

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ

(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа
41.03.05 - Международные отношения

Направление (профиль) подготовки:

Политика, экономика, бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть

Махачкала-2025

Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, от «15» июня 2017 г. № 555.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Ст. преподаватель Гуреева З.М.

Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «15» января 2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  д.э.н., проф. Магомедова М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательской работы согласована с учебно-методическим управлением «30» января 2025 г.

Начальник учебно-методического управления  Сытеев А.Г.

Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательской работы согласована с представителем организации

Представители работодателей:

Союз «Торгово-промышленная палата Республики Дагестан»

Президент ТПП



Магомедов Б.З.

	Содержание	
	Аннотация программы учебной практики	4
1	Цель учебной практики	4
2	Задачи учебной практики	4
3	Способы и формы проведения практики	5
4	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
5	Место практики в структуре ОПОП	16
6	Объем практики и ее продолжительность	16
7	Содержание учебной практики	16
8	Формы отчетности практики	18
9	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
10	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	30
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.	32

Аннотация программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки «Политика, экономика, бизнес» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированный на формирование первичной профессиональной подготовки обучающихся.

Учебная практика, научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство учебной практикой, научно-исследовательской работой осуществляет заведующий кафедрой и руководитель сектора научно-исследовательской работы кафедры. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана учебной практики, научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно на базе структурных подразделений ДГУ.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: дипломатическая, аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Основным содержанием научно-исследовательской работы является расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5, ПК-6.

Объем научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются получение первичных профессиональных знаний и умений в ходе самостоятельного выполнения заданий в условиях, максимально

приближенных к практической деятельности экономиста; закрепление основных теоретических знаний и навыков, полученных в ходе освоения учебного плана, приобретение достаточного опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т. е. по результатам проведенной учебной работы.

2. Задачи учебной практики.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: дипломатическая, аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Задачи научно-исследовательской работы состоят в привитии следующих навыков и умений:

- умения строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;
- умения пользоваться современной методикой построения эконометрических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; способностей анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов.
- владения приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способности представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;
- умения пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- умения осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Способ и формы проведения учебной практики

Научно-исследовательская работа осуществляется в целях получения студентами навыков, умений и опыта научной деятельности и является

обязательной. Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный.

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе ДГУ. Для организации научно-исследовательской работы бакалавров используются библиотечные ресурсы ДГУ, ресурсы сети Интернет, а также иная доступная научная и аналитическая информация по исследуемой теме.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5. Способен понимать и применять основные политические теории и теории международных отношений для оценки современных социально политических и международных проблем	ПК-5. И-3. Применяет ключевые понятия и категории теорий международных отношений, с учетом их сильных сторон и ограничений, для анализа конкретных международных ситуаций и выработки практических рекомендаций	<i>Воспроизводит:</i> основные политические теории и теории международных отношений <i>Понимает:</i> основные этапы анализа конкретных международных ситуаций с учетом их сильных сторон и ограничений и выработки практических рекомендаций <i>Применяет:</i> навыки оценки конкретных международных ситуаций и выработки практических рекомендаций	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6. Способен осуществлять фундаментальные исследования в области международных отношений, решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну	ПК-6. И-5. Знает методологию научной работы и методологию исследований в области международных отношений	<i>Воспроизводит:</i> ключевые понятия в области теории и практики международных отношений, методологии научных исследований в области международных отношений <i>Понимает:</i> методологию научной работы и научных исследований в области теории и практики международных отношений <i>Применяет:</i> навыки работы с источниками, монографиями и периодическими изданиями для проведения научных исследований в	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.		области международных отношений	
---	--	---------------------------------	--

5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Политика, экономика, бизнес».

Основным курсом, предшествующим прохождению учебной практики, является дисциплина «Мировая экономика», в ходе изучения которой студенты получают знания о методах исследования мировой экономики; процедурах получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления, обработки данных и анализа результатов; учатся планировать эмпирические исследования; овладевают навыками оформления, обработки и интерпретации полученных результатов исследования.

Кроме того, прохождению практики предшествует изучение таких дисциплин, как: «Теория международных отношений», «Международные отношения в современных условиях», «Международная безопасность», «Макроэкономика», «Глобализация мировой экономики».

Данные дисциплины и учебная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации экономической деятельности и верно интерпретировать полученные результаты.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики: 9 зачетных единиц, 324 академических часов.
Промежуточный контроль в форме зачета.

7. Содержание учебной практики.

№ п /	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
-------	---	-----------------------	-------------------------

п			
1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР, инструктаж о порядке организации НИР, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности)	7	Явка на собрание
2	Планирование научно-исследовательской работы: -ознакомление с тематикой исследовательских работ; -выбор темы научно-исследовательской работы, -составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации.	20	Собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
3	Содержательная формулировка задачи исследования, видов и объемов результатов, которые должны быть получены.	30	Собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
4	Подбор необходимых данных по теме НИР, с использованием отечественных и зарубежных источников информации, их анализ и подготовка информационного обзора	30	Собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы

5	Научно-исследовательский этап: –выбор методов НИР, в том числе метода построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов – анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использование полученной информацию для принятия управленческих решений; -анализ и интерпретация отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций изменения социально-экономических явлений –проведение необходимых расчетов, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий	80	Собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
6	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе, подготовка к защите	60	Проверка отчета о НИР
7	Итоговое собрание (анализ результатов научно-исследовательской работы), защита отчета о научно-исследовательской работе	7	Явка на собрание, зачет
8	Итого	324	Зачет

8. Формы отчетности по практике.

