

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Образовательная программа бакалавриата:
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Зарубежная филология (восточный язык и литература)»

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
*входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений*

**Махачкала,
2024**

Программа «производственная практика, научно-исследовательская работа» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология» (уровень бакалавриата) от «12» 08. 2020 г. № 986

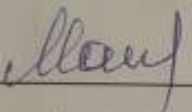
Разработчик: кафедра востоковедения, Стоянова Наташа Илиевна, кандидат филологических наук, доцент; Галбацова Ш.С., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:

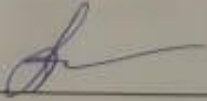
на заседании кафедры востоковедения от «26» декабря 2023 г., протокол № 4

и. о. зав. кафедрой  Муртазаев А. О.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «27» декабря 2023 г., протокол № 2.

Председатель  Магомедова С. И.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «25» января 2024г.

Начальник УМУ  Саидов А. Г.
(подпись)

Аннотация программы учебной практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению **45.03.01** Филология. Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основным содержанием учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов.

Производственная практика нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: **ПК-3**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Контактная работа - 0 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 0 часов.

Самостоятельная работа - 108 часов.

Контроль - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
8	108	-	-				108	зачет	

1. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля "Зарубежная филология".

Целями производственной практики являются овладение обучающимися основами научных исследований и приобретение ими практических навыков в поиске, обработке и использовании профессионально значимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля "Зарубежная филология".

Производственная практика предшествует написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы и является необходимым условием их **качественного выполнения.**

Она рассчитана на студентов 4 курса, изучающих арабский язык в качестве первого восточного языка. Дисциплина занимает большое по значению место в подготовке востоковеда – филолога. Данный курс связан как с блоком языковедческих, так и с блоком исторических и религиоведческих дисциплин, как «Лексикология изучаемого языка», «Теория изучаемого языка», «Стилистика изучаемого языка», «История общественной мысли страны изучаемого языка» и др.

Указанная дисциплина поможет студентам в дальнейшем при усвоении таких курсов, как «Введение в арабскую филологию», «История арабского языка», «История и культура арабских стран» и др.

Производственная практика проводится в виде учебных занятий по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографических описаний по тематике проводимых исследований.</p>	<p>ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.</p>	<p><i>Воспроизводит</i> принципы работы основных поисковых систем. <i>Понимает</i> как определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, установить аутентичность источника. <i>Применяет</i> навыки поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыки критического восприятия научных источников по теме исследования.</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p>ПК-3.3. Корректно оформляет результаты научного труда.</p>	<p><i>Воспроизводит</i> правила оформления библиографии. <i>Понимает</i> как корректно цитировать научные источники, точно и адекватно воспроизвести его содержание. <i>Применяет</i> навыки письменного</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

		представления библиографического аппарата в соответствии с принятыми стандартами.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание практики.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 108 ч. - СРС. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре. Учебная практика проводится на 4 курсе во 2 семестре.

4.2. Структура практики.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	ая работа в т.ч.	
8 семестр								
Модуль (1)								
Модуль 1. Информационно-библиотечное обеспечение учебной и научной работы. Источники научной информации								
1	Информационно-библиотечное обеспечение учебной работы	2					4	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
2	Электронная библиотека. Информационно-библиотечное обеспечение научной работы						6	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.

3	Вторичные документальные источники научной информации.						6	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
	<i>Итого по модулю 1:</i>						16	
Модуль 2. Основы научных исследований в филологии								
4	Основы научных исследований в филологии.	2					6	Дневники, рефераты, обзоры
5	Цели и задачи научно-исследовательской работы.						6	Дневники рефераты, обзоры,
6	Актуальность темы исследования.						4	Дневники рефераты, обзоры.
	<i>Итого по модулю 2:</i>						16	
	ИТОГО за 2 семестр		-	-	-	-	32	
Модуль 3. Основы научных исследований в восточной филологии.								
7	Основы научных исследований в восточной филологии.	4					6	Учёт посещаемости Беседа с руководителем
8	Изучение источников и литературы по теме исследования.						6	Учёт посещаемости Беседа с руководителем
9	Разработка плана научного исследования.						4	Учёт посещаемости Беседа с

								руководителем
	<i>Итого по модулю 3</i>		-	-	-	-	16	

4.3. Содержание практики, структурированное по темам (разделам).

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Информационное обеспечение учебной и научной работы. Источники научной информации.

Тема 1. Информационное обеспечение учебной работы.

Характеристика и свойства информация. Виды информации. Социальная информация. Определение документа. Виды документов. Виды учебных изданий. Виды научных изданий.

Тема 2. Электронная библиотека.

