



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Кафедра востоковедения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,
БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ**

Образовательная программа бакалавриата:
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Зарубежная филология (восточный язык и литература)»

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала
2025

Рабочая программа учебной практики, библиографической
составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО –
бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного
приказом Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации от 12.08.2020г. № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября
2020г.; 19 июля 2022г.; 27 февраля 2023г.).

Разработчик:

кафедра востоковедения, Стоянова Наташа Илиевна, к.ф.н., доцент.

Рабочая программа практики одобрена:

на заседании кафедры востоковедения от «25.12.2024г.», протокол № 4.

И. о. зав. кафедрой Халимбекова Э.Р. Халимбекова Э.Р.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от
«26.12.2024г.», протокол № 2.

Председатель Магомедова С.И. Магомедова С.И.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим
управлением «30.01.2025г.»

Начальник УМУ Саидов А.Г. Саидов А.Г.

Аннотация программы «Учебная практика. Библиографическая» (арабский язык)

«Учебная практика, библиографическая» (арабский язык) входит в обязательную часть ОПОП, формируемую участниками основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.01 Филология** и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, библиографическая» (арабский язык) реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется с выездом в НБ ДГУ и работой в кабинете кафедры востоковедения ДГУ.

Основным содержанием этого вида учебной практики, является приобретение практических навыков: в области научно - исследовательской работы; экспертно-аналитической, практической и организационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

«Учебная практика, библиографическая» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, профессиональных –ПК-3.

Объем учебной практики, библиографическая (арабский язык) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов СР.

1. Цели учебной практики, библиографическая (арабский язык):

Целями учебной практики являются: овладение обучающимися основами научных исследований и приобретение ими практических навыков в поиске, обработке и использовании профессионально значимой информации с целью использования исследованных материалов для написания научной работы или реферата..

2. Задачи учебной практики, библиографическая (арабский язык):

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР) являются: получение теоретических знаний для критического анализа и синтеза информации. Умение использовать полученную информацию при написании рефератов, научных сообщений и исследований, связанных с изучаемой специальностью.

3. Способы и формы проведения учебной практики, библиографическая (арабский язык):

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится на базе НБ ДГУ и на кафедре востоковедения ДГУ.

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы обучающихся для получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.»	ОПК-1. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Знает: - о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к	Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-1.2.Корректно интерпретирует различные явления филологии.		Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-1.3. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.		Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-1.4. Имеет практический опыт работы с		Контроль выполнения индивидуального задания

	языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов.	частнофилологическому знанию; -объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научнофилологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на	Контроль выполнения индивидуального задания
--	--	---	--

		семинарских и практических занятиях,	
--	--	---	--

		пользоваться филологическими словарями.	
--	--	---	--

		Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии	
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров	Знает: свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей) Умеет: находить в тексте средства художественной	Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией. ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами.	Контроль выполнения индивидуального задания Контроль выполнения индивидуального задания

		ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.	
		ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	
		ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	
Профессиональные компетенции			
ПК-3. Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и	ПК-3.1. Знает основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи	Знает: - основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики; - видовую и жанровую типологию текстов; - герменевтическую основу интерпретации текстов; - основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов. Умеет: - использовать герменевтический круг для интерпретации	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3.2. Создает устные и письменные научные высказывания с учетом требований к научному дискурсу.		

		текста;	
	ПК-3.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	- рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик. Владеет: - навыками анализа языковых единиц; - навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах.	

5. Место учебной практики, библиографическая в структуре образовательной программы.

Учебная практика, библиографическая входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, (профиль) программы: Зарубежная филология (восточный язык и литература).

Учебная практика предшествует написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы и является необходимым условием их качественного выполнения.

Она рассчитана на студентов 3 курса, изучающих арабский язык в качестве первого восточного языка. Дисциплина занимает большое по значению место в подготовке востоковеда – филолога. Данный курс связан как

с блоком языковедческих, так и с блоком других восточниковедческих дисциплин, как «Введение в арабскую филологию» «Лексикология изучаемого языка», «Литература изучаемого языка», «История общественной мысли страны изучаемого языка» и др.

