

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

30.01.2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
Охрана и рациональное использование водных биоресурсов

Форма (формы) обучения:
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

Махачкала, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. Общие положения

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Охрана и рациональное использование водных биоресурсов» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области ихтиологии.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, с учетом направленности (профиля) подготовки «Охрана и рациональное использование водных биоресурсов», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов *(для программ бакалавриата, программ специалитета)*:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Базовые дисциплины направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ДВ.01 - Б.1В.ДВ.12 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.13 Модуль мобильности

К.М. Комплексные модули

К.М.01 Комплексный «физическая культура и спорт»

К.М.01.01 Физическая культура и спорт

К.М.01.02 Элективные курсы по физической культуре

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 (П) Производственная практика, технологическая

Б2.О.02 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 (У) Учебная практика, ознакомительная (биологическая)

Б2.В.02 (У) Учебная практика, ознакомительная (гидробиологическая)

Б2.В.03 (У) Учебная практика, ознакомительная (ихтиологическая)

Б2.В.04 (У) Учебная практика, ознакомительная (по аквакультуре)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Охрана биоресурсов Каспийского моря

ФТД.02 История и методология ихтиологии

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» июля 2017 г. №668;

- Профессиональный(е) стандарт(ы);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

Локальные акты ДГУ.

3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура», является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества;
- формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, основанных на гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаниях, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование профессиональных компетенций для производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» в ДГУ ре-

ализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме - 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, биология и химия.

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- рациональное использование и охрана водных биологических ресурсов, включая среду их обитания;
- оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;
- искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов;
- проектирование рыбоводных предприятий;

- менеджмент в рыбном хозяйстве;
- организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;
- обеспечение экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценка экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;
- рыбохозяйственная и экологическая экспертиза;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью;
- экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

Выпускник направления 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- Пограничное управление ФСБ России по РД,
- СКТУ Росрыболовства,
- Терско-Каспийский филиал ФГБУ «Главрыбвод»,
- Западно-Каспийский отдел ФГБНУ «ВНИРО» «КаспНИРХ»,
- ПИБР ДНЦ РАН,
- Махачкалинский филиал ФГУП «Национальные рыбные ресурсы»,
- УРХ МСХП РД,
- УРХ Минприроды РД,
- ООО «Ширококольский рыбокомбинат»,
- Репродукционный комплекс осетроводства (РКО),
- Рыбоводный завод «Дагестанский»,
- Рыбоводный завод «Приморский»,
- Рыбоводный завод «Терский»,
- Фермерские рыбоводные хозяйства,
- Рыболовные компании, фирмы
- Зоомагазины и зоопарки.

Выпускник направления 35.03.08 - «Водные биоресурсы и аквакультура» может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

- инспектор рыбоохраны,
- рыбовод,
- главный рыбовод,
- руководитель рыбохозяйственных организаций,
- ихтиолог,
- специалист по воспроизводству водных биоресурсов,
- специалист по охране водных биоресурсов,
- специалист – эксперт,
- старший лаборант,
- младший научный сотрудник,
- научный сотрудник,
- менеджер рыбного хозяйства,

- руководитель КФХ по рыбоводству.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

-научно-исследовательский (оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры);

-производственно-технологический (участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов);

-организационно-управленческий (участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия);

- проектный (участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экосистемы естественных и искусственных водоемов;
- прибрежные зоны, водные биоресурсы;
- объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профилю) подготовки – «Охрана и рациональное использование водных биоресурсов» разработана в соответствии с требованиями и со-

держанием следующего профессионального стандарта:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
3.	15.008	Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профилю подготовки «Охрана и рациональное использование водных биоресурсов».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
«Ихтиолог»	В	Мониторинг водных биологических ресурсов	6	Ведение банка данных мониторинга водных биоресурсов	В/0 1.6	6
				Подготовка материалов о состоянии водных биоресурсов	В/0 2.6	6
				Подготовка материалов о рыбохозяйственной деятельности на водных объектах	В/0 3.6	6
				Подготовка материалов об антропогенном воздействии на водные объекты	В/0 4.6	6
				Рыбохозяйственная паспортизация водных объектов	В/0 5.6	6
				Контроль промысла в зонах конвенционного рыболовства	В/0 6.6	6
				Сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	В/0 7.6	6

