

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА

Производственная практика, преддипломная

Кафедра Истории России исторического факультета

Образовательная программа магистратуры

46.04.01 История

Направленность(профиль) программы

Отечественная история и историческое краеведение
Историческая политология


Форма обучения

очная

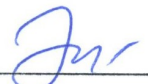
Махачкала, 2024

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История - магистратура от «18» августа 2020г. № 1057.


Разработчик(и): кафедра истории России, Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа практики одобрена:
на заседании кафедры _Истории России_____ от «_18_» _01_ 2024 г.,
протокол № 5
Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от
«_19_» 01__2024г., протокол №_5_.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «_25_» _01_ 2024 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт этнополитических исследований

Руководитель

Р.И.Абакаров



Аннотация

Производственная практика, преддипломная

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика, преддипломная входит в ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология», представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Цель является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

3. Структура. Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

4. Требования к результатам освоения практики.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий(УК-1); способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4); способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной

безопасности (ОПК-5); способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2); способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем (ПК-3); способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления (ПК-4); способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях. (ПК-5); способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа (ПК-6); способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-7); способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-8).

В результате прохождения студент должен:

Воспроизводить : основы этики, педагогики и психологии, конфликтологии

Понимать: чужую и отстаивать собственную точку зрения,

Применять: навыки аналитического мышления и аргументированной дискуссии.

Объем педагогическая практики 21 зачетная единица, 756 академических часов.

Семестр 4. Промежуточный контроль в форме *зачета*.

1. Цели практики.

Целью производственной практики, преддипломной является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Задачи производственной практики, преддипломной

- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. Тип, способы и формы проведения производственной практики, преддипломной

Преддипломная практика может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна. Практика реализуется стационарным способом и может проводиться в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДФНЦ РАН; Центр этнополитических исследований).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение преддипломной практики.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения производственной практики, преддипломной студентов – магистров являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики, преддипломной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ключевые элементы и определяя причины её возникновения.	Воспроизводит усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками. Понимает принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными. Применяет разные методы анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.2. Осуществляет критическую оценку проблемной ситуации на основе системного подхода.	Воспроизводит методы и принципы обработки информации и ее интерпретации; Понимает значимость критической оценки проблемной ситуации для объективного понимания общественно-политических	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>процессов.</p> <p>Применяет на практике приёмы системного подхода оценки проблемной ситуации.</p>	
	<p>УК-1.3. Способен выработать стратегию действий по выходу из проблемной ситуации.</p>	<p>Воспроизводит методику описания и систематизации проблемной ситуации.</p> <p>Понимает механизмы выстраивания траекторию путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>Применяет системный подход в процессе анализа проблемной ситуации и поиска путей выхода из неё.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разработку и реализацию проекта осуществляет с учётом закономерностей исторического процесса и исходя из современных социально-экономических и политических реалий.</p>	<p>Воспроизводит полученные сведения по составу компетенции.</p> <p>Понимает сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги.</p> <p>Применяет навыки определения приоритетов в проектной деятельности и достижении поставленной цели.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-2.2. Способен точно определить цель проекта и сформулировать поэтапную и оптимальную траекторию её достижения.</p>	<p>Воспроизводит требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Понимает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>Применяет теоретические знания при определении проекта и способов его реализации.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-2.3. В рамках поставленной цели определяет круг задач и выбирает наиболее оптимальные средства и способы их решения.</p>	<p>Воспроизводит инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов.</p> <p>Понимает принципы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Применяет навыки проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-3. Способен организовывать</p>	<p>УК-3.1. Обладает личными и</p>	<p>Воспроизводит перечень личных и деловых качеств успешного</p>	<p>Защита</p>

