МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет информатики и информационных технологий*

**ПРОГРАММА**

**Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)**

**Кафедра Прикладная информатика**

**Образовательная программа**

**09.03.03 Прикладная информатика**

Профиль подготовки

# Экономика и управление

Уровень высшего образования -

# бакалавриат

Форма обучения

# очная

Махачкала, 2024

# 

# Аннотация программы

*производственной практики, технологической (проектно-*

*технологической)*

Производственная практика, технологическая (проектно- технологическая) входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Экономика и управление».

Производственная: технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в лабораториях ДГУ и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между организацией (будущим местом прохождения практики) и ДГУ.

Обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики, на основании договора заключаемого между организацией (будущим местом прохождения практики) и ДГУ.

Вид практики – Производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика. Форма проведения Производственной практики – дискретно.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Содержание производственной практики, технологической (проектно- технологической) охватывает круг вопросов, связанных с профессионально- практической подготовкой обучающихся, приобретением практических навыков: использования технических и программных комплексов подразделения; выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

# Цель практики

Целями производственной практики являются:

закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;

закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение необходимых практических навыков для выполнения выпускной квалификационной работы;

закрепление навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по моделированию при исследовании и проектировании программных систем;

сбор материалов для всех разделов выпускной квалификационной работы.

**Задачи** технологической (проектно-технологической) практики:

* на практике закрепление теоретических и практических знаний, умений навыков, полученных на последних курсах обучения;
* подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы;
* на практике получение навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по моделированию при исследовании и проектировании программных систем;
* знакомство будущих бакалавров с рынком труда по данному направлению подготовки;
* адаптация обучающихся к работе в коллективе; соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;
* освоение правил трудового распорядка предприятия (организации);
* изучение правил эксплуатации средств вычислительной техники, исследовательских установок, имеющихся в подразделении предприятия, а также их обслуживания;
* освоение компьютерных программы и информационных систем, используемых в деятельности подразделения предприятия;
* подготовка и защита в установленный срок отчета по практике.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско- преподавательского состава кафедры.

Текущий контроль выполнения программы практики и промежуточный контроль в форме зачет с оценкой. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

1. **МЕСТОДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВСТРУКТУРЕ ООПП.**

Дисциплина относится к обязательной части блока Б2 учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплине «Производственная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика» предшествует освоение следующих дисциплин учебного плана: «Операционные системы», «Информационные системы и технологии»,

«Базы данных», «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», «Программная инженерия» и др.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников

Производственная практика, технологическая (проектно- технологическая) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК- 9, УК-10;

общепрофессиональных ОПК-1, ОПК2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;

профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения *производственной практики, технологической (проектно-технологической) у* обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Процедура освоения |
| УК-1. Способен | УК-1.1. Знает принципы | Знает принципы сбора, | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| осуществлять поиск, | сбора, отбора и | отбора и обобщения |
| критический анализ и | обобщения информации, | информации, методики |
| синтез информации, | методики системного | системного подхода для |
| применять системный | подхода для решения | решения |
| подход для решения | профессиональных задач. | профессиональных задач. |
| поставленных задач | УК-1.2. Умеет | Умеет анализировать и |
|  | анализировать и | систематизировать |
|  | систематизировать | разнородные данные, |
|  | разнородные данные, | оценивать эффективность |
|  | оценивать эффективность | процедур анализа |
|  | процедур анализа | проблем и принятия |
|  | проблем и принятия | решений в |
|  | решений в | профессиональной |
|  | профессиональной | деятельности. |
|  | деятельности. |  |
|  | УК-1.3. Владеет | Владеет навыками |
|  | навыками научного | научного поиска и |
|  | поиска и практической | практической работы с |
|  | работы с | информационными |
|  | информационными | источниками; методами |
|  | источниками; методами | принятия решений. |
|  | принятия решений. |  |
| УК-2. Способен | УК-2.1. Знает | Знает необходимые для | Защита отчета. Контроль выполнения |
| определять круг задач в | необходимые для | осуществления |
| рамках поставленной | осуществления | профессиональной |
| цели и выбирать | профессиональной | деятельности правовые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оптимальные способы их | деятельности правовые | нормы и | индивидуального задания |
| решения, исходя из | нормы и | методологические основы |
| действующих правовых | методологические основы | принятия |
| норм, имеющихся | принятия | управленческого |
| ресурсов и ограничений | управленческого | решения. |
|  | решения. |  |
|  | УК-2.2. Умеет | Умеет анализировать |
|  | анализировать | альтернативные варианты |
|  | альтернативные варианты | решений для достижения |
|  | решений для достижения | намеченных результатов; |
|  | намеченных результатов; | разрабатывать 14 план, |
|  | разрабатывать 14 план, | определять целевые |
|  | определять целевые | этапы и основные |
|  | этапы и основные | направления работ. |
|  | направления работ. |  |
|  | УК-2.3. Владеет | Владеет методиками |
|  | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а  также потребности в ресурсах. | разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторыформирования команд, способы  социального взаимодействия. | Знает типологию и факторы формирования команд, способы  социального взаимодействия. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного,  образовательного и профессионального роста. | Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. |
| УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих  действий, планирования и управления временем. | Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. | Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и 15 средств. | Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и 15 средств. |  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное  разнообразие общества в | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического  развития, основы | Знает основные категории философии, законы исторического развития,  основы межкультурной | Защита отчета.  Контроль |
| социально- историческом, этическом и философском контекстах | межкультурной коммуникации. | коммуникации. | выполнения индивидуального задания |
| УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя  из требований рынка труда. | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя  из требований рынка труда | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. | Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры издорового  образа и стиля жизни. | Знает виды физических упражнений; научно- практические основы физической культуры и здорового образа и стиля  жизни | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-7.2. Умеетприменять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения иукрепления  здоровья, | Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,  психофизической |
|  | психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования,  формирования здорового образа и стиля жизни. | подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |  |
| УК-7.3. Владеет средствами и методами Укрепления индивидуального здоровья, физического  самосовершенствования. | Владеет средствами и методами Укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в  чрезвычайных ситуациях. | Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в  чрезвычайных ситуациях |  |
| УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике - | Знает: ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития  и экономического роста; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
|  | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные  экономические и финансовые риски | Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. |  |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования  нетерпимого отношения к ней | Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства всфере противодействия коррупции. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им. |  |
| УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к  коррупции | Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания. |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики,  вычислительной техники и программирования. | Знает основы математики, физики, вычислительной  техники и программирования. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов  математического анализа и моделирования. |
| ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен  понимать принципы работы современных | ОПК-2.1. Знает  современные информационные | Знает современные  информационные технологии и | Защита отчета. Контроль |
| информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | выполнения индивидуального задания |
| ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач  профессиональной деятельности. | Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | . Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований  информационной безопасности. | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований  информационной безопасности. |
| ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов,  научных докладов, публикаций, и | Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных  докладов, публикаций, и библиографии по научно- |
|  | библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. | исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. |  |
| ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на раз- личных стадиях жизненного цикла информационной системы. | Знает основные стандарты оформления технической документации на раз- личных стадиях жизненного цикла информационной системы. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла  информационной системы. | Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла  информационной системы. |
| ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. | Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. | Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем | Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем |
| ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем |
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно- технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, | Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
|  | математического и имитационного  моделирования. | математического и имитационного  моделирования. |  |
| ОПК-6.2. Умеет применять методытеории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений,  анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем  и технологий. | Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. |
| ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения  информационных систем и технологий. | Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения  информационных систем и технологий. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес- процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных  хранилищ. | Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес- процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. |
| ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно- технических комплексов задач | Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно- технических комплексов задач |
| ОПК-8. Способен принимать участие в | ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и | Знает основные технологии создания и | Защита отчета. |
| управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной  системы. | внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной  системы. | Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. | Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. |
| ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой 21 и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем  на стадиях жизненного цикла. | Владеет навыками составления плановой 21 и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовкии  проведения презентаций. | Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. | Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. |
| ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. | Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. |
| ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. | ИПК- 1.1. Знает методики обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей. | **Знать:** основные способы и режимы обработки экономической информации; методику обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; формирования требований к информационной | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
|  |  | системе; классы ИС и |  |
| особенности |
| корпоративных ИС; типы |
| объектов проектирования |
| и их структуры, состав |
| компонент технологии |
| проектирования, классы |
| технологий |
| проектирования, методы |
| и инструментальные |
| средства проектирования; |
| особенности жизненного |
| цикла проекта ИС; состав |
| проектной и |
| регламентной |
| документации; состав |
| стадий и этапов |
| проектирования ИС для |
| предметной области; |
| виды моделей и методов |
| моделирования ИС и |
| информационных |
| технологий и средства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | моделирования ИС. |  |
| ИПК- 1.2. Умеет | **Уметь:** проводить анализ |
| анализировать | информационных |
| предметную область, | потребностей |
| выявлять | пользователей и |
| информационные | формировать требования |
| потребности | к информационной |
| пользователей, | системе; анализировать |
| формировать требования | предметную область и |
| к ИС. | выявлять состав |
|  | подразделений, |
|  | выполняемые функции и |
|  | задачи; исследовать |
|  | объекты проектирования |
|  | как системы; проводить |
|  | декомпозицию системы и |
|  | выделять компоненты |
|  | систем на различных |
|  | уровнях изучения; |
|  | классифицировать и |
|  | выбирать типы моделей и |
|  | методы моделирования |
|  | ИС; выделять стадии |
|  | цикла жизни проекта ИС |
|  | и их содержание. |
| ИПК- 1.3 Владеет | **Владеть:** навыками |
| навыками работы с | работы с технологиями и |
| технологиями и | программным |
| программным | инструментарием |
| инструментарием | формирования |
| формирования | требований к |
| требований к | информационной |
| информационной системе | системе; навыками |
|  | осуществления |
|  | декомпозиции сложных |
|  | экономических и |
|  | организационных систем |
|  | на макро и микро уровне, |
|  | на уровне процессов |
|  |  | управления и функционирования системы, а также на  уровне происходящих в системе процессов. |  |
| ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. | ИПК- 2.1. Знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки прикладных  программ. | **Знать:** принципы разработки программного обеспечения, концепции и понятия объектно- ориентированного подхода к программированию, механизмы его реализации в языке программирования | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ИПК- 2.2. Умеет разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования. | **Уметь:** создавать приложения наразличных языках программирования, использовать основные принципы объектно- ориентированного подхода при написании программ; проектировать и реализовывать программы со сложной иерархией классов и  объектов. |  |
| ИПК- 2.3. Владеет навыками проектирования и разработки прикладного программного обеспечения с использования современных технологий программирования. | **Владеть:** навыками анализа поставленных задач, проектирования и разработки приложений, приемами разработки программных комплексов для решения прикладных задач, методами использования современных технологий программирования, тестирования и документирования  программных комплексов |
| ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения | ИПК- 3.1. Знает виды обеспечения информационных систем, методику выбора проектных решений | **Знать:** устройство и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС; правила определения требований к системе; состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного  цикла ИС; стадии | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
|  |  | создания ИС; методы |  |
| информационного |
| обслуживания; оценки |
| затрат проекта и |
| экономической |
| эффективности ИС. |
| ИПК- 3.2. Умеет | **Уметь:** проводить анализ |
| проводить анализ | предметной области, |
| предметной области, | выявлять |
| выбирать проектные | информационные |
| решения по видам | потребности и |
| обеспечения ИС | разрабатывать требования |
|  | к ИС; проводить |
|  | сравнительный анализ и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | выбор ИКТ для решения |  |
| прикладных задач и |
| создания ИС; |
| разрабатывать |
| концептуальную модель |
| прикладной области, |
| выбирать |
| инструментальные |
| средства и технологии |
| проектирования ИС; |
| проводить формализацию |
| и реализацию решения |
| прикладных задач; |
| выполнять работы на всех |
| стадиях жизненного |
| цикла проекта ИС, |
| оценивать качество и |
| затраты проекта; |
| разрабатывать |
| компоненты |
| информационного, |
| программного, |
| технического и |
| технологического |
| обеспечений, включая |
| описание и создание |
| нормативно-справочной, |
| оперативной информации |
| и результатных данных, |
| разработку человеко- |
| машинного интерфейса, |
| написание |
| пользовательской |
| документации; |
| применять типовые |
| проектные решения и |
| пакеты прикладных |
| программ в зависимости |
| от условий задачи; |
| проводить оценку |
| внедрения проекта и |
| осуществлять анализ |
| функционирования и |
| нужд модернизации |
| систем; |
| разрабатывать планы |
| выполнения проектных |
| работ. |
|  | ИПК- 3.3. Владеет | **Владеть:** быть в |  |
| навыками работы с | состоянии |
| инструментальными | продемонстрировать: |
| средствами | работы с |
| моделирования | инструментальными |
| предметной области и | средствами |
| информационных | моделирования |
| процессов, навыками | предметной области, |
| проектирования ИС в | прикладных и |
| экономике по видам | информационных |
| обеспечения. | процессов; разработки |
|  | технологической |
|  | документации; |
|  | использования |
|  | функциональных и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | технологических |  |
| стандартов ИС; навыками |
| проектирования ИС в |
| экономике по видам |
| обеспечения. |
| ПК-4. Способность составлять технико- экономическое обоснование проектных  решений и техническое задание на разработку | ИПК- 4.1. Знает методику и инструментальные средства оценки экономических затрат и  рисков, стандарт на создание технического | **Знать:** основы технико- экономических обоснований проектных решений и технического  задания; основы теории и методов принятия | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| информационной | задания (ТЗ) на | решений; методы расчета |
| системы. | разработку ИС | технико-экономической |
