МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«30» 01 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки:

39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы:

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Формы обучения:
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам
БАКАЛАВР

МАХАЧКАЛА, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02. Социальная работа,** направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа,** с учетом направленности (профиля) «Социальная работа в системе социальных служб», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом следующих профессиональных стандартов сопряженных с профессиональной деятельностью будущего выпускника: 03.001
«Специалист по социальной работе», 03.006 «Специалист органа опекии попечительства в отношении несовершеннолетних», 03.009 «Специалист по работе с семьей».

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть:

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.0.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04, ДВ.05, ДВ.06 - Дисциплины по выбору

К.М.01. Модуль: Физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01.(У). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Б2.О.02.(Пд). Производственная практика, преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У). Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа)

Б2.В.02(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на

русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки РФ, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76, далее - «ФГОС ВО»
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.02.2023 №208 внесении изменений в ФГОС ВО
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г .№ 351н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г .№ 683н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденный приказом Минтруда РФ №642 от 20.09.2021 г.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 Социальная работа является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются:

-подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями;

-обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социальной защиты населения; социального обслуживания; пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость, миграции; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме – 5 лет*;*

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование по следующим укрупненным группам родственных профессий и специальностей СПО: 31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 44.00.00 Образование и

педагогические науки и 46.00.00 История и археология, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, обществознание, история.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание;
- сфера социальной защиты населения.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников по направлению 39.03.02. Социальная работа*:*

1) отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
2) коллективы учреждений социальной сферы;
3) общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
4) специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
5) социально-ориентированный бизнес.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 39.03.02. Социальная работа, направленности (профилю) подготовки «Социальная работа в системе социальных служб», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03. Социальное обслуживание		
1	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда России от 18.06.2020 г .№ 351н;

2	03.006	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Минтруда России N 30850 от 26.12.2013 г.
3	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Минтруда России 18.11.2013 г .№ 683н;

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалифика**	**Наименование**	**код**	**Уровень (подуровен**
03.001 Специалист по социальной работе	A	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	A/01.6	6
				Определение порядка и конкретных условий Реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	A/02.6	6
				Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	A/03. 6	6
	B	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и	6	Планирование, организация и контроль деятельности подраз-	B/01.6	6

		развитию социального обслуживания		деления по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливаю-щих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании		
				Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	B/02.6	6
				Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	B/03.6	6
				Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	B/04.6	6
03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	B	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	6	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	B/01.6	6

				Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	B/02.6	6

				Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	B/03.6	6
03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	C	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	7	Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	C/01.7	6
				Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации	C/03.7	6
				Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	C/05.7	6
03.009 Специалист по работе с семьей	B	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи	6	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	B/01.6	6
				Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-пси-хологической реабилитации	B/05.6	6

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессио-	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты

нальной деятельности (по Реестру Минтруда)	**профессиональной деятельности**	**деятельности**	**профессиональной деятельности или области знания**
03 Социальное обслуживание	*Социально-технологический*	1.Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп. 2.Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. 3. Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловли-вающих нуждаемость в социальном обслуживании	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Организационно-управленческий	Административная деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Организация контроля качества предоставления социальных услуг	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	*Научно-исследовательский*	Выявление, формулировка и разрешение проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использование полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Уровень овладения**	**Дисциплины учебного плана**
Системное и критическое мышление	**УК-1.**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпрети-рует и ранжирует полученную информацию;	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками; *Понимает* принципы, методы и критерии поиска ин-формации и работы с источниками, при-меняет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; *Способен* интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Информационные технологии
		УК-1.2. Применяет современные инфор-мационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении различных задач в социальной деятельности	*Воспроизводит* усвоенную теорию, основные источники информации, различные способы сбора информации в социальной сфере *Понимает* принципы и способы поиска информации, умеет формулировать вопросы на получение информации; знает как пользоваться поисковыми системами Интернета и электронными каталогами. *Способен* осуществлять поиск информации и самостоятельно находить источнки информации для	Социальная информатика

			професиональной деятельности.	
		УК-1.3. Способен критически обрабатывать получа-емую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументиро-вать их.	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы обработки информации и ее интерпретации; *Понимает* принципы, методы, теории анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; *Способен* интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбран-ном способе решения или используемых методах.	Математика
		УК-1.4. Способен осуществлять анализ проблем на основе системного подхода, выраба-тывать стратегию действий	*Воспроизводит* информацию, систему учета и принципы систематизации, системообразующие элементы и принципы их формирования *Понимает* принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности *Применяет* навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений; методы правового анализа; анализа	Производствен ная практика, преддипломная

Разработка и реализация проектов	**УК-2.**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
		УК-2.1. Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	*Воспроизводит* основные положения законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач *Понимает* как проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; *Применяет* различные навыки при разработке целей и задач проекта; методы оценки потребностей в ресурсах, навыки работы с нормативно-право-вой документацией	Правоведение

		УК-2.2. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в профессиональной деятельности	*Воспроизводит* правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения, *Понимает как* использовать нормативно-правовую документацию в своей будущей профессии. *Способен* навыкам работы с норматив-но-правовой документацией, необходимой для контроля качества предоставления социальных услуг; методами оценки качества и эффективности, ока-зываемых социальными учреждениями услуг	Правовое обеспечение социальной работы

		УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их применения и/ или совершенствования, описывает условия для внедрения	*Воспроизводит* место и роль социальных институтов в структуре государственного управления, виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, качество и эффективность деятельности социальных учреждений. *Понимает* программы развития социальной сфееры, планы деятельности структурных подразделений, цели решений по управлению деятельностью структурных подразделений, *Применяет* навыки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере и своей деятельности, основы планирования, организации и координирования деятельности персонала структурного подразделения.	Учебная практика, научно-исследовательская работа.

