МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«29.01» 2026г.»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)»

Квалификация, присваиваемая выпускникам:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Махачкала
2026

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 969 *(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г.; 19 июля 2022г.; 27 февраля 2023г.).*

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: д. филол. н., доцент, профессор кафедры арабского языка Омаров Артур Абдулагаджиевич.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета факультета востоковедения от «28.01.2026г.», протокол № 5.

Декан ФВ Омаров А.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Директор Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДФИЦ РАН, д. ф. н. Акамов А.Т.

ИЯЛИ ДФИЦ РАН

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП.
3. Цели, задачи и направленность ОПОП.
4. Сроки освоения ОПОП.
5. Трудоемкость ОПОП.
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
   - 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
   - 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
   - 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения ОПОП.
   - 9.1. Кадровое обеспечение.
   - 9.2. Материально-техническое обеспечение.
   - Приложение 1. Календарный учебный график.
   - Приложение 2. Учебный план.
   - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
   - Приложение 4. Рабочие программы практик.
   - Приложение 5. Фонды оценочных средств.
   - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
   - Приложение 7. Матрица компетенций.
   - Приложение 8. Рабочая программа воспитания.
   - Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
   - Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
   - Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – **ОПОП бакалавриата**) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации.

ОПОП бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, с учетом направленности (профиля) подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и профессиональных стандартов в области «Образование и наука».

ОПОП бакалавриата – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП бакалавриата состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Русский язык и культура речи
Б1.О.02. Правоведение
Б1.О.03. Основы российской государственности
Б1.О.04. История России
Б1.О.05. История религий России
Б1.О.06. Экономика
Б1.О.07. Управление персоналом
Б1.О.08. История Дагестана
Б1.О.09. Современный политический экстремизм и терроризм

Б1.О.10. Введение в информационные технологии
Б1.О.11. Основы военной подготовки
Б1.О.12. Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.13. Философия
Б1.О.14. Психология
Б1.О.15. Педагогика
Б1.О.16. Основы научных исследований
Б1.О.17. Физическая культура и спорт

Б1.О.18. Дисциплины направления

Б1.О.18.01. Основы языкознания
Б1.О.18.02. Древние языки и культуры
Б1.О.18.03. Практический курс первого иностранного языка
Б1.О.18.04. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
Б1.О.18.05. Практический курс второго иностранного языка
Б1.О.18.06. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. История языка (первый иностранный язык)
Б1.В.02. Основы межкультурной коммуникации
Б1.В.03. Основы методики преподавания иностранного языка
Б1.В.04. Лексикология (первый иностранный язык)
Б1.В.05. Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)
Б1.В.06. Стилистика (первый иностранный язык)
Б1.В.07. Литература стран первого иностранного языка
Б1.В.08. Основы теории второго иностранного языка
Б1.В.09. Основы коранистики
Б1.В.10. Курсовая работа по профилю
Б1.В.11. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01. Модуль мобильности

Б1.В.ДВ.01.01. Язык, культура и межкультурная коммуникация (Онлайн-курс МГУ)
Б1.В.ДВ.01.02. Язык современной рекламы и СМИ (Онлайн-курс СПбГУ)

Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01. Домашнее чтение (первый иностранный язык)
Б1.В.ДВ.02.02. Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык)

Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01. Лингвострановедение (первый иностранный язык)
Б1.В.ДВ.03.02. Варианты и диалекты первого иностранного языка

Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01. Лингвострановедение (второй иностранный язык)

Б1.В.ДВ.04.02. Варианты и диалекты второго иностранного языка

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П).Производственная практика, научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У). Учебная практика, педагогическая

Б2.В.02(П). Производственная практика, педагогическая

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01. Египетская новелла XX века

ФТД.02. Русская и дагестанская литература

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г., № 969;
- Профессиональные стандарты;
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП бакалавриата являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП бакалавриата является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*» имеет целью подготовку академических бакалавров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях с учетом сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профессиональных стандартов в области «Образование и наука».

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*» реализуется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в очной форме.