|  |  | эффективности |
|  |  | проектных решений и |
|  |  | составления технического |
|  |  | задания, состав |
|  |  | показателей оценки и |
|  |  | выбора проектных |
|  |  | решений; методики, |
|  |  | методы и средства |
|  |  | управления процессами |
|  |  | проектирования, |
|  |  | назначение и виды ИС. |
|  | ИПК- 4.2. Умеет | **Уметь:** рассчитывать |
|  | составлять техническое | технико-экономические |
|  | задание на разработку | показатели; составлять |
|  | информационной | техническое задание на |
|  | системы. | разработку |
|  |  | информационной |
|  |  | системы |
|  |  | проводить анализ |
|  |  | альтернативных решений; |
|  |  | осуществлять и |
|  |  | обосновывать выбор |
|  |  | проектных решений; |
|  |  | разрабатывать |
|  |  | компоненты |
|  |  | информационного, |
|  |  | программного, |
|  |  | технического и |
|  |  | технологического |
|  |  | обеспечений, включая |
|  |  | описание и создание |
|  |  | нормативно-справочной, |
|  |  | оперативной информации |
|  |  | и результатных данных, |
|  |  | разработку человеко- |
|  |  | машинного интерфейса, |  |
| написание |
| пользовательской |
| документации; применять |
| типовые проектные |
| решения и пакеты |
| прикладных программ в |
| зависимости от условий |
| задачи. |
| ИПК- 4.3. Владеет | **Владеть:** методами |
| навыками оценки | расчета основных |
| основных технико- | технико-экономических |
| экономических | показателей; |
| показателей и методами | навыками разработки |
| разработки проектных | технологической |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | решений. | документации; навыками |  |
| использования |
| функциональных и |
| технологических |
| стандартов ИС в области |
| экономики; |
| методами разработки |
| проектных решений; |
| технологиями реализации |
| проектных решений в |
| заданной |
| инструментальной среде; |
| навыками расчета |
| технико-экономической |
| эффективности |
| проектных решений |
| ПК-5. Способность | ИПК- 5.1. Знает | **Знать:** современные | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| моделировать | принципы и методы | методы и технологии |
| прикладные (бизнес) | моделирования бизнес- | моделирования бизнес- |
| процессы и предметную | процессов и предметной | процессов. |
| область. | области |  |
|  | ИПК- 5.2. Умеет | **Уметь:** моделировать и |
|  | анализировать бизнес- | анализировать |
|  | процессы предприятия | информационные и |
|  |  | прикладные (бизнес) |
|  |  | процессы; |
|  | ИПК- 5.3. Владеет | **Владеть:** навыками |
|  | навыками анализа и | моделирования |
|  | моделирования бизнес- | прикладных (бизнес) |
|  | процессов предприятия | процессов и предметной |
|  |  | области, использовать |
|  |  | CASE-средства |
| ПК-6. Способность | ИПК- 6.1. Знает основные | **Знать:** проблемы и | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| программировать | сведения о методах и | процессы анализа |
| приложения и создавать | способах построения | предметной области |
| программные прототипы | эффективных алгоритмов | программных решений |
| решения прикладных | для решения прикладных | современные подходы |
| задач. | задач. | анализа предметной |
|  |  | области программных |
|  |  | решений. |
|  | ИПК- 6.2. Умеет | **Уметь:** разрабатывать |
|  | создавать программные | программные приложения |
|  | прототипы решения задач | для предметной области; |
|  | предметной области. | производить анализ |
|  |  | сложности алгоритма и |
|  |  | находить пути упрощения |
|  |  | полученных алгоритмов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ИПК- 6.3. Владеет | **Владеть:** практическими | |  |
| практическими навыками | навыками использования | |
| разработки программных | языков | |
| прототипов решения | программирования для | |
| прикладных задач. | создания программные | |
|  | прототипов решения | |
|  | прикладных задач; | |
|  | основные и наиболее | |
|  | популярные программные | |
|  | продукты, позволяющие | |
|  | проектировать и | |
|  | разрабатывать алгоритмы. | |
| ПК-7. Способность при- нимать участие в орга- низации ИТ- инфраструктуры и управлении информаци- онной безопасностью. | | ИПК- 7.1. Воспроизводит инструменты и методы оценки качества и эффективности  ИС; основы информационной безопасно- сти организации | | | *Воспроизводит* архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем;  инструменты и методы оптимизации ИС; методы информационной безопасности. | | |
| ИПК- 7.2. Понимает и применяет умение анализировать ИТ-инфраструктуру и ин- формационную безопасность организа- ции | | | *Понимает* и применяет умение обеспечивать информационную безопасность ИТ- инфраструктуры организаций различных  видов деятельности; разрабатывать метрики работы ИС; анализировать исходные данные. | | |
| ИПК- 7.3. Применяет навыки организа- ции ИТ-инфраструктуры, характеризую-  щейся высокой степенью информацион- ной безопасности. | | | *Применяет* навыки оценки параметров рабо- ты ИС; определения базовых элементов ИТ-  инфраструктуры; определения параметров, которые должны быть улучшены; осуществ- ления оптимизации ИС для достижения вы- сокой степенью информационной безопас-  ности | | |
| ПК-8. Способность осу- ществлять презентацию информационной систе- мы и начальное обуче- ние пользователей. | | ИПК- 8.1. Воспроизводит правила созда- ния презентаций информационных си- стем; методики обучения пользователей информационных систем. | | | *Воспроизводит* инструменты и методы раз- работки пользовательской документации; технологии подготовки и проведения пре- зентаций. | | |
|  | | ИПК- 8.2. Понимает и применяет умение проводить обучение пользователей эко- номических информационных систем. | | | *Понимает* и применяет умение разрабаты- вать пользовательскую документацию; про- водить презентации; проводить обучение пользователей экономических информаци-  онных систем. | | |
|  | | ИПК- 8.3. Применяет навыки проведения  презентации экономических информаци- онных систем. | | | *Применяет* навыки проведения презентации экономических информационных систем. | | |
| ПК-9. Способность при- менять системный под- ход и математические методы в формализации решения прикладных задач | | ИПК- 9.1. Воспроизводит основы си- стемного подхода и математические ме- тоды | | | *Воспроизводит* принципы системного под- хода и математические методы в формализа- ции решения прикладных задач, в обоснова-  нии правильности выбранной модели ин- формационных процессов и систем; | | |
| ИПК- 9.2. Понимает и применяет систем- ный подход и математические методы в  формализации решения прикладных за- дач | | | *Понимает* и применяет системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач; | | |
| ИПК- 9.3. Применяет навыки системати- зации и математической формализации при решении прикладных задач. | | | *Применяет* методы построения математиче- ской модели профессиональных задач и со- держательной интерпретации полученных результатов, навыки разработки информаци- онно-логической, функциональной и объект- но-ориентированной модели информацион- ной системы, модели данных информацион-  ных систем. | | |
| ПК-10. Способность го- товить обзоры научной литературы и электрон- ных информационно- образовательных ресур- сов для профессиональ- | | ИПК- 10.1. Воспроизводит методы обзора научной литературы и электронных ин- формационно-образовательных ресурсов | | | *Воспроизводит* принципы сбора, анализа научно-технической информации, отече- ственного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные ин-  формационно-образовательные ресурсы; | | |
| ИПК- 10.2. Понимает и применяет навы- | | | *Понимает* и применяет умение готовить | | |
| ной деятельности | | ки работы с научной литературой и элек- тронными информационно-  образовательными ресурсами | | | обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов  для профессиональной деятельности; | | |
| ИПК- 10.3. Применяет навыки проведе- ния обзора научной литературы и элек-  тронных информационно- образовательных ресурсов | | | *Применяет* навыки подготовки обзоров научной литературы и электронных инфор-  мационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. | | |

