МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«30» 01 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/институт:	**Социальный**
Код и наименование направления подготовки (специальности):	**39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) образовательной программы:	**Социальная работа в системе социальных служб**
Квалификация выпускника:	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная, Заочная**

МАХАЧКАЛА,2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа от 05.02.2018 г., №76

Разработчик: кафедра СиИТ
Айгубов С.З., доцент кафедры социальных и информационных технологий

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании Совета социального факультета от «27» января 2026 г., протокол №5

Декан социального факультета _____ Айгубов С.З.

Согласовано:
проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г

Представители работодателей:

1. Директор ГКУ РД «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних» (город Махачкала) _____ *Абакарова А.А.*

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

– самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

– профессионально излагать специальную информацию;

– научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 9 зачетных единиц, из них: подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 9 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	**Наименование компетенции в соответствии с ФГОС**
	универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК- 2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК- 3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК- 4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
профессиональные компетенции	
ПК- 1	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловли-вающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК- 2	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индиви-дуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоста-вления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК- 3	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК- 4	Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях орга-низаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК- 5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и модели-рования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК- 6	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социаль-ной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
ПК- 7	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК- 8	Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профес-сиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.
ПК- 9	Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государ-ственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждае-мость в медико - социальном обслуживании.
ПК- 10	Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семе и проведения социально-психологической реабилитации
ПК- 11	Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и совре-менное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благо-получия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей
ПК- 12	Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизнен-ных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности: основной – научно-исследовательский; дополнительный - организационно-управленческий и социально-технологический, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

- показать знания, умения и навыки по выбору и постановке социально и научно значимой проблемы ВКР, по научному и практическому поиску, отбору, анализу и обобщению исследуемого материала;

- проявить способность логически, профессионально и грамматически правильно излагать результаты своего исследования;

- проявить культуру мышления, кругозор, широту и глубину научных обобщений, видение научных и практических проблем и путей их разрешения, способность применять полученные в университете знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее (для ВКР бакалавра, дипломной работы - не менее 50 %, для магистерской диссертации – не менее 70%). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Требования к оформлению ВКР и защите подробно изложены в Положении «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете» от 1.06.2018 № 516-а. (http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/Polojenie_GIA_DGU_2018.pdf).

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335

2. Войтенко А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник / А.И. Войтенко, Е.И.Комаров. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2014. – 255 с.(3 экз)

3. Гасанов, Али Сулейманович. Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие для студ. и аспирантов по спец. «Социальная работа» / Гасанов, Али Сулейманович, А.А. Абдусаламов; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2003. –101 с. – 15-00.

4. Гулиев, Н.А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг : учебное пособие / Н.А. Гулиев, Б.К. Смагулов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0111-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93436 (12.05.2018).

5. Ерусланова, Раиса Ильинична. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие для образоват. прогр. высш. проф. образования по направлению подгот. и специальности «Социал. работа» / Ерусланова, Раиса Ильинична. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2010, 2008. – 160 с. – Рекомендовано Рос. гос. ун-том туризма и сервиса. – ISBN 978-5-394-00559-6: 99-00.

6. Зарецкий А.Д. Менеджмент социальной работы: учеб. пособие / А.Д. Зарецкий. –Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 187 с. (3 экз)

7. Инновационные технологии социального обслуживания населения: практика деятельности социальных служб в процессе модернизации : сборник статей / сост. А.М. Попов ; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб» - 2014. - № 1. - С. 4-193: табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814

8. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева, В.А. Борисов, Е.А. Кабакова и др. ; под ред. Н.М. Платоновой. - 2-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 477 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-016-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277333

9. Кравченко А.И. Социальная работа: учебник / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2013. – 413 с. (5 экз)

10. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник / Г.Д. Крылова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 8 2015. - 671 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01295-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433 (12.05.2018).

11. Крылова, Галина Дмитриевна. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учеб. для вузов / Крылова, Галина Дмитриевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 671 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-238-00524-5: 0- 0.

12. Ляшенко А.И. Организация и управление соц. работой в России: М., 2015.

13. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf

14. Малофеев, И.В. Услуги в системе социального обслуживания: теория и практика: монография / И.В. Малофеевизд. ООО Издательство «Социальное обслуживание»; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия "Теоретико-методологические и концептуальные основы социального обслуживания" - 2013. - № 6. - С. 5-193: табл. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436807

15. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учеб. пособие / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – М.: Юрайт, 2011. –425 с. (5 экз)

16. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5- 394-01426-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307

17. Палехова П.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учеб. пособие / П.В. Палехова, Т.А. Терентьева. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 128 с. .(3 экз)

18. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf

19. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. пособие / Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова. – М.: Академия, 2009. – 191 с. (7 экз)

20. Попова, Д.Г. Детские социальные учреждения. Цивилистический аспект : монография / Д.Г. Попова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-8353-1577-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232458

21. Пузанов, Б.П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: учебное пособие для вузов / Б.П. Пузанов. - Москва: Владос, 2017. - 89 с.: ил. - (Специальное инклюзивное образование). – 9 Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500674-6-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127

22. Сафронова, Валентина Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. учеб. пособие для студентов вузов, обуч. По направлению подгот. и специальности «Социал. раб.» / Сафронова, Валентина Михайловна. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010. – 234 с. – (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). – Рекамендовано УМО. – ISBN 978-5-7695-7059-9: 270-60.

23. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 182 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02023-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438

24. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. – ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961

25. Стандартизация продукции, процессов и услуг : учебно-практическое пособие /. - Москва : АСМС, 2012. - 297 с. - ISBN 978-5-93088-107-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136767

26. Стофарандова В.В. Современные теории социального благополучия: учеб. - метод. пособие: направление 39.03.02. Социальная работа: профиль подготовки: Социология соц. работы: уровень высшего образования/ Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 - 71 с. 96-00. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/social_protection.pdf

27. Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495

28. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2014. – 213 с.

29. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139

30. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. – ISBN 978-5-394-01655-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741 10

31. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник / Е.И. Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 339 с.: табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 310-311. – ISBN 978-5-394-02227-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561.

32. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа с семьей: учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. – 3-е изд. – М.: Дашков и К: 2009. – 211 с. – (Золотой фонд учебной литературы. Социальная работатехнол.). – ISBN 978-5-394- 00065-2: 99-00.

33. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная реабилитация: учеб. пособие: [для вузов по специальности «Соц. Рработа»] / Холостова, Евдокия Ивановна; Н.Ф. Дементьева. –3-е изд. – М.: Дашков и К: 2005. – 338 с.; 21 см. – ISBN 5-94798-485-7: 130-00.

34. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256

35. Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации: учебно- методический комплекс / Г.В. Черникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 34 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665

36. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-8353-1541-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330

37. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар- Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517

6.2. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» доступ к которым предлагает студентам Даггосуниверситет:

1. Научная библиотека ДГУ www.elib.dgu.ru
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
3. Электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
4. Информационный портал Elsevier в Росии http://elsevierscience.ru
5. Информационный портал НЭИКОН http://www.neicon.ru
6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» http://uisrussia.msu.ru

11

7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru/
9. Электронный ресурс Министерства здравоохранения РФ. Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru/
10. Электронный ресурс Федерального Фонда ОМС. Режим доступа: http://www.ffoms.ru/portal/page/portal/top/index
11. Электронный ресурс Фонда Социального Фонда социального страхования РФ. Режим доступа: http://fss.ru/
12. Электронный ресурс Министерства труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/
13. Электронный ресурс Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. Режим доступа: http://www.roszdravnadzor.ru/
14. Электронный ресурс Министерства здравоохранения РД. Режим доступа: http://www.mzrd.ru/
15. Электронный ресурс Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: http://www.rospotrebnadzor.ru/
16. Электронный ресурс Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД. Режим доступа: http://05.rospotrebnadzor.ru/
17. Электронный ресурс Республиканского фонда обязательного медицинского

страхования «Дагестан». Режим доступа: http://www.fomsrd.ru/
18. Электронный ресурс ФГБУ «НИИ медицины труда» РАМН. Режим доступа: http://niimt.ru/
19. Информационно-аналитический портал Института демографических исследований. Режим доступа: http://demographia.ru/

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория №17, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	**Наименование компетенции в соответствии с ФГОС**	**Сформированные компетенции и показатели**

