МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«_30_» _____01_____2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки:
39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
Экономика, право, организация и управление в социальной работе

Формы обучения:
Очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам:
Магистр

Махачкала, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
1.2. Нормативные документы
1.3. Общая характеристика ОПОП.
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
1.3.2. Срок освоения ОПОП.
1.3.3. Объем образовательной программы
1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
4.1. Календарный учебный график.
4.2. Учебный план.
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4.4. Рабочие программы практик.
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
4.7. Методические материалы
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
Приложения
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Матрица компетенций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа магистратуры, реализуемая Федеральным Государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и профилю подготовки Экономика, право, организация и управление в социальной работе представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом следующих профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области: 01.004 «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.001 «Специалист по социальной работе», 03.003 Руководитель организации социального обслуживания».

В данной образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) практике

– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность

- (профиль) – Экономика, право, организация управление в социальной работе
- Присваиваемая квалификация – магистр.
- Форма обучения – очно-заочная.
- Язык реализации программы – русский.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен уметь реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции при решении задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический, организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский; педагогический в соответствии с требованиями ФГОС ВО ДГУ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 80, далее - «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г.
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденный приказом Минтруда России 28.11.2016 г. № 676н.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

Образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ДГУ» по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Экономика, право, организация и управление в социальной работе»* регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает возможность реализации данной образовательной программы магистратуры. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -программа *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.02*

Социальная работа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия (**ключевая цель**) ОПОП - обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области социальной работы (в соответствии с ее видами: социально- технологическим, организационно-управленческим, проектным, научно-исследовательским, педагогическим).

Цель данной ОПОП – формирование у магистранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры.

Миссия **(социальная значимость**) ОПОП заключается в развитии у студентов таких качеств личности, как социальная ответственность, следовании гуманистическим идеалам, стремлении к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владении культурой мышления, осознании социальной значимости будущей профессии, социальной готовности и направленности на оказание профессиональной помощи, способности принимать компетентные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность, формировании общекультурных, профессиональных и педагогических компетенций, готовности к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и профессиональной мобильности.

Задачи образовательной программы по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа*:

- сформировать необходимые компетенции профессиональной деятельности магистра с учетом актуальных потребностей в области экономики, права, организации и управления в социальной работе;
- подготовить обучающихся к реализации полученных профессиональных компетенций в деятельности магистра социальной работы в системе управления социальными службами и учреждениями;
- осуществлять подготовку магистров в соответствии с актуальными потребностями социальной сферы, а также запросов работодателей;
- подготовить магистров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для принятия и реализации эффективных организационных и управленческих решений в области социальной работы;
- развивать инновационные способности выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания;
- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области социальной работы, в том числе, на иностранном языке;
- вовлекать студентов магистратуры в научно-исследовательскую и аналитическую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями;
- реализовывать процесс обучения магистров, сочетая практическую направленность обучения с глубокой фундаментальной подготовкой.

Выбор дисциплин (их количество и содержание) достаточен для фор-

мирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, и осуществлен с учетом запросов работодателя.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура) в ДГУ реализуется в заочной, очной формах обучения.

Срок освоения данной программы магистратуры составляет 2 года при очной форме обучения, 2.6 года при заочной форме обучения.

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы магистратуры, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу «Экономика, право, организация и управление в социальной работе» по направлению «Социальная работа», должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра или специалиста) и в соответствии с правилами приема в Дагестанский государственный университет сдать необходимые документы и пройти собеседование/междисциплинарный экзамен.

Правила приема устанавливаются решением Ученого Совета университета. Вступительные испытания и перечень необходимых документов определен Правилами приема в ФГБОУ ВО «ДГУ».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры

(далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований),

03 Социальное обслуживание,

Сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- социально-технологический;
- научно-исследовательский:
- организационно-управленческий.
- проектный

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа магистратуры по направлению 39.04.02. Социальная работа, направленности (профилю) подготовки - «Экономика, право, организация и управление в социальной работе», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)

3.	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 678н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2013 г., регистрационный № 30970)

Профессиональные компетенции установлены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	A	Преподавание по программам пофессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6.1.
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1.
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/03.6	6.2.
	D		6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6.1.
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профес-	D/02.6	6.1.