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру)	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
--	-----------------------------	--------------------------------------	--

Минтруда)	деятельности		
15 Рыбоводство и рыболовство	научно-исследовательский	оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры)	- экосистемы естественных и искусственных водоемов; - прибрежные зоны, водные биоресурсы; - объекты аквакультуры и другие гидробионты; - технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.
15 Рыбоводство и рыболовство	производственно-технологический	участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов	- прибрежные зоны, водные биоресурсы; - объекты аквакультуры и другие гидробионты; - технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры
15 Рыбоводство и рыболовство	организационно-управленческий	участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных произ-	- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

		водственных подразделений; экологический менеджмент предприятия	
15 Рыбоводство и рыболовство	проектный	участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий	- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

8. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знает: основные нормы устной и письменной речи; структурные и коммуникативные свойства языка</i> <i>Умеет: применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курса русского языка и культуры речи; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, повышать уровень</i>	Русский язык и культура речи; Производственная: (Научно-исследовательская работа)
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

		ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	знания в области теории и практики аргументации Владеет: основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает: основные направления и методы статистической обработки результатов исследований Умеет: применять известные методы решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.	Математика; Производственная: (Научно-исследовательская работа)
		ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет: методами решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.	
		ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
		ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реа-	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знает: основные источники российского права, регулирующие общественные отношения в раз-	Правоведение; Производственная: (Научно-

	лизировать свою роль в команде	ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<i>личных областях</i> <i>Умеет: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов</i> <i>Владеет: навыками применения правовых норм в конкретных ситуациях</i>	исследовательская работа)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	<i>знать: – основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;</i> <i>уметь: – порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; выявлять сходство и различия в систе-</i>	Иностранный язык, Русский язык и культура речи; Производственная: (Научно-исследовательская работа)

		ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: -- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	<i>мах родного и иностранного языка;</i> <i>владеть: – межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; различными коммуникативными стратегиями; презентационными технологиями для предъявления информации, социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; презентационными технологиями для предъявления информации.</i>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	<i>Знает: основные проблемы, категории и понятия философии</i> <i>Умеет: анализировать философские тексты</i> <i>Владеет: основным категориальным аппаратом философии и использовать их в формировании мировоззрения.</i> <i>знать: – основные понятия, этапы и события</i>	Философия; История; Производственная: (Научно-исследовательская работа)

		ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>исторического развития общества;</i> <i>уметь: – анализировать, выделять и обобщать особенное и специфическое в этапах и закономерностях развития общества;</i> <i>владеть: – понятийным аппаратом исторической дисциплины.</i>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<i>Знает: принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов</i> <i>Умеет: планировать маркетинговую деятельность, прогнозировать и оценивать риски, анализировать рыночную ситуацию</i> <i>Владеет: основами экономических знаний в различных сферах деятельности; методами оперативного и стратегического планирования менеджмента и маркетинга</i>	Менеджмент в рыбном хозяйстве; Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	УК-7. Спо-	ИД-1ук-7 Поддерживает	<i>Знает: методы и</i>	Физиче-

	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>средства сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования;</i> <i>Умеет: применять методы и средства сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования;</i> <i>Владеет: методами и средствами сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования;</i>	ская культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту; Производственная: (Научно-исследовательская работа)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Знает: основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i> <i>Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</i> <i>Владеет: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Безопасность жизнедеятельности; Религиозно-политический экстремизм; Производственная: (Научно-исследовательская работа)

