МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Кафедра востоковедения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Образовательная программа магистратуры:
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике»

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала
2025

Рабочая программа **производственной практики, научно-исследовательской работы** составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048.

Разработчик: Мусаева Салихат Ибрагимовна, д.и.н., профессор кафедры востоковедения.

Рабочая программа практики одобрена:
на заседании кафедры востоковедения от «25.12.2024г.», протокол № 4.
И. о. зав. кафедрой _____ Халимбекова Э.Р.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «26.12.2024г.», протокол № 2.
Председатель _____ Магомедова С.И.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением «30.01.2025г.».

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Аннотация программы
Б2.О.01(П). «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

1. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политик» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

2. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта является развитие способностей и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности магистров.

3. Структура.

Основным содержанием «Производственной практики, научно-исследовательская работа» является приобретение практических навыков: в области научно-исследовательской работы; экспертно-аналитической, практической и организационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

4.Требования к результатам освоения производственной практики, научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных: – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере

ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы

ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

ОПК-8. Способен проектировать научно- исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования

ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения

ПК-2. Способен планировать и проводить научное исследование в области востоковедения.

ПК-3. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы

ПК-4. Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира

Объем «Производственная практика, научно-исследовательская работа» 36 зачетных единиц, 1296 академических часов. (4 семестра).

Промежуточный контроль в форме *зачета.*

1. Цели «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Цель производственной практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях.

Целями научно-исследовательской практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистра представляет собой самостоятельные работу в соответствии с направленностью программы магистратуры и включает: научно- исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистр.

2. Задачи «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Основными задачами «Производственная практика, научно-исследовательская работа» являются:

– ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска, в том числе по электронным каталогам и через интернет;

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;

- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при выполнении магистерской работы:

– освоение методики работы с историческими источниками, архивными документами, материалами необходимыми для написания магистерской диссертации;

– усвоение правил и требований оформления текста научного исследования, научно-справочного аппарата:

− применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;

− формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;

− овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;

− закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики;

− усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;

− овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками; компетенции и профессионально значимыми качествами личности будущего исследователя-ученого;

− сбор фактического материала по исследуемой проблеме;

- ознакомление с документацией по организации учебного процесса: ФГОС ВО, рабочими учебными планами, локальными нормативными актами, регламентирующими методическое сопровождение учебного процесса;

- ознакомление с учебно-методическими документами по составлению рецензий, аннотаций, подготовке научной статьи, издательской деятельности.

- формирование навыков самовоспитания, самообразования

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Способы и формы проведения «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Производственная практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» реализуется стационарным способом и проводится выпускающей кафедрой востоковедения факультете востоковедения Дагестанского государственного университета.

Производственная практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится в течении 4 семестров на 1 и 2 курсе магистратуры. Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных информационных образовательных технологий.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Прохождение производственной практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебной программы.

Перед началом практики проводится собеседование магистрантов с факультетским руководителем практики, групповым руководителем, разъясняются цели, задачи и формы отчетности практики.

Магистрантам совместно с групповым (индивидуальным) руководителем необходимо выбрать направление исследования, на основе которого будет проводиться практика, составить план ее реализации, предвидеть возможные результаты и способы корректировки плана.

Научный руководитель оказывает методическую помощь магистранту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта. Ответственность за выполнение плана полностью лежит на магистранте.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель от кафедры разъясняет магистрантам порядок прохождения научно-исследовательской практики и ее содержание.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения практики студентов – магистров являются: интеграция теоретической, научной, профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

На последней неделе практики магистрант предоставляет групповому (индивидуальному) руководителю отчет по практике. Групповой руководитель составляет краткую характеристику на магистранта и оценивает результаты деятельности магистранта в ходе практики.