# Объем практики ,продолжительность и содержание практики.

Объем *производственной практики, технологической (проектно- технологической)* **6** зачетных единиц, **216** академических часов.

Промежуточный контроль в форме **зачета с оценкой**

*Производственная практика, технологическая (проектно- технологическая*) проводится на 4 курсе в 7 семестре.

# Содержание практики.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|  |  | Всего | Аудиторных | | СРС |  |
| Лекции | Практич еские |
| 1 | ***Организационно- подготовительный***   * Вводное занятие * Получение задания от руководителя практики * Инструктаж по технике безопасности |  |  |  | 4 | *Собеседо вание, утвержд ение индивидуа льного задания по*  *практике* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Основной экспериментальный***  − Сбор материалов для выполнения задания попрактике;  − Представление руководителю собранных материалов;  − Выполнение заданийпо практике  − Обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдение и измерения  − Анализ собранных материалов, проведениерасчетов, составление графиков, диаграмм;  − Обсуждение с руководителем проделанной части работы;  Участие в решении конкретных профессиональных задач. |  |  |  | 202 | *Устный отчет, собеседов ание; презента ция части проекта/с еминарск ое обсужден ие* |
|  | ***Отчетный***  − Подготовка отчета по *производственной практики, технологической (проектно- технологической)*;  − Выработка по итогам прохождения практикивыводов и предложений рекомендаций и по результатам практики;  − Оформление отчета по *производственной практики, технологической (проектно-*  *технологической)*, сдача отчетана кафедру;  Защита отчета. |  |  |  | 10 | *Защита отчета* |
|  | ИТОГО |  |  |  | 216 | Зачет с оценкой |

Рабочая программа производственной практики, технологической (проектно- технологической) предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

1. **Формы и место проведения** *производственной (проектно-технологической ) практики*

*Производственная практика* реализуется стационарным способом и проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. *Производственная практика, технологическая*

*(проектно-технологическая*) проводится на различных предприятиях и организациях, на основе договоров заключенных ДГУ с базами практик:

− договор №041-19-М от 12.02.2019 г. с Министерством информатизации, связи и массовых коммуникаций Республики Дагестан о проведении производственной практики обучающихся ФГБОУ ДГУ (2019- 2022 гг.);

− договор №00183-21-М от 05.04.2021 г. с Министерством сельского хозяйства т продовольствия Республики Дагестан о проведении производственной практики обучающихся ФГБОУ ДГУ (2021-2022 гг.);

− договор №00184-21-М от 05.04.2021 г. с Министерством промышленности и торговли Республики Дагестан о проведении производственной практики обучающихся ФГБОУ ДГУ (2021-2022 гг.);

− договор №00182-21-М от 05.04.2021 г. с Министерством экономики и территориального развития Республики Дагестан о проведении производственной практики обучающихся ФГБОУ ДГУ (2021-2022 гг.);

− договор №00262-21-М от 19.04.2021 г. с Министерством труда и социального развития Республики Дагестан о проведении производственной практики обучающихся ФГБОУ ДГУ (2021-2022 гг.);

− договор №00186-21-М от 05.04.2021 г. с Дагестанским филиалом ПАО

«Ростелеком» о проведении производственной практики обучающихся ФГБОУ ДГУ (2021-2022 гг.);

− договор №1б00186-21-М от 05.04.2021 г. с Дагестанским филиалом ПАО

«Ростелеком» о проведении производственной практики обучающихся ФГБОУ ДГУ (2021-2022 гг.);

− договор №00298-21-М от 30.04.2021 г. с Управлением Федеральной налоговой службы о проведении производственной практики обучающихся ФГБОУ ДГУ (2021- 2022 гг.);

− договор №00187-21-М от 05.04.2021 г. с ООО «Интех-софт» о проведении производственной практики обучающихся ФГБОУ ДГУ (2021- 2022 гг.).

# Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме **зачета с оценкой** по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

# Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

* 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

* 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

86-100 баллов - студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

# Типовые контрольные задания.

1. Понятие архитектуры предприятия.
2. Миссия предприятия. Стратегические цели и задачипредприятия.
3. Целевая и текущая архитектура предприятия.
4. Управление портфелем информационных технологий.
5. Бизнес – архитектура предприятия.
6. ИТ - архитектура предприятия.
7. Информационная архитектура. Архитектура прикладныхрешений.
8. Техническая архитектура предприятия.
9. Цели и задачи архитектурного процесса.
10. Профессиональные стандарты в сфере IT.