	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает: методы оценки экономической эффективности ведения хозяйств аквакультуры; Умеет: определять рентабельность производства рыбной продукции; Владеет: методами экономического обоснования рационального ведения рыбоводных хозяйств.</i>	<i>Экономика, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре, производственная практика НИР, ГИА</i>
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знает: основные элементы коррупционных проявлений; Умеет: применять методы и средства по борьбе с коррупционными проявлениями; Владеет: знаниями для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</i>	<i>История, Русский язык и культура речи, экономика, правоведение, психология, производственная практика НИР, ГИА</i>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	<i>знать: – о многообразии и единстве животного мира, этапах его эволюции, правила работы с микроскопом, основы препарирования животных; уметь: – воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информации, различать животных, относящихся к различным систематическим группам и определять важнейших представителей; владеть: – навыками анализа, синтеза, сравнения и обобщения, навыками анализа, сравнения и определения видовой принадлежности животных.</i>	Зоология; Теория эволюции; Гидрология; Органическая химия; Биологическая химия; Экология; Генетика и селекция рыб; Введение в специальность; Промысловая ихтиология; Рыбохозяйственная гидротехника; Выращивание гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения; Математика; Физика; Кормовое сырье растительного происхождения; Практикум по промысловой ихтиологии; Общая биология; Биолимнология; Основы лимнология; Корма и кормопроизводство; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая); Учебная ознакомительная практика. (Гидрологическая); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ОПК-2. Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиона-	<i>Знает: тематику проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов; Умеет: работать с документами необходимыми для профессиональной деятельности. Владеет: методами научных исследований в области</i>	Ихтиология; Методы рыбохозяйственных исследований; Сырьевая база рыбной промышленности; Микробиология рыб и рыбных продуктов; Ихтиопатология; Практикум по ихтиологии; Практикум по методам рыбохозяйственных исследований;

		нальной деятельности	водных биоресурсов и аквакультуры с последующей обработкой полученных результатов с использованием соответствующих документов	Практикум по ихтиопатологии; Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве; Болезни рыб в аквакультуре; Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря; Учебная технологическая практика. (Ихтиологическая); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</i> <i>Умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</i> <i>Владеет: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</i>	Безопасность жизнедеятельности; Религиозно-политический экстремизм; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ОПК-4. Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращи-	<i>Знает: современное состояние и перспективы развития аквакультуры, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах</i> <i>Умеет: выращивать посадочный</i>	Искусственное воспроизводство рыб; Товарное рыбоводство; Микробиология рыб и рыбных продуктов; Физиология рыб; Рыбохозяйственная гидротехника; Экология рыб; Ихтиотоксикология

		вания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	<i>материал и товарную продукцию прудовых и осетровых рыб, формировать ремонтно-маточное стадо основных объектов рыбоводства</i> <i>Владеет: методами гидрохимической, гидробиологической и ихтиологической интерпретации результатов исследования с применением современного вычислительного программного обеспечения.</i>	; Санитарная гидро-биология; Санитарная гидротехника; Планктонология; «Практикум по товарному рыбоводству»; Практикум по искусственному воспроизводству; Практикум по планктонологии; Экология водных организмов; Общая биология; Биолимнология; Основы лимнология; Фауна Каспийского моря; Ресурсоведение; Продукционная гидробиология; Основы планктонологии; Акклиматизация водных организмов; Морское рыбоводное право; Правовые основы охраны окружающей среды; Товарное форелеводство; Прибрежное рыбоводство; Садковое рыбоводство; Декоративное рыбоводство; Марикультура; Индустриальное рыбоводство; Прудовое рыбоводство; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая); Учебная технологическая практика. (по Аквакультуре); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ОПК – 5. Готов к участию в про-	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит лабораторные анали-	<i>Знает: основные методы рыбохозяйственных и эко-</i>	Методы рыбохозяйственных исследований; Гистология и

	ведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	зы образцов воды, рыб и других гидробионтов	логических исследований, правила и условия их выполнения <i>Умеет: проводит исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма</i> <i>Владеет: лабораторными методами исследования образцов воды, рыб и других гидробионтов</i>	эмбриология рыб; Ихтиопатология; Ихтиотоксикология; Санитарная гидробиология; Санитарная гидротехника; Планктонология; Практикум по методам рыбохозяйственных исследований; Практикум по планктонологии; Практикум по ихтиопатологии; Экология водных организмов; Общая биология; Биолимнология; Основы лимнология; Фауна Каспийского моря; Ресурсоведение; Продукционная гидробиология; Основы планктонологии; Кормовые беспозвоночные; Болезни рыб в аквакультуре; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	<i>знать: – основные положения и методы экономической науки и практики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</i> <i>уметь: – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей историческо-</i>	Экономика, Менеджмент в рыбном хозяйстве; Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве; Акклиматизация водных организмов; Кормовые беспозвоночные; Экономика и управление на предприятиях аквакультуры; Производственная: (Технологическая); Производственная:

			го процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – находить эффективные организационно-управленческие решения; владеть: – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	(Научно-исследовательская работа)
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7} понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знать: – принципы работы современных информационных технологий; уметь: – использовать знания информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; владеть: – навыками работы с современными информационными технологиями в области профессиональной деятельности.	Введение в информационные технологии; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Система искусственного интеллекта.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ПК-1. Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	ИПК- 1.1. Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов	<i>Знает: методы оценки состояния популяций основных промысловых рыб и других гидробионтов</i> <i>Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, идентифицировать основные группы организмов, проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов, определять биологические параметры популяций рыб</i> <i>Владеет: методами определения состояния промысловых популяций гидробионтов, идентификации промысловых рыб, оценки биологических параметров рыб</i>	Гидробиология; Ихтиология; Биологические основы рыбоводства; Методы рыбохозяйственных исследований; Сырьевая база рыбной промышленности; Промысловая ихтиология; Экология рыб; Математика; Кормовое сырье растительного происхождения; Ихтиотоксикология; Практикум по биологическим основам рыбоводства; Практикум по ихтиологии; Практикум по промысловой ихтиологии; Практикум по методам рыбохозяйственных исследований; Практикум по гидробиологии; Кормовые беспозвоночные; Корма и кормопроизводство; Учебная ознакомительная практика. (Гидробиологическая); Учебная технологическая практика. (Ихтиологическая); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ИПК- 1.2. Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов		
ПК-2. Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ИПК- 2.1. Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов	<i>Знает: состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методы их эксплуатации; действующие правила рыболовства, биологию наиболее хозяй-</i>	Устройство и эксплуатация орудий рыболовства; Акклиматизация водных организмов; Морское рыбоводное право; Правовые основы охраны окружающей среды; Производственная: (Технологическая); Про-
	ИПК- 2.2. Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства		

	ИПК- 2.3. Может осуществлять сопровождение работ по вселению и акклиматизации водных биоресурсов	<i>ственно ценных видов акклиматизантов;</i> <i>Умеет: эксплуатировать орудия лова с соблюдением действующих правил рыболовства, составлять биологическое обоснование акклиматизационных мероприятий;</i> <i>Владеет: методами сбора и анализа необходимой научно-технической информацией о качестве орудий лова и уровня их эксплуатации, приемами первичной обработки акклиматизационного материала</i>	изводственная: (Научно-исследовательская работа)
ПК-3. Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	ИПК- 3. 1. Знает основы рыбохозяйственного законодательства	<i>Знает: рыбохозяйственное законодательство и состояние сырьевой базы рыбной промышленности</i> <i>Умеет: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</i> <i>Владеет: современными методами определения промыслового запаса и расчета общего допустимого улова</i>	Сырьевая база рыбной промышленности; Рыбохозяйственное законодательство ; Основы фермерского дела в рыбном хозяйстве; Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
	ИПК- 3. 2. Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах		
	ИПК- 3.3. Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов		