		УК-2.4. Способен выполнить задачи в зоне своей ответственности в соответствии с заплани-рованными результатами и точками контроля, при необходимости коррек-тируя способы решения задач	*Воспроизводит* профессиональные нормы, регулирующие деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения социальных задач *Понимает* как проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; *Применяет* в профессиональной сфере методы разработки цели и задач проекта; владеет навыками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способен работать с нормативно-право-вой документацией профессиональной деятельности	Производствен ная практика, преддипломная
Командная работа и лидерство	**УК-3.**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и ко-мандной работы в коллективе	*Воспроизводит* стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения	Управление персоналом

			групп людей, с которыми работает; *Понимает* принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; *Применяет:* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах**,** навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия вобмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки рас-пределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.**	

		УК-3.2. Способен конструктивно взаимодействовать с членами социума с учетом их социо-культурных и духовных ценностей, психо-эмоциональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной инте-грации.	*Воспроизводит* профессиональную терминологию, пси-хологические особенности индивида, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования и саморазвития *Понимает* приоритеты между групповыми и инди-видуальными ценностями; проблемы соотношения мор-али и права, свободы совести как ценности общества; человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основах формирования культуры гражданина *Применяет* знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыки совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.	Психология

		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	*Воспроизводит* основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфлик-тологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; *Понимает* устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; *Применяет* навыки управления персоналом социального учреждения, навыки отбора, расстановки кадров, навыки планирования профессионального обучения и аттестации специалистов социальной сферы.	Учебная практика, научно-исследовательская работа
		УК-3.4. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктив-ное взаимодействие с учетом этого	*Воспроизводит* программы развития социальных организаций, планы деятельности их структурных подразде-лений, методы контроля за их деятельностью, основы общего и социального управления; *Понимает* программы развития социальной сферы , планы деятельности структурных подразделений, принципы организации деятельности органов управления и их	Производственная практика, преддипломная;

			структурных подразделений, содержание контроля за их деятельностью *Применяет* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки выявления фактов несоблюдения предписаний; инструменты решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.	

Коммуникация	**УК-4.**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	*Воспроизводит* знание иностранного языка, норма-тивные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная ком-муникация», «перевод как процесс», «перевод как про-дукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации *Понимает* принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации *Применяет* мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Иностранный язык (базовый курс)

		УК-4.2. Осуществляет деловую комму-никацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	*Воспроизводит* правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письмен-ной коммуникации на русском языке; *Понимает* русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке; *Применяет* русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной фор-мах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	Русский язык и культура речи

		УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Воспроизводит принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой уст-ной и письменной коммуникации *Понимает* как применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; *Применяет* навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Учебная практика, ознакомительная
		УК-4.4. Способен применять коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия	*Воспроизводит* русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации *Понимает* устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем *Применяет* методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств;	Производственная практика, преддипломная.

			навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и письменной формах	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и её регионов в контекс-те мировой истории	*Воспроизводит* историческую терминологию, законы и этапы исторического развития регионов России, в том числе и Дагестана, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России и её регионов в кон-тексте мирового исторического развития; *Понимает* наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях, в том числе и на региональном уровне. *Применяет* практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических	История России, История Дагестана

			событий, навыки межкультурного	

			взаимодействия с учетом разнообразия культур.	
		УК-5.2. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	*Воспроизводит* основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; *Понимает* принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; *Применяет* практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Философия, История религии России

		УК-5.3. Способен воспринимать уни-кальность российской государственности, опирающе-еся на знание эта-пов исторического развития российского государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России.	*Воспроизводит* профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности *Понимает* наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности; *Применяет* практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.	Основы российской государственности

		УК-5.4. Способен проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе профессионального взаимодействия	*Воспроизводит* основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности само-организации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры. *Понимает* коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина *Применяет* практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.	Производственная практика, преддипломная.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	**УК-6.**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует педагогические инструменты и методы для реализации конкретных задач, проектов, достижения поставленных целей, а также учитывает специфику образовательного процесса для выстраивания траекто-	*Воспроизводит* основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; *Понимает* и применяет инструменты непрерывного образования	Педагогика

		рии собственного профессионального роста	(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; *Применяет* инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста и строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессиональног о развития	*Воспроизводит* основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; *Понимает* формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня; *Применяет* способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения обра-зовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	Производственная практика, преддипломная

	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен применять на прак-тике разнообразные средства физи-ческой культуры и спорта и для сохранения и укрепления здоровья, пси-хофизической под-готовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	*Воспроизводит* здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспо-собности; *Понимает* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном раз-витии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; *Применяет* практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической куль-туре.	Физическая культура и спорт

		УК-7.2. Способен применять средства методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	*Воспроизводит* способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, *Понимает* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; *Применяет* методику самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием своего организма; творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культу-рой; физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыки физкультурно-оздоровительной практики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

		УК-7.3. Способен поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности	*Воспроизводит* основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки. *Понимает* методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. *Применяет* навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков для решения конкретных задач	Производствен-ная практика, преддипломная

Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в пов-седневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой-чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и вы-бирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	*Воспроизводит* принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизне-деятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, при-родных и социальных явлений); *Понимает* и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстано-вительных мероприятиях, методы оказания первой помощи; *Применяет* методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состоя-ниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекци-онной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воз-действия на физическое и психическое здоровье человека	Безопасность жизнедеятель ности

		УК-8.2. Воспринимает опасности техно-генного и природного характера , и способен выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повсед-невной жизни и в будущей своей профессии.	*Воспроизводит* средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизне-деятельность элементов среды обитания и влияние человека на окружающую среду. *Понимает* правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхожде-ния; способы участия в восстановительных мероприятиях. *Применяет* различные способы при определении опасности техногенного и природного характера, которые могут негативно влиять на человека и окружающую среду.	Социальная экология, Социальная экология (он-лайн курс МГУТУ)

