МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____М.Х. Рабаданов
«29» _____01_____2026г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа специалитета

Образовательная программа специалитета
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специальность программы:
Международно-правовая

Форма (формы) обучения:
очная, заочная

Квалификация, присваевамая выпускникам
Юрист

Махачкала 2026

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» от 31 августа 2020 г. N 1138.

Разработчик:

Рагимов А.Т. – заведующий кафедрой международного и евразийского права, доктор юридических наук, профессор

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:
на заседании Ученого Совета Юридического института ДГУ
от «25» 11 2026г., протокол № 3 .

Директор юридического института
к.ю.н., доцент _____ Магомедбеков Г.У.

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности
д.ю.н., профессор _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ
к.ю.н., доц. _____ Сандов А.Г.

Представители работодателей:

Гасанов К.Г. – адвокат
КА - Правовед АП РД _____

_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. 5
1.2. Нормативные документы 5
1.3. Общая характеристика ОПОП. 6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП. 6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО. 6
1.3.3. Объем образовательной программы 6
1.4. Требования к абитуриенту 6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников. 7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 8
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. 8
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 8
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18
3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 24
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП. 29
4.1. Календарный учебный график. 29
4.2. Учебный план. 29
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). 30
4.4. Рабочие программы практик. 30
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. 31
4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации. 31
4.7. Методические материалы. 31
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. 32
6. Воспитательная работа 32
Приложения
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 3. Матрица компетенций.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Международно-правовая (далее–ОПОП ВО, программа специалитета), реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Юридический институт (далее – Институт), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Институтом с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Института на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1138 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59825).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик специальности (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы специалитета.

1.1.1. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также методических материалов, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в Институте осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее–з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении -не более80з.е.

1.1.3. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- В заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов или лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2. Нормативные документы

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием12.12.1993(в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Зарегистрировано в Минюсте России14.09.2020 N59825).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) »(Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 №39898).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 №38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 №30163).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России №885, Министерства просвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N59778).

1.2.9. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.10. Устав Дагестанского Государственного Университета (ДГУ).

1.2.11. Локальные акты ДГУ по реализации программы специалитета.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Международно-правовая. ОПОП ВО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения ОПОП ВО (для очной формы обучения) по специальности 40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 5 лет. Нормативный срок освоения ОПОП ВО (для заочной формы обучения) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

1.3.3. Объем образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний) проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании по результатам единого государственного экзамена или вступительных экзаменов по русскому языку, обществознанию, истории в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными документами ДГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее–выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: правотворческий; правоприменительный; правоохранительный.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета - Международно-правовая.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной	правотворческий	Участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)			
09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)	правоприменительный	Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере Обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм Анализ и применение судебной практики и судебной статистики	события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.
09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)	правоохранительный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования **к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Воспроизводит:*** критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи, может отличать факты от мнений. ***Понимает:*** как определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ***Применяет:*** в практической деятельности полученные навыки логично и аргументированно рассуждать, принимать логически выверенное решение поставленной задачи.	Логика
		УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Воспроизводит:*** принципы государственной тайны, а также меры и степени ответственности за разглашение государственной информации; положения правовых актов и нормативных методических документов в сфере защиты государственной тайны. ***Понимает:*** как организовывать и осуществлять	Законодательные основы защиты государственной тайны

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			профессиональную деятельность в соответствии с законодательными актами, регламентирующими отношения в сфере защиты государственной тайны. ***Применяет:*** методику формирования комплексных мер по защите информации на основе современного законодательства и международных актов и стандартов. Владеет методами формирования требований по защите сведений, составляющих государственную тайну	
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	***Воспроизводит:*** грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, необходимые для исполнения профессиональных полномочий. ***Понимает:*** как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий как осуществлять поиск информации для исполнения профессиональных полномочий ***Применяет:*** логически	Производственная практика преддипломная

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			обоснованные гипотезы для аргументированного изложения выводов и предложений для решения служебных задач из потенциальных вариантов.	
		УК-1.4. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Воспроизводит:** понятие проблемной ситуации в профессиональной деятельности юриста; типологию проблемных ситуаций (правовые коллизии, конфликты интересов, недостаточность информационных ресурсов, организационные противоречия); принципы системного подхода — целостность, иерархичность, структурность, взаимозависимость элементов; элементы системной модели проблемной ситуации: субъект, объект, среда, ресурсы, ограничения, цели; методы декомпозиции проблемных ситуаций (функциональный анализ, причинно-следственный анализ, анализ стейкхолдеров); критерии критического анализа — объективность, логичность, полнота, доказательность; приёмы критического	Курсовая работа

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			мышления (проверка допущений, поиск альтернативных объяснений, оценка источников информации); инструменты визуализации проблемных ситуаций (ментальные карты, диаграммы Исикавы, матрицы приоритетов); этапы разработки стратегии действий: постановка цели, анализ альтернатив, выбор стратегии, планирование реализации, оценка результатов; методы оценки эффективности стратегии. **Понимает:** связь между качеством анализа проблемной ситуации и эффективностью выработанной стратегии действий; различие между симптомами проблемы и её глубинными причинами; роль системного подхода в интеграции разрозненных факторов проблемной ситуации в единую аналитическую модель; значение критического мышления для минимизации когнитивных искажений при принятии управленческих решений; принципы построения логики	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			аргументации при обосновании выбранной стратегии; условия применимости различных методов анализа проблемных ситуаций в зависимости от сферы юридической практики (гражданское, уголовное, административное право, международное право); взаимосвязь между стратегией действий и доступными ресурсами, ограничениями и целями деятельности; значение оценки рисков при разработке стратегии действий в условиях правовой неопределённости. **Применяет:** навыки выявления и формулирования проблемных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; приёмы системного анализа проблемных ситуаций с использованием методов декомпозиции и визуализации; инструменты критического мышления при оценке источников информации, доказательств и аргументов сторон; методы построения причинно-следственных связей	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			для выявления глубинных причин проблем; навыки разработки стратегии действий на основе системного анализа проблемной ситуации; приёмы планирования реализации стратегии с учётом доступных ресурсов и ограничений; методы оценки альтернативных стратегий и выбора оптимального варианта решения проблемы; инструменты мониторинга и контроля реализации стратегии (KPI, контрольные точки, обратная связь); навыки критической оценки эффективности принятой стратегии и её корректировки при необходимости; методы презентации результатов анализа проблемной ситуации и обоснования выбранной стратегии действий в письменной и устной форме.	
		УК-1.5. Способен анализировать проблему, выделяя ее основные элементы, разрабатывать различные варианты решения проблемы, оценивая их достоинства и недостатки.	***Воспроизводит:*** анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ***Понимает:*** как	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. ***Применяет:*** собственные мнения и суждения, может аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен формулировать в рамках проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Воспроизводит:** профессиональную терминологию, методологические основы проектной деятельности, основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности **Понимает:** цели и задачи проектной деятельности, последствия принятых решений в	Основы проектной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			рамках реализации проекта; планы проектной деятельности; способы осуществления проектной деятельности, анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; **Применяет:** методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах**,** методологию проектирования управленческой деятельностью; правила и процедуры взаимодействия в организации; навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	
Разработка и реализация проектов		УК-2.2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	***Воспроизводит:*** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности в сфере проектной деятельности, ***Понимает:*** порядок постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования,	Производственная практика преддипломная

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			реализации проектной работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов проектирования на основе собранных данных. ***Применяет:*** теоретические знания в практической области профессиональной деятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей и выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в практике при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта	
		УК-2.3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Воспроизводит:** понятие проекта и его отличия от операционной деятельности; признаки проекта (ограниченность во времени, уникальность результата, определённые ресурсы, конкретная цель); фазы жизненного цикла проекта — инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение;	Курсовая работа

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			структуры проектного управления (линейная, матричная, проект организовать); роли в проектном управлении (руководитель проекта, спонсор, команда проекта); **Понимает:** взаимосвязь между этапами жизненного цикла проекта и необходимостью перехода от фазы к фазе через контрольные точки (gate reviews); влияние организационной культуры и среды на эффективность проектного управления; необходимость управления изменениями в проекте при отклонениях от плана; значение управления качеством проекта для достижения требуемых характеристик результата. **Применяет:** навыки составления устава проекта с формулировкой целей, границ и критериев успеха; навыки составления бюджета проекта с оценкой ресурсов и затрат; методы выявления, анализа и планирования реагирования на риски проекта (реестр рисков, план	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			реагирования); приёмы формирования команды проекта и распределения ролей с использованием матрицы ответственности (RACI); навыки мониторинга и контроля хода реализации проекта (отклонения от плана, performance metrics, статус-отчёты); инструменты управления изменениями в проекте (реестр изменений, процедура утверждения); методы проведения регулярных совещаний команды проекта и составления протоколов; навыки управления коммуникациями со стейкхолдерами (план коммуникаций, отчётность, презентации); приёмы управления качеством проекта (контрольные списки, проверки, аудиты); навыки проведения финального анализа проекта (урочные уроки, оценка достижения целей, закрытие проекта).	
		УК-2.4. Способен решить круг задач в рамках поставленной цели проектом, определяет связи между ними; предлагает способы решения	***Воспроизводит:*** круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; предлагает способы решения поставленных задач и	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта на всех этапах его жизненного цикла..	ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. ***Понимает:*** как планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ***Применяет:*** методы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач .	
		УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	**Воспроизводит:** стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; этноконфессиональные и культурологические особенности управления многонациональным персоналом в организации, базовые знания организации управления, признаки управления; теоретические основы общего	Управление персоналом

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает. **Понимает:** принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; анализ и систематизацию задач управления; информацию для решения управленческих задач **Применяет:** навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах**,** навыки выявления фактов несоблюдения предписаний; инструменты решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
			командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.**	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Знает типологию и факторы формирования команд в сфере юридической деятельности, способы профессионального и социального взаимодействия в правовых организациях	**Воспроизводит:** стадии формирования юридического коллектива (адвокатского бюро, юридического департамента, правовой службы организации) и тактику управленческого воздействия на отдельных стадиях его развития; условия, обеспечивающие эффективность командной работы в юридической организации; этноконфессиональные и культурологические особенности управления многонациональным персоналом юридических подразделений; базовые знания организации управления правовой деятельностью, признаки и функции юридического менеджмента; теоретические основы менеджмента в сфере юриспруденции; общие положения теории управления юридической организацией, сущность юридической фирмы и правового департамента, их	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			организационные признаки; особенности поведения профессиональных групп юристов в корпоративной и публично-правовой среде. **Понимает:** принципы принятия и реализации управленческих решений в условиях правовой неопределённости и профессионально-этических ограничений; планирование деятельности юридического персонала организации с учётом специфики правовых рисков и комплаенс-требований; цели, стоящие перед юридической службой в системе корпоративного управления; анализ и систематизацию задач управления правовой деятельностью организации; использование правовой и управленческой информации для решения задач руководства юридическим подразделением. **Применяет:** навыки взаимодействия в профессиональной юридической среде и смежных функциональных подразделениях организации; навыки выявления	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			фактов несоблюдения правовых предписаний и внутренних регламентов юридической службы; инструменты решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в правовой деятельности (постановка задач, делегирование, контроль исполнения); навыки эффективного взаимодействия с другими членами юридической команды, в том числе участия в обмене профессиональными знаниями, правовой экспертизой и в презентации результатов работы правового подразделения руководству организации; навыки распределения ролей и специализаций (процессуальная, договорная, комплаенс-функция и др.) в условиях командного юридического взаимодействия; методы оценки эффективности собственной управленческой деятельности в правовой сфере, планирования и управления временными ресурсами юридической команды.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		УК-3.3. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	**Воспроизводит:** программы развития органов правопорядка, планы деятельности их структурных подразделений, методы контроля за их деятельностью, основы стратегического планирования правового обеспечения национальной безопасности в различных сферах деятельности, **Понимает:** программы развития органов и ведомств, обеспечивающих национальную безопасность, планы деятельности структурных подразделений, принципы организации их деятельности, а также структурных подразделений, содержание контроля за их деятельностью **Применяет:** навыки управления персоналом законодательных, правоохранительных и иных органов в сфере правового обеспечения навыки отбора, расстановки кадров, навыки планирования профессионального обучения и аттестации их кадрового состава.	Производственная практика преддипломная

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		УК-3.4. Знает типологию и факторы формирования команд в сфере юридической деятельности, способы профессионального и социального взаимодействия в правовых организациях	**Воспроизводит:** стадии формирования юридического коллектива (адвокатского бюро, юридического департамента, правовой службы организации) и тактику управленческого воздействия на отдельных стадиях его развития; условия, обеспечивающие эффективность командной работы в юридической организации; этноконфессиональные и культурологические особенности управления многонациональным персоналом юридических подразделений; базовые знания организации управления правовой деятельностью, признаки и функции юридического менеджмента; теоретические основы менеджмента в сфере юриспруденции; общие положения теории управления юридической организацией, сущность юридической фирмы и правового департамента, их организационные признаки; особенности поведения профессиональных групп юристов в корпоративной и публично-правовой	Юридический менеджмент

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			среде. **Понимает:** принципы принятия и реализации управленческих решений в условиях правовой неопределённости и профессионально-этических ограничений; планирование деятельности юридического персонала организации с учётом специфики правовых рисков и комплаенс-требований; цели, стоящие перед юридической службой в системе корпоративного управления; анализ и систематизацию задач управления правовой деятельностью организации; использование правовой и управленческой информации для решения задач руководства юридическим подразделением. **Применяет:** навыки взаимодействия в профессиональной юридической среде и смежных функциональных подразделениях организации; навыки выявления фактов несоблюдения правовых предписаний и внутренних регламентов юридической службы; инструменты решения	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			практических задач подготовки и принятия управленческих решений в правовой деятельности (постановка задач, делегирование, контроль исполнения); навыки эффективного взаимодействия с другими членами юридической команды, в том числе участия в обмене профессиональными знаниями, правовой экспертизой и в презентации результатов работы правового подразделения руководству организации; навыки распределения ролей и специализаций (процессуальная, договорная, комплаенс-функция и др.) в условиях командного юридического взаимодействия; методы оценки эффективности собственной управленческой деятельности в правовой сфере, планирования и управления временными ресурсами юридической команды.	
		УК-3.5. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	**Воспроизводит:** понятие команды и её отличия от группы; типы команд (функциональные, проектные, виртуальные,	Курсовая работа

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		поставленной цели	междисциплинарные); стадии формирования трудового коллектива (ознакомление, конфликты, нормализация, эффективность); факторы формирования команд (общая цель, взаимозависимость, доверие, коммуникация); способы социального и профессионального взаимодействия в команде (кооперация, конкуренция, коллаборация); условия эффективности командной работы (чёткие роли, открытая коммуникация, доверие, общая ответственность); этапы разработки командной стратегии (определение цели, анализ ресурсов, выбор подхода, планирование действий, мониторинг); методы распределения ролей в команде. **Понимает:** взаимосвязь между качеством организации команды и эффективностью достижения поставленной цели; значение стадии формирования команды для выбора тактики управленческого воздействия на данном этапе; различие	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			между индивидуальной и командной ответственностью и необходимость баланса между ними; роль лидера команда и различие между лидером и менеджером в командном взаимодействии; влияние стиля руководства (авторитарный, демократический, либеральный) на эффективность команды и мотивацию членов; значение доверия в команде как фактора снижения транзакционных затрат и повышения продуктивности; принципы построения эффективной коммуникации в команде (ясность, своевременность, полнота, двусторонность); **Применяет:** навыки организации формирования команды и проведения вводных встреч для установления общих целей и правил взаимодействия; приёмы выявления стадии формирования команды и выбора соответствующей тактики управленческого воздействия (наставничество на стадии ознакомления,	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			разрешение конфликтов на стадии конфликтов, стандартизация на стадии нормализации, делегирование на стадии эффективности);	
		УК-3.6. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	***Воспроизводит:*** способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ***Понимает:*** как реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников ***Применяет:*** обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**Воспроизводит:** знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации **Понимает:** принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации **Применяет:** мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Иностранный язык

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	**Воспроизводит:** правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке **Понимает:** русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке. **Применяет:** русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке,	Русский язык и культура речи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Коммуникация		УК 4.3. Способен применить русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	**Воспроизводит:** русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации **Понимает:** устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем **Применяет:** методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств**;** навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и письменной формах	Производственная практика преддипломная

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		УК-4.4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Воспроизводит:** понятие коммуникативных технологий и их классификацию (вербальные, невербальные, письменные, цифровые); виды профессионального и академического взаимодействия (переговоры, презентации, совещания, деловая переписка, научные дискуссии); структуру и жанры делового письма (официальное письмо, электронное сообщение, резюме, мотивационное письмо, служебная записка); особенности устной профессиональной речи (диалог, монолог, презентация, выступление, дискуссия); стандарты академического письма (цитирование, библиографическое оформление, структура научной статьи, реферата, доклада); современные цифровые инструменты коммуникации **Понимает:** зависимость выбора коммуникативной технологии от цели, аудитории и контекста взаимодействия; различие между формальным и неформальным	Курсовая работа

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			стилем общения и условия их применения; значение невербальной коммуникации (жесты, мимика, поза, интонация, зрительный контакт) в восприятии сообщения; роль активной обратной связи (активное слушание, уточнение вопросов, парафразирование) в эффективном взаимодействии; особенности межкультурной коммуникации и влияние культурных различий на восприятие информации (контекстуальность, иерархичность, отношение ко времени, индивидуализм/коллективизм); **Применяет:** навыки составления деловых писем на русском и иностранном языке с соблюдением структуры, стиля и этикета; приёмы подготовки и проведения устных презентаций (структурирование материала, визуализация данных, управление временем, работа с вопросами аудитории); инструменты ведения профессиональных переговоров (подготовка	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			позиции, аргументация, поиск компромисса, фиксация договорённостей); методы проведения эффективных совещаний и видеоконференций (планирование повестки, модерация дискуссии, распределение ролей, протокол встречи); навыки ведения профессиональной переписки на иностранном языке (электронная почта, мессенджеры, корпоративные платформы);	
		УК-4.5. Способен в процессе профессионального взаимодействия применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяет методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	***Воспроизводит:*** стиль общения на русском и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ***Понимает:*** ведение деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ***Применяет:*** для служебных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			иностранный.	

Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с особенностях и традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития общества в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, этические учения.	**Воспроизводит:** основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; **Понимает:** принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; навыки самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения	Философия

			квалификации; **Применяет:** практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
		УК-5.2. способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.	**Воспроизводит:** основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, **Понимает:** коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина **Применяет:** практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способами пересмотра своих	Производственная практика преддипломная

			взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации**;** навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.	
		УК-5.3.	**Воспроизводит:** понятие культуры и её ключевые элементы (ценности, нормы, традиции, символы, язык, верования, обычаи); уровни культуры (национальная, региональная, корпоративная, профессиональная, субкультура); принципы межкультурной коммуникации и её отличия от внутрикультурной; факторы межкультурных различий (язык, религия, этничность, социальный статус, гендер, возраст, образование); стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии; этические нормы межкультурной коммуникации (уважение, толерантность, открытость, взаимопонимание). **Понимает:** влияние культурных ценностей и норм на поведение,	Курсовая работа

			восприятие и принятие решений людьми из разных культур; различие между культурным релятивизмом (понимание культуры в её собственном контексте) и этноцентризмом (оценка других культур через призму своей культуры) и преимуществами первого в межкультурном взаимодействии; **Применяет:** навыки анализа культурных особенностей участников межкультурного взаимодействия с использованием моделей культурных измерений (Хофстеде, Тонниес, Гласс и др.); приёмы выявления и преодоления стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации (саморефлексия, поиск информации о культуре, открытый диалог); инструменты адаптации стиля коммуникации под культурные особенности собеседника/аудитории (уровень формальности, прямость/непрямость, использование иерархических обращений);	
		УК-5.4. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	Воспроизводит: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

		социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в историческом, этическом и философском контекстах Понимает: как определить условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий: ***Применяет:*** способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	**Воспроизводит:** способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, **Понимает:** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; **Применяет:** методику самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы	Элективные курсы по физической культуре и спорту

			самоконтроля за состоянием своего организма; творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыки физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Воспроизводит:** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. **Понимает:** методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования**;** предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и	Производственная практика преддипломная

			навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Применяет:** способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности.	
		УК-6.3. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	**Воспроизводит:** понятие приоритета деятельности и критерии их определения (ценности, цели, срочность, важность, влияние на результат); методы приоритизации задач (матрица Эйзенхауэра — срочно/важно, правило 80/20 Парето, ABC-анализ, метод Айзенхауэра); принципы планирования собственной деятельности (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование; постановка целей по SMART); инструменты управления временем (тайм-менеджмент): календари, планинеры, дедлайны, приоритизация, борьба с	

			прокрастинацией, техника Pomodoro); понятие самооценки и её компоненты (оценка знаний, навыков, компетенций, результатов, поведения); методы самооценки (саморефлексия, чек-листы, оценка по критериям, сравнение с эталонами, обратная связь от других); **Понимает:** взаимосвязь между чёткой постановкой целей и эффективностью определения приоритетов деятельности; влияние личных ценностей и карьерных ориентиров на выбор приоритетов; различие между срочными и важными задачами и необходимость баланса между ними для достижения долгосрочных целей; значение планирования как инструмента реализации приоритетов и минимизации рисков срыва сроков; роль самоорганизации и дисциплины в управлении временем и выполнении задач; связь между самооценкой и осознанием собственных сильных и слабых сторон, необходимых для совершенствования деятельности; необходимость регулярной самооценки для выявления областей развития и	

			коррекции стратегии совершенствования **Применяет:** навыки определения приоритетов собственной деятельности с использованием методов приоритизации (матрица Эйзенхауэра, правило Парето, ABC-анализ); приёмы постановки целей по SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound) для чёткой формулировки задач развития; инструменты планирования деятельности (календари, планинеры, тайм-блокинг, дедлайны) для реализации приоритетов; методы управления временем и борьбы с прокрастинацией	
		УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Воспроизводит:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ***Понимает:*** приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ***Применяет:*** методы и способы оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

			собственного профессионального роста	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	**Воспроизводит:** виды физических упражнений; основы здорового образа жизни; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни **Понимает:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; **Применяет:** навыки техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания	Физическая культура и спорт
		УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и	**Воспроизводит:** основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой	Производственная практика преддипломная

		самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	для повышения физической подготовки. **Понимает:** методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания**;** предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Применяет:** навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	
		УК-7.3. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Воспроизводит:** понятие физической подготовленности и её ключевые компоненты (сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация); нормативы физического здоровья и показатели физической подготовленности для взрослых (пульс в состоянии покоя, артериальное давление, индекс массы тела, уровень холестерина, сахар	Курсовая работа

			в крови); основные виды физической активности (силовые тренировки, кардиотренировки, упражнения на гибкость, аэробика, йога, пилатес); принципы тренировочного процесса **Понимает:** взаимосвязь между уровнем физической подготовленности и качеством социальной и профессиональной деятельности (продуктивность, концентрация, устойчивость к стрессу, энергичность); значение регулярной физической активности для профилактики хронических заболеваний (сердечно-сосудистые, диабет, ожирение, остеопороз) и поддержания здоровья; влияние питания на физическую подготовленность и работоспособность **Применяет:** навыки составления индивидуального плана физической активности с учётом возраста, уровня подготовленности, целей и доступных ресурсов (виды тренировок, частота, интенсивность, продолжительность); приёмы организации регулярных физических тренировок (еженедельный график, выбор времени, подготовка оборудования,	

			отслеживание прогресса); инструменты контроля физического состояния (фитнес-трекеры, пульсометры, весы, фитнес-часы) и ведения дневника здоровья; методы питания для поддержания физической подготовленности (баланс макронутриентов, планирование приёма пищи, водный баланс, контроль калорийности);	
		УК-7.4. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	***Воспроизводит:*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ***Понимает:*** как соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ***Применяет:*** методы и способы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	**Воспроизводит:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер	Безопасность жизнедеятельности

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования **Понимает:** эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; **Применяет:** основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	

			аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	**Воспроизводит:** знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий **Понимает:** признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения **Применяет:** методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки	Основы военной подготовки

	планирования и ведения боевых действий.	
УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	**Воспроизводит:** характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении таможенной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда в таможенных органах, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в сфере таможенного дела **Понимает:** эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности таможенной деятельности; **Применяет:** основные методы защиты персонала таможенных органов от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, методы оказания первой помощи пострадавшим,	Производственная практика преддипломная

		способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	УК-8.4. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Воспроизводит:** понятие безопасных условий жизнедеятельности и их ключевые элементы (защита от опасных факторов, минимизация рисков, сохранение здоровья, охрана природной среды); принципы устойчивого развития общества (экологическая устойчивость, экономическая эффективность, социальная справедливость); типы чрезвычайных ситуаций (техногенные, природные, биолого-социальные, военные) и их характеристики; **Понимает:** взаимосвязь между безопасными условиями жизнедеятельности и сохранением природной среды для обеспечения долгосрочного устойчивого развития общества; влияние чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на безопасность людей, экономику и экологическую систему; значение предотвращения чрезвычайных ситуаций через профилактику рисков и создание резервов **Применяет:** навыки разработки и	Курсовая работа

			реализации плана личной безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности (оценка рисков, меры профилактики, подготовка резервов); приёмы создания безопасных условий на рабочем месте (эргономика, использование защитных средств, соблюдение инструкций безопасности); инструменты мониторинга экологической ситуации и снижения воздействия на природную среду (отчётность по выбросам, использование экологичных материалов, снижение потребления ресурсов); методы действия при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение, наводнение, радиационная угроза, химическая авария)	
		УК – 8.5. Способен самостоятельно или в составе группы провести спасательные и неотложные аварийно- восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	***Воспроизводить:*** факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) ***Понимает:*** влияние опасных и вредных факторов на профессиональную деятельность. ***Применяет:*** методы выявления угроз условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

			развитию общества; оказывает первую помощь пострадавшим, принимает участие в восстановительных мероприятиях.	
Инклюзивная компетентность	УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Способен использовать принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	**Воспроизводит:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам. **Понимает:** принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями. **Применяет:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными	Право социального обеспечения

			возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; навыки определения условий назначения пенсий, льгот и оказания иной социальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	
		УК-9.2. Осуществляет планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	**Воспроизводит:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам. **Понимает:** принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными	Производственная практика преддипломная

			возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями. **Применяет:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; навыки определения условий назначения пенсий, льгот и оказания иной социальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	
		УК-9.3. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Воспроизводит:** понятие дефектологии и её предмет (исследование причин, механизмов и коррекции нарушений развития); основные категории нарушений развития (нарушения зрения, слуха, речи, интеллекта, двигательные нарушения, сенсорные нарушения, нарушения поведения и	Курсовая работа

			общения); классификация нарушений развития по степеням тяжести (легкая, средняя, тяжелая, глубокая); основные понятия дефектологии **Понимает:** взаимосвязь между характером нарушения развития и необходимостью использования специализированных подходов в социальной и профессиональной сферах; влияние ранних нарушений развития на последующее формирование навыков, личности и социализации человека; значение индивидуального подхода в коррекционной работе с учетом особенностей нарушения, возраста, личности и условий жизни человека; **Применяет:** навыки выявления признаков нарушений развития у людей в социальной и профессиональной среде и направления их к специалистам для диагностики; приёмы использования базовых дефектологических знаний для понимания особенностей поведения, общения и обучения людей с нарушениями развития;	
		УК-9.4. Организует и осуществляет взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	***Воспроизводит:*** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру..	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

		с лицами с ограниченными возможностями здоровья	***Понимает: как*** осуществлять планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья ***Применяет:*** методику взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен понимать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности дач.	***Воспроизводит:*** экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики ***Понимает:*** принципы экономики, содержание экономических законов и тенденций, содержание и цели экономических планов,	Экономика

			основные направления экономических процессов и развития. ***Применяет:*** навыки экономического мышления, умения экономически грамотного, обоснованного поведения, навыки применения экономических знаний. навыки работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений.	
		УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач по обеспечению экономической безопасности; принимать обоснованные экономические решения в сфере национальной безопасности.	***Воспроизводит:*** принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг. ***Понимает:*** как разрабатывать правовые акты обеспечения экономической безопасности определять основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности. ***Применяет:*** навыки	Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации

			экономического мышления, умения экономически грамотного, обоснованного поведения для разработки правовых актов, призванных обеспечить экономическую безопасность; умеет принимать экономические решения, анализировать варианты решений для достижения намеченных целей,	
		УК -10.3. способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	**Воспроизводит:** виды экономических решений, знания в области экономики, способы решения экономических задач **Понимает;** необходимость решения экономических задач в таможенной деятельности **Применяет:** навыки применения современного инструментария для решения экономических задач.	Производственная практика преддипломная
		УК-10.4. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Воспроизводит:** понятие экономического решения и его ключевые элементы (цель, альтернативы, ресурсы, критерии выбора, последствия); основные экономические понятия (ценность, стоимость, цена, доход, расход, прибыль, убыток, инвестиции, бюджет); типы экономических ресурсов (материальные, финансовые, временные, человеческие,	Курсовая работа

			информационные); принципы экономической рациональности (оптимальность, эффективность, минимизация затрат, максимизация результата); методы оценки экономических альтернатив **Понимает:** взаимосвязь между экономическими решениями и достижением личных, профессиональных и общественных целей; влияние ограниченных ресурсов на необходимость выбора оптимальной альтернативы и понятие альтернативных издержек (opportunity cost); значение временного фактора в экономическом решении (дисконтирование, будущая стоимость, текущая стоимость); **Применяет:** навыки составления и анализа личного бюджета с учётом доходов, расходов, резервов и целей финансового планирования; приёмы оценки экономических альтернатив с использованием методов сравнения затрат и результатов, расчёта эффективности (ROI, NPV, IRR) и анализа рисков; инструменты финансового планирования на различные периоды (ежемесячное, годовое,	

			долгосрочное планирование) с определением целей, ресурсов и сроков; методы инвестирования личных и профессиональных средств	
		УК – 10.5. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Воспроизводит:*** основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.). ***Понимает:*** порядок использования правовых баз данных и прочих ресурсов для получения соответствующей экономической информации. ***Применяет:*** методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма (в т.ч. международного); нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму.	Воспроизводит: основные отечественные и международные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции; ***Понимает*:** отечественные и международно-правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, сущность экстремизма, терроризма и коррупции; территориальную распространенность	Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

			террористических и экстремистских преступлений, в т. ч. зарубежных странах. ***Применяет:*** нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	
		УК-11.2. Способен выявлять в противоправном поведении признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	***Воспроизводит:*** сущность экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за, террористическую, экстремистскую и коррупционную деятельность. ***Понимает*:** содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупционной деятельности служащих таможенных органов ***Применяет*:** навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экстремизма и коррупции	Производственная практика преддипломная

		УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Воспроизводит:** понятия экстремизма, терроризма и коррупции как противоправных проявлений; признаки и формы экстремистской деятельности (пропаганда национальной/религиозной исключительности, призывы к насилии, разжигание розни, создание экстремистских организаций); признаки и формы террористической деятельности (угрозы насилия, захват объектов, взрывы, организация террористических групп, финансирование терроризма); признаки коррупционного поведения **Понимает:** взаимосвязь между нетерпимостью к экстремизму, терроризму и коррупции и обеспечением безопасности, стабильности и справедливости в обществе; влияние экстремизма на разжигание розни, нарушение прав человека **Применяет:** навыки выявления признаков экстремистской, террористической и коррупционной деятельности в профессиональной и социальной среде (анализ материалов, поведения, сделок, документов); приёмы сообщения о противоправных	Курсовая работа

