МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«29.01» 2026г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Зарубежная филология *(восточный язык и литература)*»

Квалификация, присваиваемая выпускникам:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Махачкала
2026

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 986 *(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г.; 19 июля 2022г.; 27 февраля 2023г.).*

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: д. филол. н., профессор, профессор кафедры востоковедения Кадыров Руслан Султанович.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от «28.01.2026г.», протокол № 5.

Декан ФВ _____ Омаров А.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Директор Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДФИЦ РАН, д. ф. н. _____ Акамов А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП.
3. Цели, задачи и направленность ОПОП.
4. Сроки освоения ОПОП.
5. Трудоемкость ОПОП.
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
   - 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
   - 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
   - 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения ОПОП.
   - 9.1. Кадровое обеспечение.
   - 9.2. Материально-техническое обеспечение.
   - Приложение 1. Календарный учебный график.
   - Приложение 2. Учебный план.
   - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
   - Приложение 4. Рабочие программы практик.
   - Приложение 5. Фонды оценочных средств.
   - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
   - Приложение 7. Матрица компетенций.
   - Приложение 8. Рабочая программа воспитания.
   - Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
   - Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
   - Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – **ОПОП бакалавриата**) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология *(восточный язык и литература)*» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области филологии.

ОПОП бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология *(восточный язык и литература)*», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профессиональных стандартов в области «Образование и наука».

ОПОП бакалавриата – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП бакалавриата состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Русский язык и культура речи
Б1.О.02. Правоведение
Б1.О.03. Основы российской государственности
Б1.О.04. История России
Б1.О.05. История религий России
Б1.О.06. Экономика
Б1.О.07. Управление персоналом
Б1.О.08. История Дагестана
Б1.О.09. Современный политический экстремизм и терроризм
Б1.О.10. Введение в информационные технологии
Б1.О.11. Основы военной подготовки
Б1.О.12. Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.13. Философия
Б1.О.14. Психология

Б1.О.15. Педагогика
Б1.О.16. Основы научных исследований
Б1.О.17. Физическая культура и спорт

Б1.О.18. Дисциплины направления

Б1.О.18.01. Введение в литературоведение
Б1.О.18.02. Основы языкознания
Б1.О.18.03. Введение в спецфилологию
Б1.О.18.04. История русской литературы
Б1.О.18.05. История мировой литературы
Б1.О.18.06. Иностранный язык (английский)
Б1.О.18.07. Восточный язык (базовый курс)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. История изучаемого восточного языка
Б1.В.02. Основы межкультурной коммуникации
Б1.В.03. Основы методики преподавания иностранного языка
Б1.В.04. Лексикология изучаемого восточного языка
Б1.В.05. Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка
Б1.В.06. Стилистика изучаемого восточного языка
Б1.В.07. Восточный язык (профессионально-ориентированный курс)
Б1.В.08. Литература страны изучаемого восточного языка
Б1.В.09. Курсовая работа по профилю
Б1.В.10. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01. Модуль мобильности

Б1.В.ДВ.01.01. Литературная сокровищница Ближнего Востока (Онлайн-курс СПбГУ)
Б1.В.ДВ.01.02. Литература русского зарубежья (Онлайн-курс СПбГУ)

Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01. Фразеологизмы и идиомы изучаемого восточного языка
Б1.В.ДВ.02.02. Фольклор страны изучаемого восточного языка

Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01. Лингвострановедение (восточный язык)
Б1.В.ДВ.03.02. Варианты и диалекты изучаемого восточного языка

Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01. Домашнее чтение (восточный язык)
Б1.В.ДВ.04.02. Практикум по художественному переводу (восточный язык)

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У) Учебная практика, библиографическая

Б2.В.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (Археографическая)

Б2.В.03(У) Учебная практика, педагогическая

Б2.В.04(П) Производственная практика, педагогическая

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01. Гуманитарная мысль Востока

ФТД.02. Русская и дагестанская литература

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г., № 986;
- Профессиональные стандарты;
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология *(восточный язык и литература)*» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология *(восточный язык и литература)*» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП бакалавриата являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП бакалавриата является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология *(восточный язык и литература)*» имеет целью подготовку академических бакалавров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области филологии, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профессиональных стандартов в области «Образование и наука».

