

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Кафедра востоковедения

Образовательная программа  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки  
«История стран Азии и Африки»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Статус дисциплины:  
*входит в обязательную часть ОПОП  
формируемая участниками образовательных отношений*

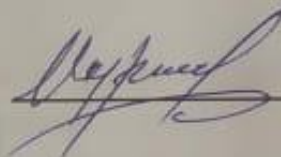
Махачкала, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика, научно-исследовательская работа» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень - бакалавриат) от «\_18» ввгуста\_2020\_\_г. № 1051

Разработчик(и): Разработчик: Мусаева Салихат Ибрагимовна,  
профессор, доктор исторических наук,  
профессор кафедры востоковедения

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры от «\_26\_»\_12\_2023г., протокол № 4

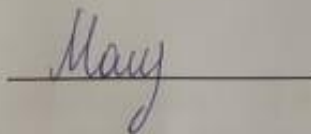
Зав. кафедрой



Муртазаев А.О.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения  
от «\_27\_»\_12\_2023г., протокол № 2

Председатель



Магомедова С.И.

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика, научно-исследовательская работа» согласована с учебно-методическим управлением  
«\_25\_»\_01\_2024г.

Начальник УМУ



Саидов А.Г.

## Аннотация рабочей программы Б2.8.04(Н) «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

### 1. Место дисциплины «Производственная практика, научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть ОПОП формируемая участниками образовательных отношений бакалавриата, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика по профилю «История стран Азии и Африки». и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

**2. Цели** дисциплины (модуля) «Производственная практика, научно-исследовательская работа» соотносятся с общими целями ФГОС ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и состоит в формировании у бакалавров навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием научных статей и выпускной квалификационной работы.

**Задачи** дисциплины (модуля) «Производственная практика, научно-исследовательская работа» являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- овладение методами и средствами самостоятельного решения научных и технических задач, и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

### 3. Способы и формы проведения «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

*Производственная практика* «Производственная практика, научно-исследовательская работа» реализуется стационарным способом и проводится кафедрой востоковедения факультета востоковедения Дагестанского государственного университета.

Производственная практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится в течение 7 семестра на 4 курсе

бакалавриата. Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных информационных образовательных технологий. Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель бакалавра. Прохождение производственной практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебной программы.

Перед началом практики проводится собеседование бакалавров с факультетским руководителем практики, групповым руководителем, разъясняются цели, задачи и формы отчетности практики.

Бакалаврам совместно с групповым (индивидуальным) руководителем необходимо выбрать направление исследования, на основе которого будет проводиться практика, составить план ее реализации, предвидеть возможные результаты и способы корректировки плана.

Научный руководитель оказывает методическую помощь бакалавру в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта. Ответственность за выполнение плана полностью лежит на бакалаврое.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель от кафедры разъясняет бакалавру порядок прохождения научно-исследовательской практики и ее содержание.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения практики студентов – бакалавров являются: интеграция теоретической, научной, профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

На последней неделе практики бакалавр предоставляет групповому (индивидуальному) руководителю отчет по практике. Групповой руководитель составляет краткую характеристику на бакалавра и оценивает результаты деятельности бакалавра в ходе практики.

Учебная практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится в течение четырех семестров, нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика организуется стационарно.

### **Структура.**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактная работа - 0 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 0 часов. Самостоятельная работа - 216 часов.

Контроль - 0 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики «Производственная практика, научно-исследовательская**

**работа», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные – ОПК-2.2.

<b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
...	...	...	...
<b>ОПК-2.</b> Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	<b>ОПК-2.2.</b> Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу востоковедных сюжетов.	<i>Воспроизводит:</i> иностранном языке на уровне достаточном для ведения на нем профессиональной деятельности <i>Понимает:</i> методику делового общения на иностранном языке <i>Применяет:</i> иностранном языке в качестве средства делового общения	Контроль над выполнением научной работы
...	...	...	...

**5. Место «Производственная практика, научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы.**

Производственная практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» **входит** в часть блока «Практики» обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика и профилю «История стран Азии и Африки».

Производственную практику «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проходят магистранты первого и второго года обучения в течении одного (седьмого) семестра.

Знания и навыки, полученные магистрами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании ВКР бакалавра по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика и профилю «История стран Азии и Африки».

В ходе прохождения *производственной практики* «Производственная практика, научно-исследовательская работа» бакалавры по направлению подготовки

58.03.01 Востоковедение и африканистика должны продемонстрировать свои умения и компетенции:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно творчески использовать в исторических исследованиях базовые знания в области стран Азии и Африки, источниковедения, истории изучаемых стран, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

#### **6. Объем, практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» и ее продолжительность**

Объем дисциплины составляет \_\_6 зачетных единиц, 216 академических часов, СРС – 216 ч.

Контактная работа - 0 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 0 часов.

Самостоятельная работа - 216 часов.

