МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Кафедра востоковедения

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по образовательной деятельности
_____Гасангаджиева А.Г.
«29. 01. 2026г.»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«История стран Азии и Африки»

Квалификация, присваиваемая выпускникам:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Махачкала
2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020г. № 1051 *(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г.; 19 июля 2022г.; 27 февраля 2023г.).*

Разработчик: к. и. н., доцент, доцент кафедры востоковедения Хизриев Али Хизриевич.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры востоковедения от «26.01.2026г.», протокол № 5.
И. о. зав. кафедрой _____ Халимбекова Э.Р.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «27.01.2026г.», протокол № 3.
Председатель _____ Магомедова С.И.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «29.01.2026г.».

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Руководитель Института истории, археологии
и этнографии ДФИЦ РАН, к. и. н. _____ Абдулмажидов Р.С

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАГЕСТАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ИИАЭ ДФИЦ РАН

Подпись Абдулмажидова Р.С.
заверяю
_____ 20__ г.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

– самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

– профессионально излагать специальную информацию;

– научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет__6_ зачетных единиц (четыре недели), из них:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – государственный экзамен не предусмотрен;

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы – _6_ з.е., и ее объем составляет 216 академических часов

(виды ГИА указываются в соответствии с требованиями ФГОС)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: **подготовка и защита ВКР бакалавра.**

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код 58.03.01	**Наименование компетенции в соответствии с ФГОС**
универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим древним) вари-антом данного языка)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе
профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен излагать и критически анализировать, а также представлять результаты исследований массивы данных на восточных языках
ПК-2	Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей

ПК-3	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, свободно ориентироваться в источниках, научной и художественной литературе по стране (региону) Востока
ПК-4	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

Проведение государственного экзамена не предусмотрено.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности – _____ *(указать основной (основные) вид (виды) профессиональной деятельности:*

- научно-исследовательская – основной;

- экспертно-аналитическая – прикладной;

в соответствии с ФГОС), и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть не менее _50 %_ для ВКР бакалавра (дипломной работы). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

а) Основная литература:

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. – Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. – Т. 3. – 941 с. – ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571 (09.11.2023).

2. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. – Махачкала, 2011.

3. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 508 с. – ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434 (09.11.2023).

4. Историография реформ в Османской империи (XIX век). – Махачкала: ИПЦ, 2004.

5. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.). – М., 1999.

6. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. – М., 1976.

7. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79049.html. – ЭБС «IPRbooks».

8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79049.html. – ЭБС «IPRbooks».

9. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. – М., 1989.

10.История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. – М., 1991.

11.Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. – М., 1965, 1966.

12.Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ. – Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015.

13.Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). – М., 1995.

14.Новая история стран Азии и Африки. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008.

15.Новая история стран Азии и Африки: XVI – XIX вв. В 3 ч. – М., 2004.

16.Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. – М., ВЛАДОС. 2004.

17.Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. – М., ВЛАДОС. 2004.

18.Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса. – М., ВЛАДОС. 2004.

19.Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. – М., 1987.

б) Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. – М., 1963.

2. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). – М., 1972.

3. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. – М., 1979.

4. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. – М., 1962.

5. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. – М., 1981.

6. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). – М., 1989.

7. Васильев А. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. – М., 1967.

8. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. – М., 2008.

9. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. – М., 1967.

10.Вобликов Д. Судан: история и современность. – М., 1984.

11.Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. – М., 1974.

12.Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. – М., 1983.

13.Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. – М., 1994.

14.Громыко О., Васильев А., Ольдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. – М., 1992.

15.Давыдов А. Южная Африка: становление сил протеста (1870-1924 гг.). – М., 1978.

16.Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения тунисского народа. – М., 1960.

17.Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. – М., 1993.

18.Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. – М., 1992.

19.Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. – М., 1951.

20.Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. – М., 1971.

21.Иванов М. Очерк истории Ирана. – М., 1952.

22.История Алжира в новое и новейшее время. – М., 1972.

23.История Афганистана. – / С. А. Шумов и др.- КРАФТ, М., 2002.

24.История Африки в XIX – начале XX в. – М., 1967.

25.История Африки. Хрестоматия. – М., 1969.