			проявлениях в правоохранительные органы, внутренние службы безопасности	
		УК-11.4. Способен определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; навыками реализации меры по их предупреждению.	***Воспроизводит:*** социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности ***Понимает:*** тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ***Применяет:*** методики выявления признаков и форм экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов.	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития	ОПК-1.1. Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	***Воспроизводит*:** историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий,	История России

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.	исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации ***Понимает*:** наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; ***Применяет*:** практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.	
		ОПК-1.2. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, этику делового общения, используя при этом технику переговоров и устных выступлений	***Воспроизводит:*** Базовые положения об основных этапах и закономерностях исторического развития Российского государства, этики делового общения профессионально – служебной деятельности, а также тактики ведения переговоров, способов анализа социально значимых проблем и процессов и явлений в устных выступлениях. ***Понимает*:**	История государства и права Дагестана

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			Как поддерживать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; использовать психологические и иные методы ведения переговоров; устанавливать психологический контакт с правонарушителем. ***Применяет*:** Навыки формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе позитивных нравственных принципов; технику делового общения в профессиональной деятельности юриста; основы риторики при общении с разными категориями людей в профессиональной деятельности юриста.	
		ОПК-1.3. Способен проявлять уважительное отношение к становлению и развитию российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического	**Воспроизводит:** профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, вклад российских	Основы Российской государственности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		развития российского государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России	государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности **Понимает:** наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности; **Применяет:** практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.	
		ОПК-1.4. Способен анализировать основные этапы, закономерности и проблемы развития Российского государства и права его место и роль в контексте всеобщей истории, традиционных ценностей российского общества.	***Воспроизводит*** основные этапы и закономерности, раскрывающие развитие Российского государства с учётом традиций и его ценностей ***Понимает*** Традиции российского общества и государства, его ценности и особенности ***Применяет*** полученные	История государства и права России

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			познания в процессе анализа основных этапов развития Российского государства и права	
		ОПК-1.5. Способен анализировать основные этапы, закономерности и проблемы историко-правового развития государства и права зарубежных стран, их значение и роль в формировании общемировых правовых ценностей.	***Воспроизводит:*** основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей ***Понимает:*** значение и роль зарубежных стран в формировании общемировых правовых ценностей. ***Применяет:*** полученные знания в процессе сравнительно-правового анализа основных этапов развития различных зарубежных стран.	История государства и права зарубежных стран
		ОПК-1.6. Способен анализировать основные этапы, закономерности и проблемы развития Российского государства и зарубежных стран, их значение и роль в формировании общемировых правовых ценностей, гражданской позиции и патриотизма.	***Воспроизводит*:** основные этапы и закономерности развития Российского государства, морально-нравственные стереотипы поведения присущее российскому обществу, в основе которых следование коренным, исторически апробированным традициям, этические нормы, присущие отечественным юристам, заключающиеся в	История политический и правовых учений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			стремлении помочь человеку и гражданину в обеспечении его прав и свобод, противостоящие коррупционным проявлениям как на уровне действующего законодательства ,так и в смысле осознанного следования нравственным ориентирам общества, не позволяющего дискредитировать государство и власть. ***Понимает*:** систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, сущность благородного поведения, которое отражает высокий уровень юридической деятельности, а также смысл и предназначение антикоррупционного законодательства. ***Применяет*:** универсальные этические нормы в профессиональной, личной и	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			общественной жизни, создающие условия, препятствующее коррупционному поведению, эталонные стереотипы «живого» права, которое представляет опыт поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости.	
		ОПК 1.7 Способен формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	**Воспроизводит:** основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей. ***Понимает:*** необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению	Производственная практика преддипломная

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			профессионального и общественного долга. ***Применяет:*** традиционные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости.	
		ОПК-1.8. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	**Воспроизводит:** основные этапы исторического развития Российского государства (Киевская Русь, Московское царство, Российская империя, СССР, Российская Федерация); ключевые события и периоды в истории России (образование Руси, принятие христианства, татаро-монгольское нашествие, объединение земель вокруг Москвы, имперский период, революция 1917 года,	Курсовая работа

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			советский период, распад СССР, современная Россия); закономерности исторического развития Российского государства **Понимает:** взаимосвязь между анализом исторического развития государства и формированием устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности; значение исторической памяти и осознания преемственности поколений для укрепления гражданской позиции и патриотизма; влияние закономерностей исторического развития на современную государственную систему и правовую культуру России; **Применяет:** навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства для формирования осознанной гражданской позиции; приёмы использования исторических примеров служения Отечеству и выполнения профессионального долга для мотивации собственной	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			профессионально-служебной деятельности; инструменты интеграции знаний о истории России в профессиональную деятельность (исторический контекст правовых норм, анализ эволюции государственной системы);	
		ОПК – 1. 9. Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.	***Воспроизводит:*** место и роль исторического наследия в контексте всеобщей истории на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства,. ***Понимает:*** способы формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ***Применяет:*** в практической деятельности универсальные этические нормы, основанные на гражданской позиции и ответственного отношения к выполнению профессионального и общественного долга.	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК – 2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, следуя базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к противоправному поведению	***Воспроизводит:*** содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения юриста; основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста. ***Понимает:*** специфику профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности. ***Применяет:*** базовые этические стандарты для формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско - этического характера, решении профессиональных задач в соответствии с принципами этики	Профессиональная этика
		ОПК – 2.2 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике и пресечению коррупционных и иных правонарушений	***Воспроизводит:*** содержание действующего законодательства и морально-этических стандартов, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике и пресечению коррупционных и иных правонарушений . ***Понимает:*** специфику обеспечения и соблюдения принципов этики	Производственная практика преддипломная

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			юриста в различных видах юридической деятельности. ***Применяет:*** базовые этические стандарты для формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско - этического характера, решении профессиональных задач в соответствии с принципами этики, в том числе по профилактике и пресечению коррупционных и иных правонарушений	
		ОПК-2.3. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических ос-нов профессионально-служебной деятельности	**Воспроизводит:** понятие мировоззренческих проблем (вопросы о смысле жизни, природе человека, отношении к миру, вере, ценностях); социальные проблемы общества (неравенство, бедность, безработица, коррупция, нарушение прав человека, экологические угрозы); личностно-значимые проблемы (самоидентификация, цель жизни, моральный выбор, баланс между личными и общественными интересами) **Понимает:** взаимосвязь между анализом мировоззренческих, социальных и	Курсовая работа

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			личностно-значимых проблем и формированием ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; влияние мировоззренческих установок на выбор профессиональных целей и мотивацию к служебной деятельности; значение социального контекста для понимания ответственности юриста перед обществом и гражданами; роль личностно-значимых проблем в формировании внутренней мотивации и осознанности профессионального выбора; **Применяет:** навыки анализа мировоззренческих проблем (смысл жизни, отношение к миру, ценности) для формирования осознанной профессиональной позиции; приёмы анализа социальных проблем общества (неравенство, коррупция, нарушение прав) для понимания ответственности юриста перед обществом; инструменты анализа личностно-значимых проблем	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
			(самоидентификация, моральный выбор) для формирования внутренней мотивации к профессионально-служебной деятельности;	
		ОПК – 2.4. Следует базовым этическим ценностям, требованиям законодательства о служебном поведении и противодействии коррупции	***Воспроизводит:*** правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и ценности современной профессиональной этики; ***Понимает:*** профессиональные этические нормы и правила служебного поведения, нормы антикоррупционного законодательства. ***Применяет:*** диагностику этических проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; владеет навыками работы с законодательством о служебном поведении и противодействии коррупции	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
Правотворческая деятельность	**ОПК-3.** Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ОПК – 3.1. Способен анализировать, применять земельные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	***Воспроизведение:*** формулировать определение земельного права как отрасли права; знать методы, принципы земельного права; определять систему источников земельного права и перечислять особенности,	Земельное право

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			присущие земельному законодательству; находить соответствие между земельным правом как отрасли права и земельным правом как отрасли законодательства. ***Понимание*** и применение в знакомой ситуации: применять земельно-правовые нормы для характеристики различных видов прав на земельные участки; давать характеристику нарушениям требований земельного законодательства, устанавливать причины и условия совершения земельных правонарушений; сравнивать периоды развития земельного законодательства; характеризовать изменения земельного законодательства. ***Применение*** в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм земельного права использовать нормы гражданского, конституционного, административного, уголовного законодательства для решения конкретных ситуаций; обобщать результаты земельной реформы	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			Российской Федерации и республики Дагестан; обосновать свою точку зрения по вопросам формирования изменений земельного законодательства республики Дагестан.	
		ОПК – 3.2. Способен подготовить нормативные правовые акты в сфере земельных правоотношений	Воспроизводит: особенности различных форм реализации права применительно к земельным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при возникновении, изменении и прекращении земельных правоотношений. Понимает: содержание различных форм реализации прав на землю, а также пределы осуществления таких прав, устанавливать фактические обстоятельства имеющее юридическое значение в рамках земельного правоотношения. Применяет: навыки разграничения различных форм реализации прав на землю, выявления фактических обстоятельств имеющих значение при регулировании земельных правоотношений.	Производственная практика преддипломная

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		ОПК-3.3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	**Воспроизводит:** понятие нормативного правового акта (НПА) и его виды (законы, подзаконные акты, указы, постановления, приказы, инструкции, регламенты); структуру нормативного правового акта (преамбула, разделы, главы, статьи, пункты, приложения); принципы разработки НПА **Понимает:** взаимосвязь между качеством разработки НПА и эффективностью его применения в профессиональной деятельности; значение принципов законности и системности для обеспечения непротиворечивости НПА с существующей правовой системой; роль ясности и полноты формулировок в НПА для предотвращения неоднозначностей при толковании и применении; **Применяет:** навыки разработки концепции НПА с определением цели, субъектов регулирования, объектов, прав и обязанностей; приёмы составления структуры НПА (преамбула,	Курсовая работа

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			разделы, главы, статьи, пункты, приложения) с учётом требований юридической техники; инструменты формулирования содержания НПА (терминология, определения, ссылки на другие акты, санкции, процедуры);	
		ОПК-3.4. способен использовать теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	***Воспроизводит:*** структуру нормативного правового акта, которая должна обеспечивать логическое развитие темы правового регулирования, основы методологии и правила и порядок разработки нормативных правовых актов. ***Понимает:*** как использовать теоретические знания в процессе разработки нормативных правовых актов. ***Применяет:*** навыки разработки нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
Правоприменительная деятельность	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать	ОПК-4.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности	Воспроизводит термины, понятия, категории и институты теории государства и права, виды толкования норм права, юридическую оценку фактов и обстоятельств с точки зрения общей	Теория государства и права

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	юридическую оценку фактам и обстоятельствам		теории государства и права Понимает значение и содержание терминов, понятий, категорий и институтов теории государства и права, различия видов толкования норм права, особенности юридической оценки фактов и обстоятельств общетеоретического характера Применяет знания теории государства и права при изучении юридических наук, навыки анализа и толкования правовых норм, умения давать юридическую оценку фактов и обстоятельств в правотворческой и правоприменительной деятельности	
		ОПК-4.2 Способен оперировать основными понятиями и категориями конституционного права, анализировать и толковать конституционно-правовые нормы, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	***Воспроизводит***: основные понятия, категории, принципы теории конституционного права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств ***Понимает***: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов	Конституционное право (общая часть)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			и обстоятельств ***Применяет:*** знания в области теории конституционного права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств	
		ОПК-4.3. Способен оперировать основными понятиями и категориями конституционного права Российской Федерации, анализировать и толковать конституционно-правовые нормы, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	***Воспроизводит:*** основные понятия, категории, принципы конституционного права Российской Федерации при анализе и толковании норм российского права и юридической оценке фактов и обстоятельств ***Понимает:*** значение и содержание основных понятий, категорий, принципов конституционного права Российской Федерации при анализе и толковании норм российского права и юридической оценке фактов и обстоятельств ***Применяет:*** знания в области конституционного права Российской Федерации при анализе и толковании норм российского права и юридической оценке фактов и обстоятельств	Конституционное право Российской Федерации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		ОПК 4.4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	***Воспроизводит:*** основные понятия, категории, принципы международного права при анализе и толковании международно-правовых норм и юридической оценке фактов и обстоятельств ***Понимает:*** значение и содержание основных понятий, категорий, принципов международного права при анализе и толковании международно-правовых норм и юридической оценке фактов и обстоятельств ***Применяет*:** знания в области международного права при анализе и толковании международно-правовых норм и юридической оценке фактов и обстоятельств	Международное право
		ОПК-4.5. Способен оперировать основными понятиями и терминами экологического законодательства, способен толковать нормы экологического права и давать юридическую оценку	***Воспроизведение*:** Находить экологические нормы в российском законодательстве, знать методы, принципы, термины, определения, используемые в экологическом праве; знать экологическую доктрину Российской Федерации. ***Понимание*** и применение в знакомой ситуации: применять экологические	Экологическое право

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			знания для характеристики экологической обстановке в стране; оценить состояние обеспеченности экологических прав граждан и уровень экологических правонарушений; выявлять условия и причины совершения экологических правонарушений. ***Применение*** в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм экологического права использовать нормы гражданского, административного, уголовного законодательства для решения конкретных ситуаций; анализировать экологическую обстановку в регионе и предлагать план мероприятий по ее улучшению.	
		ОПК-4.6 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права на основе применения сравнительно-правового подхода, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	***Воспроизводит:*** основные общеправовые понятия и категории права при анализе и толковании норм права и применении сравнительно-правового подхода, юридической оценке фактов и обстоятельств. ***Понимает***: значение и содержание сравнительно-правового подхода при	Сравнительное правоведение

			толковании актов и юридической оценке фактов и обстоятельств. ***Применяет***: знание и понимание сравнительно-правового подхода при толковании актов и юридической оценке фактов и обстоятельств	
		ОПК-4.7. Способен оперировать основными понятиями и категориями евразийского права, анализировать и толковать нормы евразийского права, давать на их основе юридическую оценку фактам и обстоятельствам	***Воспроизводит***: систему источников права ЕАЭС — первичное право (Договор о ЕАЭС 2014 г., международные договоры в рамках Союза) и вторичное право (решения и распоряжения Евразийской экономической комиссии, рекомендательные акты); иерархию нормативных актов ЕАЭС и соотношение наднационального права с национальным законодательством государств-членов; институциональную систему ЕАЭС (Высший Евразийский экономический совет, ЕЭК, Суд ЕАЭС); принципы евразийской интеграции (верховенство права ЕАЭС, прямое действие, недискриминация); основные отраслевые направления правового регулирования Союза — таможенное, торговое, техническое регулирование, рынок труда, миграция; практику Суда ЕАЭС по	Евразийское право

			толкованию первичного и вторичного права. ***Понимает***: методы официального толкования норм права ЕАЭС: грамматический, системный, телеологический и исторический применительно к актам наднационального права; разграничение компетенции органов ЕАЭС и государств-членов при коллизии норм; значение решений и консультативных заключений Суда ЕАЭС как инструментов аутентичного толкования; особенности имплементации норм права ЕАЭС в правовые системы России, Беларуси, Казахстана, Армении и Кыргызстана; принцип прямого действия актов ЕЭК и его ограничения в условиях различных правовых традиций государств-членов. ***Применяет:*** навыки поиска и систематизации источников права ЕАЭС в официальных правовых базах (официальный сайт ЕЭК, правовой портал ЕАЭС); приёмы грамматического и системного толкования актов Евразийской экономической комиссии при решении практических правовых задач; методы выявления	

			коллизий между нормами права ЕАЭС и национального законодательства государств-членов и способы их устранения; навыки правового анализа решений Суда ЕАЭС, аргументирования правовой позиции со ссылкой на толкуемые нормы евразийского права; инструменты сравнительно-правового анализа законодательства государств-членов в целях выявления унифицированных и гармонизированных правовых стандартов в рамках ЕАЭС.	
		ОПК 4.8. Способен оперировать основными понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, анализировать и толковать конституционно-правовые нормы зарубежных стран, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	***Воспроизводит:*** основные понятия, категории, принципы конституционного права зарубежных стран при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств ***Понимает***: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов конституционного права зарубежных стран при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств ***Применяет***: знания в области конституционного права зарубежных стран при анализе и	Конституционное право зарубежных стран

			толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств	
		ОПК-4.9. Способен оперировать понятиями и категориями отраслевых юридических наук, правового статуса адвоката, организационных основ адвокатуры; анализировать и толковать материальное и процессуальное право; давать юридическую и правовую оценку обстоятельствам и фактам в целях оказания квалифицированной юридической помощи доверителю.	***Воспроизводит***: основные понятия и категории из действующего закона об адвокатуре и адвокатской деятельности, основных отраслей права; описывает основные этапы возникновения и развития адвокатуры. ***Понимает***: основные методы, способы поиска, анализа и толкования норм права применительно к стандартным ситуациям. ***Применяет***: теоретические навыки при оказании квалифицированной юридической помощи на практике и творчески подходит к решению нестандартных ситуаций.	Адвокатура
		ОПК-4.10 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	***Воспроизводит***: основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может дать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам. ***Понимает***: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и	Производственная практика преддипломная

			обстоятельств ***Применяет:*** теоретические знания при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств	
		ОПК-4.11. Способен оперировать оновными общеправовыми понятия-ми и категориями, анализировать и тол-ковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	**Воспроизводит:** основные общеправовые понятия и категории (право, закон, норма права, правовой акт, правоотношение, юридическая ответственность, правонарушение, законность, правопорядок); виды норм права (материальные, процессуальные, принципиальные, диспозитивные, обязательственные); **Понимает:** взаимосвязь между оперированием общеправовыми понятиями и качеством анализа и толкования норм права; значение точного понимания общеправовых категорий для правильной юридической оценки фактов и обстоятельств; роль методов толкования в выявлении подлинного содержания нормы права и устранении неоднозначностей; **Применяет:** навыки оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности (правильное использование терминов,	Курсовая работа

			формулировок, определений); приёмы анализа норм права с использованием методов грамматического, системного, телеологического и исторического толкования; инструменты толкования норм права по объёму (ограничительное, буквальное, расширительное) в зависимости от контекста и целей применения	
		ОПК-4.12. Способен использовать полученные знания теоретических основ соответствующих юридических дисциплин при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств	***Воспроизводит:*** основные общеправовые понятия и категории права при анализе и толковании норм права, в том числе с применением сравнительно-правового подхода к юридической оценке фактов и обстоятельств. ***Понимает***: значение и содержание толкования нормативных правовых актов и юридической оценки фактов и обстоятельств. ***Применяет***: знание и понимание правовых норм при толковании актов и юридической оценке фактов и обстоятельств	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен глубоко усвоить уголовное и процессуальное законодательство, регламентирующие уголовное преследование и порядок уголовного судопроизводства	**Воспроизводит:** основные понятия, задачи и принципы уголовного и уголовно-процессуального права, порядок применения процессуальных норм при производстве по уголовным	Уголовно- процессуальное право (уголовный процесс)

			делам, рассмотрении и разрешении судом **Понимае**т: вопросы квалификации деяний и порядок производства следственных действий в целях раскрытия и расследования уголовных дел и принятия законных и обоснованных решений . **Применяет:** нормы уголовно-процессуального права на практике в целях своевременного и полного расследования уголовных дел, обеспечение правосудия, защиты прав и свобод участников уголовного процесса в условиях обеспечения законности и нравственности	
		ОПК-5.2. Способен разрабатывать нормативные правовые акты, процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности на основе их юридической экспертизы	***Воспроизводит***: юридические термины, категории, институты и принципы при разработке нормативных правовых актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности на основе их юридической экспертизы ***Понимает:*** значение и содержание юридических терминов, категорий, институтов и принципов при разработке нормативных правовых актов, процессуальных и служебных	Юридическая экспертиза нормативных правовых актов

			документов в сфере своей профессиональной деятельности на основе их юридической экспертизы ***Применяет:*** знания и понимание юридических терминов, категорий, институтов и принципов при разработке нормативных правовых актов, процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности на основе их юридической экспертизы	
		ОПК-5.3. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере конституционного судебного процесса	***Воспроизводит***: термины, категории, институты и принципы конституционного права при разработке процессуальных и служебных документов в сфере конституционного судебного процесса ***Понимает***: значение и содержание юридических терминов, категорий, институтов и принципов при разработке процессуальных и служебных документов в сфере конституционного судебного процесса ***Применяет:*** знания и понимание юридических терминов, категорий, институтов и принципов при разработке процессуальных и служебных документов в сфере конституционного судебного процесса	Конституционный судебный процесс

		ОПК-5.4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	***Воспроизводит:*** методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информацией (статистическими данными), в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; систему положений и приемов теории статистики, применяемых в правовой сфере; источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных; информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач; статистические методы при работе с правовой информацией; методы обработки результатов статистического наблюдения. ***Понимает:*** принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции; информационной безопасности при решении и совершении юридических действий в точном соответствии с законом; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения и отчетности. ***Применяет:*** навыки анализа,	Правовая статистика

			обобщения, систематизации правовой информации и формулировки выводов; правовую статистику для учетной информации и составления отчетности; нормативно-правовые документы, которые регламентируют вопросы информационной безопасности в целом и конкретного объекта; в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	
		ОПК-5.5 Способен анализировать и применять нормы материального и процессуального права при составлении различных видов процессуальных и служебных документов в сфере защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции	**Воспроизводит:** сущность и содержание основных понятий, институтов в сфере защиты гражданских прав, формы защиты гражданских прав; круг лиц, наделенных правом обращения для зашиты гражданских прав; нормы материального и процессуального права в сфере защиты гражданских прав; формы и правила оформления и составления процессуальных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот с целью защиты гражданских прав. **Понимает:** порядок обращения в суд для зашиты своих прав,	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

			вытекающих из гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений, сроки совершения процессуальных действий в сфере гражданского судопроизводства; содержание документов, принимаемых судебными и внесудебными органами в сфере защиты гражданских прав; правила составления процессуальных документов с учетом особенностей письменного или электронного оформления; порядок применения нормативных правовых актов, а именно норм материального и процессуального права в сфере защиты гражданских прав. **Применяет:** нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно нормы материального и процессуального права в сфере защиты гражданских прав; навыки составления процессуальных и служебных документов с учетом особенностей письменного или электронного оформления для зашиты прав путем обращения в судебные органы; навыки принятия и оформления судебных постановлений	

			по гражданским делам; навыки анализа различных правовых явлений, необходимых для оформления процессуальных и служебных документов	
		ОПК-5.6. Понимает особенности составления процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности.	***Воспроизводит*:** основные понятия и юридические категории, используемые в процессуальных документах, в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, связанные с соблюдением режима секретности ***Понимает*:** как применяются и используются нормы права в оформлении документов, учитывает требования законодательства в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при оформлении документов ***Применяет*:** различные способы разработки процессуальных и служебных документов в своей профессиональной деятельности, ориентированной на реализацию правовых норм и требований законодательства в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Делопроизводство в правоохранительных органах и режим секретности

		ОПК-5.7. способен составлять процессуальные и служебные документы в сфере профессиональной деятельности	**Воспроизводит:** сущность и содержание форм и правил оформления и составления процессуальных и служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот. **Понимает:** корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера. **Применяет:** навыки составления процессуальных и служебных документов (заявлений, представлений, жалоб, определений, решений, постановлений и т.д.).	Производственная практика преддипломная
		ОПК-5.8. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	**Воспроизводит:** понятие процессуальных и служебных документов и их виды (исковые заявления, ходатайства, жалобы, протоколы, постановления, приказы, служебные записки, доклады, отчёты); структуру процессуальных документов (шапка, вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть, приложения); структуру служебных документов **Понимает:** взаимосвязь между качеством разработки	Курсовая работа

			процессуальных и служебных документов и эффективностью профессиональной деятельности; значение точности и полноты формулировок в процессуальных документах для обеспечения их юридической силы и принятия к рассмотрению; роль соблюдения структуры и требований к оформлению для признания документа действительным **Применяет:** навыки составления процессуальных документов (исковые заявления, ходатайства, жалобы, протоколы, постановления) с соблюдением структуры, требований и сроков; приёмы разработки служебных документов (служебные записки, доклады, отчёты, приказы) с учётом корпоративных стандартов и требований руководства;	
		ОПК-5.9. способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**Воспроизводит:** понятие документа и его юридическое значение, понятие юридического документа, его свойства, признаки, структуру, виды; основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; требования к содержанию	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

			процессуальных и служебных документов. ***Понимает:*** юридическую терминологию, необходимой для подготовки и анализа документов; способами анализа юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в соответствии с требованиями государственных стандартов. ***Применяет:*** правила, средства и приемы юридической техники при оформлении процессуальных и служебных документов с учетом их вида, в соответствии с принятыми нормами, правилами и требованиями их подготовки.	
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1. Способен применять нормы административного материального и процессуального права	***Воспроизводит:*** юридическую терминологию, формы и методы реализации исполнительной власти, структуру и систему органов исполнительной власти, методы и способы планирования управленческих решения, цели, задачи, содержание управленческих решений, факторы эффективности управленческой деятельности, виды административных наказаний, стадии административного процесса ***Понимает*:** структуру и систему	Административное право

	Российской Федерации		органов исполнительной власти, принципы организации исполнительной власти, функции исполнительной власти, последствия невыполнения принятого управленческого решения, содержание базовых знаний в области реализации исполнительной власти, привлечения к административной ответственности, организации государственного управления в различных сферах государственного управления ***Применяет*:** правовые нормы, закрепляющие формы и методы реализации исполнительной власти, порядок привлечения к административной ответственности, порядок осуществления административного процесса, порядок обеспечения законности в системе исполнительной власти, навыки, навыки подготовки управленческих решений органами исполнительной власти.	
		ОПК 6.2. Способен применять нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	**Воспроизводит** определение гражданского права как отрасли права; методы, принципы гражданского права; систему источников гражданского права и	Гражданское право (общая часть)

		учетом специфики гражданского законодательства, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством РФ	особенности, присущие гражданскому законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм гражданского права **Понимает**: особенности применения норм гражданского права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; причины и условия совершения гражданско правонарушений; состояние и развитие гражданского законодательства. ***Применяет:*** гражданско-правовую терминологию для характеристики прав и обязанностей субъектов гражданского права; навыки и способы анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные гражданские правоотношения, навыки составления юридических документов и навыки совершения действий, связанных с реализацией норм ГП.	
		ОПК 6.3. Способен применять нормы особенной части гражданского права в точном соответствии с его принципами и действующими	***Воспроизводит:*** нормы особенной части гражданского права в точном соответствии с его принципами и действующими нормативными	Гражданское право (особенная часть)

		нормативными правовыми актами, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским законодательством	правовыми актами, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим гражданским законодательством **Понимает**: особенности применения норм особенной части гражданского права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; причины и условия совершения гражданско правонарушений; состояние и развитие гражданского законодательства. ***Применяет:*** гражданско-правовую терминологию особенной части для характеристики прав и обязанностей субъектов гражданского права; навыки и способы анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные гражданские правоотношения, навыки составления юридических документов и навыки совершения действий, связанных с реализацией норм ГП.	
		ОПК 6.4. Способен применять нормы общей части уголовного права в точном соответствии основными положениями УК РФ и с учетом	***Воспроизводит:*** основные категории и понятия общей части УК РФ. сущность и значение анализа и толкования норм общей части	Уголовное право (общая часть)

		специфики отдельных его институтов и принимать обоснованные юридические решения	уголовного права в сфере профессиональной деятельности, понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации. ***Понимает:*** приемы и способы анализа основных уголовно- правовых понятий и категорий, навыками применения различных способов толкования правовых норм общей части УК. ***Применяет:*** правильно в профессионально – служебной деятельности нормы общей части уголовного права.	
		ОПК 6.5. Способен применять нормы особенной части уголовного права в точном соответствии основными положениями УК РФ и с учетом специфики отдельных его институтов и принимать обоснованные юридические решения	***Воспроизводит:*** основные категории и понятия особенной части УК РФ, сущность и значение анализа и толкования норм особенной части уголовного права в сфере профессиональной деятельности, понятие, виды, этапы и способы квалификации преступлений. ***Понимает:*** приемы и способы анализа основных понятий и категорий особенной части УК РФ, навыки применения различных способов толкования и квалификации норм особенной части УК РФ ***Применяет:*** правильно в профессионально –	Уголовное право (особенная часть)

			служебной деятельности нормы особенной части уголовного права.	
		ОПК 6.6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами при применении технико-криминалистических методов и средств, производстве следственных действий и применении криминалистических методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений с сложившихся следственных ситуациях	***Воспроизводит***: научные основы криминалистики, положения криминалистической техники, основные категории криминалистической тактики, научные основы криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ***Понимает:*** порядок и правила применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств, механизм следообразования, процессуальный и тактический порядок производства следственных действий в строгом соответствии с действующим законодательством ***Применяет***: технико-криминалистических методы в и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств, тактические приемы и методы производства следственных действий, методики раскрытия и расследования отдельных	Криминалистика

			видов и групп преступлений с соблюдением норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	
		ОПК 6.7. Способен применять нормы финансового материального и процессуального права	***Воспроизводит:*** юридическую терминологию, структуру финансовой системы РФ, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, структуру бюджетной системы РФ и структуру доходов и расходов бюджетов, ***Понимает***: принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, анализ социально значимых финансовых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; содержание законов, касающихся финансовой деятельности государства и муниципальных образований ***Применяет*:** навыки	Финансовое право

			составления финансовых документов, финансовой отчетности, бюджетов, налоговых деклараций, навыки применения правовых норм финансового законодательства к конкретным жизненным ситуациям	
		ОПК 6.8. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	**Воспроизводит** основные категории трудового права, особенности правового статуса субъектов трудовых правоотношений, содержание нормативных правовых актов, относящихся к различным отраслям права, специфику их взаимодействия и применения при регулировании трудовых правоотношений и разрешении трудовых споров. **Понимает** принципы трудового права, способы и порядок применения норм материального и процессуального права при решении правовых вопросов, а также необходимость правильного применения норм различных отраслей права для принятия обоснованного юридического решения при разрешении трудового спора **Применяет:** навыки и способы поиска, анализа, толкования норм материального и процессуального	Трудовое право

			права при решении правовых вопросов в сфере трудового права; осуществления и оформления юридических процедур, установления соответствия принимаемых решений нормам действующего законодательства и правовым принципам, навыки юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	
		ОПК 6.9 Способен применять нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	**Воспроизводит** определение семейного права как отрасли права; методы, принципы семейного права; систему источников семейного права и особенности, присущие семейному законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм семейного права **Понимает**: особенности применения норм семейного права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; причины и условия совершения семейных правонарушений; состояние и развитие семейного законодательства. **Применяет** семейно-правовую терминологию для характеристики прав и обязанностей членов семьи;	Семейное право

			навыки и способы анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные семейные правоотношения, навыки составления юридических документов и навыки совершения действий, связанных с реализацией норм семейного права.	
		ОПК 6.10 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики предпринимательского права	***Воспроизводит*:** определение предпринимательского права как отрасли права; принципы и источники предпринимательского права; содержание основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права, юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм предпринимательского законодательства, регулирующего хозяйственные правоотношения. ***Понимает*:** роль и значение правовых норм для регулирования общественных отношений; особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности; защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности; ***Применяет*:** нормы	Предпринимательское право

			предпринимательского права с использованием норм конституционного, административного, гражданского, жилищного, земельного, уголовного законодательства и правоприменительной практики для решения конкретных ситуаций.	
		ОПК 6.11. Способен **применять нормы нал**огового материального и процессуального права	***Воспроизводит*:** налоговую терминологию; виды, сроки и цели налогообложения, формы и правила оформления налоговых документов, виды налоговых документов, правила составления налоговой отчетности с использованием новых информационных технологий; программные системы, позволяющие вести электронный документооборот, структуру системы налогов и сборов РФ, формы и методы налоговой деятельности государства и муниципальных образований, формы и методы налогового контроля, элементы налогов и сборов. ***Понимает*:** принципы налогообложения, структуру налогов и сборов РФ; элементы налогов, содержание налоговых процедур, содержание процессуальных документов, принимаемых налоговыми	Налоговое право

