

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

«29» сентября 2026г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа специалитета

Специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

(код и наименование направления специальности)

Направленность (профиль) программы

Аналитическая химия

Форма (формы) обучения

Очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Химик. Преподаватель химии

Махачкала, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	4
4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	5
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	5
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....	37
9.1. Кадровое обеспечение.....	37
9.2. Материально-техническое обеспечение.....	37
Приложение 1. Календарный учебный график.	
Приложение 2. Учебный план.	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Фонды оценочных средств.	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 7. Матрица компетенций.	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания	
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.	
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.	
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности подготовки **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**, направленность (профиль) **Аналитическая химия** – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области:

1. Образование и наука (в сфере основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

2. Здравоохранение (в сфере контроля качества сырья и готовой продукции фармацевтической отрасли, в сфере химико-токсикологических исследований);

18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции);

19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции);

21. Легкая и текстильная промышленность (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции);

22. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции);

26. Химическое, химико-технологическое производство (в сфере оптимизации существующих и разработки новых методов и методик анализа продукции, в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции);

27. Металлургическое производство (в сфере оптимизации существующих и разработки новых методов и методик анализа металлов и сплавов, в сфере контроля качества сырья и готовой продукции, в сфере паспортизации и сертификации металлов и сплавов);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-технических, опытно-конструкторских разработок и внедрения химической продукции различного назначения, в сфере метрологии, сертификации и технического контроля качества продукции).

Адаптированной основной профессиональной образовательной программой специалитета, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по специальности подготовки **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия** с учетом направленности (профиля) подготовки **Аналитическая химия**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования (ФГОС ВО), российских профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Адаптированной основной профессиональной образовательной программой (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.01.ДВ.01., ДВ.02., ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02 (П) Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Н). Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.В.02(П). Производственная практика, технологическая

Б2.В.03(П). Производственная практика, педагогическая

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативы

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности подготовки **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**, утвержденный приказом Минобрнауки России от «13» июля 2017 г. №652 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 27.02.2023 г.

- Профессиональные стандарты;

- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности подготовки **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**, направленность (профиль) **Аналитическая химия** имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В области воспитания целью АОПОП по специальности **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия профиль Аналитическая химия** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на химическое производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для химической науки, химического производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия профиль Аналитическая химия** в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь образование среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

При поступлении в университет:

- на базе среднего общего образования абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: химия, русский язык, биология, или в форме вступительных испытаний по дисциплинам: химия, русский язык, биология, проводимых университетом самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема в ДГУ в 2024 году;
- лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.
- на базе среднего профессионального или высшего образования абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме вступительных испытаний по дисциплинам: химия, русский язык, биология, проводимых университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема в ДГУ в 2024 году.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Образование и наука (в сфере основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

2. Здравоохранение (в сфере контроля качества сырья и готовой продукции фармацевтической отрасли, в сфере химико-токсикологических исследований);

18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции);

19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции);

21. Легкая и текстильная промышленность (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции);

22. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции);

26. Химическое, химико-технологическое производство (в сфере оптимизации существующих и разработки новых методов и методик анализа продукции, в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции);

27. Metallургическое производство (в сфере оптимизации существующих и разработки новых методов и методик анализа металлов и сплавов, в сфере контроля качества сырья и готовой продукции, в сфере паспортизации и сертификации металлов и сплавов);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-технических, опытно-конструкторских разработок и внедрения химической продукции различного назначения, в сфере метрологии, сертификации и технического контроля качества продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
технологический;

педагогический;
организационно-управленческий.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**, направленности (профилю) подготовки – **Аналитическая химия** разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015. № 608-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015 N 38993).
2.	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017 № 46271).
3.	40.011	Профессиональный стандарт, «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 №121н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 № 31692).

