



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННАЯ**

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта
Образовательная программа магистратуры

49.04.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
Заочная

Махачкала, 2023 год

Программа *Производственной практики, профессионально-ориентированной* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Разработчик:
кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры спортивных дисциплин от 10.03.2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рустамов А.Ш.

на заседании методической комиссии факультета физкультуры и спорта
от 15.03.2023 г., протокол № 6.

Председатель  Новикова Н.Н.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением
30.03.2023 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Директор МБУ города
Махачкалы «Спортивная
школа «Лидер»



А.Д. Джабраилов

Аннотация программы

Производственная практика, профессионально-ориентированная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению 49.04.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, профессионально-ориентированная реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Производственная практика, профессионально - ориентированная реализуется стационарным способом и проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, либо руководитель от сторонней организации.

Основным содержанием производственной практики, профессионально-ориентированной является приобретение практических навыков: обогащения, углубления, совершенствования психолого-педагогических и специальных знаний, трансформации их в профессиональные навыки и компетенции по организации работы тренера по виду спорта.

Производственная практика, профессионально - ориентированная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - 3,6, общепрофессиональных - 5,7,9, профессиональных –5,6.

Объем производственной практики, профессионально-ориентированной 18 зачетных единиц, 648 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики, профессионально-ориентированной.

Целями производственной практики, профессионально-ориентированной являются формирование комплекса компетенций будущего магистра и их применение в реальных условиях производственной деятельности в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

2. Задачи производственной практики, профессионально - ориентированной.

Производственная практика, ориентированная на профессиональную деятельность в управлении системой подготовки спортсменов, призвана решать комплекс взаимосвязанных задач, направленных на формирование компетенций будущего специалиста.

Прежде всего, практика обеспечивает практическое применение теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Студенты учатся анализировать существующие методики подготовки спортсменов, оценивать их эффективность и разрабатывать собственные программы, адаптированные к конкретным условиям и целям.

Не менее важной задачей является формирование навыков работы в команде. Практиканты участвуют в планировании тренировочного процесса, организации соревнований и других мероприятий, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения находить компромиссы.

Кроме того, практика способствует развитию аналитического мышления. Студенты учатся собирать и обрабатывать статистические данные, оценивать результаты тренировок и соревнований, а также выявлять факторы, влияющие на спортивные достижения.

В заключение, практика должна способствовать формированию профессиональной этики и ответственности. Студенты знакомятся с нормативными документами, регулирующими спортивную деятельность, и учатся соблюдать принципы честной игры и уважения к соперникам.

3. Способы и формы проведения производственной практики, профессионально -ориентированной.

Производственная практика, профессионально - ориентированная реализуется стационарным способом и проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Формы проведения практики могут быть индивидуальными или групповыми, в зависимости от специфики организации и задач, поставленных перед студентами. Важным элементом является наставничество со стороны опытных специалистов, обеспечивающих поддержку и консультации в процессе работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<i>Знает:</i> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <i>Умеет:</i> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командой работы
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	<i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<i>Знает:</i> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста <i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <i>Владеет:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	<i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, собственной деятельности; <i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <i>Владеет:</i> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы	<i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом

	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <i>Умеет:</i> применять методики самооценки и самоконтроля; <i>Владеет:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; <i>Умеет:</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <i>Владеет:</i> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	<i>Знает:</i> целевые показатели развития физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> формулировать требования к качеству результатов работы; <i>Владеет:</i> - Навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - Навыками проведения анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;
	ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО	<i>Знает:</i> методы, методики и стандарты управления качеством; <i>Умеет:</i> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; <i>Владеет:</i> Методами контроля выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;
	ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	<i>Знает:</i> технологию оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации <i>Умеет:</i> на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения

		эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта <i>Владеет:</i> методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	<i>Знает:</i> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; <i>Умеет:</i> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; <i>Владеет:</i> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
	ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<i>Знает:</i> основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе <i>Умеет:</i> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития <i>Владеет:</i> навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	<i>Знает:</i> основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом <i>Умеет:</i> обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта <i>Владеет:</i> - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.
ОПК-9 Способен осуществлять	ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных	<i>Знает:</i> - требования ФГОС, профессиональных

методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС	стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; <i>Владеет:</i> навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта для анализа требований ФГОС
	ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами	<i>Знает:</i> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; <i>Умеет:</i> - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; <i>Владеет:</i> Методами разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	<i>Знает:</i> - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <i>Умеет:</i> - определять содержание учебной дисциплины в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебных дисциплин; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; <i>Владеет:</i> - навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
ПК-5 Способен	ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических	<i>Знает:</i> - законодательство Российской Федерации в