Учебная практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится в течение четырех семестров, нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика организуется стационарно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения «Производственная практика, научно-исследовательская работа» у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Общепрофессиональных – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения

ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	**ОПК-3.1.** Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности	**Знает:** современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования; тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; **Умеет:** критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной **Владеет:** системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
	ОПК-3.2. Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	**Знает:** - содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, -теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности. - основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской и	

		проектной деятельности; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности. **Умеет:** - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы. - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;	

		Владеет - системой научно-исследовательских методов; терминологией; персоналиями; основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации; - теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности	

ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	**ОПК-4.1.** Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	**Знает:** - содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; -логику и структуру научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; - возможности и ограничения основных групп диагностических методик. **Умеет:** - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. **Владеет:** - основами методологии научного познания на практике	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-4.2. Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в	**Знает:** основные тенденции развития в соответствующей области науки **Умеет:** ориентироваться в источниках научной	

	междисциплинарных областях	информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений **Владеет:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	**ОПК-5.1.** Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	**Знает:** методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий **Умеет:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций **Владеет:** навыками критического анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5.2. В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	**Знает:** методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий **Умеет:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций **Владеет:** навыками критического анализа	

ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	**ОПК-6.1.** Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа	**Знает:** способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы **Умеет:** осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. **Владеет:** умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-6.2. Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.	**Знает:** основные исследования по профилю деятельности **Умеет:** проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. **Владеет:** методами подготовки прикладных исследований.	

ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	**ОПК-8.1**. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знает:** основы проектной деятельности **Умеет:** использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований Владеет: навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-8.2. Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку	**Знает:** методологию научного исследования **Умеет:** применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования **Владеет:** навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения	
ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных	**ОПК-9.1.** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	**Знает:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенностях представителей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения **Умеет:** работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одногруппниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций **Владеет:** навыками организации работы коллектива для решения	

		профессиональных и научно-исследовательских задач; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; различными технологиями командной работы	
	ОПК-9.2. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знает:** основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной **Умеет:** определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива **Владеет:** навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	

ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-10.1.** Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает:** основные методы обеспечения информационной безопасности **Умеет:** решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий **Владеет:** навыками Решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-10.2. Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности	**Знает:** основные программные продукты, применяемые в исследованиях. **Умеет:** оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. **Владеет:** навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.	

ПК-1. Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения	**ПК-1.1.** Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	**Знает:** методики поиска, анализа и обработки материала исследования. **Умеет:** выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. **Владеет:** основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	**Знает:** основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях **Умеет:** работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. **Владеет:** навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности	
	ПК-1.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и	**Знает:** основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. **Умеет:** критически	

	последовательно представить результаты собственного исследования.	анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. **Владеет:** методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
ПК-2. Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения.	**ПК-2.1.** Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	**Знает:** основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. **Умеет:** выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. **Владеет:** культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	ПК-2.2. Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.	**Знает:** методологические основы научных исследований в области востоковедения. **Умеет:** применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы. **Владеет:** методами научного анализа языковых явлений	
	ПК-2.3. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	**Знает:** основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки. **Умеет:** выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. **Владеет:** навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области	

ПК-3. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы	**ПК-3.1.** Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;	**Знает:** источники и научные базы данных в области востоковедения **Умеет:** проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации **Владеет:** методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3.2. Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	**Знает:** источники и научные базы данных в области востоковедения **Умеет:** проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации **Владеет:** методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения	
ПК-4. Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	**ПК-4.1.** Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	**Знает:** исторические корни современных процессов **Умеет:** делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира **Владеет:** методикой поиска и анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-4.2. Осуществление	**Знает:** социально-экономические,	

	информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений	политические, этнокультурные и религиозные аспектам стран и народов Востока **Умеет:** проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений **Владеет:** методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы	
…		…	…
…		…	…

5. Место «Производственная практика, научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» ***входит*** в часть блока «Практики» обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике».

Производственную практику «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проходят магистранты первого и второго года обучения в течении четырех семестров..

Знания и навыки, полученные магистрами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании магистерской диссертации по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике».