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия** профиль подготовки **Аналитическая химия**.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (под-уровень квалификации)
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015. № 608-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015 N 38993).	G	Научно - методическое и учебно - методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно - методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/01.7	7.3
	H	Преподавание по программам специалитета и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам специалитета и (или) ДПП	H/01.6	6.2
40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017 № 46271).	C	Организация работ по повышению качества продукции в организации	7	Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	C/02.7	7

40.011 Профессиональный стандарт, «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам». утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 №121н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 № 31692).	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	D/01.7	7
	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7	7
	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка научно-методических и учебно - методических материалов, обеспечивающих реализацию программ основного общего, среднего общего, высшего, профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс в системе основного общего, среднего общего, высшего, профессионального обучения, СПО и ДПП
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам основного общего, среднего общего, высшего, и (или) ДПП	
	научно-исследовательский	Формирование новых направлений научных исследований	Структурные подразделения Российской академии наук и научно-исследовательские лаборатории производственных организаций
		Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	
02 Здравоохранение	технологический	Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	Методы и методики в сфере контроля качества сырья и готовой продукции фармацевтической отрасли, в сфере химико-токсикологических исследований
18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых	технологический	Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	Методы и методики в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	технологический	Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	Методы и методики в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

	организационно-управленческий	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Нормативные документы в системе управления персоналом на производстве
21. Легкая и текстильная промышленность	технологический	Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	Методы и методики в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
	организационно-управленческий	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Нормативные документы в системе управления персоналом на производстве
22. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	технологический	Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	Методы и методики в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
	организационно-управленческий	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Нормативные документы в системе управления персоналом на производстве
26. Химическое, химико-технологическое производство	технологический	Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	Методы и методики в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
	организационно-управленческий	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Нормативные документы в системе управления персоналом на производстве
27. Металлургическое производство	технологический	Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	Методы и методики в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
	организационно-управленческий	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Нормативные документы в системе управления персоналом на производстве

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	технологический	Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	Методы и методики в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
	организационно-управленческий	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Нормативные документы в системе управления персоналом на производстве

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	УК-1.1.1 <i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками УК-1.1.2 <i>Понимает</i> принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными. УК-1.1.3 <i>Способен</i> интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах	Философия; История России; Основы российской государственности; История фармации; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	
		УК-1.2. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области	УК-1.2.1 <i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками УК-1.2.3 <i>Понимает</i> принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными. УК-1.2.3 <i>Способен</i> интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Социология; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. Осуществляет мониторинг хода реализации	УК-2.1.1 <i>Воспроизводит</i> полученные сведения по составу компетенции; УК-2.1.2 <i>Понимает</i> и применяет состав компетенции в знакомой ситуации; УК-2.1.3 <i>Применяет</i> состав компетенции в измененной или незнакомой ситуации	Основы проектной деятельности; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	УК-3.1.1 <i>Воспроизводит</i> стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; УК-3.1.2 <i>Понимает</i> принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; УК-3.1.3 <i>Применяет:</i> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного	Психология, Управление персоналом; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1 <i>Воспроизводит</i> знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.1.2 <i>Понимает</i> принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации; УК-4.1.3 <i>Применяет</i> мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Иностранный язык (базовый курс); латинский язык и основы фармтерминологии; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	УК-4.2.1 <i>Воспроизводит</i> правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; УК-4.2.2 <i>Понимает</i> русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке; УК-4.2.3 <i>Применяет</i> русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	Русский язык и культура речи; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	--	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	УК-5.1.1 <i>Воспроизводит</i> историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития; УК-5.1.2 <i>Понимает</i> наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; УК-5.1.3 <i>Применяет</i> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	История Дагестана; культурология; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную	УК-6.1.1 <i>Воспроизводит</i> основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;	Психология; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	основе самооценки и образования в течение всей жизни.	карьеру и определяет стратегию профессионального развития	УК-6.2.2 <i>Понимает</i> формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня; УК-6.2.3 <i>Применяет</i> способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья	УК-7.1.1 <i>Воспроизводит</i> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.1.2 <i>Понимает</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;	Физическая культура и спорт; элективные курсы по физической культуре; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			УК-7.1.3 <i>Применяет</i> практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1.1 <i>Воспроизводит</i> принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.1.2 <i>Понимает</i> и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи; УК-8.1.3 <i>Применяет</i> методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи	Безопасность жизнедеятельности; Основы военной подготовки; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-9.1.1 <i>Воспроизводит</i> экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики; УК-9.1.2 <i>Понимает</i> базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.1.3 <i>Применяет</i> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управле-	Экономика; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			ния личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Обладает сформированной гражданской позицией, включая знание своих прав и обязанностей, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и способность противодействовать им в профессиональной деятельности, а также выбирает способы решения профессиональных, личных и общественных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-10.1.1 <i>Воспроизводит</i> содержание базовых нормативно-правовых актов РФ по основным отраслям права; содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ, правовые гарантии и способы реализации и защиты прав и свобод; правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; УК-10.1.2 <i>Понимает</i> терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза; базовые нормативно-правовые акты РФ; свои конституционные права и обязанности, гражданский долг и социальную ответственность в профессиональной деятельности; факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы действий в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; УК-10.1.3 <i>Применяет</i> навыки использования основ теории права в различных	Правоведение;