ПК-4. Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	ИПК-4. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов.	<i>Знает: современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов</i> <i>Умет: самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине и проводить научные исследования в аквакультуре</i> <i>Владеет: навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации о наблюдениях и экспериментах</i>	Гидробиология; Гидрология; Искусственное воспроизводство рыб; Генетика и селекция рыб; Введение в специальность; Гистология и эмбриология рыб; Физиология рыб; Физика; Санитарная гидробиология; Санитарная гидротехника; Планктонология; Практикум по искусственному воспроизводству; Практикум по планктонологии; Практикум по гидробиологии; Экология водных организмов; Общая биология; Биолимнология; Основы лимнология; Фауна Каспийского моря; Ресурсоведение; Продукционная гидробиология; Основы планктонологии; Марикультура; Учебная ознакомительная практика. (Биологическая); Учебная ознакомительная практика. (Гидрологическая); Учебная ознакомительная практика. (Гидробиологическая); Учебная технологическая практика. (по Аквакультуре); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
ПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ИПК-5. Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	<i>Знает: основы научно-исследовательских полевых работ по охране водных биоресурсов, производственных процессов в рыбном хозяйстве;</i> <i>Умеет: осуществлять организацию и</i>	Биологическая химия; Промысловая ихтиология; Рыбохозяйственная гидротехника; Практикум по промысловой ихтиологии; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)

ственной экспертизы		проведение научных исследований; Владеет: методикой анализа, обработки и представления данных; навыками участия в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе; навыками ведения документации о наблюдениях и экспериментах	та)
ПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	ИПК-6. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	Знает: современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов Умеет: эффективно использовать материалы оборудования, технические средства, применяемые в промысле и участвовать в рыбохозяйственном мониторинге Владеет: методами оценки экологического состояния водоемов рыбохозяйственного значения	Методы рыбохозяйственных исследований; Информатика; Практикум по методам рыбохозяйственных исследований; Устройство и эксплуатация орудий рыболовства; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
ПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры	ИПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры	Знает: объекты и продукции аквакультуры, методы работы в коллективе Умеет: использовать знания ихтиологии аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы, обеспечить выпуск продукции, отвечающий требованиям	Искусственное воспроизводство рыб; Выращивание гидробионтов в установках замкнутого водоснабжения; Товарное рыбоводство; «Практикум по товарному рыбоводству»; Практикум по искусственному воспроизводству; Товарное форелеводство; Прибрежное рыбоводство; Экономика и управление на предприятиях аквакультуры; Садковое рыбовод-

		<i>рынка и организовать работу малых коллективах предприятий</i> <i>Владеет: методами проектирования предприятий индустриальной аквакультуры</i>	ство; Декоративное рыбоводство; Марикультура; Индустриальное рыбоводство; Прудовое рыбоводство; Учебная технологическая практика. (по Аквакультуре); Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)
ПК-8. Способен использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах	ИПК-8. Владеет современными методами профилактики и лечения гидробионтов в индустриальных рыбоводных хозяйствах.	<i>Знает: этиологию и патогенез болезней рыб.</i> <i>Умеет: диагностировать заболевания по результатам клинических и лабораторных исследований.</i> <i>Владеет: базовыми знаниями по методам изучения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб.</i>	Ихтиопатология; Ихтиотоксикология; Практикум по ихтиопатологии; Болезни рыб в аквакультуре; Производственная: (Технологическая); Производственная: (Научно-исследовательская работа)

9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 90 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 90 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура используются: аквакомплекс ДГУ, многочисленные аквариумы с обитателями, лаборатория биология мо-

ря, лаборатория зоологии позвоночных, лаборатория физиологии и иммунологии животных, компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, Научная библиотека ДГУ.

На лекциях и на практических занятиях используются комплекты иллюстраций (таблицы, плакаты, карты, схемы), приборы, макеты живых систем.

Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от «17» июля 2017г. № 668

Руководители образовательной программы по направлению подготовки:

- кафедра ихтиологии - Рабазанов Н.И. - д.б.н., проф.
- кафедра ихтиологии - Мирзаханов М.К. — к.в.н.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета биологического факультета от 29.01.2025 г., протокол № 5

Декан биологического факультета  Халилов Р.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности  Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Главный научный сотрудник
сектора промысловой ихтиологии/
отдел «Западно-Каспийский»
Волжско-Каспийского филиала
ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")



 Абдусаматов А. С.