МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«___» _____ 2026 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки:

**39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) программы:

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Формы обучения:

***ОЧНАЯ***

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**БАКАЛАВР**

**МАХАЧКАЛА 2026г.**

*Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа от 05.02.2018 г., № 76.*

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки:
*Алиева Б.Ш., д.п.н., профессор, зав кафедрой общей и социальной педагогики*

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета социального факультета от « 29 » января 2026 г., протокол № 5.

Декан социального факультета _____ ***Айгубов С.З.***

*Основная профессиональная образовательная программа согласована:*

Проректор по образовательной деятельности _____ ***Гасангаджиева А.Г.***

Начальник УМУ _____ ***Саидов А.Г.***

**Рецензент (работодатель):**

**Абакарова Аминат Асбеговна** – Директор Республиканского социальнс реабилитационного центра для несовершеннолетних; _____

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
2. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
3. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
8. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
8.1. Кадровое обеспечение
8.2. Материально-техническое обеспечение
*Приложение 1. Календарный учебный график.*
*Приложение 2. Учебный план.*
*Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*
*Приложение 4. Рабочие программы практик.*
*Приложение 5. Фонды оценочных средств.*
*Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.*
*Приложение 7. Матрица компетенций.*
*Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
*Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.*
*Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.*
*Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02. Социальная работа,** направленность (профиль) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа,** с учетом направленности (профиля) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а так же с учетом следующих профессиональных стандартов сопряженных с профессиональной деятельностью будущего выпускника: 03.001«Специалист по социальной работе», 03.009 «Специалист по работе с семьей»,03.011 «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения».

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

*Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:*

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

*Обязательная часть:*

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.0.02. Базовый модуль направления

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04, ДВ.05, ДВ.06 - Дисциплины по выбору

К.М.01. Модуль: Физическая культура и спорт

**Блок 2. Практика**

*Обязательная часть*

Б2.О.01.(У). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Б2.О.02.(Пд). Производственная практика, преддипломная практика

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Б2.В.01(У). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа)

Б2.В.02(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

***ФТД. Факультативные дисциплины***

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки РФ, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76, далее - «ФГОС ВО»
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.02.2023 №208 внесении изменений в ФГОС ВО
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г .№ 351н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 .09. 2023 г .№ -717н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденный приказом Минтруда РФ №642 от 20.09.2021 г.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

## 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа,* направленность (профиль) - «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки бакалавриата *39.03.02 Социальная работа* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются:

-подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями;

-обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социальной защиты населения; социального обслуживания; пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость, миграции; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

## 4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.02. Социальная работа* в ДГУ реализуется в *очной* и *заочной* формах.

Срок получения образования по ОПОП, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме – 5 лет*;*

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, обществознание, история.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание;
- сфера социальной защиты населения.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.
- социально-технологический;

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников по направлению *39.03.02. Социальная работа:*

1) отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
2) коллективы учреждений социальной сферы;
3) общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
4) специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
5) социально-ориентированный бизнес.

### 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 39.03.02. Социальная работа, направленности (профилю) подготовки – «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| *03. Социальное обслуживание* | | |
| 1 | 03.001 | Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда России от 18.06.2020 г .№ 351н; |
| 3 | 03.009 | Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Минтруда России 14.09.2023 г .№ 717 н; |
| 4 | 03.011 | Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 г. № 642н. |

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки - *39.03.02. Социальная работа,* профилю подготовки – «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности».

| **Код и наименование профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **код** | **Уровень (подуровень** |
| 03.001 Специалист по социальной работе | A | Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | 6 | Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании | A/01.6 | 6 |
| | | | | Определение порядка и конкретных условий Реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг | A/02.6 | 6 |
| | | | | Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании | A/03. 6 | 6 |
| | B | Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания | 6 | Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании | B/01.6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг | B/02.6 | 6 |
| | | | | Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании | B/03.6 | 6 |
| | | | | Развитие и повышение эффективности социального обслуживания | B/04.6 | 6 |
| 03.009 Специалист по работе с семьей | B | Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи | 6 | Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия | A/01.6 | 6 |
| | | | | Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации | A/03.6 | 6 |
| 03.011 Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения | A | Предоставление услуг по содействию в трудоустройстве и самозанятости гражданам, работодателям в подборе необходимых работников | 6 | Содействие гражданам в поиске подходящей работы | A/01.6 | 6 |
| | | | | Содействие работодателям в подборе необходимых работников; реализация дополнительных мероприятий в сфере занятости населения | A/02.6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Организация оплачиваемых общественных работ и временного трудоустройства граждан | A/03.6 | 6 |
| | | | | Содействие самозанятости безработных граждан | A/04.6 | 6 |
| 03.011 Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения | C | Предоставление услуги по профессиональному обучению и дополнительного профессионального образования (ДПО) безработным гражданам | 6 | Организация профессионального обучения и ДПО безработных граждан | C/01.6 | 6 |
| | | | | Оказание услуги по профессиональному обучению и ДПО, контроль за предоставлением услуги | C/02.6 | 6 |

**7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.**

| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности или области знания** |
|---|---|---|---|
| *01 Образование и наука (в сфере научных исследований)* | *Научно-исследовательский* | Выявление, формулировка и разрешение проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использование полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите |
| *03 Социальное обслуживание* | *Социально-технологический* | 1. Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.<br>2. Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и | Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.<br>3. Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании | |
| | *Организационно-управленческий* | Административная деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Организация контроля качества предоставления социальных услуг | Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите |

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника** | **Уровень овладения** | **Дисциплины учебного плана** |
|---|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретирует и ранжирует полученную информацию; | *Воспроизводит* усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками; *Понимает* принципы, методы и критерии поиска ин-формации и работы с источниками, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; *Способен* | Информационные технологии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах. | |
| | | УК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении различных задач в социальной деятельности | *Воспроизводит* теоретические знания , основные источники информации, различные способы сбора информации в социальной сфере<br><br>*Понимает* принципы и способы поиска информации, умеет формулировать вопросы на получение информации; знает как пользоваться поисковыми системами Интернета и электронными каталогами.<br><br>*Способен* осуществлять поиск информации и самостоятельно находить источники информации для професиональной деятельности. | Социальная информатика |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-1.3. Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их. | *Воспроизводит* основные принципы обработки информации и ее интерпретации в решении профессиональных задач. *Понимает* сущность теории анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы в будущей своей профессии *Способен* использовать теоретические знания и практические навыки для разработки собственных схем и алгоритмов анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения проблем социальной сферы. | Математика |
| | | УК-1.4. Способен осуществлять анализ проблем на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | *Воспроизводит* информацию, систему учета и принципы систематизации и системообразующие элементы анализа. *Понимает* принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в своей деятельности *Применяет* навыки научного поиска и практической работы с информационными ресурсами и методами принятия решений в реализации социальных программ, являющихся объектами профессиональной деятельности | Производственная практика, преддипломная |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти- | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | *Воспроизводит* основные положения законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач<br>*Понимает* как проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;<br>*Применяет* различные навыки при разработке целей и задач проекта; методы оценки потребностей в ресурсах, навыки работы с нормативно-правовой документацией | Правоведение |
| | | УК-2.2. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в профессиональной деятельности | *Воспроизводит* правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения,<br>*Понимает как* использовать нормативно-правовую документацию в своей будущей профессии.<br>*Способен* навыкам работы с нормативно-правовой документацией, необходимой для контроля качества предоста- | Правовое обеспечение социальной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | вления социальных услуг; методами оценки качества и эффективности, оказываемых социальными учреждениями услуг | |
| | | УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их применения и/ или совершенствования, описывает условия для внедрения | *Воспроизводит* место и роль социальных институтов в структуре государственного управления, виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, качество и эффективность деятельности социальных учреждений. *Понимает* программы развития социальной сфееры, планы деятельности структурных подразделений, цели решений по управлению деятельностью структурных подразделений, *Применяет* навыки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере и своей деятельности, основы планирования, организации и координирования деятельности персонала структурного подразделения. | Учебная практика, научно-исследовательская работа. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-2.4. Способен выполнить задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач | *Воспроизводит* профессиональные нормы, регулирующие деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения социальных задач<br>*Понимает* как проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;<br>*Применяет* в профессиональной сфере методы разработки цели и задач проекта; владеет навыками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способен работать с нормативно-правовой документацией профессиональной деятельности | Производственная практика, преддипломная |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе | *Воспроизводит* стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения | Управление персоналом<br>Основы коммуникативной культуры социального работника |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | групп людей, с которыми работает; *Понимает* принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; *Применяет:* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах**,** навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия вобмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-3.2. Способен конструктивно взаимодействовать с членами социума с учетом их социо-культурных и духовных ценностей, психо-эмоциональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | *Воспроизводит* профессиональную терминологию, психологические особенности индивида, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования и саморазвития<br>*Понимает* приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности общества; человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основах формирования культуры гражданина<br>*Применяет* знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыки совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива. | Психология<br><br>Основы коммуникативной культуры социального работника |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | *Воспроизводит* основные приемы и нормы социального взаи-модействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; *Понимает* устанавливать и поддерживать кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; *Применяет* навыки управления персоналом социального учреждения, навыки отбора, расстановки кадров, навыки планирования профессионального обучения и аттестации специалистов социальной сферы. | Учебная практика, научно-исследовательская работа |
| | | УК-3.4. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | *Воспроизводит* программы развития социальных организаций, планы деятельности их структурных подразделений, методы контроля за их деятельностью, основы общего и социального управления; *Понимает* программы развития социальной сферы , планы деятельности структурных подразделений, принципы организации деятельности органов управления и их | Производственная практика, преддипломная; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | структурных подразделений, содержание контроля за их деятельностью<br>*Применяет* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки выявления фактов несоблюдения предписаний; инструменты решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Коммуникация | **УК-4.**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | *Воспроизводит* знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br>*Понимает* принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации<br>*Применяет* мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык. | Иностранный язык (базовый курс) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ | *Воспроизводит* правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;<br><br>*Понимает* русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке;<br>*Применяет* русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке. | Русский язык и культура речи |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-4.3. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | Воспроизводит принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации<br>*Понимает* как применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;<br>*Применяет* навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках | Учебная практика, ознакомительная |
| | | УК-4.4. Способен применять коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия | *Воспроизводит* русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br>*Понимает* устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем<br>*Применяет* методику | Производственная практика, преддипломная. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и письменной формах | |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и её регионов в контексте мировой истории | *Воспроизводит* историческую терминологию, законы и этапы исторического развития регионов России, в том числе и Дагестана, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России и её регионов в контексте мирового исторического развития;<br>*Понимает* наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях, в том числе и на региональном уровне.<br>*Применяет* практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра | История России,<br>История Дагестана<br><br>Этнопедагогика дагестанской семьи |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. | |
