МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

ПРОГРАММА

Производственной практики (преддипломной)

Кафедра географии и устойчивого развития

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки **05.03.02 География**

Направленность (профиль) программы
Рекреационная география и туризм

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
бакалавр

Махачкала, 2025

Программа производственной практики(преддипломной) составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 05.03.02География, (уровень бакалавриата) от «7» августа 2020 г. №889;

Разработчик:
к.г.н., доц. кафедры рекреационной географии и устойчивого развития Ахмедова Г.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от 21.01. 2025г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Ахмедова Л.Ш.

на заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от 22.01. 2025г., протокол № 5

Председатель Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 23.01.2025 г.

И.О. начальника УМУ Саидов А.Г.

Представители работодателей:
ФГБУ Государственный природный биосферный заповедник
«Дагестанский»
Директор

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02Географияпроизводственная практика (преддипломная)входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОПбакалавриата (Бок 2 «Практики»)» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика(преддипломная)для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика(предипломная)может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ. Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

Производственная практика(преддипломная)реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство производственной практикой(преддипломной) осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

План производственной практики(преддипломной) определяется темой, содержанием и методами исследования бакалавра совместно с руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая практика. Конкретный способ проведения производственной практики, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой ВКР и требований ФГОС.

Производственная практика(преддипломная) направлена на формирование навыков, умений и компетенций в области профессиональной деятельности; систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирования навыков ведения самостоятельной научно-практической работы и стремлению к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Производственная практика(преддипломная) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; Общепрофессиональных ОПК-1,2,3,4,5,6; профессиональных ПК -1,2,12,13

Реализация производственной практики.(преддипломная) предусматривает проведение следующих видов деятельности: самостоятельная работа.

Объем производственной практики, технологической (проектно-технологической) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой

1. Цели производственной практики (преддипломной)

Целью преддипломной практики является проведение студентом научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы в условиях деятельности научно-исследовательских и производственных коллективов; закрепление теоретических знаний и продолжение освоения инструментальных и экспериментальных методов исследования.

2. Задачи производственной практики (преддипломной)

Задачи производственной практики (проектно-технологической) являются:

Задачи практики:

- совершенствование навыков работы со специальной литературой;
- совершенствование методических навыков сбора и обработки материалов;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- математическая обработка результатов исследований;
- совершенствование навыков письменного оформления результатов;
- совершенствование навыков самообразования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности.

3. Способы и формы проведения производственной практики (преддипломной)

Место прохождения производственной (преддипломной) практики определяется научным руководителем бакалавра и утверждается заведующим кафедрой. Практика может проводиться в рамках кафедры, образовательных организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной программы.

Практика проводится в соответствии с программой производственной (преддипломной) практики бакалавра, индивидуальным заданием, составленным студентом совместно с руководителем практики от кафедры и руководителем профильной организации.

Производственная практика (преддипломная) проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Производственная практика (преддипломная)может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ.

Перечень организаций, с которыми заключены договора:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Дагестанский федеральный исследовательский центр» РАН;
- Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный заповедник «Дагестанский».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики, у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Б-УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания; Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; Владеет: навыками критического анализа.
		Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности); Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
		Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков; Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов
		Б-УК-1.4. При обработке	Знает: базовые и профессионально- профилированные

		информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность; Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики
		Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности); Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами
	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Б-УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и

		правовых норм	планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
		Б-УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
		Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способеносуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Б-УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы
		Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач
		Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
		Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

		Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;
		Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу
		Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий
		Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)
		Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера
		Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из

		поддержать разговор в ходе их обсуждения	аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формированияпсихологически-безопасной среды в профессиональной деятельности
		Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
		Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития

		Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений; Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
		Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей
		Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способенсоздавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

		Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения
		Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
		Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда; Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б-УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания
		Б-УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
		Б-УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими

		сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Б-УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов:теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и

			технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
		Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы ихоценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного

			экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Б-УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям; Владеет: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.
		Б-УК-11.2. Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.

