МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра международного и евразийского права

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Кафедра международного и евразийского права
Юридический институт

Образовательная программа специалитета
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация программы:
международно-правовая

Форма обучения
очная, заочная

Махачкала - 2026

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» от 30 августа 2020 г. N 1138

Разработчики:

Рагимов А. Т. – зав. кафедрой международного и евразийского права, д.ю.н., профессор.

Алиева М.Н., к.ю.н., доцент

Программа практики одобрена:
на заседании: кафедры международного и евразийского права
от «15» января 2026 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.ю.н., проф., Рагимов А.Т. _____

На заседании методической комиссии юридического института
от « » января 2026г., протокол №

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Программа производственной практики, преддипломной согласована с учебно-методическим управлением ДГУ _____
2026г.

Представители работодателей:

_____
_____
_____
_____
(полное наименование организации и должности руководителя)

Ф.И.О. Гасанов К. Г. - адвокат КА «Правовед» АП РД

М.П.

Аннотация программы производственной практики, преддипломной

Производственная практика, преддипломная входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация программы Международно-правовая и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется в юридическом институте кафедрой международного и евразийского права.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от юридического института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная проходится в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базы прохождения практики:

а) в соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными Дагестанским государственным университетом с потенциальными работодателями выпускников института, базами прохождения производственной практики являются: Прокуратура Республики Дагестан, Верховный суд Республики Дагестан, районные суды г. Махачкалы, ОВД по Республике Дагестан, Арбитражный суд Республики Дагестан, Правительство Республики Дагестан, районные администрации г. Махачкалы;

б) по желанию студента местом прохождения производственной практики могут выступать органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, органы юстиции, нотариальные конторы, структурные подразделения юридических лиц (юридические службы, юридические отделы), коллегии, кабинеты и бюро адвокатов.

Студент может пройти производственную практику, преддипломную по месту своего жительства (на территории других субъектов РФ). В случае самостоятельного выбора места прохождения производственной практики ему необходимо предоставить гарантийное письмо, которое подтверждает согласие принимающей стороны обеспечить обучающемуся базу практики.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Объем производственной практики, преддипломной 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики, преддипломной:

– улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе

обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

2. Задачи производственной преддипломной практики:

– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;

– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;

– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

– профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;

– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

– получение обучающимися информации об особенностях юридической техники нормотворчества и/или правоприменения в профильных организациях;

– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;

- выработка у обучающихся практических навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;

– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);

– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач.

– выработка навыков логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;

– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3. Тип, способ и форма проведения учебной практики, ознакомительной

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – учебная практика, ознакомительная.

Способ проведения учебной практики, ознакомительной - стационарный.

Учебная практика, ознакомительная проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика, ознакомительная проводится в государственных органах на основе соглашений или договоров.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Процедура освоения**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	***Воспроизводит:*** грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, необходимые для исполнения профессиональных полномочий. ***Понимает:*** как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий как осуществлять поиск информации для исполнения профессиональных полномочий ***Применяет:*** логически обоснованные гипотезы для аргументированного изложения выводов и предложений для решения служебных задач из потенциальных вариантов.	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	***Воспроизводит:*** способность к инновационной, аналитической, творческой,	Представление проектов документов; ежедневное ведение

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
	цикла	время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	интеллектуальной деятельности в сфере проектной деятельности, ***Понимает:*** порядок постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования, реализации проектной работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов проектирования на основе собранных данных. ***Применяет:*** теоретические знания в практической области профессиональной деятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей и выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в практике при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта	дневника практики, представление отчета по практике

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Процедура освоения**
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	**Воспроизводит:** программы развития органов правопорядка, планы деятельности их структурных подразделений, методы контроля за их деятельностью, основы стратегического планирования правового обеспечения национальной безопасности в различных сферах деятельности, **Понимает:** программы развития органов и ведомств, обеспечивающих национальную безопасность, планы деятельности структурных подразделений, принципы организации их деятельности, а также структурных подразделений, содержание контроля за их деятельностью **Применяет:** навыки управления персоналом законодательных, правоохранительных и иных органов в сфере правового обеспечения навыки отбора,	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
			расстановки кадров, навыки планирования профессионального обучения и аттестации их кадрового состава.	
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.4. УК 4.4. Способен вести устные и письменные деловые разговоры на разных языках в процессе профессиональной деятельности	**Воспроизводит:** русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации **Понимает:** устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем **Применяет:** методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств**;** навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык;	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
			методы коммуникации в устной и письменной формах	

Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.	**Воспроизводит:** основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, **Понимает:** коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина **Применяет:** практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в	Представление проекто документов; ежедневное ведение дневника практики, представлени отчета по практике

			межкультурной коммуникации**;** навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Воспроизводит:** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. **Понимает:** методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования**;** предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Представление проекто документов; ежедневное ведение дневника практики, представлени отчета по практике

			Применяет: способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	**Воспроизводит:** основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки. **Понимает:** методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания**;** предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Применяет:** навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной	Представление проекто документов; ежедневное ведение дневника практики, представлени отчета по практике

			деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	**Воспроизводит:** характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении таможенной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда в таможенных органах, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в сфере таможенного дела **Понимает:** эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности таможенной деятельности; **Применяет:** основные методы защиты персонала таможенных органов	Представление проекто документов; ежедневное ведение дневника практики, представлени отчета по практике

			от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Инклюзивная компетентность	УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Осуществляет планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	**Воспроизводит:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам. **Понимает:** принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями. **Применяет:** навыками	Представление проекто документов; ежедневное ведение дневника практики, представлени отчета по практике

			взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; навыки определения условий назначения пенсий, льгот и оказания иной социальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК -10.3**. способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	**Воспроизводит:** виды экономических решений, знания в области экономики, способы решения экономических задач **Понимает;** необходимость решения экономических задач в таможенной деятельности **Применяет:** навыки применения современного инструментария для решения экономических задач.	Представление проекто документов; ежедневное ведение дневника практики, представлени отчета по практике
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.2. Способен выявлять в противоправном поведении признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; умеет	***Воспроизводит:*** сущность экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений, их взаимосвязь с социальными, экономическими,	Представление проекто документов; ежедневное ведение дневника практики, представлени отчета по практике

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за, террористическую, экстремистскую и коррупционную деятельность. ***Понимает*:** содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупционной деятельности служащих таможенных органов ***Применяет*:** навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экстремизма и коррупции	

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ОПК 1.7 Способен формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	**Воспроизводит:** основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей. ***Понимает:*** необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга. ***Применяет:*** традиционные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости.	
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК – 2.2 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике и пресечению коррупционных и иных правонарушений	***Воспроизводит:*** содержание действующего законодательства и морально-этических стандартов, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике и пресечению коррупционных и иных правонарушений. ***Понимает:*** специфику обеспечения и соблюдения принципов этики юриста в различных видах юридической деятельности. ***Применяет:*** базовые этические стандарты для формирования личностной позиции по	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			основным вопросам гражданско - этического характера, решении профессиональных задач в соответствии с принципами этики, в том числе по профилактике и пресечению коррупционных и иных правонарушений	
	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ОПК – 3.2. Способен подготовить нормативные правовые акты в сфере земельных правоотношений	Воспроизводит: особенности различных форм реализации права применительно к земельным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при возникновении, изменении и прекращении земельных правоотношений. Понимает: содержание различных форм реализации прав на землю, а также пределы осуществления таких прав, устанавливать фактические обстоятельства имеющее юридическое значение в рамках земельного	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			правоотношения. Применяет: навыки разграничения различных форм реализации прав на землю, выявления фактических обстоятельств имеющих значение при регулировании земельных правоотношений.	
Правотворческая деятельность		ОПК-4.10. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	***Воспроизводит***: основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может дать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам. ***Понимает***: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств ***Применяет****:* теоретические знания при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Правоохранительная деятельность	**ОПК-5** Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.7. способен составлять процессуальные и служебные документы в сфере профессиональной деятельности	**Воспроизводит:** сущность и содержание форм и правил оформления и составления процессуальных и служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот. **Понимает:** корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера. **Применяет:** навыки составления процессуальных и служебных документов (заявлений, представлений, жалоб, определений, решений, постановлений и т.д.).	
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические	ОПК 6.18. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством	***Воспроизводит:*** правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений ***Понимает*:** способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права.	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