| | | УК-5.2. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей. | *Воспроизводит* основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;<br>*Понимает* принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности;<br>*Применяет* практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | Философия, История религии России |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-5.3. Способен воспринимать уникальность российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития российского государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России. | *Воспроизводит* профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности<br>*Понимает* наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности;<br>*Применяет* практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий. | Основы российской государственности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-5.4. Способен проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе профессионального взаимодействия | *Воспроизводит* основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры.<br>*Понимает* коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина<br>*Применяет* практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива. | Производственная практика, преддипломная. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образо- | УК-6.1. Использует педагогические инструменты и методы для реализации конкретных задач, проектов, достижения поставленных | *Воспроизводит* основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные | Педагогика |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | вания в течение всей жизни | целей, а также учитывает специфику образовательного процесса для выстраивания траектории собственного профессионального роста | методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;<br>*Понимает* и применяет инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;<br>*Применяет* инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. | |
| | | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста и строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | *Воспроизводит* основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;<br>*Понимает* формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня;<br>*Применяет* способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения обра- | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | зовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания. | |
| | **УК-7.**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта и для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. | *Воспроизводит* здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;<br>*Понимает* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>*Применяет* практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. | Физическая культура и спорт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-7.2. Способен применять средства методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | *Воспроизводит* способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, *Понимает* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; *Применяет* методику самостоятельных занятий физи -ческой культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием своего организма; творческое сотрудни- -чество в коллективных формах занятий физической культурой; физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыки физкультурно-оздоровительной практики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-7.3. Способен поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности | *Воспроизводит* основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки.<br>*Понимает* методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br>*Применяет* навыки физического самосовершенствования адаптированными профессиональной деятельности; методы для решения конкретных задач | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует угрозы техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | *Воспроизводит* принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);<br>*Понимает* и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи;<br>*Применяет* методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека | Безопасность жизнедеятельности, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-8.2. Воспринимает опасности техногенного и природного характера , и способен выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в будущей своей профессии. | *Воспроизводит* средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и влияние человека на окружающую среду. *Понимает* правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях. *Применяет* различные способы при определении опасности техногенного и природного характера, которые могут негативно влиять на человека и окружающую среду. | Социальная экология, Социальная экология (он-лайн курс МГУТУ), |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-8.3.Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостностии суверенитета России, решать проблемы обороноспособност и безопасности государствав случае возникновения внешних угроз, осуществлять действия по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите государственной территории и населения в случае возникновения внешних угроз | *Воспроизводит* планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий<br>*Понимает* признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения<br>*Применяет* методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого опыта оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий. | Основы военной подготовки |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-8.4. Способен поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда для специалистов и клиентов. | *Воспроизводит* характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении социальной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в социальной сфере<br>*Понимает* эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности.<br>*Применяет* основные методы защиты персонала социальных учреждений от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Способен понимать основные законы и закономерности функционирования экономики основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | *Воспроизводит* экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики;<br>*Понимает* базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;<br>*Применяет* методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Экономика |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-9.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и может **с**опоставляет различные экономические подходы в достижения профессиональных задач | *Воспроизводит* базовые экономические теории , влияющие на общественные процессы и социальные явления;<br>*Понимает* как эффективно применять различные экономические подходы в достижения профессиональных задач в социальной сфере ;<br>*Применяет* обоснованные методы и навыки для решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности | Экономические основы социальной работы |
| | | УК-9.3. Способствует практической реализации комплекса социально-экономических мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии социально-экономической инфраструктуры обеспечения социального и экономического благо-получия граждан. | *Воспроизводит* базовые знания о видах и формах социального обслуживания и экономических мер всемерной поддержки, клиентов<br>*Понимает* как создать условия для реализации комплекса социально-экономических мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения и индивидуальных потребностей<br>*Способен* использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же оказать им экономическую помощь, исходя из их потребностей. | Производственная практика, преддипломная. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Гражданская позиция | **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Способен определять признаки и формы экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения; использовать методологию выявления экстремисткой,террористической деятельности, коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения. | *Воспроизводит* социально-экономические причины коррупции, экстремисткой, террористической деятельности, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями с ними; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; *Понимает* сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни, имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; *Применяет* методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет фак-ты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах обществен-ной жизни, предлагает способы противодействия. | Правоведение |
| | | УК.10.2. Понимает проблему коррупции, экстремисткой, террористической деятельности, как как угрозу развитию государства и общества, реализации гражданами конституционных прав | *Воспроизводит* нормативную терминологию, знает сущность экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными | Основы социального государства и гражданского общества |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за осуществление экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности.<br>*Понимает* содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию экстремисткой, террористической деятельности, коррупционному поведению, формы и методы экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности, схемы экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности,<br>*Применяет* навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения экстремисткой, террористической и коррупционной деятельности. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | УК-10.3. Предупреждает коррупционные риски и проявление экстремисткой, террористической деятельности, в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | *Воспроизводит* сущность коррупционного поведения сотрудников социальных институтов , их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за коррупционную деятельность. *Понимает* содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупционной деятельности специалистов социальной сферы. *Применяет* навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения коррупционной деятельности в социальных учреждениях. | Производственная практика, преддипломная. |

***ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ***

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Результаты обучения** | **Дисциплины учебного плана** |
|---|---|---|---|---|
| Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | **ОПК-1.** Способен понимать принципы работы современных информацион- | ОПК-1.1. Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для сбора и хранения | *Воспроизводит* усвоенную теорию, основные источники информации, различные способы сбора информации | Информационные технологии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | информации при решении различных задач в профессиональной сфере | *Понимает* принципы и способы поиска информации, как формулировать вопросы на получение информации; как пользоваться электронными и бумажными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, *Способен* осуществлять поиск информации и самостоятельно находить источники информации | |
| | | ОПК-1.2. Способен к поиску и использованию информации, требуемой для решения поставленных задач в профессиональной сфере. | *Воспроизводит* терминологиюи, методы и принципы поиска информации социальной направленности. *Понимает* критерии поиска информации и работы с источниками, применяет свои знания в своей профессиональной деятельности. *Способен* применять полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения профессиональных задач. | Информационные технологии в профессиональной сфере |
| | | ОПК -1.3. Использует различные информационнокоммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач | *Воспроизводит* различные способы обработки информации, *Понимает* что нужно выделять из различных источников информации, необходимую для решения задачи и как систематизировать ее в рамках заданной структуры *Способен* использовать ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; способы извлечения информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно | Основы социальной коммуникации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | избранной структуры | |
| | | ОПК-1.4. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в различных сферах жизнедеятельности | *Воспроизводит* различные способы представления информации, основные требования к информационной безопасности *Понимает* сущность объектов, процессов и явлений на основе сравнительного анализа информации, по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводить аргументы в поддержку вывода *Способен* самостоятельно задать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делать обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных | Производственная практика, преддипломная |
| Анализ и оценка профессиональной информации | **ОПК-2.** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1. Способен применять социологические методы при осуществлении сбора, обработки, анализа информации для решения профессиональной задачи | *Воспроизводит* социологические понятия, определения, формулы, способы решения различных задач, способы и методы обработки информации, способы сбора и обработки статистических и аналитических материалов . *Понимает* основы социологического анализа, смысл и содержание логических действий, последовательность и способы решения социальных задач *Применяет* навыки социологического анализа и мышления, навыки решения профессиональных заданий, навыки социологического исследования закономерностей, навыки проведения логических рассуждений. | Социология, Инновационные социально-педагогические технологии в социальной сфере, |
| | | ОПК-2.2. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. | *Воспроизводит* профессиональную терминологию, особенности социальной ответственности, систему мер по защите личных данных, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности | Введение в профессию «социальная работа», |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | социальных институтов<br>*Понимает* содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, составляющую ценность.<br>*Применяет* навыки работы с информационными системами, информационными ресурсами, навыки работы с документами, составляющими информацию конфиденциального характера | |
| | | ОПК 2.3. Организует и оказывает всестороннюю поддержку и адресные услуги, определяет виды необходимой помощи различным группам населения для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания специализированных видов помощи нуждающимся | *Воспроизводит* основные формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент, оказавшийся в трудной жизненной ситуации<br>*Понимает* как применять практической деятельности базовые методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социальной помощи.<br>*Способен* создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных и возрастных потребностей, а так же степени их нуждаемости социальной поддержке. | Основы деятельности социальных учреждений<br>Педагогическая антропология |
| | | ОПК-2.4. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | *Воспроизводит* основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области<br>*Понимает* сущность решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных результатов реализации различных проектов.<br>*Способен* применять методы критического анализа и систематизации профессиональной информации; способы анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональых | Теория социальной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | задач; методы анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; возможности генерирования новой информации | |
| | | ОПК - 2.5. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации | *Воспроизводит* формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям. *Понимает* сущность социальных фактов, процессов и явлений; как применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; как делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, как анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, как отстаивать собственную позицию в дискуссии *Способен* использовать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач | Политическая социология, |
| | | ОПК-2.6. Обобщает профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной сфере. | *Воспроизводит* способы анализа и восприятия профессиональной информации с постановкой целей и пути их достижения *Понимает* сущность анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. *Способен* применять навыки при анализе методологических проблем, возникающих при решении насущных задач в профессиональной сфере, а так же методы при анализе воспринимаемой информации и способы обобщения информации в социальной сфер. | **Педагогические технологии оказания адресных услуг** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОПК-2.7. Способен применять социальные нормы в профессиональной сфере и учитывать требования комплексной безопасности при организации деятельности социальных институтов и учреждений. | *Воспроизводит* профессиональную терминологию, особенности социальной ответственности, систему мер по защите личных данных, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности государственных и социальных учреждений.<br>*Понимает* содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну.<br>*Применяет* навыки работы с информационными системами, информационными ресурсами, навыки работы с документами, составляющими профессиональную тайну. | Учебная практика, ознакомительная; |