		Б-УК-11.3. Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта; Умеет: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности; Владеет: навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальнойкомпетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**
Математическая и естественнонаучная подготовка	**ОПК-1.** Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математическог о циклов при выполнении работ географической направленности	**Б-ОПК-1.1.** Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Знает: основные критерии для отбора и анализа информации географической направленности и применения в профессиональной деятельности. Умеет: проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных систем. Владеет: базовыми знаниями математического и естественнонаучного цикла, а также приемами их применения в профессиональной деятельности.
		Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Знает: базовые общепрофессиональные теоретические знания теоретические основы фундаментальных разделов Наук о Земле. Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии в профессиональной деятельности Владеет: общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических исследований, приемами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных исследований.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	**ОПК-2**. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и	**Б-ОПК-2.1.** Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-	Знает:базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Природные особенности материков в связи с их

	взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	антропогенных систем для решения профессиональных задач	географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенности антропогенного воздействия на природу. Умеет:использоватьбазовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии,биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуруматериков,их современные ландшафты; Владеет: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.
		Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Знает: основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки; Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач; Владеет: способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач;
			пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.
	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических	**Б-ОПК-3.1.** Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Знает: подходы и методы комплексных географических исследований. Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования

	исследований на разных территориальных уровнях		Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картированияи ландшафтногопрофилирования;навыками организации наблюдений в природе.
		Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Знает: базовыетеоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основныепараметры аэрокосмических материалов разного типа; Умеет:применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет: современными технологиями сбора, обработки и представления информации.
		Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знает: методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; Умеет: грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; Владеет: методами ландшафтного картографирования, ландшафтноэкологической экспертизы и мониторинга.
Применение информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-4.** Способениспользовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решениязадачпрофессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-4.1.** Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	Знает: методы, применяемые для проведения полевых изысканий географической направленности. Умеет: применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых исследований географической направленности. Владеет: информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий.
		ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований	Знает: способы обработки данных и программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с

		информационной безопасности	соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности. Владеет: знаниями применения программных средств для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	**ОПК-5.1.** Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Знает: технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности. Владеет: методами комплексной диагностики состояния природных и природно-хозяйственных систем с помощью Гис-технологий.
		ОПК 5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами дляобработкии визуализации географических данных	Знает: основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. Умеет: применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем. Владеет: знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов.

Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-6.** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	**ОПК-6.1**. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	Знает: методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования Умеет: использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать географическую информацию для решения задач природопользования. Владеет: способностью использовать основные подходы хорологических исследований, в том числе географического районирования в оценке и сохранении природного потенциала.
		ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	Знает: требования к результатам научно-исследовательских работ, методы оценки; Умеет: сформулировать текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы Владеет: способностью оценивать полученные результаты в ходе обсуждения и делать выводы.
		ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-исследовательского проекта; Умеет: видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления доклада, выполненного в срок и качественно.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименован ие категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**
Тип задачи профессиональной деятельности - ***научно-исследовательский***			

Участие в проведении научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников	**ПК-1**Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико- , социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводитполевые исследования по сбору первичной географической информации	***Знает:*** базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформленияпервичной информациигеографической направленности ***Умеет****:* анализировать исистематизировать информациюгеографической направленности,проводить сравнительный анализпоказателей состояния природных и природно-хозяйственных систем. ***Владеет:*** навыками работыпроведения полевых исследований и сбору первичной географической информации.
		ПК-1.2. Проводиткамеральные изыскания по сборустатистической, картографической, фондовой, ведомственной и др.информации географической направленности	**Знает:** методы камеральнойобработки, анализа и синтезаматериалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации; **Умеет:** анализировать статистическую и картографическую, информациигеографической направленности; **Владеет:** навыками работы соспециализированным программнымобеспечением для обработкиинформации географическойнаправленности.
		ПК-1.3. Определяетспособы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	**Знает:** Основные виды данныхдистанционного зондирования и их возможности при распознаваниигеографических объектов. **Умеет:** применять стандартноепрограммное обеспечение дляизвлечения и обработки первичной географической информации осостоянии объектов и явленийисследуемого региона. **Владеет:** приемами применения геоинформационных систем дляпоиска, анализа и редактирования карт.
	ПК-2	ПК-2.1. Применяетзнания и	***Знает:*** подходы и методыкомплексных

