

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПО ТУРИЗМУ**

**Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития  
Института экологии и устойчивого развития**

Образовательная программа  
05.03.02 ГЕОГРАФИЯ  
**Профиль подготовки**  
Рекреационная география и туризм

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат  
**Форма обучения**  
Очная, заочная

Махачкала, 2025

Программа учебной практики, ознакомительная по туризму составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от 7.08.2020, № 889.

**Разработчик:**

кафедры рекреационной географии и устойчивого развития, Гаджибеков М.И., к. г. н., доц.

**Программа учебной практики одобрена:**

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от 21.01.2025 г., протокол №5.

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от 22.01.2025 г., протокол №5.

Председатель  Теймуров А.А.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением 23.01.2025 г.

И.О. начальника УМУ

 Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Республики Дагестан  
«Малак Академия Наук - Республики Дагестан»

Директор

М.П.



  
Багомасев А.А.  
(подпись)

Министерство по туризму  
и народным художественным  
промышленностям Республики Дагестан  
Первый заместитель министра

М.П.



  
Демченко В.В.  
(подпись)

## Аннотация учебной практики, ознакомительной по туризму

Учебная практика, ознакомительная по туризму входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений** основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития, кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется как выездная и проводится на учебных базах ДГУ, на базовой кафедре рекреационной географии и устойчивого развития на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- умение применять теоретические основы науки о рекреации и туризме для характеристики туристско-рекреационного потенциала территории, выбора наиболее перспективных направлений развития рекреации и туризма, разработки и реализации региональных программ развития туризма;

- умение находить и использовать различные источники информации для проведения туристско-рекреационного исследования территории при помощи современных методов обработки, анализа и отображения данных в области рекреации и туризма;

- умение применять современные информационные, геоинформационные и коммуникативные технологии в создании, продвижении и реализации регионального туристского продукта;

- умение организовать процесс обслуживания потребителя туристского продукта;

- умение организовать взаимодействие предприятий туристской индустрии и заказчиков туристско-рекреационных услуг для реализации разнообразных проектов в сфере рекреации и туризма.

а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -3, профессиональных – ПК-12, ПК – 13.

Объем учебной практики 1 зачетных единицы, 36 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

### **1. Цели учебной практики:**

Целями учебной практики, ознакомительная по туризму являются:

- изучение туристско-рекреационного потенциала территории (страны, региона) и комплексная оценка его современного использования;
- закрепление навыков полевых наблюдений и отражения их результатов в научных исследованиях в области туризма и рекреации;
- знакомство с деятельностью гостиничного предприятия, работой его структурных подразделений, с поставщиками и компаниями, реализующими услуги гостиничных предприятий;
- закрепление и конкретизация знаний, полученных в ходе предыдущего обучения.

### **2. Задачи учебной практики.**

Задачами учебной практики, ознакомительная по туризму являются:

- анализ природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов и условий развития туризма на выбранной территории (в стране, регионе);
- изучение особенностей географии туризма на выбранной территории (в стране, регионе) через анализ пространственно-функциональных особенностей развития туристских центров и районов различной специализации (бальнеологических, купально-пляжных, горнолыжных, культурно-познавательных, деловых, событийных и прочих);
- знакомство с технологически взаимосвязанными предприятиями туристской индустрии выбранной территории (страны, региона);
- анализ географии туристских потоков в страну;
- анализ государственной политики в сфере туризма, особенностей формирования и продвижения национального туристского продукта на международном туристском рынке.
- анализ структурных взаимосвязей подразделений гостиничного предприятия;
- изучение функциональных особенностей развития гостиничного предприятия, исходя из оценки ключевых потребительских сегментов;
- изучение факторов конкурентоспособности гостиничного предприятия и анализ эффективности внедрения информационных технологий в формирование и продвижения гостиничных услуг.

### **3. Способы и форма проведения учебной практики**

Способы проведения учебной практики, ознакомительная по туризму реализуется как выездная.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится на объектах туристической направленности с радиальными выездами в районы Дагестана, на базовой кафедре рекреационной географии и устойчивого развития на основе соглашений или договоров.

Учебная практика, ознакомительная по туризму проводится на втором курсе, в 4 семестре.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<p><b>ОПК-3</b> Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p><b>Б-ОПК-3.1.</b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований</p>	<p><i>Знает:</i> подходы и методы комплексных географических исследований. <i>Умеет:</i> использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования <i>Владеет:</i> методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>Б-ОПК-3.2.</b> Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении</p>	<p><i>Знает:</i> базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических</p>	

	исследований и работ географической направленности	материалов разного типа; <i>Умеет:</i> применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; <i>Владеет:</i> современными технологиями сбора, обработки и представления информации.	
	<b>Б-ОПК-3.3.</b> Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	<i>Знает:</i> методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; <i>Умеет:</i> грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; <i>Владеет:</i> методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.	
<b>ПК-12</b> Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных	ПК-12.1. Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов	<b>Знает:</b> основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий	Контроль выполнения индивидуального задания

ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	территорий разного уровня	<p><b>Умеет:</b> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p> <p><b>Владеет:</b> основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.</p>	
	ПК-12.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и законы географии, основные обязанности руководителя туристской группы, правила безопасного; особенности рисков и страхования туристов на транспорте;</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, используя географическую информацию, реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с транспортным обеспечением; осуществлять бизнес планирование транспортного обеспечения в туристическом предприятии; осуществлять взаимодействие с транспортными предприятиями и заключать международные соглашения по</p>	

		<p>перевозкам туристов.  <b>Владеет:</b> способностью разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, навыками разработки и организации туристических маршрутов.</p>	
	<p>ПК-12.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы организации региональных туристско-рекреационных систем, специфику обслуживания туристов; основные виды тарифов, скидок и льгот, предоставляемых пассажирам; особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров различными видами транспорта; особенности перевозок отдельных групп предметов и вещей туристов,  <b>Умеет:</b> работать с аналитическим материалом географической направленности, оценить состояние территориальных туристско-рекреационных систем и прогнозировать перспективы их развития, работать с основной документацией, считывать информацию (в том числе и указанную в кодах) представленную в бланках билетов различных видов транспорта;</p>	

		<b>Владеет:</b> уровнями управления туристско-рекреационных систем, навыками и знаниями об автоматизированных системах сервиса.	
<b>ПК-13</b> Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.	ПК-13.1. Использует подходы, методы и приемы организации информационной и просветительской деятельности в области географии, краеведения и охраны природы.	<b>Знает:</b> методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых, а также основные методы организации просветительской деятельности в области географии <b>Умеет:</b> Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную в области природоохранной деятельности и географии. <b>Владеет:</b> приемами полноценной организации просветительской деятельности в области охраны природы, приемами проведения краеведческой работы в регионе.	Контроль выполнения индивидуального задания

	ПК-13.2 Участвует в сопровождении профильных волонтерских проектов и общественных инициатив социальной и природно-экологической направленности	<p><b>Знает:</b> основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий</p> <p><b>Умеет:</b> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p> <p><b>Владеет:</b> основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания
--	--	--	---

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 – География, профиль подготовки «Рекреационная география и туризм».

Учебная практика закрепляет и конкретизирует знания, полученные студентами, как в рамках общеобразовательных курсов, так и в рамках специальных дисциплин по основам туризма и рекреации. Она опирается на знания, полученные во время теоретических и практических занятий в 1-4 учебных семестрах, по базовым учебным курсам: информатика, математика, землеведение, философия, основы финансовой грамотности; профильным дисциплинам: основы рекреационной географии и туризма, геоинформационные системы в рекреации и туризме и др.

Учебная практика является логическим продолжением, и важным этапом по закреплению и углублению полученных студентами теоретических знаний и методических навыков полевой работы и подготовке к последующим самостоятельным исследованиям.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 1 зачетных единиц, 36 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

## 7. Содержание практики.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1	1.Подготовительный этап практики (Знакомство с целями, задачами практики, подготовка оборудования, инструктаж по технике безопасности).	6	4	2	дневник
2	1.Полевой этап практики. 2.Камеральная обработка, материала, подготовка отчета по практике	24	22	2	дневник, отчет по практике
3	Конференция. Зачет	6	4	2	Зачет.
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	

День	Содержание работы
<b>Подготовительный этап практики</b>	
1	Инструктаж по технике безопасности. Программа практики. Подбор картографических и литературных источников. Изучение района проведения практики. Посещение турфирм, работающих на данном туристском направлении.
<b>Полевой и камеральный этап практики.</b>	
2	Полевой подэтап выездной практики (включающий экскурсии по маршруту, сбор фактического материала, беседы с представителями турбизнеса и т.п.)
3	Камеральный подэтап включает обработку собранных материалов и написание отчета по первому этапу практики. Отчет содержит материалы подготовительного этапа практики, учебных экскурсий и встреч, а также самостоятельных исследований, выполненных студентами во время полевого этапа (разработка маршрута в районе проведения практики)
4	Подготовительный подэтап ко второй части практике включает инструктаж по технике безопасности, вводную лекцию, обзорную экскурсию по гостиничному предприятию.
5	Самостоятельная работа студентов по разработанной кафедрой программе практики
6	Подготовка отчета, включающего дневник студента, отчет группы (бригады), иллюстрированный фотографиями, картографическим материалом, подготовка презентации.
<b>Конференция. Зачет</b>	
8	Конференция и защита отчета

## **8. Формы отчетности по практике.**

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается форма индивидуального дневника и письменный отчет группы (бригады). По завершении практики группа готовит и защищает на итоговой конференции отчет по практике. Отчет состоит из выполненных группой работ на каждом этапе практики. Дневник студента проверяет и подписывает руководитель. Отчет и дневники представляются руководителем практики на кафедру не позднее 1 недели после ее окончания.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике на конференции, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре и комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

### **Структура отчета:**

Завершением практики является составление отчета, представляемого студентами (один для каждой бригады) после камеральной обработки всех материалов полевых измерений.