В ходе прохождения *производственной практики* «Производственная практика, научно-исследовательская работа» магистранты по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике» должны продемонстрировать свои умения и компетенции:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно творчески использовать в исторических исследованиях базовые знания в области стран Азии и Африки, источниковедения, истории изучаемых стран, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;

- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;

- объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.

- уметь использовать ресурсы Интернет.

6. Объем практики и ее продолжительность
«Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Объем учебной практики 36 зачетных единиц, 1296 академических часов.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится на __1-2_ курсе в _1-4__ семестре.

(I – семестр – 13 зачетных единиц, 468 академических часов).

(II– семестр – 6 зачетных единиц, 216 академических часов)

(III– семестр – 14 зачетных единиц, 504 академических часов).

(IV– семестр – 3 зачетных единиц, 108 академических часов).

Промежуточный контроль в форме *зачета*

7. Содержание практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

СЕМЕСТР – 1.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа».

I – семестр – 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Разделы (этапы) практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. **Организация практики** Проведение установочной конференции по прохождению	468			100	Учет посещаемости

	научно- исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно- исследовательской практики, заданиями на период практики)					
2	Подготовительный этап 1. Определение источников ормации, направлений исследований, программы и плана ктики 2. Ознакомление с основными равлениями научно- ледовательской деятельности едры 3. Ознакомление с основными равлениями научно- исследовательской деятельности в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, 4. Разработка программы и плана ледований	368			140	Учет посещае мости
3	Производственный этап (научно- исследовательская деятельность, эксперименты и исследования**)** 1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования. 2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН, интернет) 3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной	228			110	Учет посещае мости

	картотеки) 4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации 5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации 6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования 7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики 8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе 9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий					
4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике 1. Анализ собранной Информации 2. Написание научной статьи зисов доклада на конференцию) по е магистерской диссертации и его ание 3. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования и его издание 4. Подготовка на основе тематизации собранной ормации отчета и отчетной ументации, его презентации ъяснение полученных данных, одов о возможности использования ультатов научно-исследовательской ктики при подготовке магистерской сертации работы для получения лификации «Магистр истории») 5. Проведение итоговой ференции научно-	118			118	Учет посещае мости реферат, Отчет. Дневник зачет

	ледовательской практики					
	Итого за 1-й семестр: 360 ч.	**468**			**468**	**Зачет**

СЕМЕСТР- 2.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа».

II – семестр – 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Разделы (этапы) практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. **Организация практики** Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)	216			40	Учет посещаемости
2	Подготовительный этап 1. Определение источников ормации, направлений исследований, программы и плана ктики 2. Ознакомление с основными равлениями научно-ледовательской деятельности едры 3. Ознакомление с основными равлениями научно-исследовательской деятельности в научных	176			60	Учет посещаемости

	библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, 4. Разработка программы и плана ледований					
3	Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования**)** 1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования. 2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН, интернет) 3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки) 4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации 5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации 6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования 7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики 8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе 9. Овладение умениями и навыками самостоятельной	116			50	Учет посещае мости

	научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий					
4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике 1. Анализ собранной Информации 2. Написание научной статьи зисов доклада на конференцию) по е магистерской диссертации и его ание 3. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования и его издание 4. Подготовка на основе тематизации собранной ормации отчета и отчетной ументации, его презентации ъяснение полученных данных, одов о возможности использования ультатов научно-исследовательской ктики при подготовке магистерской сертации работы для получения лификации «Магистр истории») 5. Проведение итоговой ференции научно-ледовательской практики	66			66	Учет посещае мости реферат, Отчет. Дневник зачет
	Итого за 2-й семестр: 216 ч.	**216**			**216**	**Зачет**

СЕМЕСТР -3

«Производственная практика, научно-исследовательская работа».
III– семестр – 14 зачетных единиц, 504 академических часов.

Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		

1	Разделы (этапы) практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. **Организация практики** Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)	504			80	Учет посещае мости
2	Подготовительный этап 1. Определение источников ормации, направлений исследований, программы и плана ктики 2. Ознакомление с основными равлениями научно-ледовательской деятельности едры 3. Ознакомление с основными равлениями научно-исследовательской деятельности в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, 4. Разработка программы и плана ледований	424			120	Учет посещае мости Зачет
3	Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования**)** 1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования. 2. Составление библиографии по теме	304			160	

	магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН, интернет) 3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки) 4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации 5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации 6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования 7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики 8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе 9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий					
4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике 1. Анализ собранной Информации 2. Написание научной статьи зисов доклада на конференцию) по е магистерской диссертации и его ание 3. Подготовка доклада на	144			144	Учет посещае мости реферат, Отчет. Дневник

	научную конференцию по теме магистерского исследования и его издание 4. Подготовка на основе тематизации собранной ормации отчета и отчетной ументации, его презентации ъяснение полученных данных, одов о возможности использования ультатов научно-исследовательской ктики при подготовке магистерской сертации работы для получения лификации «Магистр истории») 5. Проведение итоговой ференции научно-ледовательской практики					зачет
	Итого за 3-й семестр: 540 ч.	**504**			**504**	**Зачет**

4 СЕМЕСТР

«Производственная практика, научно-исследовательская работа».
IV– семестр – 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Разделы (этапы) практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. **Организация практики** Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики	108			20	Учет посещаемости

	(ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)					
2	Подготовительный этап 1. Определение источников ормации, направлений исследований, программы и плана ктики 2. Ознакомление с основными равлениями научно-ледовательской деятельности едры 3. Ознакомление с основными равлениями научно-исследовательской деятельности в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, 4. Разработка программы и плана ледований	88			28	Учет посещае мости
3	Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования) 1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования. 2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН, интернет) 3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки)	60			30	

	4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации 5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации 6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования 7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики 8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе 9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий					
4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике 1. Анализ собранной Информации 2. Написание научной статьи зисов доклада на конференцию) по е магистерской диссертации и его ание 3. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования и его издание 4. Подготовка на основе тематизации собранной ормации отчета и отчетной ументации, его презентации ъяснение полученных данных, одов о возможности использования ультатов научно-исследовательской ктики при подготовке магистерской сертации работы для получения лификации «Магистр истории»)	30			30	Учет посещае мости реферат, Отчет. Дневник Зачет

	5. Проведение итоговой ференции научно-ледовательской практики					
	Итого за 4 семестр: 72 ч.	**108**			**108**	**Зачет**

Перед началом каждого семестра практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится общее собрание студентов, на котором разъясняются цели, содержание, объем работ, правила прохождения производственной практики, сроки написания и защиты отчета.

Индивидуальное задание на производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выдается в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Руководитель производственной практикой «Производственная практика, научно-исследовательская работа» должен консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов; помогать в подборе и систематизации материала.

После согласования плана работы, руководителем практики формируется индивидуальное задание на производственную практику включающее:

− определение области исследований;

− обзор литературы по аналогичным исследованиям, анализ достоинств и недостатков, полученных результатов;

− определение актуальности темы исследования;

− уточнение задачи исследования;

− решения поставленных задач;

− подготовка к предзащите выпускной магистерской диссертации.

Научно-исследовательская деятельность магистров

Целью научно-исследовательского блока производственной практики является сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования

В результате выполнения задания по данному блоку практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью научно-исследовательской дечтельности практики магистров является завершение задание по данному блоку, которое предполагает, с одной стороны, обработку ранее полученных опытно-экспериментальных данных, и, с другой стороны, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по истории стран Азии и Африки.

В данном блоке производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:

- о месте темы своего магистерского сочинения в вузовском курсе истории стран Азии и Африки;
- об устоявшихся традиционных и инновационных подходах к исследованию данной темы в образовательных практиках по истории и историографии;
- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса,
- продумать форму представления авторского методического продукта, составить презентацию по теме исследования.

