МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«_30_» _____01_____2026 г.

# ПРОГРАММА
# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|---|---|
| *Факультет/ институт:* | Социальный |
| *Код и наименование направления подготовки (специальности):* | 39.04.03 Организация работы с молодежью |
| *Направленность (профиль) образовательной программы:* | Кадровый потенциал молодежи |
| *Квалификация выпускника:* | Магистр |
| *Форма обучения* | заочная |

**Махачкала, 2026**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82.

Разработчик(и): кафедра социальных и информационных технологий
Омаров Мурадгаджи Омарович, к. полит. н., доцент кафедры теории и истории социальной работы _____

Программа государственной итоговой аттестации одобрена: на заседании Совета социального факультета от «_27__» ___01_20_26_г., протокол № __5____

Декан социального факультета _____ **Айгубов С.З.**

***Согласовано:***
проректор по образовательной деятельности_____ **Гасангаджиева А.Г.**

Начальник УМУ _____ **Саидов А.Г**

*Представители работодателей:*

1. Директор ГКУ РД «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних» (город Махачкала) _____ ***Абакарова А.А.***

**1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

**2. Задачи государственной итоговой аттестации**

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

– самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

– профессионально излагать специальную информацию;

– научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**3. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа магистра.

**4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

| **Код** | **наименование компетенции в соответствии с ФГОС** |
|---|---|
| ***универсальные компетенции*** | |
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **УК-3** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения |

| | |
|---|---|
| | поставленной цели |
| **УК-4** | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| **УК-5** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| **УК-6** | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ***общепрофессиональные компетенции*** | |
| **ОПК-1** | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| **ОПК-2.** | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| **ОПК-3.** | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления |
| **ОПК-4.** | Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| ***профессиональные компетенции*** | |
| **ПК-1.** | Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании |
| **ПК–2.** | Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению |
| **ПК-3.** | Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг |
| **ПК-4.** | Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан |
| **ПК -5.** | способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с |

| | |
|---|---|
| | этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. |
| **ПК-6** | способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации |
| **ПК-7** | .Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан |
| **ПК-8** | Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы |
| **ПК-9** | Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан |
| **ПК-10** | Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании |
| **ПК-11** | Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей |
| **ПК-12** | Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей<br>работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои |

| | |
|---|---|
| | основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. |

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### *5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты*

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности: основной - исследовательский; дополнительный - организационно-управленческий, социально-технологический и социально-проектной, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

- показать знания, умения и навыки по выбору и постановке социально и научно значимой проблемы ВКР, по научному и практическому поиску, отбору, анализу и обобщению исследуемого материала;

- проявить способность логически, профессионально и грамматически правильно излагать результаты своего исследования;

- проявить культуру мышления, кругозор, широту и глубину научных обобщений, видение научных и практических проблем и путей их разрешения, способность применять полученные в университете знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста

не должна быть менее (для ВКР бакалавра, дипломной работы - не менее 50 %, для магистерской диссертации – не менее 70%). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Требования к оформлению ВКР и защите подробно изложены в Положении «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете» от 1.06.2018 № 516-а. (http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/Polojenie_GIA_DGU_2018.pdf).

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста для ВКР магистров не должна быть менее 70%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## 6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335

2. Войтенко А.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник / А.И. Войтенко, Е.И.Комаров. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2014. – 255 с.( 3 экз)

3. Гасанов, Али Сулейманович. Социальное прогнозирование и проектирование: учеб.пособие для студ. и аспирантов по спец. «Социальная работа» / Гасанов, Али Сулейманович, А.А. Абдусаламов; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2003. – 101 с. – 15-00.

4. Гулиев, Н.А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие / Н.А. Гулиев, Б.К. Смагулов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0111-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93436 (12.05.2018).

5. Ерусланова, Раиса Ильинична. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб.пособие для образоват. прогр. высш. проф. образования по направлению подгот. и специальности «Социал. работа» / Ерусланова, Раиса Ильинична. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2010, 2008. – 160 с. – Рекомендовано Рос. гос. ун-том туризма и сервиса. – ISBN 978-5-394-00559-6: 99-00.