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология *(восточный язык и литература)*» реализуется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в очной форме.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Данная ОПОП бакалавриата может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

Объем настоящей ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем данной ОПОП бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: литература или обществознание (на выбор), русский язык и внутренний экзамен по иностранному языку.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную ОПОП бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 «Образование и наука» в сферах:

- реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- реализации основных программ профессионального обучения;
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования;
- реализации дополнительных образовательных программ;

- научных исследований.

04 «Культура, искусство» в сфере экскурсионной деятельности.

06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии» в сферах:

- создания и редактирования информационных ресурсов;
- управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети далее – сеть «Интернет».

07 «Административно-управленческая и офисная деятельность» в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм;

11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия» в сферах:

- производства информационных материалов телерадиовещания;
- ведения теле- и радиопрограмм;
- подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации;
- журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);
- редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);
- перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод);
- устной и письменной коммуникации

В рамках освоения данной ОПОП бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Выпускники, освоившие настоящую ОПОП бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях: дошкольные учебные заведения, средние общеобразовательные школы, профессиональные образовательные организации, пресс-службы и отделы перевода органов власти РФ, туристические агентства, средства массовой информации.

Выпускники могут занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель восточного языка и литературы в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, преподаватель в профессиональных образовательных организациях, а также в сфере дополнительного языкового образования; переводчик, секретарь-референт, пресс-секретарь, редактор, корректор.

Кроме того, выпускники могут быть профессионально задействованы в организациях научно-исследовательского профиля, где их деятельность может быть связана с исследованием и преподаванием восточного языка и литературы, разработкой словарей, учебников и справочной литературы.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология *(восточный язык и литература)*» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

Настоящая ОПОП бакалавриата направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология *(восточный язык и литература)*».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательно	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6

начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		го процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования				
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования	Образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования
		Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	
		Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
	Научно-исследовательский	Изучение материалов современных исследований в области восточной филологии	Материалы современных исследований в области восточной филологии
		Планирование и проведение научных исследований в области восточной филологии	Научные исследования в области восточной филологии

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1.** *ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ*: Осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретирует и ранжирует полученную информацию.	***Воспроизводит*** усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками. ***Понимает*** принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными. ***Способен*** интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Философия
		УК-1.2. *АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ,*	***Воспроизводит*** усвоенную терминологию,	Философия

		КОНТЕКСТА И АРГУМЕНТАЦИЯ: Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их.	критерии, методы и принципы обработки информации и ее интерпретации. ***Понимает*** принципы, методы, теории анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными. ***Способен*** интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, а также связи между ними.	***Воспроизводит*** принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. ***Понимает*** этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. ***Применяет*** методы разработки и управления проектами.	Основы научных исследований
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения	***Воспроизводит*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. ***Понимает*** как сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость проекта.	Основы научных исследований

		соответствия цели проекта.	***Применяет*** навыки проектирования в достижении ожидаемых результатов в рамках обозначенной проблемы.	
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	***Воспроизводит*** основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. ***Понимает*** принципы представления образа результата деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата. ***Применяет*** навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	Правоведение
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.1.** Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе.	***Воспроизводит*** стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает.	Управление персоналом

			Понимает принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией. ***Применяет*** навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.	
		УК-3.2. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом.	***Воспроизводит*** установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. ***Понимает*** свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ***Применяет*** навыки обмена информацией, знания и опыт с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения	Управление персоналом

			поставленной цели.	
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**УК-4.1.** Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	***Воспроизводит*** знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка (языков); суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ***Понимает*** принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации. ***Применяет*** методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Иностранный язык (английский) Восточный язык (профессионально-ориентированный курс)
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в	***Воспроизводит*** правила грамматики и стилистики русского языка,	Русский язык и культура речи