	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	географическихисследований; ***Умеет:*** использовать методыкомплексных географическихисследований в целях научно-исследовательских задач; ***Владеет:*** методами комплексныхгеографических исследований;навыками полевых научныхисследований.
		ПК-2.2. Определяет круг задач в рамкахпоставленной цели,этапы научногоисследования	***Знает:*** методы и приемы определения круга задач научного исследования,методы проведения научногоисследования для сборагеографической информации. ***Умеет:*** проводить сопоставительный анализ источников информации,используемых для проведениякамеральных изысканийгеографической направленности ***Владеет:*** навыками применения технических средств в рамках полевого исследования.
		ПК-2.3. Подбираетприемы и методы,соответствующие целям и задачам научного исследования	**Знает:** методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа дляпрогнозирования и достижения целей научного исследования. **Умеет:** применять методыгеографического районирования для систематизации информации окомпонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. ***Владеет:*** приемами и методами прогнозирования результатовнаучного исследования.
Тип задачи профессиональной деятельности - **Культурно-просветительский**			

Культурно-просветительская деятельность в сфере географии, туризма, краеведения, охраны окружающей среды	**ПК-12**Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско- рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	**ПК-12.1**. Используетподходы и методы географии для комплексной оценки туристско- рекреационных ресурсов территорий разного уровня	**Знает:** основные подходы и методыгеографии, применяемые для комплексной оценки туристско- рекреационных ресурсов территорий **Умеет:** Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня **Владеет:** основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.
		ПК-12.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации	**Знает:** теоретические основы и законы географии, основные обязанности руководителя туристской группы, правила безопасного; особенности рискови страхования туристов на транспорте; **Умеет:** разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, используя географическую информацию, реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с транспортным обеспечением; осуществлять бизнес планирование транспортного обеспечения в туристическом предприятии; осуществлять взаимодействие с транспортными предприятиями и заключать международные соглашения по перевозкам туристов. **Владеет:** способностью разрабатывать экскурсионные и туристскиемаршруты, навыками разработки и организации туристических маршрутов.
		ПК-12.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования,	**Знает:** теоретические основы организации региональных туристско- рекреационных систем, специфику обслуживания туристов; основные виды тарифов, скидок и льгот, предоставляемых пассажирам; особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров

		прогнозирования и управления территориальными туристско- рекреационными системами	различными видами транспорта; особенности перевозок отдельных групп предметов и вещей туристов, **Умеет:** работать с аналитическим материалом географической направленности, оценить состояние территориальных туристско-рекреационных систем и прогнозировать перспективы их развития, работать с основной документацией, считывать информацию (в том числе и указанную в кодах) представленную в бланках билетов различных видов транспорта; **Владеет:** уровнями управления туристско-рекреационных систем, навыками и знаниями об автоматизированных системах сервиса.
	ПК-13Способениспользоватьпрофессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.	ПК-13.1. Использует подходы, методы иприемы организацииинформационной и просветительской деятельности в области географии, краеведения и охраны природы.	**Знает:** методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей ивзрослых, а также основные методы организации просветительской деятельности в области географии**Умеет:** Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную в области природоохранной деятельности и географии. **Владеет:** приемами полноценной организации просветительской деятельности в области охраны природы, приемами проведения краеведческой работы в регионе.
		ПК-13.2 Участвует в сопровождении профильных волонтерских проектов и общественных инициатив социальной и природно-экологической направленности	**Знает:** основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско- рекреационных ресурсов территорий **Умеет:** Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня **Владеет:** основными подходами и методами

			географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.

5. Место производственной практики (преддипломной)в структуре образовательной программы.

Производственная практика(преддипломная) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОПбакалавриата по направлению 05.03.02География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных навыков. Результатыпрохожденияпрактикиявляютсянеобходимымиипредшествующимивыполнении выпускнойквалификационнойработы.

6. Объем производственной практики, технологической (проектно-технологической) и ее продолжительность.

Объем практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.
Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) проводится на 4 курсе в 8 семестре.