и руководить рабо-той команды, вы-рабатывая команд-ную стратегию для достижения по-ставленной цели.	деловыми качествами руководителя команды.	руководителя. Понимает значимость и необходимость коммуникативных технологий. Применяет навыки взаимодействия между людьми и принятия оптимального решения в соответствии с ситуацией.	отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания
	УК-3.2. Демонстрирует лидерские качества, в том числе способность нести личную ответственность за общий результат.	Воспроизводит принципы стратегического планирования работы коллектива. Применяет навыки планирования командной работы, умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Применяет управленческие решения в практической деятельности в составе команды..	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания
	УК-3.3. В целях успешного стратегического планирования и управления способен сформировать сильную и правильно ориентированную команду.	Воспроизводит психофизиологические ос-новы взаимосвязи и компенсации способно-стей. Понимает способы мотивации членов ко-манды с учетом организационных возмож-ностей и личностных особенностей членов команды, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Применяет навыки концентрированной работы для достижения цели.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания
УК-4. Способен применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует знания современных коммуникативных технологий в том числе иностранном(ых) языках, необходимых для академического и профессионального взаимодействия	Воспроизводит знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи Понимает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации. Применяет методику составления суждений в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания

		иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	
	УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Воспроизводит профессиональную лексику и терминологию, базовую грамматику, предусмотренную программой. Понимает требования к научно – популярными научным текстами, блогам / веб-сайтам. Применяет базовые лексические и грамматические навыки для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	Воспроизводит соответствующую терминологию идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического процесса. Понимает иерархию ценностей современного общества, в том числе молодого поколения. Применяет навыки анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-5.2. Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.	Воспроизводит механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Понимает отличительные особенности этнических, религиозных ценностных систем. Применяет способностью толерантно и конструктивно выстраивать взаимоотношения в профессиональной среде, создавать условия для социальной интеграции.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Воспроизводит способы и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Понимает принципы определения приоритетов профессионального роста и выбирать направления и способы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>шенствования на основе самооценки</p>	<p>по выбранным критериям.</p>	<p>совершенствования собственной деятельности. Применяет навыки объективной самооценки, самоорганизации и самоконтроля, необходимых для профессионального роста.</p>	
	<p>УК-6.3. Выстраивает гибкую траекторию профессионального роста с учётом динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Воспроизводит основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Понимает ключевые требования и перспективы современного рынка. Применяет навыки оценки требований рынка труда и образовательных услуг.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>ОПК–1.1. Определяет круг достоверных источников, необходимых для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Воспроизводит методологию источниковедения и методологию исторического построения. Понимает методы работы с первоисточниками в профессиональной деятельности. Применяет навыки работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.</p>	<p>Воспроизводит методы источниковедческого анализа. Понимает значение исторических источников и методы их критического анализа. Применяет навыки аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК–1.3. Исследовательские, педагогические и прикладные задачи решает на основе комплексного подхода.</p>	<p>Воспроизводит метод исторического исследования. Понимает сущность исторических явлений и процессов и метод их анализа с опорой на разнохарактерные источники информации. Применяет комплексный метод изучения исторических</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		персоналий и анализа исторических явлений и процессов.	
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК–2.1 Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.	Воспроизводит методологию анализа исторических источников. Понимает принципы аргументированного отстаивания собственной точки зрения с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов. Применяет коммуникативные технологии, профессиональную речь и аргументацию.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК–2.2. Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.	Воспроизводит стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности. Понимает базовые принципы реализации профессиональных стандартов и квалификационных требований. Применяет способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК–2.3. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.	Воспроизводит основные проблемы и концепции современной исторической науки. Понимает ключевые исторические проблемы и принципы выбора оптимальных путей их решения. Применяет инструменты и навыки анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их эконо-мических, социальных и культурных измерениях на основе	ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.	Воспроизводит сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. Понимает закономерности исторических явлений и процессов. Применяет метод системного анализа исторических явлений и процессов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК–3.2. Демонстрирует	Воспроизводит основные концепции таких наук, как	Защита

междисциплинарных подходов.	возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	экономика, политика и культура. Понимает знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества. Применяет теоретические знания и практические навыки комплексного и содержательного объяснения исторических явлений и процессов.	отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением междисциплинарного метода исторических исследований.	Воспроизводит технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Понимает принцип применения на практике междисциплинарного метода исторических исследований. Применяет методы типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК–4.1. Демонстрирует знание проблем исторического познания и современных научных теорий.	Воспроизводит ключевые теории современной исторической науки. Понимает основные методы исторического исследования: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-системный, историко-типологический и историко-хронологический. Применяет отечественный и мировой опыт в области теории исторического познания.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК–4.2. Способен применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	Воспроизводит принципы и подходы исследовательской деятельности. Понимает закономерности исторических явлений и процессов при анализе современных социально-экономических и политических процессов. Применяет теоретическим и эмпирическим уровнями научного исторического исследования.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК–4.3. Осознает	Воспроизводит специфику	Защита