Срок получения образования по данной ОПОП бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Данная ОПОП бакалавриата может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

Объем настоящей ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем данной ОПОП бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: иностранный язык, история, русский язык.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную ОПОП бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 «Образование и наука» в сферах:

- реализации основных образовательных программ;
- реализации дополнительных образовательных программ;
- научных исследований;
- межъязыковой и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения данной ОПОП бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

Выпускники, освоившие настоящую ОПОП бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях: дошкольные учебные заведения, средние общеобразовательные школы, профессиональные образовательные организации, пресс-службы и отделы перевода органов власти РФ, туристические агентства, средства массовой информации.

Выпускники могут занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель иностранного языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, преподаватель в профессиональных образовательных организациях, а также в сфере дополнительного языкового образования; переводчик, секретарь-референт, пресс-секретарь, редактор, корректор.

Кроме того, выпускники могут быть профессионально задействованы в организациях научно-исследовательского профиля, где их деятельность может быть связана с исследованием и преподаванием иностранных языков, разработкой словарей, учебников и справочной литературы по иностранным языкам и культурам.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

		Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

Настоящая ОПОП бакалавриата направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур *(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)*».

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Образовательные программы и образовательный процесс в образовательных организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования
		Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
	Научно-исследовательский	Изучение материалов современных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур	Материалы современных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур
		Планирование и проведение научных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур	Научные исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1.** *ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ*: Осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретирует и ранжирует полученную информацию.	***Воспроизводит*** усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками. ***Понимает*** принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными. ***Способен*** интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Философия
		УК-1.2. *АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, КОНТЕКСТА И АРГУМЕНТАЦИЯ*: Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений,	***Воспроизводит*** усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы обработки информации и ее интерпретации. ***Понимает*** принципы, методы, теории анализа и обработки информации,	Философия

		интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их.	применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными. ***Способен*** интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, а также связи между ними.	***Воспроизводит*** принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. ***Понимает*** этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. ***Применяет*** методы разработки и управления проектами.	Основы научных исследований
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	***Воспроизводит*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. ***Понимает*** как сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость проекта. ***Применяет*** навыки проектирования в достижении ожидаемых результатов в рамках обозначенной проблемы.	Основы научных исследований
		УК-2.3. Планирует	***Воспроизводит*** основные	Правоведение

		реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. ***Понимает*** принципы представления образа результата деятельности и планирования последовательности шагов для достижения данного результата. ***Применяет*** навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.1.** Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе.	***Воспроизводит*** стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает. ***Понимает*** принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели,	Управление персоналом

			стоящие перед организацией. ***Применяет*** навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.	
		УК-3.2. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом.	***Воспроизводит*** установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. ***Понимает*** свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ***Применяет*** навыки обмена информацией, знания и опыт с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Управление персоналом
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	**УК-4.1.** Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	***Воспроизводит*** знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Практикум по

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	иностранном(ых) языке(ах).	категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ***Понимает*** принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации. ***Применяет*** методику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	культуре речевого общения (второй иностранный язык) Язык современной рекламы и СМИ (Онлайн-курс СПбГУ)
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.	***Воспроизводит*** правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на	Русский язык и культура речи

			русском языке. ***Понимает*** русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке. ***Применяет*** русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.	***Воспроизводит*** историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития. ***Понимает*** наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об	Основы российской государственности История России История Дагестана

			исторически сложившихся общечеловеческих ценностях. ***Применяет*** практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	
		УК-5.2. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	***Воспроизводит*** основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ***Понимает*** принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные	История религий России Философия

			ценности. ***Применяет*** практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1.** Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем.	***Воспроизводит*** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. ***Понимает*** и применяет инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Применяет*** инструменты и методы управления	Педагогика

			временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	***Воспроизводит*** основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ***Понимает*** формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня. ***Применяет*** способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	Педагогика