			органами, анализ социально значимых налоговых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; содержание законов, касающихся налогообложения ***Применяет*:** навыки составления и оформления налоговых документов, налоговой отчетности, налоговых деклараций, навыки применения правовых норм налогового законодательства к конкретным жизненным ситуациям, навыки осуществления налоговых процедур, навыки применения норм НК РФ.	
		ОПК 6.12. Способен применять нормы таможенного материального и процессуального права	***Воспроизводит*:** таможенную терминологию, таможенное законодательство ЕАЭС, виды международных правовых актов, регулирующих отношения в области таможенного дела, международные таможенные организации, их функции и полномочия, формы и сферу их деятельности, формы таможенного контроля и виды таможенных операций ***Понимает*:** принципы организации таможенной деятельности, основы государственной политики в области	Таможенное право

			таможенного дела**,** содержание норм таможенного законодательства ЕАЭС и международного таможенного законодательства, содержание таможенных операций и направления таможенного контроля ***Применяет*:** навыки проведения таможенных операций, таможенных процедур и таможенного контроля, навыки работы с международно-правовыми актами, международными информационно-поисковыми системами и актами таможенного законодательства ЕАЭС.	
		ОПК 6.13 Способен применять нормы уголовного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных его институтов и положений, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим УК РФ	***Воспроизводит:*** основные уголовно-правовые категории и понятия в сфере обеспечения НБ. ***Понимает:*** правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные уголовно-правовые понятия и категории с учетом специфики отдельных его институтов и положений. ***Применяет:*** нормы уголовного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных его институтов и положений, принимает	Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

			обоснованные юридические решения в соответствии с действующим УК РФ.	
		ОПК 6.14. Способен применять нормы муниципального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством РФ в области местного самоуправления	***Воспроизводит:*** термины, категории, институты и принципы муниципального права при принятии обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством РФ в области местного самоуправления ***Понимает:*** значение и содержание муниципальных правовых норм при принятии обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством РФ в области местного самоуправления ***Применяет***: знания и понимание муниципальных правовых норм при принятии обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством РФ в области местного самоуправления	Муниципальное право

		ОПК 6.15. Способен устанавливать юридические факты, имеющие значение в материальных и процессуальных отношениях, анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм римского права.	**Воспроизводит:** усвоенную терминологию; основные правовые институты римского права; виды исков и другие способы процессуальной защиты. **Понимает:** принципы рецепции римского права и его влияние на современное материальное и процессуальное право; содержание институтов вещного, обязательственного, наследственного права; правовые последствия применения норм материального и процессуального права в римском праве. **Применяет:** навыки работы с источниками римского права, их реализации при решении практических казусов, навыками принятия верного решения; навыками применения на практике норм в соответствии с законодательством.	Римское право

		ОПК 6.16. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	***Воспроизводит*:** определение международного частного права как отрасли права; предмет, методы, принципы международного частного права; систему источников международного частного права и особенности, присущие международному частному законодательству; порядок применения норм международного частного права; иерархию нормативно-правовых актов. ***Понимает:*** особенности, присущие международному частному законодательству; соотносимость международного частного законодательства России,	Международное частное право

			зарубежных стран и международных нормативных актов; последствия применения норм материального и процессуального права в международном частном праве; порядок определения нормативно - правового акта, подлежащего применению к возникшим на практике спорным отношениям для принятия обоснованных юридических решений; значение обобщения российской и иностранной правоприменительной практики. **Применяет:** навыки анализа норм национального частного (материального и процессуального) законодательства и международных нормативных актов, регулирующих международные частные отношения в правоприменительной деятельности: - для характеристики субъектов международного частного права; вещных, интеллектуальных и договорных отношений, осложнённых иностранным элементом; международных брачно-семейных, наследственных и трудовых отношений; - для определения способов и порядка	

			разрешения конкретных частноправовых споров, осложнённых иностранным элементом; - для определения способов и порядка разрешения коллизий; - для обоснования своей точки зрения по вопросам позиции России в формировании международных нормативных актов, регулирующих международные частные отношения.	
		ОПК 6.17. Способен применять нормы материального права в профессиональной деятельности с учетом специфики жилищного законодательства, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством РФ	***Воспроизводит*:** определение жилищного права как отрасли права; методы, принципы жилищного права; систему источников жилищного права и особенности, присущие жилищному законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм жилищного права ***Понимает***: особенности применения норм жилищного права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; причины и условия совершения жилищных правонарушений; состояние и развитие жилищного законодательства. **Применяет:** жилищно-правовую	Жилищное право

			терминологию для характеристики прав и обязанностей собственников и нанимателей жилых помещений, а также членов их семьи; навыки и способы анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные жилищные правоотношения, навыки составления юридических документов и навыки совершения действий, связанных с реализацией норм жилищного права.	
		ОПК 6.18. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством	***Воспроизводит:*** правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений ***Понимает*:** способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. ***Применяет*:** правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.	Производственная практика преддипломная
		ОПК-6.19. Способен применять нормы	**Воспроизводит:** понятия материального и	Курсовая работа

		материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	процессуального права и их различие (материальное право определяет права и обязанности, процессуальное право устанавливает порядок реализации); основные отрасли права в российской правовой системе (конституционное, гражданское, уголовное, административное, трудовое, семейное, налоговое, уголовное процессуальное, гражданское процессуальное); правовые принципы **Понимает:** взаимосвязь между точным применением норм материального и процессуального права и законностью принимаемых юридических решений; значение правовых принципов как ориентира при применении норм права и восполнении пробелов в законодательстве; влияние специфики отдельных отраслей права на порядок применения норм и принятия решений (особенности уголовного, гражданского, административного процесса); необходимость учёта иерархии НПА для обеспечения соответствия решения действующему законодательству;	

			Приме- **няет:** навыки применения норм материального права к конкретным фактам и обстоятельствам (установление правового отношения, определение прав и обязанностей сторон); приёмы применения норм процессуального права	
		ОПК-6.20. Способен применять в практической деятельности нормы материального и процессуального права	***Воспроизводит:*** в практической деятельности нормы материального и процессуального права при выполнении должностных обязанностей. ***Понимает:*** основные положения и принципы законодательных актов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

Правоохранительная деятельность	**ОПК 7.** Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.1. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере обеспечения национальной безопасности в точном соответствии с Конституцией РФ и законом	***Воспроизводить***: основными понятия, категории, принципы Конституции РФ и конституционного права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере обеспечения национальной безопасности. ***Понимать***: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов Конституции РФ и конституционного права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере обеспечения национальной безопасности. ***Применять***: знания Конституции РФ и навыки правоприменения в области конституционного права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере обеспечения национальной безопасности	Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.

		ОПК 7.2. Способен обосновать криминологическую обусловленность закономерностей формирования и развития права в целях предупреждения и профилактики преступлений в ходе исполнения своих должностных обязанностей.	**Воспроизводит:** криминологические основы профилактики и предупреждения преступлений при исполнении должностных обязанностей, а также правовые механизмы борьбы с преступностью с учетом современных закономерностей формирования и развития права. ***Понимает:*** методологические походы к исследованию основ профилактики и предупреждения преступлений при исполнении должностных обязанностей, а также использования правовых механизмов борьбе с преступностью с учетом современных закономерностей формирования и развития права. ***Применяет:*** при выполнении своих полномочий методику профилактики и предупреждения преступлений, а также эффективно использует правовые средства в борьбе с преступностью, основываясь на современных закономерностях формирования и развития права.	Криминология
		ОПК 7.3. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	***Воспроизводит***: должностные обязанности сотрудника правоохранительных органов; права и свободы человека и	Правоохранительные органы

		личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	гражданина, способы выявления правонарушений и преступлений ***Понимает***: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка ***Применяет***: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере правоохранительной деятельности; навыки защиты прав личности; должностные полномочия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
		ОПК 7.4.	**Воспроизводит**: систему судебной власти; должностные обязанности сотрудников судов; права и свободы человека и гражданина ***Понимает***: должностные обязанности по осуществлению правосудия; должностные обязанности по обеспечению деятельности судов; сущность судопроизводства ***Применяет***: навыки работы с законодательными	Судебная власть

			и другими нормативными правовыми актами в сфере судопроизводства; навыки защиты прав личности; должностные полномочия по осуществлению правосудия	
		ОПК 7.5. Демонстрирует знания компетенции, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, готовность соблюдать нормы права при выполнении должностных обязанностей	***Воспроизводит***: компетенции, функции и полномочия государственных правоохранительных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ***Понимает***: демонстрировать знания компетенции, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, 5 обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ***Применяет:*** навыки соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере деятельности прокурорского надзора.	Прокурорский надзор
		ОПК 7.6 Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	***Воспроизводит:*** нормы уголовно-исполнительного законодательства, положения ведомственных нормативных актов, особенности порядка исполнения и	Уголовно – исполнительное право

		общества и государства при соблюдении норм уголовно-исполнительного права и нетерпимости к противоправному поведению в сфере исполнения уголовного наказания	отбывания различных видов уголовных наказаний. ***Понимает***: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при исполнении различных видов уголовных наказаний. ***Применяет***: навыки по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, и нетерпимости к противоправному поведению при исполнении различных видов уголовных наказаний.	
		ОПК 7.7. Способен при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства назначать судебные экспертизы при соблюдении норм права при раскрытии и расследовании преступлений	***Воспроизводит:*** процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных экспертиз, классификацию судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве ***Понимает***: порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при назначении и	Судебная экспертиза

			производстве судебных экспертиз в строгом соблюдении норм УПК РФ. ***Применяет***: навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	
		ОПК 7.8.. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при совершении нотариальных действий. Не допускать нарушение прав граждан, общества и государства при осуществлении профессиональных обязанностей в сфере нотариата. Соблюдать нормы права и препятствовать противоправному поведению участников нотариальных отношений.	***Воспроизводит:*** при совершении нотариальных действий строго соблюдать нотариальные правила, предусмотренные нотариальным законодательством и нормами других отраслей права применяемых нотариусом при совершении нотариального действия. В целях соблюдения законности и правопорядке предупреждать субъектов нотариальных правоотношений о правовых последствиях совершаемых действий, а в случае их противоречия законодательству отказывать в их совершении. ***Понимает:*** последствия неправомерного поведения нотариуса и субъектов нотариальных правоотношений при нарушении принципа законности, правовые последствия неправомерного поведения.	Нотариат

			Применяет: нормы нотариального, гражданского и уголовного законодательства, предусматривающие ответственность за нарушение принципа законности в области нотариата.	
		ОПК 7.9. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	***Воспроизводит:*** термины, понятия, категории и институты теории национальной безопасности: вызовы и угрозы национальной безопасности, ее нормативная и доктринальная основы, ее виды и система. Понимает значение и содержание терминов, понятий, категорий и институтов теории национальной безопасности: вызовы и угрозы национальной безопасности, ее нормативная и доктринальная основы, ее виды и система. Применяет знания теории национальной безопасности при изучении юридических наук, умение анализировать доктринальные основы системы национальной безопасности, навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Основы теории национальной безопасности

		ОПК 7.10. Способен в соответствии с нормами и принципами уголовного процесса раскрывать теоретические и практические вопросы судебной медицины и судебной психиатрии, оказывать поможешь в предварительном расследовании и проведении следственных действий	***Воспроизводит***: алгоритм действий судебно-медицинского эксперта в исполнении экспертизы в рамках его компетенции, свойства и признаки материальных объектов, правила применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных следов преступления. ***Понимает***: классификацию судебных экспертиз, систему судебно-экспертных учреждений России, процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, какие виды судебных экспертиз необходимо назначать по определенным объектам, как получать образцы для сравнительного исследования. ***Применяет***: рекомендации криминалистической техники в следственной и экспертной практике, правила формулирования вопросов перед экспертом, порядок получения образцов для сравнительного исследования.	Судебная медицина и судебная психиатрия
		ОПК-7.11. Способен обеспечивать соблюдение норм международного права и законодательства Российской Федерации в сфере	***Воспроизводит***: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. ***Понимает***: правовые аспекты	Право международной безопасности

		международной и национальной безопасности, учитывать новые подходы к пониманию и урегулированию проблем международной безопасности на основе функционирования норм современного международного публичного права.	международной безопасности, понятие и источники права международной безопасности. ***Применяет***: навыки по выявлению основных проблем международной безопасности и их теоретическому осмыслению для последующего решения на практике; навыки работы с международными договорами, нацеленными на обеспечение международной безопасности.	
		ОПК 7.12. Способен при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства организовывать и проводить оперативно-розыскные мероприятия при соблюдении норм права при выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений.	***Воспроизводит*:** законодательно закрепленные и организационные основы оперативно-розыскной деятельности посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий. ***Понимает*:** порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при проведении оперативно-розыскных мероприятий при строгом соблюдении норм Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». ***Применяет*:** навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной	Оперативно-розыскная деятельность

			деятельности по вопросам оперативно-розыскной деятельности.	
		ОПК 7.13. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	***Воспроизводит***: должностные обязанности ***Понимает***: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка ***Применяет***: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Взаимодействие спецслужб РФ и зарубежных стран в системе обеспечения национальной безопасности
		ОПК 7.14. Способен применять в профессиональной деятельности положения отечественных и международных стандартов и документов при решении задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	**Воспроизводит:** юридическую терминологию, цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного законодательства в сфере обеспечения НБ, виды международных правовых актов, требования международных стандартов к нормам по обеспечению НБ. **Понимает:** необходимость интеграции отечественного	Производственная практика преддипломная

			законодательства к международным стандартам обеспечения различных видов безопасности, содержание и принципы международных стандартов. **Применяет:** навыки работы с отечественным законодательством и международными стандартами в сфере обеспечения личной, общественной, государственной и иных форм безопасности, навыки составления соответствующих документов, навыки участия в выполнении должностных обязанностей сотрудника правоохранительного органа под руководством руководителя производственной практики от соответствующего органа, навыки сбора материалов, систематизации и оформления результатов производственной практики, навыки самостоятельной работы в правоохранительных органах.	
		ОПК-7.15. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и госу-дарства при	**Воспроизводит:** понятие законности и правопорядка и их взаимосвязь (законность — требование соблюдения законов, правопорядок — состояние законности); задачи	Курсовая работа

		соблюдении норм права и нетерпимости к противо-правному по-ведению	обеспечения законности и правопорядка (предупреждение правонарушений, защита прав граждан, обеспечение безопасности, применение санкций); понятия безопасности личности, общества и государства (личная безопасность, общественная безопасность, государственная безопасность); виды противоправного поведения (правонарушения, преступления, административные нарушения, коррупция) **Понимает:** взаимосвязь между выполнением должностных обязанностей и обеспечением законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства; значение нетерпимости к противоправному поведению как этического принципа профессиональной деятельности и фактора укрепления правопорядка; влияние соблюдения норм права на законность принимаемых решений и защиту прав граждан; **Применяет:** навыки выполнения должностных обязанностей по предупреждению правонарушений (анализ рисков, мониторинг ситуации,	

			информирование граждан, проведение профилактических мероприятий); приёмы выполнения должностных обязанностей по выявлению и установлению фактов противоправного поведения (приём сообщения, проверка, сбор доказательств, оформление протоколов);	
		ОПК-7.16. Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при исполнении своих должностных обязанностей	**Воспроизводит:** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка и безопасности личности, общества и государства. **Понимает:** основные направления деятельности органов власти по обеспечению законности и правопорядка и безопасности личности, общества и государства, содержание положений должностных инструкций, регулирующих деятельность должностных лиц органов, обеспечивающих НБ. **Применяет:** навыки выполнения задания по составлению ВКР в соответствии с поставленными задачами и требованиями в данном направлении с использованием источников, тезисов докладов на студенческих научных конференциях, накопленной информационной базы.	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

	ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК 8.1. Способен разрешить профессиональные задачи психологическими методами, средствами и приемами с применением методов психической регуляции, в том числе в сложных и экстремальных условиях; при профессиональном общении, а также в целях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	***Воспроизводит:*** методы психической регуляции, психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, психологические методы, средства и приемы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также решения профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности. ***Понимает:*** выявлять лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, планировать и проводить работу по их социальной реабилитации, психологические методы, средства и приемы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также решения задач профессионального общения. ***Применяет:*** навыки психической регуляции в целях обеспечения нормальной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и	Психология

			экстремальных условиях; использует психологические методы, средства и приемы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также решения профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности.	
		ОПК 8.2 . Способен применить методы психической регуляции, выявить психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, психологические методы, средства и приемы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также решения профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности, в том числе профессионального общения.	**Воспроизводит:** решение профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности, в том числе профессионального общения путём психической регуляции, изучением психологических особенностей и проблем лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, психологических методов, средств и приемов предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. **Понимает:** специфику психологических методов, приемов и средств при решении профессиональных задач ***Применяет:*** психологические методы, средства и приемы для предупреждения, разрешения конфликтных ситуаций и	Производственная практика преддипломная

			решения иных задач в процессе профессиональной деятельности	
		ОПК-8.3. Способен применять методы психи-ческой регуля-ции для опти-мизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экс-тремальных условиях, применять психо-логические ме-тоды, приемы и средства профессио-нального об-щения, преду-преждать и конструктивно разрешать кон-фликтные си-туации в про-цессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение про-фессиональных задач психоло-гическими ме-тодами, сред-ствами и прие-мами	Воспроизводит: понятия психической регуляции и её виды (саморегуляция, внешняя регуляция); методы психической регуляции (дыхательные упражнения, медитация, релаксация, аутотренинг, визуализация, самоконтроль); признаки сложных и экстремальных условий профессиональной деятельности **Понимает:** взаимосвязь между применением методов психической регуляции и оптимизацией профессиональной деятельности и психического состояния; влияние сложных и экстремальных условий на психическое состояние и необходимость использования методов регуляции для сохранения эффективности; **Применяет:** навыки применения методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности (дыхательные упражнения, медитация, релаксация, аутотренинг); приёмы применения методов психической регуляции в сложных и	Курсовая работа

			экстремальных условиях (стресс-менеджмент, эмоциональная саморегуляция, концентрация внимания); инструменты применения психологических методов профессионального общения (активное слушание, эмпатия, убеждение, аргументация, переговоры); методы применения приёмов профессионального общения (четкая формулировка, паузы, повторение, уточнение, визуальная поддержка);	
		ОПК 8.4. Способен применить психологические методы, приемы и средства при решении профессиональных задач с учётом специфики профессии юриста.	**Воспроизводит:** психологические методы, приемы и средства при решении профессиональных задач с учётом специфики профессии юриста. **Понимает:** основные психологические методы, приемы и средства, необходимых для решении профессиональных задач с учётом специфики профессии юриста, методы психической регуляции, психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, психологические методы, средства и приемы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. **Применяет:**	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

			навыки использования психологических методов, приемов и средств для решения профессиональных задач с учётом специфики профессии юриста.	
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Способен применять методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения правовой информации и соблюдать меры обеспечения информационной безопасности	Воспроизводит: понятие, формы и методы принципы осуществления информационных процессов над информацией различных видов на основе использования информационно-коммуникационных технологий, с соблюдением правил обеспечения информационных безопасности. Понимает: принципы безопасного удовлетворения потребностей личности при создании и обработке правовой информации в информационных системах и цифровых платформах, основанных на офисных и сетевых технологиях. Применяет: приемы и навыки использования цифровой техники и программного обеспечения как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении юридической деятельности с учетом мер обеспечения	Введение в информационные технологии

			информационной безопасности.	
		ОПК 9.2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач юридической деятельности.	Воспроизводит: понятие и виды информационных систем и технологий, применяемых в правовой сфере, источники получения правовой информации, включая справочно-правовые системы. Понимает: принципы организации информационных систем в юридической деятельности, в том числе в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности на основе сетевого взаимодействия. Применяет: приемы и навыки использования правовых информационных технологий при поиске и обработке правовой информации, в том числе при работе в справочно-правовых системах, осуществления профессиональной деятельности с использованием цифровых платформ и сервисов.	Информационные технологии в профессиональной деятельности юриста
		ОПК 9.3. Способен понимать принципы и методы правового регулирования технологий искусственного интеллекта (машинного обучения), анализа	***Воспроизводит***: понятие, методы и принципы искусственного интеллекта и правового регулирования технологий искусственного интеллекта (машинного	Системы искусственного интеллекта

		больших данных и анализировать правовые аспекты применения систем искусственного интеллекта.	обучения), нейронных сетей, экспертных систем, анализа больших данных ***Понимает***: принципы функционирования интеллектуальных систем, используемые при регулировании процессов автоматизации, принятии решений и обработки данных, также осознавать правовые и этические аспекты внедрения и использования технологии искусственного интеллекта в различных сферах деятельности. ***Применяет***: приемы и навыки правового регулирования (правовые, этические нормы и технические стандарты) в области искусственного интеллекта при использовании и создании систем искусственного интеллекта с целью обеспечения соблюдения законодательства, защиты прав и интересов граждан.	
		ОПК 9.4. Способен понимать принципы и методы правового регулирования современных информационных технологий и использовать их в условиях цифровизации правовой сферы и других видов деятельности	Воспроизводит: понятие, методы и способы правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства, источники информационного права и особенности информационно-правовых отношений, возникающих при	Информационное право

			осуществлении основных информационных процессов Понимает: принципы информационного права, используемые при регулировании информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и сервисов, особенности правового обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства на современном этапе цифровизации различных сфер деятельности Применяет: приемы и навыки правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта, а также обеспечения цифрового суверенитета и безопасности государства.	
		ОПК 9.5. Способен выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации; анализировать возможности съема информации за счет побочных электромагнитных излучений и наводок, а также за счет использования закладных устройств	**Воспроизводит:** базовый понятийный аппарат в области информационной безопасности; принципы и общие методы обеспечения информационной безопасности; виды угроз информационной безопасности; методы и средства защиты информации. ***Понимает***: обосновывать организационно-технические мероприятия по	Основы обеспечения информационной безопасности. (Онлайн курс МГТУ)

			защите информации; анализировать возможности съема информации за счет побочных электромагнитных излучений и наводок, а также за счет использования закладных устройств; формировать общие требования по технической защите информации; проводить классификацию технических каналов утечки информации. ***Применяет:*** навыки использования знаний основ информационной безопасности, методов и форм защиты информации, выявления угроз информационной безопасности в повседневной деятельности.	
		ОПК 9.6. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	***Воспроизводит*:** основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности. ***Понимает*:** принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональных	Производственная практика преддипломная

			задач и вопросов информирования. ***Применяет*:** навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-9.7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Воспроизводит:** понятие информационных технологий (ИТ) и их основные категории (программные, аппаратные, сетевые, облачные); принципы работы современных информационных технологий (архитектура компьютеров, базы данных, алгоритмы, сети, облачные вычисления, кибербезопасность); виды современных информационных технологий **Понимает:** взаимосвязь между пониманием принципов работы информационных технологий и эффективным использованием их для решения задач профессиональной	Курсовая работа

			деятельности; значение архетиктуры компьютеров, баз данных и алгоритмов для понимания работы программного обеспечения и выбора подходящих инструментов; **Применяет:** навыки использования офисных пакетов (Word, Excel, PowerPoint) для решения задач профессиональной деятельности (создание документов, анализ данных, презентации); приёмы работы с системами управления документами (DMS) и электронными архивами для организации и хранения информации; инструменты использования электронной почты и видеоконференций для профессионального общения и сотрудничества	
		ОПК-9.8. Способен понимать принципы и методы правового регулирования современных информационных технологий, систем искусственного интеллекта и использовать их в условиях цифровизации правовой сферы и других видов деятельности для решения задач в юридической деятельности сфере.	***Воспроизводит***: понятие, методы и принципы использования информации, информационных технологий, искусственного интеллекта и основы их правового регулирования ***Понимает***: основные принципы, порядок и правила функционирования информационных и интеллектуальных систем, используемые при регулировании процессов автоматизации, принятии решений и	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

			обработки данных, и их использования в различных сферах юридической деятельности. ***Применяет***: приемы и навыки правового регулирования (правовые, этические нормы и технические стандарты) в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта с целью обеспечения соблюдения законодательства, защиты прав и интересов граждан.	

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. Тип задачи профессиональной деятельности – *правоохранительная*

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
	ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для разработки и реализации правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности	***Воспроизводит:*** отличительные особенности, правовых систем современного мира: исторического генезиса и различия в правопонимании, системе источников права, структуре права и способах правотворчества**.** ***Понимает***: значение и содержание исторического генезиса и различий в правопонимании, конкретных источников права, структуры права и способов правотворчества в различных правовых системах современности. ***Применяет:*** знания о правовых системах современности при изучении юридических наук, о конкретных источниках права, структуре права и способов правотворчества в различных правовых системах современности, умения использования информации о событиях и фактах, свидетельствующих о возникновении угроз и вызовов национальной безопасности для разработки и реализации соответствующих правовых норм	Правовые системы современности

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
	ПК-1.2. Способностью поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности при заключении и реализации международных договоров	***Воспроизводит:*** термины, категории, институты и принципы права международных договоров при осуществлении поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности ***Понимает:*** значение и содержание основных институтов права международных договоров при осуществлении поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности ***Применяет:*** знания в области права международных договоров и навыки их применения при осуществлении поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности	Право международных договоров
	ПК-1.3. Способен осуществлять поиск, систематизацию, анализ и оценку информации, представляющий интерес для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности	***Воспроизводит:*** особенности отечественных и международных правовых систем: исторический генезис и различие в правопонимании, системе источников международного и отечественного права, структуру права и способы правотворчества и правоприменения**.** ***Понимает***: сущность и содержание основных институтов международного и отечественного права, способы поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности. ***Применяет:*** знания о правовых системах современности при изучении юридических наук, о конкретных источниках права, структуре права и способов правоприменения в различных правовых системах современности, умения использования информации о событиях и фактах, свидетельствующих о возникновении угроз и вызовов национальной безопасности для разработки и реализации соответствующих правовых норм	Производственная практика преддипломная
	ПК-1.4. Собирает	**Воспроизводит:** понятие национальной безопасности и её основные элементы	Курсовая работа

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	информацию, необходимую для разработки и реализации правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности	(безопасность личности, общества, государства); виды угроз и опасностей в сфере национальной безопасности (военные, политические, экономические, социальные, информационные, экологические, террористические, экстремистские, коррупционные); источники информации о угрозах и опасностях национальной безопасности (официальные отчёты, аналитические материалы, статистика, судебная практика, международные документы); **Понимает:** взаимосвязь между качеством сбора информации и эффективностью разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности; значение системного подхода к сбору информации для выявления полной картины угроз и опасностей; роль анализа и обобщения информации для формирования обоснованных выводов и рекомендаций по разработке правовых норм; **Применяет:** навыки систематического сбора информации о угрозах и опасностях в сфере национальной безопасности из различных источников (официальные отчёты, аналитические материалы, статистика, судебная практика); приёмы наблюдения, интервью, анализа документов и работы с базами данных для получения информации о угрозах;	
	ПК-1.5. разрабатывает и принимает меры по реализации правовых норм по пресечению выявленных угроз и опасностей в сфере национальной безопасности	***Воспроизводит:*** знания по сбору информации, необходимой для разработки и реализации международных и отечественных правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности. ***Понимает:*** порядок работы с источниками информации, принципы и методы получения и анализа информации, а также знает, как разрабатывают новые схемы поиска информации в целях пресечения выявленных угроз и опасностей в сфере национальной безопасности. ***Принимает:*** соответствующие меры поиску, анализу и реализации полученной информации для обеспечения национальной безопасности.	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
	ПК 2.1. Способен применять знания о современном положении и тенденциях развития международно-правового регулирования миграции на универсальном, региональном, двустороннем уровне, а также в практике отдельных государств; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ	***Воспроизводит***: понятие, историю развития, средства и институционные основы правового регулирования миграции. ***Понимает***: важнейшие институциональные аспекты регулирования миграции; основы правового регулирования отдельных видов миграции; основные правозащитные проблемы, связанные с миграцией; понятия незаконной миграции и международно-правовые средства борьбы с ней. ***Применяет***: навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в сфере правового регулирования миграции; навыки свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями, а также применимыми нормами действующего международного права	Международное миграционное право
	ПК-2.2. Способен определять современные угрозы национальной безопасности, осуществлять анализ системы органов исполнительной власти зарубежных стран, анализ административно-юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти зарубежных стран	***Воспроизводит*:** юридическую терминологию, систему и структуру органов исполнительной власти зарубежных стран, виды административно-юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти зарубежных стран, виды и причины современных угроз национальной безопасности. ***Понимает*:** принципы деятельности органов исполнительной власти зарубежных стран, функции исполнительной власти, формы и методы осуществления деятельности органами исполнительной власти зарубежных стран, содержание административно-юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти зарубежных стран, причины современных угроз национальной безопасности. ***Применяет*:** правовые нормы, закрепляющие формы и методы реализации исполнительной власти зарубежных стран, навыки анализа и предупреждения угроз национальной безопасности, навыки	Административное право зарубежных стран

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		осуществления различных видов административно-юрисдикционной деятельности органами исполнительной власти зарубежных стран.	
ПК-2. Выявление угроз и опасности правовым основам национальной безопасности, знание видов органов государственной власти, осуществляющих еѐ обеспечение и юридического содержания их административно-юрисдикционной деятельности	ПК – 2.3. Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности,	***Воспроизводит:*** Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их административно-юрисдикционной деятельности ***Понимает:*** методику установления угроз и опасностей национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их административно-юрисдикционной деятельности ***Принимает:*** меры по выявлению угроз и опасностей национальной безопасности, а также применяет административно-юрисдикционные средства для их пресечения, минимизации и устранения.	Производственная практика преддипломная
	ПК – 2.4. знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их административно-юрисдикционной деятельности	**Воспроизводит:** структуру органов, обеспечивающих национальную безопасность, функции их структурных подразделений, положение о службе будущей работы, историю и перспективы её развития, значение её деятельности в целях обеспечения национальной безопасности России. **Понимает:** принципы организации региональных структур этих органов, содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих их деятельность и отдельных их подразделений, информационного обеспечения их деятельности, истории и перспектив их развития, содержание международных и российских нормативных актов, регламентирующих их деятельность. **Применяет:** углубление и закрепление практических навыков по изученным дисциплинам своего профиля; анализ практики деятельности соответствующих органов, собранного во время практики для написания отчета по практике, навыки сбора и систематизации	Учебная практика, ознакомительная