		УК-8.3.Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостностии суверенитета России, решать проблемы обороноспособност и безопасности государ-ствав случае возникновения внешних угроз, осуществлять действия по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите государственной территории и населения в случае возникновения внешних угроз	*Воспроизводит* знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий *Понимает* признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения *Применяет* методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого опыта оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий.	Основы военной подготовки

		УК-8.4. Способен поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия труда для специалистов и клиентов.	*Воспроизводит* характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении социальной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в социальной сфере *Понимает* эффективность применяемых средств защи-ты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности. *Применяет* основные методы защиты персонала социальных учреждений от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Производственная практика, преддипломная

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедея-тельности	УК-9.1. Способен понимать основные законы и закономерности функционирования экономики основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне-деятельности	*Воспроизводит* экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики; *Понимает* базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; *Применяет* методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Экономика

		УК-9.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и может **с**опоставляет различ-ные экономические подходы в достижения профессиональны х задач	*Воспроизводит* базовые экономические теории , влияющие на общественные процессы и социальные явления; *Понимает* как эффективно применять различные экономические подходы в достижения профессиональных задач в социальной сфере ; *Применяет* обоснованные методы и навыки для решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Экономические основы социальной работы
		УК-9.3. Способствует пр актической реализации комплекса социально-экономических мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии социально-экономической инфраструктуры обеспечения социального и экономического благо-получия граждан.	*Воспроизводит* базовые знания о видах и формах социального обслуживания и экономических мер всемерной поддержки, клиентов *Понимает* как создать условия для реализации комплекса социально-эконо-мических мер госу-дарственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения и индивидуальных потребностей *Способен* использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же оказать им экономическую помощь, исходя из их потреб-ностей.	Производственн ая практика, преддипломная.

Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10.1. Способен определять признаки и формы экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения;	*Воспроизводит* социально-экономические причины коррупции, экстремисткой, террористической деятельности, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями с ними; основы российского	Правоведение

	профессиональной деятельности	использовать методологию выявления экстремисткой,террористической деятельности, коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения.	законода-тельства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; *Понимает* сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни, имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; *Применяет* методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противо-действовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах обществен-ной жизни, предлагает способы противодействия.	
		УК.10.2. Понимает проблему коррупции, экстремисткой, террористической деятельности, как как угрозу развитию государства и общества, реализации гражданами конституционных прав	*Воспроизводит* нормативную терминологию, знает сущность экстремисткой, террористической деятельности, коррупционного поведения их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за осуществление экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности. *Понимает* содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию экстремисткой,	Основы социального государства и гражданского общества

			террористической деятельности, коррупционному поведению, формы и методы экстремисткой, тер-	

			рористической, коррупционной деятельности, схемы экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности, *Применяет* навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения экстремисткой, террористической и коррупционной деятельности.	

		УК-10.3. Предупреждает коррупционные риски и проявление экстремисткой, террористической деятельности, в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	*Воспроизводит* сущность коррупционного поведения сотрудников социальных институтов , их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за коррупционную деятельность. *Понимает* содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупционной деятельности специалистов социальной сферы. *Применяет* навыки работы с законодательными и другими нормативными пра-вовыми актами, закрепляющими методы предупреждения коррупционной деятельности в социальных учреждениях.	Производственная практика, преддипломная.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	**ОПК-1.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении различных задач в профессиональной сфере	*Воспроизводит* усвоенную теорию, основные источники информации, различные способы сбора информации *Понимает* принципы и способы поиска информации, как формулировать вопросы на получение информации; как пользоваться электронными и бумажными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, *Способен* осуществлять поиск информации и самостоятельно находить источники информации	Информационные технологии
		ОПК-1.2. Способен к поиску и использованию информации, требуемой для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	*Воспроизводит* терминологиюи, методы и принципы поиска информации социальной направленности. *Понимает* критерии поиска информации и работы с источниками, применяет свои знания в своей профессиональной деятельности. *Способен* применять полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения профессиональных задач.	Информационные технологии в профессиональной сфере

		ОПК -1.3. Использует различные информа-ционнокоммуника-ционные технологии для обработки информации	*Воспроизводит* различные способы обработки информации, *Понимает* что нужно выделять из различных	Основы социальной коммуникации

		при решении профессиональных задач	источников информации, необходимую для решения задачи и как систематизировать ее в рамках заданной структуры *Способен* использовать ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; способы извлечения информацию по самостоя-тельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выпол-няемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры	
		ОПК-1.4. Владеет современными инфор-мационно-коммуни-кационными технологиями при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в различных сферах жизнедеятельности	*Воспроизводит* различные способы представления информации, основные требования к информационной безопасности *Понимает* сущность объектов, процессов и явлений на основе сравнительного анализа информации, по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводить аргументы в поддержку вывода *Способен* самостоятельно задать критерии для сравнительного анализа инфор-мации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делать обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных	Производственная практика, преддипломная

Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2.** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий,	ОПК-2.1. Способен применять социологические методы при осуществлении сбора, обработки, анализа информации для решения профессиональной задачи	*Воспроизводит* социологические понятия, определения, формулы, способы решения различных задач, способы и методы обработки информации, способы сбора и обработки статистических и аналитических материалов .	Социология

	концепций и актуальных подходов		*Понимает* основы социологического анализа, смысл и содержание логических действий, последовательность и способы решения социальных задач *Применяет* навыки социологического анализа и мышления, навыки решения профессиональных заданий, навыки социологического исследования закономер-ностей, навыки проведения логических рассуждений.	
		ОПК-2.2. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.	*Воспроизводит* профессиональную терминологию, особенности социальной ответственности, систему мер по защите личных данных, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности социальных институтов *Понимает* содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, соста-вляющую ценность. *Применяет* навыки работы с информационными системами, информационными ресурсами, навыки работы с документами, составляющими информацию конфиден-циального характера	Введение в профессию «соци-альная работа»

