

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филологический факультет*

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Кафедра**  
русского языка филологического факультета

**Образовательная программа по направлению подготовки**  
45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) программы**  
Русский язык в полиязыковом пространстве

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
Очная

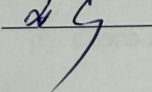
**Статус дисциплины**  
Входит в обязательную часть  
основной профессиональной образовательной программы

**Махачкала, 2025**

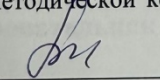
Программа производственной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка

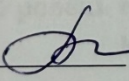
Программа производственной практики, научно-исследовательской работы одобрена: на заседании кафедры русского языка от «18» 12. 2024г., протокол № 4.

Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «27» 01. 2024г., протокол № 4.

Председатель  Горбанева А.Н.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы согласована с учебно-методическим управлением  
«    » 2025 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы одобрена: на заседании кафедры русского языка от «18» 12. 2024г., протокол № 4.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «27» 01. 2024г., протокол № 4.  
Председатель \_\_\_\_\_ Горбанева А.Н.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы согласована с учебно-методическим управлением  
«    »    202    г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Саидов А.Г.

### **Аннотация программы производственной практики, научно-исследовательской работы**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию различных видов практик. Контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель магистерской программы, непосредственное руководство осуществляют индивидуальные научные руководители магистрантов по производственной практике (научно-исследовательской работе) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка филологического факультета ДГУ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в стационарной форме на кафедре русского языка, в Научной библиотеке ДГУ и в Научной библиотеке Института языка, литературы и искусства ДФИЦ Российской академии наук.

Производственная практика, научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии. Прохождение практики направлено на практическое овладение студентами-магистрантами современных технологий научно-исследовательской деятельности.

Основное содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме курсовой (магистерской) работы и магистерской диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, написание и редактирование научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится во 2-ом семестре первого года обучения магистрантов и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-4).

Объем научно-исследовательской практики – 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

#### **1. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы**

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при

освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01 «Филология», и практической деятельности по применению этих знаний в ходе производственной практики в форме реализации научно-исследовательской работы.

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в профессиональной сфере, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры русского языка теме в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

## **2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы**

Основной задачей производственной практики (научно-исследовательской работы) является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых для выполнения курсовой (магистерской) работы и магистерской диссертации материалов.

*В задачи научно-исследовательской практики входят также:*

- формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере лингвистики для собственных научных исследований;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- воспитание у магистров стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии;
- совершенствование и развитие творческого подхода к теме исследования; содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;
- владение навыками самостоятельного исследования системы (и подсистем) языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, а также умениями и навыками устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной обучающимся магистерской программы.
- формирование у магистрантов представления о современных информационных технологиях;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры.

### **3. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве» (кафедра русского языка).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и продолжения работы над магистерской диссертацией. Такая практика необходима для успешного сбора материалов, его анализа и обобщения полученных результатов при выполнении магистерской диссертации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к научно-исследовательской практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика подготовки магистерской диссертации; методика и практика семантических исследований; особенности языка художественного текста; методика подготовка научной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами производственной практики в форме научно-исследовательской работы предполагается:

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкое образование в соответствующем направлении, владение методологией научного творчества;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения производственной практики (реализации научно-исследовательской работы) магистрант должен:

а) обладать навыками научно-организационной деятельности; уметь планировать работу научно-исследовательского или научно-педагогического коллектива; обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими поддерживать здоровые отношения в рамках руководимого им коллектива; находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива различных мнений;

б) современными методами получения, обработки и хранения научной информации; методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати в виде докладов и статей;

в) уметь использовать основные методы, методологию филологического анализа текстов разных жанров, знать концепции и перспективы развития русского языка.

За время производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрант должен в окончательном виде сформулировать тему курсовой работы и будущей магистерской диссертации и обосновать целесообразность её разработки.