| | | ОПК-2.8 Способен осуществить сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, с применением информационнокоммуникационных технологий и обеспечением информационной безопасности | *Воспроизводит* профессиональные нормы, обеспечивающие информационную безопасность деятельности таможенных органов, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности таможенных органов<br>*Понимает* значение применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности социальных учреждений в условиях цифровизации, содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, составляющих служебную тайну<br>*Применяет* навыки работы со служебными документами, составляющими профессиональную тайну в государственных и социальных институтах. | Производственная практика, преддипломная. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Представление результатов профессиональной деятель-ности | **ОПК-3.** Спосо-бен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфе-ре социальной работы | ОПК- 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социаль-ной работы в форме отчетов | *Воспроизводит* теорию и методологию выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения<br>*Понимает* сущность проблем возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать нормативные документы в своей деятельности<br>*Способен* научным языком, анализировать социальную информацию и применять её в профессиональной сфере. | Представление результатов профессиональной деятельности |
| | | ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций | *Воспроизводит* основные способы и приемы оформления, представления и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований<br>*Понимает* как пользоваться базовыми приемами и стандартными программными средствами оформления, представления и систематизации результатов исследований.<br>*Способен* оформлять результаты исследования в форме отчетов, презентаций, докладов и публикаций. | Учебная практика, научно-исследовательская работа |
| | | ОПК-3.3 Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности. | *Воспроизводит* современные модели управления в таможенных органах, задачи оперативного и стратегического уровней в таможенной деятельности виды, управленческих решений оперативного и стратегического уровня.<br>*Понимает* принципы управления в таможенных органах, необходимость проектирования управленческих решений по стандартным задачам социальной деятельности<br>*Применяет* навыки разработки стратегических решений в области социальной сферы , навыки разработки обоснованных | Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | |
| Разработка и реализация профессионального инструментария | **ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | *Воспроизводит* различные виды деятельности, методы и приемы, используемые в социальной работе для решения проблем индивидов и групп; особенности и содержание социальной работы в различных сферах<br>*Понимает* как ориентироваться в применении различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности<br>*Способен* использовать навыки оценки и анализа эффективности применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Управление в социальной работе |
| | | ОПК-4.2 Способен анализировать различные данные для разработки и реализации профессиональных задач, с применением научно-исследовательских методов | *Воспроизводит* социально значимые проблемы в профессиональной деятельности<br>*Понимает* сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения<br>*Способен* научным языком, анализировать профессиональную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач. | Производственная практика, научно-исследовательская работа. |
| | | ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы | *Воспроизводит* особенности и содержание социальной работы в различных сферах<br>*Понимает* как организовывать, планировать и держать под контролем работу в профессиональной деятельности в социальной сфере<br>*Способен* применять навыкиы контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки | Производственная практика, преддипломная |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|---|
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**<br><br>*Тип задачи профессиональной деятельности* - ***Организационно-управленческие*** | | | |
| **ПК-6.** Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социаль-ной работы на основе про-ведения прикладных иссле-дований, в том числе опроса и мониторинга, использо-вать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | ПК-6.1. Применяет исследовательские методы для оценки эффективности работы социальных служб | *Воспроизводит* основные аспекты организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставляемых услуг; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; способы и возможности использования данных социологических опросов и статистики<br>*Понимает* как использовать различные виды опроса населения и экспертных опросов, направленные на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.<br>*Способен* применять методы оценки эффективности социального обслуживания; технологией выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки | **Социально-педагогическая поддержка клиентов различных сферах жизнедеятельности** |
| | ПК-6.2. Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы, направленные на выявление социальных проблем | *Воспроизводит* принципы и правила проведения прикладного исследования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставление их в числовой ,табличной, графической и т.п. формах<br>*Понимает* сущность формулирования целей, задач., объекта и предмета исследования и выбирать наиболее эффективные методы выявления социальной проблемы<br>*Способен* применять основные методы исследования в сфере социальной работы, которые направлены на выявления социальных проблем | Социальный эксперимент в социальной работе |
| | ПК-6.3. Способен осуществлять научно-исследо- | *Воспроизводит* методы научных исследований в социальной сфере, методики поиска, сбора, | Учебная практика, научно-исследовательская работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вательскую работу в профессиональной области | хранения и обработки информации; современные компьютерные программы, используемые в профессиональной среде.<br>*Понимает* принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе, методы оценки результатов своей деятельности.<br>*Применяет* методы анализа и синтеза при написании курсовой работы и научных проектов, навыки получать, хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем и компьютерных сетей. | |
| | ПК-6.4. Способен на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | *Воспроизводит* основы научного познания, методы научного познания в профессиональной деятельности, основы научной организации труда, методики поиска, сбора, хранения и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности, общеправовые знания в профессиональной сфере деятельности .<br>*Понимает* принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе, методы оценки результатов своей деятельности.<br>*Применяет* методы анализа и синтеза применительно к решению задач профессиональной деятельности, навыки получать, хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем, компьютерных сетей, методы поиска, сбора, хранения и обработки информации с использованием современных информационных технологий, навыки накопления информа- | Производственная практика, преддипломная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ционной базы для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы. | |
