МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Гасангаджиева А.Г.

«__»_____2026г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке специалистов среднего звена по основной профессиональной образовательной программе 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026г

Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов,	Общие компетенции									Профессиональные компетенции						
Практик, ГИА по учебному плану	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК- 8	ОК-9	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.
История России						+										
Безопасность жизнедеятельности							+	+								
Основы финансовой грамотности			+													
Иностранный язык в профессиональной деятельности									+							
Физическая культура								+								
Технологии арт-терапии в социальной сфере				+												
Теория и методика социальной работы	+															
Психология социальной работы				+												
Информационные технологии в профессиональной деятельности		+														
Основы валеологии и социальной медицины								+								

Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов,	Общие компетенции									Профессиональные компетенции						
Практик, ГИА по учебному плану	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК- 8	ОК-9	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.
Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе	+															
Основы учебно-исследовательской деятельности		+														
Основы педагогики и психологии				+	+											
Социально-проектная работа в учреждениях социального обслуживания			+													
Теория и методика организации досуга с различными категориями населения				+												
Основы возрастной психологии	+									+						
ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания										+	+	+	+	+	+	+
Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам													+			
Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг семьям с детьми и лицам из групп риска										+						
Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов											+					
Технологии социальной работы с семей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей												+				
Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат с гражданами лиц из групп риска													+			
Учебная практика										+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика										+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	+									+	+	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов,	Общие компетенции									Профессиональные компетенции						
Практик, ГИА по учебному плану	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК- 8	ОК-9	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.
Освоение профессии 26527 "Социальный работник"	+									+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика										+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика по модулю " Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих""										+	+	+	+	+	+	+
Квалификационный экзамен по модулю "Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Декан социального факультета _____ Айгубов С.З.

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления ДГУ _____ Саидов А.Г.