			его отраслях, знания о способах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, правовых решениях в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции.	
--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления	ОПК-1.1. Воспринимает информацию биологического, физико-химического, химического, математического содержания, систематизирует и анализирует ее, выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ естественно-научных дисциплин	ОПК-1.1.1 <i>Воспроизводит</i> теоретические основы базовых естественно-научных дисциплин и способы их использования при решении конкретных задач изготовления лекарственных препаратов; основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных	Математика; Физика; Ботаника; Биология с основами экологии; Микробиология; Биологическая химия; Неорганическая химия; Аналитическая химия; Органическая химия; Физическая и коллоидная химия, Фармакогнозия; Клиническая фармакология;

	лекарственных препаратов.		системах при изготовлении лекарственных препаратов. ОПК-1.1.2 <i>Понимает</i> решение типовых учебных задач по основным (базовым) естественно-научным дисциплинам. ОПК-1.1.3 <i>Применяет</i> навыки обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов химии при формулировании заключения и выводов по результатам анализа литературных данных работ естественно-научной направленности.	Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	---------------------------	--	--	---

	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-2.1. Умеет анализировать влияние лекарственных средств на морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	ОПК-2.1.1 <i>Воспроизводит</i> теоретические основы влияния лекарственных средств на морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.1.2 <i>Понимает</i> методы корреляции влияния природы лекарственных средств на морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-1.1.3 <i>Применяет</i> навыки анализа влияния лекарственных средств на морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Физиология с основами анатомии, Патология, Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов	ОПК-3.1. Знает основы системы экономического и нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	ОПК 3.1.1. <i>Воспроизводит</i> теоретические основы экономического и нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	Правоведение, Управление и экономика фармации, Учебная практика по фармакогнозии; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.		ОПК 3.1.2. <i>Понимает</i> случаи применения экономических и нормативно-правовых актов регулирования сферы обращения лекарственных средств. ОПК 3.1.3. <i>Применяет</i> навыки применения экономических и нормативно-правовых актов регулирования сферы обращения лекарственных средств при осуществлении профессиональной деятельности.	
		ОПК-3.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных социальных факторов.	ОПК 3.2.1. <i>Воспроизводит</i> теоретические основы влияния социальных факторов на профессиональную деятельность. ОПК 3.2.2. <i>Понимает</i> способы учета конкретных социальных факторов при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК 3.2.3. <i>Применяет</i> навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных социальных факторов.	Социальная психология (On-line курс ВШЭ), Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с морально-нравственными принципами и этическими нормами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК 4.1.1. <i>Воспроизводит</i> основные виды морально-нравственных принципов и этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. ОПК 4.1.2. <i>Понимает</i> способы учета морально-нравственных принципов и этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. ОПК 4.1.3. <i>Применяет</i> навыки применения морально-нравственных принципов и этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Культурология; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК 5.1.1. <i>Воспроизводит</i> приемы оказания первой помощи на территории фармацевтической организации до приезда бригады скорой помощи. ОПК 5.1.2. <i>Понимает</i> необходимость оказания первой помощи на территории фармацевтической организации до приезда бригады скорой помощи.	Учебная практика по оказанию первой помощи; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			ОПК 5.1.3. <i>Применяет</i> навыками оказания первой помощи на территории фармацевтической организации.	
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует ИТ-технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК 6.1.1. <i>Воспроизводит</i> основные правила «компьютерной гигиены» и требования информационной безопасности; основные российские и зарубежные научные и образовательные порталы по фармации, имеет представление об их содержании; фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной; основные принципы формирования компьютерных сетей и информационной научно-образовательной среды. ОПК 6.1.2. <i>Понимает</i> необходимость использования компьютерных технологий для систематизации результатов эксперимента, а также для создания библиографических баз данных. ОПК 6.1.3. <i>Применяет</i> навыки составления запросов для поиска химико-фармацевтической информации на научных и образовательных порталах.	Ведение в информационные технологии; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		ОПК-6.2. Использует программные продукты при обработке и представлении результатов химико-фармацевтических исследований.	ОПК 6.2.1. <i>Воспроизводит</i> пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач. ОПК 6.2.2. <i>Понимает</i> методы представления численных результатов эксперимента в виде, пригодном для последующей обработки с использованием вычислительных средств; способы адаптации и модернизации программного обеспечения для обработки данных под задачи конкретной НИР; ОПК 6.2.3. <i>Применяет</i> навыки использования средств обработки информации в практике научной деятельности	Фармацевтическая информатика; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	---	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – фармацевтический			
ПК-1. Способностью к обеспечению контроля качества лекарственных	ПК-1.1. Анализирует лекарственные средства в	ПК 1.1.1. <i>Воспроизводит</i> методы анализа лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.	Фармацевтическая химия, Физико-химические методы анализа ле-