организации контроля и учета спортивной подготовки	оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки	сфере физической культуры и спорта -правила внутреннего трудового распорядка финансово-хозяйственной деятельности и деятельности по спортивной подготовке <i>Умеет:</i> -планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности -выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника -ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения <i>Владеет:</i> -контролем подготовки обязательной отчетности планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника организации
	ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки	<i>Знает:</i> - построение системы контроля полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в сфере спортивной подготовки - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена - критерии оценки качества проведения спортивной подготовки спортсмена <i>Умеет:</i> - организовывать процедуру контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности при проведении спортивной подготовки <i>Владеет:</i> - Навыками применения методов и средств контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки
ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки	ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе	<i>Знает:</i> - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида -содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе -основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <i>Умеет:</i> -принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать

		принципы функциональных политик -планировать, координировать и контролировать работу работников на спортивно-оздоровительном этапе <i>Владеет:</i> Способностью планирования прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами
	ПК-6.2 Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки	<i>Знает:</i> -порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки <i>Умеет:</i> -планировать, координировать и контролировать работу работников на этапе начальной подготовки -рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов <i>Владеет:</i> Методами планирования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки
	ПК-6.3 Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля	<i>Знает:</i> Систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся <i>Умеет:</i> -выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности <i>Владеет:</i> Навыками своевременного внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля

5. Место производственной практики, профессионально-ориентированная в структуре образовательной программы.

Производственная практика, профессионально-ориентированная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Производственная практика, профессионально-ориентированная играет ключевую роль в формировании компетентного специалиста. Это площадка, где теоретические знания, полученные в аудиториях, трансформируются в практические навыки, необходимые для успешной работы в спортивной индустрии.

Практика позволяет студентам непосредственно участвовать в организации тренировочного процесса, анализировать методики подготовки,

оценивать эффективность используемых стратегий и тактик. Они знакомятся с современными технологиями и оборудованием, применяемыми для мониторинга состояния спортсменов и оптимизации тренировочной нагрузки.

Кроме того, производственная практика способствует развитию коммуникативных навыков, необходимых для эффективного взаимодействия с тренерами, спортсменами и другими специалистами в области спорта. Студенты учатся работать в команде, принимать решения в условиях неопределенности и находить оптимальные решения в сложных ситуациях.

Итогом прохождения производственной практики является формирование у студента целостного представления о системе подготовки спортсменов, а также приобретение практического опыта, необходимого для успешной профессиональной деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика, профессионально-ориентированная проводится на 1 и 2 курсе.

7. Содержание практики.

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный (Организационно-ознакомительная работа: - Участие в установочной конференции: 1. Задачи, содержание и организация практики; 2. Ознакомление, описание основные направления работы базы практики. 3. Индивидуальный план прохождения практики - Участие в собрании студентов - практикантов, в методических занятиях -инструктажах на базе практики)				36	Собеседование
2	Основной				144	Собеседов

	(Учебно -методическая работа: 1. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Разработка конспекта и проведение контрольного учебно-тренировочного занятия. 3. Ознакомление и характеристика группы (команды). 4. Ознакомление и анализ воспитательной работой в профильной организации. 5 Подготовка и проведение комплексного мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. 6. Проведение анализа соревновательной деятельности спортсмена. 7. Разработка диагностического инструментария и проведение этапного контроля.)					ание, отчетная документа ция
	Заключительный (1.Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 2. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.)				36	Собеседо вание, отчет
	ИТОГО за 2 семестр				216	

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный (Организационно-ознакомительная работа: - Участие в установочной конференции: 1. Задачи, содержание и организация практики;				36	Собеседование

	2. Ознакомление, описание основные направления работы базы практики. 3. Индивидуальный план прохождения практики - Участие в собрании студентов - практикантов, в методических занятиях - инструктажах на базе практики)					
2	Основной (Учебно -методическая работа: 1. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Разработка конспекта и проведение контрольного учебно-тренировочного занятия. 3. Ознакомление и характеристика группы (команды). 4. Ознакомление и анализ воспитательной работой в профильной организации. 5. Подготовка и проведение комплексного мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. 6. Проведение анализа соревновательной деятельности спортсмена. 7. Разработка диагностического инструментария и проведение этапного контроля.)				144	Собеседование, отчетная документация
	Заключительный (1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 2. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.)				36	Собеседование, отчет
	ИТОГО за 3 семестр				216	

5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный (Организационно-ознакомительная работа: - Участие в установочной конференции: 1. Задачи, содержание и организация практики; 2. Ознакомление, описание основные направления работы базы практики. 3. Индивидуальный план прохождения практики - Участие в собрании студентов - практикантов, в методических занятиях -инструктажах на базе практики)				36	Собеседование
2	Основной (Учебно -методическая работа: 1. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Разработка конспекта и проведение контрольного учебно тренировочного занятия. 3. Ознакомление и характеристика группы (команды). 4. Ознакомление и анализ воспитательной работой в профильной организации. 5 Подготовка и проведение комплексного мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. 6. Проведение анализа соревновательной деятельности спортсмена. 7. Разработка диагностического инструментария и проведение этапного контроля.)				144	Собеседование, отчетная документация
	Заключительный (1.Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 2. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной				36	Собеседование, отчет

	организации.)					
	ИТОГО за 5 семестр				216	

8. Формы отчетности по практике.