				сионально-личностном развитии		

03 Социальное обслуживание;
сфера управления социальной защиты населения

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
3.001 «Специалист по социальной работе»	А	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	А/01.6	6
				Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	А/02.6	6
				Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	А/03.6	6.
	В	Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	В/01.7	7В
				Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	В/02.7	7
				Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	В/03.7	7
				Подготовка предложе-	В/04.7	7

				ний по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения		
3.003 «Руководитель организации социального обслуживания»	А	Управление организацией социального обслуживания	5	Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания (организация)	А/01.5	5
				Управление ресурсами организации социального обслуживания	А/02.5	5
				Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями	А/03.5	5
				Обеспечение развития организации социального обслуживания	А/04.5	5

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)**
01 Образование и наука (в сфере научных исследований),	Научно- исследовательский	Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	Социальная защита населения, социальное обслуживание
03 Социальное обслуживание,	Социально-технологический	Организация социально-технологический деятельности в сфере социальной работы	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
Сфера правления социальной защиты населения.	Организационно-управленческий	Управление в сфере социальной работы	Процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Результаты освоения ОП ВО приобретаемыми выпускником компетенциями, применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Дисциплины учебного плана**
Системное критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. **Знает:** особенности системного и критического мышления	Методология научного исследования Учебная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
		ИУК-1.2. **Умеет:** - применять методы системного и критического анализа в учебной и профессиональной деятельности; - анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; - осуществлять критический анализ проблемных профессиональных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	
		ИУК-1.3. **Владеет:** методами системного и критического анализа профессиональных ситуаций.	
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. **Знает:** Специфику проектной деятельности;	Квалитология в социальной работе Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
		ИУК-2.2.**Умеет:** разрабатывать социальные проекты управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	
		ИУК-2.3. **Владеет:** методами разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить	ИУК-3.1. **Знает:** командные роли особенности принятия совместных решений в команде и условия сотрудничества при их реализации;	Объектно и субъектно ориентированные Социальные проблемы трудовых

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. **Умеет:** - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; - демонстрировать способность эффективного социального взаимодействия в команде; ИУК-3.3. **Владеет:** навыками командообразования; навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	отношений Производственная практика, преддипломная Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. **Знает:** основы устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке; ИУК-4.2. **Умеет:** использовать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия; ИУК-4.3. **Владеет:** навыками коммуникации на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Деловой иностранный язык Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. **Знает:** проявления многообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИУК-5.2. **Умеет:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИУК-5.3. **Владеет:** способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Педагогика высшей школы Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-	ИУК-6.1. **Знает:** свой личностный и профессиональный потенциал, способы его развития ИУК-6.2. **Умеет:** проводить самооценку учебной и профессиональной деятельности; определять приоритеты собственной деятельности;	Психология высшей школы Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации

	ствования на основе самооценки	ИУК-6.3. **Владеет:** способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Дисциплины учебного плана**
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	**ОПК-1.** Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1. **Знает:** современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК - 1.2. **Умеет:** использовать современные информационно- коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК - 1.3. **Владеет:** способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Компьютерные технологии в науке и науке и образовании Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2.** Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг.	ИОПК - 2.1. **Знает:** специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций; ИОПК - 2.2. **Умеет:** объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций; ИОПК - 2.3. **Владеет:** методами оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций;	Концептуальные оснвы современного социального государства и социальное право Теория и методология социальной работы Социальное страхование Социальная стратификация Производственная практика, преддипломная Подготовка к защите и защита магистерской диссертации Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб

Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг	ИОПК - 3.1. **Знает:** формы и способы представления результатов профессиональной деятельности; **ИОПК - 3.2.** Умеет: обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности; **ИОПК - 3.3.** Владеет: способностью обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности;	Квалитология в социальной работе Теория и пракитка проективроания в социальной работе Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
Разработка и реализация профессионального инструментария	**ОПК-4.** Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	**ИОПК - 4.1.** Знает: профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности; **ИОПК - 4.2.** Умеет**:** разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности; ИОПК - 4.3. **Владеет:** способами разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности;	Теория и практика управления в социальной работе Технологии социальной диагностики Психосоциальные технологии в социальной работе Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(разработаны и утверждены на заседании Совете социального факультета)

Категория универсальных компетенций	**Задачи профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Дисциплины учебного плана**
Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский			