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		материала, навыки осуществления деловой коммуникации с использованием информационных технологий; сбор данных, их обработку с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
	ПК-2.5. Способен применять знания о современном положении и тенденциях развития международно-правового регулирования миграции на универсальном, региональном, двустороннем уровне, а также в практике отдельных государств; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ	**Воспроизводит:** нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса, меры административной и уголовной ответственности за совершение нарушений в сфере НБ, виды правонарушений в сфере обеспечения НБ, нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию и осуществление деятельности по обеспечению НБ. **Понимает:** принципы организации и направления деятельности правоохранительных органов; основные направления деятельности по административному и уголовному расследованию, содержание положений должностных инструкций, регулирующих эту деятельность, содержание документооборота и программных продуктов, обеспечивающих эффективную организацию этой работы, содержание актов, регулирующих прохождение службы в правоохранительных органах, основные функции, выполняемые сотрудниками, занимающими определенные должности в этих органах, порядок прохождения службы, условия и порядок поступления на службу в правоохранительные органы, необходимость организации охраны труда, инструктажа по технике безопасности в соответствующем органе. **Применяет:** навыки участия в выполнении должностных обязанностей сотрудника отдела под руководством руководителя соответствующего органа, навыки сбора материалов, систематизации и оформления результатов практики, навыки самостоятельной работы в структурных подразделениях правоохранительных органов; навыки выполнения индивидуального задания; сбора и подготовка материалов для докладов на студенческих научных конференциях;	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		навыки накопления информационной базы для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы, навыки выполнения функциональных обязанностей должностных лиц этих органов в соответствии с задачами подразделения и должностной инструкции.	
	ПК-2.6. Выявление угроз и опасности правовым основам национальной безопасности, знание видов органов государственной власти, осуществляющих еѐ обеспечение и юридического содержания их административно-юрисдикционной деятельности	**Воспроизводит:** понятие национальной безопасности и правовые основы её обеспечения ; виды угроз и опасностей национальной безопасности (военные, политические, экономические, социальные, информационные, экологические, террористические, экстремистские, коррупционные); виды угроз правовым основам национальной безопасности (подрыв верховенства права, нарушение законности, коррупция в правоохранительных органах, экстремизм, терроризм, незаконное применение силы); виды органов государственной власти, обеспечивающих национальную безопасность **Понимает:** взаимосвязь между выявлением угроз и опасностей правовым основам национальной безопасности и эффективностью обеспечения национальной безопасности; значение классификации угроз для разработки адекватных мер противодействия и профилактики; влияние различных видов угроз на правовую систему и необходимость защиты верховенства права как основы национальной безопасности; роль органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности и разграничение их полномочий; значение административно-юрисдикционной деятельности как инструмента применения мер принуждения и обеспечения законности в сфере национальной	Курсовая работа

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		безопасности; **Применяет:** навыки выявления и анализа угроз и опасностей правовым основам национальной безопасности (оценка рисков, мониторинг ситуации, анализ тенденций); приёмы классификации угроз по видам (военные, политические, экономические, социальные, информационные, экологические, террористические, экстремистские, коррупционные);	
	ПК-2.7. Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности, принимает меры в ходе выполнения профессиональных обязанностей по их устранению.	***Воспроизводит:*** профессиональную деятельность в соответствующих органах государственной власти и международных организациях, осуществляющих обеспечение национальной безопасности и их административно-юрисдикционную деятельность. ***Понимает:*** способы выявления угроз и опасностей национальной безопасности органами государственной власти, осуществляющих обеспечение безопасности в различных сферах, и умеет осуществлять административно-юрисдикционную деятельность в их составе. ***Принимает:*** административно-юрисдикционные меры по выявлению угроз и опасностей национальной безопасности, а также применяет правовые, в том числе международно-правовые средства для их пресечения, минимизации и устранения.	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
	ПК – 3.1. Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению информационной безопасности	**Воспроизводит:** методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения информационной безопасности. **Понимает:** методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность). **Применяет:** навыки анализа, формирования информационных баз данных и	Международно-правовые основы информационной безопасности

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	
	3.2. Способен в соответствии с действующим законодательством принимать решения в сфере правового обеспечения национальной безопасности по направлению своей профессиональной деятельности; принимать правовые и процессуальные решения; реализовывать принятые в сфере правового обеспечения национальной безопасности решения	***Воспроизводит:*** действующее зарубежное законодательство в области частного права, устанавливающее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов гражданского и торгового права; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов гражданского и торгового права; структуру юридических фактов; требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; правовые последствия совершения правонарушений в области частного права зарубежных стран**;** особенности принятия решений и совершения юридических действий по отдельным направлениям и на отдельных стадиях правоотношений в сфере правового обеспечения национальной безопасности. способы реализации решений в сфере правового обеспечения национальной безопасности ***Понимает:*** как использовать научные знания и применять гражданское и торговое законодательство для противодействия неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт иностранных правоохранительных органов и судов, совершать юридические действия в сфере правового обеспечения национальной безопасности ; адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с гражданским и торговым законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных	Гражданское и торговое право зарубежных стран

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
		правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ***Применяет***: навыки грамотной реализации правовой политики государства; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемы юридической квалификации; навыки выявления и анализа юридических фактов, проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; юридическую терминологию, используемую в профессиональной деятельности при принятии решений, навыки совершения юридических действий по защите объектов национальной безопасности в процессе профессиональной деятельности; навыки принятия решений и совершения юридических действий	
ПК-3 Способностью квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность и вырабатывать меры по их предупреждению	ПК – 3.3. Способностью квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность и вырабатывать меры организации международного сотрудничества в сфере уголовного преследования	***Воспроизводит***: юридические термины, категории, институты и принципы международного права в области организации международного сотрудничества в сфере уголовного преследования. ***Понимает***: значение и содержание юридических терминов, категорий, институтов и принципов международного права в области организации международного сотрудничества в сфере уголовного преследования. ***Применяет***: знания и понимание терминов, категорий, институтов и принципов международного права, а также навыки их правоприменения в области организации международного сотрудничества в сфере уголовного преследования.	Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
	ПК – 3.4 способен закреплять результатов процесса квалификации, знает понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве	***Воспроизводить***: термины, категории, институты и принципы работы международных судебных учреждений при квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность и выработки мер по их предупреждению ***Понимать***: значение и содержание правовой регламентации квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность и выработки мер по их предупреждению в процессе деятельности международных судебных учреждений ***Применять:*** полученные знания и навыки квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность и выработки мер по их предупреждению в процессе деятельности международных судебных учреждений	Международные судебные учреждения
	ПК – 3.5. Способен анализировать факты и обстоятельства противоправных деяний в сфере обеспечения НБ и совершать юридически значимые действия	**Воспроизводит:** составы преступлений и административных правонарушений в сфере обеспечения НБ и правила их квалификации; причины, факты и обстоятельства совершения преступлений и административных правонарушений, значение процессуальных и юридически значимых действий **Понимает:** принципы привлечения лиц к уголовной и административной ответственности, взаимодействие с международными организациями в данной сфере **Применяет:** навыки выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, заполнения процессуальных документов и осуществления юридически значимых действий.	Производственная практика преддипломная
	ПК – 3.6. Способен анализировать и обобщать информацию, необходимую для квалификации преступлений и административных правонарушений.	**Воспроизводит:** элементы составов преступлений и административных правонарушений в сфере НБ, их виды, особенности и признаки, методы анализа и обобщения, виды процессуальных документов. **Понимает:** основные направления деятельности органов дознания и предварительного следствия, содержание положений должностных инструкций, регулирующих деятельность должностных лиц этих подразделений, содержание документооборота и программных продуктов,	Производственная практика правоприменительная

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		обеспечивающих эффективную организацию работы. **Применяет:** навыки выполнения функциональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов в соответствии с задачами подразделения и должностной инструкции, навыки составления процессуальных документов при привлечении к юридической ответственности, навыки участия в выполнении должностных обязанностей сотрудника подразделения под руководством руководителя производственной практики, навыки сбора материалов, систематизации и оформления результатов производственной практики, навыки самостоятельной работы в правоохранительных органах; навыки выполнения индивидуального задания; сбора и подготовка материалов для докладов на студенческих научных конференциях; навыки накопления информационной базы для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.7. Способен квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность и вырабатывать меры по их предупреждению	**Воспроизводит:** понятие национальной безопасности и её правовые основы (Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», Стратегия национальной безопасности РФ); виды деяний, посягающих на национальную безопасность **Понимает:** взаимосвязь между правильной квалификацией деяний и эффективностью их предупреждения; значение точной квалификации для применения адекватных мер предупреждения и санкций; влияние квалифицирующих признаков на выбор применимых норм и мер предупреждения; необходимость системного подхода к предупреждению деяний для выявления причин и условий, способствующих их совершению; роль профилактики в предотвращении деяний и снижение необходимости применения санкций; **Применяет:** навыки квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность (установление фактов, определение применимых норм, квалификация по статье УК—ст. 275–284.1, 205–206,	Курсовая работа

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		280–282, 276–278); приёмы анализа квалифицирующих признаков деяний для определения применимых норм и мер предупреждения; инструменты разработки мер предупреждения деяний (превенция, профилактика, пресечение, санкционирование);	
	ПК-3.8. Способностью квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность и вырабатывать меры по их предупреждению, в том числе с использованием возможностей международного сотрудничества.	**Воспроизводит:** функции правоохранительных органов, значение их деятельности, международное сотрудничество в сфере уголовного преследования. **Понимает:** принципы организации правоохранительных органов, содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих их функции, порядок организации взаимодействия с международными организациями. **Применяет:** углубление и закрепление практических навыков по дисциплинам правоохранительного блока; анализ практики деятельности правоохранительных органов, собранного во время практики для написания отчета по практике, навыки сбора, обработки и систематизации материала с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыки осуществления деловой коммуникации	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
	ПК-4.1 Способен сформировать глубокие знания об источниках и механизмах применения права Содружества Независимых Государств, включая его Устав, иные правовые документы СНГ.	**Воспроизводит**: термины, категории, принципы, учредительные документы и правовую природу права СНГ, знание правового статуса, структуры и деятельность органов СНГ. **Понимает**: правовые основы взаимного сотрудничества государств СНГ в экономической, социальной, гуманитарной областях, а также в правовой области, в сфере борьбы с преступностью, безопасности и внешней политики. **Применяет**: навыки реализации принципов и норм права Содружества Независимых Государств в научной и практической деятельности	Право содружества независимых государств

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
	ПК-4.2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с международным гражданским и арбитражным процессуальным законодательством.	***Воспроизводит***: систему права России и зарубежных стран, механизм и средства правового регулирования международного процессуального законодательства; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного процессуального законодательства в отдельных отраслях материального и процессуального права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы международного процессуального законодательства, правила систематизации международного процессуального законодательства; исторические факты и закономерности развития международного процессуального законодательства и его применения. ***Понимает***: юридические понятия и категории; правила анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; правила толкования и применения правовых норм международного процессуального законодательства; принципы самостоятельного принятия решения и обеспечения их реализации в строгом соответствии с международным процессуальным законодательством; правила оценки полученной информации, вне зависимости от источника. ***Применяет:*** навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыки принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с международным процессуальным законодательством; навыки анализа и применения правовых средств; навыки систематизации и анализа международного процессуального законодательства; навыки ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о международном процессуальном законодательстве и его	Международный гражданский и арбитражный процесс

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
		применении; навыки работы с основной и дополнительной литературой по специальности.	
ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК 4.3. Способен проводить анализ ключевых источников международного уголовного права, иметь четкое представление об основных направлениях сотрудничества государств в борьбе с преступностьюи оказании международно-правовой помощи по уголовным делам	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного уголовного права, виды преступлений и их признаки, основы деятельность международных организаций в борьбе с уголовными преступлениями. ***Понимает***: значение и содержание международно-правовых норм в сфере международного уголовного права, общие институциональные цели, воплощенные в принципах и решениях международных уголовных судов. ***Применяет***: навыки работы со специальными международными договорами; навыки толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни, а также навыки по оказанию международно-правовой помощи по уголовным делам.	Международное уголовное право и процесс
	ПК-4.4. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и правилами юридической техники	***Воспроизводить***: основными понятия, категории, принципы юридической техники при совершении юридических действий в точном соответствии с законом. ***Понимать***: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов юридической техники при совершении юридических действий в точном соответствии с законом. ***Применять***: знания и навыки в области юридической техники при совершении юридических действий в точном соответствии с законом	Юридическая техника

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	ПК-4.5. Знает систему органов международного правосудия, их юрисдикцию и процессуальный порядок рассмотрения дел, а также актуальные доктринальные и практические проблемы международного судебного разбирательства	**Воспроизводит:** систему органов международного правосудия — Международный суд ООН, Международный трибунал по морскому праву, Международный уголовный суд, Европейский суд по правам человека, арбитражные трибуналы (МЦУИС, ПАП) — и разграничение их юрисдикции; источники международного процессуального права (Статут МС ООН, Римский статут, Конвенция ООН по морскому праву и иные учредительные акты); принципы международного судопроизводства — независимость и беспристрастность суда, состязательность, равноправие сторон, публичность; институт предварительных возражений, временных мер и юрисдикционных оснований в практике международных судебных органов; доктринальные концепции легитимности международного правосудия и проблемы его политизации в условиях современного кризиса международного правопорядка. **Понимает:** механизмы разграничения юрисдикции конкурирующих международных судебных органов и последствия фрагментации системы международного правосудия; пределы обязательной юрисдикции МС ООН, условия признания государствами юрисдикции МУС, особенности юрисдикционных режимов специализированных трибуналов; значение прецедентной практики и консультативных заключений международных судов для развития международного права; проблему иммунитета должностных лиц государств в контексте деятельности МУС и её соотношение с принципом неотвратимости ответственности; тенденции судебного активизма и его влияние на нормотворческую функцию международных судебных органов. **Применяет:** навыки поиска и анализа решений и консультативных заключений МС ООН, МУС, ЕСПЧ, МТМП в официальных	Актуальные проблемы международного правосудия

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
		базах данных международных судов; приёмы правового ***анализа*** юрисдикционных оснований при составлении позиции государства или стороны в международном судебном разбирательстве; методы критической оценки правомерности и легитимности актов международных судебных органов с позиций доктрины международного права; навыки подготовки аналитических заключений и меморандумов по актуальным проблемам международного правосудия; инструменты сравнительно-правового анализа процессуального права различных международных судов и трибуналов в целях выработки аргументированной правовой позиции по спорному делу.	
	ПК 4.6 Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и принимать соответствующие решения	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного законодательства, виды правонарушений и их признаки, основы деятельности совместно с международными организациями в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями. ***Понимает***: значение и содержание международно-правовых и отечественных норм, общие институциональные цели, воплощенные в принципах и решениях международных организаций, правила юридической оценки фактов и обстоятельств и принятие по ним соответствующего решения. ***Применяет***: навыки работы со специальными международными организациями и правоохранительными органами; навыки толковать и использовать соответствующие правовые акты применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни, а также навыки по оказанию международно-правовой помощи по уголовным делам.	Производственная практика преддипломная
	ПК-4.7. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	**Воспроизводит:** понятие законности и её требования (обязательность соблюдения законов, верховенство закона, равноправие перед законом, недопустимость произвола); виды юридических решений и действий (судебные решения, постановления, приговоры, определения,	Курсовая работа

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	законом	служебные решения, процессуальные действия); нормы права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий **Понимает:** взаимосвязь между точным соблюдением закона при принятии решений и совершении юридических действий и законностью, справедливостью профессиональной деятельности; значение принципа законности как основного требования к юридической деятельности и фактора обеспечения прав граждан; влияние правильного установления фактов и квалификации на законность принимаемого решения; необходимость полноты и доказательности при принятии юридических решений для обеспечения их обоснованности и непротиворечивости; **Применяет:** навыки принятия юридических решений в точном соответствии с законом (установление фактов, квалификация, выбор нормы, применение нормы, оформление решения); приёмы совершения юридических действий в точном соответствии с законом (процессуальные действия, служебные действия, документирование действий); инструменты проверки юридической решения на законность (соответствие закону, обоснованность, полнота, непротиворечивость); методы соблюдения принципов юридической деятельности (законность, справедливость, объективность, полнота, доказательность) при принятии решений и совершении действий; навыки контроля за соблюдением закона при принятии решений и совершении юридических действий (самоконтроль, проверка, ревью);	
	ПК-4.8. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	***Воспроизводит:*** безошибочно осуществление юридической оценки фактов, событий, обстоятельств и отбор отечественных и международных нормативных правовых актов. ***Понимает***: квалифицированно отбирать и применять отечественные и международные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. ***Применяет***: решения и совершает	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и международными правовыми актами.	
	ПК 5.1. Способен овладеть теоретическими знаниями в области дипломатического и консульского права, использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты, анализировать международные внутригосударственные источники дипломатического и консульского права.	***Воспроизводит***: Основные понятия, принципы и источники, комплекс актов, регулирующих дипломатическое и консульское право, знания правового статуса и функций органов внешних сношений. ***Понимает***: сущность дипломатической и консульской службы, порядок функционирования дипломатических и консульских представительств, сущность и содержание иных форм дипломатии. ***Применяет***: навыки квалифицированно применять отраслевые нормативные правовые акты в сфере международного и внутригосударственного права; навыки работы с правовыми актами, информационно-поисковыми системами и актами отечественного и международного законодательства.	Дипломатическое и консульское право
	ПК 5.2 Способен анализировать современное состояние международно-правового сотрудничества в области прав и основных свобод человека как высшей ценности любого правового государства	**Воспроизводит**: права человека в истории международных отношений и международного права, принципы и нормы в сфере защиты прав человека в международном праве, основные права и свободы, закрепленные в универсальных и региональных международных документах, систему и полномочия Организации Объединенных Наций в области прав человека. **Понимает**: основы международно-правового регулирования прав человека, включающего основные универсальные договоры и соглашения, систему и назначение органов, осуществляющих защиту этих прав, а также региональные механизмы защиты прав и основных свобод граждан. **Применяет**: навыки по выявлению проблем в области международной и внутригосударственной защиты прав человека,	Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
		навыки защиты прав человека в международных судебных инстанциях.	
ПК 5. Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК 5.3. Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	***Воспроизводит*** понятие обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, пресечение массовых беспорядков, участие в освобождении заложников, ликвидация последствий ЧС техногенного и природного характера, пресечения деятельности НВФ, банд, блокирования транспортных коммуникаций, розыск и задержание вооруженных преступников, пресечение захвата объектов правоохранительных органов, борьбы с терроризмом, группировка сил и средств, элементов боевого порядка. ***Понимает*** значение осуществления профессиональной деятельности, обеспечивающее защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности ***Применяет*** знание и навыки анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при выявлении противоправных проявлений в поведении участников правонарушения, документировании противоправных проявлений участников массовых мероприятий. Приемы и способы предупреждения возможных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, общественного порядка, общественной безопасности, профилактики, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению противоправных проявлений.	Тактико-специальная подготовка