	и проявляет себя в качестве субъекта профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	профессиональной деятельности историка и педагога. Понимает принципы и способы вовлечения обучающихся в процесс формулирования целей и задач. Применяет навыки организации проектной и научно-исследовательской деятельности.	отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно-й безопасности	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественные, при решении задач профессиональной деятельности	Воспроизводит основные средства и методы современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической информации. Понимает принципы работы с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Применяет базовые технологии преобразования информации с использованием текстовых процессоров и электронных таблиц.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5.2. Анализирует профессиональную информацию на основе инновационных коммуникационных технологий.	Воспроизводит принципы инновационных коммуникационных технологий, их виды и основные средства. Понимает принципы применения инновационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Применяет навыки работы с аппаратным обеспечением информационно-коммуникационных технологий.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5.3. Плодотворно работает с компьютерными программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Воспроизводит особенности и специфику функционирования информационных и социальных сетей, научных электронных библиотек, информационно-аналитических порталов, поисковиков, блогов, статейников и иных ресурсов сети Internet. Понимает и применяет разнохарактерное программное обеспечение в практической деятельности. Применяет навыки работы с компьютерными программами и сетями, необходимыми для	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Понимает значимость культурно-просветительских проектов для популяризации исторической науки.	Воспроизводит содержание процесса культурно-просветительского проектирования. Понимает технологию разработки и реализации эффективные культурно-просветительские проекты. Принимает навыки формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей отдельных групп населения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-6.2. Обладает глубокими и всесторонними познаниями в отечественной и всемирной истории, позволяющими осуществлять результативную деятельность в профессиональной среде.	Воспроизводит на высоком теоретическом уровне ключевые явления, процессы и этапы истории России и мира. Понимает релевантность субъективность исторических источников, и в связи с этим необходимость критического анализа. Применяет методику историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-6.3. Способен планировать, разрабатывать и успешно продвигать в сети Internet культурно-просветительские проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний.	Воспроизводит инструменты продвижения некоммерческих проектов в сети Интернет. Понимает принцип действия и техническое устройство сети Internet и образовательных платформы, их значение для контактов с широкой аудиторией и профессиональной общественностью. Применяет ресурсы сети Internet, в частности в научных, научно-популярных и социальных сетях.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен самостоятельно	ПК-1.1. Обладает умением подбирать	Воспроизводит знание специальных поисковых систем	Защита

осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы	исторические источники и научную литературу, соответствующие исследуемой проблеме.	и наукометрических баз данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др. Понимает принципы и методы подбора исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме. Применяет навык использования данных вспомогательных исторических дисциплин (нумизматики, палеографии, топонимики, метрологии, ономастики и др.) в научном исследовании.	отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Обладает навыками систематизации, анализа и критической оценки исторических источников и научно-исследовательской литературы.	Воспроизводит способы систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы. Понимает методику объяснения и интерпретации исторических явлений и процессов, основываясь на данных исторических источников. Применяет навыки установления подлинности и достоверности источника и критической оценки научно-исследовательской литературы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.3. Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.	Воспроизводит труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам отечественной и мировой истории. Понимает этику цитирования трудов учёных-исследователей. Применяет труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели,	ПК-2.1. Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	Воспроизводит профессиональную этику историка и исторического исследования. Понимает необходимость придерживаться таких принципов, как честность, объективность; проявлять	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.</p>		<p>уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. Применяет разнохарактерные методы проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.</p>	
	<p>ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории.</p>	<p>Воспроизводит понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. Понимает методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. Применяет метод исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-2.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу.</p>	<p>Воспроизводит принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. Понимает требования к проектной деятельности и квалифицированному оформлению результатов научной работы. Применяет аргументы при отстаивании собственной точки зрения по различным проблемам истории и современности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-3. Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей</p>	<p>ПК-3.1. Обладает способностью социально-экономической и политической аналитики и прогнозтики.</p>	<p>Воспроизводит методологию экспертно-аналитической деятельности. Понимает принципы и технологию анализа и оценки социально-экономической и политической ситуации в конкретном регионе и в стране в целом. Применяет навыки прогнозирования глобальных и региональных социально-экономических и политических процессов и степени их влияния</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем.</p>	<p>ПК-3.2. Способен осуществить профессиональную обработку релевантной социальной, экономической, демографической и политической информации с привлечением широкого круга источников и экспертного мнения.</p>	<p>на отдельные государства с опорой на исторические факты.</p> <p>Воспроизводит современные образовательные и информационные технологии, способы отбора и обработки актуальной информации.</p> <p>Понимает общие принципы составления, основанной на широком круге источников и экспертного мнения, рекомендаций по решению социально значимых проблем для представителей органов государственной власти и общественных организаций.</p> <p>Применяет навыки систематизации информации социального, экономического, демографического и политического характера, и на основе этого составления аналитической справки.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует способность эффективно участвовать в разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изучению общественного мнения и инновационных проектов.</p>	<p>Воспроизводит требования к аналитическим справкам, основанным на изучении социально-экономических процессов.</p> <p>Понимает механизмы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p> <p>Применяет навыки разработки и реализации проектов по изучению общественного мнения с последующим оставлением аналитической справки для органов государственной власти и муниципального управления.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и</p>	<p>ПК-4.1. Способен давать экспертную оценку социально-экономических и политических процессов и проблемных ситуаций.</p>	<p>Воспроизводит методы и технологии исследования социально – экономических и политических процессов.</p> <p>Понимает социальную значимость объективного анализа и экспертной оценки проблемной ситуации.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления.		Применяет навыки изучения социального настроения как индикатора стабильности или напряженности в обществе.	
	ПК-4.2. Обладает способностью участия в выработке социально – экономического и политического курса развития, аналитического сопровождения политических кампаний.	Воспроизводит технологии проведения политических компаний. Понимает роль, значимость и степень влияния исторических традиций на современные социально-экономические и политические процессы. Применяет методику составления аналитических отчетов и «дорожных карт».	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-4.3. Демонстрирует способность осуществлять мониторинг при подготовке и реализации инновационных проектов, определение механизмов их реализации.	Воспроизводит методику оценки общественной эффективности инновационных проектов. Понимает механизмы подготовки и реализации инновационных проектов. Применяет навыки сбор и верификации актуальной информации о ходе реализации проекта, а также составления консолидированного отчёта по проекту для разных уровней управления.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.	ПК-5.1. Осознаёт социальную значимость профессии педагога.	Воспроизводит знание психологических особенностей профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Понимает этическую и эстетическую стороны профессионального имиджа преподавателя, в том числе и во внешних проявлениях (одежда, речь), и создавать комфортную психологическую среду в процессе обучения. Применяет разные формы и виды педагогической деятельности: развивающий, конструктивный, проектировочный, диагностический, аналитико-оценочный, коммуникативно-стимулирующий и исследовательско-творческий.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5.2. Обладает педагогическим мастерством	Воспроизводит технологию управления проектной деятельностью при реализации	Защита отчета.

	преподавателя.	образовательного процесса. Понимает специфику деятельности преподавателя разных уровней образования. Применяет умения ораторского мастерства преподавателя и навыки повышения эффективности лекций и семинарских занятий.	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5.3. Демонстрирует способность достигать поставленных целей и решать задачи педагогической деятельности.	Воспроизводит методику выдвижения целей и решения учебно-методических и практических задач профессиональной педагогической деятельности. Понимает принцип правильной и рациональной организации учебного процесса и выстраивания тесной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса. Применяет навыки педагогического общения и работы руководителя учебном учреждении.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6. Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа.	ПК-6.1. Обладает высоким уровнем знания всемирного исторического процесса.	Воспроизводит учебный материал по отечественной и всеобщей истории на высоком уровне. Понимает технологию анализа и объяснения исторических явлений и процессов на высоком теоретическом уровне. Применяет навыки формирования у учащихся системных знаний о ключевых явлениях и процессах отечественной и всемирной истории.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6.2. Выбирает оптимальные методы и способы формирования у учащихся исторического типа мышления и исторического сознания.	Воспроизводит особенность исторического типа мышления. Понимает значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов. Применяет педагогическое мастерство формирования у учащихся исторического сознания.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6.3. Способен	Воспроизводит объективную	Защита