	решения в соответствии с действующим законодательством РФ		***Применяет*:** правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.	
	ОПК 7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.15. Способен применять в профессиональной деятельности положения отечественных и международных стандартов и документов при решении задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	**Воспроизводит:** юридическую терминологию, цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного законодательства в сфере обеспечения НБ, виды международных правовых актов, требования международных стандартов к нормам по обеспечению НБ. **Понимает:** необходимость интеграции отечественного законодательства к международным стандартам обеспечения различных видов безопасности, содержание и принципы международных стандартов. **Применяет:** навыки работы с отечественным	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

	ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК 8.2 . Способен применить методы психической регуляции, выявить психологические особенности и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, психологические методы, средства и приемы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также решения профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности, в том числе профессионального общения.	**Воспроизводит:** решение профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности, в том числе профессионального общения путём психической регуляции, изучением психологических особенностей и проблем лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, психологических методов, средств и приемов предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. **Понимает:** специфику психологических методов, приемов и средств при решении профессиональных задач ***Применяет:*** психологические методы, средства и приемы для предупреждения, разрешения конфликтных ситуаций и решения иных задач в	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

			процессе профессиональной деятельности	

		ОПК 9.6. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	***Воспроизводит*:** основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности. ***Понимает*:** принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональных задач и вопросов информирования. ***Применяет*:** навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задачи профессиональной деятельности – *правоохранительная*

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
ПК-1. Способностью поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности	ПК-1.5. Способен осуществлять поиск, систематизацию, анализ и оценку информации, представляющий интерес для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности	***Воспроизводит:*** особенности отечественных и международных правовых систем: исторический генезис и различие в правопонимании, системе источников международного и отечественного права, структуру права и способы правотворчества и правоприменения**.** ***Понимает***: сущность и содержание основных институтов международного и отечественного права, способы поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности. ***Применяет:*** знания о правовых системах современности при изучении юридических наук, о конкретных источниках права, структуре права и способов правоприменения в различных правовых системах современности, умения использования информации о событиях и фактах, свидетельствующих о возникновении угроз и вызовов национальной безопасности для разработки и реализации соответствующих правовых норм	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
ПК-2. Выявление угроз и опасности правовым основам национальной безопасности, знание видов органов государственной власти, осуществляющих её обеспечение и юридического содержания их административно-юрисдикционной деятельности	ПК – 2.3. Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности,	***Воспроизводит:*** Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их административно-юрисдикционной деятельности ***Понимает:*** методику установления угроз и опасностей национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их административно-юрисдикционной деятельности ***Принимает:*** меры по выявлению угроз и опасностей национальной безопасности, а также применяет административно-юрисдикционные средства для их пресечения, минимизации и устранения.	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике
ПК-3. Способностью квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность и вырабатывать меры по их предупреждению	ПК – 3.5. Способен анализировать факты и обстоятельства противоправных деяний в сфере обеспечения НБ и совершать юридически значимые действия	**Воспроизводит:** составы преступлений и административных правонарушений в сфере обеспечения НБ и правила их квалификации; причины, факты и обстоятельства совершения преступлений и административных правонарушений, значение процессуальных и юридически значимых действий **Понимает:** принципы привлечения лиц к уголовной и административной ответственности, взаимодействие с международными организациями в данной сфере **Применяет:** навыки выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, заполнения процессуальных документов и осуществления юридически значимых действий.	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике
ПК-4 Способен	ПК 4.5 Способен давать юридическую оценку фактам и	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного законодательства, виды правонарушений и их признаки, основы деятельности совместно с	Представление проектов документов; ежедневное ведение

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	обстоятельствам и принимать соответствующие решения	международными организациями в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями. ***Понимает***: значение и содержание международно-правовых и отечественных норм, общие институциональные цели, воплощенные в принципах и решениях международных организаций, правила юридической оценки фактов и обстоятельств и принятие по ним соответствующего решения. ***Применяет***: навыки работы со специальными международными организациями и правоохранительными органами; навыки толковать и использовать соответствующие правовые акты применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни, а также навыки по оказанию международно-правовой помощи по уголовным делам.	дневника практики, представление отчета по практике
ПК 5. Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК 5.8. Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. ***Понимает***: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. ***Применяет***: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности.	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.3. Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, способен взаимодействовать с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности.	***Воспроизводит:*** меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности. ***Понимает:*** порядок защиты объектов правовой охраны от посягательств и взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности. ***Применяет:*** в пределах представленных полномочий меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, все формы взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности	Представление проектов документов; ежедневное ведение дневника практики, представление отчета по практике

5. Место практики в структуре образовательной программы

Место учебной практики в структуре ОПОП определяется ФГОС ВО специальности Правовое обеспечение национальной безопасности, согласно которому она является обязательной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем Производственной практики: преддипломной составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля
		всего	контактная	СР	
1	Ознакомительный (составление плана прохождения практики, изучение и анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органа (организации), знакомство со структурой органа (организации), ознакомление с системой делопроизводства, основными направлениями деятельности)	6		6	Консультации с руководителем практики от Университета, Собеседование с руководителем практики от Университета, согласование с руководителем практики от Университета рабочего плана (графика) проведения практики, получение индивидуального задания на практику.
2	Производственный (выполнение отдельных поручений руководителя; планирование, подготовка и участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности; составление проектов актов и документов; другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики).	190		190	Характеристика от руководителя практики от профильной организации, оформление дневника практики, консультации с руководителем практики от Университета
3	Заключительный (подготовка отчета по практике, комплектование портфолио студента с проектами документов, составленных в ходе практики).	20		20	Промежуточная аттестация по практике, отзыв руководителя практики от Университета
	Итого	**216**		**216**	**Зачет**

8. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студент предоставляет на кафедру (не позднее пяти календарных дней после окончания практики) на основании дневника и других материалов отчет по практике. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ, которые фиксируются в дневнике. В отчете должны быть отражены:
- сведения о работе и ее сроках;
- содержание и характер работы;
- степень выполнения программы;

Объем отчета должен составлять 2 -3 страниц (шрифт - Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал) и быть подписан студентом.

К отчету прилагаются титульный лист, дневник, справка (отзыв) о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации.

Итоговый контроль по всем видам практики осуществляется в форме зачета. Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике. Защита проходит не

позднее десяти дней с момента завершения практики.
Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** методы аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. выявления и решения проблем, **Понимает:** принципы сбора, отбора и обобщения информации по решению проблемы , **Применяет:** навыки поиска и практического решения проблем с использованием собственных суждений и оценок	**Воспроизводит:** методы аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. выявления и решения проблем, Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **Понимает:** принципы аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. выявления и решения проблем, Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **Применяет:** навыки поиска и аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. выявления и решения проблем, Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	**Воспроизводит:** на высоком уровне методы аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. выявления и решения проблем, Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **Понимает:** на высоком уровне принципы аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. выявления и решения проблем, Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности **Применяет:** на высоком уровне навыки поиска и аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.