		устной и письменной формах на государственном языке РФ.	знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке. ***Понимает*** русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке. ***Применяет*** русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.	***Воспроизводит*** историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития.	Основы российской государственности История России История Дагестана

			Понимает наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях. ***Применяет*** практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	
		УК-5.2. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	***Воспроизводит*** основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ***Понимает*** принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и	История религий России Философия

			межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности. ***Применяет*** практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1.** Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем.	***Воспроизводит*** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. ***Понимает*** и применяет инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,	Педагогика

			временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Применяет*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	***Воспроизводит*** основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ***Понимает*** формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня. ***Применяет*** способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к	Педагогика

			своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**УК-7.1.** Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья.	***Воспроизводит*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ***Понимает*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. ***Применяет*** практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт

Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.1.** Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	***Воспроизводит*** принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ***Понимает*** и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи. ***Применяет*** методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и	Основы военной подготовки Безопасность жизнедеятельности

			долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.	
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональ ной сферах.	**УК-9.1.** Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности.	***Воспроизводит*** базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности. ***Понимает*** и применяет принципы недискриминационн ого взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ***Применяет*** навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т. ч. с лицами с ОВЗ).	Психология
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельност и.	**УК-10.1.** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	***Воспроизводит*** экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности	Экономика

			экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики. ***Понимает*** базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ***Применяет*** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**УК-11.1.** Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав.	***Воспроизводит*** социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции. ***Понимает*** сущность и общественную опасность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной	Правоведение

			жизни; имеет представление о способах противодействия коррупционному поведению. ***Применяет*** методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	
		УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, противодействует им в сфере профессиональной деятельности.	***Воспроизводит*** знания об истоках и сущности политического экстремизма, терроризма, основные формы и разновидности проявления идеологии и практики политического экстремизма, терроризма в современном мире. ***Понимает*** принципы анализа основных причин активизации политического экстремизма и терроризма в современной России. ***Применяет*** навыки выявления угроз политического экстремизма и терроризма в социальной организации опираясь на научные методы исследования.	Современный политический экстремизм и терроризм

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций компетенции выпускника	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1.** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	**ОПК-1.1.** Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	***Воспроизводит*** основные этапы исторического развития и современного состояния филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология). ***Понимает*** принципы самостоятельного выстраивания адекватных и аргументированных высказываний об объектах филологии в их историческом и современном состоянии, осмысления и интерпретации филологической литературы. ***Применяет*** терминопонятия, описывающие объекты современной филологии в их историческом и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.	Введение в литературоведение
		ОПК-1.2. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	***Воспроизводит*** представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее	История русской литературы

			роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации. ***Понимает*** как распознавать различные явления филологии, выделять их универсальные и специфические черты. ***Применяет*** навыки интерпретации филологических явлений.	
		ОПК-1.3. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	***Воспроизводит*** основные положения и концепции истории, теории и методологии филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, глобальные и частные задачи филологических дисциплин. ***Понимает*** как анализировать научно-филологические источники, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте. ***Применяет*** навыки решения поисковых задач в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.	Курсовая работа по профилю
		ОПК-1.4. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом,	***Воспроизводит*** принципы практического применения, в том числе в педагогической деятельности	Введение в спецфилологию

		научным наследием ученых-филологов.	основных положений и концепций истории, теории и методологии филологии. ***Понимает*** как самостоятельно решать поисковые задачи с использованием идей филологического подхода и современных методов филологического исследования, решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; пользоваться филологическими словарями. ***Применяет*** принципы работы с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); навыки презентации в практической деятельности, в том числе педагогической результатов проведенных исследований.	