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**УК-7.1.** Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья.	***Воспроизводит*** здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ***Понимает*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. ***Применяет*** практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**УК-8.1.** Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС	***Воспроизводит*** принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой	Основы военной подготовки Безопасность жизнедеятельности

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ***Понимает*** и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи. ***Применяет*** методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.	
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать	**УК-9.1.** Использует базовые	***Воспроизводит*** базовые дефектологические	Психология

	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности.	знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности. ***Понимает*** и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ***Применяет*** навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т. ч. с лицами с ОВЗ).	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-10.1.** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	***Воспроизводит*** экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения	Экономика

			развития экономики. ***Понимает*** базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ***Применяет*** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**УК-11.1.** Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав.	***Воспроизводит*** социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции. ***Понимает*** сущность и общественную опасность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; имеет представление о способах противодействия коррупционному поведению.	Правоведение

			Применяет методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	
		УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, противодействует им в сфере профессиональной деятельности.	***Воспроизводит*** знания об истоках и сущности политического экстремизма, терроризма, основные формы и разновидности проявления идеологии и практики политического экстремизма, терроризма в современном мире. ***Понимает*** принципы анализа основных причин активизации политического экстремизма и терроризма в современной России. ***Применяет*** навыки выявления угроз политического экстремизма и терроризма в социальной организации опираясь на научные методы исследования.	Современный политический экстремизм и терроризм

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	**ОПК-1.1.** Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических и грамматических явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка.	***Воспроизводит*** основные положения фонетики, орфографии и пунктуации; характеристику звуков; принципы графики и орфографии изучаемого иностранного языка; методы и способы применения тех или иных фонетических и орфографических приёмов. ***Понимает*** основы фонетики и фонологии изучаемого иностранного языка, особенности и нормы воспроизведения звуков, ударения и интонирования устной речи. ***Применяет*** технику чтения, письма и аудирования на изучаемом иностранном языке; навыки орфографии и пунктуации и ударения; основные положения грамматики; технику грамотного изложения мысли на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах.	Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка
	ОПК-1.2. Владеет системой лингвистических знаний об основных лексических и словообразовательных явлениях изучаемого иностранного языка.	***Воспроизводит*** основные положения лексикологии изучаемого иностранного языка; закономерности изменения значений слов; особенности его	Лексикология (первый иностранный язык) Основы теории второго иностранного языка (раздел «Лексикология»)

		лексической системы, закономерности и основные тенденции развития лексики. ***Понимает*** закономерности функционирования иностранной лексики в речи; основные лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка; пути обогащения его словарного состава; основные вопросы фразеологии изучаемого иностранного языка. ***Применяет*** различные методы и приёмы лингвистического исследования применительно к лексикологии; словообразовательные и словоизменительные приёмы изучаемого иностранного языка; особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определённых коммуникативных задач.	
	ОПК-1.3. Владеет системой лингвистических знаний об основных положениях теоретической грамматики изучаемого иностранного языка.	***Воспроизводит*** основные положения теоретической грамматики; особенности грамматических средств, используемых для достижения определённых коммуникативных задач. ***Понимает*** основные положения теоретической грамматики	Теоретическая грамматика (первый иностранный язык) Основы теории второго иностранного языка (раздел «Теоретическая грамматика»)

		изучаемого иностранного языка с учётом его морфологической и синтаксической специфики. ***Применяет*** в процессе межкультурной коммуникации полученные теоретические знания и методы грамматического анализа; основные приёмы и положения теоретической грамматики изучаемого иностранного языка.	
	ОПК-1.4. Владеет системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка.	***Воспроизводит*** закономерности исторического развития и функционирования изучаемого иностранного. ***Понимает*** основные законы строения, развития и функционирования изучаемого иностранного языка; законы становления литературного языка, основные периоды его развития, его определяющие признаки. ***Применяет*** методы анализа текста в синхроническом и диахроническом аспектах; систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных исторических изменений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.	Древние языки и культуры История языка (первый иностранный язык) Основы коранистики
	ОПК-1.5.	***Воспроизводит***	Стилистика (первый