Учебная практика, научно-исследовательская работа предполагает работу с научным материалом и осуществляется в следующих направлениях:

1. Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического обучения.
2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.
3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.

Кафедрой определяются специальные требования к подготовке студентов к научно-исследовательской работе. К числу специальных требований относятся:

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с темой исследования;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается отчет о научно-исследовательской работе обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет должен быть представлен руководителю от кафедры не позднее последнего дня научно-исследовательской работы.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчетов происходит, как правило, в последний день научно-исследовательской работы, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме зачета по итогам защиты отчета о НИР с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Типовые контрольные задания

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Задание 1: Составьте план НИР по выбранной теме исследования. Разработанный план исследования должен включать перечень вопросов, подлежащих изучению при выполнении НИР, список мероприятий, которые требуется выполнить для решения определенных вопросов, а также сроки, отводимые на каждый этап работ.

Задание 2: Составьте план научной статьи (доклада, реферата и т.д.) по актуальной теме в рамках выбранной области научных интересов. В представленном плане статьи должны найти отражение:

- ☐ актуальность статьи, научно-практическая значимость темы;
- ☐ постановка проблемы;
- ☐ разработанность исследуемой проблемы (литобзор);
- ☐ цель, задачи исследования;
- ☐ описание методики сбора материала, методы первичной и статистической обработки собранного материала;
- ☐ заключение.

Задание 3: Составьте обзор литературных источников по выбранной теме исследования (актуальной проблеме, предложенной преподавателем). При составлении обзора литературы необходимо учитывать следующие требования: соответствие литературных источников заявленной проблеме, глубину проработки содержания источников, количество и качество

источников, корректность цитирований и сносок.

Задание 4. Подготовьте обзор выбранных для исследования темы методов сбора и анализа экспериментальных данных. Раскройте возможность и необходимость использования графического способа представления экспериментальных данных, математической обработки результатов, полученных в научном исследовании. Какие основные статистические характеристики (среднее арифметическое значение, ошибка средней, коэффициент вариации) использовались в процессе НИР? Применение комплексных оценок при анализе? Степень использования ИТ-технологий на данном этапе НИР?

Задание 5: Составьте заключение по научно-исследовательской работе в вашей области исследования, которое должно отражать выводы по изученным вопросам плана НИР, степень научной новизны вашей работы, обоснованность и пригодность применяемых методик, личный вклад автора в проведенное научное исследование.

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

1. В чем состоит научная и практическая актуальность данной темы НИР?
2. Представьте и обоснуйте план научно-исследовательской работы.
3. Какие знания и умения у учащихся можно расширить на основе материалов данной НИР?
4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
5. Каков объект исследования по данной теме НИР?
6. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
7. Какова цель исследования по данной теме НИР?
8. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
9. В чём состоит рабочая гипотеза исследования?
10. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
11. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
12. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
13. Какие вопросы по данной теме НИР хорошо изучены и не вызывают споров?
14. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными или слабоизученными?
15. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.
16. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике НИР и особенностям ее источниковой базы? Ответ обоснуйте.

17. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
18. Какова степень научной новизны Вашей научно-исследовательской работы?
19. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
20. Каков личный вклад автора в проведенном научном исследовании?
21. Какие методы объяснения и закрепления нового материала целесообразно использовать преподавателю при изучении данной темы НИР в учебном процессе? Ответ обоснуйте.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
 - соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
 - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
 - логичность и последовательность изложения материала;
 - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
 - использование иностранных источников;
 - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
 - качество графического материала;
 - оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> (дата обращения 05.01.2025)

2. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Карпов, А.С. Простомолотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 с. — 978-5-98427-051-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842.html> (дата обращения 05.01.2025)

3. Хожемпко В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпко, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения 05.01.2025)

б) дополнительная литература

4. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html> (дата обращения 05.01.2025)

5. Гужавина Т.А. Научная работа студентов как технология формирования профессиональных компетенций студентов / Современная образовательная практика и духовные ценности общества. 2014. № 1. С. 59-62.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26097983> (дата обращения 05.01.2025)

6. Ишина И.В. Финансирование научно-исследовательских работ. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ишина, В.В. Завгородняя.— Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 162 с. — 978-5-394-02809-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70881.html> (дата обращения 05.01.2025)

7. Лукоянов Д.К. Научная работа студента как источник формирования профессиональных компетенций. В сборнике: Педагогическое образование и профессиональное обучение: инновации, тенденции, перспективы материалы научно- практической конференции. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагогики и психологии;

Ответственный редактор В. А. Комелина. 2016. С. 83-87.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26558953> (дата обращения 05.01.2025)

в) ресурсы сети «Интернет»:

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021). — Яз. рус., англ.

9. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения 05.01.2025)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно- исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

При подготовке отчетов о НИР обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно- исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов о НИР проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для

представления информации большой аудитории.