МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по образовательной деятельности,
проф. _____ Гасангаджиева А.Г.
«29.01.» 2026г.»

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)»

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика,
утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г., № 969

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- Педагогический (ПК-1, ПК-2)
- Научно-исследовательский (ПК-3, ПК-4)

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																					
Б.1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																					
Б1.О.01 Русский язык и культура речи				4.2																	
Б1.О.02 Правоведение		2.3									11.1										
Б1.О.03 Основы российской государственности					5.1																
Б1.О.04 История России					5.1																
Б1.О.05 История религий России					5.2																
Б1.О.06 Экономика										10.1											
Б1.О.07 Управление персоналом			3.1 3.2																		

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.О.08 История Дагестана					5.1																
Б1.О.09 Современный политический экстремизм и терроризм											11.2										
Б1.О.10 Введение в информационные технологии																5.1	6.1				
Б1.О.11 Основы военной подготовки								8.1													
Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности								8.1													
Б1.О.13 Философия	1.2				5.2																
Б1.О.14 Психология									9.1				2.1 2.3								
Б1.О.15 Педагогика						6.1 6.2							2.3								
Б1.О.16 Основы научных исследований		2.1 2.2																			4.1
Б1.О.17 Физическая культура и спорт							7.1														
Б1.О.18 Дисциплины направления																					
Б1.О.18.01 Основы языкознания												1.6									4.2 4.3
Б1.О.18.02 Древние языки и культуры												1.4									
Б1.О.18.03 Практический курс первого иностранного языка												1.1		3.1							
Б1.О.18.04 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)				4.1											4.3						
Б1.О.18.05 Практический курс второго иностранного языка												1.1		3.1							
Б1.О.18.06 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)				4.1											4.3						
Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																					
Б1.В.01 История языка (первый иностранный язык)												1.4								3.2	
Б1.В.02 Основы межкультурной коммуникации															4.1 4.2						
Б1.В.03 Основы методики преподавания иностранного языка																		1.1 1.2 1.3	2.1 2.2 2.3		
Б1.В.04 Лексикология (первый иностранный язык)												1.2								3.3	
Б1.В.05 Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)												1.3									
Б1.В.06 Стилистика (первый иностранный язык)												1.5		3.3							
Б1.В.07 Литература стран первого иностранного языка												1.7								3.1	

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.08 Основы теории второго иностранного языка												1.2 1.3 1.5									
Б1.В.09 Основы коранистики												1.4									
Б1.В.10 Курсовая работа по профилю																				3.1 3.2 3.3	
Б1.В.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							7.1														
Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности																					
Б1.В.ДВ.01.01 Язык, культура и межкультурная коммуникация (Онлайн-курс МГУ)															4.1						
Б1.В.ДВ.01.02 Язык современной рекламы и СМИ (Онлайн-курс СПбГУ)				4.1																	
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору																					
Б1.В.ДВ.02.01 Домашнее чтение (первый иностранный язык)														3.2							
Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык)														3.2							
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору																					
Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение (первый иностранный язык)															4.3						
Б1.В.ДВ.03.02 Варианты и диалекты первого иностранного языка												1.5									
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору																					
Б1.В.ДВ.04.01 Лингвострановедение (второй иностранный язык)															4.3						
Б1.В.ДВ.04.02 Варианты и диалекты второго иностранного языка												1.5									
БЛОК 2. ПРАКТИКА **Б.2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**																					
Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа																				3.1 3.2 3.3	4.1 4.2 4.3
Б2.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																					
Б2.В.01(У) Учебная практика, педагогическая													2.1 2.2								
Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая																		1.1 1.2 1.3	2.1 2.2 2.3		

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																					
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																					
ФТД.01 Египетская новелла XX века												1.7									
ФТД.02 Русская и дагестанская литература												1.7									

КАТЕГОРИИ И НАИМЕНОВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	УК-1.1. *ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ*: Осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретирует и ранжирует полученную информацию. **УК-1.2** *АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, КОНТЕКСТА И АРГУМЕНТАЦИЯ*: Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, а также связи между ними. **УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. **УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
	УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе. **УК-3.2.** Определяет свою роль в команде во время работы над проектом.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). **УК-4.2.** Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории. **УК-5.2.** Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем. **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.1. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
	УК-11.1. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав. **УК-11.2.** Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, противодействует им в сфере профессиональной деятельности.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
	ОПК-1.1. Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических и грамматических явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка. **ОПК-1.2.** Владеет системой лингвистических знаний об основных лексических и словообразовательных явлениях изучаемого иностранного языка. **ОПК-1.3.** Владеет системой лингвистических знаний об основных положениях теоретической грамматики изучаемого иностранного языка. **ОПК-1.4.** Владеет системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка. **ОПК-1.5.** Владеет системой лингвистических знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка. **ОПК-1.6.** Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя в синхронии и диахронии. **ОПК-1.7.** Проводит на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов.
	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
	ОПК-2.1. Использует коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. **ОПК-2.2.** Использует в практической деятельности эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. **ОПК-2.3.** Анализирует психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам.
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
	ОПК-3.1. Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в устной и письменной формах. **ОПК-3.2.** Способен свободно выражать свои мысли в устной и письменной формах, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. **ОПК-3.3.** Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной формах.
	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
	ОПК-4.1. Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. **ОПК-4.2.** Способен использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. **ОПК-4.3.** Владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.
	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
	ОПК-5.1. Владеет основными навыками работы с компьютером и основами информационной безопасности.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.1. Способен работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Тип задачи профессиональной деятельности – *педагогический*	**ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
	ПК-1.1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам. **ПК-1.2.** Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков. **ПК-1.3.** Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.
	ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования
	ПК-2.1. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера. **ПК-2.2.** Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности. **ПК-2.3.** Способен эффективно строить учебный процесс в образовательных организациях среднего профессионального образования, а также дополнительного образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.
Тип задачи профессиональной деятельности – *научно-исследовательский*	**ПК-3.** Способен проводить научный анализ современных исследований в области теории иностранных языков и культур.
	ПК-3.1. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования. **ПК-3.2.** Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности. **ПК-3.3.** Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
	ПК-4. Способен спланировать и провести научное исследование в области иностранных языков и культур.
	ПК-4.1. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту. **ПК-4.2.** Способен использовать понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики в рамках научного исследования. **ПК-4.3.** Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

Декан факультета востоковедения _____ Омаров А.А.

И. о. зав. кафедрой арабского языка _____ Магомедов А.А.

Председатель методкомиссии факультета востоковедения _____ Магомедова С.И.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления _____ Саидов А.Г.

Проверил:

Специалист по учебно-методической работе УМУ _____ Габибуллаева Ж.О.