



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта

Образовательная программа магистратуры
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
Заочная

Махачкала, 2023 год

Программа *Производственной практики, научно-исследовательской работы* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Разработчик:

кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин от 10.03.2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой



Рустамов А.Ш.

на заседании методической комиссии факультета физкультуры и спорта от 15.03.2023 г., протокол № 6.

Председатель



Новикова Н.Н.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением 30.03.2023 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Директор МБУ города
Махачкалы «Спортивная
школа «Лидер»



А.Д. Джабраилов

Аннотация программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно - исследовательская реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно - исследовательская реализуется без отрыва от учебных занятий и проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта.

Основным содержанием производственной практики, научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: по обеспечению дидактически обоснованной последовательности процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Производственная практика, научно – исследовательская нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - 1, общепрофессиональных - 2,3,4,7,8.

Объем производственной практики, научно - исследовательской работы 22 зачетных единиц, 792 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы являются привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке.

- решение конкретных задач исследования.

- обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования.

- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.

- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.

- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

3. Способы и формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно - исследовательская работа реализуется без отрыва от учебных занятий на кафедрах факультета физической культуры и спорта на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Научно-исследовательская работа проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения <i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<i>Знает:</i> методологию обработки и интерпретации информации. <i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации <i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<i>Знает:</i> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <i>Владеет:</i> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с	ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от	<i>Знает:</i> средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся. <i>Умеет:</i> подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации

использованием средств, методов и приемов видов спорта	целевой аудитории	физкультурно-спортивной работы. <i>Владеет:</i> навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся
	ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	<i>Знает:</i> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;
	ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории	<i>Знает:</i> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся <i>Владеет:</i> - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	<i>Знает:</i> целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных

		целевых аудиторий специалистов и неспециалистов <i>Владеет:</i> использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий
	ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	<i>Знает:</i> структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> разработки комплексных долгосрочных программ
	ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	<i>Знает:</i> организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность) <i>Умеет:</i> осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования <i>Владеет:</i> проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике	<i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; <i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и

		интерпретациями системы понятийных категорий;
	ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации	<i>Знает:</i> особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта <i>Умеет:</i> использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; <i>Владеет:</i> определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
	ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	<i>Знает:</i> теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте. <i>Умеет:</i> осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте <i>Владеет:</i> Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по	ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	<i>Знает:</i> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-

развитию физической культуры и массового спорта		гуманитарных; <i>Умеет:</i> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; <i>Владеет:</i> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
	ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<i>Знает:</i> основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе <i>Умеет:</i> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития <i>Владеет:</i> навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	<i>Знает:</i> основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом <i>Умеет:</i> обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта <i>Владеет:</i> - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования	<i>Знает:</i> - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и

		межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; <i>Владеет:</i> - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
	ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	<i>Знает:</i> - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; <i>Умеет:</i> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; <i>Владеет:</i> - Навыками выявления в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения
	ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций.	<i>Знает:</i> - основы организации научного исследования и его основные методы <i>Умеет:</i> - определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию <i>Владеет:</i> - навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности

5. Место производственной практики, научно - исследовательская работав структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская работавходит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин Блока 1.

Содержание практики выступает опорой производственной практике, профессионально-ориентированной и умений, и опыта профессиональной деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, научно - исследовательской работы составляет 22 зачетных единиц, 792 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Производственная практика, научно - исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе.

7. Содержание практики.

1 семестр

№	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
			всего	аудиторных			СРС
				Лекции	Практические		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным	172			172	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета

		руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.					
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и Защита отчета
ИТОГО						180	

2 семестр

№	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
			всего	аудиторных			
			о	Лекции	Практические		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.	172			172	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и

							Защита отчета
ИТОГО						180	

3 семестр

№	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
			всего	аудиторных			СРС
				Лекции	Практические		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.	172			208	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и Защита отчета
ИТОГО						216	

4 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
---	--------------------------	--	-------------------------

			(в часах)				
			всего	аудиторных			СРС
				Лекции	Практические		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.	172			208	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и Защита отчета
ИТОГО						216	

8. Формы отчетности по практике.

По завершении каждого семестра магистранты представляют на выпускающую кафедру результаты научно-исследовательской работы:

1. Отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения ими индивидуального плана по научно-исследовательской работе, отношения к выполнению программы практики;
2. Материалы по выполнению научной работы;
3. Отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие научно-исследовательскую работу.
4. Тезисы или статью по результатам научного исследования.

5. Отчет о практике проводится в форме собеседования индивидуально с каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период научно-исследовательской работы.