| **ПК-11.** Способен учитывать в профессиональной деятель-ности специфику и современ-ное сочетание глобального, национального и региональ-ного, особенности этнокуль-турного развития своей стра-ны и социокультурного про-странства, поведения различ-ных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реаль-ных ожиданий и потребнос-тей | ПК-11.1. Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях | *Воспроизводит* основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы<br>*Понимает* как использовать полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях<br>*Способен* применять различные методы для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина | История социальной работы,<br>Основы социально-педагогического консультирования |
| | ПК-11. 2. Воспринимает в профессиональной деятельности особенности и современное сочетание глобального, национального и регионального, а так же этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства своего региона. | *Воспроизводит* важные вехи развития социальной сферы, а так же особенные и обобщающие признаки регионального опыта социальной деятельности, на примере истории Дагестана.<br>*Понимает* как внедрять полученные теоретические знания и практические умения в сфере социального служения в современном обществе.<br>*Способен* применять навыки для изучения специфики развития клиента в условиях социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных и этнических особенностей развития региона. | История социальной защиты в Дагестане |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-11.3. Учитывает специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей | *Воспроизводит* основные понятия о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей населения для учета в своей будущей профессии.<br>*Понимает* суть социальной информации, помогающей определять трудную жизненную ситуацию клиента.<br>*Способен* применить на практике результаты анализа социокультурного окружения и условий жизни различных категорий для создания безопасной среды жизнедеятельности клиентов социальных служб. | Социальная демография и этнография, Педагогическое сопровождение семьи находящейся в социально-опасном положении |
| | ПК-11.4. Способен обозначить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы | *Воспроизводит* базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент<br>*Понимает* использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации<br>*Способен* способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей | Социальная безопасность, Педагогическое сопровождение семьи находящейся в социально-опасном положении |
| | ПК-11.5. Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме. | *Воспроизводит* базовые теоретические знания о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей населения для учета в своей профессиональной деятельности<br>*Понимает* сущность обобщения социальной информации, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же как выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем<br>*Способен* применить на практике результаты мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности. | Учебная практика, ознакомительная; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-11.6. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии. | *Воспроизводит* базовые знания о видах и формах социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент<br>*Понимает* как создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей<br>*Способен* использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Производственная практика,преддипломная; |
| **ПК-12.** Способен формули-ровать и определить вектор разрешения сложных жизнен-ных обстоятельств граждан, на основе проведения иссле-дований актуальных проблем социальной сферы, подготов-лен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры соци-альной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности граждани-на и расширения его возмож-ностей самостоятельно обес-печивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. | ПК 12.1. Организует и оказывает всестороннюю поддержку и адресные услуги, определяет виды необходимой помощи различным группам населения для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания специализированных видов помощи нуждающимся. | *Воспроизводит* базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент<br>*Понимает* как использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации<br>*Способен* создать приемлемые условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных и возрастных потребностей | Основы социальной политики, Язык. культура и межкультурная коммуникация(онлайн-курсы МГУ ) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-12.2. Содействует гражданам в поиске подходящей работы и работодателям в подборе необходимых работников, с целью снижения напряженности на рынке труда и оказания услуг в сфере занятости населения | *Воспроизводит* основные понятия проблемы занятости и информирован об услугах, оказываемых центром занятости населения (ЦЗН), и о положении на рынке труда в субъектах России<br>*Понимает* как формировать и вести регистры получателей государственных услуг в сфере занятости населения (физических лиц и работодателей)<br>*Способен* создавать приемлемые условия для взаимодействия с образовательными учреждениями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости | Занятость населения и регулирование, педагогические технологии оказания адресных услуг |
| | ПК-12.3 Выявляет категории населения, нуждающихся в социальной помощи государства, содействует оказанию помощи различным группам риска, находящимся в сложных социальных условиях жизнедеятельности,с использованием теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности | *Воспроизводит* основные причины и обстоятельства, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки с привлечением необходимых специалистов<br>*Понимает* как обосновывать и решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки девиантного поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций.<br>*Способен* создавать приемлемые условия для организации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, внебюджетными фондами, учреждениями (МСЭ) и социальными партнерами по актуальным вопросам социальной помощи, обеспечения и поддержки. | Инклюзивное образование<br>Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями |
| | ПК-12.4. Способен обозначить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследо- | *Воспроизводит* базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждаются граждане, в том числе клиенты ЦЗН | Социология труда (онлайн-курсы СПбГУ)<br>Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ваний актуальных проблем социальной сферы | *Понимает* использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации<br>*Способен* способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки безработным с учетом их индивидуальных потребностей | |
| | ПК-12.5. Проводит анализ социокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения. | *Воспроизводит* основные знания этнокультурной и национальной и специфики населения для учета в своей будущей профессии.<br>*Понимает* сущность обработки социальной информации и как применять методы преодоления возникших у граждан проблем на основе профессиональных знаний.<br>*Способен* применить в профессиональной сфере результаты исследования социо- культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности для различных категорий граждан. | Производственная практика, научно-исследовательская работа, |
| | ПК-12.6. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии. | *Воспроизводит* базовые знания о видах и формах социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент<br>*Понимает* как создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей<br>*Способен* использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Производственная практика, преддипломная; |
| | | | |