	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	**ОПК-2.1.** Знает основные положения и концепции в области общего языкознания.	***Воспроизводит*** содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; основные языковые процессы. ***Понимает*** как формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам языкознания. ***Применяет*** систему лингвистических знаний, навыки применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.	Основы языкознания
		ОПК-2.2. Анализирует основные положения теоретической грамматики основного изучаемого языка.	***Воспроизводит*** основные положения теоретической грамматики; особенности грамматических средств, используемых для достижения определённых коммуникативных задач. ***Понимает*** основные положения теоретической грамматики изучаемого иностранного языка с учётом его морфологической и синтаксической специфики. ***Применяет*** в процессе межкультурной коммуникации полученные	Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка

			теоретические знания и методы грамматического анализа; основные приёмы и положения теоретической грамматики изучаемого иностранного языка.	
		ОПК-2.3. Знает основные положения лексикологии основного изучаемого языка.	***Воспроизводит*** основные положения лексикологии изучаемого иностранного языка; закономерности изменения значений слов; особенности его лексической системы, закономерности и основные тенденции развития лексики. ***Понимает*** закономерности функционирования иностранной лексики в речи; основные лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка; пути обогащения его словарного состава; основные вопросы фразеологии изучаемого иностранного языка. ***Применяет*** различные методы и приёмы лингвистического исследования применительно к лексикологии; словообразовательные и словоизменительные приёмы изучаемого иностранного языка; особенности лексических средств, используемых в разных типах	Лексикология изучаемого восточного языка

			дискурса для достижения определённых коммуникативных задач.	
		ОПК-2.4. Интерпретирует основные положения стилистики основного изучаемого языка.	***Воспроизводит*** общие закономерности, формирующие те или иные функциональные стили изучаемого иностранного языка. ***Понимает*** особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; стилеобразующие средства текста и методы использования их в устной и письменной формах. ***Применяет*** в профессиональной сфере систему лингвистических знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка в письменной и устной формах.	Стилистика изучаемого восточного языка
		ОПК-2.5. Знает основные положения и концепции в области истории основного изучаемого языка.	***Воспроизводит*** закономерности исторического развития и функционирования изучаемого иностранного. ***Понимает*** основные законы строения, развития и функционирования изучаемого иностранного языка; законы становления литературного языка, основные периоды его развития, его определяющие признаки. ***Применяет*** методы	История изучаемого восточного языка

			анализа текста в синхроническом и диахроническом аспектах; систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных исторических изменений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.	
		ОПК-2.6. Интерпретирует основные положения и концепции в области теории коммуникации.	***Воспроизводит*** особенности функционирования наиболее распространенных стереотипных (в том числе, ложных) представлений о той или иной культуре в соответствующем социуме. ***Понимает*** как взаимодействовать на межкультурном уровне, адекватно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в различных социальных ситуациях и сферах, выявлять причины коммуникативных сбоев и определять пути их преодоления. ***Применяет*** приемы и навыками преодоления коммуникативных сбоев в общей и профессиональной сферах общения.	Основы межкультурной коммуникации
		ОПК-2.7. Владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	***Воспроизводит*** этические и нравственные нормы поведения в инокультурном социуме. ***Понимает*** как использовать модели социальных	Лингвострановедение (восточный язык) Варианты и диалекты изучаемого восточного языка

			ситуаций и сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ***Применяет*** информацию о национально-культурной специфике стран изучаемых языков и своей страны; принципы познания и учета культурных универсалий.	
		ОПК-2.8. Умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	***Воспроизводит*** этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, принятые в инокультурном социуме стран изучаемого иностранного языка. ***Понимает*** как использовать разнообразные этикетные формулы в ситуациях устного и письменного речевого общения в соответствии со спецификой изучаемого иностранного языка. ***Применяет*** навыки использования типовых языковых формул выстраивания успешной коммуникации в различных этикетных ситуациях устного и письменного речевого общения на иностранном языке.	Фразеологизмы и идиомы изучаемого восточного языка Фольклор страны изучаемого восточного языка
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	**ОПК-3.1.** Анализирует основные положения и концепции в области теории и	***Воспроизводит*** основные положения и концепции в области теории и истории отечественной и	История русской литературы История мировой литературы

	педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	истории отечественной и мировой литературы.	мировой литературы. ***Понимает*** как оперировать основными положениями и терминами литературоведения, определять жанровую принадлежность текста. ***Применяет*** понятийный и терминологический аппарат в области теории и истории отечественной и мировой литературы.	
		ОПК-3.2. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	***Воспроизводит*** основные литературоведческие концепции и алгоритмы анализа различных текстов. ***Понимает*** принципы отбора методов анализа текста в соответствии с литературоведческой концепцией и типом текста. ***Применяет*** терминологический аппарат и методы литературоведческого анализа текста.	Введение в литературоведение
		ОПК-3.3. Определяет жанровую специфику литературного явления.	***Воспроизводит*** основные типологии текстов и критерии литературоведческой классификации текстов. ***Понимает*** как определять стилеобразующие и жанрообразующие свойства текста на всех уровнях его организации. ***Применяет*** навыки жанровой классификации	Литературная сокровищница Ближнего Востока (Онлайн-курс СПбГУ) Литература русского зарубежья (Онлайн-курс СПбГУ)

			текстов.	
		ОПК-3.4. Корректно осуществляет библиографическое описание.	***Воспроизводит*** правила библиографического описания, цитирования и составления списка литературы с соблюдением авторских прав. ***Понимает*** как пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет. ***Применяет*** методы и приемы исследовательской работы в области языка и литературы.	Учебная практика, библиографическая
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	**ОПК-4.1.** Проводит на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов.	***Воспроизводит*** понятийный аппарат литературоведения; общие представления о литературных родах и жанрах; основные композиционные и смысловые элементы изучаемых художественных текстов. ***Понимает*** специфику литературного процесса, основную литературоведческую терминологию; идейно-художественное содержание литературного произведения; своеобразие языковых и речевых особенностей художественного текста. ***Применяет*** базовые методы прочтения,	Литература страны изучаемого восточного языка Гуманитарная мысль Востока Русская и дагестанская литература Учебная практика, библиографическая

			понимания и комментирования художественных текстов; анализ художественного текста в его связи с историко-литературным контекстом; методы анализа языковых и речевых особенностей художественного текста.	
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	***Воспроизводит*** методы филологического анализа различных текстов. ***Понимает*** алгоритм анализа текста в соответствие с его типом. ***Применяет*** терминологический аппарат и навыки квалифицированног о филологического анализа текста.	История мировой литературы
		ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных стилей и жанров на основе существующих методик.	***Воспроизводит*** существующие методики интерпретации текста. ***Понимает*** принципы адекватной репрезентации результатов интерпретации текстов различных типов. ***Применяет*** навыки квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла.	Литература страны изучаемого восточного языка
		ОПК-4.4. Умеет проводить археографический анализ арабографичных рукописей.	***Воспроизводит*** палеографические особенности стилей арабографического письма. ***Понимает*** методы определения тематики, авторства	Учебная практика, научно-исследовательская работа (Археографическая)

			и времени составления рукописей. ***Применяет*** навыки идентификации бумаги рукописей.	
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	**ОПК-5.1.** Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических и грамматических явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка.	***Воспроизводит*** основные положения фонетики, орфографии и пунктуации; характеристику звуков; принципы графики и орфографии изучаемого иностранного языка; методы и способы применения тех или иных фонетических и орфографических приёмов. ***Понимает*** основы фонетики и фонологии изучаемого иностранного языка, особенности и нормы воспроизведения звуков, ударения и интонирования устной речи. ***Применяет*** технику чтения, письма и аудирования на изучаемом иностранном языке; навыки орфографии и пунктуации и ударения; основные положения грамматики; технику грамотного изложения мысли на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах.	Восточный язык (базовый курс) Иностранный язык (английский)
		ОПК-5.2. Владеет основными способами выражения	***Воспроизводит*** основные принципы построения текста; специфику разделения	Восточный язык (профессионально-ориентированный курс)

		семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.	высказывания-предложения на смысловые группы; средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственность между частями высказывания – композиционными элементами текста. ***Понимает*** как выделять композиционные элементы текста; устанавливать смысловые отношения между частями высказывания; просодически правильно оформлять сверхфразовое единство. ***Применяет*** навыки комплексного использования интонационных средств изучаемого иностранного языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; лексико-грамматические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и письменного высказывания.	