				и т.д. в рассуждениях других участников деятельности .	выявления и решения проблем, Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности .
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит:*** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности в сфере проектной деятельности, ***Понимает:*** порядок постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования, реализации проектной работы,. ***Применяет:*** теоретические знания проектной работы в практической области соответствующей профессиональной деятельности;	***Воспроизводит:*** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности в сфере проектной деятельности, ***Понимает:*** порядок постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования, реализации проектной работы, отбора и интерпретации необходимой информации. ***Применяет:*** теоретические знания в практической области профессиональной деятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей и выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	***Воспроизводит:*** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности в сфере проектной деятельности, ***Понимает:*** порядок постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования, реализации проектной работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов проектирования на основе собранных данных. ***Применяет:*** теоретические знания в практической области профессиональной деятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей и выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность

					их использования в практике при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта
	УК-3.2. Способен формировать команды, применять способы взаимодействия в команде, способен к сотрудничеству; принятию решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** признаки управления; теоретические основы общего менеджмента **Понимает:** принципы принятия и реализации управленческих решений, **Применяет:** навыки взаимодействия в профессиональной сфере	**Воспроизводит:** признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; общие положения теории менеджмента **Понимает:** принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование профессиональной деятельности, цели, стоящие перед организацией; **Применяет:** навыки взаимодействия в профессиональной сфере**,** навыки выявления фактов несоблюдения предписаний; инструменты решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений	**Воспроизводит:** признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает. **Понимает:** принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование профессиональной деятельности, цели, стоящие перед организацией; анализ и систематизацию задач управления; информацию для решения управленческих задач **Применяет:** навыки взаимодействия в профессиональной сфере**,** навыки выявления фактов несоблюдения предписаний; инструменты решения практических задач подготовки и принятия

					управленческих решений, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.**
	УК-4.4. Способен применять коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; **Понимает:** устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, **Применяет:** методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств	**Воспроизводит:** русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; **Понимает:** устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем **Применяет:** методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и	**Воспроизводит:** русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации **Понимает:** устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем **Применяет:** методику составления суждения в

				иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств**;** навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств**;** навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и письменной формах
	УК-5.2. Способен проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе профессионального взаимодействия	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, **Понимает:** коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; **Применяет:** практические навыки анализа и оценки явлений культуры	**Воспроизводит:** основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, **Понимает:** коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина. **Применяет:** практические навыки анализа и оценки явлений культуры;	**Воспроизводит:** основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры. **Понимает:** коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни,

				способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации**;** навыки самоорганизации и самообразования	проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина. **Применяет:** практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации**;** навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.
	УК-6.2. . Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** основные принципы самовоспитания и самообразования **Понимает:** методику обучения, добиваясь её эффективности; стандартные методы и средства познания инновационными подходами, **Применяет:** способы удовлетворения профессиональных интересов и потребностей	**Воспроизводит:** основные принципы самовоспитания и самообразования; основные принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. **Понимает:** методику обучения, добиваясь её эффективности; стандартные методы и средства познания инновационными подходами,	**Воспроизводит:** основные принципы самовоспитания и самообразования; основные принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. **Понимает:** методику обучения, добиваясь её эффективности; стандартные методы и средства познания инновационными

				требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования**;** **Применяет:** способы удовлетворения профессиональных интересов и потребностей; навыки самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности	подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования**;** предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. **Применяет:** способы удовлетворения профессиональных интересов и потребностей; навыки самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного самосовершенствования для решения служебных задач.
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; **Понимает:** методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания**;** **Применяет:** навыки физического	**Воспроизводит:** основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки. **Понимает:** методику обучения	**Воспроизводит:** основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки. **Понимает:** методику обучения

	профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни		самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;	физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания**;** предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; **Применяет:** навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;	физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания**;** предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Применяет:** навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
	УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении профессиональной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; **Понимает:** эффективность применяемых средств защиты от	**Воспроизводит:** характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении профессиональной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций;	**Воспроизводит:** характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении профессиональной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения ЧС; основные приемы оказания

			негативных воздействий; **Применяет:** основные методы защиты персонала соответствующих органов от возможных последствий ЧС.	основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, **Понимает:** эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; **Применяет:** основные методы защиты персонала соответствующих органов от возможных последствий ЧС, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.	первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях ЧС; основы безопасности труда на работе, методы прогнозирования ЧС в сфере профессиональной деятельности. **Понимает:** эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; **Применяет:** основные методы защиты персонала от возможных последствий ЧС, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях ЧС.
	УК-9.2. Осуществляет планирование профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру,. **Понимает:** принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами;.	**Воспроизводит:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; **Понимает:** принципы	**Воспроизводит:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; осознает значимость и проблемы

			Применяет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; **Применяет:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;	профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам. **Понимает:** принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями. **Применяет:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с

					ограниченными возможностями здоровья; навыки определения условий назначения пенсий, льгот и оказания иной социальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** виды экономических решений, знания в области экономики, **Понимает;** необходимость решения экономических задач в профессиональной деятельности **Применяет:** навыки применения современного инструментария для решения экономических задач.	**Воспроизводит:** виды экономических решений, знания в области экономики, способы решения экономических задач с несущественными ошибками **Понимает;** необходимость решения на среднем уровне экономических задач в профессиональной деятельности **Применяет:** навыки применения современного инструментария для решения экономических задач на среднем уровне..	**Воспроизводит:** на высоком уровне различные виды экономических решений, знания в области экономики, способы решения экономических задач **Понимает;** необходимость решения экономических задач в своей деятельности на высоком уровне. **Применяет:** навыки применения современного инструментария для решения экономических задач на высоком уровне..
	УК-11.2. Способен выявлять в противоправном поведении признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит:*** сущность экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. ***Понимает*:** содержание правовых норм, закрепляющих меры по	***Воспроизводит:*** сущность экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за,	***Воспроизводит:*** сущность экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за,

	нормативных правовых актов		противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности. ***Применяет*:** навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экстремизма и коррупции	террористическую, экстремистскую и коррупционную деятельность. ***Понимает*:** содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, ***Применяет*:** навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экстремизма и коррупции	террористическую, экстремистскую и коррупционную деятельность на высоком уровне. ***Понимает*:** содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупционной деятельности служащих таможенных органов ***Применяет*:** на высоком уровне навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экстремизма и коррупции
	.				
				,	
	ОПК-1.2. Способен формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран. ***Понимает:*** необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов	**Воспроизводит:** основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей.	**Воспроизводит:** основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права России, Дагестана и зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей.

