МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ДГУ

от «21» 01 2026г, протокол № 5

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Среднее общее образование*
Квалификация:	*специалист по социальной работе*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

МАХАЧКАЛА, 2026

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» от 26 августа 2022 г. № 773

Разработчик: Лугуева А.С. – к.ф-м.н., доцент, и.о. зав. кафедрой общеобразовательных и профессиональных дисциплин СФ ДГУ _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:
на заседании Совета социального факультета от «17» 01 2025г.,
протокол № 5

Декан СФ _____ доц. Айгубов С.З.

Согласовано:
Проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Директор Республиканского
социально-реабилитационного
центра для несовершеннолетних _____ Абакарова Аминат Асбеговна

и.о. директора ГБУ РД «Центр
социального обслуживания граждан
пожилого возраста и инвалидов
МО «город Махачкала» _____ Магомедова Патимат Даудгаджиевна

Содержание

1. Общие положения 4
1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ 4
1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ 5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ПССЗ 5
1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ 5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ПССЗ 6
1.3.4. Особенности ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа 6
1.3.5. Требования к абитуриенту 7
1.3.6. Востребованность выпускников 8
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника 8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы 8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения 9
ОПОП ПССЗ 9
3.1. Общие компетенции 9
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции 9
3.3. Результаты освоения ОПОП ПССЗ 10
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам 11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 11
4.1. Учебный план 11
4.2. Календарный график учебного процесса 11
4.3. Рабочие программы дисциплин 11
4.4. Рабочая программа учебной, производственной и преддипломной практик 12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ 12
5.1. Кадровое обеспечение 12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 13
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 14
5.4. Базы практики 14
6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа 15
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника 16
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций 17

Приложения

1.Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
2.Учебный план
3.Календарный учебный график
4.Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей
5.Рабочие программы практик
6.Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
7. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (программа базовой подготовки), реализуемая социальным факультетом Дагестанского государственного университета, является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2023 г. № 773 , законодательства РФ, локальных нормативных актов университета с участием представителей работодателей по данной специальности в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонд оценочных средств, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

Нормативную основу разработки ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 «Социальная работа» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773 ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 2 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013г. №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июля 2020 г., регистрационный № N 58959)
- Устав ДГУ;
- Положение о факультете ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- иные федеральные нормативные акты и локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ПССЗ

ОПОП ПССЗ СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (программа базовой подготовки) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

При разработке ОПОП ПССЗ учтены запросы работодателей, требования регионального рынка труда, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, в рамках, установленных ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ

ППССЗ СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» реализуется по программе базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующую квалификацию.

Таблица 1

Образовательная база приема	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения**
на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	2 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования увеличен на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, определен в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ПССЗ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

–социально-гуманитарный цикл;

–общепрофессиональный цикл;

–профессиональный цикл;

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по социальной работе».

Структура образовательной программы	**Объем образовательной программы в неделях**
Дисциплины (модули)	не менее 41
Практика	не менее 14
Государственная итоговая аттестация	3
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	123

1.3.4. Особенности ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Особенностью ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» является обучение специалистов на основе теоретико-прикладного характера.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен с учетом ПООП по соответствующей специальности.

В социально-гуманитарном цикле, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок,

практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в заочной форме – не менее 10 процентов.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Теория и методика социальной работы", "Психология социальной работы", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы валеологии и социальной медицины", "Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе", "Основы учебно-исследовательской деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена в объеме 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1.3.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» должны иметь документ государственного образца не ниже среднего общего образования.

В соответствии с п.4 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам СПО осуществляется на общедоступной основе.