11 Профессиональные и образовательные компетенции.

1. Цели и задачи профессиональной деятельности.
2. Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.
3. Государственный образовательный стандарт: назначение, объекты стандартизации.
4. Государственный образовательный стандарт по специальности – Прикладная информатика (по областям): назначение, состав
5. Структурированные и неструктурированные данные.
6. Этапы построения систем анализаданных.
7. Первичная обработка данных статистического наблюдения.
8. Методы измерения тесноты парной корреляционнойсвязи.
9. Индексный метод исследования данных.
10. Обзор современных информационных технологий и программных средств анализа и обработки данных.
11. Системы анализа данных.
12. Аналитические информационные системы: состав, назначение, архитектура.
13. Основные принципы построения информационныххранилищ.
    1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций. Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

* + - соответствие содержания отчета заданию напрактику;
    - соответствие содержания отчета цели и задачампрактики;
    - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
    - логичность и последовательность изложения материала;
    - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
    - использование иностранных источников;
    - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
    - наличие аннотации (реферата) отчета;
    - наличие и обоснованность выводов;
    - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
    - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
    - отсутствие орфографических и пунктуационныхошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

* + - полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
    - изложение логически последовательно;
    - стиль речи;
    - логичность и корректность аргументации;
    - отсутствие орфографических и пунктуационныхошибок;
    - качество графического материала;
    - оригинальность и креативность.
  1. **Типовые задания для проведения промежуточнойаттестации обучающихся по производственной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи** |
| Кейс- | Задание 1. Перечислите назначение, устройство, принципы работы, а также |
| задача № | технические параметры комплектующих ПК |
| 1 | Задание 2. Проанализируйте и выберете инструментальные средства |
|  | проектирования и внедрения архитектуры ИС |
|  | Задание 3. Опишите процесс инсталляции программного обеспечения |
|  | Задание 4. Опишите процесс разработки алгоритмов решения задач обработки |
|  | данных |
| **№ п/п** | **Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи** |
|  | Задание 5. Сформулируйте задачи автоматизации отдельных бизнес- процессов  предприятия |
| Кейс- задача №  2 | Задание 1. Опишите процесс отладки и тестирования прототипов программно-  технических комплексов задач.  Задание 2. Перечислите и охарактеризуйте основные платформы, используемые в ходе прохождения практики  Задание 3. Какие современные технологии для реализации информационных систем Вы применяли в процессе прохождения практики  Задание 4. Перечислите инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем  Задание 5. Опишите процесс разработки и верификации структуры программного кода и баз данных ИС |
| Кейс- задача № 3 | Задание 1. Как происходит контроль соответствия разработанного кода и процесса  кодирования на языках программирования принятым в организации?  Задание 2. Опишите процесс разработки пользовательских интерфейсов с целью повышения эффективности деятельности организаций – пользователей Задание 3. Опишите процесс разработки руководства пользователя  Задание 4. Перечислите основные принципы и правила взаимодействия персонала в организации по месту прохождения практики  Задание 5. Перечислите основные принципы и правила урегулирования конфликтов в организации по месту прохождения практики |

