

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности, профессор


Гасангалжиева А.Г.
« 30 » 07 2025 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/институт:	Биологический
Код и наименование Направления подготовки (специальности):	06.03.02 «Почвоведение»
Направленность (профиль) Образовательной программы:	Земельный кадастр и сертификация почв
Квалификация выпускника:	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Махачкала, 2025

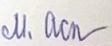
Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение, от «7» августа 2020 г. №919

Разработчик: кафедра почвоведения, Асадулаев З.М., д.б.н., профессор

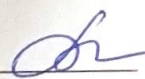
Программа государственной итоговой аттестации одобрена: на заседании кафедры Почвоведения от «14» 01 2025 г., протокол № 5

зав. кафедрой  Асадулаев З.М.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от «29» 01 2025 г., протокол № 5

/Председатель  Рамазанова П.Б.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «30» 01 2025 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Рецензент (эксперт):

Заместитель директора ДФИЦ РАН
по научной работе



Биарсланов А.Б.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет - 6 зачетных единиц, из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е. Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле, биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения
ОПК-3	Способен оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и иные необходимые обследования, изыскания; проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере
ОПК-6	Способен осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности.
<i>профессиональные компетенции</i>	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	

ПК-1	Способен проводить предварительный камеральный этап почвенных обследований
ПК-2	Способен организовать полевые работы при проведении почвенных обследований
ПК-3	Способен проводить камеральный этап почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-4	Способен проектировать в области почвоведения
	<i>Экспертно-аналитическая деятельность</i>
ПК-5	Способен сбору, систематизации и накоплению информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-6	Способен разработать картографические материалы для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-7	Способен анализировать рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости
ПК-8	Способен уметь вносить в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографические и геодезические основы государственного кадастра недвижимости
	<i>Производственно-технологическая деятельность</i>
ПК-9	Способен принимать документы для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
ПК-10	Способен ведению государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник по направлению подготовки **06.03.02 почвоведение** с присвоением степени бакалавр почвовед должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах;

- работа на полевом оборудовании и приборах;

- составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок; - подготовка обзоров, аннотаций, составление научных докладов, пояснительных записок;

- участие в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения и открытия.

б) производственно-технологическая деятельность:

- участие в проведении полевых почвенных и почвенно-экологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств; - составление первичной документации экспериментальных, фондовых, литературных и других данных, первичной обработки информации о почвенном покрове;

- сбор, обработка, обобщение фондовых, почвенных, землеустроительных, мелиоративных, геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, почвенно-экологических, геоботанических и других данных с использованием современных методов анализа, вычислительной техники, информационных ресурсов;

- составление карт, схем, профилей, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

в) организационно-управленческая деятельность:

- подготовка полевого снаряжения и оборудования;

- участие в организации полевых работ, контроль за соблюдением техники безопасности;

- участие в оценочных почвенных работах, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов.

г) экспертно-аналитическая деятельность:

- Проведение агрохимических противоэрозионных мероприятий

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования, к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

5. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

5.1. Литература

1. Почвоведение: учебное пособие для вузов / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева; Под редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9252-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/189410>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Почвоведение. Учебный курс для вузов. Изд. Центр «Март». 2004. 496 с.

3. Хабаров, Александр Владимирович, А. А. Яскин, В. А. Хабаров. Почвоведение: учебник / - М. : Колос. С, 2007. -311 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

4. Почвоведение. Учебник для вузов. Под редакцией Кауричева И.С. Изд. 3-е. М. Колос 1982. 560с. [Электронный ресурс]

5. Муха В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению: учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 480 с.— ISBN 978-5-8114-1466-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213245>

6. Классификация и диагностика почв России. М.: «Наука». 2003. 192с.

7. ЗалибековЗ.Г. Почвы Дагестана. М.: ПИБР ДНЦ РАН, ДГУ. 2010.256с. Интернет-ресурсы: Сайт ДГУ - dgu.ru

8. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Хутакова, Н. А. Пьянкова, В. И. Убугунова, И. Н. Лаврентьева. УланУдэ: Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, [б. г.]. Часть 1 2013 215 с. Режим доступа: <https://elanbook.com/book/138740>

9. Вальков, В. Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков,

К. Ш. Казеев, С. И. Колесников.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2014 — 527 с.. 2 7

10. Ковриго, В. П. Почвоведение с основами геологии/ В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; ред. В. П. Ковриго.— Москва: Колос, 2000 .— 416 с. : ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) .— Библиогр.: с. 409 .— ISBN 5-10-003135-2.