Прием на обучение по ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и ежегодными правилами приема, разрабатываемыми Дагестанским государственным университетом самостоятельно.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 39.02.01 «Социальная работа» востребованы в будут востребованы в органах социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры, социально-ориентированном бизнесе в государственных и муниципальных учреждениях.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» подготовлен к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профили «Социальная работа в системе социальных служб», «Социальная работа в системе образования». «Медико-социальная работа с населением», «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности», 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Связи с общественностью и коммуникативные технологии» или иного направления подготовки (специальности) высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой ведется подготовка в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» включает: 03.001 Специалист по социальной работе.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» являются:

1) отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;

2) коллективы учреждений социальной сферы;

3) общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);

4) специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;

5) социально-ориентированный бизнес

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Специалист по социальной работе
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	осваивается
Социальная работа с семьей и детьми	Социальная работа с семьей и детьми	осваивается
Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС	Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС	осваивается

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» обладает профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности

предусмотренному ФГОС СПО:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности
предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обусловливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
	ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
	ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
	ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
	ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
	ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
	ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

3.3. Результаты освоения ОПОП ПССЗ

Результаты освоения ОПОП ПССЗ 39.02.01 «Социальная работа» в соответствии с целями ОПОП ПССЗ и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник должен применять знания и умения; реализовывать практический опыт; обладать определенными личными качествами, при

необходимости успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными специальностями.

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой государственной аттестации сформированы общие и профессиональные компетенции, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебный план предусматривает, что большинство занятий проходит в интерактивной форме, соответственно при изучении конкретных дисциплин у обучающихся формируются и закрепляются деловые и профессиональные качества, требуемые в их дальнейшей работе. Получение практических навыков и апробирование своих знаний осуществляется также в ходе прохождения учебной и производственной практик.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам приведена в приложении 1

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план по специальности 39.02.01 «Социальная работа» приведен в Приложении 2.

Учебный план состоит из разделов:

1. Календарный учебный график.
2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
3. План учебного процесса.
4. Учебная и производственная практика.
5. Пояснения к учебному плану.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме составляет не более 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

План учебного процесса, составлен по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик, форму промежуточной и государственной итоговой аттестации. При формировании учебного плана объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в целях углубления подготовки, а также на дополнение изучаемых дисциплин.

4.2. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

Календарный учебный график и Сводные данные по бюджету времени (в неделях) соответствуют положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачтено-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин состоят из следующих компонентов:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины

- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины.
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- Рекомендуемая литература.

Рабочие программы дисциплин профессиональной подготовки состоят из следующих компонентов:

- Паспорт программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации дисциплины

В содержании рабочей программы учебной дисциплины прописаны как теоретические, так и практические занятия, задания для самостоятельной работы. По каждому виду учебной деятельности указано время выполнения Приведен перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, а также таблица контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. В программах модулей также приведена примерная тематика курсовых работ и примерные виды работ по учебной и производственной практике. Рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении4.

4.4. Рабочая программа учебной, производственной и преддипломной практик

Целями преддипломной практики по специальности являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов, формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; сбор материала для написания выпускной работы.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) представлена в Приложении.

Рабочие программы практики имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, заключение работодателя по профилю специальности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ПССЗ специальности 39.02.01 «Социальная работа» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года. В учебном процессе также участвуют преподаватели, имеющие опыт практической работы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов программы подготовки специалистов среднего звена.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

На социальном факультете создана электронная информационно-образовательная среда с одновременным доступом не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Социальный факультет имеет выход в Интернет, работает электронная почта, созданы и поддерживаются сайты (официальный сайт ДГУ - www.dgu.ru), официальный сайт социального факультета ДГУ (http://soc.dgu.ru/).

Обучающиеся обеспечены доступом к следующим электронным базам данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://нэб.рф/.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru
6. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: http://elib.dgu.ru.
8. Юридический вестник ДГУ. URL: www.jurvestnik.dgu.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. URL: http:// biblio-online.ru

В вузе имеется редакционно-издательский сектор, осуществляющий выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, подготовленной для обеспечения

учебного процесса профессорско-преподавательским составом, а также издания материалов научно-практических конференций, ежегодно проводимых в вузе.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебного процесса по специальности 39.02.01 «Социальная работа» осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ОПОП ПССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Студентам обеспечивается возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, с учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Питание учащихся организуется в столовой ДГУ.

ДГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров. Учебники и учебные пособия по специальности 39.02.01 «Социальная работа» находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в Научной библиотеке ДГУ. Библиотека оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещенными на сайте ДГУ.

На СФ ДГУ созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней.

5.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ОПОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту ВКР. Цели и задачи, формы отчетности по учебной практике и каждому этапу производственной практики определяются рабочими программами практик.