	привить учащимся любовь к исторической науке и почтительное отношение к историко-культурному наследию.	картину исторического прошлого. Понимает социальные функции истории и исторической науки и необходимости формирования у учащихся уважительного отношения к историко-культурному наследию. Применяет факты для формирования в сознании молодого поколения объективной исторической картины, а также чувства патриотизма и гражданственности.	отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.	ПК-7.1. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	Воспроизводит содержание и правовые основы федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»». Понимает необходимость конструктивного преодоления культурной, этнической, конфессиональной дистанции в процессе осуществления профессиональной деятельности. Применяет навыки осуществления профессиональной деятельности в области межконфессиональных и межэтнических отношений при решении задач обеспечения безопасного функционирования общественных институтов в современном поликультурном обществе	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-7.2. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику	Воспроизводит ключевые пункты государственной политики Российской Федерации в сферах межнациональных и федеративных отношений. Понимает необходимость профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов на этнической и религиозной почве. Применяет педагогические технологии, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	конфликтов на национальной или религиозной почве	религиозной почве.	
	ПК-7.3. Демонстрирует способность организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Воспроизводит признаки обострения напряженности в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений на основе результатов мониторинга социально-политической обстановки в муниципальном образовании. Понимает принципы социального мониторинга и технологию научного анализа межнациональных и межрелигиозных отношений. Применяет навыки стратегического ситуационного анализа межнациональных и межконфессиональных отношений.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8. Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-8.1. Обладает способностью разрабатывать программы культурно-просветительской деятельности среднего специального и высшего образования.	Воспроизводит на высоком теоретическом уровне концепции и формы реализации просветительской деятельности. Понимает необходимость учёта региональных и демографических особенностей при разработке и реализации просветительских программ. Применяет навыки комплексного подхода к разработке и реализации просветительских программ.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-8.2. Способен проектировать просветительские программы с учётом региональной и демографической специфика.	Воспроизводит структуру культурно-образовательного пространства России и объекты культурно - исторического наследия всего мира. Понимает всемирную значимость культурно-исторического наследия России. Применяет знания для формирования единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-8.3. Демонстрирует способность систематического и		Защита отчета. Контроль

	активного участия в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.		выполнения индивидуального задания
--	---	--	------------------------------------

5. Место производственной практики, преддипломной в структуре образовательной программы.

Производственная практика, преддипломная входит в часть блока «Практики» ОПОП программ магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение», «Историческая политология».

Включение практики в ОПОП является необходимым условием в связи с видами будущей профессиональной деятельности выпускника, определенными ФГОС. Прохождение практики является необходимой основой для подготовки к государственной аттестации и предстоящей профессиональной деятельности

При освоении производственной практики, преддипломной необходимы знания, умения и навыки магистрантов, приобретенные в результате освоения программы.

Производственная практика, преддипломная призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

- Методика преподавания истории в высшей школе
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
- Актуальные проблемы исторических исследований
- Историческая география
- Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
- Философия и методология науки
- Научно-исследовательская работа студента

В результате прохождения производственной практики, преддипломной магистрант получит возможность:

- Приобрести профессиональные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- Осуществить анализ и систематизацию источниковой базы по теме магистерской диссертации;

- исследовать дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создать учебно-методические (или научно-методические) материалы/рекомендации на основе содержания магистерского сочинения;
- завершить работу над созданием научного текста, а также апробировать диссертационные материалы в учебно-воспитательном процессе вуза;
- подготовить к защите магистерскую диссертацию в рамках Итоговой государственной аттестации.

В результате прохождения производственной практики, преддипломной магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение производственной практики, преддипломной необходимо для выполнения выпускной магистерской диссертации.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, преддипломной 21 зачетная единица, 756 академических часов. Промежуточный контроль в форме *дифзачета*.