	ответственном отношении к выполнению профессионального долга		профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме. ***Применяет:*** традиционные этические, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению,	***Понимает:*** необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. ***Применяет:*** традиционные этические, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие..	***Понимает:*** необходимость формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, на основе твёрдой гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и общественного долга. ***Применяет:*** традиционные этические, личной и общественной жизни, создающие условия, препятствующее противоправному поведению, на основе опыта поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости.
	ОПК-2.2. Способен готовить экспертные юридические заключения и проводить юридическую экспертизу	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** виды юридических заключений и юридической консультации; **Понимает:** принципы проведения юридической экспертизы проектов	**Воспроизводит:** виды юридических заключений и юридической консультации; правила подготовки экспертных	**Воспроизводит:** виды юридических заключений и юридической консультации; правила подготовки экспертных юридических

	правовых актов		нормативных правовых актов; **Применяет:** навыки проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	юридических заключений; **Понимает:** принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; структуру юридического заключения, средства юридической техники при оформлении юридического заключения; **Применяет:** навыки проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	заключений; порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов **Понимает:** принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; структуру юридического заключения, средства юридической техники при оформлении юридического заключения; этапы юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; **Применяет:** навыки проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
	ОПК – 3.2. Способен подготовить нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит***: особенности различных форм реализации права применительно к земельным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ***Понимает***: содержание различных форм реализации прав на землю, а также пределы осуществления таких прав, устанавливать фактические	***Воспроизводит***: особенности различных форм реализации права применительно к земельным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при возникновении, изменении и прекращении земельных правоотношений. ***Понимает***: содержание различных форм реализации прав на землю, а	***Воспроизводит***: на высоком уровне особенности различных форм реализации права применительно к земельным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при возникновении, изменении и прекращении земельных правоотношений. ***Понимает***: содержание

			обстоятельства имеющее юридическое значение в рамках земельного правоотношения. ***Применяет***: навыки разграничения различных форм реализации прав на землю,.	также пределы осуществления таких прав ***Применяет***: навыки разграничения различных форм реализации прав на землю, выявления фактических обстоятельств этих правоотношений.	различных форм реализации прав на землю, а также пределы осуществления таких прав, устанавливать фактические обстоятельства имеющее юридическое значение в рамках земельного правоотношения. ***Применяет***: навыки разграничения различных форм реализации прав на землю, выявления фактических обстоятельств имеющих значение при регулировании земельных правоотношений.
	ОПК-4.10. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит***: основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; ***Понимает***: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права. ***Применяет:*** с несущественными ошибками теоретические знания при анализе и толковании норм права	***Воспроизводит***: основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может на среднем уровне дать юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам. ***Понимает***: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права при анализе и толковании норм ***Применяет:*** теоретические знания при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств	***Воспроизводит***: основные понятия, категории, принципы; толкование норм отечественного и международного права; может дать на высоком уровне юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам. ***Понимает***: значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей системы права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств ***Применяет:*** теоретические знания при анализе и

					толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств
	ОПК-5.7. способен составлять процессуальные и служебные документы в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** сущность и содержание форм и правил оформления и составления процессуальных и служебных документов с допущением несущественных ошибок,. **Понимает:** как составлять документы процессуального и служебного характера. **Применяет:** навыки составления процессуальных и служебных документов (заявлений, представлений, жалоб, определений, решений, постановлений и т.д.).	**Воспроизводит:** сущность и содержание форм и правил оформления и составления процессуальных и служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот. **Понимает:** корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера. **Применяет:** навыки составления процессуальных и служебных документов	**Воспроизводит:** сущность и содержание форм и правил оформления и составления процессуальных и служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот. **Понимает:** корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера. **Применяет:** навыки составления процессуальных и служебных документов (заявлений, представлений, жалоб, определений, решений, постановлений и т.д.).
	ОПК 6.18. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального законодательством ОПК-	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит:*** правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права ***Понимает*:** способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти. ***Применяет*:** правовые нормы,	***Воспроизводит:*** правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений с незначительными ошибками	***Воспроизводит:*** правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм, материального и процессуального права при принятии обоснованных юридических решений ***Понимает*:** способы и методы принятия

			закрепляющие формы и методы принятия решения.	***Понимает*:** способы и методы принятия решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. ***Применяет*:** правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти.	решения в органах исполнительной власти в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права. ***Применяет*:** правовые нормы, закрепляющие формы и методы принятия решения в органах публичной власти не высоком уровне без ошибок, соблюдая при этом требования к порядку обеспечения их законности.
	ОПК 7.15. Способен применять в профессиональной деятельности положения отечественных и международных стандартов и документов при решении задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** юридическую терминологию, цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного законодательства в сфере обеспечения НБ. **Понимает:** необходимость интеграции отечественного законодательства к международным стандартам. **Применяет:** навыки работы с отечественным и международными стандартами в сфере обеспечения личной, общественной, государственной и иных форм безопасности,	**Воспроизводит:** юридическую терминологию, цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного законодательства в сфере обеспечения НБ, виды международных правовых актов с незначительными ошибками. **Понимает:** необходимость интеграции отечественного законодательства к международным стандартам обеспечения различных видов безопасности,. **Применяет:** навыки работы с отечественным и	**Воспроизводит:** юридическую терминологию, цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного законодательства в сфере обеспечения НБ, виды международных правовых актов, требования международных стандартов к нормам по обеспечению НБ. **Понимает:** необходимость интеграции отечественного законодательства к международным стандартам обеспечения различных видов безопасности,

				международными стандартами в сфере обеспечения личной, общественной, государственной и иных форм безопасности, навыки составления соответствующих документов, навыки участия в выполнении должностных обязанностей сотрудника правоохранительного органа под руководством руководителя производственной практики.	содержание и принципы международных стандартов. **Применяет:** навыки работы с отечественным и международными стандартами в сфере обеспечения личной, общественной, государственной и иных форм безопасности, навыки составления соответствующих документов, навыки участия в выполнении должностных обязанностей сотрудника правоохранительного органа под руководством руководителя производственной практики от соответствующего органа, навыки сбора материалов, систематизации и оформления результатов производственной практики, навыки самостоятельной работы в правоохранительных органах.
	ОПК 8.2 . Способен применить методы психической регуляции, выявить психологические особенности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	**Воспроизводит:** решение профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности, в том числе профессионального общения путём	**Воспроизводит:** решение профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности, в том числе профессионального общения	**Воспроизводит:** решение профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности, в том числе профессионального общения

	и проблемы лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, психологические методы, средства и приемы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, а также решения профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности, в том числе профессионального общения		психической регуляции. **Понимает:** специфику психологических методов, приемов и средств при решении профессиональных задач ***Применяет:*** психологические методы, средства и приемы для предупреждения, разрешения конфликтных ситуаций	путём психической регуляции, изучением психологических особенностей и проблем лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации. **Понимает:** специфику психологических методов, приемов и средств при решении профессиональных задач ***Применяет:*** психологические методы, средства и приемы для предупреждения, разрешения конфликтных ситуаций и решения иных задач в процессе профессиональной деятельности.	путём психической регуляции, изучением психологических особенностей и проблем лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, психологических методов, средств и приемов предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. **Понимает:** специфику психологических методов, приемов и средств при решении профессиональных задач ***Применяет:*** психологические методы, средства и приемы для предупреждения, разрешения конфликтных ситуаций и решения иных задач в процессе профессиональной деятельности
	ОПК 9.6. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит*:** основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы. ***Понимает*:** принципы работы современных информационных технологий,	***Воспроизводит*:** основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности. ***Понимает*:**	***Воспроизводит*:** основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности. ***Понимает*:**

			варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности. ***Применяет*:** навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией.	принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, ***Применяет*:** навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий	принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач по обеспечению национальной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональных задач и вопросов информирования. ***Применяет*:** навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ПК-1.5. Способен осуществлять поиск, систематизацию, анализ и оценку информации,	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит:*** особенности отечественных и международных правовых систем:**.** ***Понимает***: сущность и	***Воспроизводит:*** особенности отечественных и международных правовых систем: исторический генезис и различие	***Воспроизводит:*** особенности отечественных и международных правовых систем: исторический генезис и различие

