МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____М.Х. Рабаданов
«_____» _____ 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма (формы) обучения

Очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Махачкала, 2026

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература) уровень бакалавриата от 12 августа 2020 г. №986.

Разработчики: кафедра русской литературы, Мазанаев Ш.А., д.ф.н., профессор; Ширванова Э.Н., к.ф.н., доцент.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от 24.01.2026г., протокол №5.

И.о. декана филологического факультета _____ Ширванова Э.Н.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы» ДФИЦ РАН _____ Акамов А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *45.03.01 Филология*, направленность (профиль) *Отечественная филология (русский язык и литература)* - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области филологии.

Адаптированная основная профессиональная образовательная про-грамма высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

АОПОП бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 45.03.01 Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература),* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 45.03.01 Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов *(для программ бакалавриата):*

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть
Б1.О.01. Общеобразовательный модуль
Б1.О.02. Модуль: Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.03. Модуль: Коммуникация
Б1.О.04. Модуль информационных технологий.
Б1.О.05. Базовый модуль направления
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01. Современный русский язык
Б1.В.02. История русской литературы
Б1.В.03. История зарубежной литературы
Б1.В.04. Модуль профильной направленности
Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02… Дисциплины по выбору
Б1.В.05. Модуль мобильности
К.М.01. Модуль физическая культура и спорт
Блок 2. Практика
Обязательная часть
Б2.О.01 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.О.01 (У) Учебная практика, фольклорная
Б2.О.02 (У) Учебная практика, диалектологическая
Б2.О.03 (У) Учебная практика (литературное редактирование художественных текстов)
Б2.В.04 (П) Производственная практика, педагогическая
Б2.В.05 (Пд) Производственная практика, преддипломная
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат *по направлению подготовки 45.03.01 Филология* (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 986;
- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АОПОП бакалавриата по направлению подготовки *45.03.01 Филология,* направленность (профиль) подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература),* имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.03.01 Филология.

В области воспитания целью АОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,

самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Целью бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Отечественная филология (Русский язык и литература)» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы; вести пропаганду русского языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных
человечеством за весь период его существования; русского языка как языка, открывающего доступ к русской национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к русскому языку как к средству внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

4. СРОКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АОПОП по *направлению* 45.03.01 Филология в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования *по ОПОП бакалавриата* вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

в заочной форме – 5 лет.

АОПОП не может реализовываться с применением исключительно электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО по направлению 45.03.01 Филология при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП *бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем **АОПОП** по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, професси-онализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образователь-ной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в ин-дивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по фи-зической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, литература, профессиональное

испытание (художественно-публицистическое эссе) в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);
- сфера устной и письменной коммуникации;
- область филологии и гуманитарного знания

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник может заниматься после обучения научно-исследовательской деятельностью и осуществлять:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогической деятельностью и осуществлять:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризацию филологических знаний и воспитательную работу с обучающимися.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология может

осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

– средние общеобразовательные школы,
– дошкольные учебные заведения,
–министерства и ведомства.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель русского языка и литературы в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования, секретарь-референт.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая АДАПТИРОВАННАЯ основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата по направлению подготовки* 45.03.01 Филология, направленности (профилю) подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература* разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 6 декабря 2013 г., регистрационный номер 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология* профилю подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература*.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
01.001«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятел проектированию и ре образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6		А/01.6	6
01.001«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального	6	Воспитательная деятельность	А/02.6	6

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		общего, основного общего, среднего общего образования				
01.001«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и	А/03.6	6.1

				воспитания		
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
01 Образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	область филологии и гуманитарного знания

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Уровень овладения**	**Дисциплины учебного плана**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ: Осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретирует и ранжирует полученную информацию;	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками; *Понимает* принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; *Способен* интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов поиска и анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Основы научных исследований; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, КОНТЕКСТА И АРГУМЕНТАЦИЯ: Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их	*Воспроизводит* усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы обработки информации и ее интерпретации; *Понимает* принципы, методы, теории анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; *Способен* интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа информации, находит ошибки в работах	

			других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИНИЦИИРОВАНИЕ ПРОЕКТА И РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, а также связи между ними, предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта и возможных рисков	*Воспроизводит* полученные сведения по составу компетенции; *Понимает* и применяет состав компетенции в знакомой ситуации; *Применяет* состав компетенции в измененной или незнакомой ситуации	Основы научных исследований; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	*Воспроизводит* полученные сведения по составу компетенции; *Понимает* и применяет состав компетенции в знакомой ситуации; *Применяет* состав компетенции в незнакомой ситуации	
		УК-2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ: Способен выполнить задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач	*Воспроизводит* полученные сведения по составу компетенции; *Понимает* и применяет состав компетенции в знакомой ситуации; *Применяет* состав компетенции в измененной или незнакомой ситуации	
		УК-2.4 ЗАВЕРШЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их применения и/или совершенствования, описывает условия для внедрения	*Воспроизводит* полученные сведения по составу компетенции.; *Понимает* и применяет состав компетенции в знакомой ситуации; *Применяет* состав компетенции в измененной или незнакомой ситуации	

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе	*Воспроизводит* стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; *Понимает* принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; *Применяет:* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах**,** навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.**	Управление персоналом; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом	*Воспроизводит* установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; *Понимает* свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; *Применяет* навыки обмена информацией, знания и опыт с членами	

			команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	*Воспроизводит* знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации; *Понимает* принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации; *Применяет* мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Иностранный язык; Латинский язык; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	*Воспроизводит* правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; *Понимает* русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку	

			на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке; *Применяет* русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	*Воспроизводит* историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития; *Понимает* наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; *Применяет* практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	История России; Основы российской государственности; История Дагестана; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2. Критически оценивает	*Воспроизводит* основные категории	Философия;

		религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; *Понимает* принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; *Применяет* практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	История религии России; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем.	*Воспроизводит* основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; *Понимает* и применяет инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей	Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; *Применяет* инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	*Воспроизводит* основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; *Понимает* формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня; *Применяет* способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	Педагогика; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья	*Воспроизводит* здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины по

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; *Понимает* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; *Применяет* практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	физической культуре и спорту; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	*Воспроизводит* принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); *Понимает* и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных	Безопасность жизнедеятельности; Основы военной подготовки; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		мероприятиях, методы оказания первой помощи; *Применяет* методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека	
Инклюзивная компетентность (при наличии)	УК- **9**. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности	*Воспроизводит* базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности; *Понимает* и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; *Применяет* навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).	Психология; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК.10.1. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные	*Воспроизводит* экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах	Экономика; Производственная практика,