8. Формы отчетности по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

В качестве основной формы и вида отчетности магистранта по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике» устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета (1-3 семестры) и дифзачета (4 семестр)* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Практикант, не выполнивший программу производственной практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы ОПОП

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Общепрофессиональных – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности **ОПК-3.2.** Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Имеет слабое представление о методологии научного исследования при решении тех или иных задачах.	имеет представление о необходимости обладания деятельностью, для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач в области методологии научного исследования	Владеет системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, может точно оценить собственный потенциал и способы ее совершенствования при решении тех или иных задач.

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4.1. Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований **ОПК-4.2.** Готовность	Имеет слабое представление в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере при решении тех или иных задачах.	имеет хорошее представление о необходимости обладания исследовательской деятельностью, для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач в области в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей	Способен на высоком уровне вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях., исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших

организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях		профессиональной сфере	исследований

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5.1. Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией **ОПК-5.2.** В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	Имеет слабое представление о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных процессах	В достаточной степени владеет, оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	Может на высоком уровне исследования или анализа информации применять теоретические и эмпирические методы исследования и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико--культурные и общественно-политические процессы

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6.1. Организация процесса поиска,	Имеет слабое представление по **о**рганизации	В достаточной степени владеет, Организация	Может на высоком уровне исследования или

анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа **ОПК-6.2.** Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.	процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа.	процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа	анализа осуществлять прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности

ОПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8.1. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. **ОПК-8.2.** Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований,	Имеет слабое представление о проектировании и осуществлении комплексных исследований междисциплинарного характера.	В достаточной степени владеет, способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку	Может на высоком уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования

проводить углубленную их разработку			

ОПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции

«Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-9.1. готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОПК-9.2.** Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Имеет слабое представление организационно-управленческие навыки при постановке целей, о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,	В достаточной степени владеет, организационно-управленческими навыками при постановке целей, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;	Может на высоком уровне применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива, определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива

ОПК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

компетенций			
ОПК-10.1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-10.2.** Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности	Имеет слабое представление об использовании информационно-коммуникационных технологий для работы с базой данных области востоковедных дисциплин.	В достаточной степени владеет, информационно-коммуникационными технологиями для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. решать задачи профессиональной деятельности	Может на высоком уровне информационно-коммуникационными технологиями для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности и применять их для решения профессиональных задач программного продукта.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.1. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования **ПК-1.2.** Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности. **ПК-1.3.** Способен соотнести новую информацию с уже	Слабо знаком с представлениями о научном анализе современных исследований в области востоковедения	В достаточной степени владеет способами оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	Может качественно на высоком уровне проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения, качество исследования в своей предметной

имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.			деятельности и в решении профессиональных задач.

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.1. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту **ПК-2.2.** Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования. **ПК-2.3.** Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	слабо владеет основами современных методов научного исследования, затрудняется проводить аналогии и параллели, аргументированно защищать гипотезы, использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.	В достаточной степени владеет способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту**,** использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования в области востоковедных исследований.	Может на высоком уровне спланировать и провести научное исследование в области востоковедения, использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования в области востоковедных исследований.

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и	Имеет слабое представление о поиск информации с опорой на достоверные источники, научные	В достаточной степени владеет методом поиск, отбор и анализ актуальной информации в	Знает и может на высоком уровне планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ

мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; **ПК-3.2.** Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира в области востоковедения ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;	области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы, анализирует информацию с поставленной целью	актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания в области востоковедения

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4.1. Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира. **ПК-4.2.** Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок	Имеет слабое представление об исторических корнях современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.	В достаточной степени может анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.	Может на высоком уровне анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира

и предложений для принятия решений			

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

- обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.
- Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.