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в различных научных учреждениях, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика и практика семантических исследований», «Язык художественного текста», «Русский язык в сопоставительном аспекте», «Методика подготовки научной и учебной литературы» и др., непосредственно связанных с целями и задачам научно-исследовательской работы магистрантов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы): перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения).**

| <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>                                                                                                               | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника</b>                                                                   | <b>Результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Процедура освоения</b>                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>У К - 4 .</b><br>Способен применять современные информационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | <b>У К - 4 . 1 .</b><br>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные | <b>Воспроизводит:</b> формы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;<br><b>Понимает:</b> как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;<br><b>Применяет:</b> технологию представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные | Демонстрация данного положения при защите отчета по практике.<br>Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя. |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>У К - 4 . 2 .</b><br/>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>          | <p><b>Воспроизводит:</b> интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;<br/><b>Понимает:</b> как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;<br/><b>Применяет:</b> технологии демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>        | <p>Защита отчета<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>УК-4.3.</b> Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p>              | <p><b>Воспроизводит:</b> жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия;<br/><b>Понимает:</b> как демонстрировать жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия;<br/><b>Применяет:</b> жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> | <p>Демонстрация данного положения при защите отчета по практике.<br/>Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя.</p> |
| <p><b>ОПК- 2</b><br/>Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b><br/>Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области;<br/><b>Понимает:</b> творчески использовать понятийный аппарат;<br/><b>Применяет:</b> навыки аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>                                                                                                                                                              | <p>Защита отчета<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>ОПК-2.2.</b><br/>Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>                                               | <p><b>Воспроизводит:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов;<br/><b>Понимает:</b> строить текст как последовательность основных композиционных элементов;<br/><b>Применяет:</b> основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.</p>                                                       | <p>Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя</p>                                                                                  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p><b>ОПК-2.3.</b><br/>Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;<br/><b>Понимает:</b> как использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности;<br/><b>Применяет:</b> навыки интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>                                                                                                     | <p>Демонстрация данного положения при защите отчета по практике.<br/>Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя.</p> |
| <p><b>ПК-1.</b><br/>Владеет навыками самостоятельного ведения научных исследований в области системы языка.</p> | <p><b>ПК-1.1.</b><br/>Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования</p>                          | <p><b>Воспроизводит:</b> как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования;<br/><b>Понимает:</b> как формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации;<br/><b>Применяет:</b> технологию формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.</p>                                                        | <p>Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.</p>                                                                                 |
|                                                                                                                 | <p><b>ПК-1.2.</b><br/>Самостоятельно выбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p>                                                                | <p><b>Воспроизводит:</b> особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования;<br/><b>Понимает:</b> систематизировать и анализировать материал исследования;<br/><b>Применяет:</b> технологии систематизации и анализа материала исследования.</p>                                                                                                                                                                           | <p>Защита отчета<br/>Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.</p>                                                               |
|                                                                                                                 | <p><b>ПК-1.3.</b><br/>Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p>                                                                              | <p><b>Воспроизводит:</b> основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования;<br/><b>Понимает:</b> как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования;<br/><b>Применяет:</b> технологию обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.</p> | <p>Защита отчета<br/>Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.</p>                                                               |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4.</b><br>Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | <b>ПК-4.1.</b><br>Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.                                               | <b>Воспроизводит:</b> умение соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.<br><b>Понимает:</b> как соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.<br><b>Применяет:</b> методику и современную технологию соотнесения своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива                                                                                                                                | Демонстрация данного положения при защите отчета по практике.<br>Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя. |
|                                                                                                               | <b>ПК-4.2.</b><br>Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. | <b>Воспроизводит:</b> формы и особенности участия в обсуждении хода работы над научным проектом в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.<br><b>Понимает:</b> как принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.<br><b>Применяет:</b> формы и виды участия в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. | Демонстрация данного положения при защите отчета по практике.<br>Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя. |

## 5. Тип, способ и форма проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме практики по получению и развитию профессиональных умений и навыков подготовки магистерской диссертации и навыков научно-исследовательской деятельности в целом.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика, связанная с научно-исследовательской работой, реализуется стационарным способом и проводится на кафедре русского языка, в Научной библиотеке ДГУ и в Институте язык, литературы и искусства ДФИЦ РАН на основе заключенного договора.