Указанная дисциплина поможет студентам в дальнейшем при усвоении таких курсов, как «Теория изучаемого языка», «История изучаемого языка», «Стилистика изучаемого языка», «История и культура арабских стран» и др.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Учебная практика, библиографическая проводится в 5 семестре на 3 курсе.

Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лекции	Практическое		
	Пятый семестр Модуль1. Информационно- библиотечное обеспечение учебной работы.					

1	Подготовительный этап: включающий в себя информацию об информационно- библиотечном обеспечении учебной работы. Электронная библиотека.			6	18	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
2	Документальные источники научной информации.			4	18	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
3	Вторичные документальные источники научной информации. Обзор истории вопроса в научном исследовании. Ссылочный аппарат исследовательской работы.			6	18	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		16	36	

Модуль 2. Основы научных исследований в филологии

4	Основы научных исследований в филологии.			6	18	Учёт посещаемости.
---	--	--	--	---	----	--------------------

						Дневники, рефераты, обзоры
5	Цели и задачи научноисследовательской работы.			4	18	Учёт посещаемости. Дневники, рефераты, обзоры
6	Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности темы.			6	18	Учёт посещаемости. Дневники, рефераты, обзоры
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		16	36	

Модуль 3. Основы научных исследований в восточной филологии.

7	Разработка плана научного исследования			4	18	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем. Дневники, проверка выполненной работы.
---	--	--	--	---	----	--

8	Изучение источников и литературы по теме исследования. Обзор литературы.			6	18	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем. Дневники, проверка выполненной работы.
9	Объяснение новых научных фактов.			6	18	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем. Дневники, проверка выполненной работы.
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		16	36	зачет
	Итого за семестр:	108		48	108	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лекции	Практические		

Пятый семестр Модуль1. Основы научных исследований в восточной филологии						
1	Основы научных исследований в восточной филологии. Изучение источников литературы по выбранной теме.			6	18	Учёт посещаемости. Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.

2	Последовательность выполнения научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы, обозначение целей и задач исследования.		4	18	Учёт посещаемости. Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
3	Разработка плана работы. Обзор истории вопроса в научном исследовании. Подготовка ссылочного аппарата исследовательской работы.		6	18	Учёт посещаемости. Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	16	36	
Модуль 2. Этапы работы на различных примерах исследований					
4	Этапы работы на примере научной статьи по источниковедению.		6	18	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
5	Этапы работы на примере научной статьи по арабской литературе.		4	18	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
6	Этапы работы на примере научной статьи по арабской филологии.		6	18	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	16	36	
Модуль 3. Основы научных исследований в восточной филологии.					
7	Составление итогового отчета (статья, тезисы, доклад, курсовая работа)		4	18	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем. Проверка выполненной работы.
8	Предоставление отчета о НИР руководителю. Подготовка презентаций и выступлений для защиты рефератов.		6	18	Проверка выполненной работы.
9	Защита рефератов и презентаций		6	36	зачет
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36	16	36	
	Итого за семестр:	108	48	108	

Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *зачета*, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Общепрофессиональные компетенции ОПК-

1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.»

Код и наименова- ние индикатора	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

О П К- 1. 3. О П К- 1. 4. О П К- 1. 5.	Знает: - о филологии как области гуманитарного знания и деятельности. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией; применять на практике некоторые базовые идеи филологического подхода к научному исследованию. Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии.	Знает: - о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научнофилологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); Владеет: базовыми терминопонятиями и, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии,	Знает: - о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой Владеет: базовыми терминопонятиями и, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии,
---	--	---	--

			теоретическом, прак- тическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоре- тической и практической деятель- ности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии
--	--	--	---

ОПК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5. ОПК-3.6. ОПК-3.7.	Знает: свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей) Умеет: находить в тексте средства художественной выразительности; Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов.	Знает: свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин Умеет: находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками. Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов.	Знает: свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин Умеет: находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками. Владеет: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами.
--	---	--	--

