МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по образовательной деятельности,
проф. _____ Гасангаджиева А.Г.
«29.01.2026г.»

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке по образовательной программе 45.04.02 Лингвистика
направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации
(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)»

ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика,
утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г., № 992

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- Педагогический (ПК-1, ПК-2)
- Научно-исследовательский (ПК-3, ПК-4)

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) **Б.1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**																	
Б1.О.01 Общенаучный модуль																	
Б1.О.01.01 История и методология науки												+	+				
Б1.О.01.02 Методологические основы лингвистических исследований							+					+					
Б1.О.01.03 Психология высшей школы	+		+														
Б1.О.01.04 Педагогика высшей школы						+			+								
Б1.О.01.05 Общее языкознание и история лингвистических учений							+					+					

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.О.02 Базовый модуль направления																	
Б1.О.02.01 Социолингвистика					+			+									
Б1.О.02.02 Типология языков и культур							+	+									
Б1.О.02.03 Информационные технологии в лингвистике												+	+				
Б1.О.02.04 Практикум по лингвистическому проектированию		+										+					
Б1.О.02.05 Лингвокультурология							+	+									
Б1.О.02.06 Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)										+	+						
Б1.О.02.07 Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык)										+	+						
Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																	
Б1.В.01 Модуль профильной направленности																	
Б1.В.01.01 Теория межкультурной коммуникации					+						+						
Б1.В.01.02 Методика преподавания иностранного языка в высшей школе														+	+		
Б1.В.01.03 Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык)				+						+							
Б1.В.01.04 Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)				+						+							
Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности																	
Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурная коммуникация и перевод (Онлайн-курс СПбГУ)	+				+												
Б1.В.ДВ.01.02 Техники публичного выступления (Онлайн-курс МИСиС)			+	+													
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору																	
Б1.В.ДВ.02.01 Основы психолингвистики					+											+	+
Б1.В.ДВ.02.02 Когнитивная лингвистика					+											+	+
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору																	
Б1.В.ДВ.03.01 Язык СМИ (первый иностранный язык)				+						+							
Б1.В.ДВ.03.02 Язык СМИ (второй иностранный язык)				+						+							
БЛОК 2. ПРАКТИКА **Б.2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**																	
Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа																+	+

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б2.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																	
Б2.В.01(У) Учебная практика, педагогическая									+	+							
Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая														+	+		
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																	
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																	
ФТД.01 Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)				+						+							
ФТД.02 Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)				+						+							

КАТЕГОРИИ И НАИМЕНОВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
	ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
	ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
	ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
	ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
	ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
	ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Тип задачи профессиональной деятельности – *педагогический*	**ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ основного общего и среднего общего образования
	ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ среднего профессионального образования, дополнительного образования, высшего образования (бакалавриат)
Тип задачи профессиональной деятельности – *научно-исследовательский*	**ПК-3.** Способен проводить научный анализ современных исследований в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации
	ПК-4. Способен спланировать и провести научное исследование в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации

Декан факультета востоковедения _____ Омаров А.А.

И. о. зав. кафедрой арабского языка _____ Магомедов А.А.

Председатель методкомиссии факультета востоковедения _____ Магомедова С.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления _____ Саидов А.Г.