	Владеет системой лингвистических знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.	общие закономерности, формирующие те или иные функциональные стили изучаемого иностранного языка. ***Понимает*** особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; стилеобразующие средства текста и методы использования их в устной и письменной формах. ***Применяет*** в профессиональной сфере систему лингвистических знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка в письменной и устной формах.	иностранный язык) Основы теории второго иностранного языка (раздел «Стилистика») Варианты и диалекты первого иностранного языка Варианты и диалекты второго иностранного языка
	ОПК-1.6. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя в синхронии и диахронии.	***Воспроизводит*** содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; основные языковые процессы. ***Понимает*** как формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам языкознания. ***Применяет*** систему лингвистических знаний, навыки применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.	Основы языкознания

	ОПК-1.7. Проводит на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов.	***Воспроизводит*** понятийный аппарат литературоведения; общие представления о литературных родах и жанрах; основные композиционные и смысловые элементы изучаемых художественных текстов. ***Понимает*** специфику литературного процесса, основную литературоведческую терминологию; идейно-художественное содержание литературного произведения; своеобразие языковых и речевых особенностей художественного текста. ***Применяет*** базовые методы прочтения, понимания и комментирования художественных текстов; анализ художественного текста в его связи с историко-литературным контекстом; методы анализа языковых и речевых особенностей художественного текста.	Литература стран первого иностранного языка Египетская новелла XX века Русская и дагестанская литература
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	**ОПК-2.1.** Использует коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	***Воспроизводит*** теоретико-методологическую базу, основные подходы и методы обучения. ***Понимает*** как использовать достижения отечественных и зарубежных теорий обучения; учитывать индивидуальные	Психология Учебная практика, педагогическая

		особенности, включая лиц с ОВЗ. ***Применяет*** навыки обучения в контексте диалога культур, опираясь в своей работе на: принципе познания и учёта ценностных культурных универсалий, принципе речеповеденческих стратегий.	
	ОПК-2.2. Использует в практической деятельности эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	***Воспроизводит*** современные эффективные образовательные технологии и приемы обучения. ***Понимает*** как использовать образовательные технологии в соответствии с этапом обучения, тематикой и проблематикой изучаемого материала. ***Применяет*** навыки использования на занятиях аудиовизуальных дидактических материалов, навыки проведения групповых форм работ, активных и интерактивных занятий в целях формирования способности к межкультурной коммуникации.	Учебная практика, педагогическая
	ОПК-2.3. Анализирует психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам.	***Воспроизводит*** психолого-педагогические основы обучения ИЯ и культурам. ***Понимает*** основные методы, принципы и средства обучения ИЯ и культурам. ***Применяет*** методы привития учащимся	Психология Педагогика

		знаний, позволяющих им осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями инокультурного социума в социальном, профессиональном, ситуативном планах.	
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	**ОПК-3.1.** Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в устной и письменной формах.	***Воспроизводит*** основные принципы построения текста; специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственность между частями высказывания – композиционными элементами текста. ***Понимает*** как выделять композиционные элементы текста; устанавливать смысловые отношения между частями высказывания; просодически правильно оформлять сверхфразовое единство. ***Применяет*** навыки комплексного использования интонационных средств изучаемого иностранного языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию;	Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка

		лексико-грамматические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и письменного высказывания.	
	ОПК-3.2. Способен свободно выражать свои мысли в устной и письменной формах, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	***Воспроизводит*** лексику, выражающую наиболее важные понятия по изучаемой тематике в устной и письменной речи. ***Понимает*** как правильно использовать в устной и письменной речи изученную лексику и грамматические структуры с целью выделения релевантной информации. ***Применяет*** навыки устной и письменной речи, позволяющие свободно выражать мысли, акцентируя внимание на основной информации.	Домашнее чтение (первый иностранный язык) Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык)
	ОПК-3.3. Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной формах.	***Воспроизводит*** общие закономерности, формирующие тот или иной функциональный стиль. ***Понимает*** как определять стилеобразующие средства текста и использовать их в процессе коммуникации. ***Применяет*** навыки и приемы различения и использования разных стилей речи в	Стилистика (первый иностранный язык)