		ОПК 2.3. Организует и оказывает всестороннюю поддержку и адресные услуги, опре-деляет виды необходимой помощи различным группам населения для разрешения трудной жизнен-ной ситуации, пре-одоления неблагополучия, осуществление на межведом-ственной основе оказания специализирован-ных видов помощи нуждающимся	*Воспроизводит* основные формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент, оказавшийся в трудной жизненной ситуации *Понимает* как применять практической деятельности базовые методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социальной помощи. *Способен* создать условия для реализации комплекс-	Основы деятельности социальных учреждений

			ных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных и возрастных потребностей, а так же степени их нуждаемости социальной поддержке.	
		ОПК-2.4. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	*Воспроизводит* основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области *Понимает* сущность решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных результатов реализации различных проектов. *Способен* применять методы критического анализа и систематизации профессиональной информации; способы анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональых задач; методы анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; возможности генерирования новой информации	Теория социальной работы

		ОПК-2.5. Способен применять социальные нормы в профессиональной сфере и учитывать требования комплексной безопасности при организации деятельности социальных институтов и учреждений.	*Воспроизводит* профессиональную терминологию, особенности социальной ответственности, систему мер по защите личных данных, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности государственных и социальных учреждений. *Понимает* содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну. *Применяет* навыки работы с информационными системами, информационными ресурсами, навыки работы с документами, составляющими профессиональную тайну.	Учебная практика, ознакомительная;

		ОПК-2.6 Способен осуществить сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, с применением информационнком-муникационных технологий и обеспече-нием информационной безопасности	*Воспроизводит* профессиональные нормы, обеспечивающие информа-ционную безопасность деятельности таможенных органов, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности социальных органов *Понимает* значение применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности социальных учреждений в условиях цифровизации, содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, составляющих служебную тайну *Применяет* навыки работы со служебными документами, составляющими профессиональную тайну в государственных и социальных институтах.	Производственная практика, преддипломная.

Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК- 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	*Воспроизводит* теорию и методологию выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения *Понимает* сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать нормативные документы в своей деятельности *Способен* научным языком, анализировать социальную информацию и применять её в профессиональной сфере.	Основы проектной деятельности
		ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	*Воспроизводит* основные способы и приемы оформления, представления и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований *Понимает* как пользоваться базовыми приемами и стандартными программными средствами оформления, представления и систематизации результатов исследований. *Способен* оформлять результаты исследования в форме отчетов, презентаций, докладов и публикаций.	Учебная практика, научно-исследовательская работа

		ОПК-3.3 Способен разрабатывать обоснованные организацион-но управленческие решения в профессиональной деятельности.	*Воспроизводит* совре-менные модели управления в социальных органах, задачи оперативного и стратегического уровней в т социальной деятельности виды, управленческих решений оперативного и стратегического уровня. *Понимает* принципы управления в социальных органах, необходимость проектирования управленческих решений по стандартным задачам социальной деятельности *Применяет* навыки	Производственная практика, преддипломная

			разработки стратегических решений в области социальной сферы , навыки разработки обоснованных организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
Разработка и реализация профессионального инструментария	**ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	*Воспроизводит* различные виды деятельности, методы и приемы, используемые в социальной работе для решения проблем индивидов и групп; особенности и содержание социальной работы в различных сферах *Понимает* как ориентироваться в применении различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности *Способен* использовать навыки оценки и анализа эффективности применения основных методов и приемов профессиональной дея- тельности в сфере социальной работы	Управление в социальной работе
		ОПК-4.2 Способен анализировать различные данные для разработки и реализации профессиональных задач, с применением научно-исследователь-ских методов	*Воспроизводит* социально значимые проблемы в профессиональной деятельности *Понимает* сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения *Способен* научным языком, анализировать профессиональную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач.	Производственная практика, научно-исследо-вательская работа.

		ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной	*Воспроизводит* особенности и содержание социальной работы в различных сферах	Производственная практика, преддипломная

		деятельности в сфере социальной работы	*Понимает* как организовывать, планировать и держать под контролем работу в профессиональной деятельности в социальной сфере *Способен* применять навы-киы контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-ной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ *Тип задачи профессиональной деятельности* - ***социально-технологический***			
ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	*Воспроизводит* основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав доку-ментов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации *Понимает* как использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; *Способен* применять навыки выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возмож-ностей самопомощи и взаимопомощи:	Социально-правовая защита семьи, Социально-правовые основы трудовых отношений

ПК-1.2. Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности	*Воспроизводит* профессиональные и этические требования к деятельности специалиста по социальной работе *Понимает* как использовать научно-педагогические, психологические и медико-социальные знания при осуществлении профессиональной деятельности *Способен* применять приемы и методы оказания адресной помощи	Социальная педагогика
ПК-1.3. Взаимодей-ствует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	*Воспроизводит* специфику оказания социальных услуг различным катего-риям населения *Понимает* как обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. *Способен* применять навыки содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилак-	Социальная защита и социальное обслуживание населения, Пенсионное обеспечение

	тики ее ухудшения	
ПК-1.4 Способен исследовать различные данные для раз-работки и реализации профессиональных задач,	*Воспроизводит* социально значимые проблемы в профес-сиональной деятельности	Производственная практика, научно-исследовательская работа

	с применением научно-исследовательских методов, и решении социальных проблем.	*Понимает* сущность проблем, возникаю-щих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения *Способен* научным языком, анализиро-вать профессиональ-ную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач.	
	ПК-1.5. Проводит диагностику отклонений в функционировании выявленных отдельных граждан и семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала клиентов и семей и проведения социально-психологической реабилитации, а так же и государственной помощи на основе нормативно-правовых актов.	*Воспроизводит* особенности выявления социальных рисков для отдельных категорий граждан и семей, в связи с чем определяет пути решения возникающих проблем. *Понимает* как обеспечивать взаимодействие различных государственных и социальных учреждений в реализации программ социальной поддержки различных категорий населения, а так же семей. *Способен* применять навыки в содействии мобилизации различных ресурсов клиен-тов и семей для преодоления трудной жизненной ситуации.	Производственная практика, преддипломная
ПК–2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоста-вления социальных услуг и меропри-ятий по социальному сопровождению	ПК-2.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; анализирует и использует различные технологии и инновации в решении профессиональных задач.	*Воспроизводит* нор-мативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; *Понимает* как проводить индивидуаль-	Технология социальной работы