Контроль - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре

#### 4.2. Структура дисциплины.

#### **7. Содержание практики. «Производственная практика, научно-исследовательская работа»**

	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в				Формы текущего контроля
		Виды научно-исследовательской работы	Всего			
	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы, заданиями	2			Учёт посещаемости.
		Выбор темы исследования				

		Обоснование необходимости проведения исследования по теме				Индивидуальный план работы
		Определение гипотез, целей и задач исследования	2			
		Разработка плана или программы учебного исследования	2			
Исследовательский		Изучение источников и литературы по теме исследования	50		0	Учёт посещаемости и Беседа с руководителем
		Объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений, выводов и	50		0	
Обобщение и оценка результатов исследований		Обобщение результатов предыдущих этапов работ	50			Учёт посещаемости и Беседа с руководителем
		Оценка полноты решения задач	20			
		Составление итогового отчёта (статья, тезисы, доклад, курсовая работа,	20			
		Предоставление отчета (дневник) о ЦИР руководителю	10		5	Предоставление отчёта
Итого			216 ч			216ч

## 8. Формы отчетности по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

### Тип способы и формы «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется на кафедрах и структурных подразделениях факультета востоковедения, а также в студенческих научных кружках факультета. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав профилирующих кафедр.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: в области научно-исследовательской работы; экспертно-аналитической, практической и организационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Формы научно-исследовательской работы студентов:

- участие в различных видах учебной аудиторной работы (лекции, семинары, практические занятия) с элементами научных исследований;
- индивидуальная работа преподавателей со студентами;
- научно-исследовательская работа студентов в студенческих научных кружках и т.п.;
- участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях, семинарах и др.

Виды научно-исследовательской работы студентов:

- анализ научной литературы;
- систематизация материалов обработки литературных источников;
- отбор научной литературы, составление библиографий по определенным темам;
- подготовка научных сообщений и рефератов;
- научные доклады, тезисы;
- научные статьи;
- методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности;
- научные отчеты о выполнении элементов исследований во время практики;
- курсовые работы;
- выпускные квалификационные работы.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».**

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы ОПОП

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

В результате проведения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам он должен продемонстрировать следующие результаты:

#### **ОПК-2.**

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-2.2.</b> Готовит и представляет	Имеет слабое представление о профессиональной деятельности с	имеет представление о профессиональной	Владеет Готовит и представляет



сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу востоковедных сюжетов.	применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу востоковедных сюжетов
---	---	--	--

**Выпускник, освоивший дисциплину должен:**

**Знать:** общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.

**Уметь:** подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

**Владеть:** техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

**Формы отчетности по практике.**

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по научно-исследовательской работе. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе НИР. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по научно-исследовательской работе, с учетом отзыва руководителя, на кафедре.

Студент, не выполнивший программу научно-исследовательской работы или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не

аттестованным.

Формы отчетности по научно-исследовательской работе

–индивидуальный план работы;

–реферативное описание научных источников по теме исследования;

–заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;

–научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;

–самооценка культуры исследователя;

–письменный отчет о научно-исследовательской работе;

–дневник научно-исследовательской работы.

### **9.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

#### **Типовые контрольные задания.**

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования

Вопросы к зачету

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать бакалавру?
2. Что такое понятийный аппарат?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое целеполагание?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его

применить?

20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в науке?
23. В чем проявляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный университет». Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

#### ***Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики***

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

–качество графического материала;

–оригинальность и креативность.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 86-100 баллов выставляются, если студент неукоснительно соблюдает правила устной речи, глубоко знает презентуемый материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дает содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.
- 67-85 баллов выставляются, если студент соблюдает правила устной речи, хорошо знает презентуемый материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна. Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.
- 51-66 баллов выставляются, если студент не вполне соблюдает правила устной речи, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, неуверенны. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.
- 0-50 баллов выставляются, если студент не соблюдает правила устной речи, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Браузер Google Chrome Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета доступ к которой предоставлен обучающимся. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

НБ ДГУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

**Учебно-методическая литература** для данной дисциплины имеется в наличии

в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

### **Основная литература**

1. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
2. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
3. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 1999
4. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
5. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989
8. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. М., 1991

9. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
10. Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ, Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015
11. Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1995
12. Новая история стран Азии и Африки. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008
13. Новая история стран Азии и Африки: XVI – XIX вв. В 3 ч. М., 2004
14. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
15. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
16. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса.- М., ВЛАДОС. 2004
17. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987.

***Дополнительная литература:***

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
3. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. М., 1979
4. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. М., 1962
5. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
6. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). М., 1989
7. Васильев А. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. М., 1967
8. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
9. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
10. Вобликов Д. Судан: история и современность. М., 1984
11. Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974
12. Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. М., 1983
13. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
14. Громько О., Васильев А., Ольдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. М., 1992
15. Давыдов А. Южная Африка: становление сил протеста (1870-1924 гг.). М., 1978
16. Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения тунисского народа. М., 1960
17. Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. М., 1993
18. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
19. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951

20. Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. М., 1971
21. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
22. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1972
23. История Афганистана.- / С. А. Шумов и др.- КРАФТ, М., 2002
24. История Африки в XIX – начале XX в. М., 1967
25. История Африки. Хрестоматия. М., 1969
26. История германского колониализма в Африке. М., 1983
27. История Индии. М., 1979
28. История Ирана. М., 1977.
29. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
30. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
31. Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. М., 1970
32. Кузнецова Ю., Навлицкая Г., Сирицын И. История Японии. М., 1991
33. Луцкая Н. Марокко. М., 1958
34. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
35. Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т.- М., 2002
36. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
37. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.
38. Новая история Индии. М., 1961
39. Новая история Китая. М., 1972
40. Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
41. Новичев А.Д.. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
42. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
43. Прошин Н. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981.

#### **Ресурсы сети «ИНТЕРНЕТ»**

1. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765- 0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
2. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>

3. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
4. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
5. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+е/ <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
8. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
9. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>



11. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
12. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
13. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
14. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
15. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238- 01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
16. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
17. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
18. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
19. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-

7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Предоставление источников и литературы и другого печатного материала;  
Пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;  
Голосовая почта;

Двусторонние видеовстречи через WhatsApp и Viber; Электронные ресурсы  
Программное обеспечение: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы по дисциплине.**

- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.