* 1. **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи** |

|  |  |
| --- | --- |
| Кейс- задача № 1 | Задание 1. Ознакомиться с деятельностью организации, нормативной и справочной документацией. Дать краткое описание организации. С помощью программного продукта Microsoft Visio (или иного другого) необходимо составить схему организационной структуры компании. Указать тип и дать характеристику организационной структуры компании;  Задание 2. Ознакомиться с действующими бизнес-процессами организации по месту прохождения практики. С использованием Ramus Education (или иного другого программного обеспечения для построения IDEF-диаграмм) необходимо составить контекстную диаграмму деятельности компании;  Задание 3. На основании технической документации компании необходимо с использованием программного продукта Microsoft Visio (или иного другого) составить схемы программной и технической архитектур;  Задание 4. Укажите методы сбора информации, которые применялись при прохождении практики;  Задание 5. С использованием Ramus Education (или иного другого программного обеспечения для построения IDEF-диаграмм) необходимо составить декомпозицию деятельности «Как есть» |
| Кейс- задача № 2 | Задание 1. Разработайте организационную структуру управления службы поддержки пользователей (servicedesk) и опишите функции участников servicedesk. Задание 2. Разработайте план управления рисками проекта автоматизации, включающий:   * Идентификацию рисков * Оценку рисков. * Планирование реагирования на риски.   Задание 3. Рассмотрите ГОСТЫ, регламентирующие процесс проектирования ИС. Проанализируйте их и выберите ГОСТ для использования в процессе проектирования в компании.  Задание 4. Предложите современные методики проектирования ИС. Обоснуйте выбор конкретной методики для использования в компании.  Задание 5. Вам поставлена задача оборудовать рабочее место ИТ специалиста и необходимо выбрать такой тип корпуса системного блока чтобы в нем можно было  разместить 4 жестких диска, 2 DVD привода и кард-ридер, но чтобы при этом размеры были минимальными. Какой тип корпуса вы выберите? |
| Кейс- задача № 3 | Задание 1. Опишите процесс разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью  Задание 2. Перечислите техническую документацию, которая используется в организации по месту практики  Задание 3. В организацию (по месту прохождения практики) устроился новый сотрудник, в связи с этим появилась необходимость подготовить и выдать рабочую станцию. Рабочая станция пользователя собрана, но на ней не предустановлена операционная система. Необходимо:   1. Ознакомиться с характеристиками рабочей станции, которую Вы будете выдавать новому сотруднику (в ответе необходимо указать характеристики рабочей станции); 2. На основании проведенного анализа и специфики работы нового сотрудника, необходимо выбрать одну из нижеследующих операционных систем (дать аргументацию выбора):    * Microsoft Windows 10; |
| **№ п/п** | **Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Linux (Ubuntu 20.10/Mint 20).   Задание 4. Руководитель практики поручил Вам ознакомиться с 3-5 сайтами организаций со схожей деятельностью. Необходимо:   1. Провести анализ информационных и функциональных процессов (дать краткое описание); 2. На основе проведенного анализа подготовить и описать модель наиболее оптимального сайта (использовать инфографику).   Задание 5. Выполнить практические работы по обеспечению информационной безопасности рабочего места.  Необходимо:   * 1. Обеспечить браузер (личного или производственного ПК) дополнениями, обеспечивающими безопасность;   2. Осуществить резервное копирование данных на рабочей станции (настроить резервное копирование данных с интервалом 1 раз в неделю). |
| Кейс-  задача № 4 | Задание 1. Перечислите основные информационные активы организации по месту  прохождения практики.  Задание 2. Установить и настроить антивирусное программное обеспечение отечественного производства (на выбор обучающегося) и обосновать свой выбор; Задание 3. Проанализировать программную и техническую составляющую сервера компании. На основании изученных материалов составить список необходимых программных средств для обеспечения информационной безопасности и защиты информации (Рассмотреть программные средства преимущественно отечественного производства. В случае невозможности использования ПО отечественного производства обосновать необходимость использования зарубежных аналогов).  Задание 4. Осуществить резервное копирование данных на рабочей станции (настроить резервное копирование данных с интервалом 1 раз в неделю).  Задание 5. Изучить должностные обязанности сотрудников отделов. На основании изученной информации необходимо создать учетную запись пользователя базы данных с необходимыми правами доступа для обеспечения рабочей деятельности. |
| Кейс- задача № 5 | Задание 1. Сформулируйте основные этапы проектирования ИС. Опишите задачи, решаемые на каждом этапе.  Задание 2. Проанализируйте рынок CRM - систем. Выберите пять систем, подходящих для использования в компании. Сравните их по выбранным критериям. Отберите наиболее подходящую для внедрения в компанию систему. Разработайте пример возможного применения выбранной информационной системы в данной ситуации.  Задание 3. Рассмотрите способы приобретения информационной системы для автоматизации деятельности предприятия. Сравните способы по выбранным критериям. Обоснуйте выбор способа приобретения информационной системы для рассматриваемой ситуации.  Задание 4. Рассмотрите рынок OLAP систем. Сравните пять вариантов OLAP систем по выбранным критериям. Обоснуйте выбор наиболее подходящей OLAP системы для автоматизации аналитической работы в компании.  Задание 5. Рассмотрите различные варианты усовершенствования существующей  информационной системы. Оцените стоимость рассматриваемых вариантов. Выберите наиболее эффективный для данной ситуации. |

* 1. **Аттестация обучающегося на практике**

***Аттестационный лист***

,

*(Ф.И.О. обучающегося)*

обучающий(ая)ся \_ курса формы обучения

*(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)*

группы по направлению подготовки / специальности ,

*(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)*

профиль/специализация

,

*(наименование профиля/ специализации)*

успешно прошел(ла)

*(наименование вида и типа практики)*

с «\_ » 20\_ года по «\_ » 20\_ года в Профильной организации:

,

*(наименование Профильной организации)*

*(юридический адрес)*

* + 1. **Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ):**

 выполнено;

 выполнено не в полном объеме;

 не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить ):**

**Обучающийся:**

 умело анализирует полученный во время практики материал;

 анализирует полученный во время практики материал;

 недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;

 неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ):**

 решены в полном объеме;

 решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;

 решены частично, нет четкого обоснования и детализации;

 не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ):**

 соответствует;

 в основном соответствует;

 частично соответствует;

 не соответствует;

**Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить**

**):**

 дает аргументированные ответы навопросы;

 дает ответы на вопросы по существу;

 дает ответы на вопросы не по существу;

 не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ):**

 отчет о прохождении практики оформлен правильно;

 отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;

 отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;

 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Содержание компетенции** | **Уровень освоения обучающимся (нужное отметить )\*** |
| **Универсальные компетенции** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  высокий   средний   низкий |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |  высокий   средний   низкий |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК-1 | Способность разрабатывать архитектуру ИС, включая сбор исходных данных, анализ бизнес- процессов и коммуникацию с заказчиком в организациях различных форм собственности |  высокий   средний   низкий |
| ПК-2 | Способность к проектированию, отладке, проверке работоспособности, созданию (модификации) и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС |  высокий   средний   низкий |

Примечание:

 Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

 Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

 Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

* + 1. **Показатели и критерии оценивания результатов практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочный критерий** | **Максимальное количество**  **баллов** | **Оценка качества**  **выполнения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **каждого вида работ**  **(в баллах)** |
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики | 30 |  |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 30 |  |
| Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов- задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 40 |  |
| **Итоговая оценка:** | 100 |  |

Замечания руководителя практики от Университета:

.