5.2. Интернет-ресурсы

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению (специальности) 06.03.02 Почвоведение:

1. Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет: - Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам). - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>

- Российский портал «Открытого образования»: <http://www.openet.edu.ru>

- Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru> - Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

-Федеральный центр образовательного законодательства: <http://www.lexed.ru> - <http://www.phys.spbu.ru/librarv/elibrarv/> - некоторые вузовские учебники (электронный вариант). - <http://www.sciencedirect.com> - база данных журналов издательства Эльзевир.

2. Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Айбукс».

3. ЭБС «Лань». <http://bankbook.ru/> 2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

7. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
 - научная новизна и практическая значимость;
 - самостоятельность, творческий характер изучения темы;
 - обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
 - соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
 - глубина раскрытия темы;
 - грамотный стиль изложения;
 - правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
 - использование литературы на иностранных языках;
 - умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
 - ответы выпускника на поставленные ему вопросы.
- Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).
- Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:
- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
 - оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

КОД	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный Экзамен	Подготовка и защита ВКР
	<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и иные необходимые обследования, изыскания; проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способен осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Профессиональные</i>		
	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-1	Способен проводить предварительный камеральный этап почвенных обследований	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен организовать полевые работы при проведении почвенных обследований	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способен проводить камеральный этап почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК- 4	Способен проектировать в области почвоведения	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Экспертно-аналитическая деятельность</i>		
ПК-5	Способен сбору, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК-6	Способен разработать картографические материалы для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	Способен анализировать рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	Способен внесению в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Производственно-технологическая деятельность</i>		
ПК-9	Способен принимать документы для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-10	Способен ведению государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Содержание тяжелых металлов в различных почвах ботанического сада ДГУ и их трансформация под влиянием природных и антропогенных факторов.

2. Формирование микробных сообществ под культурами сосны и на открытых участках в условиях ботанического сада ДГУ.

3. Влияние почвенных смесей в питомниках ботанического сада ДГУ на регенеративную активность декоративных видов растений.

4. Некоторые геоморфологические особенности формирования солончаков в межгорных котловинах (долина Кар-кар).

5. Трансформация ландшафтов и почвенного покрова Предгорного Дагестана.

6. Экологические особенности дифференциации коричневых почв на склонах Нарат-тубинского хребта.

7. Значение земельного налога в регулировании земельных отношений и землепользовании

8. Классификация почв и ее применение при учете земель и составлении

почвенных карт

9. Биоиндикация и биопродуктивность - как основные критерии паспортизации земель предгорного Дагестана

10. Структура растительного покрова и особенности почвенного профиля в различных сообществах Ботсада ДГУ.

11. Основные критерии сертификации почв земельных участков разных категорий города Махачкалы

12. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников

13. Особенности формирования почв среднегорий Дагестана (на примере Гунибской экспериментальной базы)

14. Микробиологическая активность различных почвогрунтов в питомнике ботанического сада ДГУ.

15. Региональные особенности опустынивания почв прилегающей территории к песчаной горе Сары-Кум

16. Основные критерии сертификации почв земельных участков разных категорий города Махачкалы

17. Сезонная динамика засоления почв Терско-Кумской низменности

18. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников

19. Оценка и учет микоризных грибов травянистых растений каштановых почв в условиях Ботанического сада ДГУ

20. Современное состояние пирогенных почв Терско-Кумской низменности

21. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости

22. Агроэкологическая характеристика коричневых почв как основа для комплексного мониторинга их плодородия

23. Количественные величины экологических показателей темно-каштановых почв для их сертификации

24. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников

25. Сравнительный анализ кадастровой стоимости земель КФХ «Питомник» и Ботанического сада ДГУ

26. Использование показателей почвенного покрова при кадастровой оценке с/х земель дельты Терека

8. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее - перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента университет может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Дагестанском государственном университете».

9. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя - эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.