средств в условиях фармацевтических организаций.	условиях фармацевтических организаций.	ПК 1.1.2. <i>Понимает</i> условия применения методов анализа лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций. ПК 1.1.3. <i>Применяет</i> навыки контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.	кариественных средств, Производственная практика по контролю качества лекарственных средств; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2. Готовностью к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптекных организаций.	ПК-2.1. Владеет опытом изготовления лекарственных препаратов в условиях аптекных организаций.	ПК 2.1.1. <i>Воспроизводит</i> химические основы методик изготовления лекарственных препаратов в условиях аптекных организаций. ПК 2.1.2. <i>Понимает</i> алгоритмы работы с аптекным оборудованием, необходимым для изготовления лекарственных препаратов. ПК 2.1.3. <i>Применяет</i> навыки изготовления лекарственных препаратов в условиях аптекных организаций.	Фармацевтическая технология, Учебная фармацевтическая производственная практика, Учебная практика по общей фармацевтической технологии, Производственная практика по фармацевтической технологии; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Тип задачи профессиональной деятельности – экспертно-аналитический			
ПК-3. Готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.	ПК-3.1. Владеет навыками выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.	ПК 3.1.1. <i>Воспроизводит</i> методики выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств. ПК 3.1.2. <i>Понимает</i> алгоритмы применения методики выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств. ПК 3.1.3. <i>Применяет</i> навыки применения методик выявления фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.	Контроль качества и мониторинг безопасности лекарственных средств; Производственная практика по контролю качества лекарственных средств; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-4. Способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.	ПК-4.1. Владеет химическими, биологическими, физико-химическими и иными методами проведения экспертизы.	ПК 4.1.1. <i>Воспроизводит</i> теоретические основы химических, биологических, физико-химических и иных методов проведения экспертизы. ПК 4.1.2. <i>Понимает</i> алгоритмы применения различных химических, биологических, физико-химических и иных методов проведения экспертизы. ПК 4.1.3. <i>Применяет</i> навыки применения химических, биологических, физико-химических и иных методов проведения экспертизы.	Фармацевтическая химия, Химия БАВ, Химико-аналитическая служба; Учебная практика по общей фармацевтической технологии, Производственная практика по фармацевтической технологии, Производственная практика по контролю качества лекарственных средств; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-5. Способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях.	ПК-5.2. Планирует и организует работу коллективов фармацевтических организаций и их структурных подразделений.	ПК 5.2.1. <i>Воспроизводит</i> коммуникативные и психолого-правовые нормы планирования и организации работы коллектива. ПК 5.2.2. <i>Понимает</i> методы планирования и организации работы коллектива. ПК 5.2.3. <i>Применяет</i> навыки составления планов и руководства работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов.	Управление и экономика фармации; Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Тип задачи профессиональной деятельности – производственный			
ПК-7. Способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях производственных организаций.	ПК-7.1. Разрабатывает новые методики контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции.	ПК 7.1.1. <i>Воспроизводит</i> методологию разработки новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции. ПК 7.1.2. <i>Понимает</i> алгоритмы проверки правильности новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции.	Контроль качества и мониторинг безопасности лекарственных средств; Производственная практика по контролю качества лекарственных средств; Государствен-