	представляющий интерес для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности		содержание основных институтов международного и отечественного права. ***Применяет:*** знания о правовых системах современности при изучении юридических наук.	в правопонимании, системе источников международного и отечественного права**.** ***Понимает***: сущность и содержание основных институтов международного и отечественного права, способы поиска, получения, анализа и оценки информации. ***Применяет:*** знания о правовых системах современности при изучении юридических наук, о конкретных источниках права, структуре права и способов правоприменения в различных правовых системах современности.	в правопонимании, системе источников международного и отечественного права, структуру права и способы правотворчества и правоприменения**.** ***Понимает***: сущность и содержание основных институтов международного и отечественного права, способы поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности. ***Применяет:*** знания о правовых системах современности при изучении юридических наук, о конкретных источниках права, структуре права и способов правоприменения в различных правовых системах современности, умения использования информации о событиях и фактах, свидетельствующих о возникновении угроз и вызовов национальной безопасности для разработки и реализации

					соответствующих правовых норм
	ПК – 2.3. Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит:*** Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение. ***Понимает:*** методику установления угроз и опасностей национальной безопасности, знает большинство органов власти, осуществляющие её обеспечение. ***Принимает:*** меры по выявлению угроз и опасностей национальной безопасности, а также применяет административно-юрисдикционные средства для их пресечения.	***Воспроизводит:*** Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их деятельности ***Понимает:*** методику установления угроз и опасностей национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их деятельности ***Принимает:*** меры по выявлению угроз и опасностей национальной безопасности, а также применяет административно-юрисдикционные средства.	***Воспроизводит:*** Способен выявить угрозы и опасности национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их административно-юрисдикционной деятельности ***Понимает:*** методику установления угроз и опасностей национальной безопасности, знает все виды органов государственной власти, осуществляющие её обеспечение и юридическое содержание их административно-юрисдикционной деятельности ***Принимает:*** меры по выявлению угроз и опасностей национальной безопасности, а также применяет административно-юрисдикционные средства для их пресечения, минимизации и устранения.
	ПК – 3.5. Способен анализировать	Отсутствие признаков	**Воспроизводит:** составы преступлений и	**Воспроизводит:** составы преступлений и	**Воспроизводит:** составы преступлений и

	факты и обстоятельства противоправных деяний в сфере обеспечения НБ и совершать юридически значимые действия	удовлетворительного уровня	административных правонарушений в сфере обеспечения НБ и правила их квалификации; **Понимает:** принципы привлечения лиц к уголовной и административной ответственности. **Применяет:** навыки выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений,.	административных правонарушений в сфере обеспечения НБ и правила их квалификации; причины, факты и обстоятельства совершения преступлений и административных правонарушений **Понимает:** принципы привлечения лиц к уголовной и административной ответственности, взаимодействие с международными организациями в данной сфере **Применяет:** навыки выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, заполнения процессуальных документов и осуществления юридически значимых действий.	административных правонарушений в сфере обеспечения НБ и правила их квалификации; причины, факты и обстоятельства совершения преступлений и административных правонарушений, значение процессуальных и юридически значимых действий **Понимает:** принципы привлечения лиц к уголовной и административной ответственности, взаимодействие с международными организациями в данной сфере **Применяет:** навыки выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, заполнения процессуальных документов и осуществления юридически значимых действий.
	ПК 4.5 Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и принимать соответствующие решения	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного законодательства. ***Понимает***: значение и содержание международно-правовых и отечественных	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного законодательства, виды правонарушений и их признаки, основы деятельности совместно с	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного законодательства, виды правонарушений и их признаки, основы деятельности совместно с

			норм, общие институциональные цели, воплощенные в принципах и решениях международных организаций. ***Применяет***: навыки работы со специальными международными организациями и правоохранительными органами; навыки толковать и использовать по оказанию международно-правовой помощи по уголовным делам.	международными организациями в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями. ***Понимает***: значение и содержание международно-правовых и отечественных норм, общие институциональные цели, воплощенные в принципах и решениях международных организаций. ***Применяет***: навыки работы со специальными международными организациями и правоохранительными органами; оказание помощи по уголовным делам.	международными организациями в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями. ***Понимает***: значение и содержание международно-правовых и отечественных норм, общие институциональные цели, воплощенные в принципах и решениях международных организаций, правила юридической оценки фактов и обстоятельств и принятие по ним соответствующего решения. ***Применяет***: навыки работы со специальными международными организациями и правоохранительными органами; навыки толковать и использовать соответствующие правовые акты применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни, а также навыки по оказанию международно-правовой помощи по уголовным делам.
	ПК 5.8. Способностью эффективно осуществлять профессиональную	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного	***Воспроизводит***: основополагающие принципы и нормы международного и отечественного

	деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности		законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина. ***Понимает***: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина. ***Применяет***: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина.	законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. ***Понимает***: на среднем уровне значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. ***Применяет***: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности	законодательства, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. ***Понимает***: значение и содержание профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности. ***Применяет***: навыки профессиональной деятельности по эффективному осуществлению профессиональной деятельности по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, всех форм собственности
	ПК-6.2 ПК-6.3. Предлагает и обосновывает меры по	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	***Воспроизводит:*** меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов	***Воспроизводит:*** меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты	***Воспроизводит:*** меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты

	обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, способен взаимодействовать с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности		правовой охраны от посягательств, взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями. ***Понимает:*** порядок защиты объектов правовой охраны от посягательств и взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями. ***Применяет:*** в пределах представленных полномочий меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств.	объектов правовой охраны от посягательств, взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами. ***Понимает:*** порядок защиты объектов правовой охраны от посягательств и взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества. ***Применяет:*** в пределах представленных полномочий меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, все формы взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского.	объектов правовой охраны от посягательств, взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности. ***Понимает:*** порядок защиты объектов правовой охраны от посягательств и взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности. ***Применяет:*** в пределах представленных полномочий меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, все формы взаимодействия с органами публичной власти,

					общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика: преддипломная относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Преддипломная производственная практика дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием основной профессиональной образовательной программы.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практик, ознакомительной составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Учебная практика, ознакомительная проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

7. Типовые контрольные задания. Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
2. Источники уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданского (арбитражного) процессуального права,
3. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
4. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
5. Основания и формы участия прокурора в уголовном и гражданском (арбитражном) процессе во всех стадиях.
6. Понятие и виды представительства в суде.
7. Понятие и виды подсудности.
8. Виды средств доказывания.
9. Судебный приказ в гражданском процессе.
10. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
11. Источники исполнительного права.
12. Функции суда в исполнительном производстве.
13. Отводы в исполнительном производстве.
14. Судебные исполнительные документы.
15. Соглашение об уплате алиментов как исполнительный документ.
16. Наложение ареста на имущество должника.

17. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
18. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.
19. Обращение взыскания на денежные средства.
20. Общаяхарактеристика исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.
21. Государственный кадастровый учет.
22. Государственное управление в области использования и охраны земель.
23. Государственный земельный контроль (надзор).
24. Государственная регистрация прав недвижимости.
25. Формы собственности на землю.
26. Время проведения государственного кадастрового учета.
27. Что может быть принято в качестве кадастрового округа.
28. Конституционные основы земельного права.
29. Единый государственный реестр недвижимости.
30. Законы Республики Дагестан, регулирующие земельные отношения.
31. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
32. Адвокат как особый вид договорного представительства.
33. Ответственность адвоката перед его доверителем.
34. Понятие законного представительства.
35. Полномочия законных представителей.
36. Адвокатская этика: понятие и принципы.
37. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.
38. Оформление полномочий адвоката.
39. Права и обязанности адвоката.
40. Полномочия адвоката по назначению суда.
41. Права и обязанности полиции в Федеральном законе № 3-ФЗ «О полиции».
42. Структура органов внутренних дел.
43. Какие подразделения органов внутренних дел обладают полномочиями по осуществлению оперативно – розыскной деятельности.
44. Порядок реагирования на заявления и сообщения о происшествиях.
45. Полномочия следователя.
46. Состав и полномочия следственно-оперативной группы.
47. Полномочия дознавателя.
48. Полномочия участкового уполномоченного полиции.
49. Полномочия оперуполномоченного уголовного розыска.
50. Роль подразделений ЦПЭ в противодействии экстремизму и терроризму.
51. Дежурная часть ОВД как орган оперативного управления.