Руководитель практики от Университета

(подпись) (ФИО)

« » 20 г.

# Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

* лекционные/практические занятия;
* самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
* освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
* выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников;
* консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе

31

ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

* обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
* сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
* компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
* мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
  + защита отчета по практике с использованием презентаций;
  + электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
  + справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

9.1.Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет», 9.2.Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в

ФГБОУ ДГУ

# Примерная тематика исследований в период проведения практики:

* 1. Автоматизация обработки заказов на конкретном предприятии.
  2. Автоматизация обработки заявок на ремонт техники наконкретном предприятии.
  3. Автоматизация обработки документов на конкретном предприятии.
  4. Автоматизация решения задачи учета продаж на конкретном предприятии.
  5. Автоматизация процессов сбыта на конкретном предприятии.
  6. Автоматизация складского учета на конкретном предприятии.
  7. Автоматизация закупок на конкретном предприятии.
  8. Автоматизация документационного обеспечения процесса закупок на конкретном предприятии.
  9. Автоматизация документационного обеспечения продаж наконкретном предприятии.
  10. Автоматизация документационного обеспечения закупок наконкретном предприятии.

32

* 1. Автоматизациядокументационного обеспечения мониторинга на конкретном предприятии.
  2. Автоматизация контроля движения готовой продукции наконкретном предприятии.
  3. Автоматизация контроля движения кадров для конкретной предметной области.
  4. Автоматизация контроля движения запчастей для конкретной предметной области.
  5. Автоматизация контроля движения материалов для конкретнойпредметной области.
  6. Автоматизация планирования и управления финансовыми ресурсами предприятия для конкретной предметной области.
  7. Автоматизация планирования и управления материальными ресурсами предприятия для конкретной предметной области.
  8. Автоматизация планирования и управления человеческими ресурсами предприятия для конкретной предметной области.
  9. Автоматизация бухгалтерского учета ресурсов на конкретном предприятии.
  10. Автоматизация оперативного учета ресурсов на конкретном предприятии.
  11. Автоматизация управленческого учета ресурсов наконкретном предприятии.
  12. Автоматизация поддержки принятия решений для конкретной предметной области.
  13. Автоматизация управления бизнес-процессами для конкретной предметной области.
  14. Автоматизация управления знаниями для конкретной предметной области.
  15. Автоматизация реализации товаров через электронный портал для конкретной предметной области.
  16. Автоматизация управления поставками на конкретном предприятии.
  17. 27.

# Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

* 1. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135> .
  2. Кухаренко, Б.Г. Интеллектуальные системы и технологии: учебное пособие / Б.Г. Кухаренко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 115 с.

: табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429758> .

* 1. Антонов, В.Ф. Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие / В.Ф. Антонов, А.А. Москвитин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

33

автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 342 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458663> .

* 1. Ковалев, Д.В. Информационная безопасность : учебное пособие / Д.В. Ковалев, Е.А. Богданова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016.

- 74 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2364-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493175> .

б) дополнительная литература:

1. Программная инженерия : учебное пособие / сост. Т.В. Киселева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо- Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - Ч.
   1. - 137 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467203> .
   2. Макрусев, В.В. Основы системного анализа : учебник / В.В. Макрусев. - Санкт- Петербург : Троицкий мост, 2017. - 248 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-9909159-5-4 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459699> .
   3. [Балдин К. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=8352) , [Уткин В. Б.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=35406) Информационные системы в экономике: учебник. Москва: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=18571) [К°»,](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=18571) 2017.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454036&sr=1> .

* 1. [Шагрова Г. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=163840) , [Топчиев И. Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=163841) Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий: учебное пособие. Ставрополь: [СКФУ](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=20518),

2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458289&sr=1> .

* 1. [Балдин К. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=8352) , [Уткин В. Б.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=35406) Информационные системы в экономике: учебник. Москва: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=18571) [К°»,](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=18571) 2017.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454036&sr=1>

* 1. Ипатова, Э.Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем : учебник / Э.Р. Ипатова, Ю.В. Ипатов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 257 с. : табл., схем. - (Информационные технологии). - Библиогр.: с. 95-96. - ISBN 978-5-89349-978-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551> (20.12.2018).

* 1. [Шагрова Г. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=163840) , [Топчиев И. Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=163841) Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий: учебное пособие. Ставрополь: [СКФУ](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=20518),

34

2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458289&sr=1>

в) ресурсы сети «Интернет»

* + 1. [http://microsoft.ru](http://microsoft.ru/)
    2. [http://www.1c.ru](http://www.1c.ru/)
    3. [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
    4. <http://www.enterprise-architecture.info/> 15
    5. [http://www.galaktika.ru](http://www.galaktika.ru/)
    6. [http://www.parus.ru](http://www.parus.ru/)
    7. [www.iemag.ru](http://www.iemag.ru/)
    8. [www.pcweek.ru](http://www.pcweek.ru/)

# Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

# Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение *производственной практики, технологической (проектно-технологической)* должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

35