МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ М.Х. Рабаданов
«26» января 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Институт	экологии и устойчивого развития
Код и наименование направления подготовки (специальности):	05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экологическая биогеография
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

Махачкала, 2026

Программа государственной итоговой аттестации магистратуры составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Экологическая биогеография» от 7 августа 2020 года, № 897.

Разработчик(и):
кафедра биологии и биоразнообразия, Гасангаджиева Азиза Гусейновна, д.б.н., доцент;
кафедра биологии и биоразнообразия, Даудова Мадина Гасан-Гусейновна, к.б.н., доцент.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от 22 января 2026 г., протокол № 5.

Председатель _____ Гусейнова Н.О.

на заседании Ученого Совета Института экологии и устойчивого развития от 27 января 2026 г., протокол № 5

И.о. директора _____ Солтанмурадова З.И.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением 28 января 2026 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Зам. министра Министерства
природных ресурсов и экологии РД _____ Насрутдинов Б.У.

Директор Прикаспийского института
биологических ресурсов ДФИЦ РАН _____ Рабазанов Н.И.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

– самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

– профессионально излагать специальную информацию;

– научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
универсальные компетенции	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды,

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1.	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК-2.	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
ОПК-5.	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
ОПК-6.	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
профессиональные компетенции	
ПК-1.	Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации эколого-географической направленности, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2.	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
ПК-3.	Способен проводить комплексную эколого-географическую

	оценку содержания и результатов работ и проектов
ПК-4.	Способен подготовить экспертное заключение экологической и биогеографической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательский и проектно-производственный, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист
Задание
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 60%.

В соответствии с локальном нормативным актом ДГУ «РЕГЛАМЕНТ организации проверки письменных учебных работ на наличие плагиата, использования генеративных моделей и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Дагестанского государственного университета на корпоративном сайте (портале) Дагестанского государственного университета» допуск к защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) осуществляется решением заседания кафедры.

Проверка письменных учебных работ магистантов на использование генеративных моделей проводится с целью выявления текста, созданного с использованием алгоритмов искусственного интеллекта.

Применение генеративных моделей в письменных учебных работах носит декларативный характер. Рекомендуемые показатели применения сгенерированного искусственным интеллектом текста должны составлять не более 20% для ВКР магистратуры (оригинальность магистерской диссертации не менее 61%, включая до 20% сгенерированного ИИ текста).

Данные рекомендации утверждены на заседании Учебно-методического совета ИЭУР ДГУ.

Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21840-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595

2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. – Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. –148 с. – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307

3. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 289 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144

4. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 228 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

5. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с.: табл., ил. – ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828

6.2. Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.06.2021). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 29.06.2021).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

• оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	**Наименование компетенции в соответствии с ФГОС**	**Сформированные компетенции и показатели оценки результатов**
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1.	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	организации материи, пространства и времени	
ОПК-2.	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3.	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4.	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5.	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6.	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1.	Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации эколого-географической направленности, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2.	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3.	Способен проводить комплексную эколого-географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4.	Способен подготовить экспертное	Подготовка и защита

	заключение экологической и биогеографической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	ВКР, раздел в ВКР

8.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Медико-географическая оценка онкозаболеваемости репродуктивных органов женского населения Республики Дагестан;
2. Физические и химические свойства почв земледельческих террас бассейна реки Акуша;
3. Географическое распространение видов рода *Silene* L. (Caryophyllaceae) в Дагестане и их эколого-биологическая характеристика;
4. Эколого-биологические и географические особенности рода *Draba* L. во флоре Республики Дагестан;
5. Зоогеографическая характеристика и трофические связи совок (Lepidoptera, Noctuidae) Кулинского района;
6. Эколого-фаунистический и биогеографический анализ жуков-долгоносиков бассейна реки Казикумухское койсу Дагестана;
7. Влияние загрязнения атмосферы тяжелыми металлами и полиароматическими углеводородами на заболеваемость органов дыхания населения г. Махачкалы;
8. Оценка биологического разнообразия жужелиц *(Coleoptera, Carabidae)* Рутульского района Дагестана;
9. Эколого-социальные факторы и здоровье населения Республики Дагестан;
10. Эколого-фаунистический обзор и биогеографический анализ эндемичных видов жуков-долгоносиков Дагестана;
11. Врожденные пороки развития у детей как критерий экологического неблагополучия региона;
12. Эколого-биогеографический анализ папоротникообразных (*Polypodiophyta*) природной флоры Дагестана;
13. Оценка биоразнообразия долгоносикообразных жуков Сарыкумских барханов и их окрестностей;
14. Анализ видового состава и эколого-биологической структуры флоры Хамаматюртовского заказника;
15. Пространственные и возрастные особенности эколого-обусловленных заболеваний населения урбанизированных территорий Республики Дагестан;
16. Анализ и картографирование природно-рекреационных ресурсов бассейна реки Самур;
17. Геопространственный анализ распространения совок (*Lepidoptera, Noctuidae*) г. Махачкала и его окрестностей;
18. Медико-социальные аспекты распространения туберкулеза в современных социально-экономических условиях Республики Дагестан;

19. Эколого-гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения населения г. Махачкала;
20. Оценка биологического разнообразия жужелиц рода *Pterostichus* (*Coleoptera, Carabidae*) Дагестана.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ – «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- ✓ Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- ✓ Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- ✓ По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.
- ✓ Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.