Примерные тестовые задания

1. Шанхайская организация сотрудничества включает:
а) Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан и Республику Узбекистан +
б) Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан, Республику Беларусь
в) Республику Казахстан, Китайскую Народную Республику, Кыргызскую Республику, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан

2. Военно-политические союзы различают по:
а) степени интеграции
б) количеству участников (дву- и многосторонние)
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа

3. Разоружение – это:
а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограниче-

ние, сокращение вооруженных сил и вооружений
б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений
в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны +

4. Военно-политический союз государств, предусматривающий координацию их политической, экономической и военной деятельности:
а) военный блок +
б) политический блок
в) правительственный блок

5. Вопросами разоружения государств занимаются:
а) Специальный комитет СНГ
б) Шанхайская организация сотрудничества
в) Комиссия ООН по разоружению +

6. Разновидностью военно-политических союзов выступают:
а) комиссии
б) коалиции +
в) договоренности

7. Региональными организациями коллективной безопасности являются:
а) Организация освобождения Палестины
б) Организация Западноевропейского союза
в) Организация Североатлантического договора +

8. Существует … концепции, объясняющие формирование союзов, в той или иной степени имеющие право на существование:
а) 4 +
б) 3
в) 2

9. Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:
а) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников
б) не должны предприниматься без согласия всех участников — государств какого-либо региона
в) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН +

10. Предполагает, что государства вступают в союзы с единственной целью — победить в войне. В связи с этим число участников коалиции не превышает необходимого для достижения победы, а сами коалиции имеют значение только в военное время:
а) концепция национальных особенностей
б) концепция коалиционного поведения +
в) концепция «истоков»

11. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:
а) предупредительные и принудительные меры +
б) военные превентивные меры
в) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи

12. Основывается на положении о том, что государство, вступая в союз, принимает во внима-

ние прежде всего свои особенности — экономические интересы, потребности политической и экономической элиты, исторический опыт:
а) концепция национальных особенностей +
б) концепция коалиционного поведения
в) концепция «истоков»

13. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:
а) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций +
б) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций
в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций

14. Исходит из того, что государства объединяются в союзы исходя из «цивилизационной принадлежности», что характерно для европейских интеграционных структур:
а) концепция национальных особенностей
б) концепция коалиционного поведения
в) концепция «истоков» +

15. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:
а) Организация Объединенных Наций +
б) НАТО
в) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций

16. Традиционно к групповым системам коллективной безопасности относятся только:
а) военные союзы
б) военно-политические союзы +
в) политические союзы

17. Коллективная безопасность:
а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность
б) система действующих международных организаций
в) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности +

18. Групповые системы являются наиболее ранней формой обеспечения коллективной безопасности, основанной на концепции баланса сил, так ли это:
а) нет
б) да +
в) отчасти

19. Международная безопасность неделима, что означает:
а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств
б) обеспечение безопасности одного государства не возможно без обеспечения безопасности всех государств
в) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства +

20. Основной ее характеристикой выступает баланс сил — соотношение возможностей субъектов по удовлетворению своих интересов:
а) подсистема взаимоотношений (связей) между субъектами международных отношений

б) подсистема субъектов международных отношений +
в) подсистема регуляторов международных отношений

21. Принципы международной безопасности предусматривают:
а) утверждение мирного сосуществования в качестве универсального принципа межгосударственных отношений +
б) обеспечение равной безопасности для всех государств
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа

22. Глобальные проблемы формируются в … принципиальных сферах человеческого развития:
а) трёх
б) двух +
в) четырёх

23. Принципы международной безопасности предусматривают:
а) недопущение гонки вооружений в космосе, прекращение всех испытаний ядерного оружия и полная его ликвидация
б) безусловное уважение суверенных прав каждого народа
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа

24. Понятие, появившееся в мировом политическом лексиконе и укоренившееся в дипломатической практике еще в 1920-30-е гг., когда предпринимались попытки создать механизм предотвращения новой мировой войны (в основном на базе Лиги Наций):
а) Гражданская безопасность
б) Коллективная безопасность +
в) Интернациональная безопасность

25. Принципы международной безопасности предусматривают:
а) укрепление доверия между государствами
б) выработка эффективных методов предотвращения международного терроризма
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа

26. Модели международной безопасности, относящиеся к первому типу, конструируются в зависимости от количества субъектов системы безопасности. Выделяются … основных модели, конкурирующих между собой:
а) 3
б) 4 +
в) 2

27. В зависимости от масштабов проявления, уровень международной безопасности бывает:
а) национальный +
б) локальный
в) качественный

28. В зависимости от масштабов проявления, уровень международной безопасности бывает:
а) перспективный
б) локальный
в) глобальный +

29. В зависимости от масштабов проявления, уровень международной безопасности бывает:
а) региональный +
б) перспективный
в) качественный

30. Широкое хождение понятие «безопасность» получило в Соединенных Штатах Америки в:
а) конце 1930-х — начале 1940-х годов
б) конце 1940-х — начале 1950-х годов +

31. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется**:**
а) на русском языке или языке субъекта Федерации +
б) только на национальном языке субъекта Федерации
в) на родном языке председательствующего судьи

32. Норма процессуального права в гражданском процессе:
а) правило поведения сторон во время судебного заседания
б) мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия +
в) конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ

33. Судебная власть реализуется:
а) правоохранительными органами
б) судами и органами предварительного расследования
в) судами в лице судей +

34. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно:
а) при отсутствии средств массовой информации
б) по просьбе обвиняемого
в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне +

35. Адвокат в гражданском процессе:
а) является самостоятельной стороной процесса
б) может являться представителем одной из сторон +
в) не участвует

36. В случае пересмотра уголовного дела в апелляционном порядке будет установлено, что мировым судьей неправильно применен уголовный закон, вынесенный приговор:
а) исправляется
б) отменяется
в) изменяется +

37. В системе арбитражных судов функцию суда надзорной инстанции выполняет:
а) Судебная коллегия Высшего Арбитражного Суда РФ
б) федеральные суды округов
в) Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ +
38. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:
а) 5 суток
б) 3 суток +
в) 7 суток
39. Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных:
а) участков +

б) инстанций
в) кабинетов
40. Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляет в срок до:
а) 25 суток
б) 10 суток
в) 15 суток +
41. Конституционный Суд РФ уполномочен:
а) выступать с законодательной инициативой +
б) осуществлять контроль за исполнением Конституции РФ на территории РФ
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

42. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения применяются в рабочие дни:
a. с 6.00 до 22.00 часов;
b. с 8.00 до 22.00 часов;
c. с 9.00 до 20.00 часов;
d. с 6.00 до 20.00 часов.
43. Стороной исполнительного производства может быть физическое лицо с возраста:
e. 14 лет;
f. 16 лет;
g. 18 лет.
44. Какой государственный орган производит розыск имущества должника, в рамках исполнительного производства:
a. органы внутренних дел;
b. частные сыскные агентства;
c. служба судебных приставов;
d. налоговая полиция.
45. С кого взыскивается исполнительский сбор?
a. с должника;
b. с взыскателя;
c. с обоих - должника и взыскателя пропорционально;
d. со всех граждан и должностных лиц, не выполняющих требования судебных приставов-исполнителей.
46. В какой очередности обращается взыскание на имущество должника:
a. должник сам указывает предметы, на которое необходимо обратить взыскание;
b. судебный пристав-исполнитель сам определяет очередность обращения взыскания наимущество должника;
c. порядок обращения взыскания на имущество должника установлен законом;
d. судебный пристав-исполнитель обращается в суд за разъяснением.
47. При соблюдении каких условий исполнительный лист о восстановлении на работенезаконно уволенного или переведенного работника считается исполненным:
a. вручение предписания о принудительном исполнении должнику;
b. издание должником приказа (распоряжения) о принятии на работу незаконно уволенного или переведенного работника;
c. фактического допуска восстановленного работника к исполнению своих прежних обязанностей;
d. издание должником приказа (распоряжения) об отмене своего незаконного приказа (распоряжения) об увольнении или переводе работника и фактического допуска восстановленного работника к исполнению своих прежних обязанностей.
48. В каких случаях жалобы на действия судебного пристава-исполнителя рассматривает Арбитражный суд?
a. если взыскателем по исполнительному производству является юридическое лицо;
b. если должником по исполнительному производству является юридическое лицо;
c. если собственником арестованного имущества является юридическое лицо;

d. если обжалуются действия судебного пристава-исполнителя, совершенные в ходе исполнения исполнительного листа арбитражного суда.

49. Взыскание на имущество должника по исполнительным документам обращается впервую очередь на:

a. заработную плату и иные виды доходов должника;
b. на денежные средства должника в рублях и иностранной валюте и иные ценности, в томчисле находящиеся на счетах, во вкладах или на хранении в банках и иных кредитных организациях;
c. на движимое имущество, находящееся на праве собственности должника;
d. на иностранную валюту, принадлежащую должнику на праве собственности.

50. Сторонами в исполнительном производстве являются:

a. истец и взыскатель;
b. должник и ответчик;
c. кредитор и взыскатель;
d. взыскатель и должник;
e. взыскатель и ответчик.
f. Укажите на документ, который не является исполнительным документом:
g. Постановление Государственной думы РФ;
h. исполнительный лист, выданный судом;
i. судебный приказ;
j. удостоверение, выданное комиссией по трудовым спорам;
k. постановление судебного пристава-исполнителя.

51. Соглашение между адвокатом и доверителем, представляет собой…

a. гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу
a) договор между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи
b) гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме
c) договор между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самомудоверителю или назначенному им лицу, заключаемый в любой форме

52. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает

d) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией приадвокатской палате субъекта Российской Федерации
e) министерство юстиции субъекта РФ
f) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъектаРоссийской Федерации
g) адвокатская палата субъекта Российской Федерации

53. Представляя доверителя по гражданским делам, адвокат должен иметь:

h) доверенность
i) ордер на исполнение поручения
j) соглашение об оказании юридической помощи
k) письменное разрешение доверителя

54. Адвокатский кабинет:

l) является общественным объединением
m) не является юридическим лицом
n) является юридическим лицом
o) является органом местного самоуправления

55. Каждому адвокату со стороны государства гарантируется:

p) личная охрана
q) материальная помощь
r) социальное обеспечение, предусмотренное для граждан РФ
s) государство не предоставляет адвокатам никаких гарантий

56. В ходе судебных прений по гражданскому делу последним выступает:

t) представитель ответчика
u) ответчик

v) суд
w) ответчик и его адвокат

57. Стороны в гражданском судопроизводстве заключили мировое соглашение и не предусмотрели порядок оплаты услуг адвоката, то юридическая помощь оплачивается за счет:

a. истца
b. по усмотрению суда
c. по усмотрению сторон
d. ответчика

58. Дознание производится в связи с …
e. совершением дисциплинарного проступка
f. причинением работником материального вреда организации (учреждению)
g. совершением административного правонарушения
h. совершенным преступлением

59. В структуру МВД РФ входят …
i. подразделения уголовно-исполнительной системы
j. подразделения связи специального назначения
k. подразделения госпожнадзора
l. внутренние войска

60. Задачи подразделений общественной безопасности:
a. предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
b. борьба с преступностью
c. розыск лиц в случаях, установленных законом
d. обеспечение общественной безопасности

61. Предварительное расследование преступлений производится в форме …
a. следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности
b. дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий
c. дознания; следствия
d. дознания, проверки сообщений о преступлениях

62. Основная функция органов внутренних дел — обеспечение безопасности …
a. личности
b. безопасность органов внутренних дел
c. атомной энергетики, транспорта и связи
d. федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ

63. Полиция предназначена для:
a. защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
b. защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
c. защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.
d. защиты политического строя

64. Сотрудник полиции имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если:
a. имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления;
b. если имеются данные, дающие основания полагать, что они находятся в розыске;
c. имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом;
d. a и b;

e. a, b, c.

5.7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о **модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.**

Критерии оценивания защиты отчета по практике:
– соответствие содержания отчета заданию на практику;
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
– изложение логически последовательно;
– стиль речи;
– логичность и корректность аргументации;
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
– качество графического материала;
– оригинальность и креативность.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. М.: Юрайт, 2024. 222 с.
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020.
3. Бекяшев К. А. Основы международного права. Учебное пособие. М.: Проспект, 2023. 624 с.

4. Бирюков П. Н. Международное право. М.: Юрайт, 2023. 673 с.
5. Богатырев В. В., Каламкарян Р. А. Право международных договоров. М.: Юрайт, 2023. 391 с.
6. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва, 2020.
7. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, 2018.
8. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020.
9. Ермолина М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы. М.: Юрайт, 2023. 150 с.
10. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва, 2020
11. Иглин А. В. Международное спортивное право и процесс. М.: Юрайт, 2023. 228 с.
12. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва, 2020.
13. Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право. М.: Юрайт, 2023. 542 с.
14. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020.
15. Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. Основы международного права. М.: Юрайт, 2023. 633 с.
16. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва, 2020.
17. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции. М.: Юрайт, 2024. 242 с.
18. Матвеева Т. Д. Международное право. М.: Юрайт, 2023. 433 с.
19. Международное воздушное право / под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2024. 475 с.
20. Международное космическое право / под ред Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2022. 529 с.
21. Международное право / под ред. А. Н. Вылегжанина. М.: Юрайт, 2023. 665 с.
22. Международное право в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. А. Я. Капустина. М.: Юрайт, 2024. 283 с.
23. Международное право в 2 томах. Том 2. Особенная часть / под ред. А. Я. Капустина. М.: Юрайт, 2024. 444 с.
24. Международное право в 2 частях. Часть 2 / под ред. А. Н. Вылегжанина. М.: Юрайт, 2023. 344 с.
25. Меньшенина Н. Н. История и теория международных отношений. Международные политические институты. М.: Юрайт, 2024. 440 с.
26. Меньшенина Н. Н. Основы международного права. М.: Юрайт, 2023. 94 с.
27. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов /А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020.
28. Скаридов А. С. Морское право в 2 томах. Том 1. Международное публичное морское право. М.: Юрайт, 2023. 537 с.
29. Скаридов А. С. Морское право в 2 томах. Том 2. Международное публичное морское право. М.: Юрайт, 2023. 377 с.
30. Судоустройство и правоохранительные органы[Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т.Ю. Вилкова, Л.А. Воскобитова [и др.] ; отв. ред. Ю.К. Орлов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392- 19321-9. - Режим доступа: http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web : http://ebs.prospekt.org/book/30113, локальная сеть университета

31. Толстых В. Л. Курс международного права. М.: Международные отношения, 2022. 1016 с.