	решения в различных областях жизнедеятельности	экономические и финансовые риски	производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики; *Понимает* базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; *Применяет* методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.11.1. Обладает сформированной гражданской позицией, включая знание своих прав и обязанностей, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способность противодействовать им в профессиональной деятельности, а также выбирает способы решения профессиональных, личных и	*Воспроизводит:* содержание базовых нормативно-правовых актов РФ по основным отраслям права; содержание прав и свобод человека и гражданина в РФ, правовые гарантии и способы реализации и защиты прав и свобод; правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. *Понимает:* терминологию, относящуюся к юриспруденции и	Правоведение; Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		общественных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза; базовые нормативно-правовые акты РФ; свои конституционные права и обязанности, гражданский долг и социальную ответственность в профессиональной деятельности; факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы способы действий в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. *Применяет:* навыки использования основ теории права в различных его отраслях, знания о способах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, правовых решениях в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупции.	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения**	**Уровень овладения**	**Дисциплины учебного плана**

		универсальной компетенции выпускника		
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных этапов исторического развития языкознания, литературоведения и перспектив их развития.	*Воспроизводит:* знания об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частно филологическому знанию. *Понимает* и интерпретирует филологическую литературу. *Применяет:* термины и понятия, описывающие объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.	Основы филологии Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	*Воспроизводит:* знания и представления о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации. *Понимает:* различные явления филологии. изучаемых языков. *Применяет:* навыки интерпретации филологических явлений.	Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Языкознание	ОПК-2Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в	ОПК-2.1. Демонстрирует знания основных концепций общего языкознания и теории коммуникации	*Воспроизводит знания* базовых положений и концепций в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического	Введение в языкознание Введение в теорию коммуникации Риторика Общее языкознание Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и

	области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		строя). *Понимает:* ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах. *Применяет:* понятийный и терминологический аппарат общего языкознания, теории основного изучаемого языка.	защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	*Воспроизводит:* знания основ филологического анализа письменных и устных текстов разных жанров. *Понимает* и умеет определять методику и последовательность анализа текста с учетом его жанровых и коммуникативных свойств. *Применяет:* терминологический и понятийный аппарат филологического анализа, навыки интерпретации языкового материала.	Старославянский язык Славянские языки: чешский Стилистика русского языка Производственная практика, преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Литературоведение	ОПК-3Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,	ОПК-3.1. Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	*Воспроизводит* основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; *Понимает* и оперирует основными положениями и терминами литературоведения, определяет жанровую принадлежность текста; *Применяет* алгоритмы анализа различных текстов, отбирает методы анализа текста в соответствие с литературоведческой концепцией и	Русское устное народное творчество История русской литературной критики Теория литературы История дагестанской литературы Древнерусская литература Русская литература XVIII века Русская литература XIX века Русская литература рубежа XIX-XX веков Русская литература XX века Русская литература рубежа XX-XXI веков Античная литература Зарубежная литература: Средние века

	представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		типом текста.	и Возрождение Зарубежная литература: XVII-XVIII Зарубежная литература: XIX века Зарубежная литература: XX века Шедевры русской классики: вершины русской литературы Детская литература
		ОПК-3.2. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	*Воспроизводит:* знания текстов литературных произведений, свойства художественного образа в литературе. *Понимает:* основные положения и термины литературоведения, определяет жанровую принадлежность текста.. *Применяет:* методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов.	Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов) Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности на основе существующих методик сбора и анализа языковых и литературных фактов	*Воспроизводит:* знание методик сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. *Понимает:* алгоритм анализа текста в соответствие с типом текста. *Применяет:* терминологический аппарат и навыки квалифицированного филологического анализа текста.	Введение в литературоведение Лингвистический анализ и интерпретация текста Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность Литературоведческий анализ и интерпретация текста Основы методологии и методы литературоведческих исследований

		ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	*Воспроизводит:* цель и задачи филологического анализа различных текстов. *Понимает:* результаты интерпретации текстов различных типов и может их репрезентировать. *Применяет:* навыки квалифицированной интерпретации различных типов текстов	Производственная практика, научно-исследовательская работа Учебная практика, фольклорная Учебная практика, диалектологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	*Воспроизводит:* усвоенную терминологию, устную и письменную речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Понимает:* фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на профессиональные темы; принципы отбора языкового материала для школьного курса русского языка, вопрос о соотношении школьной и научной грамматики. *Применяет:* знание научных основ школьного курса, нормы устной и письменной речи при подготовке к уроку русского языка в образовательных учреждениях разных типов.	Методика преподавания русского языка Методика преподавания русской литературы Практикум по креативному письму Практикум по русскому языку
		ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления	*Воспроизводит:* языковые нормы ведения устной и письменной коммуникации на изучаемых языках. *Понимает и* идентифицирует языковые средства, соответствующие коммуникативной ситуации; создает логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной	Производственная практика, педагогическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		профессиональной деятельности.	деятельности. *Применяет:* навыки восприятия и порождения устных и письменных текстов разных стилей речи.	
Общепрофессиональные навыки	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1. Использует возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	*Воспроизводит:* основные Интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности; *Понимает:* стилистические особенности официально-делового стиля; основные требования информационной безопасности. *Применяет:* способы решения задач профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.	Введение в информационные технологии Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для	*Воспроизводит:* основные алгоритмы решения стандартных организационных задач. *Понимает и отбирает* технические средства и информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	

		решения задач профессиональной деятельности.	*Применяет:* навыки работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Уровень овладения**	**Дисциплины учебного плана**
	Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Разработка и реализация научных проектов	ПК-1 Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности	ПК-1.1. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности..	*Воспроизводит:* языковые средства для порождения устных и письменных высказываний в соответствие с научным стилем речи; *Понимает:* основные методы научного исследования филологического материала разного типа. *Применяет:* основные методы филологического исследования, ту или иную методику для работы с самостоятельно собранным материалом.	История литературоведческих учений Учебная практика, фольклорная

		ПК-1.2. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	*Воспроизводит:* основные методы филологического исследования. *Понимает и* применяет ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом. *Применяет:* основные методы научного исследования филологического материала разного типа.	Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация научных проектов	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	*Воспроизводит:* логически аргументированные умозаключения и выводы в письменной речи; умение обосновывать и отстаивать свою точку зрения; *Понимает:* принципы формулирования гипотезы исследования, постановки цели и задач исследования, структуру и содержание научного исследования; *Применяет:* научную терминологию и принципы анализа и синтеза при представлении результатов исследования.	Введение в славянскую филологию Введение в теорию коммуникации Старославянский язык: практикум Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка Диалектология русского языка История лингвистических учений Общая лексикография и фразеография Сравнительная типология русского и дагестанских языков Учебная практика, диалектологическая

		ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	*Воспроизводит:* принципы формулирования гипотезы исследования, постановки цели и задач исследования. *Понимает* и умеет отбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачам; *Применяет:* общенаучные и лингвистические методы исследования для решения практических и теоретических задач.	Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация научных проектов	ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.	ПК-3.1. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	*Воспроизводит:* действующие стандарты составления и оформления библиографии, аннотаций, рефератов и других текстов научного стиля; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров; *Понимает:* языковые особенности жанров научного стиля (аннотация, реферат и др.) на всех уровнях организации текста; *Применяет:* навыки поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; навыки критического восприятия научных источников по теме исследования.	Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русскому языку Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русской литературе Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2. Оформляет корректно результаты научного труда.	*Воспроизводит:* правила оформления библиографии. *Понимает:* содержание научных источников по теме исследования; умеет цитировать научные источники; корректно, точно и адекватно	Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			воспроизвести их содержание. *Применяет:* навыки письменного представления библиографического аппарата и приводит их в соответствие с принятыми стандартами.	квалификационной работы
	ПК-4. Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения	ПК-4.1 Демонстрирует понимание о литературном произведении как художественной системе, знание ее подсистем и основных структурных связей между ними в устном и письменном ответах	*Воспроизводит:* способы и принципы анализа художественного произведения; *Понимает:* специфику развития литературного процесса, проблематики и поэтики литературы; *Применяет:* навыки самостоятельного анализа поэтики художественного произведения, владения различными методиками анализа литературного произведения.	Современная русская литература Актуальные проблемы литературоведения Литературное редактирование художественных текстов: практикум Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов)
		ПК-4.2 Свободно владеет литературоведческой терминологией в устном и письменном высказываниях	*Воспроизводит:* особенности устных жанров научной коммуникации; *Понимает и* представляет результаты собственного исследования в виде одной из устных форм (доклад, сообщение, научная дискуссия); *Применяет:* навыки устного изложения результатов собственных исследований.	Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический			
Педагогическая деятельность	ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в	ПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	*Воспроизводит:* знания фонетических, лексических и грамматических средств изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы. *Понимает*: явные и скрытые значения текста. *Применяет:* навыки аудирования, чтения и понимания устной и письменной речи в рамках усвоенных тем.	Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	практике преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях	ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	*Воспроизводит:* теоретические положения современной лингвистики, связанные с формированием и развитием школьного курса русского языка, корректно те или иные лингвистические и педагогические термины, подлежащие применению в конкретной практической ситуации. *Понимает:* основную профессиональную педагогическую лексику, научные основы школьного курса фонетики, лексики, морфемики, морфологии и синтаксиса. *Применяет:* практические навыки анализа языковых фактов, приемы единообразного и корректного использования научной терминологии в устной и письменной речи, необходимые в будущей профессиональной деятельности в образовательных учреждениях разных типов.	Научные основы школьного курса русского языка Научные основы школьного курса русской литературы Производственная практика, педагогическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Аннотации рабочих программ
всех дисциплины (модулей) учебного плана АОПОП, включая элективные дисциплины, по направлению 45.03.01. Филология. Отечественная филология: русский язык и литература, согласно учебному плану от 25.01.2026 года

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	**Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций**	**Краткое содержание**
1	*2*	*3*
Б.1.О	**Обязательная часть**	
Б.1.О.01	**Общеобразовательный модуль**	
Б.1.О.01.01	Философия УК-5	Дисциплина философия входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. Профиль подготовки – Отечественная филология (русский язык и литера тура). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемами человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: - представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - понимание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, - выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные – УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета. Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам

		учебных занятий.
Б.1.О.01.02	История России УК- 5	Дисциплина «История» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.01 Филология Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой отечественной истории ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами становления и развития Российского государства, места, роли, и вклада России в мировую цивилизацию. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.03	История Дагестана УК-5	Дисциплина входит в обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению45.03.01 Филология , профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: универсальных: УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости - (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме – зачет. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч. 1. Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) является: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли,

		места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучения особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории. Задачи дисциплины: - формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику; - вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана; -изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина «История Дагестана» относится к обязательной части общеобразовательного модуля. Изучение «Истории Дагестана», как составной части истории Отечества невозможна без привлечения других дисциплин таких как история Отечества, экономика, культурология, экология, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин. Все названное завершает цикл систематического высшего образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.
Б.1.О.01.04	Правоведение УК-11	Дисциплина «Правоведение» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»(русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теория государства и права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-11. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в

		форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.
Б.1.О.01.05	Основы научных исследований УК-1; УК-2	Дисциплина «Основы научных исследований» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой менеджмента и является дополнением к большей части дисциплин учебного плана, развивающих профессиональные компетенции, поскольку позволяет закрепить полученные знания на практике, в ходе выполнения реального учебного проекта. Основным требованием для успешного освоения данной дисциплины является способность и желание студента к разработке и реализации новых проектов. Данная дисциплина готовит студента к выполнению выпускной квалификационной работы, а также к дальнейшей профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины Проектная деятельность (учебный проект) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен: знать: - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

		интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учѐтом гражданских и нравственных ценностей; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Иметь практический опыт: - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; - обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий; - осуществления камеральной обработки и формализации результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции; - разработки, оформления и реализации проектных решений. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1;УК-2. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия), руководство, консультации и защиту курсовых работы и проектов.
Б.1.О.01.06	Управление персоналом УК-3	Дисциплина «Управление персоналом» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой экономики труда и управления персоналом. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими аспектами управления персоналом, со знаниями и навыками формирования кадровой политики и стратегии управления персоналом,

		технологиями управления персоналом и его развитием, управлением поведением персонала, оценкой эффективности функционирования и совершенствования системы управления персоналом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, глоссария, деловых игр и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.07	История религий России УК-5	Дисциплина «История религий России» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриат по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль – в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.08	Экономика УК-10	Курс «Экономика» предназначен для студентов, обучающихся по образовательной про грамме 45.03.01 - «Филология», профиль подготовки Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина «Экономика» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля и относится к блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (федеральный компонент),