		ОПК-5.3. Способен свободно выражать свои мысли в устной и письменной формах, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	***Воспроизводит*** лексику, выражающую наиболее важные понятия по изучаемой тематике в устной и письменной речи. ***Понимает*** как правильно использовать в устной и письменной речи изученную лексику и грамматические структуры с целью выделения релевантной информации. ***Применяет*** навыки устной и письменной речи, позволяющие свободно выражать мысли, акцентируя внимание на основной информации.	Домашнее чтение (восточный язык) Практикум по художественному переводу (восточный язык)
		ОПК-5.4. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	***Воспроизводит*** современные эффективные образовательные технологии и приемы обучения. ***Понимает*** как использовать образовательные технологии в соответствии с этапом обучения, тематикой и проблематикой изучаемого материала. ***Применяет*** навыки использования на занятиях аудиовизуальных дидактических материалов, навыки проведения групповых форм работ, активных и интерактивных занятий в целях формирования	Учебная практика, педагогическая

			способности к межкультурной коммуникации.	
		ОПК-5.5. Анализирует психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам.	***Воспроизводит*** психолого-педагогические основы обучения ИЯ и культурам. ***Понимает*** основные методы, принципы и средства обучения ИЯ и культурам. ***Применяет*** методы привития учащимся знаний, позволяющих им осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями инокультурного социума в социальном, профессиональном, ситуативном планах.	Педагогика Психология Учебная практика, педагогическая
	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	**ОПК-6.1.** Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением информационно-коммуникационных технологий.	***Воспроизводит*** знания об основных интернет-ресурсах и программных продуктах, предназначенных для поиска, сбора и обработки информации; основы информационной безопасности. ***Понимает*** методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. ***Применяет*** навыки поиска, сбора и обработки электронной информации, работы	Введение в информационные технологии

			с современными информационно-коммуникационным и техническими средствами и программными продуктами.	
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-7.1.** Способен работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	***Воспроизводит*** сведения о возможностях сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена. ***Понимает*** методы эффективного использования возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей, баз данных и программных средств для решения профессиональных задач. ***Применяет*** навыки работы со справочно-поисковыми системами в глобальной сети Интернет, навыки подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, создания и обработки реляционных баз данных для решения задач профессиональной деятельности.	Введение в информационные технологии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1. Использует в профессиональной деятельности результаты научных исследований в области филологии.	**ПК-1.1.** Владеет научным стилем речи.	***Воспроизводит*** особенности научного стиля речи. ***Понимает*** принципы отбора средств для порождения устных и письменных высказываний в соответствии с научным стилем речи. ***Применяет*** навыки восприятия и продуцирования высказываний и текстов в рамках научного дискурса.	Основы научных исследований
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности.	***Воспроизводит*** базовые (классические) филологические концепции и предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа. ***Понимает*** как осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом. ***Применяет*** навыки анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам.	Введение в спецфилологию
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	***Воспроизводит*** основные методы филологического исследования. ***Понимает*** как применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями. ***Применяет*** основные методы научного исследования филологического материала разного типа.	Курсовая работа по профилю ВКР

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания.	**ПК-2.1.** Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	***Воспроизводит*** основы учебных дисциплин, связанных с темой исследования, имеет представление о структуре и содержании научного исследования, об общенаучных и филологических методах исследования. ***Понимает*** как составлять план научного исследования, вычленять этапы написания научного исследования, осуществлять устную и письменную коммуникацию с научным руководителем исследования. ***Применяет*** навыки сбора информации, работы с источниками по теме научного исследования.	Основы языкознания ВКР
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	***Воспроизводит*** принципы формулирования гипотезы исследования, постановки цели и задач исследования. ***Понимает*** принципы отбора методов исследования в соответствии с поставленными задачами. ***Применяет*** общенаучные и филологические методы исследования для решения практических и теоретических задач.	Курсовая работа по профилю ВКР
	ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	***Воспроизводит*** научную терминологию и принципы анализа и синтеза при представлении результатов исследования. ***Понимает*** как строить логически аргументированные умозаключения и выводы в письменной речи; обосновывать и отстаивать свою точку зрения. ***Применяет*** навыки ясного, логического представления результатов исследования в устной и письменной форме.	Литература страны изучаемого восточного языка ВКР
ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографических описаний по тематике	**ПК-3.1.** Знает жанры и стили научного высказывания.	***Воспроизводит*** языковые особенности жанров научного стиля (аннотация, реферат и др.) на всех уровнях организации текста. ***Понимает*** принципы отбора языковых средств для порождения собственных текстов различных научных	Основы языкознания