Производственная практика, преддипломная проводится на 2 курсе в 4 семестре.

7. Содержание практики.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство производственной практики, преддипломной осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель студента по магистерской диссертации является руководителем преддипломной практики. Общее руководство преддипломной практикой осуществляет ответственный за преддипломную практику на кафедре. Перед началом практики проводится общее собрание студентов, на котором разъясняются цели, содержание, объем работ, правила прохождения преддипломной практики, сроки написания и защиты отчета. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным

планом. Конкретные даты начала и окончания практики устанавливаются приказом по университету. Индивидуальное задание на преддипломную практику выдается в рамках темы выпускной квалификационной работы. Руководитель преддипломной практики должен утвердить индивидуальный план работы; консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов; помогать в подборе и систематизации материала

После согласования плана работы, руководителем практики формируется индивидуальное задание на производственную практику, преддипломную, включающее:

- определение области исследований;
- обзор литературы по аналогичным исследованиям, анализ достоинств и недостатков, полученных результатов;
- определение актуальности темы исследования; – уточнение задачи исследования; – решения поставленных задач;
- разработку структуры выпускной магистерской диссертации. Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами выпускной магистерской диссертации.

Содержание производственной практики, преддипломной магистрантов, обучающихся по направлению подготовки История (профиль «Историческая политология»), состоит из научно-исследовательского и научно-педагогического блоков.

Научно-исследовательский блок

Целью научно-исследовательского блока практики является сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы.

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск и изучение источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования

В результате выполнения задания по данному блоку практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-педагогический блок

Целью научно-педагогического блока преддипломной практики является завершение методической части исследования по выявлению дидактических

и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в образовательных практиках средней и высшей школы. Поэтому задание по данному блоку предполагает, с одной стороны, обработку ранее полученных опытно-экспериментальных данных, и, с другой стороны, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по истории.

В данном блоке практики студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:

- о месте темы своего магистерского сочинения в школьном/вузовском курсе истории;
- об устоявшихся традиционных и инновационных подходах к преподаванию данной темы в образовательных практиках по истории;
- о результатах педагогической диагностики по теме исследования и опытно-экспериментальной апробации авторских методических разработок.
- разработать информационные и методические ресурсы, обеспечивающие дидактическое и техническое сопровождение учебного процесса по соответствующим направлениям обучения;
- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса, продумать форму представления авторского методического продукта.

№	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		все го	пр.р	срс	
1	Инструктаж о порядке прохождения практики. Получение индивидуального задания на практику. инструктаж по ведению дневника практиканта. Изучение истории современного университета	36	16	20	Проверка занятий в дневнике и отчете
2	Составление списка историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	36	16	20	Запись в дневнике и отчете
3	Представление в письменном виде анализа источниковой и историографической базы выпускной работы, сделать вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы	36	16	20	Запись в дневнике и отчете текст раздела отчета
4	Работа по созданию научного текста диссертации.	36	16	20	Запись в дневнике и отчете

5	Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы магистерской диссертации в школьной/вузовской практике преподавания истории, обоснование места практического использования исследовательских материалов. Представление письменного текста соответствующей части диссертации	36	16	20	Запись в дневнике и отчете
6	Обработка и письменное оформление результатов по теме исследования.	36	16	20	Проверка подготовленных материалов руководителем педпрактики.
7	Создание теста, отражающего опытно-экспериментальную апробацию авторских методических разработок.	36	16	20	Проверка научным руководителем и руководителем практики, составленной магистрантов картотеки источников и литературы.
8	Представление результатов диссертационного исследования на научно-практических конференциях разного уровня (Научно-практические конференции студентов и аспирантов ДГУ и др.)	36	16	20	Проверка подготовленных материалов руководителем педпрактики.
9	Разработка практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования.	36	16	20	Запись в дневнике
10	Составление списка исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	36	16	20	Запись в отчете
11	Представление в письменном виде структурированного текста магистерской диссертации, выносимого на предзащиту.	36	16	20	Запись в дневнике
12	Проведение научно-исследовательской работы, которая подразумевает организацию и проведение научного исследования со студентами в рамках выполнения ими курсовых, ВКР и иных научно-исследовательских работ с целью приобщения студентов к науке и развитию у практиканта навыков научного руководства	36	16	20	Запись в отчете
13	Выполнение индивидуального задания	36	16	20	Запись в отчете
14	Работа со специальной научно-методической литературой.	36	16	20	Запись в отчете
15	Работа с документацией	36	16	20	Запись в дневнике
16	Работа с документацией	36	16	20	Запись в дневнике
17	Обработка и систематизация фактического и	36	16	20	Запись в дневнике