		которые включены в основную программу подготовки бакалавров филологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета. Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов». Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.09	Психология УК-9	Дисциплина Психология входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - ФИЛОЛОГИЯ. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими теоретическими принципами и важнейшими методами психологии, раскрывающих универсальные закономерности проявления и функционирования психики и сознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-9 . Преподавание дисциплины предусматривает

		проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме – зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.
Б.1.О.01.10	Педагогика УК-6	Дисциплина «Педагогика» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, уровень образования - бакалавриат. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ в г. Махачкале кафедрой общей и социальной педагогики. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История», «Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики. Дисциплина «Педагогика» является самостоятельной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса (ЦПП) обучения и воспитания в образовательной системе. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: активные и академические лекции, традиционные и интерактивные семинарские занятия, контрольная и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы – 108 часов.
Б.1.О.01.11	Основы российской государственности УК-5	Дисциплина «История российской государственности» входит в базовую часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

		Дисциплина реализуется кафедрой истории России на всех факультетах ДГУ. Содержание дисциплины раскрывает основные этапы и особенности становления и развития российской государственности и способствует формированию у обучаемых осознания принадлежности российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: универсальной: межкультурное взаимодействие – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольные работы, выполнение рефератов, выполнение эссе и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Б1.О.02	**Модуль: Безопасность жизнедеятельности**	
Б.1.О.02.01	Основы военной подготовки УК-8	
Б.1.О.02.02	Безопасность жизнедеятельности УК-8	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01-ФИЛОЛОГИЯ (русский язык и литература) Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных

		ситуациях Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника – УК-8. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.
Б1.О.03	**Модуль: Коммуникация**	
Б1.О.03.01	Иностранный язык: базовый курс УК -4	Дисциплина «Иностранный язык: базовый курс» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01– «Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе 324 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.03.02	Латинский язык УК-4	Дисциплина «Латинский язык» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой французского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ латинского языка, основных правил грамматики, а также лексического минимума филологической терминологии,

		основных латинских терминов профессионального словаря филолога. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК -4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72 часа
Б.1.О.04	**Модуль информационных технологий**	
Б.1.О.04.01	Введение в информационные технологии ОПК-6	Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в Обязательную часть в блок дисциплин общеобразовательного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология , профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой информационных систем и технологий программирования. Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, архитектуры современного персонального компьютера, операционных систем и внешних устройств, а также получение ими навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера, навыков применения стандартных программных средств в научно-исследовательской, расчетно-аналитической, проектно-технологической деятельности. Задачи освоения дисциплины: систематизация знаний о возможностях и особенностях применения информационных технологий, осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; знание методов, средств, инструментов, применяемых на каждом этапе жизненного цикла программного обеспечения, разрабатываемого в области применения информационных технологий; представление о современных тенденциях развития информатики, вычислительной техники и информационных технологий; представление об истории развития и формировании науки «информатика», перспективах развития информационных технологий; представление об основных методах и способах получения, хранения, переработки информации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов

		профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК 6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и тестирование и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.05	**Базовый модуль направления**	
Б1.О.05.01	Основы филологии ОПК-1	Дисциплина «Основы филологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01«Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература) и является обязательной дисциплиной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями язык и общество, язык как знаковая система, язык и мышление, функции языка, характеристика уровней языка; ознакомление студентов с научными основами исторического языкознания, развития письма, классификацией языков. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.02	Русское устное народное творчество ОПК-3	Дисциплина «Русское устное народное творчество» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с первоначальным представлением о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; с сферой явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; с значением фольклора

		в становлении отечественной литературы, формирования ее национального своеобразия; с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в прак/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.03	Введение в языкознание ОПК -2	Дисциплина «Введение в языкознание» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01«Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов основных понятий о языке, его структуре и функциях, взаимодействии языков, закономерностях их развития, принципах классификации языков, методах изучения языка. Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций: универсальных: УК-1; общепрофессиональных – ОПК -2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета – 1 семестр, и экзамена – 2 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.04	Введение в литературоведение ОПК 4	Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01«Филология», профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим

		аппаратом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 1 семестр, экзамена-2 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.05	Методика преподавания русского языка ОПК-5	Дисциплина «Методика преподавания русского языка по программам основного общего и среднего общего образования» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.
Б1.О.05.06	Методика преподавания русской литературы ОПК-5	Дисциплина «Методика преподавания русской литературы по программам основного общего и среднего общего образования» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что

		предполагает формирование у будущих учителей представления о литературном развитии ученика, об исторической смене методов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.
Б1.О.05.07	Практикум по креативному письму ОПК-5	Дисциплина «Практикум по креативному письму» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции специалиста, развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации, повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
Б1.О.05.08	Практикум по русскому языку ОПК-5	Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики

		преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими),ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 216 часов.
Б1.О.05.09	Славянские языки (чешский) ОПК-2	Дисциплина «Славянские языки (чешский)» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением графики, фонетики, лексики и грамматики славянского (чешского) языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно- рейтинговых письменных работ и экзамена (4 сем.). Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.
Б1.О.05.10	История русской литературной критики ОПК-3	Дисциплина «История русской литературной критики» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. - Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг

		вопросов, связанных с историей русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных контрольных работ, рефератов на выбранные темы, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.11	История дагестанской литературы ОПК-3	Дисциплина «Дагестанская литература» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением проблем развития дагестанской литературы в Средние века, Новое время, советский и постсоветский периоды. Курс нацелен на овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, на преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы студенты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.
Б1.О.05.12	Общее языкознание ОПК -2	Дисциплина «Общее языкознание» в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Курс «Общее языкознание»

		охватывает основные положения современной лингвистики по разделам: теория языка, методы лингвистических исследований и история языкознания. Проблематика общего языкознания изучается углубленно и расширенно, обобщаются и приводятся в систему знания, полученные по всему комплексу лингвистических дисциплин. Курс предполагает изучение студентами основных методов языкознания и применяемых в них приёмов анализа языкового материала, истории формирования современной лингвистической парадигмы. Дисциплина «Общее языкознание» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК -2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестирований, коллоквиумов промежуточный контроль в форме зачета – 7 семестр, и экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.13	Теория литературы ОПК-3	Дисциплина «Теория литературы» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 7 семестр, и экзамена – 8 семестр. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.О.05.14	Риторика ОПК -2	Дисциплина «Риторика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по

		направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми и новейшими тенденциями в области риторики, с целями и задачами исследований разделов риторики: истории риторики, риторическом каноне, родах и видах красноречия, теории аргументации, неориторике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК -2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль – в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.О.05.15	Стилистика русского языка ОПК-2	Учебная дисциплина «Стилистика русского языка» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Это один из важных предметов лингвистического цикла, поскольку он является необходимым звеном в системе профессиональной подготовки студентов. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов языкового чутья, навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий общения, подготовке к лингвистическому анализу и редактированию текстов разной функционально-стилевой принадлежности, созданию текстов различных стилей и жанров, овладению навыками эффективной коммуникации. Полученные при изучении дисциплины «Стилистика русского языка » знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русского литературного языка», «Теория текста», «Теория литературы» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: , ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов

		контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.
Б1.О.05.16	Сравнительная грамматика дагестанских языков ОПК - 2	Дисциплина «Сравнительная грамматика дагестанских языков» входит в обязательную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами сравнительной грамматики русского и дагестанских языков, с краткими общими социолингвистическими сведениями о современных дагестанских языках; с лингвистической картой современного Дагестана и проблемой многоязычия; с лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями дагестанских языков как языков одной лингвистической семьи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практических занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Современный русский язык	
Б1.В.01.01	Современный русский язык: Фонетика ОПК-2	Дисциплина «Современный русский язык: Фонетика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фонетического строя русского национального языка. «Современный русский язык: Фонретика» рассматривает звуковую сторону языка, артикуляцию звуков, синтагматические отношения, ударение, слог. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы позиционных чередований

		звуков, особенности произношения звуков речи, основы русской транскрипции, принципы слогоделения, типы слогов. Изучая русскую фонетику, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Электронная учебно-методическая платформа: Образовательный блог «Современный русский язык» www.osmanova.blogspot.com Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы,108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.01.02	Современный русский язык: Лексикология ОПК-2	Дисциплина «Современный русский язык: Лексикология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением словарного состава русского национального языка. «Современный русский язык» рассматривает компоненты, типы значений слов, полисемию парадигм и синтагм, отношения слов. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы семантики и функционирования слов, особенности использования лексических средств в языке и в речи, происхождение лексики, актуальный и пассивный словарный запас, лексику с точки зрения употребительности, стилистической дифференциации. Изучая русскую лексикологию, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции,

		практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Электронная учебно-методическая платформа: Образовательный блог «Современный русский язык» www.osmanova.blogspot.com Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы,108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.01.03	Современный русский язык: Словообразование ОПК-2	Дисциплина Современный русский язык : Словообразование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области словообразования современного русского языка, теоретических проблем словообразования и морфемики. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к морфемному и словообразовательному анализам, современные научные концепции; трудные вопросы словообразования; формируются навыки морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов и контроля за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточного контроля в форме экзамена. Целями освоения дисциплины «Современный русский язык: Словообразование» являются: Формирование представления об основном категориальном аппарате таких дисциплин как морфемика, морфонология и семантическое словообразование. Объем дисциплины - 3 зачетных единицы 108 академических часов по видам учебных занятий..
Б1.В.01.04	Современный русский язык: Морфология	Дисциплина «Современный русский язык : Морфология» входит в часть, формируемую

	ОПК-2	участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области морфологии современного русского языка, теоретических проблем морфологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к определению частей речи, к характеристике их морфологических категорий и их функционированию в речи, современные научные концепции; трудные вопросы морфологии; формируются навыки морфологического анализа частей речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.01.05	Современный русский язык: Синтаксис ОПК-2	Дисциплина «Современный русский язык (синтаксис)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением четырех блоков синтаксиса современного русского литературного языка: 1. «Синтаксис словосочетания», 2. «Синтаксис простого предложения», 3. «Синтаксис осложненного предложения», 4 «Синтаксис сложного предложения». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме

		коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и промежуточного контроля в форме зачета (5 сем.) и экзамена (6 сем.). Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.02	История русской литературы	
Б1.В.02.01	Древнерусская литература ОПК-3	Дисциплина «Древнерусская литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Курс предназначен для студентов первого курса дневного отделения филологического факультета. Древняя русская литература – первый историко-литературный курс, изучаемый студентами филологического факультета. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах древней русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: занятий лекционного типа, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса и практикума по анализу литературных произведений , письменных и устных проверок знания текстов художественных произведений, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.02.02	Русская литература XVIII века ОПК-3	Дисциплина «Русская литература XVIII века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). . Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с русской литературой XVIII века, ее становлением и эволюцией, жанровой системой и персоналиями. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций бакалавра: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная

		работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных и письменных ответов на практических занятиях, письменных работ по анализу художественных текстов, рефератов на выбранные темы, тестирования и промежуточного контроля в форме в форме экзамена. Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.02.03	Русская литература XIX века ОПК-3	Дисциплина «Русская литература XIX века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах русской классической литературы эпохи романтизма и становления реализма. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзаменов - 5 семестр, 6 семестр. Объем дисциплины - 6 зачетных единиц, 216 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.02.04	Русская литература рубежа XIX-XX веков ОПК-3	Дисциплина «История русской литературы (начала XX в.)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.

		Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.02.05	Русская литература XX века ОПК-3	Дисциплина «Русская литература XX века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в XX в. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.02.06	Русская литература XX-XXI веков ОПК-3	Дисциплина «Русская литература XX-XXI веков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 - Филология, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новейшими выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108

		академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.03	История зарубежной литературы	
Б1.В.03.01	Античная литература ОПК-3	Дисциплина «Античная литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в античной культуре Греции и Рима. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практические контрольные работы, коллоквиум. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме письменной контрольной работы, терминологического диктанта, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.03.02	Зарубежная литература: Средние века и Возрождение ОПК-3	Дисциплина «Зарубежная литература: средние века и Возрождение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры эпохи Возрождения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.03.03	Зарубежная литература	Дисциплина «Зарубежная литература XVII-XVIII»

	XVII-XVIII веков ОПК-3	входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры XVII-XVIII веков . Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.03.04	Зарубежная литература XIX века ОПК-3	Дисциплина «Зарубежная литература XIX века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в начале и середине XIX века. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.03.05	Зарубежная литература XX века ОПК-3	Дисциплина «Зарубежная литература XX века» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется

		на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в XX веке. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 6 зачетных единицы, 216 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.04.	Модуль профильной направленности	
Б1.В.04.01	Введение в славянскую филологию ПК-2	Дисциплина «Введение в славянскую филологию» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с образованием славянских языков, возникновением славянской письменности, с родством славянских языков и их классификацией, обзором первых исторических известий о славянах, сведения о славянской прародине, о праславянском и старославянском языках, о славянской языческой мифологии, о бытовом устройстве славян по данным языка и историческим источникам, о начале славянской письменности, древних и новых славянских литературах, современных славянских народах и языках, крупнейших ученых славистах и их творческой деятельности и т.д. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.