		оценки результатов
		Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК- 2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК- 3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК- 4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 1	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК- 2	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 3	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 4	Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 6	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффектив- ности социальной работы	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 7	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 8	Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 9	Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медико -социальном обслужи- вании.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК- 10	Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семе и проведения социально-психологиче- ской реабилитации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 11	Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра- структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей	
ПК- 12	Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Опыт работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в г. Махачкале по жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей
2. Использование информационных технологий в деятельности социальных служб (на примере РД)
3. Деятельность органов государственной службы занятости населения Республики Дагестан по трудоустройству граждан с низкой конкурентоспособностью на рынке труда
4. Анализ причин и политики государства по решению проблем безработицы среди молодежи (на примере РД)
5. Анализ проблем пожилых и роль учреждений социального обслуживания в их решении
6. Оценка эффективности оказания нестационарных форм социального обслуживания пожилым и инвалидам на муниципальном уровне (на примере конкретного учреждения)
7. Анализ технологий социальной реабилитации детей инвалидов и оценка их эффективности в реабилитационных учреждениях РД.
8. Опыт использования информационных технологий и его совершенствование в социальной работе с различными типами семей учреждениями социальной защиты
9. Роль благотворительных организаций РД в решении проблем малообеспеченных слоев населения.
10. Анализ рынка труда и деятельность Центра занятости по решению проблем безработных (на примере РД)
11. Анализ социальных проблем многодетных семей и пути их решения (на примере РД)
12. Основные проблемы семей с детьми инвалидами и пути их решения (на примере РД)
13. Роль НКО в решении проблем инвалидов (на примере РД)
14. Анализ проблем и меры социальной поддержки молодых семей
15. Основные направления и механизмы социальной защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения в современных условиях
16. Критерии результативности и эффективности в деятельности учреждений социального обслуживания в РД
17. Опыт деятельности КЦСОН Хасавюртовского района по оказанию социальных услуг гражданам пожилого возраста
18. Опыт деятельности Комплексного центра социального обслуживания населения г. Хасавюрта
19. Содержание и развитие пенсионной политики в России
20. Социальная мастерская как комплексная технология в сфере социальной реабилитации

несовершеннолетних

21. Совершенствование системы повышения квалификации работников социальных служб
22. Формы и направления работы в региональных организациях негосударственного социального сектора
23. Деятельность региональных центров занятости по трудоустройству социально уязвимых женщин
24. Независимая оценка качества условий оказания социальных услуг (на примере конкретного учреждения)
25. Технологии социальной адаптации подростков из семей группы риска
26. Современные технологии деятельности социального работника с неблагополучной семьей
27. Роль общественных организаций в социальной поддержке малообеспеченных категорий населения.
28. Технологии социальной работы с детьми в условиях интернатного учреждения
29. Перспективные технологии решения социально-демографических последствий трудовой миграции
30. Роль социально-экономических методов в социальной работе с лицами пожилого возраста на территории РД
31. Место государственных учреждений здравоохранения в системе медицинского страхования РД
32. Территориальные социальные службы как основное звено в системе оказания помощи семье и детям
33. Меры социальной поддержки инвалидов на региональном и федеральном уровне
34. Межведомственное взаимодействие по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов на муниципальном уровне
35. Деятельность региональных центров занятости по трудоустройству выпускников ВУЗов
36. Анализ деятельности службы занятости и прогнозирование трудовой миграции молодежи в Республике Дагестан
37. Взаимодействие социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и учреждений образования в сфере профилактики безнадзорности
38. Социальная работа с малообеспеченными семьями в городах РД
39. Организация социально-консультативной работы с клиентами в ОПФР по РД в г. Кизилюрт
40. Современное состояние проблемы молодежной безработицы в РД и перспективы ее решения
41. Пути решения проблемы молодежной безработицы в трудоизбыточных регионах СКФО
42. Реализация пенсионной реформы в деятельности пенсионных служб
43. Опыт внедрения проектного управления в учреждениях социального обслуживания РД 17
44. Направления и формы социально-экономической поддержки многодетных семей в региональных социальных службах
45. Перспективные направления деятельности региональных служб занятости по трудоустройству молодежи

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя –эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.