## 6. Объем производственной практики, научно-исследовательской работы практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Производственная практика, научно-

исследовательская работа проводится на 1 курсе во втором семестре магистратуры «Русский язык в полиязыковом пространстве»

Промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

#### 7. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы

| №<br>п/<br>п | Разделы (этапы)<br>производственной практики,<br>научно-исследовательской<br>работы                                                                                                                                                                                                              | Виды производственной<br>практики (научно-<br>исследовательской работы)<br>включая самостоятельную<br>работу магистрантов (в часах) |                                              |     | Формы текущего<br>контроля                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Всего                                                                                                                               | аудиторных<br>контактных<br>со<br>студентами | СРС |                                                                                                  |
| 1.           | Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями производственной практики, научно-исследовательской работы (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения практики. Обучение практикантов выбору видов научной деятельности. | 4                                                                                                                                   |                                              | 4   | Проверка выбора практикантами видов научной деятельности.                                        |
| 2.           | Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                                  |                                              | 20  | Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы                            |
| 3.           | Изучение теоретической литературы по теме научной работы в виде курсовой (магистерской) работы. Сбор фактического материала.                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                  |                                              | 30  | Представление эмпирического материала                                                            |
| 4.           | Обзор научно-теоретической литературы по теме индивидуальной научной работы                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                  |                                              | 20  | Представление практикантом обзорного раздела теоретической части курсовой работы                 |
|              | Изучение правил оформления ссылок в тексте курсовой работы и будущей магистерской диссертации, сносок, а также правил библиографического описания используемой теоретической литературы.                                                                                                         | 20                                                                                                                                  |                                              | 20  | Представление практикантом научному руководителю форм ссылок, используемых в текстах современных |

|    |                                                                                                                                                                                            |    |  |    |                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                            |    |  |    | научных работ.                                                                                                                                  |
| 5. | Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами. | 40 |  | 40 | Представление практикантом образца усвоения навыков квалифицированного филологического анализа текстов                                          |
| 6  | Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом научной деятельности (курсовой работы)                                        | 20 |  | 20 | Проверка руководителем практики усвоения практикантом возможностей использования современных информационных технологий по теме курсовой работы. |
| 7  | Анализ и систематизация научной информации по теме курсовой работы и будущей магистерской диссертации.                                                                                     | 30 |  | 30 | Составление образца рецензирования научной статьи по лингвистике                                                                                |
| 8. | Подготовка аналитического обзора изученной теоретической литературой.                                                                                                                      | 40 |  | 40 | Представление подготовленного аналитического обзора изученной теоретической литературой.                                                        |
| 9. | Составление (ежедневное заполнение) дневника прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)                                                                       | 40 |  | 40 | Проверка содержания и правильности оформления студентом дневника руководителем практики                                                         |
|    | Написание оглавления и введения курсовой работы со всеми квалификационными характеристиками.                                                                                               | 20 |  | 20 | Проверка подготовленного по теме курсовой работы введения со всеми квалификационным и характеристиками.                                         |
| 10 | Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении производственной практики, научно-исследовательской                                      | 30 |  | 30 | Проверка руководителями практики документов по производственной практике, научно-                                                               |

|    |                                                                                                                            |     |  |     |                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|-------------------------------------------------------------------------|
|    | работы                                                                                                                     |     |  |     | исследовательской работе.                                               |
| 11 | Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по производственной практике, научно-исследовательской работе |     |  | 10  | Защита отчетов практикантами. Вопросы к практиканту по существу отчета. |
|    | ИТОГО                                                                                                                      | 324 |  | 324 |                                                                         |

### **8. Руководство и контроль над прохождением производственной практики, научно-исследовательской работы**

Общее руководство и контроль над прохождением производственной (педагогической) практики (научно-исследовательской работы) магистрантов профиля «Русский язык в полиязыковом пространстве» возлагается на руководителя магистерской программы.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистрантом осуществляется его индивидуальным научным руководителем из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка.