Б1.В.04.02	Введение в теорию коммуникации ПК-2	Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и типами коммуникативных ситуаций (стандартных и нестандартных), определением задач коммуникации, освоением основных режимов коммуникации – слушания и говорения (воздействия), освоением навыков интерпретации используемых собеседником лингвистических, паралингвистических и других средств, ключевых слов, тематических связей и как результат – намерений собеседника; освоением навыков эффективного общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетных единицы, 72 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.04.03	Старославянский язык: практикум ПК-2	Дисциплина «Старославянский язык» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Учебная дисциплина «Старославянский язык» – это один из важнейших предметов историко-лингвистического цикла, поскольку создает основу для изучения истории любого живого современного славянского языка, в том числе и русского, а также подготавливает к изучению истории русского литературного языка. Полученные при изучении дисциплины «Старославянский язык» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины

		предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.04.04	Историческая грамматика русского языка ПК-2	Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание курса связано с завершением изучения круга вопросов, связанных с сравнительно-историческим комплексом дисциплин, которые преподаются на филологическом факультете (введение в славянскую филологию, старославянский язык, русская диалектология), с их преимущественным интересом к проблемам реконструкции древнейшего состояния родственных языков и к общим тенденциям их развития. Это обусловливается тем, что история языка наиболее тесно связана с историей народа, а лингвистические дисциплины этого цикла – с историческими (социальной историей, археологией, этнографией). Историческая грамматика отличается от курса современного русского языка с его исключительным вниманием к позднейшим периодам его развития. Учитывая же то, что историзм является одним из наиболее действенных средств познания языка на всех этапах его развития, представляется неоспоримым важное место и большое познавательное значение лингвистических дисциплин исторического цикла в системе высшего филологического образования. Это обусловливается тем, история языка наиболее тесно связана с историей народа, а лингвистические дисциплины этого цикла – с историческими (социальной историей, археологией, этнографией). Вместе с тем курс истории русского языка завершает комплекс дисциплин сравнительно-исторического цикла, изучаемых на русско- дагестанском отделении филологического факультета, необходимым образом дополняя прежде всего курс старославянского языка, призванный дать студентам представление лишь о (позднем) праславянском языке. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины

		предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (5 сем.). Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.
Б1.В.04.05	История русского литературного языка ПК-2	Дисциплина «История русского литературного языка» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание курса связано с формированием и историческим развитием норм русской письменной и устной речи. В отличие от иных дисциплин исторического круга, прежде всего, исторической грамматики, история русского литературного языка является наукой о формировании, развитии и функционировании нормализованной письменной разновидности языка русского народа, его литературной формы. В силу же того, что основным источником и объектом истории русского литературного языка являются письменные памятники, художественная литература, ее язык, данная лингвистическая дисциплина оказывается также наиболее тесно связанной в том или ином отношении и с историей русской литературы. Именно поэтому курс «История русского литературного языка» помогает также студентам понять особенности функционирования русского литературного языка на разных этапах его развития в связи с историей русского народа, его духовной культурой. Он углубляет их знания в области языка русской литературы, формирует навыки анализа фактов современного русского языка с исторической точки зрения. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы, связанные с вышеупомянутой спецификой предмета данной дисциплины, связанные с формированием и историческим развитием нормы русской письменной и устной речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена (6 сем.). Объем дисциплины 3 зачетные

		единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч. Объем дисциплины – 10 зачетных единиц, в том числе 360 в академических часах по видам учебных занятий.
Б1.В.04.06	Диалектология русского языка ПК-2	Дисциплина «Диалектология русского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальных диалектов (говоров) национального языка. «Русская диалектология» рассматривает особенности русских диалектов на территории исконного пребывания русских. На лекциях и практических занятиях обсуждаются нормы диалектной речи, особенности использования диалектных средств в языке художественной литературы. Изучая русскую диалектологию (на основе предшествующего изучения введения в языкознание, культуры речи и современного русского языка), студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.
Б1.В.04.07	Современная русская литература ПК-4	Дисциплина «Современная русская литература» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной русской литературы в различных жанрах и их связи с кругом проблем классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4.

		Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа
Б1.В.04.08	История литературоведческих учений ПК-1	Дисциплина «История литературоведческих учений» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с литературоведением. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных ра- бот, рефератов на выбранные темы. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.
Б1.В.04.09	История лингвистических учений ПК-2	Данная учебная дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с обобщением, систематизацией и упорядочением в историко-хронологическом плане знаний по истории науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений языкознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.
Б1.В.04.10	Актуальные проблемы литературоведения ПК-4	Дисциплина «Актуальные проблемы литературоведения» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений,

		образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной теории литературы, в частности, с проблемой повествования в прозаическом тексте. Теория повествования, или нарратология, охватывает ту область научного поиска, которая включает в себя вопросы сюжетно-повествовательных дискурсов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: занятий лекционного типа, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в форме подготовки рефератов (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и защиты реферата, а также промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.
Б1.В.04.11	Актуальные проблемы лингвистики ПК-2	Дисциплина «Актуальные проблемы лингвистики» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете и на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостной информацией о парадигмах современного лингвистического знания; основных направлениях современной лингвистики; применением специальных методов, методик, приемов, использующихся в современной лингвистике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
Б1.В.04.12	Общая лексикография и	Данная учебная дисциплина входит в Часть,

	фразеография ПК-2	формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами и тенденциями в области теоретической и прикладной лексикографии и фразеографии, истории развития русской лексикографии, типологии современных словарей. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
Б1.В.04.13	Сравнительная типология русского и дагестанских языков ПК-2	Дисциплина «Сравнительная типология русского и дагестанских языков» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины. Дисциплина охватывает круг вопросов, демонстрирующих типологическую принадлежность и специфику русского и дагестанских языков на различных уровнях языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестовых заданий, итоговый контроль в виде зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
Б1.В.04.14	Литературное редактирование художественных текстов: практикум ПК-4	Дисциплина «Литературное редактирование художественных текстов: практикум» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой русской литературы. Это одна из дисциплин филологического цикла, необходимое звено в системе профессиональной подготовки современного