| *Тип задачи профессиональной деятельности* - ***социально-технологический*** | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК-1.** Способен к реализации деятель-ности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государ-ственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в соци-альном обслуживании | ПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | *Воспроизводит* основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации<br>*Понимает* как использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;<br>*Способен* применять навыки выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи: | Социально-правовая защита семьи, **Педагогика семьи** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-1.2. Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности | *Воспроизводит* профессиональные и этические требования к деятельности специалиста по социальной работе<br>*Понимает* как использовать научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания при осуществлении профессиональной деятельности<br>*Способен* применять приемы и методы оказания адресной помощи | Социальная педагогика |
| | ПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан | *Воспроизводит* специфику оказания социальных услуг различным категориям населения<br>*Понимает* как обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.<br>*Способен* применять навыки содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения | Социальная защита и социальное обслуживание населения, Социально-педагогическая помощь и поддержка разным типам семей |
| | ПК-1.4 Способен исследовать различные данные для разработки и реализации профессиональных задач, с применением научно-исследова- | *Воспроизводит* социально значимые проблемы в профессиональной деятельности<br>*Понимает* сущность проблем, возникаю- | Производственная практика, научно-исследовательская работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тельских методов, и решении социальных проблем. | щих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения<br>*Способен* научным языком, анализировать профессиональную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач. | |
| | ПК-1.5. Проводит диагностику отклонений в функционировании выявленных отдельных граждан и семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала клиентов и семей и проведения социально-психологической реабилитации, а так же и государственной помощи на основе нормативно-правовых актов. | *Воспроизводит* особенности выявления социальных рисков для отдельных категорий граждан и семей, в связи с чем определяет пути решения возникающих проблем.<br>*Понимает* как обеспечивать взаимодействие различных государственных и социальных учреждений в реализации программ социальной поддержки различных категорий населения, а так же семей.<br>*Способен* применять навыки в содействии мобилизации различных ресурсов клиентов и семей для преодоления трудной жизненной ситуации. | Производственная практика, преддипломная |
| **ПК–2.** Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятель-ности граждан, определению индиви-дуальных потреб-ностей граждан с целью постановки социального диагно-за, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоста-вления социальных услуг и меропри-ятий по социальному сопровождению | ПК-2.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; анализирует и использует различные технологии и инновации в решении профессиональных задач. | Воспроизводит нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг;<br>*Понимает* как проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности;<br>*Способен* применять | Технология социально работы, Организация досуга в различных сферах жизнедеятельности, Прикладное творчество в социальной работе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | навыки организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг. | |
| | ПК-2.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | *Воспроизводит* основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки<br>*Понимает* как анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты.<br>*Способен* применять навыки выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыки проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья | Учебная практика, научно-исследовательская работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-2.3 Подготовлен к предоставлению мер социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных ресурсов. | *Воспроизводит* факторы, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки. *Понимает* как решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки антисоциального поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. *Способен* применять методы и технологии для организации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, вне-бюджетными фондами, учреждениями и социальными партнерами по решению актуальных проблем социальной сферы. | Производственная практика, преддипломная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК-3.** Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг | ПК -3.1. Способен оформлять и использовать документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг. | *Воспроизводит* нормативно-правовые акты, используемые для контроля качества, организационную структуру различных учреждений социальной защиты населения, правила и методы обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг,<br>*Понимает* как контролировать распределение ресурсов, обеспечивающих качество услуг<br>*Способен* применять навыки осуществления административного руководства качеством услуг | Социальная квалимет рия, оценка качества и стандартизация социальных услуг<br>Профессиональное партнерство в практи социальной работы |
| | ПК-3.2 Способен анализировать различные данные для разработки и реализации профессиональных задач, с применением научно-исследовательских методов | *Воспроизводит* социально значимые проблемы в профессиональной деятельности<br>*Понимает* сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения<br>*Способен* научным языком, анализировать профессиональную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач. | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| | ПК-3.3. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг | *Воспроизводит* правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения, осуществляющих | Производственная практика, преддипломная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | контроль качества предоставления социальных услуг *Понимает как* использовать норма-тивно-правовую документацию для контроля качества предоста-вления социальных услуг *Способен* навыка-работы с норматив-но-правовой доку-ментацией, необхо-димой для контроля качества предоста-вления социальных услуг; методами оценки качества и эффективности, ока-зываемых услуг, уч-реждениями соци-ального обслужи-вания | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК-5.** Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направлен-ных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | ПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения | *Воспроизводит* понятия и категории,принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования<br>*Понимает* как формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных<br>*Способен* применять навыки социального проектирования; технологии прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов; необходимые навыки самостоятельной работы | Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-5.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций | *Воспроизводит* основные способы и приемы оформления, представления и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований<br>*Понимает* как пользоваться базовыми приемами и стандартными программными средствами оформления, представления и систематизации результатов исследований.<br>*Способен* оформлять результаты исследования в форме отчетов, презентаций, докладов и публикаций. | Учебная практика, научно-исследовательская работа |
| | ПК-5.3.Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан | *Воспроизводит* основы социологического анализа; различные варианты организации исследований, сущность социального прогнозирования; принципы прогнозирования в социальной работе; этапы и методы прогнозирования; технологию проектирования в социальной работе; технологию моделирования в социальной работе<br>*Понимает* организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; разрабатывать стратегии и конкретные программы социальной работы с различными категориями населения; проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций | Производственная практика, преддипломная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | развития теории и практики социальной работы<br>*Способен* навыками проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы | |
| **ПК-9.** Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер соци-альной поддержки и государственной соци-альной помощи в обстоятельствах, обусловли-вающих нуждаемость в медико -социальном обслуживании | ПК-9.1. Применяет современные технологии социально-медицинской работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | *Воспроизводит* специфику оказания социальных услуг различным категориям населения<br>*Понимает* как обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.<br>*Способен* применять навыки содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения | Основы социально медицины |
| | ПК-9.2. Применяет современные технологии социально-медицинской работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | *Воспроизводит* специфику оказания социальных услуг различным категориям населения<br>*Понимает* обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.<br>*Способен* навыками | Производственная практика, научно-исследовательская работа, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения | |
| | ПК-9.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. | *Воспроизводит* методы и технологии самоактуализации граждан – получателей социальных услуг; методы и технологии санитарно-просветительской работы с гражданами (семьями),<br>*Понимает* как оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; предоставлять типовые социально-бытовые, социально-медицинские услуги, а также услуги в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям.<br>*Способен* использовать навыками кон- | Производственная практика, преддипломная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сультирования по социально-медицинским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний; навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; навыками реализации технологий социально-медицинской работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; навыками оценки эффективности и реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социально-медицинских услуг. | |
| | | | |