		ный опрос граждан с	

		целью выявления условий их жизнедеятельности; *Способен* применять навыки организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг.	
	ПК-2.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	*Воспроизводит* основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки *Понимает* как анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты. *Способен* применять навыки выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыки проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, пред-	Документационное обеспечение деятельности социальных службб

	ставляющее опасность для жизни или здоровья	
ПК-2.3. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	*Воспроизводит* основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки *Понимает* как анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты. *Способен* применять навыки выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыки проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опас-ность для жизни или здоровья	Защита клиентов социальных служб в суде и правоохранительных органах
ПК-2.4 Подготовлен к предоставлению мер социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей само-	*Воспроизводит* факторы, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профес-	Учебная практика, научно-исследовательская работа

	стоятельно обеспечивать свои ос-новные жизненные потребности, путем мобилизации собственных ресурсов.	сиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки. *Понимает* как решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки антисоциального поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. *Способен* применять методы и технологии для организации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, вне-бюджетными фондами, учреждениями и социальными партнерами по решению актуальных проблем социальной сферы.	
	ПК-2.5 Подготовлен к предоставлению мер социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои ос-новные жизненные потребности, путем мобилизации собственных ресурсов.	*Воспроизводит* факторы, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки. *Понимает* как решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки анти-социального поведения личности в социальной среде для	Производственная практика, преддипломная

		поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. *Способен* применять методы и технологии для организации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, внебюджетными фондами, учреждениями и социальными партнерами по решению актуальных проблем социальной сферы.	
ПК-3. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК -3.1. Способен оформлять и использовать документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг.	*Воспроизводит* нормативно-правовые акты, используемые для контроля качества, организационную структуру различных учреждений социальной защиты населения, правила и методы обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг, *Понимает* как контролировать распределение ресурсов, обеспечивающих качество услуг *Способен* применять навыки осуществле-ния административ-ного руководства качеством услуг	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
	ПК-3.2 Способен анализировать раз-личные данные для разработки и реализации профессио- нальных задач, с применением научно-исследовательских методов	*Воспроизводит* социально значимые проблемы в профессиональной деятель- ности *Понимает* сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения *Способен* научным	Основы социального страхования

		языком, анализиро-вать	

	профессиональ-ную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач.	
ПК-3.3. Способен анализировать раз-личные данные для разработки и реали-зации профессиональных задач, с применением научно-исследовательских методов	*Воспроизводит* социально значимые проблемы в профессиональной деятельности *Понимает* сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения *Способен* научным языком, анализиро-вать профессиональ-ную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач.	Методика оценки эффективности социальной работы

ПК-3.4. Применяет законодательные и другие норматив-ные правовые акты федерального и регионального уров-ней для контроля качества предоста-вления социаль-ных услуг	*Воспроизводит* правила ведения необходимой документации и организации доку-ментооборота в структурных подразделениях органи-заций социальной защиты населения, осуществляющих контроль качества предоставления социальных услуг *Понимает как* использовать норма-тивно-правовую документацию для контроля качества предоста-вления социальных услуг *Способен* использовать навыки работы с норматив-но-правовой доку-ментацией, необхо-димой для контроля качества предоста-вления социальных услуг;	Производственная практика, научно-исследовательская работа

		методами оценки качества и эффективности, оказываемых услуг, учреждениями социального обслужи-вания	
	ПК-3.5. Применяет законодательные и другие норматив-ные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг	*Воспроизводит* правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения, осуществляющих контроль качества предоставления социальных услуг *Понимает как* использовать нормативно-правовую документацию для контроля качества предоста-вления социальных услуг *Способен* использовать навыки работы с норматив-но-правовой доку-ментацией, необхо-димой для контроля качества предоста-вления социальных услуг; методами оценки качества и эффективности, оказываемых услуг, учреждениями социального обслужи-вания	Производственная практика, преддипломная

ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направлен-ных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населен	*Воспроизводит* понятия и категории,прин-ципы и закономерности, формы и уровни социальной рабо-ты, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования *Понимает* как формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-иссле-довательской деятель-	Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Компьютерные методы анализа социологической информации

		ности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных *Способен* применять навыки социального проектирования; технологии прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов; необходимые навыки самостоятельной работы	
	ПК-5.2. Применяет технологии социального прогнозирования, моделирования и статистик сфере социальной защиты населения	*Воспроизводит* понятия и категории,принципы и закономерности, формы и уровни социальной рабо-ты, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования, моделирования и статистики *Понимает* как формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализи-	Социальная статистика

		ровать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных *Способен* применять навыки социального проектирования; технологии прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов; необходимые навыки самостоятельной работы	
	ПК-5.3. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	*Воспроизводит* основные способы и прие-мы оформления, представления и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований *Понимает* как пользоваться базовыми приемами и стандартными программными средствами оформления, представления и систематизации результатов исследований. *Способен* оформлять результаты исследования в форме отче-тов, презентаций, докладов и публика-ций.	Учебная практика, научно-исследовательская работа
	ПК-5.4.Разрабаты-вает проекты, нап-равленные на обес-печение социального благополучия и социальной защиты граждан	*Воспроизводит* основы социологи-ческого анализа; раз-личные варианты организации иссле-дований, сущность социального прогно-зирования; принципы прогнозирования в социальной работе; этапы и методы прогнозирования; технологию проектирования в социальной работе; технологию моделирования в социальной работе *Понимает* организовывать на	Производственная практика, преддипломная

		основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; раз-рабатывать стратегии и конкретные про-граммы социальной работы с различными категориями населения; проводить само-стоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы *Способен* навыками проведения аналити-ческой, прогнозной и мониторинговой работы	
ПК-9. Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной соци-альной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании	ПК-9.1. Применяет современные техно-логии социально-медицинской работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обсто-ятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслу-живании.	*Воспроизводит* специфику оказания социальных услуг различным катего-риям населения *Понимает* как обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. *Способен* применять навыки содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального	Основы социальной медицины

		окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилак- тики ее ухудшения	

ПК-9.2. Применяет современные техно-логии социально-медицинской работы, направленные на обеспечение прав че-ловека в сфере соци-альной защиты и про-филактику обстоя-тельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслу-живании.	*Воспроизводит* специфику оказания социальных услуг различным категориям населения *Понимает* обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуаль-ной программы пре-доставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. *Способен* навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	Социальная работа в учреждениях обслу-живания семьи и детей

ПК-9.3. Взаимодей-ствует с другими спе-циалистами, учрежде-ниями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	*Воспроизводит* методы и технологии са-моактуализации граждан – получателей социальных услуг; методы и технологии са-нитарно-просвети-тельской работы с гражданами (семьями), *Понимает* как оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслужи-вание или оказание мер социальной под-держки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граж-дан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индиви-	Производственная практика, научно-исследовательская работа

		дуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуали-зации; предоставлять типовые социально-бытовые, социально-медицинские услуги, а также услуги в це-лях повышения ком-муникационного по-тенциала отдельным лицам и семьям. *Способен* использовать навыками кон-сультирования по социально-медицин-ским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обо-стрений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний; навыками организации помощи в оформлении доку-ментов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицин-ских, социально-пра-вовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консуль-тирования по различным вопросам, связанным с предоста-	

	влением социальных услуг и оказания мер социальной поддер-жки; навыками реализации технологий	

		социально-медицин-ской работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедея-тельности граждан и семей; навыками оценки эффектив-ности и реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социально-медицин-ских услуг.	
	ПК-9.4. Взаимодей-ствует с другими спе-циалистами, учрежде-ниями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	*Воспроизводит* методы и технологии са-моактуализации граждан – получателей социальных услуг; методы и технологии са-нитарно-просвети-тельской работы с гражданами (семьями), *Понимает* как оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслужи-вание или оказание мер социальной под-держки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граж-дан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуали-зации;	Производственная практика, преддипломная

		предоставлять типовые социально-бытовые, социально-медицинские услуги, а также услуги в це-лях	

		повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям. *Способен* использовать навыками консультирования по социально-медицинским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний; навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоста-влением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; навыками реализации технологий социально-медицинской работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедея-	

		тельности граждан и семей; навыками оценки эффектив-ности и реализации технологий социальной защиты граждан/	

Тип задачи профессиональной деятельности - ***научно-исследовательский***			
ПК-6. Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных иссле-дований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ПК-6.1. Применяет исследовательские методы для оценки эффективности работы социальных служб	*Воспроизводит* основные аспекты организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставляемых услуг; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; способы и возможности использования данных социологических опросов и статистики *Понимает* как использовать различные виды опроса населения и экспертных опросов, направленные на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. *Способен* применять методы оценки эффективности социального обслуживания; технологией выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки	Методы исследования в социальной работе , Количественные и качественные методы исследования в социальной работе
	ПК-6.2. Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы, направленные на выявление социальных проблем	*Воспроизводит* принципы и правила проведения прикладного исследования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, предоста-вление их в числовой ,таблич-ной, графической и т.п. формах *Понимает* сущность формулирования целей, задач., объекта и предмета исследования и выбирать наиболее эффективные методы выявления социальной проблемы *Способен* применять основные методы исследования в сфере социальной работы, которые направлены на выявления социальных проблем	Технологии независимой оценки качества оказания услуг в социальной сфере, Качественные методы в социологическом исследовании(он-лайн курс НИУ ВШЭ)

	ПК-6.3. Способен осуществлять научно-исследо-вательскую работу в профессиональ-	*Воспроизводит* методы научных исследований в социальной сфере, методики поиска, сбора, хранения и обработки информации; современные	Учебная практика, научно-исследова-тульская работа

	ной области	компьютерные программы, используемые в профессиональной среде. *Понимает* принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе, методы оценки результатов своей деятельности. *Применяет* методы анализа и синтеза при написании курсовой работы и научных проектов, навыки получать, хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем и компьютерных сетей.	
	ПК-6.4. Способен на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	*Воспроизводит* основы научного познания, методы научного познания в профессиональной деятельности, основы научной организации труда, методики поиска, сбора, хранения и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности, общеправовые знания в профессиональной сфере деятельности . *Понимает* принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе, методы оценки результатов своей деятельности. *Применяет* методы анализа и синтеза применительно к решению задач профессиональной деятельности, навыки получать, хранить и обрабатывать	Производственная практика, преддипломная

		информацию с использованием программно-информационных систем, компьютерных сетей, методы поиска, сбора, хранения и обработки информации с использованием современных	

		информационных технологий, навыки накопления информационной базы для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.	
ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей	ПК-11.1. Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях	*Воспроизводит* основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы *Понимает* как использовать полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях *Способен* применять различные методы для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина	История социальной работы
	ПК-11. 2. Воспринимает в профессиональной деятельности особенности и современное сочетание глобального, национального и регионального, а так же этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства своего региона.	*Воспроизводит* важные вехи развития социальной сферы, а так же особенные и обобщающие признаки регионального опыта социальной деятельности, на примере истории Дагестана. *Понимает* как внедрять полученные теоретические знания и практические умения в сфере социального служения в современном обществе. *Способен* применять навыки для изучения специфики развития клиента в условиях социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных и этнических особенностей развития региона.	История социальной защиты в Дагестане, Региональная программа социальной поддержки граждан

