МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по образовательной деятельности,
проф. _____ Гасангаджиева А.Г.
«29.01.2026г.»

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке по образовательной программе 45.03.01 Филология
направленность (профиль) «Зарубежная филология *(восточный язык и литература)*»

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г., № 986

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:
- Научно-исследовательский (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
- Педагогический (ПК-4, ПК-5)

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																							
Б.1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																							
Б1.О.01 Русский язык и культура речи				4.2																			
Б1.О.02 Правоведение		2.3									11.1												
Б1.О.03 Основы российской государственности					5.1																		
Б1.О.04 История России					5.1																		
Б1.О.05 История религий России					5.2																		
Б1.О.06 Экономика										10.1													

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.07 Управление персоналом			3.1 3.2																				
Б1.О.08 История Дагестана					5.1																		
Б1.О.09 Современный политический экстремизм и терроризм											11.2												
Б1.О.10 Введение в информационные технологии																	6.1	7.1					
Б1.О.11 Основы военной подготовки								8.1															
Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности								8.1															
Б1.О.13 Философия	1.1 1.2				5.2																		
Б1.О.14 Психология									9.1							5.5							
Б1.О.15 Педагогика						6.1 6.2										5.5							
Б1.О.16 Основы научных исследований		2.1 2.2																	1.1				
Б1.О.17 Физическая культура и спорт							7.1																
Б1.О.18 Дисциплины направления																							
Б1.О.18.01 Введение в литературоведение												1.1		3.2									
Б1.О.18.02 Основы языкознания													2.1							2.1	3.1		
Б1.О.18.03 Введение в спецфилологию												1.4							1.2				
Б1.О.18.04 История русской литературы												1.2		3.1									
Б1.О.18.05 История мировой литературы														3.1	4.2								
Б1.О.18.06 Иностранный язык (английский)				4.1												5.1							
Б1.О.18.07 Восточный язык (базовый курс)																5.1							
Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																							
Б1.В.01 История изучаемого восточного языка													2.5										
Б1.В.02 Основы межкультурной коммуникации													2.6										
Б1.В.03 Основы методики преподавания иностранного языка																						4.1 4.2 4.3	5.1 5.2 5.3
Б1.В.04 Лексикология изучаемого восточного языка													2.3										
Б1.В.05 Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка													2.2										

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.06 Стилистика изучаемого восточного языка													2.4										
Б1.В.07 Восточный язык (профессионально-ориентированный курс)				4.1												5.2							
Б1.В.08 Литература страны изучаемого восточного языка															4.1 4.3					2.3			
Б1.В.09 Курсовая работа по профилю												1.3							1.3	2.2			
Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							7.1																
Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности																							
Б1.В.ДВ.01.01 Литературная сокровищница Ближнего Востока (Онлайн-курс СПбГУ)														3.3									
Б1.В.ДВ.01.02 Литература русского зарубежья (Онлайн-курс СПбГУ)														3.3									
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору																							
Б1.В.ДВ.02.01 Фразеологизмы и идиомы изучаемого восточного языка													2.8										
Б1.В.ДВ.02.02 Фольклор страны изучаемого восточного языка													2.8										
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору																							
Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение (восточный язык)													2.7										
Б1.В.ДВ.03.02 Варианты и диалекты изучаемого восточного языка													2.7										
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору																							
Б1.В.ДВ.04.01 Домашнее чтение (восточный язык)																5.3							
Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по художественному переводу (восточный язык)																5.3							
БЛОК 2. ПРАКТИКА **Б.2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**																							
Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа																					3.2 3.3		
Б2.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																							
Б2.В.01(У) Учебная практика, библиографическая														3.4	4.1								
Б2.В.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (Археографическая)															4.4								
Б2.В.03(У) Учебная практика, педагогическая																5.4 5.5							
Б2.В.04(П) Производственная практика, педагогическая																						4.1 4.2 4.3	5.1 5.2 5.3

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																							
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																							
ФТД.01 Гуманитарная мысль Востока															4.1								
ФТД.02 Русская и дагестанская литература															4.1								

КАТЕГОРИИ И НАИМЕНОВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	УК-1.1. *ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ*: Осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретирует и ранжирует полученную информацию. **УК-1.2** *АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, КОНТЕКСТА И АРГУМЕНТАЦИЯ*: Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, а также связи между ними. **УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. **УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
	УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе. **УК-3.2.** Определяет свою роль в команде во время работы над проектом.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). **УК-4.2.** Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.

Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории. **УК-5.2.** Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем. **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.1. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
	УК-11.1. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав. **УК-11.2.** Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, противодействует им в сфере профессиональной деятельности.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. **ОПК-1.2.** Корректно интерпретирует различные явления филологии. **ОПК-1.3.** Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. **ОПК-1.4.** Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания. **ОПК-2.2.** Анализирует основные положения теоретической грамматики основного изучаемого языка. **ОПК-2.3.** Знает основные положения лексикологии основного изучаемого языка. **ОПК-2.4.** Интерпретирует основные положения стилистики основного изучаемого языка. **ОПК-2.5.** Знает основные положения и концепции в области истории основного изучаемого языка. **ОПК-2.6.** Интерпретирует основные положения и концепции в области теории коммуникации. **ОПК-2.7.** Владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме. **ОПК-2.8.** Умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.
	ОПК-3.1. Анализирует основные положения и концепции в области теории и истории отечественной и мировой литературы. **ОПК-3.2.** Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. **ОПК-3.3.** Определяет жанровую специфику литературного явления. **ОПК-3.4.** Корректно осуществляет библиографическое описание.
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ОПК-4.1. Проводит на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов. **ОПК-4.2.** Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. **ОПК-4.3.** Интерпретирует тексты разных стилей и жанров на основе существующих методик. **ОПК-4.4.** Умеет проводить археографический анализ арабографичных рукописей.
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
	ОПК-5.1. Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических и грамматических явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка. **ОПК-5.2.** Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания. **ОПК-5.3.** Способен свободно выражать свои мысли в устной и письменной формах, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. **ОПК-5.4.** Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. **ОПК-5.5.** Анализирует психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам.
	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-7.1. Способен работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Тип задачи профессиональной деятельности – *научно-исследовательский*	**ПК-1.** Использует в профессиональной деятельности результаты научных исследований в области филологии.
	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи. **ПК-1.2.** Применяет полученные знания в области теории и истории языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности. **ПК-1.3.** Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания.
	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. **ПК-2.2.** Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. **ПК-2.3.** Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
	ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографических описаний по тематике проводимых исследований.
	ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания. **ПК-3.2.** Умеет работать с научными источниками. **ПК-3.3.** Корректно оформляет результаты научного труда.
Тип задачи профессиональной деятельности – *педагогический*	**ПК-4.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.
	ПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. **ПК-4.2.** Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. **ПК-4.3.** Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.
	ПК-5. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.
	ПК-5.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. **ПК-5.2.** Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. **ПК-5.3.** Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

Декан факультета востоковедения _____ Омаров А.А.

И. о. зав. кафедрой востоковедения _____ Халимбекова Э.Р.

Председатель методкомиссии факультета востоковедения _____ Магомедова С.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления _____ Саидов А.Г.

Проверил:

Специалист по учебно-методической работе УМУ _____ Габибуллаева Ж.О.