В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы

Предлагаемые темы рефератов:

1. Архивы востоковедных учреждений и личные архивы востоковедов как источник по истории отечественного востоковедения;
2. Архивное дело в России;
3. Архивное дело на Северном Кавказе;
4. Архивное дело в Дагестане;
5. Архив внешней политики Российской империи;
6. Международное сотрудничество Государственной архивной службы РФ;
7. Архивы и их взаимодействие с исторической наукой;
8. Архивоведческое терминоведение;
9. Отечественное востоковедение и архивы;
10. Рукопись и книга в архивоведении;
11. Арабские рукописи в Дагестане;
12. Частные коллекции восточных рукописей в Дагестане;
13. Рукописный фонд ИИАЭ ДНЦ АН РФ и его значение для истории мусульманской мысли;
14. Ислам в философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX веке по документальным источникам;
15. Восточные источники по истории Дагестана;
16. Сочинение И. Гербера «Описание стран и народов между Астраханью и рекою Курою находящихся» как источник по истории народов Кавказа»;
17. Источники о походах Надир-шаха в Дагестан;
18. Каспийский поход Петра I в трудах его современников;
19. Документальные источники о народно-освободительном движении горцев Дагестана и Чечни в 20–50-х годах XIX века.

1. Современные технологии и музейное дело.
2. Справочники, буклеты и путеводители и их роль в музее
3. Музеи и СМИ.

4. Современные проблемы музееведения.
5. Музееведение как комплексная дисциплина. Музееведение в системе наук.
6. Объект и предмет музееведения.
7. Музееведческие теории: общее и особенное.
8. Основные этапы становления и развития музея как социокультурного института;
9. Ведущие музееведческие центры в России и за рубежом;
10. Современное состояние и тенденции музееведческих исследований. Современные музейные проекты.
11. Методы раскрытия информационного потенциала музейного источника.
12. Музей как социокультурный институт: функции, типология, современные концепции.
13. Музейный предмет; классификация музейных предметов.
14. Теория построения экспозиции.
1. Менеджмент в музее
2. История создания и развития музея (по выбору).
3. Изучение музейного собрания - важнейшая задача научно- исследовательской деятельности музеев.
4. Атрибуция музейных предметов как вид научно-исследовательской работы в музее.
5. Методы атрибуции в музее, их эффективность.
6. Социологические исследования как фактор повышения эффективности работы музея.
7. Основные направления и виды научно-исследовательской работы в музеях.
8. Организация научно-фондовой работы в музее.
9. Учет и хранение музейных фондов.
10. Музейная экспозиция: история и тенденции развития на современном этапе
11. Роль научного комплектования в экспозиционной и выставочной деятельности музея.
13. Выставочная деятельность музеев
14. Основные этапы проектирования музейных экспозиций.
15. Архитектурно-художественное построение экспозиции.
16. Основные формы культурно-образовательной деятельности
17. Музейная аудитория и ее изучение.
18. Музейная педагогика.
19. Взаимосвязь экскурсионной деятельности с другими направлениями работы в музее.
20. Маркетинг в музейном деле.
21. История возникновения российских музеев.
22. История знаменитых музеев России.
23. Музеи США: общее и особенное.
24. .Музеи Австралии.
25. Африканские музеи.
26. Музеи стран Азии (Индия, Турция, Япония, Китай).
27. Западноевропейские музеи.
28. Музей в тоталитарном обществе.
29. Новые тенденции в развитии музейной сферы во второй половине XX столетия.
30. Художественные музеи мира.
31. Музеи под открытым небом.
32. Археологические музеи.
33. Экомузеи.
34. Детские музеи.
35. Музеи национальной истории и культуры.
36. Мемориальные музеи.

37. Развитие усадебного туризма в России.
38. Музеи Дагестана (по выбору).
39. Генезис и эволюция музея и музейного дела.
40. Концепция «Воображаемого Музея» Андре Мальро.
41. Необычные музеи.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
– изложение логически последовательно;
– стиль речи;
– логичность и корректность аргументации;
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
– качество графического материала;
– оригинальность и креативность.

Критерии оценки (в баллах):

- 86-100 баллов выставляются, если студент неукоснительно соблюдает правила устной речи, глубоко знает презентуемый материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дает содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.
- 67-85 баллов выставляются, если студент соблюдает правила устной речи, хорошо знает презентуемый материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна.

Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.