		студента-филолога. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий коммуникации, подготовке к редактированию текстов различных жанров, созданию текстов, овладению навыками эффективной корректуры и редактуры. Полученные при изучении дисциплины знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Стилистика», «Теория литературы», «Деловая течь», «Литературоведческий анализ и интерпретация текста» . Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, в том числе 108 в академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.04.15	Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русскому языку ПК-3	Дисциплина «Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русскому языку» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, в «Модуль проектной деятельности» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конструированием и проектированием исследовательского процесса, и направлено на развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Научно-исследовательская деятельность позволяет студентам систематизировать и углубить полученные теоретические знания, дает возможность улучшить навыки в сборе, обобщении и анализе материала, овладеть методикой исследования при решении конкретных проблем. Особое место в обучении занимает практическая деятельность по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Данный курс знакомит студентов с Правилами подготовки и защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы и оказывает студентам методическую, организационную

		и информационную помощь. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 5 зачетных единицы, 180 академических часов по видам учебных занятий.
Б1.В.04.16	Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русской литературе ПК-3	Дисциплина «Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русской литературе» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, в «Модуль проектной деятельности» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конструированием и проектированием исследовательского процесса, и направлено на развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Научно-исследовательская деятельность позволяет студентам систематизировать и углубить полученные теоретические знания, дает возможность улучшить навыки в сборе, обобщении и анализе материала, овладеть методикой исследования при решении конкретных проблем. Особое место в обучении занимает практическая деятельность по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Данный курс знакомит студентов с Правилами подготовки и защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы и оказывает студентам методическую, организационную и информационную помощь. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета.

		Объем дисциплины – 4 зачетных единицы, 144 академических часа по видам учебных занятий.
Б1.В.04.17	Научные основы школьного курса русского языка ПК-5	Дисциплина «Научные основы школьного курса русского языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.
Б1.В.04.18	Научные основы школьного курса русской литературы ПК-5	Дисциплина «Научные основы школьного курса русской литературы» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с различными методами и приемами преподавания русской литературы, с наиболее характерными видами профессиональной деятельности учителя.. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает

		проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных работ, рефератов на выбранные темы. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Литературоведческий анализ и интерпретация текста: практикум ОПК-4	Дисциплина «Литературоведческий анализ и интерпретация текста» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приемами и методами литературоведческого анализа художественного произведения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.
Б1.В.ДВ.01.02	Основы методологии и методы литературоведческих исследований ОПК-4	Дисциплина «Основы методологии и методы литературоведческих исследований» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература).Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русской литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями об исторической смене методов и методологий исследования литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает

		проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б.1.В.ДВ.02.01	Лингвистический анализ и интерпретация текста: практикум ОПК-4	Дисциплина «Лингвистический анализ и интерпретация текста: практикум» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением языка, содержащим элементы аналитического чтения и грамматики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.
Б.1.В.ДВ.02.02	Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность ОПК-4	Дисциплина «Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). - Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю. Дисциплина представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение

		всего срока обучения в бакавриате, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы . Содержание дисциплины охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской и проектно-исследовательской работы, связанных с проведением научного исследования по избранной теме в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции. Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.
Б.1.В.ДВ.05	Модуль мобильности	
Б.1.В.ДВ.05.01	История советской литературы.СПбГУ https://openedu.ru/university/spbu/ ОПК – 3	Цель курса состоит в том, чтобы познакомить слушателей со спецификой живой – в первую очередь устной – речи на всех ее уровнях, с возможностями ее изучения и использования полученных результатов. Задача курса – изменить взгляд слушателей на учебный материал и познакомить их с возможностями использования в учебном процессе материалов Звукового корпуса русского языка и первыми результатами их описания. Данный курс существенным образом обогащает представление носителя языка о самом языке в его реальном функционировании и способствует формированию знаний и навыков в области полевой лингвистики и эмпирических лингвистических исследований. Курс представляет собой видеолекции в форме презентаций и содержит большое количество иллюстративного материала. По ходу курса слушатели имеют возможность отвечать на вопросы в форме теста и тем самым проверять, насколько им удалось усвоить полученную информацию.

		Результаты обучения: Прослушав курс, слушатели научатся слышать себя и окружающих, изменят отношение ко многим речевым особенностям и, может быть, захотят глубже заглянуть в причины появления этих особенностей. Дисциплина участвует в формировании универсальных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата, а также иных компетенций, предусмотренных образовательной программой: ОПК-3. Форма контроля – зачет. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.
Б.1.В.ДВ.05.02	Язык эффективной коммуникации.СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/ ОПК-2	Данный курс предназначен для тех, кто хотел бы узнать больше о возможностях и правилах использования русского языка в профессиональной коммуникации, научиться составлять документацию, овладеть навыком эффективного и репрезентативного изложения информации с помощью языковых средств. Обучение на курсе не требует специальной подготовки Содержание курса 1: Нормативно-правовое регулирование государственного языка в Российской Федерации 2: Коммуникация: базовое понимание, основные подходы и модели. Типология коммуникации 3: Понятие и основные характеристики деловой коммуникации. Коммуникационная компетентность 4: Система основных регуляторов делового общения 5: Установление и поддержка контакта в деловой коммуникации 6: Активное слушание в деловом общении 7: Стилистика и культура деловой коммуникации (Доброхотова) 8: Устные формы деловой коммуникации 9: Невербальные аспекты деловой коммуникации В результате освоения программы онлайн-курса студент должен знать: основные законодательные документы, регулирующие использование государственного языка РФ; основные правила речевого поведения в профессиональной коммуникации в соответствии с законодательством, моральными и этикетными нормами; основные характеристики официально-делового стиля русского языка для осознанного использования речевых форм в профессиональном устном и письменном общении; структуру, содержание, правила оформления, назначение, базовые реквизиты документов для делопроизводства в профессиональной коммуникации; правила делового протокола и дресс-кода; требования к защите конфиденциальной и инсайдерской информации, доступ к которой получен в связи с образовательной, научно-исследовательской, трудовой или служебной деятельностью. Уметь: осознанно применять официально-деловой

		стиль современного русского языка в профессиональной сфере; выбирать из богатого арсенала речевых средств формулировки, соответствующие коммуникативному намерению и адресации в соответствии с требованиями официально-делового стиля, правилами и нормами русского языка и культуры речи; понимать характер делопроизводства в профессиональной сфере, определять цель и назначение входящих и исходящих документов; оформлять и составлять различные виды деловых документов; проводить деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: официально-деловым функциональным стилем русского языка, навыками разработки, оформления и составления деловых документов, навыками подготовки и проведения презентации в академической и деловой сферах, навыками преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе профессионального общения в деловой и научной среде. Дисциплина участвует в формировании универсальных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата, а также иных компетенций, предусмотренных образовательной программой: ОПК-2. Форма контроля – зачет. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.
К.М.	Комплексные модули	
К.М. 01	Модуль «физическая культура и спорт»	
К.М.01.01	Физическая культура и спорт УК-7	Дисциплина Физическая культура и спорт входит в Блок Комплексных модулей образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература); Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

		– 72 часа.
К.М.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту УК-7	Дисциплина Элективные курсы по физической культуре входит в Блок Комплексных модулей образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.
Блок 2.	Практика. Обязательная часть	
Б.2.О.01 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа ОПК-4; ПК-3	Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2. Практики образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы и русского языка. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением навыков научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием ВКР, научных статей, работой с научными источниками и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4; ПК-3. Научно-исследовательская практика предусматривает проведение следующих видов деятельности: ознакомительные лекции, консультирование, СРС. Рабочая программа НИП предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проверки задания НИП и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем практики – 108 часов, 3 зачетных единицы.

	Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01 (У)	Учебная практика, фольклорная ОПК-4, ПК-1	Учебная практика, фольклорная входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Учебная практика, фольклорная реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора фольклорного материала; лабораторная практика – обработка и систематизация собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре кафедре русской литературы ДГУ). Продолжительность практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4, ПК-1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Б2.В.02 (У)	Учебная практика, диалектологическая ОПК-4; ПК-2	Учебная практика, диалектологическая входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика, диалектологическая реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики

		осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора диалектологического материала; лабораторная практика – обработка и систематизация собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре русского языка ДГУ). Продолжительность практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4; ПК-2. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Б2.В.03 (У)	Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов) ОПК-3, ПК-4.	Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов) входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) и реализуется на филологическом факультете кафедрой русской. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Основным содержанием практики является: на базе основных сведений о корректуре и редактуре сформировать умения и выработать первоначальные навыки корректорской и редакторской правки. Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-4.
Б2.В.04 (П)	Производственная практика, педагогическая ОПК-5; ПК-5.	Производственная практика, педагогическая входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология

		(русский язык и литература) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Педагогическая практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в базовых школах города (№ 1, № 3, №7, №13, №22). Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся: – построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5 – 9 классы средней общеобразовательной школы; – по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; – подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5; ПК-5. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Б.2.О.02 (Пд)	Производственная практика, преддипломная УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10; УК-11; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4; ПК-5	Преддипломная практика входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной образовательной программы по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Практика реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы и русского языка. Настоящая программа устанавливает требования к знаниям и умениям бакалавра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственной практики бакалаврами направления подготовки 45.03.01. «Филология». Общий объем преддипломной практики –

		4 недели, в восьмом семестре. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем преддипломной практики – 108 часов, в зачетных единицах составляет 3 единицы.
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10;УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6	Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программа нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10;УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6 Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Шедевры русской классики: вершины русской литературы ОПК-3	Дисциплина «Шедевры русской классики: вершины русской литературы» входит в Блок Факультативы образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами русской литературы в различных жанрах и их связи с кругом литературоведческих проблем. Предметом дисциплины является изучение в историко-литературном и отчасти теоретическом аспектах вершинных произведений русской классической литературы эпохи романтизма, реализма, модернизма, постмодернизма, определившими особенности развития русского литературного процесса. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36 часов.
ФТД.02	Детская литература ОПК-3	Дисциплина «Детская литература» входит в Блок Факультативы образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология, профиль: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.

		Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями филологических исследований детской литературы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36 часов.

Курсы, размещенные на внутреннем портале СДО ДГУ LMS Moodle							
№	Название курса	Язык курса	Платформа	Ссылка	Год размещения МООС на платформе	Аудитория в 2023 году, чел.	Комментарии
1.	Мазрал масъалартту	Русский, лакский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3557	2023	4 чел	Филологический факультет
2.	Лакку мазрая аьмсса бусаву. Давуртту	Русский, лакский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3555	2023	4 чел	Филологический факультет
3.	Калима	Русский, лакский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3556	2023	4 чел	Филологический факультет
4.	Практикум по русскому языку. Уружбекова М.М.	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=1962	2018	100 чел	Филологический факультет
5.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФМИКН	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2237	2018	70 чел	Филологический факультет
6.	Работа с источниками информации	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2307	2018	20 чел	Филологический факультет
7.	Профессиональная этика журналиста	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2961	2021	23 чел	Филологический факультет
8.	Культура русской речи журналиста	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2546	2019	39 чел	Филологический факультет
9.	Русский язык в деловой документации: судебные эксперты.	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2545	2019	20 чел	Филологический факультет
10.	Русский язык и культура речи для юристов	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=1961	2018	120 чел	Филологический факультет
11.	Методика преподавания родной (аварской) литературы	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2116	2018	73 чел	Филологический факультет
12.	Фольклор народов Дагестана	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2122	2018	37 чел	Филологический факультет
13.	Дагестанская литература для студентов	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3197	2020	12 чел	Филологический факультет

	социального и экономического факультетов						
14.	Практикум по русскому языку и культуре речи	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=1954	2022	24 чел	Филологический факультет
15.	Технология интервью 2 к.	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3238	2023	12 чел	Филологический факультет
16.	Введение в мировую журналистику	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2215	2023	12 чел	Филологический факультет
17.	История зарубежной журналистики XIX в.	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3476	2022	6 чел	Филологический факультет
18.	История зарубежной журналистики XX в.	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2616	2022	6 чел	Филологический факультет
19.	Социология журналистики	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2389	2021	6 чел	Филологический факультет
20.	История дагестанской литературной критики	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2137	2018	24 чел	Филологический факультет
21.	1курс История аварской литературы	Аварский язык	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=1960	2018	17 чел	Филологический факультет
22.	Ораторское мастерство	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3366	2021	6 чел	Филологический факультет
23.	Практикум по риторике	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3388	2021	18 чел	Филологический факультет
24.	РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3108	2021	32 чел	Филологический факультет
25.	Методика преподавания русского языка в школе	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=3141	2020	30 чел	Филологический факультет
26.	Русский язык и культура речи для студентов ФИИТ	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2609	2020	150 чел	Филологический факультет
27.	Русский язык в профессиональной сфере для студентов ФИИТ (ИСИТ)	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2121	2018	120 чел	Филологический факультет
28.	Введение в теорию коммуникации	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=1755	2018	80 чел	Филологический факультет

29.	Риторика	Русский	LMS Moodle	http://edu.dgu.ru/course/edit.php?id=2149	2018	100 чел	Филологический факультет

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 50 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70 процентов.

К реализации АОПОП ВО привлекаются психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным сред-ствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдоперевод-чики, тифлопедагоги.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.