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	ПК 5.4 Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	***Воспроизводит*:** понятие предмета, задачи, содержания и организационно-правовых основ огневой подготовки, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов,. основы баллистики, правила применения огнестрельного оружия, порядок обращения с оружием во время переноса, при проведении стрельб, выполнения нормативов и чистки оружия. ***Понимает:*** значение огневой подготовки. границы соразмерности причинения вреда при применении оружия. Роль огневой подготовки в обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности, обеспечения, защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества, государства и собственности. ***Применяет:*** теоретические и практические навыки огневой подготовки для пресечения деятельности НВФ, банд, задержания вооруженных преступников, защиты прав и законных интересов человека и гражданина, отражения нападения на объекты жизнеобеспечения и собственности юридических и физических лиц.	Огневая подготовка
	ПК-5.5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства на основе принципов международного	**Воспроизводить**: термины, категории, институты и принципы международного гуманитарного права для эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства **Понимать**: значение и содержание норм международного гуманитарного права для эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства **Применять**: знания и навыки применения норм международного гуманитарного права для эффективного	Международное гуманитарное право

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	гуманитарного права	осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	
	ПК 5.6. Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в законодательном процессе с учетом международно-правовых норм	***Воспроизводить***: термины, категории, институты и принципы международного права в профессиональной деятельности в рамках законодательного процесса. ***Понимать***: значение и содержание международно-правовых норм в профессиональной деятельности в рамках законодательного процесса. ***Применять***: знания и навыки применения международно-правовых норм в профессиональной деятельности в рамках законодательного процесса.	Международное право и законотворческий процесс
	ПК 5.7. Знает международные и внутригосударственные правовые механизмы противодействия коррупции, их взаимосвязь с системой защиты прав человека	**Воспроизводит:** систему международных антикоррупционных конвенций — Конвенцию ООН против коррупции 2003 г. (UNCAC), Конвенцию ОЭСР о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц 1997 г., Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г., антикоррупционные инструменты СНГ — и основные направления ими регулируемые: предупреждение, криминализация, возвращение активов, международное сотрудничество; институциональный механизм UNCAC — Конференцию государств-участников, механизм обзора имплементации; роль международных организаций (ГРЕКО, ФАТФ, ЮНОДК) в	Международные и внутригосударственные механизмы борьбы с коррупцией и права человека

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		мониторинге антикоррупционных стандартов; внутригосударственную систему противодействия коррупции в России: антикоррупционное законодательство, органы и их полномочия; взаимосвязь коррупции с нарушениями прав человека — права на справедливое судебное разбирательство, права собственности, социально-экономических прав. **Понимает:** принципы международного сотрудничества в области противодействия коррупции — взаимную правовую помощь, экстрадицию, конфискацию и репатриацию активов — и порядок их реализации в соответствии с UNCAC; соотношение международных антикоррупционных стандартов с обязательствами государств в сфере прав человека, вытекающими из МПГПП, МПЭСКП, Европейской конвенции о защите прав человека; механизм защиты лиц, сообщающих о коррупции (whistleblowers), в международном и национальном праве; проблему асимметрии в привлечении к ответственности за транснациональную коррупцию с учётом различного уровня имплементации антикоррупционных стандартов государствами-участниками; специфику борьбы с коррупцией в контексте принципа верховенства права и доктрины добросовестного государственного управления (good governance). **Применяет:** навыки правового анализа антикоррупционных конвенций и сравнительной оценки степени их имплементации в национальное законодательство различных государств; инструменты выявления коррупционных рисков и оценки антикоррупционных механизмов с применением методологии UNCAC и стандартов ГРЕКО; навыки подготовки правового заключения о соответствии внутригосударственного антикоррупционного законодательства международным стандартам; приёмы правовой квалификации коррупционных деяний как нарушений	

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		международных обязательств государства в сфере прав человека; методы анализа международно-правовых механизмов возврата активов и их применение при консультировании органов государственной власти или международных организаций; навыки подготовки аргументированных докладов и научных статей по актуальным проблемам международного антикоррупционного права	
	ПК 5.8. Способен интерпретировать текст Конституции России с учетом конституционно-правового смысла законов и иных нормативных правовых актов.	***Воспроизводит***: текст Конституции России с учетом конституционно-правового смысла законов и иных нормативных правовых актов; судебную практику по применению Конституции России. ***Понимает***: особенности Конституции России, ее место в российской правовой системе; историю становления и современные теоретические представления о Конституции в России; основные конституционные принципы, систему конституционных прав и свобод, а также порядок формирования и функционирования органов публичной власти в Российской Федерации. ***Применяет:*** на практике умения прогнозирования развития российского законодательства и судебной практики, навыки экспертной оценки возникающих на практике конституционно-правовых проблем, предлагая оптимальные варианты их решения.	Основы Конституции и конституционного права. (Онлайн курс СПбГУ)
	ПК 5.9. Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной,	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. ***Понимает***: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности.	Производственная практика преддипломная

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	государственной, муниципальной и иных форм собственности	***Применяет***: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности .	
	ПК 5.10. знает общие направления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов всех субъектов правоотношений, всех форм собственности.	***Воспроизводит***: основополагающие знания международного и отечественного законодательства, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. ***Понимает***: основное содержание профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. ***Применяет***: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов всех субъектов правоотношений.	Учебная практика, ознакомительная
	ПК 5.11. Способен принять юридическое решение при выполнении профессиональных задач по защите прав и законных интересов всех субъектов правоотношений, всех форм собственности.	**Воспроизводит:** нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию и осуществление деятельности по принятию юридического решения при выполнении профессиональных задач по защите прав и законных интересов всех субъектов правоотношений, всех форм собственности. **Понимает:** принципы организации и направления деятельности правоохранительных органов; основные направления деятельности по защите прав и законных интересов всех субъектов правоотношений, всех форм собственности. **Применяет:** навыки участия в выполнении должностных обязанностей сотрудника подразделения по защите прав и законных интересов всех субъектов правоотношений, всех форм собственности под руководством руководителя практики от данного подразделения, навыки сбора материалов, систематизации и оформления результатов практики, навыки	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		самостоятельной работы в структурных подразделениях правоохранительных органов; навыки выполнения индивидуального задания; сбора и подготовка материалов для докладов на студенческих научных конференциях; навыки накопления информационной базы для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.	
	ПК-5.12.	**Воспроизводит:** понятие прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; виды прав (личных, политических, экономических, социальных, культурных); понятия собственности и её форм (частная, государственная, муниципальная, иные формы); нормы права, регулирующие защиту прав и интересов. **Понимает:** взаимосвязь между эффективностью профессиональной деятельности и качеством защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; значение защиты прав и законных интересов как основы верховенства права и доверия к правовой системе; влияние различных форм собственности на порядок и методы их защиты; необходимость баланса между интересами личности, общества и государства при защите прав и законных интересов; **Применяет:** навыки эффективной защиты прав и законных интересов человека и гражданина (подача исков, заявлений, жалоб, участие в судебном процессе, представление интересов в суде); приёмы защиты прав и законных интересов юридических лиц	Курсовая работа
	ПК-5.13. Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства,	**Воспроизводит:** способы принятия решения по защите прав и законных интересов всех субъектов правоотношений, всех форм собственности в процессе выполнения профессиональных задач **Понимает:** основные направления деятельности органов власти по защите прав и законных интересов всех субъектов правоотношений, всех форм собственности. **Применяет:** навыки выполнения	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	функциональных обязанностей должностных лиц органов власти по защите прав и законных интересов всех субъектов правоотношений, всех форм собственности; навыки накопления информационной базы и его использования при выполнении выпускной квалификационной работы.	
	ПК-6.1. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области международного морского и воздушного права	***Воспроизводит:*** термины, категории, институты и принципы в области международного морского и воздушного права при осуществлении профилактики, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению ***Понимает***: значение и содержание основных категорий и принципов в области международного морского и воздушного права при осуществлении профилактики, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению ***Применяет***: знания и навыки правоприменения норм международного морского и воздушного права при осуществлении профилактики, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Международное морское и воздушное право
	ПК-6.2. Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, способен взаимодействовать с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными	***Воспроизводит:*** меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности. ***Понимает:*** порядок защиты объектов правовой охраны от посягательств и взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности. ***Применяет:*** в пределах представленных полномочий меры по обеспечению	Производственная практика преддипломная

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности.	законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, все формы взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности	
ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.3. Способен принять юридическое решение при выполнении профессиональных задач по защите объектов правовой охраны и организации при этом взаимодействия с другими государственными и общественными структурами.	**Воспроизводит:** нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию и осуществление деятельности по принятию юридического решения при выполнении профессиональных задач по защите объектов правовой охраны и организации при этом взаимодействия с другими государственными и общественными структурами. **Понимает:** принципы организации и направления деятельности правоохранительных органов; основные направления деятельности по защите объектов правовой охраны и организации при этом взаимодействия с другими государственными и общественными структурами, содержание положений должностных инструкций, регулирующих эту деятельность. **Применяет:** навыки участия в выполнении должностных обязанностей сотрудника отдела под руководством руководителя соответствующего органа, навыки сбора материалов, систематизации и оформления результатов практики, навыки самостоятельной работы в структурных подразделениях правоохранительных органов; навыки выполнения индивидуального задания; сбора и подготовка материалов для докладов на студенческих научных конференциях; навыки накопления информационной базы для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы, навыки выполнения функциональных обязанностей должностных лиц этих органов в соответствии с задачами подразделения и должностной инструкции.	Производственная практика правоприменительная

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
	ПК-6.4.	**Воспроизводит:** понятие профилактики и предупреждения правонарушений и их различие (профилактика — устранение причин и условий, предупреждение — предотвращение совершения); виды правонарушений (преступления, административные правонарушения, дисциплинарные правонарушения, гражданские правонарушения); причины и условия, способствующие совершению правонарушений (социальные, экономические, политические, культурные, психологические факторы); методы профилактики и предупреждения правонарушений (превенция, контроль, мониторинг, информирование, обучение, санкционирование); процедуры выявления причин и условий правонарушений (анализ статистики, исследование случаев, интервью, наблюдение) **Понимает:** взаимосвязь между профилактикой, предупреждением правонарушений и снижением уровня преступности и правонарушений; значение выявления причин и условий как основы для разработки эффективных мер профилактики и предупреждения; влияние социальных, экономических, политических, культурных и психологических факторов на совершение правонарушений; необходимость комплексного подхода к профилактике и предупреждению правонарушений, включающего различные методы и уровни воздействия; роль индивидуальной профилактики в предотвращении совершения правонарушений конкретными лицами. **Применяет:** навыки осуществления индивидуальной профилактики правонарушений (работа с лицами, склонными к правонарушениям, консультирование, обучение, контроль); приёмы осуществления общественной профилактики правонарушений (информирование населения, обучение, создание условий, препятствующих совершению правонарушений); инструменты осуществления государственной профилактики правонарушений (разработка и реализация программ,	Курсовая работа

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		законодательное регулирование, контроль);	
	ПК-6.5. Способен принять меры по защите объектов правовой охраны, взаимодействовать с различными государственными и общественными структурами в процессе выполнения профессиональных задач.	**Воспроизводит:** способы принятия решения по защите объектов правовой охраны, взаимодействия с различными государственными и общественными структурами в процессе выполнения профессиональных задач **Понимает:** основные направления деятельности государственных органов по защите объектов правовой охраны, взаимодействие с различными государственными и общественными структурами в процессе выполнения профессиональных задач, содержание положений должностных инструкций, регулирующих деятельность должностных лиц этих подразделений, содержание документооборота и программных продуктов, обеспечивающих эффективную организацию работы. **Применяет:** навыки выполнения функциональных обязанностей должностных лиц правоохранительных органов в соответствии с задачами подразделения и должностной инструкции, навыки составления управленческих документов для решения данных задач, навыки участия в выполнении должностных обязанностей сотрудника подразделения под руководством руководителя производственной практики, навыки сбора материалов, систематизации и оформления результатов производственной практики, навыки самостоятельной работы в правоохранительных органах; навыки выполнения индивидуального задания; сбора и подготовка материалов для докладов на студенческих научных конференциях; навыки накопления информационной базы для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.	Процедура по подготовке защиты и защита ВКР

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитата)содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включаятеоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных. Часть образовательной программы специалитета, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП в соответствии со специализацией образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы специалитета определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ОПОП (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП – учебная, производственная, преддипломная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

1. Министерство труда и социального развития РД
2. Центральная избирательная комиссия РФ
3. Общероссийское общественное движение «Корпус «За чистые выборы»

4. Координационный совет молодых юристов Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»
5. Между кафедрой теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета казахского национального университета имени Аль-Фараби (Республика Казахстан) и кафедрой конституционного и муниципального права ДГУ
6. Между кафедрой теории и истории государства и права, конституционного и административного права юридического факультета казахского национального университета имени Аль-Фараби (Республика Казахстан) и кафедрой истории государства и права ДГУ
7. Центр избирательного права и процесса
8. Управление федеральной службы судебных приставов по РД
9. Центр профессиональной подготовки МВД по РД
10. Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ в РД
11. Верховный суд РД
12. Арбитражный суд РД
13. МВД по РД
14. Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по РД
15. Управление Федеральной налоговой службы России по РД
16. Адвокатская палата РД
17. Нотариальная палата РД
18. Прокуратура РД
19. Министерство юстиции РД
20. Государственная инспекция труда РФ по РД
21. МО«Город Махачкала»
22. Некоммерческое партнёрство коллегия адвокатов «Бакриев и Коллегия»
23. Администрация Ленинского района г.Махачкала
24. Уполномоченный по права человека в РД
25. Дагестанская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ
26. Собрание депутатов городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»
27. Региональное отделение Российского союза промышленников и предпринимателей РД, Объединение работодателей
28. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по РД
29. Министерство образования и науки РД
30. Собрание депутатов городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»
31. Министерство информатизации, связи и массовых коммуникаций РД
32. Стадион имени олимпийской чемпионки Елены Исинбаевой
33. Министерство по физической культуре и спорту Республики Дагестан

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП, ознакомительная, производственная

практика, правоприменительная; производственная практика, преддипломная включает выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 65 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям),

имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 70 процентов.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Институте воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ Института, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденных ДГУ.

Целью программы воспитания является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.