Ресурсы электронной научной библиотеки ДГУ. Электронные каталог научной библиотеки ДГУ. Характеристика, параметры поиска, заказ литературы. Электронно-библиотечная система. Информационно-библиотечное обеспечение научной работы. Работа в электронной библиотеке. Виды каталогов. Выполнение конкретных заданий в работе по определенной теме.

Тема 3. Вторичные документальные источники научной информации.

Виды вторичных документальных источников. Типы исследования. Накопление теоретической информации. Библиография. Обзор истории вопроса в научном исследовании. Ссылочный аппарат исследовательской работы.

Тема 4. Основы научных исследований в филологии.

Выбор и обоснование темы научного исследования (по выбору). Планирование исследовательской работы. Критерии отбора материала исследования. Композиция исследовательской работы.

Тема 5. Цели и задачи научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач в исследовательской работе. Объект и предмет научного исследования.

Тема 6. Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности темы. Подготовка обзора литературы по теме.

Тема 7. Основы научных исследований в восточной филологии. Использование знаний по истории и филологии Востока в научных исследованиях. Русские исследователи –востоковеды, авторы работ по филологии (арабской , персидской, турецкой).

Тема 8. Изучение источников и литературы по теме исследования. Обзор литературы по восточной филологии.

Тема 9. Разработка плана научного исследования по восточной филологии. Обзор истории вопроса в научном исследовании. Составление плана научного исследования.

Тема 10. Объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений, выводов. Составление таблиц (там, где это необходимо). Строгое соблюдение правил цитирования.

Тема 11. Основы научных исследований. Обобщение результатов предыдущих этапов работы научного исследования.

Обобщение результатов предыдущих этапов работы научного исследования. Оценка полноты решения поставленных задач. Подготовка научно- справочного аппарата.

Тема 12. Основы научных исследований в области восточной литературы. Особенности литературы Ближнего и Дальнего Востока в сравнении с русской литературой. Основы научных исследований в области восточной литературы. Историко-литературный, филологический и художественно-

эстетические критерии в работе с литературными памятниками. Что такое анализ произведения. Виды анализа.

Тема 13. Составление итогового отчёта (статья, тезисы, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)

5. Образовательные технологии:

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Обязательными являются такие домашние задания, как реферирование, перевод и анализ текстов, подготовка к письменному или устному опросу, подготовка презентаций, выполнение тестовых заданий. С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся наряду с данными видами самостоятельной работы, используются интерактивные лекции, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Самостоятельная работа студентов предполагает использование дополнительной литературы, интернет материалов, в т. ч. на иностранных языках для подготовки презентаций, докладов, рефератов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков чтения, перевода, анализа текстов.

Задания по самостоятельной работе даются по темам, по которым требуются тщательное и глубокое изучение, ознакомление с рекомендованными научными публикациями, анализ рассматриваемых проблем и вопросов, подготовка устных и письменных отчетов о выполнении и индивидуальных поисковых заданий

Для организации самостоятельной работы на факультете функционируют учебно-методический кабинет арабского языка, где имеется интернет-связь. Студенты также пользуются услугами Научной библиотеки ДГУ и ее филиала на факультете.

Самостоятельная работа предполагает:

- А) самостоятельная работа в НБ ДГУ
- Б) работа с каталогами, в т.ч. с типами электронных ресурсов
- В) знакомство с работы по каталогизации новых поступлений виды документов, с аппаратом книги;
- Г) знакомство с отделом редких книг и рукописей
- Д) знакомство с общими правилами оформления библиографического списка и ссылок к учебной и научной работе с учетом новых требований библиографического описания документа.

Е) работа со словарями

Ж) знакомство с библиографическими источниками и общими правилами оформления библиографического списка и ссылок к учебной и научной работе с учетом новых требований библиографического описания документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы (модуль 1)

1. Информация. Характеристика, свойства
2. Виды информации. Социальная информация
3. Определение документа. Виды документов.
4. Виды учебных изданий. Виды научных изданий.
5. Основные компоненты аппарата книги.
6. Типы электронных образовательных ресурсов.
7. Аналитико-синтетическая переработка документов.
8. Библиографическая запись и библиографическое описание.
9. Обязательные элементы библиографической записи.
10. Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя.
Библиографическое описание под заглавием.
11. Аналитическое библиографическое описание.
12. Методы аналитико-синтетической переработки документов.
13. Библиотечно-библиографические классификации.
14. Информационные потребности.
15. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
16. Определение поискового образа документа.
17. Электронно-библиотечная система.
18. Библиотечный каталог. Виды и формы библиотечных каталогов.
19. Алфавитный каталог. Основные особенности.

