

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной деятельности
проф. _____ Гасангаджиева А.Г.

30.01.2025 г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке бакалавров
по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Биология
наименование профиля подготовки

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование № 121 от "22" февраля 2018 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. педагогический (основной) (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
2. методический (основной) (ПК-4)
3. культурно-просветительский (дополнительный) (ПК-5)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Блок 1. Обязательная часть																									
Социально-гуманитарный модуль																									
История России					+																				
Основы Российской государственности					+																				
Философия					+																				
Экономика									+																
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности											+														
История религии России					+																				
Политология	+																								
Современный политический экстремизм и терроризм										+															
Коммуникативно-цифровой модуль																									
Иностранный язык (базовый курс)				+																					
Русский язык и культура речи				+																					
Технологии цифрового образования	+																		+						
Управление персоналом			+														+								
Здоровьесберегающий модуль																									
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья							+																		
Безопасность жизнедеятельности								+																	
Основы военной подготовки								+																	
Психолого-педагогический модуль																									
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями													+		+										
История образования и педагогической мысли													+					+							
Психология			+													+									
Педагогика												+						+							

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Модуль воспитательной деятельности																									
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений					+																				
Психология воспитательных практик													+			+									
Технологии и организации воспитательных практик (классное руководство)			+										+												
Основы вожатской деятельности														+											
Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности																									
Основы проектной деятельности		+																							
Основы математической обработки биологической информации																			+						
Организация учебно-исследовательской работы (биологическое образование)																		+							
Предметно-методический модуль																									
Введение в профессию учителя биологии						+																			
Методика обучения и воспитания (биологическое образование)																						+			
Образовательные технологии (биологическое образование)																							+		
Анатомия и морфология растений																				+					
Систематика растений и грибов																						+			
Зоология беспозвоночных																				+					
Анатомия и морфология человека																						+			
Микробиология и вирусология																						+			
Зоология позвоночных																				+					

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Введение в биологию																				+				
Биогеография																						+		
Биотехнология																						+		
Генетика																				+				
Молекулярная биология																						+		
Теория эволюции																						+		
Популяционная генетика																				+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Общая и неорганическая химия																				+				
Физика																				+				
Биохимия																						+		
Цитология																						+		
Гистология с основами эмбриологии																							+	
Иммунология																				+				
Общая экология																					+			+
Физиология растений																				+				
Физиология человека и животных																					+		+	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																								
Культурные растения																						+		
Лекарственные растения и фитотерапия																								+
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																								
Физиология высшей нервной деятельности																						+		
Нейрофизиология																				+				
Модуль мобильности																								
Современная педагогика. Как это работает (онлайн курс СПбГУ)													+											

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (онлайн курс НИТУ МИСиС)												+													
Школа вожатского мастерства (онлайн курс СПбПУ)														+											
Комплексные модули																									
Комплексный модуль «Физическая культура и спорт»																									
Физическая культура и спорт							+																		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																		
Блок 2. Практика																									
Обязательная часть																									
Учебная практика, ознакомительная, по многообразию растений																				+					
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по геоботанике																				+					
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по зоологии																				+					
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по зоологии беспозвоночных																				+					
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по биотехнологии и микробиологии																				+					
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по генетике и теории эволюции																		+							

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по методике обучения биологии																						+			
Учебная практика, научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы													+												
Производственная практика, педагогическая, по биологии, в том числе классное руководство													+								+				
Производственная практика, педагогическая, комплексная																+									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Производственная практика, педагогическая, вожатская														+										+	
Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																									
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Факультативные дисциплины																									
Теория и методика воспитания					+																				
Основы противодействия коррупции в сфере образования										+				+											

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Методическая деятельность	ПК-4. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
Культурно-просветительская деятельность	ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Декан биологического факультета

 Халилов Р.А.

Председатель методсовета биологического факультета

 Рамазанова П.Б.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

 Саидов А.Г.