7. Содержаниепроизводственной практики (преддипломной)

Общаятрудоемкостьпрактикисоставляет6зачетныхединиц,216часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Разработка индивидуального задания. 3. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 4. Знакомство с местом проведения практики.	Контроль организационных вопросов, целей, задач и содержания заданий, проверка раздела отчета
2	Основной этап (экспериментальный или теоретический этап в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	1.Разработка плана-проспекта ВКР 2.Подготовка аннотированного перечня источников для написания текста ВКР 3.Сбор данных для подготовки экспериментальной части исследования / составление тезисов для участия в одном из видов научноисследовательской деятельности (конкурсе, конференции или публикации)	Результаты выполнения индивидуального задания
3	Подготовка и защита отчета по практике	1. Составление и оформление отчета поПрактике, подготовка наглядных материалов. 2. Защита отчета (промежуточная аттестация).	Отзыв руководителя практики от предприятия (организации). Проверка отчета по практике

8. Формы отчетности по производственной практики, технологической (проектно-технологической)

Документом о результатах прохождения практики обучающегося является отчет. В нем обучающийся дает краткую характеристику места практики, задач и операций, которые он

выполнял во время прохождения практики. Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Отчет должен быть выполнен технически грамотно, может быть иллюстрирован схемами, таблицами, фотографиями. Отчет вместе с собранными материалами может использоваться в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Переченькомпетенцийсуказаниемэтаповихформированияприведенвописании образовательной программы

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

По завершении практики готовится к итоговой конференции и защищает на ней индивидуальный отчет по практике. Отчет состоит из выполненных работ на каждом этапе практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение,

постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
– изложение логически последовательно;
– стиль речи;
– логичность и корректность аргументации;
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
– качество графического материала;
– оригинальность и креативность.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:
– соответствие содержания отчета заданию на практику;
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
– изложение логически последовательно;
– стиль речи;
– логичность и корректность аргументации графического материала;
– оригинальность и креативность.

Критерии оценивания результатов подписана и сдана отчётная документация в полном объёме с соблюдением всех требований; учитывается отметка, которую рекомендовал научный руководитель.

Описание шкалы оценивания:

85-100 баллов «Отлично» выставляется, если студент полностью выполнил программу преддипломной практики, вовремя сдал отчёт по практике и рекомендуемая отметка составляет 5 баллов (отлично).

66-84 балла «Хорошо» выставляется, если студент полностью выполнил программу преддипломной практики, вовремя сдал отчёт, оформленный по требованиям, но с небольшими недочётами.

51-65 «Удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, вовремя сдал отчёт, однако документы оформлены недобросовестно

До 51 балла «Неудовлетворительно» выставляется, когда студент не выполнил программу преддипломной практики, не представил отчёт о практике.

9.3. **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:
– соответствие содержания отчета заданию на практику;
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
– изложение логически последовательно;
– стиль речи;
– логичность и корректность аргументации;
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
– качество графического материала;
– оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - 274 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL:https://urait.ru/bcode/438362.

2. Макаренко В.П. Руководство по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ: методические рекомендации. - Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом- Алейхема, 2019. - 55 с.

3. Ольховский Д.В., Лоскутов А.А. Педагогический эксперимент: методика проведения и внедрения в образовательную деятельность // Современные проблемы науки и образования. 2018.№ - URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=28153

Дополнительная литература:

дополнительная литература предоставляется студенту руководителем практики от предприятия и от кафедры в зависимости от выбранной дисциплины и вида занятий. В качестве общих источников могут быть предложены:

4. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2020. - 154 с.

5. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко. — Электрон. текстовые данные. —

Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 98 с.

6. Таможняя Е. А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина; под общей редакцией Е. А. Таможней. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 321 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL:https://urait.ru/bcode/433224(дата обращения: 23.09.2022).

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Университет, реализующий образовательную программу подготовки баалавров по направлению 05.02.03 «география», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Для обеспечения работы в структурном подразделении используются компьютерная техника, современные программные продукты, Интернет.

При прохождении практики в организации или на предприятии обучающемуся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, документацией в подразделениях организации (предприятия), необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения им индивидуального задания. В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.