		ПК 7.1.3. <i>Применяет</i> навыки разработки новых методик контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции и проверки их правильности.	ная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-8. Способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств;	ПК-8.1. Управляет технологическим оборудованием фармацевтического производства.	ПК 8.1.1. <i>Воспроизводит</i> технические характеристики технологического оборудования фармацевтического производства. ПК 8.1.2. <i>Понимает</i> алгоритмы управления технологическим оборудованием фармацевтического производства. ПК 8.1.3. <i>Применяет</i> навыки управления и обслуживания технологического оборудования фармацевтического производства.	Фармацевтическая биотехнология, Фармацевтическая технология, Методы разделения и концентрирования в фармации, Учебная практика по общей фармацевтической технологии, Производственная практика по фармацевтической технологии; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-9. Способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации.	ПК-9.1. Собирает, анализирует и обрабатывает информацию по тематике научного исследования в фармацевтической области с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	ПК 9.1.1. <i>Воспроизводит</i> перечень открытых источников информации и специализированных баз данных, а также методы систематизации и классификации литературных данных в области фармации. ПК 9.1.2. <i>Понимает</i> алгоритмы пользования электронными ресурсами и базами данных, а также периодическими изданиями в области фармации. ПК 9.1.3. <i>Применяет</i> навыки сбора, систематизации и классификации информации по тематике научного проекта в области фармации с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных, в том числе Scopus и Web of Science.	Химия лекарственных растений; Научно-исследовательская работа; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-10. Способностью к участию в проведении научных исследований.	ПК-10.1. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов и составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий.	ПК 10.1.1. <i>Воспроизводит</i> экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи и методы составления планов отдельных стадий и общего плана исследования в фармации. ПК 10.1.2. <i>Понимает</i> алгоритмы выбора экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи в области фармации исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов, а также составления планов отдельных стадий и общего плана исследования в области фармации. ПК 10.1.3. <i>Применяет</i> навыки выбора экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи исходя в области фармации из имеющихся материальных и временных ресурсов составляет, а также составления общего плана и детальных планов отдельных стадий исследования в области фармации.	Фармакогнозия; Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	---

