МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. Гасангаджиева А.Г._____
"___" _____2026 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе 44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
профиль: «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА(СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ) »

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 22 февраля 2018 года №121.
Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:
-педагогический: (ПК-1, ПК-2, ПК-9)
-методический: (ПК-3 , ПК-5, ПК-6)
-сопрождение: (ПК-4,ПК-7,ПК-8).

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																											
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																											
Б1.0.01. Социально-гуманитарный модуль																											
Б1.0.01.01. История России					+																						
Б1.0.01.02. Основы российской государственности										+																	
Б1.0.01.03 Философия					+																						
Б1.0.01.04. Экономика									+																		
Б1.0.02.05. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности																				+		+					
Б1.0.01.06. История религий России					+																						
Б1.0.01.07. Правоведение										+	+																
Б1.0.02 Коммуникативно-цифровой модуль																											
Б1.0.02.01. Иностранный язык (базовый курс)				+																							
Б1.0.02.02. Русский язык и культура речи				+																							
Б1.0.02.03. Технологии цифрового образования																						+	+				
Б1.0.02.04. Управление персоналом			+																								
Б1.0.03 Здоровьесберегающий модуль																											
Б1.0.03.01. Возрастная педагогика															+												
Б1.0.03.02. Безопасность жизнедеятельности								+																			
Б1.0.03.03. Основы военной подготовки								+																			
Б1.0.04. Психолого-педагогический модуль																											

Б1.0.04.01. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями																+												
Б1.0.04.02. История образования и педагогической мысли			+																									
Б1.0.04.03. Психология																+												
Б1.0.04.04. Педагогика																		+										
Б1.0.05 Модуль воспитательной деятельности																												
Б1.О.05.01 Этнопедагогические основы межэтнических и межконфессиональных отношений		+			+																							
Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик																								+				
Б1.О.05.03 Технологии и организации воспитательных практик (классное руководство)														+							+						
Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности														+							+						
Б1.О.06 Модуль учебно-исследовательской деятельности																												
Б1.О.06.01 Основы проектной деятельности		+																										
Б1.О.06.02 Методы исследовательской деятельности	+																		+					+				
Б1.О.06.03 Методология педагогического исследования					+															+								
Б1.О.07 Предметно-методический модуль																												
Б1.О.07.01 Социальная педагогика				+																	+							
Б1.О.07.02 Социальная антропология и этнология		+			+															+		+						
Б1.О.07.03 Основы профессионального мастерства				+																+			+					
Б1.О.07.04 Методика обучения и воспитания (педагогическое образование)															+													
Б1.О.07.05 Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся		+		+																+		+						
Б1.О.07.06 Введение в профессию																				+								

Б1.О.07.07 Основы социально-педагогических исследований			+		+															+	+								
Б1.О.07.08 Методика и технология работы социального педагога																	+							+		+			
Б1.О.07.09 Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении																				+						+			
Б1.О.07.10 Социально-педагогическое консультирование																								+		+			
Б1.О.07.11 История социальной педагогики			+			+														+			+						
Б1.О.07.12 Социально-педагогический практикум			+																					+					
Б1.О.07.13 Социальная политика														+						+									
Б1.О.07.14 Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности				+																	+								
Б1.О.07.15 Основы социально-педагогического образования						+					+																		
Б1.О.07.16 Основы деятельности советника директора по воспитанию		+																								+			
Б1.О.07.17 Ключевые направления воспитательной работы и роль советника директора по воспитанию в их реализации															+								+						
Б1.О.07.18 Организация взаимодействия с детскими и молодежными объединениями	+																										+		
Б1.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																													
Б1.В.01 Обязательные дисциплины																													
Б1.В.01.01 Социально-педагогическая диагностика			+																		+								
Б1.В.01.02 Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом																								+	+				
Б1.В.01.03 Социальные основы межкультурного и							+													+									

межконфессионального взаимодействия																												
Б1.В.01.04 Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности												+											+					
Б1.В.01.05 Педагогика семьи				+																						+		
Б1.В.01.06 Конфликтология в социально-педагогической деятельности		+																							+			
Б1.В.01.07 Управление социальными системами																												+
Б1.В.01.08 Этические основы социальной работы																		+										
Б1. В. ДВ.01. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.																												
Б1.В.ДВ.01 Социализация молодёжи в поликультурном пространстве							+																			+		
Б1.В.ДВ.02 Социализация ребенка в детских общественных организациях												+													+			
Б1. В. ДВ.02. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.																												
Б1.В.ДВ.02. 01. Арт-педагогика и арт-терапия в работе социального педагога				+																			+					
Б1.В.ДВ.02. 02. Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска														+						+								
Б.2 БЛОК 2. ПРАКТИКА																												
Б2.0 Обязательная часть																												
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная, по воспитанию	+							+																				
Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по психологическим основам профессиональной деятельности											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.03(У) Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

педагогической диагностике метапредметных образовательных результатов																												
Б2.О.04(У) Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья											+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.05(У) Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по педагогической технологии в обучения и развивающей деятельности											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.06(У) Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по методике воспитания											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.07(У) Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная) по работе советника директора											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.08(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.09(П) Производственная практика, педагогическая, по воспитанию, в том числе классное руководство											+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.10 (П) Производственная практика, педагогическая, комплексная										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3 Государственная итоговая аттестация																												
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																												

ФТД.01 Теория и методика воспитания																												+	
ФТД.02Основы противодействия коррупции в сфере образования															+														+

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФИЛЯ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	***Код и наименование универсальной компетенции выпускника***
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:	
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	***Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника***
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	**ОПК-1.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2.** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Разработка и реализация про-фессионального инструмен-тария	**ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-9 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:	
ПК-1	Содержание компетенции: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2	Содержание компетенции: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3	Содержание компетенции: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-4	Содержание компетенции: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-5	Содержание компетенции: Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-6	Содержание компетенции: Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-7	Содержание компетенции: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и в неурочной деятельности
ПК-8	Содержание компетенции: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционно
ПК-9	Содержание компетенции: Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Основание: представление деканата социального факультета

Ректор **М.Х. Рабаданов**

Проект вносит
Декан СФ С.З. Айгубов

Согласовано:
Проректор по образовательной деятельности А.Г. Гасангаджиева

Начальник УМУ А.Г. Саидов

Исполнитель:
Зав. кафедрой общей и социальной педагогики Б.Ш. Алиева