6. Защита отчета проходит на выпускающей кафедре и предполагает получение зачета, отражающего качество выполнения конкретных заданий по научно-исследовательской работе.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения <i>Умеет</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации:	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<i>Знает:</i> методологию обработки и интерпретации информации. <i>Умеет</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации <i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей:	

	УК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<i>Знает:</i> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <i>Владеет:</i> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории	<i>Знает:</i> средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся. <i>Умеет:</i> подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы. <i>Владеет:</i> навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	<i>Знает:</i> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;	
	ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории	<i>Знает:</i> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание,	

		специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся <i>Владеет:</i> - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;	
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	<i>Знает:</i> целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов <i>Владеет:</i> использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	<i>Знает:</i> структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта <i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> разработки комплексных долгосрочных программ	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий	<i>Знает:</i> организацию и проведение массовых физкультурно-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность) <i>Умеет:</i> осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования <i>Владеет:</i> проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике	<i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; <i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации	<i>Знает:</i> особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта <i>Умеет:</i> использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; <i>Владеет:</i> определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных	

		средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	
	ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	<i>Знает:</i> теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте. <i>Умеет:</i> осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте <i>Владеет:</i> Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;	
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	<i>Знает:</i> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; <i>Умеет:</i> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; <i>Владеет:</i> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		решения;	
	ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<i>Знает:</i> основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе <i>Умеет:</i> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития <i>Владеет:</i> навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта	
	ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	<i>Знает:</i> основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом <i>Умеет:</i> обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта <i>Владеет:</i> -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; -методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.	
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования	<i>Знает:</i> - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; <i>Владеет:</i> - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.	
	ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	<i>Знает:</i> показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; <i>Умеет:</i> проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; <i>Владеет:</i> Навыками выявления в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	
	ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций.	<i>Знает:</i> основы организации научного исследования и его основные методы <i>Умеет:</i> определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию <i>Владеет:</i> навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации		полное знание учебного материала, успешно выполняющий	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
УК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них		показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных			
ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории			

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме,	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного
ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой,	предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся,	материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную
ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

компетенций			
ОПК-4.1. Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации	выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		
ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования			

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся,	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся,

образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии			
ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения			

ОПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала,
ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической			

культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся,	умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций.	показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности		

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Подведение итогов научно-исследовательской работы проводится на основе формирования оценки по этапам выполнения научной работы на основании следующих компонентов:

1. Представленного доклада, количества и современности проанализированных и обобщенных литературных источников.
2. Авторской самостоятельности исследования.
3. Грамотности изложения, внутренней логической связи и последовательности изложения выполняемого научного исследования.
4. Достоверного и качественного фактического материала, эффективности анализа представленных результатов исследования.
5. Умения сформулировать методологический аппарат научной работы.
6. Умения представить содержание работы, вести дискуссию по теме.
7. Мнения научного руководителя о выполнении календарного плана научно-исследовательской работы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. -Москва :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9, экземпляров неограничено

2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследованияЭлектронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов : АйПи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБСIPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограничено

3. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ ; Южный федеральный университет ; Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1, экземпляров неограничено
4. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / З.К. Малиева / В.З. Течиева. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98935-187-9, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9, экземпляров неограниченно
2. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. : ил. - Библиогр. в конце кн. (75 назв.). - ISBN 978-5-9718-0451-2, экземпляров неограниченно
3. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психологопедагогических исследований / Н.В. Колмогорова ; З.А. Аксютин. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с., экземпляров неограниченно
4. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Российская акад. образования, Московский психологосоциальный ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : НОУ ВПО "МПСУ", 2012. - 208 с. : ил., схемы. - ISBN 978-5-9770-0724-5, экземпляров неограниченно
5. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / П.К. Петров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 285, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 278-283. - ISBN 978-5-7695-9520-2, экземпляров неограниченно
6. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс : Монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. - Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11.

- Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров неограниченно

7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 279 с. : ил., табл. - Гриф.: Рек. УМО. - Библиогр.: с.

276-277. - ISBN 978-5-9718-0616-5, экземпляров неограниченно

Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): Направление подготовки 49.04.01 -

Физическая культура. Квалификация выпускника - магистр. - Махачкала: , 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа www.biblioclub.ru

2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.elibrary.stavsu.ru

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

6. URL: <http://cito-web.yspu.org/link1/met93/met93.html> Наименование:

Характеристика методов исследования: Учебное пособие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При проведении практики магистранты могут пользоваться кафедральными помещениями, компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. Предусмотрена работа магистрантов и в читальном зале ДГУ.