Дополнительная литература

1. Андреева Е.С. Разоружение и военное сотрудничество как векторы обеспечения национальной безопасности // Управленческое консультирование. 2017. №3 (99). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razoruzhenie-i-voennoe-sotrudnichestvo-kakvektory-obespecheniya-natsionalnoy-bezopasnosti (дата обращения: 25.09.2023).
2. Белозерцев С.М. Ядерное разоружение: некоторые аспекты международно-правового регулирования // Международное право. 2023. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/yadernoe-razoruzhenie-nekotorye-aspektymezhdunarodno-pravovogo-regulirovaniya (дата обращения: 25.09.2023).
3. Белоусова И.С. Сравнение ОДКБ и ШОС как институтов международных отношений // Международное право и международные организации. 2022. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-odkb-ishos-kak-institutov-mezhdunarodnyh-otnosheniy (дата обращения: 24.09.2023).
4. Богатуров А.Д. Попытка перестроить мир «по-американски» // Вестник МГИМО. 2021. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/popytkaperestroit-mir-po-amerikanski (дата обращения: 25.09.2023).
5. Богданов К.В. Стратегическая стабильность:динамика и факторы трансформации // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2022. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskaya-stabilnost-dinamika-i-faktorytransformatsii (дата обращения: 24.09.2023).
6. Ван Я. Новый Международный опыт обеспечения экономической безопасности // Инновации и инвестиции. 2022. №9. URL: 80 https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mezhdunarodnyy-opyt-obespecheniyaekonomicheskoy-bezopasnosti (дата обращения: 24.09.2023).
7. Виноградова Е.В. Международные договоры, направленные на обеспечение безопасности: от концепции к конструктивному диалогу // Право и управление. 2023. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyedogovory-napravlennye-na-obespechenie-bezopasnosti-ot-kontseptsii-kkonstruktivnomu-dialogu (дата обращения: 25.09.2023).
8. Биктимирова З.З. Безопасность в концепции развития человека // Общественные науки и современность. 2002. N° 6. С. 135.
9. 2. Добреньков В.И. Глобализация и Россия: Социологический анализ. М., 2006. С. 71.
10. 3. Колобов О.А. Процесс принятия внешнеполитических решений: исторический опыт США, государства Израиль и стран Западной Европы. Н. Новгород: ННГУ, 2008. С. 39-45.
11. Корнилов А.А. Проблемы войны и мира в XX в.: Хрестоматия. Н. Новгород: ННГУ, 2007. С.129.
12. Кныш Р.А. Международные отношения в XXI веке. Региональное в глобальном, глобальное в региональном. Н. Новгород: НГЛУ, 2008. С. 16.
13. Кузнецов В.Н. Российская идеология XXI века в обеспечении эффективности и безопасности динамично-устойчивого развития России. М., 2005. С. 4.
14. Адвокат: навыки профессионального мастерства [Электронный ресурс] / под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой ; Бюро по демократ. ин-там и правам человека Орг. по безопасности и сотрудничеству в Европе (БДИПЧ ОБСЕ). - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 592 с. - ISBN 5-466-00189-9. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс:
15. \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
16. Бакурова Н.Н. Этика судебного пристава // Административное право и процесс. - 2015. - № 7.- С. 56-58; Исполнительное право. - 2015. - № 2. - С. 36-39. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс:
17. \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
18. Бастрыкин А.И. Защита конституционных прав граждан как основополагающая функция Следственного комитета Российской Федерации
19. // Российский следователь. 2015. № 11. С. 3 - 6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
20. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Виды и особенности мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе //Государственная власть и местное

самоуправление. 2016. № 2. С. 34 - 39. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
21. Браташова Ю.А. Этика государственной службы на современном этапе развития России // Российская юстиция. 2016. № 11. С. 6 - 8. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
22. Бусурина Е.О. Дисциплинарная ответственность судей и адвокатов: сравнительный анализ // Адвокатская практика. - 2012. - № 4. - С. 40-48. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
23. Виноградова Е.В., Виноградова П.А. Ответственность нотариусов за злоупотребление полномочиями: вопросы правотворчества и правоприменения / Е.В. Виноградова, П.А. Виноградова // Нотариус. - 2015. -
24. № 7. - С. 26-28. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс:
25. \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
26. Давидян Г.М. Некоторые проблемы профессиональной этики юриста в Российской Федерации // Закон. - 2013. - № 11. - С. 40-45. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
27. Загорский Г. И. Судебные и правоохранительные органы: курс лекций: в 2 т. Т. 1: Судоустройство [Электронный ресурс] / Г.И. Загорский, К.И. Попов; под ред. Г.И. Загорского. — М.: Проспект, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-392-28455-9. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/41478, локальная сеть университета.
28. Купцова О.В. Этическая регламентация профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел // Российская юстиция. - 2016. - № 8. - С. 63-66. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс:
29. \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
30. Кучерена А.Г. Адвокатура России: учебник. М.: Норма Инфра-М, 2012. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права, 2008. - № 4. - С. 58-69. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
31. Левакин И.В. Этический кодекс государственного и муниципального служащего: зарубежный и российский опыт противодействия коррупции // Российская юстиция. - 2015. - № 6. - С. 47-49. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
32. Панченко В.Ю. О моделях ответственности за ненадлежащее оказание юридической помощи / В.Ю. Панченко, А.Е. Михалева // История государства и права. - 2015. - № 3. - С. 38-42. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
33. Пилипенко Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю. С. Пилипенко.
34. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2016. – 576 с. – ISBN 978- 5-91768-720-9. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/542450 ; СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
35. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Авдонкин, В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева [и др.]; под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2014. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=260381, локальная сеть университета.
36. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров; РАН. Институт государства и права. - М.: НОРМА, 2008. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00255-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/136614
37. Теория судебного права и организации судебных систем [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников [и др.] ; ред. А.А. Клишас ; Рос. ун-т дружбы народов. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 312 с. – ISBN 978-5-16-012737-8.-Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939175, локальная сеть университета.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе прохождения преддипломной практики студентом могут быть использованы следующие технологии:

а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными 40 органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.

б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя практики.

в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника практики, подготовке и согласовании с руководителем практики проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.

г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя практики и студента в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/.
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по административному праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova2.blogspot.com)
4. Образовательный блог по финансовому праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova.blogspot.com)
5. Образовательный блог по магистратуре [Электронный ресурс]: (Arslanbekova3.blogspot.com)
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
8. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru

10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу **Научной электронной библиотеки elibrary.ru).**
11. Федеральный центр образовательного законодательства. http://www.lexed.ru.
12. Открытая электронная библиотека http:**www.diss.rsl.ru.**
13. Все о праве http:www.allpravo.ru.
14. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
15. Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.
16. СПС «Гарант» http: www.garant.ru.
17. СПС «Консультант плюс» http: www.tls-cons.ru**.**
18. СПС «Право» http: www.pravo.ru.
19. Верховный Суд РФ www.vsrf.ru
20. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
21. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
22. Федеральная служба безопасности РФ www.fsb.ru
23. Правительство РФ правительство.рф
24. Судебный департамент при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе прохождения производственной практики студентом могут быть использованы следующие технологии:

а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет студенту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.

б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя практики. в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника практики, подготовке и согласовании с руководителем практики проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных студентом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.

г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя практики и студента

в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики.
База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении практики; компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту прохождения практики; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; криминалистические лаборатории.