ПК-1. Способен применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы	- научное осмысление социальных явлений и процессов с целью выявления наиболее актуальных проблем для исследования в социальной работе; - разработка научно-методологического аппарата исследования в соответствии с видом научной работы; - сбор, обработка, интерпретация и хранение информации с использованием методов современной науки и информационных технологий; - осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной, консалтинговой деятельности, направленной на решение научно-исследовательских задач; - подготовка представление результатов научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций.	**ИПК - 1.1**. Знает: - специфику организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; - научно-методологический аппарат исследования в соответствии с видом научной работы; **ИПК - 1.2.** Умеет: - применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; - осуществлять сбор, обработку, интерпретировать и сохранять информацию по социальной работе с использованием методов современной науки и информационных технологий; **ИПК - 1.3.** Владеет: - способностью применения знаний, умений и навыков в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; - способностью представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов программ, научных публикаций	Социальное партнерство и социальная работа Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения Методика работы вожатого (Онлайн – курс МГУТУ) Учебная практика, научно-исследовательская работа. Производственная практика, преддипломная. Учебная практика, технологическая Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ПК-2. Способен разрабатывать структуру научного исследования и проводить анализ научно- исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики	- научное осмысление социальных явлений и процессов с целью выявления наиболее актуальных проблем для исследования в социальной работе; - разработка научно-методологического аппарата исследования в соответствии с видом научной работы; - сбор, обработка, интерпретация и хранение информации с использованием методов современной науки и информационных технологий; - подготовка представление результатов научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций.	**ИПК - 2.1.** Знает: - структуру научного исследования и методы анализа научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики; - наиболее актуальные проблемы для исследования в социальной работе; **ИПК - 2.2.** Умеет: - разрабатывать структуру научного исследования; - проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики; **ИПК - 1.3.** Владеет: - способностью разработки структуры научного исследования; - способностью проведения анализа научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики	Деятельность НКО в системе социальной работы Учебная практика, научно-исследовательская работа. Производственная практика, преддипломная. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический			
ПК-3.Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе	- использование различных социальных технологий в профессиональной деятельности; - разработка и внедрение инновационных технологий социальной работы с населением в различных сферах жизнедеятельности; - реализация технологий научно-практического сопровождения эффективной деятельности субъектов социальной работы по обеспечению и гарантированию социальной безопасности личности, общества и государства;	**ИПК - 3.1.** Знает: - технологии социальной работы; **ИПК - 3.2.** Умеет: - реализовывать технологии социальной работы; **ИПК - 3.3.** Владеет: - способностью разработки и внедрения инновационных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;	Нормативные основы административной работы в социальных учреждениях Производственная практика, преддипломная. Учебная практика, технологическая Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-5. Способен к планированию	- использование комплекса знаний о си-	**ИПК - 5.1.** Знает: - основы планирования	Правовые основы пенсионного обеспе-

и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	стемах управления, организационно-управленческих методах, принятии внедрении управленческих решений деятельность предприятий, организаций, учреждений социальной сферы; - разработка реализация мер по совершенствованию систем управления предприятий, организаций, учреждений социальной сферы; - разработка внедрение социальных стратегий, программ реализации приоритетных направлений социальной политики государства на различных уровнях управления; - использование программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы федерального, регионального, локального уровней; - организация и развитие социального партнерства и поддержка общественных инициатив.	и организации деятельности учреждений и подразделений, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан; **ИПК - 5.2.** Умеет: - разрабатывать план деятельности сотрудников, подразделений и учреждений социальной сферы; **ИПК - 5.3.** Владеет: - видами и методами планирования деятельности сотрудников, подразделений и учреждений социальной сферы;	чения Учебная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6. Способен к проведению мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан, и проведению их контроля		**ИПК - 6.1**. Знает: - системы управления, организационно -управленческие методы; **ИПК - 6.2.** Умеет: - планировать, проводить мероприятия и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан; **ИПК - 6.3**. Владеет: - методами контроля эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	Деятельность НКО в системе социальной работы. Риск – менеджмент. (онлайн курс НИТУ «МИСиС») Учебная практика, научно-исследовательская работа. Производственная практика, преддипломная. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности		**ИПК - 7.1.** Знает: - правовую и экономическую основу профессиональной деятельности для реализации программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы; **ИПК - 7.2.** Умеет: - применять социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности; **ИПК - 7.3.** Владеет: - методами систематизации социально-правовых и экономических знаний в профессиональной деятельности для реализации программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы;	Экономические основы управления в социальной работе. Производственная практика, преддипломная. Производственная практика, организационно-управленческая. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8. Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	- осуществление аналитической деятельности по актуальным проблемам развития отраслей социальной сферы, с целью разработки программ и проектов социальной работы; - разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с применением социальной диагностики, прогностики, методов социального моделирования на различных территориальных уровнях; - разработка и использование технологий проведения экспертизы социальных проектов, программ, их презентация, анализ условий достижения результатов и причины неудач в реализации.	**ИПК - 8.1.** Знает: - правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы, а также организации и развития социального партнерства и поддержки общественных инициатив; **ИПК - 8.2.** Умеет: - применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы, а также в организации и развитии социального партнерства и поддержки общественных инициатив; **ИПК - 8.3.** Владеет: - способностью применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы, а также в организации и развитии социального партнерства и поддержки общественных инициатив;	Управленческие решения в деятельности социальных служб Производственная практика, преддипломная. Производственная практика, организационно-управленческая. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный			

ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	- осуществление аналитической деятельности по актуальным проблемам развития отраслей социальной сферы, с целью разработки программ и проектов социальной работы; - разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с применением социальной диагностики, прогностики, методов социального моделирования на различных территориальных уровнях; - разработка и использование технологий проведения экспертизы социальных проектов, программ, их презентация, анализ условий достижения результатов и причины неудач в реализации.	**ИПК - 9.1.** Знает: - специфику разработки и внедрения социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества; **ИПК - 9.2.** Умеет: - анализировать актуальные проблемы развития отраслей социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня; **ИПК - 9.3.** Владеет: - способностью разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества;	Технология управления персоналом в социальной работе. Производственная практика, преддипломная. Производственная практика, организационно-управленческая. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11. Способен к разработке и внедрению социальных проектов направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	- разработка и реализация социальных проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с применением социальной диагностики, прогностики, методов социального моделирования на различных территориальных уровнях; - разработка и использование технологий проведения экспертизы социальных проектов, программ, их презентация, анализ условий достижения результатов и причины неудач в реализации.	**ИПК-11.1.** Знает: - критерии и показатели социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан; **ИПК-11.2.** Умеет: - организовывать проектно-аналитическую и экспертно- консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы; **ИПК-11.3.** Владеет: - технологиями проведения экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан.	Инновационная практика в социальной работе Учебная практика, научно-исследовательская работа. Производственная практика, преддипломная. Учебная практика, технологическая. Производственная практика, организационно-управленческая. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(разработаны и утверждены на заседании Совете социального факультета)

Категория универсальных компетенций	**Задачи профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Дисциплины учебного плана**
Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический			
ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства.	- использование ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций для реализации технологий социального партнерства при решении актуальных социальных проблем общества; - разработка и внедрение современных технологий по оказанию социальных услуг населению, определенными национальными стандартами Российской Федерации.	**ИПК - 4.1.** Знает: - ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем; - формы и условия социального партнерства в решении актуальных проблем общества; **ИПК - 4.2.** Умеет: - использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций ля решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства; **ИПК - 4.3**. Владеет: - способностью реализации технологий научно-практического сопровождения эффективной деятельности субъектов социальной работы по обеспечению и гарантированию социальной безопасности личности, общества и государства;	Производственная практика, преддипломная. Производственная практика, организационно-управленческая. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный			
ПК-10. Способен к социальному проектированию, прогнозированию и моделированию процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества	- прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов, направленных на оптимизацию социального управления; - организация проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; - разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с применением социальной диагностики, прогностики, методов социального моделирования на различных территориальных уровнях; - разработка и использование технологий проведения экспертизы социальных проектов, программ, их презентация, анализ условий достижения результатов и причины неудач в реализации.	**ИПК - 10.1.** Знает: - основы социального проектирования, прогнозирования и моделирования процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества; **ИПК - 10.2.** Умеет: - осуществлять социальное проектирование, прогнозирование и моделирование процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества **ИПК - 10.3.** Владеет: - способностью разрабатывать социальных программы и проекты по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения;	Социально-педагогические методы регулирования адаптивных процессов Учебная практика, научно-исследовательская работа. Производственная практика, преддипломная. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задачи профессиональной деятельности - педагогический			
ПК-12. Спосо-	- осуществление научно-	**ИПК - 12.1.** Знает:	Технологии

бен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно-воспитательной работы; - использование современных технологий в организации научно- педагогической деятельности с учетом особенностей контингента обучающихся	- методику преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; - специфику научно- педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно- воспитательной работы; **ИПК - 12.2.** Умеет: - преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; - использовать различные формы учебно-воспитательной работы; **ИПК - 12.3.** Владеет: - способностью осуществлять научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений; - использовать различные формы учебно-воспитательной работы;	предупреждения социальных конфликтов Управление рисками. (Онлайн курс МГУ) Производственная практика, преддипломная. Учебная практика, технологическая. Производственная практика, организационно-управленческая. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Культура труда руководителей социальных служб

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1.Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 % процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70% процентов.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению *39.04.02. Социальная работа* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *39.03.02. Социальная работа***.**

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Объем практики 12 зачетных единиц -432 академических часов. Итоговой контроль в форме дифференцированного зачета.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета социального факультета от «27» января 2026 г., протокол № 5.

Декан социального факультета _____ Айгубов С.З.

Согласовано:
проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ _____ Сандов А.Г

Представители работодателей:

1. Директор ГКУ РД «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних» (город Махачкала) _____ *Абакарова А.А.*

ая программа ма-

гистр

твии требований

ФГО

иальная работа (уро-

вень

Министерства об-

разов

02.2018 г. № 80.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки:
Айгубов С.З., доцент кафедры социальных и информационных технологий

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета социального факультета от «27» января 2026 г., протокол № 5.

Декан социального факультета _____ Айгубов С.З.

Согласовано:
проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ _____ Сандов А.Г

Представители работодателей:

1. Директор ГКУ РД «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних» (город Махачкала) _____ *Абакарова А.А.*