Введение (время, место, цель, задачи и практик).

Основная часть. В состав основной части включены главы по блокам исследования:

- блок географо-краеведческий;
- блок по объектам социально-культурного сервиса и туризма.

В основной части должны быть отражены вопросы истории и современное состояние, проблемы и по возможности рекомендации по исследуемой тематике. Отчёт иллюстрируется картами, графиками, результатами компьютерной и статистической обработки полевого материала, фотографиями. Фактический материал прикладывается к отчету. Заключение – выводы по работе, ответы на цель и задачи, отзывы о самой практике. Завершается отчёт списком литературы, приложением в виде фактического материала.

Отчет необходимо сброшюровать, снабдить титульным листом, оглавлением.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Б-ОПК-3.1.</b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Частично знает методы географических исследований; Недостаточно пользуется методами комплексных географических исследований; Частично владеет навыками полевых ландшафтных исследований; навыками организации наблюдений в природе.	Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований. Достаточно хорошо использует методы комплексных географических исследований; Владеет методами комплексных географических исследований и навыками полевых ландшафтных исследований;	Знает подходы и методы комплексных географических исследований. Умело использует методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования Уверенно владеет методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе
<b>Б-ОПК-3.2.</b> Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Знает основы использования данных дистанционного зондирования; Умеет применять современные компьютерные технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора информации	Знает основные параметры использования данных дистанционного зондирования и аэрокосмических материалов разного типа; Применяет современные компьютерные ГИС-технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации	Знает в совершенстве базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; Умеет применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации
<b>Б-ОПК-3.3.</b> Применяет методы полевых исследований для	Непосредственное знание методов обработки, анализа и синтеза географической информации;	Знает методы обработки, анализа комплексной физико-географической информации при полевых исследованиях;	Знает методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; Умеет грамотно проводить полевое

<p>сбора географической информации и данных</p>	<p>Умеет отбирать полевой материал; Частично владеет методами мониторинга природных ландшафтов.</p>	<p>Умеет проводить полевое изучение природных ландшафтов; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования.</p>	<p>изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.</p>
<p><b>ПК-12</b> Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма</p>	<p><b>Знает:</b> слабо основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий <b>Умеет:</b> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов. <b>Владеет:</b> основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и законы географии, основные обязанности руководителя туристской группы, правила безопасного; особенности рисков и страхования туристов на транспорте; <b>Умеет:</b> разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, используя географическую информацию, реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с транспортным обеспечением; осуществлять бизнес планирование транспортного обеспечения в туристическом предприятии; осуществлять взаимодействие с транспортными предприятиями и заключать международные соглашения по перевозкам туристов. <b>Владеет:</b> способностью разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, навыками разработки и организации туристических маршрутов.</p>	<p><b>Знает:</b> на высоком уровне теоретические основы организации региональных туристско-рекреационных систем, специфику обслуживания туристов; основные виды тарифов, скидок и льгот, предоставляемых пассажирам; особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров различными видами транспорта; особенности перевозок отдельных групп предметов и вещей туристов, <b>Умеет:</b> работать с аналитическим материалом географической направленности, оценить состояние территориальных туристско-рекреационных систем и прогнозировать перспективы их развития, работать с основной документацией, считывать информацию (в том числе и указанную в кодах) представленную в бланках билетов различных видов транспорта; <b>Владеет:</b> уровнями управления туристско-рекреационных систем, навыками и знаниями об автоматизированных системах сервиса.</p>

<p><b>ПК-13</b> Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Знает:</b> на простом уровне основные подходы и методы географии. <b>Умеет:</b> проводит оценку туристических ресурсов территории. <b>Владеет:</b> основными подходами и методами географии.</p>	<p><b>Знает:</b> основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий <b>Умеет:</b> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня <b>Владеет:</b> основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p>	<p><b>Знает:</b> методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых, а также основные методы организации просветительской деятельности в области географии <b>Умеет:</b> Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную в области природоохранной деятельности и географии. <b>Владеет:</b> приемами полноценной организации просветительской деятельности в области охраны природы, приемами проведения краеведческой работы в регионе.</p>
---	--	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