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – фармацевтический			

ПК-11. Готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств.	ПК-11.1. Готовностью к осуществлению оптовой торговли, розничной продажи и порядком передачи лекарственных средств.	ПК 11.1.1. <i>Воспроизводит</i> основные условия реализации лекарственных средств через аптечные системы, базовые экономические и юридические нормы оптовой торговли, порядком розничной продажи и порядком передачи лекарственных средств. ПК 11.1.2. <i>Понимает</i> алгоритмы реализации лекарственных средств через аптечные системы, осуществления оптовой торговли, розничной продажи и передачи в установленном законодательством порядке лекарственных средств. ПК 11.1.3. <i>Применяет</i> навыки реализации лекарственных средств через аптечные системы, осуществления оптовой торговли, розничной продажи и передачи в установленном законодательством порядке лекарственных средств.	Фармацевтическое и медицинское товароведение, Фармацевтическая логистика, Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика, Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций, Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Тип задачи профессиональной деятельности – экспертно-аналитический			
ПК-12. Способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов.	ПК-12.1. Знает правила государственной регистрации лекарственных препаратов.	ПК 12.1.1. <i>Воспроизводит</i> базовые нормативные акты государственной регистрации лекарственных препаратов. ПК 12.1.2. <i>Понимает</i> алгоритмы применения нормативных актов государственной регистрации лекарственных препаратов. ПК 12.1.3. <i>Применяет</i> навыки применения нормативных актов государственной регистрации лекарственных препаратов.	Токсикологическая химия; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	ПК-12.2. Готовностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов.	ПК 12.2.1. <i>Воспроизводит</i> все методики проведения экспертиз, необходимых для государственной регистрации лекарственных препаратов. ПК 12.2.2. <i>Понимает</i> алгоритмы проведения всего перечня экспертиз, необходимых для государственной регистрации лекарственных препаратов. ПК 12.2.3. <i>Применяет</i> навыки проведения экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов.	Производственная практика по контролю качества лекарственных средств; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-6. Способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций	ПК-6.1. Анализирует результаты деятельности коллектива и вносит предложения по ее совершенствованию.	ПК 6.1.1. <i>Воспроизводит</i> методы анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования. ПК 6.1.2. <i>Понимает</i> методы анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования. ПК 6.1.3. <i>Применяет</i> навыки анализа результатов деятельности коллектива и ее совершенствования.	Фармацевтический менеджмент; Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций; Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Тип задачи профессиональной деятельности – производственный			
	ПК-13.1. Знает разновидности лекарственных	ПК 13.1.1. <i>Воспроизводит</i> ботанические особенности лекарственных растений и ареал их произрастания.	Фитотерапия; Химия лекарственных растений;

ПК-13. Способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.	ных растений, применяемых для получения лекарственных средств.	ПК 13.1.2. <i>Понимает</i> отличия лекарственных растений от нелекарственных. ПК 13.1.3. <i>Применяет</i> навыки идентификации растений как лекарственных.	Фармакогнозия; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-13.2. Организует заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.	ПК 13.2.1. <i>Воспроизводит</i> теоретические основы методов и методик заготовки лекарственного растительного сырья. ПК 13.2.2. <i>Понимает</i> алгоритмы сбора лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений. ПК 13.2.3. <i>Применяет</i> навыки заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.	Учебная практика по фармакогнозии; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-14. Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.	ПК-14.1. Планирование и проведение научно-исследовательских работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство.	ПК 14.1.1. <i>Воспроизводит</i> методы нормативные документы по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство. ПК 14.1.2. <i>Понимает</i> алгоритмы планирования и проведения научно-исследовательских работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство. ПК 14.1.3. <i>Применяет</i> навыки планирования и проведения научно-исследовательских работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и постановки продукции на производство.	Научно-исследовательская работа; Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение.

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет **95 %**.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет **6%**.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет **95 процентов**.

Преподаватели, привлеченные к реализации АОПОП, регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность. К реализации АОПОП привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа специалитета составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия от «13.07.2017 г. №652.

Руководитель образовательной программы по специальности:

Декан ХФ, к.х.н., доцент Бабуев М.А.
(кафедра, Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета химического факультета от «26» декабря 2025 г., протокол № 4

Декан


(подпись)

Бабуев М.А.
(Ф.И.О)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.
(Ф.И.О)

Начальник УМУ

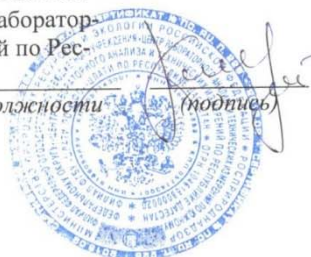

(подпись)

Сайдов А.Г.
(Ф.И.О)

Рецензент (работодатель):

Директор Филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному федеральному округу» – Центр лабораторного анализа и технических измерений по Республике Дагестан

(полное наименование организации и должности руководителя)


(подпись)

Кадиев А.Ю.

(Ф.И.О)