проводимых исследований.		жанров. ***Применяет*** научную терминологию и навыки построения научных текстов.	
	ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.	***Воспроизводит*** принципы работы основных поисковых систем. ***Понимает*** как определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, установить аутентичность источника. ***Применяет*** навыки поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыки критического восприятия научных источников по теме исследования.	Производственная практика, научно-исследовательская работа
	ПК-3.3. Корректно оформляет результаты научного труда.	***Воспроизводит*** правила оформления библиографии. ***Понимает*** как корректно цитировать научные источники, точно и адекватно воспроизвести его содержание. ***Применяет*** навыки письменного представления библиографического аппарата в соответствие с принятыми стандартами.	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический			
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	**ПК-4.1.** Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	***Воспроизводит*** содержание образовательного стандарта и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ в сфере обучения иностранным языкам. ***Понимает*** как составить рабочую программу по иностранному языку и календарный план работы в соответствие с образовательным стандартом и программами среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительными общеобразовательными и	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая

		профессиональными программами соответствующего уровня. ***Применяет*** навыки внедрения образовательных стандартов и программ в учебный процесс.	
	ПК-4.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	***Воспроизводит*** классические и современные положения методической науки; психолого-педагогические основы и методические особенности построения современного урока иностранного языка; специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка. ***Понимает*** как соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической деятельности в конкретном учебном заведении; сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания. ***Применяет*** адаптационные умения по организации процесса обучения иностранному языку, корректирует свой план работы с учетом конкретных учебных условий.	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая
	ПК-4.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	***Воспроизводит*** активные и интерактивные методики преподавания иностранных языков. ***Понимает*** как отбирать соответствующие методы и приемы обучения для построения интерактивного образовательного процесса. ***Применяет*** активные и интерактивные технологии обучения иностранным языкам и литературе.	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая
ПК-5. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение	**ПК-5.1.** Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и	***Воспроизводит*** теории урока, содержание и структуру школьного курса обучения, принципы создания авторских программ и учебных пособий; основные направления прикладной филологии, необходимые для оптимизации педагогической деятельности в	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая

образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	данной области. ***Понимает*** как соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов. ***Применяет*** умения проектирования образовательного процесса и собственной познавательной деятельности; адаптационные, организационные, мотивационные, коммуникативные, рефлексивные, гностические умения по организации процесса обучения иностранному языку, литературе и внеклассной деятельности учащихся.	
	ПК-5.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	***Воспроизводит*** алгоритм моделирования учебного процесса и приемы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий. классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку; принципы организации внеклассной работой по языку и литературе; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе. ***Понимает*** как разрабатывать уроки по основному языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; готовить презентации по ключевым темам, проектировать таблицы, схемы, составлять приемы предписания (алгоритмы); планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов. ***Применяет*** приемы моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая

		образовательного пространства в современном учебном заведении.	
	ПК-5.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	***Воспроизводит*** требования к подбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; теорию и практику комплексного анализа текста. ***Понимает*** как отбирать дидактический материал для уроков; проводить и проверять письменные работы различных типов (эссе, сочинение, реферат, рецензия, и др.); классифицировать и анализировать ошибки обучающихся; проводить лингвистический и литературоведческий анализ текстов. ***Применяет*** традиционные и современные инновационные методики проведения занятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация данной ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГУ, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 82,3 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5,4 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 84,7 %.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации данной ОПОП на иных условиях, в соответствии с ФГОС ВО, представлена в Приложении № 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение данной ОПОП приведено в Приложении № 11.