	ПК-11.3. Учитывает специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей	*Воспроизводит* основные понятия о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей населения для учета в своей будущей профессии. *Понимает* суть социальной информации, помогающей определять трудную жизненную ситуацию клиента. *Способен* применить на практике результаты анализа социокультурного окружения и условий жизни различных категорий для создания безопасной среды жизнедеятельности клиентов социальных служб.	Социальная демография и этнография
	ПК-11.4. Способен обозначить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы	*Воспроизводит* базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент *Понимает* использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации *Способен* способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	Социальная безопасность

	ПК-11.5. Способен обозначить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе правовых актов и проведения исследований актуальных проблем социальной сферы	*Воспроизводит* базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент *Понимает* использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации *Способен* способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	Региональное законодательство социального обслуживания граждан
	ПК-11.6. Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реа-лий в социуме.	*Воспроизводит* базовые теоретические знания о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей населения для учета в своей профессиональной деятельности *Понимает* сущность обобщения социальной информации, опре-деляющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же как выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем *Способен* применить на практике результаты мониторинга социо-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности.	Учебная практика, ознакомительная

	ПК-11.7. Способствует пр актической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии.	*Воспроизводит* базовые знания о видах и формах социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент *Понимает* как создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей *Способен* использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Производственная практика,преддип-ломная;
ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.	ПК 12.1. Организует и оказывает всестороннюю поддержку и адресные услуги, определяет виды необходимой помощи различным группам населения для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межве-домственной основе оказания специ-ализированных видов помощи нуждающимся.	*Воспроизводит* базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент *Понимает* как использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации *Способен* создать приемлемые условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных и возрастных потребностей	Основы социальной политики

	ПК-12.2**.** Содействует гражданам в поиске подходящей работы и работодателям в подборе необходимых работников, с целью снижения напряжен-ности на рынке труда и оказания услуг в сфере занятости населения	*Воспроизводит* основные понятия проблемы занятости и информирован об услугах, оказываемых центром занятости населения (ЦЗН), и о положении на рынке труда в субъектах России *Понимает* как формировать и вести регистры получателей государственных услуг в сфере занятости населения (физических лиц и работодателей) *Способен* создавать приемлемые условия для взаимодействия с образовательными учреждениями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости	Занятость населения и её регулирование
	ПК-12.3 Выявляет категории населения, нуждающихся в социальной помощи государства, содействует оказанию помощи различным группам риска, находящимся в сложных социальных условиях жизнедеятельности,с использованием теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности	*Воспроизводит* основные причины и обстоятельства, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки с привлечением необходимых специалистов *Понимает* как обосновывать и решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки девиантного поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. *Способен* создавать приемлемые условия для организации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, внебюджетными фондами, учреждениями (МСЭ) и социальными партнерами по актуальным вопросам социальной помощи, обеспечения и поддержки.	Национальные и региональные стандарты социального обслуживания, Инклюзивное образование

	ПК-12.4. Проводит анализ социокультурного окружения	*Воспроизводит* основные знания этнокультурной и национальной специфики населения для учета	Производственная практика, научно-исследовательская

	и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения.	в своей будущей профессии. *Понимает* сущность обработки социальной информации и как применять методы преодоления возникших у граждан проблем на основе профессиональных знаний. *Способен* применить в профессиональной сфере результаты исследования социокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности для различных категорий граждан.	работа,
	ПК-12.5. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии.	*Воспроизводит* базовые знания о видах и формах социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент *Понимает* как создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей *Способен* использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Производственная практика, преддипломная;
Тип задачи профессиональной деятельности ***- организационно-управленческий***			

ПК-4. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ПК-4.1. Обеспечивает координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания	*Воспроизводит* основные знания социального управления *Понимает* как планировать работу подразделения социальной службы в составе организации *Способен* применять навыки координирования деятельности сотрудников подразделения по	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

		выполнению поставленных задач	
	ПК-4.2 Способен исследовать различные данные для раз-работки и реализации профессиональных задач, с применением научно-исследовательских методов, и решении социальных проблем.	*Воспроизводит* социально значимые проблемы в профессиональной деятельности *Понимает* сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения *Способен* научным языком, анализировать профессиональную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач.	Производственная практика, научно-исследовательская работа
	ПК -4.3. Определяет плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по социальной работе; объем работы сотрудников подразделения; ресурсы необходимые для реализации социального обслуживания	*Воспроизводит* основные методы и технологии управления социальными рисками *Понимает* как планировать работу подразделения социальной службы в составе организации, формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект *Способен* применять навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определения ресурсов, необходимых для	Производственная практика, преддипломная;

		реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; определением объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределением задания между ними; координацией деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; методами мотивиро-вания сотрудников на выполнение поставленных задач.	

ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1.Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	*Воспроизводит* основы фандрай-зинга, технологии социального обслуживания населения, применя-емые в России и за рубежом *Понимает* как осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учре-дителями, а также благотворительны ми и религиоз-ными объедине-ниями общественными организациями. *Способен* применять технологии организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам;	Содержание и методы деятельности общественных объединений, Социальное партнерство в современной России

	ПК-7.2 Проводит анализ социокультурного окружения и условий жизни раз-личных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения.	*Воспроизводит* основные знания этнокультурной и национальной и специфики населения для учета в своей будущей профессии. *Понимает* сущность обработки социальной информации и как применять методы преодоления возникших у граждан проблем на основе профессиональных знаний. *Способен* применить в профессиональной сфере резуль-таты исследования социо- культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности для различных категорий граждан.	Производственная практика, научно-исследовательская работа

	ПК-7.3. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	*Воспроизводит* основы и роль социальных институтов в становле-нии социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними. *Понимает* как со-действовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объеди-нению семей и отдельных граждан с целью оказания по-мощи в решении их	Производственная практика, преддипломная