#### ***Научный руководитель магистранта:***

- согласовывает программу производственной практики, научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий;
- оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

***Руководитель от факультета*** и руководитель магистерской программы совместно проводят установочную и итоговую конференции, контролирует магистрантов на местах прохождения практики.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Руководство практикой магистрантов в университете возглавляют квалифицированные специалисты. Они проводят с магистрантами инструктаж по технике безопасности и охране труда, обеспечивают организацию практики и распределение магистрантов по рабочим местам, контролируют соблюдение магистрантами-практикантами правил внутреннего распорядка, создают необходимые условия для получения магистрантами практических знаний по выполнению научных работ, консультируют при подготовке практикантами отчетов о прохождении практики и заверяют отчет, составляют характеристику на магистранта и дают оценку их производственной деятельности.

### 9. Права и обязанности практикантов-магистрантов

Перед выходом на практику магистрант должен сдать курс по методике преподавания лингвистических дисциплин в вузе, ознакомиться с рабочей программой производственной практики (научно-исследовательской работы), получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

Прибытие магистранта на место практики в установленный срок является строго обязательным. Опоздание на любой срок влечет за собой представление письменного объяснения и привлечение к дисциплинарной ответственности с продлением сроков практики.

В период практики магистрант является сотрудником кафедры или другого учебного заведения (если здесь магистрант проходит практику) и на него распространяются все правила внутреннего распорядка и трудового режима, где он проходит практику. На магистрантов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания.

При прохождении практики магистрант **обязан**:

- получить инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учебного заведения и строго соблюдать их;
- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей преподаваемых дисциплин;
- систематически работать над выполнением индивидуальных заданий по производственной практике (научно-исследовательской работе) и закончить их к концу практики;
- сдать отчет по практике руководителю практики в установленные сроки и защитить данный отчет на кафедре русского языка.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета магистрант направляется на повторное прохождение производственной практики, научно-исследовательской работы.

### 10. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе) устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по научно-исследовательской работе. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента-магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя практики на выпускающей кафедре русского языка комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики, другие представители кафедры.

По итогам практики магистрант представляет на кафедру следующие материалы:

1. Дневник производственной практики, научно-исследовательской работы.
2. Отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе.
3. Отзыв научного руководителя.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник производственной практики, реализации научно-исследовательской работы заполняется лично магистрантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости при реализации практикантом программы практики и заданий научного руководителя. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

В отчете по производственной практике, научно-исследовательской работе должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- перечень основных проблем и тематики выполняемой научной (курсовой) работы;
- критические заметки (краткий обзор) по прочитанной и конспектированной теоретической литературы, соответствующей тематике курсовой работы;
- сведения об участии в научных мероприятиях кафедры и факультета;
- сведения о взаимодействии в период прохождения практики с другими магистрантами, выполняющими индивидуальные научные работы (такие сведения свидетельствуют об умении работать в коллективе, выполняющем научные разработки).

### **11. Подведение итогов практики**

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики на заседании кафедры русского языка ДГУ.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (*отлично, хорошо, удовлетворительно*).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

### **12. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

#### ***12.1. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.***

1. Изучить литературу по проблематике курсовой работы; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения курсовой (магистерской) работы и углубления основных теоретических положений.
2. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
3. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения курсовой работы и обобщения результатов исследования; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.
4. Написать обзор используемой в курсовой работе теоретической литературы.

5. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.
6. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме курсовой работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках написания курсовой работы).
7. Изучить требования к оформлению научной документации.
8. Представить на кафедру анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе, тезисов докладов и т.д.).

***12.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Оценивание уровня прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы практиканта осуществляется в виде текущего периодического контроля со стороны руководителя магистерской программы и непосредственных руководителей из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка. Качество результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) оценивается их соответствием критериям оценивания защиты отчета по практике и презентации результатов прохождения практики

***Критерии оценивания защиты отчета по практике:***

- соответствие содержания отчета заданию научного руководителя на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследуемой литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

***Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:***

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- логически последовательное изложение;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

**13. Перечень теоретической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

*а) основная литература*

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. URL:<http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01>.
2. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. – Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>:
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и КО, 2013. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174>

б) дополнительная литература

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_001048243/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_001048243/)
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: 1999.
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.

**14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», необходимых для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.**

1. [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_004171096/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/) Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру: <http://ege.edu.ru>
4. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
8. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. [www.jazykozanie.ru](http://www.jazykozanie.ru) – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения научно- исследовательской практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (научно-педагогической) практики.