	литературного материала				
18	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	36	16	20	Запись в отчете
19	Анализ материала	36	16	20	Запись в отчете
20	Завершение оформления дневника преддипломной практики и представить	36	16	20	Презентация
21	Отчет о прохождении практики в установленной форме.	36	16	20	Защита отчета Презентация отчета
	итого	756	336	420	

Организация деятельности практикантов

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством руководителя магистерской программы.

Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики (именуемого в дальнейшем *Руководитель практики*) назначенного из числа преподавателей кафедры истории России. Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой истории и руководителю магистерской программы.

Руководитель практики в целях ее подготовки и проведения обеспечивает:

- проведение организационных мероприятий и формирует базу практики;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и групповых руководителей.
- координирует свою работу с заведующим кафедрой и групповыми руководителями практики;
- обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- совместно с групповыми руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

Групповой руководитель практики (научный руководитель магистранта):

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом, определяет календарно-тематический план и график выполнения заявленных в ней заданий;
- контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка ДГУ практикантами;

- консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов;
- при нарушениях практикантами дисциплины информирует руководителя практики от кафедры;
- контролирует ведение дневников магистрантов по практике, фиксирует в них текущие оценки проведенных практикантами видов работ;
- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с общим руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике.

Магистрант-практикант обязан:

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики и Дневник практики;
- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в ДГУ правилам внутреннего трудового распорядка дня;
 - нести ответственность за выполненную работу наравне со штатными сотрудниками учреждения;
 - в процессе работы магистрант должен стремиться доказать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру, активно участвовать в жизни кафедры истории России;
 - регулярно заполнять Дневник практики и представлять его на проверку групповому руководителю практики;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителей практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- фиксировать свои наблюдения и результаты проделанной работы в Дневнике практики.
- Качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.
- Пройти предзащиту магистерской диссертации.

Виды деятельности магистрантов на преддипломной практике:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Подготовка программы и заданий практики	За 2 недели до начала	Гр.руководители практики
2	Распределение студентов по группам	За 1 неделю до начала	Факультетский руководитель практики

3	Обеспечение преподавателей и студентов методическим материалом	За неделю до практики	Гр. руководители практики
4	Обсуждение хода проведения преддипломной практики на кафедре	За неделю до практики	Гр. руководители практики
5	Установочная конференции	За день до практики	Гр. руководители практики и факультетский руководитель
6	Приему студентов отчетов по материалу практики	За день до окончания практики	Гр. руководители практики
7	Подготовка и выполнение заданий кафедры	В течение практики	Студенты
8	Сдача студентами документов по преддипломной практике	Последний день практики	Студенты
9	Проверка документации	В течение 4-х дней после практики	Гр. руководители практики
10	Итоговая конференция по преддипломной практике	На 5-й день после практики	Гр. руководители практики, факультетский руководитель практики

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *диссертации* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Типовые контрольные задания.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оц средства в фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения кейса
2	Отчет	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой составлению отчета анализ литературы по теме исследования	Требование к составлению отчета
3	Доклад,	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы.	Требования к докладу, сообщению

Кейс-задача по преддипломной практике

а) Задание

- Провести анализ научной литературы
 - Провести обработку собранных материалов в архиве
- б) Критерии оценивания
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

Отчет

а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

б) Критерии оценивания

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования. Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

б) Критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания
- логичность и последовательность изложения материала
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников
- анализ и обобщение (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> 3

б)дополнительная

1. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545>
- 2.Сердюк В. С. , Бакико Е. В. , Канунникова О. А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие. Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436>
- 3.Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74. – ISBN 978-5-7410-1678-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

в) ресурсы сети «Интернет»

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.