- 51-66 баллов выставляются, если студент не вполне соблюдает правила устной речи, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, неуверенны. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.
- 0-50 баллов выставляются, если студент не соблюдает правила устной речи, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id= 227895
2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2008. — 208 c. — 978-5-8291-1000-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36452.html 3
4. Алексеева, Елена Викторовна. Архивоведение: учебник / Алексеева, Елена Викторовна, Л. П. Афанасьева, Е. М. Бурова; под ред. В.П.Козлова. - 5-е изд., доп. - М.: Академия, 2007. - 271 с. - (Начальное профессиональное образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7695-3797-4: 197-89. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
5. eLIBRARY.RU / Научная электронная библиотека. – М., 2018. – Режим доступа. – https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747.
6. MOODLE (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. – Махачкала. 2018. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: http://edu.dgu.ru/my/ .

б)дополнительная

1. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. Москва: Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= 443545
2. Сердюк В. С. , Бакико Е. В., Канунникова О. А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие. Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. 163 с http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436

3. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно- методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74. – ISBN 978-5-7410-1678-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http:// http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783
4. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. – Режим доступа: http://elib.dgu.ru ,свободный.
5. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2012. - 467-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
6. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2011, 2008. - 361-79. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
7. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 c. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56404.html. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru .
8. История архивного дела в России (Архивоведение): учеб.-метод. комплекс / [сост. Ш.Т.Абдуразакова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2012. - 34 с. - 21-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
9. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55222.html .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
10. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21956.html .— ЭБС «IPRbooks». Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/
3. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. -

ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571 .

4. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] / - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168 .
5. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434.
6. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56404.html. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru .
7. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928
8. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/22318.html
9. Историческое краеведение и музейное дело: Учеб.-метод. пособие по курсу "Ист. краеведение и музейное дело" и по музейной практике / Авт.-сост. А.Дж. Магомедов; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. - Махачкала, 2003. - 107 с. - 50-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ:
10. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75380.html.
11. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79049.html. — ЭБС «IPRbooks».
12. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73807.html .— ЭБС «IPRbooks»
13. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/62938.htmlдополнительная 0+e/ http://www.iprbookshop.ru/62938.html.

14. Крейн, Александр Зиновьевич. Жизнь в музее / Крейн, Александр Зиновьевич. - М.: Радуга, 2002. - 603 с. : ил. - ISBN 5-05-005342-0 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
15. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174.
16. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540.
17. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56448.html .— ЭБС «IPRbooks».
18. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56448.html .— ЭБС «IPRbooks».
19. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62844.html.
20. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44859.html
21. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949
22. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949
23. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс] сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22033.html .— ЭБС «IPRbooks».
24. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22033.html .— ЭБС «IPRbooks».
25. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с.: ил. - Библиогр. в кн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2
26. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые

данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/69586.html

27. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
28. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096
29. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549
30. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293
31. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293
32. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55222.html .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
33. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55222.html .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
34. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55222.html .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
35. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. —

Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975c. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34438.html.

36. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html.
37. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. – Режим доступа: http://elibrary.ru/.
38. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс] учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21439.html .— ЭБС «IPRbooks».
39. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21439.html .— ЭБС «IPRbooks».
40. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609
41. Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология: [Учеб.пособие для вузов по специальности 021000 "Музеология", 052800 "Музейн. дело и охрана памятников"] / Сотникова, Светлана Ивановна. - М.: Дрофа, 2004. - 190 с.; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в клнце гл. - ISBN 5-7107-7436-7: 57-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
42. Стрельникова, М.А. Музееведение: учебно-методическое пособие. Ч. 1: Теория и практика музейного дела / М. А. Стрельникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 75 с.
43. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 c. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78673.html
44. Хадсон, Кеннет. Влиятельные музеи: Пер. с англ. / Хадсон, Кеннет. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2001. - 194 с. - ISBN 5-87550-137-5: 132-32. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
45. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49526.html .— ЭБС «IPRbooks»
46. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78636.html. — ЭБС «IPRbooks»
47. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru

48. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 c. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57321.html
49. Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение: учебник для вузов / Юренева, Тамара Юрьевна. - М.: Акад. Проект, 2004, 2003. - 558,[1] с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0322-2: 220-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной практики необходима материально- техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.