Формы отчетности по практике, профессионально-ориентированной включают в себя следующие элементы:

1. Дневник.
2. Отчёт обучающегося.
3. Отзыв руководителя практики от ВУЗа.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Формами проведения отчетности является собеседование и отчет по итогам прохождения этапов практики.

При оценке деятельности студента за практику, кроме отчетной документации, учитывается:

- добросовестное отношение студента к практике, к профессиональным обязанностям;
- способность трансформировать теоретические знания в решение конкретных профессиональных задач;
- способность к анализу своей деятельности, адекватному отношению на замечания и рекомендации, принятию грамотных профессиональных решений;
- качество работы на инструктивно-методических занятиях, консультациях и конференциях.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<i>Знает:</i> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <i>Умеет:</i> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <i>Владеет:</i> навыками постановки цели в условиях командой работы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	<i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды	
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<i>Знает:</i> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста <i>Умеет:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <i>Владеет:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	<i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; <i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

совершенствования на основе самооценки		определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <i>Владеет:</i> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <i>Умеет:</i> применять методики самооценки и самоконтроля; <i>Владеет:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; <i>Умеет:</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <i>Владеет:</i> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	<i>Знает:</i> целевые показатели развития физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> формулировать требования к качеству результатов работы; <i>Владеет:</i> - Навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		- Навыками проведения анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;	
	ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО	<i>Знает:</i> методы, методики и стандарты управления качеством; <i>Умеет:</i> применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; <i>Владеет:</i> Методами контроля выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;	
	ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	<i>Знает:</i> технологии оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации <i>Умеет:</i> на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта <i>Владеет:</i> методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию	ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	<i>Знает:</i> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; <i>Умеет:</i> - обосновывать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

физической культуры и массового спорта		теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; <i>Владеет:</i> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;	
	ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<i>Знает:</i> основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе <i>Умеет:</i> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития <i>Владеет:</i> навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта	
	ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	<i>Знает:</i> основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом <i>Умеет:</i> обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта <i>Владеет:</i> -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; -методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.	
ОПК-9 Способен осуществлять	ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС,	<i>Знает:</i> - требования ФГОС,	Защита отчета.

методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС	профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; <i>Владеет:</i> навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта для анализа требований ФГОС	Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами	<i>Знает:</i> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; <i>Умеет:</i> - планировать результаты освоения программ в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; <i>Владеет:</i> Методами разработки программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта	
	ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	<i>Знает:</i> - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации. <i>Умеет:</i> - определять содержание учебной дисциплины в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебных дисциплин; - разрабатывать методические и учебные	

		материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; <i>Владеет:</i> - навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	
ПК-5 Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки	ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки	<i>Знает:</i> -законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта -правила внутреннего трудового распорядка финансово-хозяйственной деятельности и деятельности по спортивной подготовке <i>Умеет:</i> -планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности -выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника -ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения <i>Владеет:</i> -контролем подготовки обязательной отчетности планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника организации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки	<i>Знает:</i> - построение системы контроля полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в сфере спортивной подготовки - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена - критерии оценки качества проведения спортивной подготовки спортсмена <i>Умеет:</i> - организовывать процедуру контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности при проведении спортивной подготовки <i>Владеет:</i> - Навыками применения методов и средств контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки	
ПК-6 Способен к текущему планированию спортивной подготовки	ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе	<i>Знает:</i> - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности <i>Умеет:</i> - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - планировать, координировать и контролировать работу работников на спортивно-оздоровительном этапе <i>Владеет:</i> Способностью планирования прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		образовательными программами	
	ПК-6.2 Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки	<i>Знает:</i> -порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки <i>Умеет:</i> -планировать, координировать и контролировать работу работников на этапе начальной подготовки -рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов <i>Владеет:</i> Методами планирования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки	
	ПК-6.3 Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля	<i>Знает:</i> Систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся <i>Умеет:</i> -выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности <i>Владеет:</i> Навыками своевременного внесения корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Вырабатывает	Оценки	Оценки "хорошо"	Оценка

стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	"удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	"отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон			

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое
УК-6.2. Определяет приоритеты			

профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно
ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО			
ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по			

совершенствованию	справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
-------------------	---	---	--

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой,	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший
ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии		предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу,	
ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической			

культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
---	---	--	--

ОПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий,	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся,	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной
ОПК-9.2 Определяет содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами	предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.		
ОПК-9.3 Имеет опыт разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта			

	выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	программой.
--	--	---	-------------

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки	выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен к текущему планированию спортивной подготовки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6.1 Способность планировать прохождение спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами на спортивно-оздоровительном этапе	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ПК-6.2 Способность планировать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся на этапе начальной подготовки			
ПК-6.3 Готовность к своевременному внесению корректив в дальнейшую подготовку обучающихся на основе показателей комплексного контроля			

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Форма предоставления отчета по практике

По завершении практики магистранты представляют на выпускающую кафедру результаты практической работы:

1. Отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им индивидуального плана по отношению к выполнению программы практики;
2. Отчет о практике проводится в форме собеседования индивидуально с каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период прохождения практики.
3. Защита отчета проходит на выпускающей кафедре и предполагает получение зачета с оценкой, отражающего качество выполнения конкретных заданий.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами

достижения компетенций.

1. Дневник

Обучающиеся при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме. В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые обучающимся виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается работа в период практики. Один раз в неделю обучающемуся необходимо предоставлять дневник на просмотр преподавателю – руководителю практики от кафедры. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Обучающийся заносит полную информацию соответственно указанным графам. По окончании периода практики обучающийся подает дневник на подпись руководителю практики от организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в трехдневный срок на кафедру вместе с отчетом по практике.

2. Отчет

Результаты практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им научно-практические навыки и знания. Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы обучающегося на практике, учитываются содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления

заявленным требованиям к оформлению отчета);
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; перевод И. Шаробайко. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 464 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57797.html>.
2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. – Москва : Издательство «Спорт», 2020. – 176 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94127.html>.
3. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. - Электрон.дан. - Саранск: МГПИИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 203 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.
4. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 392 с. – 22 экз.
5. Шаруненко Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]: монография/ Шаруненко Ю.М.— Электрон.текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014— 168 с.— Режим доступа: <http://nauka-2020.ru/1703181241.pdf>
6. Современная система спортивной подготовки: монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.]; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907225-36-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>.

Дополнительная литература:

1. Яськов Е.Ф. Управленческая деятельность в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 273 с. — 978-5-238-01776-1. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Силич М.П. Управленческая деятельность в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — 2227-8397. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Губа, Григорьева, И. И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног ; под редакцией Ю. Д. Нагорных. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 296 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55560.html>.

4. В. П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : монография / В. П. Губа. – Москва : Советский спорт, 2012. – 384 с. – 2 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаонлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа www.biblioclub.ru

2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.elibrary.stavsu.ru

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека elibrary.ru/

5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

6. URL: <http://cito-web.yspu.org/link1/met93/met93.html> Наименование: Характеристика методов исследования: Учебное пособие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При проведении практики используются разнообразные информационные технологии, обеспечивающие эффективный сбор, обработку и анализ данных, такие как:

1. Microsoft Office Suite: Для создания отчетов, презентаций и обработки текстовой информации (Word, Excel, PowerPoint).

2. Электронные библиотеки и базы данных научных публикаций: для поиска актуальной научной информации.

3. Справочно-правовые системы: (КонсультантПлюс, Гарант) для получения доступа к нормативно-правовой документации.

Использование данных инструментов позволяет студентам эффективно решать поставленные задачи и приобретать практические навыки работы с современными информационными технологиями.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для обеспечения качественного проведения практики необходима современная и многофункциональная материально-техническая база, включающая:

Спортивные залы: Залы для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол), зал для гимнастики и акробатики с современным оборудованием (маты, батуты, гимнастические снаряды), зал для борьбы и

единоборств с татами и соответствующим инвентарем, тренажерный зал с силовыми и кардиотренажерами.

Открытые спортивные площадки: Футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки, площадки для волейбола и баскетбола, полоса препятствий, площадка для метания.

Учебные кабинеты: Оснащенные современными мультимедийными средствами и специализированным оборудованием для изучения анатомии, физиологии, биомеханики и других дисциплин.

Медицинский кабинет: С оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения функциональной диагностики.

Инвентарь и оборудование: Мячи, сетки, спортивная форма, лыжи, коньки, оборудование для легкой атлетики и других видов спорта.

Наличие данной материально-технической базы позволит студентам получить необходимые практические навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.