6. Зарецкий А.Д. Менеджмент социальной работы: учеб.пособие / А.Д. Зарецкий. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 187 с. ( 3 экз)

7. Инновационные технологии социального обслуживания населения: практика деятельности социальных служб в процессе модернизации : сборник статей / сост. А.М. Попов ; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание»; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия «Содержание, организация и технологии социального обслуживания: практика деятельности социальных служб» - 2014. - № 1. - С. 4-193: табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436814

8. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева, В.А. Борисов, Е.А. Кабакова и др. ; под ред. Н.М. Платоновой. - 2-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 477 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-016-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277333

9. Кравченко А.И. Социальная работа: учебник / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2013. – 413 с. (5 экз)

10. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник / Г.Д. Крылова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01295-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433 (12.05.2018).

11. Крылова, Галина Дмитриевна. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учеб.для вузов / Крылова, Галина Дмитриевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 671 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-238-00524-5: 0-0.

12. Ляшенко А.И. Организация и управление соц. работой в России: М., 2015.

13. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf

14. Малофеев, И.В. Услуги в системе социального обслуживания: теория и практика: монография / И.В. Малофеевизд. ООО Издательство «Социальное обслуживание»; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия "Теоретико-методологические и концептуальные основы социального обслуживания" - 2013. - № 6. - С. 5-193: табл. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436807

15. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учеб.пособие / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – М.: Юрайт, 2011. – 425 с. (5 экз)

16. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307

17. Палехова П.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учеб.пособие / П.В. Палехова, Т.А. Терентьева. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 128 с. .( 3 экз)

18. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf

19. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб.пособие / Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова. – М.: Академия, 2009. – 191 с. (7 экз)

20. Попова, Д.Г. Детские социальные учреждения. Цивилистический аспект : монография / Д.Г. Попова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-8353-1577-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232458

21. Пузанов, Б.П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: учебное пособие для вузов / Б.П. Пузанов. - Москва: Владос, 2017. - 89 с.: ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500674-6-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127

22. Сафронова, Валентина Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подгот. и специальности «Социал. раб.» / Сафронова, Валентина Михайловна. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010. – 234 с. – (Высшее профессиональное образование.Социальная работа). – Рекамендовано УМО. – ISBN 978-5-7695-7059-9: 270-60.

23. Социальнаяквалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 182 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02023-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453438

24. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961

25. Стандартизация продукции, процессов и услуг : учебно-практическое пособие /. - Москва : АСМС, 2012. - 297 с. - ISBN 978-5-93088-107-

3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136767

26. Стофарандова В.В. Современные теории социального благополучия: учеб. - метод. пособие: направление 39.03.02. Социальная работа: профиль подготовки: Социология соц. работы: уровень высшего образования/ Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 - 71 с. 96-00. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/social_protection.pdf

27. Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495

28. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учеб.пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2014. – 213 с.

29. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139

30. Холостова, Е.И. Социальнаяработа с дезадаптированнымидетьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 271 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741

31. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник / Е.И. Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 339 с.: табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 310-311. – ISBN 978-5-394-02227-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561. (Дата обращения: 16.04.2018г.).

32. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа с семьей: учеб.пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. – 3-е изд. – М.: Дашков и К: 2009. – 211 с. – (Золотой фонд учебной литературы. Социальная работатехнол.). – ISBN 978-5-394-00065-2: 99-00.

33. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная реабилитация: учеб.пособие: [для вузов по специальности «Соц. Рработа»] / Холостова, Евдокия Ивановна; Н.Ф. Дементьева. – 3-е изд. – М.: Дашков и К: 2005. – 338 с.; 21 см. – ISBN 5-94798-485-7: 130-00.

34. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256

35. Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации: учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 34 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665

36. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-8353-1541-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330

37. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-8158-1846-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517

### 6.2. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» доступ к которым предлагает студентам Даггосуниверситет:

1. Научная библиотека ДГУ www.elib.dgu.ru
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ruhttp://elibrary.ru
3. Электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
4. Информационный портал Elsevier в Росииhttp://elsevierscience.ru
5. Информационный портал НЭИКОН http://www.neicon.ru
6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» http://uisrussia.msu.ru
7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru/
9. Электронный ресурс Министерства здравоохранения РФ. Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru/
10. Электронный ресурс Федерального Фонда ОМС. Режим доступа: http://www.ffoms.ru/portal/page/portal/top/index
11. Электронный ресурс Фонда Социального Фонда социального страхования РФ. Режим доступа: http://fss.ru/
12. Электронный ресурс Министерства труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/
13. Электронный ресурс Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. Режим доступа: http://www.roszdravnadzor.ru/
14. Электронный ресурс Министерства здравоохранения РД. Режим доступа: http://www.mzrd.ru/

15. Электронный ресурс Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: http://www.rospotrebnadzor.ru/

16. Электронный ресурс Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД. Режим доступа: http://05.rospotrebnadzor.ru/

17. Электронный ресурс Республиканского фонда обязательного медицинского страхования «Дагестан». Режим доступа: http://www.fomsrd.ru/

18. Электронный ресурс ФГБУ «НИИ медицины труда» РАМН. Режим доступа: http://niimt.ru/

19. Информационно-аналитический портал Института демографических исследований. Режим доступа: http://demographia.ru/

**1. 7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

**8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

***8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы***

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

• актуальность темы выпускной работы;

• научная новизна и практическая значимость;

• самостоятельность, творческий характер изучения темы;

• обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

• соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;

• глубина раскрытия темы;

• грамотный стиль изложения;

• правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;

• использование литературы на иностранных языках;

• умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;

• ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

• оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

• оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

• оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### *8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации*

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

| **Код** | **наименование компетенции в соответствии с ФГОС** | Сформированные компетенции и показатели оценки результатов |
|---|---|---|
| | | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ***универсальные компетенции*** | | |
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **УК-3** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **УК-4** | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **УК-5** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **УК-6** | Способен определять и реализовывать | Подготовка и |

| | | |
|---|---|---|
| | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | защита ВКР, раздел в ВКР |
| ***общепрофессиональные компетенции*** | | |
| **ОПК-1** | Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ОПК-2.** | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ОПК-3.** | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ОПК-4.** | Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| ***профессиональные компетенции*** | | |
| **ПК-1.** | Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ПК–2.** | Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ПК-3.** | Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ПК-4.** | Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ПК -5.** | Способен к организации деятельности | Подготовка и |

| | | |
|---|---|---|
| | подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания. | защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ПК-6** | Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семье и проведения социально-психологической реабилитации | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ПК-7** | Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ПК-8** | Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ПК-9** | Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ПК-10** | Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| **ПК-11** | Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное | Подготовка и защита ВКР, |

| | | |
|---|---|---|
| | сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей | раздел в ВКР |
| **ПК-12** | Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |

### *8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ*

1. Реабилитация и коррекция негативных последствий социализации детей из неблагополучных семей
2. Мониторинг эффективности деятельности социальной работы в комплексном центре социального обслуживания населения в МО «Гунибский район»
3. Социально-педагогические методы по профилактике детской наркомании
4. Формы и методы социальной работы с женщинами, находящимися в кризисных жизненных ситуациях
5. Организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей
6. Социально-педагогические условия организации пребывания детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей Использование инновационных технологий в оказании социально-педагогических услуг пожилым и инвалидам на примере КЦСОН
7. Технологии реализации межведомственного сотрудничества по оказанию помощи детям в разных типах семей
8. Формы и методы духовно-нравственного воспитания школьников в условиях коррекционной образовательной организации

9. Социально-педагогическая работа с детьми группы риска
10. Инновационный подход к решению социально-педагогических проблем воспитания детей в молодых семьях
11. Педагогические пути подготовки выпускников детских домов к решению социальных проблем
12. Программа формирования психолого-педагогической готовности к родительству у студентов вуза

## 9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## 10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.