26.История германского колониализма в Африке. – М., 1983.

27.История Индии. – М., 1979.

28.История Ирана. – М., 1977.

29.История Китая с древнейших времен до наших дней. – М., 1974.

30.История Ливии в новое и новейшее время. – М., 1981.

31.История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 81 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75380.html.

32.История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79049.html. – ЭБС «IPRbooks».

33.Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016. – 200 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73807.html. – ЭБС «IPRbooks».

34.Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. – М., 1970.

35.Кузнецова Ю., Навлицкая Г., Сирицын И. История Японии. – М., 1991.

36.Луцкая Н. Марокко. – М., 1958.

37.Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. – М., 1965, 1966.

38.Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т. – М., 2002.

39.Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.

40.Новая история Индии. – М., 1961.

41.Новая история Китая. – М., 1972.

42.Новичев А.Д. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). – Л., 1963.

43.Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). – Л., 1973.

44.Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. – М., 1990.

45.Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293.

46.Прошин Н. История Ливии в новое и новейшее время. – М., 1981.

47.Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 280 с. – 978-5-9275-1932-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78673.html.

48.Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.:

Новое издательство, 2008. – 244 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49526.html. – ЭБС «IPRbooks».

6.2. Интернет-ресурсы:

1. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 508 с. – ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434 (09.11.2023).

2. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2014. – 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928.

3. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 240 с. – 978-5-85094-445-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22318.html.

4. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 81 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75380.html.

5. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 96 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79049.html. – ЭБС «IPRbooks».

6. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016. – 200 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73807.html. – ЭБС «IPRbooks».

7. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 204 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62938.htmlдополнительная 0+e/ http://www.iprbookshop.ru/62938.html.

8. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 141 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62844.html.

9. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 152 с. – 978-5-7782-1758-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44859.html.

10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 108 с. – 978-5-7996-1414-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69586.html.

11. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. – Казань: Издательство КНИТУ, 2014. – 132 с.: ил. – ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096 (09.11.2023).

12. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. – Москва: Наука, 1976. – 98 с. – ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549 (09.11.2023).

13. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293.

14. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 975c. 978-5-238-01847-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34438.html.

15. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. – Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. – 442 с. – ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609 (09.11.2023).

16. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 280 с. – 978-5-9275-1932-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78673.html.

17. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Новое издательство, 2008. – 244 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49526.html. – ЭБС «IPRbooks».

18. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 348 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78636.html. – ЭБС «IPRbooks».

19. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. – 234 с. – 978-5-7692-1466-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57321.html.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен **не предусмотрен**.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии на государственном экзамене

государственный экзамен не предусмотрен.

8.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

• оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	**Наименование компетенции в соответствии с ФГОС**	**Сформированные компетенции и показатели оценки результатов**	
		Государственный экзамен	***Подготовка и защита ВКР***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим древним) вариантом данного языка)	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК-1	Способен излагать и критически анализировать, а также представлять результаты исследований массивы данных на восточных языках	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, свободно ориентироваться в источниках, научной и художественной литературе по стране (региону) Востока	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока	не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.3.1 Вопросы (и задачи) государственного экзамена – **государственный экзамен не предусмотрен.**

8.3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке между двумя мировыми войнами (1914-1945 гг.).
1. Государство исмаилитов в Иране (XI-XIII вв.).
2. Реформы Хосрова I Ануширвана и их значение (531-579 гг.).
3. Иран в составе халифата Аббасидов (750-945 гг.).
4. Завоевание Ирана Сельджукидами и его итоги (XI - XII).
5. Монгольское завоевание Ирана и образование государства Хулагуидов (1256-1353 гг.).
6. Внутренняя и внешняя политика Омейядов. Распространение ислама (661-750 гг.).
7. Возникновение и распад халифата Аббасидов (750-1258 гг.).
8. Делийский султанат: возникновение и распад.
9. Индийское восстание 1857-1859 гг. и его итоги.
10. Возникновение ислама и образование Арабского халифата.
11. Внешняя политика Турции в годы мирового экономического кризиса и накануне Второй мировой войны.
12. Политическая борьба в Арабском халифате во второй половине VII в.
13. Иран в период перехода от рабовладения к феодализму (III-VII вв.).
14. Складывание феодальных отношений в Китае (III-VII вв.).
15. Складывание феодальных отношений в Японии (III-VII вв.).
16. Складывание феодальных отношений в Индии (III-VII вв.).
17. Складывание феодальных отношений в Иране (III-VII вв.).

