



Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, ГИА по учебному плану	Общие компетенции									Профессиональные компетенции						
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Психология социальной работы																
Информационные технологии в профессиональной деятельности				+												
Основы антропологии и социальной медицины								+								
Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе									+							
Основы учебно-исследовательской деятельности																
Основы педагогики																
Правовое обеспечение профессиональной деятельности																
Основы возрастной психологии																
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>																
<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>																
Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами																
Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов																
<b>Социальная работа с семьей с детьми</b>																
Технологии социальной работы с семьей																
Социальный патронаж различных типов семей и детей																
<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС</b>																
Технологии социальной работы с лицами из групп риска																
Социальный патронаж с гражданами, находящимися в трудной жизненной ситуации																
<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>																
Выполнение работ по профессии «Социальный работник»																
Учебная практика УП 01.01																
Производственная практика ПП 01.01																
Производственная практика ПП 02.01																
Производственная практика ПП 03.01																
+ Производственная практика ПП 04.01																
Экзамен по модулю 01																
Экзамен по модулю 02																
Экзамен по модулю 03																
Квалификационный экзамен ПМ 04																
Производственная практика (преддипломная)																
Демонстрационный экзамен																
Дипломная работа (дипломный проект)																

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач



профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

Декан ФФ  Айгубов С.З.

Сотласовано

Начальник учебно – методического управления ДГУ  Саплов А.Г.