20. Систематический каталог. Основные особенности.
21. Электронный каталог. Параметры поиска.
22. Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок.
23. Библиографический список. Этапы составления.
24. Правила составления библиографического списка.
25. Способы расположения документов в библиографическом списке.
26. Интернет. Основные сервисы. ИПС.
27. Информационные ресурсы. Характеристика и виды.
28. Ресурсы электронной научной библиотеки ДГУ.
29. Электронные каталоги научной библиотеки ДГУ. Характеристика, параметры поиска, заказ литературы.
30. Электронная библиотека: полнотекстовые базы данных (БД) отечественных и зарубежных научных периодических изданий.
31. Электронная библиотека: издания ФИЯ ДГУ.
32. Электронная библиотека: издания органов НТИ.
33. Ресурсы, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров научной библиотеки ДГУ.
34. Web-сайт библиотеки как точка доступа к электронным ресурсам.
35. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
36. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
37. Образовательные ресурсы в свободном доступе.
38. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ).
39. Основные виды вторичных информационных изданий.
40. Типы библиографических пособий.

Контрольные вопросы

1. Выбор и обоснование темы научного исследования.
2. Постановка цели и задач в исследовательской работе.

3. Объект и предмет научного исследования.
4. Планирование исследовательской работы.
5. Критерии отбора материала исследования.
6. Работа со словарями, текстами, опрос информантов.
7. Композиция исследовательской работы.
8. Метаязык научного исследования.
9. Требования к терминам и терминосистемам.
10. Графический метаязык научного исследования.
11. Стиль изложения в научном тексте.
12. Синтаксис научного текста и лексико-фразеологическое варьирование.
13. Накопление теоретической информации. Библиография.
14. Обзор истории вопроса в научном исследовании.
15. Ссылочный аппарат исследовательской работы.
16. Преемственность в науке.
17. Этика в науке. Цитирование.

Вопросы к зачету

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать бакалавру?
2. Что такое понятийный аппарат?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое целеполагание?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?

12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в науке?
23. В чем появляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

Образцы заданий по поиску информации в электронных каталогах НБ ДГУ

1. Проведите поиск литературы по теме «Творчество Абу Нуваса». Познакомьтесь с полнотекстовыми публикациями по теме запроса.
2. Подберите литературу на русском языке по теме «Коран- первый письменный памятник арабской литературы».
3. На факультете востоковедения ДГУ работала ученый-востоковед Д.Х. Гаджиева. Сколько трудов этого ученого имеется в библиотеке?
4. Найдите переводы Корана на русский язык и дайте краткую характеристику каждого из них.

5. БД «Художественная литература» найдите: 1) самые новые книги, 2) книги Нагиба Махфуза 3) исторические романы 4) книги детективного жанра.
6. Выясните, с какого года в научную библиотеку ДГУ поступают журналы Вопросы языкознания, Востоковедение,
7. Откройте электронный каталог Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы, найдите книги по технологиям Web 2.0.
8. Откройте сайт Библиотеки Конгресса США, по электронному каталогу найдите публикации по истории Арабского Востока.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Формами отчетности по практике являются дневник практики, письменный отчет и отзыв руководителя на каждом этапе практики.

В отчете практиканта содержится:

- индивидуальный план работы;
- перечень выполненных работ.
- дневник научно-исследовательской работы.
- письменный отчет о научно-исследовательской работе;
- реферативное описание научных источников по теме исследования;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;

- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета в конце 6 семестра.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

б) основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. - [Электронный ресурс]. – URL:http://paerok.narod.ru/bibl/01_a/arnold01.pdf

2. Основы информационно-библиографической культуры. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://library.mephi.ru/icb2/book.html>

Электронные ресурсы:

3. Володина В.П. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие. - [Электронный ресурс]. – URL:<http://window.edu.ru/resource/924/62924>

4. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности. Учебное пособие. Екатеринбург, 2017- [Электронный ресурс]. – <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7502/1/uch00213.pdf>

5. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности. Учебное пособие (курс лекций). Краснодар, 2015- [Электронный ресурс]. - <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

При прохождении учебной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0.

) *eLIBRARY.RU* [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

– организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; – использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость все видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ДМ.

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов. Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по пройденным темам, итоговый контроль по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым необходимо дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Специфика практики диктует студентам необходимость постоянной самостоятельной работы большого объема, которая включает в себя как общие, так и индивидуальные задания в зависимости от интересов и способностей студентов.

Самостоятельная работа по практике в получении первичных навыков НИР позволяет студентам, используя новые знания и умения, успешно готовиться к написанию научно-исследовательских работ, дипломных проектов.

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерном классе и в кабинете арабской филологии: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут пользоваться возможностями следующих информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов: поисковая система:

<http://elib.dgu.ru/> сайт Научной библиотеки Дагестанского государственного университета.

Информационно-справочные библиографические каталоги: www.inion.ru

Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам ИНИОН

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

Электронные каталоги Российской государственной библиотеки

<http://www.nlr.ru/poisk/>

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания

При проведении учебной практики используются компьютерные классы факультета востоковедения, подключенные к сети интернет, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра(РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.