18. Крестьянская война в Китае IX в. и ее итоги.

19. Сунская империя: внутренняя и внешняя политика (X-XII вв.).

20. Идеологическая борьба в Китае в X-XII вв. (конфуцианство, буддизм, неоконфуцианство).

21. Идеологические течения в странах Востока в эпоху средневековья.

22. Антимонгольская борьба китайского народа и её итоги.

23. Возникновение и развитие сёгуната Миномото.

24. Возникновение и развитие сёгуната Асикага.

25. Возникновение и развитие сёгуната Токугава.

26. Социально-экономическое развитие феодальных государств Индии (XI-XV вв.).

27. Образование и развитие империи Великих Моголов.

28. Реформы Акбара и их социально-политическое значение.

29. Революция 1867-1868 гг. и буржуазные преобразования в Японии.

30. Китай под властью маньчжурских феодалов в XVII-XVIII вв.

31. Кризис державы Великих Моголов (XVII – первая половина XVII вв.).

32. Установление власти Каджаров и экспансия европейских держав в Иране (первая половина XIX в.).

33. Синьхайская революция и его итоги.

34. Китай в годы первой мировой войны.

35. Япония накануне и в годы первой мировой войны.

36. Индия накануне и в годы первой мировой войны.

37. Иран накануне и в годы первой мировой войны.

38. Борьба китайского народа против японских агрессоров в 1937-1945 гг.

39. Народно-освободительная война 1946-1949 гг. и победа народной революции в Китае.

40. Китайская народная республика в 1949-1957 гг.

41.Китай в международной политике в аспектах деятельности Кан Ювея и Сунь Ятсена.

42.Великая Отечественная война в Крыму 1941-1945гг. и ее последствия.

43.«Крымская весна» президента В.В. Путина: выработка концепций и их реализация.

44.Российско-японские отношения в историческом аспекте для Курильской гряды.

57.Венская система международных отношений и Восточный вопрос в конце XVIII – первой четверти XIX вв.

58.Итоги первой мировой войны и борьба за раздел османского «наследства».

59.Создание китайской империи династии Цинь и Хань.

60.Китай в период правления Сун.

62.Китай после первой мировой войны 1918-1927 гг.

63.Национально-освободительное движение палестинского народа (1987-1994).

64.Внешняя политика Египта в 1971-1979 гг.

65.Конституционные реформы в Иране (1905-1907 гг.).

66.Гражданская война 1920-1922 гг. в Иране: расстановка политических сил и роль внешнего фактора.

67.Внешняя политика Японии 1918-1922 гг.

68.Египет в период преобразований 60-70 гг. XX в.

69.Индонезия в период правления Сукарно.

70.Национально-освободительное движение на Ближнем Востоке во второй половине 40-50 гг. XX в.

71.Ближний Восток в политике США 50-60 гг. XX в.

72.Национально-освободительная движение палестинского народа (1967-1982).

73. Сирия и проблемы арабского единства (50-70 гг. XX в.).

74.Образование ОАР и её значение.

75.Политика Сефевидов на Северо-восточном Кавказе в конце XУ1 - XУП вв.

76.Османо-сефевидское противостояние на Кавказе в XVI-XVII вв.: причины и последствия.

77.Кавказ в период господства в регионе государства Хулагуидов и Золотой Орды (политическое устройство и социально-экономическое положение).

78.Российская политика на Кавказе: вторая половина XVI-XVII вв. (военно-политический и экономический аспекты).

79.Кавказская политика Золотой Орды и Государства Тимура.

80. Освободительная борьба арабских народов в период первой мировой войны (1914-1918 гг.).

81. Деятельность Джамаль-ад-Дин аль-Афгани и идеология панисламизма (1860-1870 гг.).

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся в соответствии с расписанием консультаций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной университетом программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации студентам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ – «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.