		социальных проблем; использовать способы самоорга-низации и самообразования специалистов по социальной работе *Способен* использовать потенциал средств массовой инфор-мации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о на-правлениях реализации и перс-пективах развития социальной работы	
ПК -8. Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.	ПК-8.1. Применяет психолого-педагогические методы для оценки эффективности социально-педагоги-ческого сопровождения клиентов в различных сферах жизнедеятельности	*Воспроизводит* профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе; принципы, виды, методы и технологии супервизии; психолого-педаго-гические и социо-логические методы исследования *Понимает* инструменты межличност-ных коммуникаций; использует инстру-ментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала *Способен* применять технологии	Выявление и диагностика отдельных категорий граждан, оказав-шихся в трудной жиз-ненной ситуации, Технологии арт-терапии в социальной сфере

		социально-педаго-гического сопровождения	

	ПК-8.2. Определяет и применяет стимулирующие факторы в профессиональной деятельности, на основе этических требований, использующих для снижения социальной напряжен-ности в обществе.	*Воспроизводит* основные понятия социально-педаго-гического сопровождения стиму-лирования в социальной работе *Понитает* как использовать стимулирующие факторы по социальному сопровождению в различных сферах жизнедеятельност и *Способен* интегрировать способами систематизации и дополнения сти-мулирующих факторов различных сферах жизнедеятельност и	Этические основы соци-альной работы
	ПК-8.3. Способен к само-развитию и повышению профессиональной квали-фикации с ориентацией на карьерный рост в социальной сфере, в том числе и образовательном пространстве.	*Воспроизводит* основные траектории развития и карьерного роста *Понимает* как диагностировать собственный по-тенциал и ориенти-роваться в возможностях при постро-ении профессиональной карьере *Способен* применять основные методики и способы саморазвития и самообучения в профессиональной сфере.	Основы социального образования

	ПК-8.4 Способен анализировать различные данные для разработки и реализации профессиональных задач, с применением научно-исследовательских методов	*Воспроизводит* социально значимые проблемы в профессиональной деятельности *Понимает* сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и умеет использовать различные методы для их решения *Способен* научным языком, анализировать профессиональную информацию и применять её в социальной сфере при решении актуальных задач.	Производственная практика,научно-исследовательская работа
	ПК-8.5.Способен осуществлять диагностику профессиональных деформаций и разрабатывать стратегии преодоления профессиональных деструкции в будущей своей профессии, с учетом различных факторов.	*Воспроизводит* основные признаки и понятийно-категориальный аппарат при определении профессиональной деформации в социальной работе; *Понимает* как диагностировать собственное состояние профессиональной деструкции и подбирать методики преодоления профессиональной усталости, связанной со спецификой социальной работы *Способен* применять способы подбора и разработки коррекционных программ для системной работы по профилактике профессионального выгорания	Производственная практика, преддипломная

ПК-10. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми,	ПК-10.1.Применяет исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с	*Воспроизводит* национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности семейного	Основы консультирования в социальной работе, Взаимодействие

факторы внутри-семейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации	детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия	воспитания и народных традиций; типологию семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; государственные стандарты оказания социальных услуг, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. *Понимает* как поддержать социальный контакт с семьей и детьми, устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением, вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей. *Способен* применять методику диагностики отклонений, функционировании различных типов семей с детьми; методикой комплексного изучения ребенка в социуме; методикой изучения особенностей личностного развития	социальных служб с првоохранительными органами
	ПК–10.2.Определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социально-психологическую реабилитацию	*Воспроизводит* основные компоненты воспитательного потенциала семьи; тенденции развития современной семьи, проблемы и трудности семейного воспитания, этику и психологию семейной жизни; функции системы государственных институтов, общественных организаций в воп-	Психология социальной работы

		росах оказания помощи семье; *Понимает* технологии активации потенциала семьи *Способен* применять методы работы с семьей и педагогически запущенными подростками.	
	ПК–10.3.Способен применять технологии помощи семье на основе психолого-педагогических, социально-этических и профессиональных норм	*Воспроизводит* этническую структуру дагестанских семей, этнопсихо-логические особенности общения и социальной регуляции поведения; духовные истоки семейной народной педаго-гики. *Понимает* как изучать, выявлять и критически осмысливать опыт семейной этнопедагогики (идеи, взгляды, воспитательные, образовательные, управленческие средства, методы, формы, установки); находить закономерные связи традиционной семейной народной педагогической мысли с основными теоретическими положениями; использовать воспитатель-ные, образователь-ные и управленческие формы и методы семейной этнопедагогики *Способен* примнять способы разрабатывать и	Семьеведение и феминология

		реализовывать просветитель-ские программы в целях популяриза-ции научных знаний и культурных тради-	

		ций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожи-лого возраста); диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями установок на толерантное поведение.	

	ПК-10.4. Применяет иннова-ционные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социаль-ных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основе теоретических знаний и практических навыков.	*Воспроизводит* основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки *Понимает* как анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты. *Способен* применять навыки выявления и оценки индивидуальных потребнос-тей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыки проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан.	Производственная практика, научно-исследовательская работа.

	ПК-10.5 Способен к предоставлению мер социальной защиты населения, с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.	*Воспроизводит* причинно-следствен-ные связи, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки. *Понимает* как решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки антисоци-ального поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. *Способен* применять методы и технологии для организации сов-местных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, внебюджет-ными фондами, учреждениями и социальными партнерами по решению актуальных проблем в профессиональной деятельности.	Производственная практика, преддипломная;

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 % процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 60% процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.

Приложение 1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа);

производственная практика (НИР, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению *39.03.02. Социальная работа* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *39.03.02. Социальная работа* .

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа от 05.02.2018 г., № 76.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: Айгубов С.З., доцент кафедры социальных и информационных технологий

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета социального факультета от «27» января 2026 г., протокол № 5.

Декан социального факультета _____ Айгубов С.З.

Согласовано:
проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г

Представители работодателей:

1. Директор ГКУ РД «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних» (город Махачкала) _____ ***Абакарова А.А.***