		конкретных ситуациях в устной и письменной формах.	
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	**ОПК-4.1.** Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.	***Воспроизводит*** особенности функционирования наиболее распространенных стереотипных (в том числе, ложных) представлений о той или иной культуре в соответствующем социуме. ***Понимает*** как взаимодействовать на межкультурном уровне, адекватно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в различных социальных ситуациях и сферах, выявлять причины коммуникативных сбоев и определять пути их преодоления. ***Применяет*** приемы и навыками преодоления коммуникативных сбоев в общей и профессиональной сферах общения.	Основы межкультурной коммуникации Язык, культура и межкультурная коммуникация (Онлайн-курс МГУ)
	ОПК-4.2. Способен использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	***Воспроизводит*** этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, принятые в инокультурном социуме стран изучаемого иностранного языка. ***Понимает*** как использовать разнообразные этикетные формулы в ситуациях устного и письменного речевого общения в соответствии со спецификой	Основы межкультурной коммуникации

		изучаемого иностранного языка. ***Применяет*** навыки использования типовых языковых формул выстраивания успешной коммуникации в различных этикетных ситуациях устного и письменного речевого общения на иностранном языке.	
	ОПК-4.3. Владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	***Воспроизводит*** этические и нравственные нормы поведения в инокультурном социуме. ***Понимает*** как использовать модели социальных ситуаций и сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации. ***Применяет*** информацию о национально-культурной специфике стран изучаемых языков и своей страны; принципы познания и учета культурных универсалий.	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Лингвострановедение (первый иностранный язык) Лингвострановедение (второй иностранный язык)
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	**ОПК-5.1.** Владеет основными навыками работы с компьютером и основами информационной безопасности.	***Воспроизводит*** знания об основных интернет-ресурсах и программных продуктах, предназначенных для поиска, сбора и обработки информации; основы информационной безопасности. ***Понимает*** методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-	Введение в информационные технологии

		коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. ***Применяет*** в профессиональной деятельности навыки поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-6.1.** Способен работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	***Воспроизводит*** сведения о возможностях сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена. ***Понимает*** методы эффективного использования возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей, баз данных и программных средств для решения профессиональных задач. ***Применяет*** навыки работы со справочно-поисковыми системами в глобальной сети Интернет, навыки подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, создания и обработки реляционных баз данных для решения задач профессиональной деятельности.	Введение в информационные технологии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип задачи профессиональной деятельности – *педагогический*			
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	**ПК-1.1.** Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам.	***Воспроизводит*** современные подходы и методы обучения ИЯ в школе, типичные трудности и стандартные способы их преодоления в учебном процессе, способы повышения мотивации и самостоятельности учащихся, способы развития критического мышления учащихся при обучении ИЯ. ***Понимает*** как на основе имеющихся знаний применять различные методы и приемы обучения ИЯ, способствующие повышению мотивации и самостоятельности учащихся при изучении ИЯ. ***Применяет*** современные способы и приёмы обучения ИЯ.	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая
	ПК-1.2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	***Воспроизводит*** наиболее важные методы, средства и организационные формы обучения иностранному языку. ***Понимает*** как планировать процесс обучения ИЯ в соответствии с целями, заявленными в программе и с учётом условий обучения. ***Применяет*** широкий спектр методических приёмов и адекватно использует их применительно к возрасту учащихся и	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая

		поставленным целям обучения.	
	ПК-1.3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.	***Воспроизводит*** знания об имеющимся перечне научной и учебно-методической литературы по методике преподавания ИЯ для разработки на их основе учебных материалов. ***Понимает*** как грамотно использовать дидактические материалы, имеющиеся учебные пособия по обучению ИЯ при разработке собственных учебных материалов. ***Применяет*** технологии и методику составления учебных материалов.	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.	**ПК-2.1.** Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	***Воспроизводит*** основные современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. ***Понимает*** как анализировать научную и учебно-методическую литературу, сравнивать и сопоставлять полученные данные для последующего применения. ***Применяет*** навыки практического применения данных научной и учебно-методической литературы отечественных и зарубежных авторов для решения конкретных методических задач практического характера.	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая
	ПК-2.2. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.	***Воспроизводит*** научные основы теории и методики обучения, а также психолого-педагогические и методические особенности обучения иностранному языку. ***Понимает*** как анализировать психолого-педагогическую,	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая

		психолингвистическую и методическую литературу. ***Применяет*** навыки и умения проектирования и применения на практике разнообразных технологий обучения на основе современных тенденций развития теории и методики обучения иностранному языку, внедрения разнообразных программ, моделей, опыта обучения к условиям обучения.	
	ПК-2.3. Способен эффективно строить учебный процесс в образовательных организациях среднего профессионального образования, а также дополнительного образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.	***Воспроизводит*** основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения ИЯ. ***Понимает*** как организовывать процесс обучения ИЯ на различных этапах с использованием современных учебно-методических разработок, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями. ***Применяет*** теоретические основы обучения ИЯ, средства и методами профессиональной деятельности учителя-преподавателя, используя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ для решения конкретных методических задач практического характера.	Основы методики преподавания иностранного языка Производственная практика, педагогическая
Тип задачи профессиональной деятельности – *научно-исследовательский*			
ПК-3. Способен проводить научный анализ современных исследований в	**ПК-3.1.** Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки	***Воспроизводит*** методы поиска, анализа и обработки материала исследования. ***Понимает*** как выделять материал исследования из	Литература стран первого иностранного языка Курсовая работа по профилю

области теории иностранных языков и культур.	материала исследования.	всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. ***Применяет*** основные приёмы и методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Производственная практика, НИР ВКР
	ПК-3.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	***Воспроизводит*** основные современные научные способы описания системы языка, методы, исследования, применяемые в современной лингвистике и лингводидактике. ***Понимает*** как работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и лингводидактики для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований. ***Применяет*** навыки самостоятельной работы с научной литературой, с использованием в своей лингвистической и лингводидактической деятельности системного подхода.	История языка (первый иностранный язык) Курсовая работа по профилю Производственная практика, НИР ВКР
	ПК-3.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	***Воспроизводит*** основные достижения и перспективы современной лингвистики и лингводидактики. ***Понимает*** как критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики и лингводидактики, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. ***Применяет*** методики поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки	Лексикология (первый иностранный язык) Курсовая работа по профилю Производственная практика, НИР ВКР

		качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыки логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
ПК-4. Способен спланировать и провести научное исследование в области теории иностранных языков и культур.	**ПК-4.1.** Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	***Воспроизводит*** основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. ***Понимает*** как выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. ***Применяет*** методы анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей их достижения.	Основы научных исследований Производственная практика, НИР ВКР
	ПК-4.2. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики в рамках научного исследования.	***Воспроизводит*** основные теории лингвистической и лингводидактической наук. ***Понимает*** как применять на практике полученные знания и приобретенные умения; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. ***Применяет*** методы научного анализа языковых явлений.	Основы языкознания Производственная практика, НИР ВКР
	ПК-4.3. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	***Воспроизводит*** основные методы научного исследования лингвистического и лингводидактического материала, различные виды научных работ. ***Понимает*** как выбирать необходимые методы	Основы языкознания Производственная практика, НИР ВКР

		исследования и применять их при изучении лингвистических и лингводидактических проблем; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. ***Применяет*** навыки сбора и обработки информации; основные правила конспектирования научной литературы, методологию ведения научных исследований в области лингвистики и лингводидактики.	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация данной ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГУ, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 95,2 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5,6 %.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к

целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 89,3 %.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации данной ОПОП на иных условиях, в соответствии с ФГОС ВО, представлена в Приложении № 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение данной ОПОП приведено в Приложении № 11.