ПК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	Знает: - основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики; - видовую и жанровую типологию текстов; - основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов. Умеет: - рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик. Владеет: - навыками анализа языковых единиц; - навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах.	Знает: - основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики; - видовую и жанровую типологию текстов; - основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов. Умеет: - рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик. Владеет: - навыками анализа языковых единиц; - навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах.	Знает: - основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики; - видовую и жанровую типологию текстов; - герменевтическую основу интерпретации текстов; - основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов. Умеет: - использовать герменевтический круг для интерпретации текста; - рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик. Владеет: - навыками анализа языковых единиц; - навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах.
---------------------------------------	--	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания. Контрольные вопросы (модуль 1)

1. Выбор и обоснование темы научного исследования.
2. Постановка цели и задач в исследовательской работе.
3. Объект и предмет научного исследования
4. Планирование исследовательской работы.
5. Критерии отбора материала исследования.
6. Работа со словарями, текстами, опрос информантов.
7. Композиция исследовательской работы.
8. Метаязык научного исследования.
9. Требования к терминам и терминосистемам.
10. Стил ь изложения в научном тексте.
11. Синтаксис научного текста и лексико- фразеологическое варьирование.
12. Накопление теоретической информации. Библиография.
13. Обзор истории вопроса в научном исследовании.
14. Ссылочный аппарат исследовательской работы.
15. Преемственность в науке.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать бакалавру?
2. Что такое понятийный аппарат?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое целеполагание?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?

6. Что такое объект и предмет исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения научной работы, в т.ч. выпускной квалификационной работы
11. Что такое метод исследования? 12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?

Образцы заданий по поиску информации в электронных каталогах НБ

ДГУ: 1.Проведите поиск литературы по теме «Творчество Абу Нуваса».

Познакомьтесь с полнотекстовыми публикациями по теме запроса.

2.Подберите литературу на русском языке по теме «Коран- первый письменный памятник арабской литературы».

3.На факультете востоковедения ДГУ работала ученый-востоковед Д.Х. Гаджиева. Сколько трудов этого ученого имеется в библиотеке?

4. Найдите исследования , связанные с тематикой Корана и опишите их.

5. Найдите переводы Корана на русский язык и дайте краткую характеристику каждого из них.

6. В «Художественная литература» найдите: 1) самые новые книги, 2) книги Нагиба Махфуза 3) исторические романы 4) книги детективного жанра.

7. Выясните, с какого года в научную библиотеку ДГУ поступают журналы Вопросы языкознания, Востоковедение,

8.Откройте электронный каталог Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы, найдите книги по технологиям Web 2.0.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского

- государственного университета В отчете практиканта содержится: – индивидуальный план работы;
- перечень выполненных работ.
 - дневник научно-исследовательской работы.
 - письменный отчет о научно-исследовательской работе;
 - реферативное описание научных источников по теме исследования; – заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики; – научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала; – наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета); – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики – полнота раскрытия всех

аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно; – стиль речи;
- логичность и корректность аргументации; – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала; – оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики. а) основная литература:

1. Бурда. А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности.

Учебное пособие (курс лекций). – Краснодар, 2015.

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие – «Дашков и К», 2018г., -22с.

б) дополнительная литература:

1.Володина В.П. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие. -[Электронный ресурс]. –

URL:<http://window.edu.ru/resource/924/62924>

2. Основы информационно-библиографической культуры. – [Электронный ресурс]. –URL:<http://library.mephi.ru/icb2/book.html>

3. Филипова А.В. Информационно-аналитическая работа. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Кемерово, 2012 в) ресурсы сети «Интернет»

) *eLIBRARY.RU* [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – – Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) *Moodle* [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) *Электронный каталог НБ ДГУ* [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа:

<http://elib.dgu.ru>, свободный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

□ Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.

□ Программное обеспечение в компьютерном классе и в кабинете арабской филологии: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут пользоваться возможности следующих информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов: поисковая система: [http://elib.dgu.ru/](http://elib.dgu.ru) сайт Научной библиотеки Дагестанского государственного университета.

Информационно-справочные библиографические каталоги: www.inion.ru

Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам

ИНИОН <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

Электронные каталоги Российской государственной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

При проведении учебной практики используются компьютерные классы факультета востоковедения, подключенные к сети интернет, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра(РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.