### *Типовые контрольные задания.*

- анализ природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов и условий развития туризма на выбранной территории;
- изучение особенностей географии туризма на выбранной территории, через анализ пространственно-функциональных особенностей развития туристских центров и районов различной специализации (бальнеологических, купально-пляжных, горнолыжных, культурно-познавательных, деловых, событийных и прочих);
- знакомство с технологически взаимосвязанными предприятиями туристской индустрии выбранной территории;
- анализ географии туристских потоков в регион;
- анализ государственной политики в сфере туризма, особенностей формирования и продвижения национального туристского продукта на международном туристском рынке.
- анализ структурных взаимосвязей подразделений гостиничного предприятия;
- изучение функциональных особенностей развития гостиничного предприятия, исходя из оценки ключевых потребительских сегментов;
- изучение факторов конкурентоспособности гостиничного предприятия и анализ эффективности внедрения информационных технологий в формирование и продвижения гостиничных услуг.
- заполнение индивидуального журнала. Подготовка группового отчета.

*Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
  - изложение логически последовательно;
  - стиль речи;
  - логичность и корректность аргументации;
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
  - качество графического материала;
  - оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. **Покровский Н. Е., Черняева Т. И.** Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие - Москва: Логос, 2009  
Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва: Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8492> (25.08.2021).
2. **Гулиев Н. А., Смагулов Б. К.** Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017 Гулиев, Н.А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие / Н.А. Гулиев, Б.К. Смагулов. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0111-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93436> (25.08.2021)
3. **Абрамец М.** Изучение деятельности туристических фирм в России - Москва: Лаборатория книги, 2010; Абрамец, М. Изучение деятельности туристических фирм в России / М. Абрамец. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-905835-69-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97060> (25.08.2021).
4. **Александрова, Анна Юрьевна.** Международный туризм : [учеб. для вузов по специальности "География"] / Александрова, Анна Юрьевна. - М. : Аспект-пресс, 2004, 2001. - 463,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 460-462.- Предм. указ.: с. 455-459. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7567-0189-3 : 180-00

### **б) дополнительная литература:**

1. **Балабанов, Игорь Тимофеевич.** Экономика туризма : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / Балабанов, Игорь Тимофеевич ; А.И.Балабанов. - М. : Финансы и статистика, 2002, 1999. - 173,[1] с. : граф. ; 21 см. - Библиогр.: Норматив.-законодат. акты: с. 150-151. - ISBN 5-279-02027-3 : 0-0.
2. **Афанасьев Г. С.** Положительные и отрицательные стороны экстремального туризма - Москва: Лаборатория книги, 2011. Афанасьев, Г.С. Положительные и отрицательные стороны экстремального туризма / Г.С. Афанасьев. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 125 с. - ISBN 978-5-504-00978-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140472> (25.08.2021).

3. **Омельченко В. Д.** Использование современных технических достижений в сфере обслуживания и туризма - Москва: Лаборатория книги, 2012 Омельченко, В.Д. Использование современных технических достижений в сфере обслуживания и туризма / В.Д. Омельченко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-504-00225-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140318> (25.08.2021).
4. **Жукова, Марина Александровна.** Менеджмент в туристском бизнесе : учеб. пособие / Жукова, Марина Александровна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 192 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-85971-762-0 : 118-80. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. **Гаранин, Николай Иванович.** Менеджмент туристской и гостиничной анимации : [учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг."] / Гаранин, Николай Иванович, И. И. Булыгина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Совет. спорт, 2006 . - 126,[1] с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 124-125. - Рекомендовано Советом УМО. - ISBN 5- 9718-0171-6 : 89-98. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

#### **в) ресурсы сети «Интернет» и электронные образовательные ресурсы**

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2021).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2021).
3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 25.08.2021)
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2021)

Основные сайты по туризму:

[www.turbooks.ru/turistskie-regiony](http://www.turbooks.ru/turistskie-regiony)

[www.culturemap.ru/region](http://www.culturemap.ru/region)

[www.tour-catalog.com](http://www.tour-catalog.com)

[www.blog-travels.org](http://www.blog-travels.org)

[www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

[www.tourismnn.ru](http://www.tourismnn.ru)

[www.putevoditel.nakurorte.ru](http://www.putevoditel.nakurorte.ru)

[www.gorodru.narod.ru](http://www.gorodru.narod.ru)

[www.atlas.socpol.ru](http://www.atlas.socpol.ru)

[www.moscow-city.ru/regions](http://www.moscow-city.ru/regions)

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для выполнения работ в ходе подготовительного и камерального этапов практики, а также при подготовке итогового отчета студентам необходим компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, доступ к библиотечному фонду, а также к статистической информации по изучаемому району (в первую очередь, данные национальных и региональных туристских администраций). Необходимо также обеспечение студентов комплексом информационных и рекламных материалов по видам туризма района проведения практики.

Для полевого этапа практики необходимо обеспечение группы автобусом туристского класса. Необходимы мобильные средства связи, цифровое фото- и видеооборудование, канцелярские принадлежности.