| *Тип задачи профессиональной деятельности* - ***организационно-управленческий*** | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК-4.** Способен к организационно-управленческой работе в подразде-лениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | ПК-4.1. Обеспечивает координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания | *Воспроизводит* основные знания социального управления<br>*Понимает* как планировать работу подразделения социальной службы в составе организации<br>*Способен* применять навыки координирования деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач | Структура и модели управления системой социальной работы в Российской Федерации |
| | ПК-4.2 Способен исследовать различные данные для раз-работки и реализации профессиональных задач, с применением научно-исследовательских методов, и решении социальных проблем. | *Воспроизводит* социально значимые проблемы в профессиональной деятельности<br>*Понимает* сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения<br>*Способен* научным языком, анализировать профессиональную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач. | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| | ПК -4.3. Определяет плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по социальной работе; объем работы сотрудников подразделения; ресурсы необходимые для реализации социального обслуживания | *Воспроизводит* основные методы и технологии управления социальными рисками<br>*Понимает* как планировать работу подразделения социальной службы в составе организации, формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный | Производственная практика, преддипломная; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проект<br>*Способен* применять навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; определением объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределением задания между ними; координацией деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; методами мотивирования сотрудников на выполнение поставленных задач. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК-7.** Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | ПК-7.1.Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | *Воспроизводит* основы фандрайзинга, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом<br>*Понимает* как осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями.<br>*Способен* применять технологии организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; | Основы благотворительной деятельности в современной России |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-7.2 Проводит анализ социокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения. | *Воспроизводит* основные знания этнокультурной и национальной и специфики населения для учета в своей будущей профессии. *Понимает* сущность обработки социальной информации и как применять методы преодоления возникших у граждан проблем на основе профессиональных знаний. *Способен* применить в профессиональной сфере результаты исследования социо- культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности для различных категорий граждан. | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| | ПК-7.3. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | *Воспроизводит* основы и роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними. *Понимает* как содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообра- | Производственная практика, преддипломная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | зования специалистов по социальной работе<br>*Способен* использовать потенциал средств массовой инфор-мации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о на-правлениях реализации и перспективах развития социальной работы | |
| **ПК -8.** Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятель-ности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. | ПК-8.1. Применяет психолого-педагогические методы для оценки эффективности социально-педагогического сопровождения клиентов в различных сферах жизнедеятельности | *Воспроизводит* профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе; принципы, виды, методы и технологии супервизии; психолого-педагогические и социологические методы исследования<br>*Понимает* инструменты межличностных коммуника-ций; использует инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала<br>*Способен* применять технологии социально-педагогического сопровождения | Технологии арт-терапии в социальной сфере |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-8.2. Определяет и применяет стимулирующие факторы в профессиональной деятельности, на основе этических требований, использующих для снижения социальной напряженности в обществе. | *Воспроизводит* основные понятия социально-педагогического сопровождения стимулирования в социальной работе<br>*Понитает* как использовать стимулирующие факторы по социальному сопровождению в различных сферах жизнедеятельности<br>*Способен* интегрировать способами систематизации и дополнения стимулирующих факторов различных сферах жизнедеятельности | Этические основы социальной работы, Социальные конфликт и механизмы их разрешения |
| | ПК-8.3. Способен к саморазвитию и повышению профессиональной квалификации с ориентацией на карьерный рост в социальной сфере, в том числе и образовательном пространстве. | *Воспроизводит* основные траектории развития и карьерного роста<br>*Понимает* как диагностировать собственный потенциал и ориентироваться в возможностях при построении профессиональной карьере<br>*Способен* применять основные методики и способы саморазвития и самообучения в профессиональной сфере. | Основы социального образования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-8.4 Способен анализировать различные данные для разработки и реализации профессиональных задач, с применением научно-исследовательских методов | *Воспроизводит* социально значимые проблемы в профессиональной деятельности<br>*Понимает* сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения<br>*Способен* научным языком, анализировать профессиональную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач. | Производственная практика,научно-исследовательская работа |
| | ПК-8.5.Способен осуществлять диагностику профессиональных деформаций и разрабатывать стратегии преодоления профессиональных деструкции в будущей своей профессии, с учетом различных факторов. | *Воспроизводит* основные признаки и понятийно-категориальный аппарат при определении профессиональной деформации в социальной работе;<br>*Понимает* как диагностировать собственное состояние профессиональной деструкции и подбирать методики преодоления профессиональной усталости, связанной со спецификой социальной работы<br>*Способен* применять способы подбора и разработки коррекционных программ для системной работы по профилактике профессионального выгорания | Производственная практика, преддипломная |
| **ПК-10.** Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутри-семейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а та же определять возмож-ности активизации | ПК-10.1.Применяет исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия | *Воспроизводит* национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций; типологию семей с детьми, находящихся в | Основы консультирования в социальной работе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| потенциала<br>семьи и проведения социально-психологической реабилитации | | трудной жизненной ситуации; государственные стандарты оказания социальных услуг, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.<br>*Понимает* как поддержать социальный контакт с семьей и детьми, устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением, вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей.<br>*Способен* применять методику диагностики отклонений, функционировании различных типов семей с детьми; методикой комплексного изучения ребенка в социуме; методикой изучения особенностей личностного развития | |
| | ПК–10.2.Определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социально-психологическую реабилитацию | *Воспроизводит* основные компоненты воспитательного потенциала семьи; тенденции развития современной семьи, проблемы и трудности семейного воспитания, этику и психологию семейной жизни; функции системы государственных институтов, общественных организаций в вопросах оказания помощи семье;<br>*Понимает* технологии активации потенциала семьи<br>*Способен* применять методы работы с семьей и педагогически запу- | Психология социальной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | щенными подростками. | |
| | ПК–10.3.Способен применять технологии помощи семье на основе психолого-педагогических, социально-этических и профессиональных норм | *Воспроизводит* этническую структуру дагестанских семей, этнопсихо-логические особенности общения и социальной регуляции поведения; духовные истоки семейной народной педагогики.<br>*Понимает* как изучать, выявлять и критически осмысливать опыт семейной этнопедагогики (идеи, взгляды, воспитательные, образовательные, управленческие средства, методы, формы, установки); находить закономерные связи традиционной семейной народной педагогической мысли с основными теоретическими положениями; использовать воспитательные, образовательные и управленческие формы и методы семейной этнопедагогики<br>*Способен* примнять способы разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различны-ми этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста); диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотноше- | Семьеведение и феминология, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ниях с родителями установок на толерантное поведение. | |
| | ПК-10.4. Применяет инновационные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основе теоретических знаний и практических навыков. | *Воспроизводит* основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки<br>*Понимает* как анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты.<br>*Способен* применять навыки выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыки проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан. | Производственная практика, научно-исследовательская работа. |
| | ПК-10.5 Способен к предоставлению мер социальной защиты населения, с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. | *Воспроизводит* причинно-следственные связи, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки.<br>*Понимает* как решать проблемы социализации и | Производственная практика, преддипломная; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки антисоциального поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций.<br>*Способен* применять методы и технологии для организации сов-местных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, внебюджетными фондами, учреждениями и социальными партнерами по решению актуальных проблем в профессиональной деятельности. | |

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 % процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 60% процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

**9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

*В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.*

**Приложение 1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

**Приложение 2. Учебный план.**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

**Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**.

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

**Приложение 4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика(НИР, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

**Приложение 5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению *39.03.02. Социальная работа* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *39.03.02. Социальная работа* .

**Приложение 7. Матрица компетенций.**

**Приложение 8. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.**

**Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.**

**Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

*Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа от 05.02.2018 г., № 76.*

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки:
*Алиева Б.Ш., д.п.н., профессор, зав. кафедрой общей и социальной педагогики*

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета социального факультета от « 23 » января 2024 г., протокол № 5.

Декан социального факультета _____ ***Айгубов С.З.***

*Основная профессиональная образовательная программа согласована:*

Проректор по образовательной деятельности _____ ***Гасангаджиева А.Г.***

Начальник УМУ _____ ***Саидов А.Г.***

**Рецензент (работодатель):**
Директор ГКУ РД «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «г.Махачкала»
_____Абакарова А.А.