При реализации ОПОП ПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика.

Учебная практика реализуется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами учебной практики, предусмотренных комплектом контрольно-оценочных материалов учебной практики. В рамках освоения соответствующего профессионального модуля освоение программы учебной практики является условием допуска к прохождению производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика

Производственная практика состоит из 2-х этапов:

1 этап: производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

В рамках освоения соответствующего профессионального модуля освоение программы производственной практики (по профилю специальности) является условием допуска к прохождению промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля – экзамену (квалификационному).

2 этап: производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения всех учебных циклов ОПОП ПССЗ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами производственной практики, предусмотренных комплектом контрольно-оценочных материалов производственной практики.

Освоение программы производственной практики является условием допуска к государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Базы практик по специальности подготовки 39.02.01 Социальная работа:

- Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (ЦСОГПВиИ) г. Махачкалы;
- Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Дагестан;
- Министерства труда и социального развития Республики Дагестан;
- органы социальной защиты населения городов и районов Республики Дагестан.

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены в Приложении 6.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Порядок осуществления контроля за качеством освоения ОПОП ПССЗ определяют:

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования в Дагестанском государственном университете, утвержденное приказом ректора университета от 05.07.2021г. №615-а.
- Положение о курсовых работах (проектах), выполняемых обучающимися при освоении программ среднего профессионального образования в Дагестанском государственном университете, утвержденное приказом ректора университета от 31.01.2019г. №43-а.
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Дагестанском государственном университете, утвержденное приказом ректора университета от 31.01.2019г. №43-а.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в Дагестанском государственном университете, утвержденное приказом ректора университета от 31.12.2015г. №961-а.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого кроме преподавателей конкретной дисциплины или модуля активно привлекаются в качестве внешних экспертов представители работодателей.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиту курсовых работ, комплексный экзамен (зачет, дифференцированный зачет) по междисциплинарным курсам, квалификационный экзамен. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 39.02.01 «Социальная работа» является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968), положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ДГУ.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Видом аттестационных испытаний выпускников, завершающим обучение по ОПОП ПССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» является демонстрационный экзамен и выпускная квалификационная работа (далее по тексту – ВКР).

Подготовка ВКР - завершающий этап подготовки выпускника, окончательно формирующий его компетенции. ВКР демонстрирует умение студента использовать полученные в колледже теоретические знания для системного решения практических задач. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение и подготовку ВКР – 4 недели. Темы ВКР

имеют практико-ориентированный характер. Темы ВКР определяются и рассматриваются на заседании кафедры. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР составляется в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО. Закрепление тем ВКР за студентами, назначение руководителей (и, при необходимости, консультантов) оформляется приказом ректора Дагестанского государственного университета. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном законодательством РФ. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационная комиссии. Продолжительность защиты до 30 минут и включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации,
- оглашение отзыва руководителя и рецензии,
- вопросы членов комиссии, ответы на них студента.

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются: содержание и оформление работы, ее защита. По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка по ВКР, а также принимается решение о присуждении квалификации выпускникам. В этот же день решение государственной экзаменационной комиссии доводиться до сведения обучающихся. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами, которое рассматривается в порядке, определенном законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся по специальности 39.02.01 «Социальная работа» по всем дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю, МДК) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей, МДК) и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль и промежуточная аттестация) создан Фонд оценочных средств (ФОС) ППССЗ СПО специальности 39.02.01 «Социальная работа» (программа базовой подготовки) включающий:

-комплекты контрольно-измерительных материалов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- комплекты контрольно-оценочных средств профессиональных модулей;

- комплекты контрольно-оценочных материалов учебной и производственной практики;

- комплект контрольно-оценочных материалов государственной итоговой аттестации.

При разработке ФОС учтены все виды связей между включенными в ОПОП ПССЗ знаниями умениями практическим опытом позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам профессиональной деятельности и степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП ПССЗ специальности 39.02.01 «Социальная работа» защиту ВКР и проводится в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, к процедуре ее выполнения и защиты определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ДГУ, Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по программам среднего профессионального образования в ДГУ, программой итоговой государственной аттестации по ОПОП ПССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа.