

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ **М.Х. Рабаданов**
«25» января 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Русская литература

Форма (формы) обучения

Очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

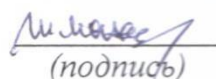
Махачкала, 2024

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12.08.2020 г., №980;

Разработчик(и): Мазанаев Ш.А., д.ф.н., проф., зав.каф. русской литературы

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «24» февраля 2023 г., протокол № 6

Декан


(подпись)

Мазанаев Ш.А.

(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе

Образовательная деятельность



Гасангаджиева А.Г.

(ФИО)

Начальник УМУ



Саидов А.Г.

(ФИО)

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы»

ДНЦ РАН

Акамов А.Т.

Главный редактор ГБУ РД, Республиканского журнала

«Женщина Дагестана»

Керимова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 3. Матрица компетенций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки *45.04.01 Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки «Русская литература», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки *45.04.01 Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) *по направлению подготовки 45.04.01 Филология* (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №980;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»)* имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы *по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»)* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативной, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение степени магистра, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры «Русская литература», является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»)* в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения составляет 2 года.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ОПОП может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программе.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем **ОПОП** по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь образование (уровень бакалавриата или специалитет), наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания – экзамен по русской литературе (программы вступительных испытаний разрабатываются вузом).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований;

- средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с обще-

ственностью);

- сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод);

- сфера устной и письменной коммуникации;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной;
- проектно-организационный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа 45.04.01 Филология направленности (профилю) подготовки «Русская литература» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п.п.	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный

ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А	01.6
				Воспитательная деятельность	А	02.6
				Развивающая деятельность	А	03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В	03.6
ПС 01-003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. N 52016)	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А	04.6 6.1

				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А	05.6
--	--	--	--	---	---	------

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научных исследований филолого-коммуникативного характера в области русского языка и литературы	- художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; - различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация
01 Образование и наука (в сфере высшего образования; дополнительных профессиональных программ)	педагогический	Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП)	- художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; - различные типы

			текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • устная, письменная и виртуальная коммуникация.
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	прикладной	Исследование продуктов речевой деятельности при проведении судебных экспертиз	• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); • устная, письменная и виртуальная коммуникация.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации)	прикладной	Подготовка и создание информационного материала, отражающего критический анализ произведений литературы и искусства	• различные типы художественных текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и	УК-1.	УК-1.1.	Знает:	

критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	методы системного и критического анализа Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знает: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. Умеет: свободно оперировать понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов. Владеет: основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов.	
		УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию	Знает: – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода; – содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	

		действий для достижения поставленной цели.	менности; – периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира. Умеет: – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Владет: – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии	
--	--	---	---	--

			действий; – навыками критического анализа; – основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; – навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.	
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.	Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	

		УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знает: методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. Умеет: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы.	Педагогика высшей школы; Преддипломная практика; Учебная практика, ознакомительная; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	Знает: методы эффективного руководства коллективами. Умеет: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет: методами организации и управления	

			коллективом.	
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знает: основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуника-тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.	Знает: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.	Преддипломная практика; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

		УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.	Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском языке.	
		УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.	Знает: – современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: – понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; – выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и	

			рекламного характера; – вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; – составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; – вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), записать тезисы устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; – поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеет: – практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими и лексическими категориями.	
		УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.	Знает: – современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.	

			Умеет: в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; мно-	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности.	Деловой иностранный язык; Эстетика русского романтизма; Русская литература Дагестана; Литература русского зарубежья; Преддипломная практика;

		гообразия культур и цивилизаций.		Методология анализа художественного текста; Современные проблемы истории литературы и другие.
		УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Знает: особенности межкультурного разнообразия общества. Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений	Знает: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здорового сбережения в собственной деятельности. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования. Владеет: способностью составлять приоритеты	Педагогика высшей школы; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

			профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля. Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необ-	

			ХОДИМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.	

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	Знает: различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков. Умеет: понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. Владеет: навыками применения теоретических и эмпирических знаний	Деловой иностранный язык; Педагогика высшей школы; Концепции современной теории литературы; Литературные методы и направления; Художественные феномены в русской литературе; История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении; Постмодернизм в русской литературе и другие.

		ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	Знает: основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемой литературы Умеет: анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемой литературы и тенденции ее развития. Владеет: навыками применения теоретических и эмпирических знаний о литературе и тенденциях ее развития	
		ОПК-1.3. Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемой литературы, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.	Знает: различие основных концептуализаций картин мира. Умеет: понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. Владеет: основными терминами по изученной тематике; инфор-	

			мацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемой литературы.	
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области Умеет: творчески использовать понятийный аппарат. Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области.	История и методология науки; Филология в системе современного гуманитарного знания; Актуальные проблемы русской литературы; Концепции современной теории литературы; Новейшая русская литература; Литературные методы и направления; Научный семинар по русской литературе; Современная русская литература; Учебная практика; Подготовка и защита ВКР.
		ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает: основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов. Умеет: строить текст как последовательность основных композиционных элементов. Владеет: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между ча-	

			стями высказы- вания; навыка- ми создания и редактирования текстов.	
		ОПК-2.3. Имеет представле- ние об истории фи- лологических наук, основных исследо- вательских методах и научной пробле- матике в избранной научной области.	Знает: различные типы текстов в зави- симости от за- дач профессио- нальной дея- тельности. Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педа- гогической и других видах деятельности. Владеет: навыками ин- терпретации текстов разных типов и жанров на основе су- ществующих методик.	
Общая фило- логия	ОПК-3 Способен владеть ши- роким спектром мето- дов и приемов филоло- гической работы с раз- личными типами тек- стов	ОПК-3.1. Корректно анали- зирует и интерпре- тирует различные типы текстов в за- висимости от задач профессиональной деятельности.	Знает: различные типы текстов в зави- симости от за- дач профессио- нальной дея- тельности. Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педа- гогической и других видах деятельности. Владеет: навыками ин- терпретации текстов разных типов и жанров на основе су- ществующих методик.	Научный дискурс по филологии; Новейшая русская литература; Типология русского романа XX века; Художествен- ная поэтика натуральной школы; Русская литература Дагестана; Эволюция жанра романа в русской литературе; Современная русская литература; Методология

		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знает: виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются. Умеет: реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье. Владеет: навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований	анализа художественного текста; Преддипломная практика; Литература русского зарубежья; Жанрово-стилевые искания...
--	--	---	---	---

		ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знает: принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. Умеет: реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. Владеет: навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа	
--	--	---	---	--

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
а) обязательные			
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			

ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области	Знает: основные теоретические положения современной методики обучения литературе и смежных наук.. Умеет: формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования. Владеет: навыками и умениями ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.	Научный дискурс по филологии. Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе. Новейшая русская литература. Литературные методы и направления и другие.
	ПК-1.2. Способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении литературе, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.	Знает: основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения. Умеет: организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями об-	

		разовательных стандартов. Владеет: широким спектром методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.	
	ПК-1.3. Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.	Знает: современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. Умеет: формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения. Владеет: методикой обучения литературе в	

		образовательных учреждениях различного типа, подходами.	
ПК-2 владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	Знает: требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения. Умеет: грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса. Владет: основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	История и методология науки; Филология в системе современного гуманитарного знания; Актуальные проблемы русской литературы; Концепции современной теории литературы; Современная русская литература; Преддипломная практика; Подготовка и защита ВКР.
	ПК-2.2. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Владеть: навыками выступлений на научных конференциях и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований; навыками профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками научно-исследовательской деятельности Уметь: выдвигать научную	

		гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования. Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; основы научноисследовательской деятельности	
ПК-3 владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3.1. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает: методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Умеет: выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. Владеет: основными приемами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе; Концепции современной теории литературы; Преддипломная практика; Учебная практика, научно-исследовательская работа; Подготовка и защита ВКР.
	ПК-3.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	Знает: основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации. Умеет: работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать,	

		синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований. Владеет: навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации.	
	ПК-3.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает: основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации. Умеет: критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. Владеет: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования.	

ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	ПК-4.1. Знает технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования	Знает: отдельные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования. Умеет: организовывать отдельные элементы командного взаимодействия для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования Владеет: некоторыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом.	
	ПК-4.2. Способен организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования	Знает: основные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования Умеет: организовывать по алгоритму командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.	

		Владеет: базовыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.	
	ПК-4.3. Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом	Знает: комплекс технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования. Умеет: организовывать самостоятельно командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования. Владеет: всеми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.	
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая деятельность			

ПК-5 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-5.2. Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности.	Знает: методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации. Умеет: обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п. Владеет: системой поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.	Педагогика высшей школы; Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе; Преддипломная практика; Учебная практика, ознакомительная; Производственная практика, педагогическая; Подготовка и защита ВКР.
	ПК-5.3. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.	Знает: базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы. Умеет: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ. Владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.	

	ПК-5.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	Знает: требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения. Умеет: грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса. Владеет: основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	
ПК-6. способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего про-	ПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.	Знает: организацию публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции Умеет: формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций. Владеет: навыками формирования у	Педагогика высшей школы; Актуальные проблемы русской литературы; Преддипломная практика; Производственная практика, педагогическая; Подготовка и защита ВКР.

фессиионально-го образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня		обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав	
	ПК-6.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.	Знает: методики поиска, анализа и обработки материала исследования. Умеет: выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. Владет: основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	

ПК-7 Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-7.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.	Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой Владеет: под руководством специалиста более высокой квалификации владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	Актуальные проблемы русской литературы; Преддипломная практика; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.
	ПК-7.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и программам дополнительного образования	Знает: основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Умеет: разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Владеет:	

		способами разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
--	--	---	--

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»)* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в **Приложении 2**.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане указан объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики есть форма промежуточной аттестации обуча-

ющихся.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указан перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций:

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть
Общенаучный модуль
История и методология науки
Деловой иностранный язык
Педагогика высшей школы
Базовый модуль направления
Филология в системе современного гуманитарного знания
Научный дискурс по филологии
Блок 2 . Практика
Обязательная часть
Преддипломная практика

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ и составляет 75 ЗЕ.

Блок 1. Дисциплины (модули)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Модуль профильной направленности
Актуальные проблемы русской литературы
Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе
Концепции современной теории литературы
Анализ художественного произведения в свете исторической поэтики
Новейшая русская литература
Литературные методы и направления
Художественные феномены в русской литературе
История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении
Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе
Постмодернизм в русской литературе
Научный семинар по русской литературе
Дисциплины по выбору
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

История литературы русского зарубежья в контексте мировой литературы
Типология русского романа XX века
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Эстетика русского романтизма. Кавказский дискурс в русской литературе
Художественная поэтика натуральной школы
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Критическая история русского романа
Русская литература Дагестана
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XX века
Эволюция жанра романа в русской литературе
Модуль мобильности
Литература русского зарубежья https://openedu.ru/course/spbu/ZARLIT/
Современная русская литература https://openedu.ru/course/spbu/MODLIT/
Блок 2 . Практика
Учебная практика, ознакомительная
Учебная практика, научно-исследовательская работа
Производственная практика, научно-исследовательская работа
Производственная практика, педагогическая

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО и составляет 32 % от общего объема программы.

Основная профессиональная образовательная программа дает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) – «Методология анализа художественного текста» и «Современные проблемы истории литературы, сравнительно-исторического и типологического изучения текста» (составляет 2 ЗЕ). Они включены в учебный план, их изучение начинается со 2 курса 1 семестра. В конце 1 курса 2 семестра студенты осуществляют выбор факультативных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

ФТД. Факультативы
Методология анализа художественного текста
Современные проблемы истории литературы, сравнительно-исторического и типологическо-

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

Структура программы	Объем программы и ее блоков в ЗЕ
Блок 1. Дисциплины (модули)	81
Обязательная часть	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	60
Блок 2 Практика	33
Обязательная часть	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6
ФТД. Факультативные дисциплины	2
Объем программы	122

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП - преддипломная практика, Учебная практика, ознакомительная, Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, приведены в **Приложении 3**.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДНЦ РАН»;
- Министерство печати и информации РД;
- ГТРК «Дагестан»;
- РГВК «Дагестан»;
- Центр развития региональной журналистики «Каспий-медия»;

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»)* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русская литература»)*.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 70 процентов.

Приложение 1.

КУГ 2023-2024 дневное отделение

Учебный план магистратуры '45.04.01 Фил(РП)23.rlx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2023

Календарный учебный график 2023-2024 г., 1 курс

[illegible]

Календарный учебный график 2024-2025 г., 2 курс

[illegible]

КУГ 2023-2024 заочное отделение

Учебный план магистратуры '45.04.01 Фил(РП)(озо)23.rlx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2023

Календарный учебный график 2023-2024 г., 1 курс

[illegible]

Календарный учебный график 2024-2025 г., 2 курс

[illegible]

Календарный учебный график 2025-2026 г., 3 курс

[illegible]

Учебный план ДО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный университет"
Филологический факультет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Рабаданов М.Х.
" " 20 ____ г.

по программе магистратуры

45 04 01

45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русская литература

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 980 от 12.08.2020

Срок получения образования: 2 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе / Гасанов М.М./

Начальник УМУ _____ / Гасангаджиева А.Г. /

Декан, зав. кафедрой, руководитель
магистерской программы / Мазанов Ш.А. /

План Учебный план магистратуры '45.04.01 Фил(РЛ)23.rlx', код направления 45.04.01, направленность (профиль) : Русская литература, год начала подготовки 2023

Формы контроля															з.е.		Итого акад.часов		Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Сред- нее
Индекс	Наименование	Заче- ты	Зачет с оц.	КР	Экспе- рты	По плану	Конт- роль	СР	Конт- роль	Пр. посто- я	з.е.	Лек.	Пр	СР	Конт- роль	з.е.	Лек.	Пр	СР	Конт- роль	з.е.	Лек.	Пр	СР	Конт- роль	з.е.	Лек.	Пр	СР	Конт- роль	з.е.	Лек.	Пр	СР	Конт- роль	Код			
Блок 1. Дисциплины (модули)																																							
Обязательная часть																																							
Б1.О.01	Общеакадемический модуль			123		12	432	82	350		6	16	28	172	3	12	96	3	14	12	82																		
Б1.О.01.01	История и методология науки			3		3	108	26	82																												41		
Б1.О.01.02	Договоры иностранных языков			2		6	216	26	190		3		14	94		3	12	96		3	14	12	82														104		
Б1.О.01.03	Педагогика высшей школы			1		3	108	30	78		3	16	14	78																									
Б1.О.02	Важный модуль направления	2	12			9	324	126	162	36	3	16	14	78	6	48	48	84	36																				
Б1.О.02.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	1			6	216	78	102	36	3	16	14	78	3	24	24	24	36																		51		
Б1.О.02.02	Научный дискурс по филологии			2		3	108	48	60						3	24	24	60																			51		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																							
Б1.01	Модуль профильной направленности	11233	12334	44		2	45	1620	462	906	252	28	12	80	64	216	72	6	24	24	132	36	12	56	76	228	72	15	56	82	330	72							
Б1.01.01	Актуальные проблемы русской литературы	2			2	8	288	56	196	36	6	4	16	16	112		4	12	12	84	36																51		
Б1.01.02	Методика выполнения и защиты ВР по русской литературе	4			4	144	32	76	36	6																	4	16	16	76	36						51		
Б1.01.03	Концепции современной теории литературы	1			3	108	32	40	36		3	16	16	40	36																						51		
Б1.01.04	Анализ художественного произведения в свете исторической поэтики	4			4	144	32	76	36	6																	4	16	16	76	36						51		
Б1.01.05	Новая русская литература	3			4	144	26	82	36								4	14	12	82	36																51		
Б1.01.06	Литературные течения и направления	3			3	108	40	32	36								3	14	26	32	36																51		
Б1.01.07	Художественные феномены в русской литературе			3		3	108	40	68								3	14	26	68																		51	
Б1.01.08	История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении	1			2	72	48	24			2	32	16	24																							51		
Б1.01.09	История русской литературы XIX века в проблемном изучении	2			2	72	24	48								2	12	12	48																				
Б1.01.10	Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе	4			3	108	32	76		12												3	16	16	76												51		
Б1.01.11	Постмодернизм в русской литературе	1			3	108	32	40	36		3	16	16	40	36																						51		
Б1.01.12	Научный семинар по русской литературе	4			2	72	26	46														2			26	46											51		
Б1.01.13	Эволюция жанра романа в русской литературе	4			2	72	16	56																			2	8	8	56									
Б1.01.14	Эволюция жанра повести в русской литературе	3			2	72	26	46														2	14	12	46														
Б1.0.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.0.ДВ.1	3			3	108	26	82									3	14	12	82																			
Б1.0.ДВ.01.01	История литературы зарубежья в контексте мировой литературы	3			3	108	26	82														3	14	12	82												51		
Б1.0.ДВ.01.02	Типология русского романа XIX века	3			3	108	26	82														3	14	12	82												51		
Б1.0.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.0.ДВ.2	1			4	144	32	112			4	16	16	112																									
Б1.0.ДВ.02.01	Эстетика русского романтизма. Кавказский дискурс в русской литературе	1			4	144	32	112			4	16	16	112																							51		
Б1.0.ДВ.02.02	Художественная поэтика натуральной школы	1			4	144	32	112			4	16	16	112																							51		
Б1.0.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.0.ДВ.3	3			4	144	26	82	36													4	14	12	82	36													
Б1.0.ДВ.03.01	Русская литература Достоевского	3			4	144	26	82	36													4	14	12	82	36											51		
Б1.0.ДВ.03.02	Критическая история русского романа	3			4	144	26	82	36													4	14	12	82	36											51		
Б1.0.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.0.ДВ.4	2			2	72	24	48														2	12	12	48														
Б1.0.ДВ.04.01	Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XIX века	2			2	72	24	48														2	12	12	48												51		
Б1.0.ДВ.04.02	Этнокультурная ментальность в современной русской литературе	2			2	72	24	48														2	12	12	48												51		
Б1.0.ДВ.05	Модуль мобильности	2			2	72	10	62									2	10		62																			
Б1.0.ДВ.05.01	Литература русского зарубежья (Онлайн-курс СПбГУ)	2			2	72	10	62									2	10		62																			

План Учебный план магистратуры '45.04.01 Фил(РЛ)23.plx', код направления 45.04.01, направленность (профиль) : Русская литература, год начала подготовки 2023

План учебной программы магистратуры 45.04.01 Фил(Л)23.рпх, код направления 45.04.01, направленность (профиль) : Русская литература, Год начала подготовки 2023		Форма контроля		з.е.	Итого акад. часов												Курс 1												Зачет месяц			
Индекс	Наименование	Экзам нен	Зачет	Зачет оц.	КР	Экстер но	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Конт роль				
												з.е.	Лек	Пр	СР	Конт. роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт. роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт. роль	з.е.		Лек	Пр	СР	Конт. роль
Б1.В.ДВ.05.02	Современная русская литература (Онлайн-курс стелс)		2			2	72	10	62							2	10		62													
Блок 2. Практика							33	1188		1188	198	5			180		11			396		8				288		9			324	
Обязательная часть							18	648		648	138	5			180		11			396		2				72						
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная		1			3	108		108	30	3			108																	51	
Б2.О.02(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		23			6	216		216	60	2			72		2			72		2				72						51	
Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		2			9	324		324	54					9				324												51	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	540		540	60									6					216		9			324		
Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая		3			6	216		216	30									6						216						51	
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика		4			9	324		324	30																9			324		51	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							6	216		216																6			216			
Б3.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					6	216		216																	6			216		51	
ФТД. Факультативные дисциплины							2	72	12	60										2	12		60									
ФТД.01	Методология анализа художественного текста		3			1	36	6	30										1	6		30									51	
ФТД.02	Современные проблемы истории литературы, сравнительно-исторического и типологического изучения текста		3			1	36	6	30										1	6		30									51	
Итого з.е./акад. часов (без факультативов)							120	4320	788	3208	324	226	30	128	122	758	72	30	94	96	818	72	30	98	112	762	108	30	56	82	870	72
Недельная нагрузка в период обучения (акад. час/нед)													54		54		54		54		54		54		54		54		54		54	
Контактная работа (акад. час/нед)													15				15				15				15				16			54
з.е. на курсе (без факультативов)													60							60												

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '45.04.01 Фил(РЛ)23.plx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2023

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '45.04.01 Фил. (П)23.plx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2023												
		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				109	122	60	30	30	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				107	120	60	30	30	60	30	30
B1	Дисциплины (модули)	26%	74%	25%	80	81	44	25	19	37	22	15
B1.O	Обязательная часть					21	18	9	9	3	3	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60	26	16	10	34	19	15
B2	Практика	55%	45%	0%	21	33	16	5	11	17	8	9
B2.O	Обязательная часть					18	16	5	11	2	2	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15				15	6	9
B3	Государственная итоговая аттестация				6	6				6		6
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2				2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54	-	54	54	-	54	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				15.2	-	15	15	-	15	16
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				788	-	250	190	-	210	138
		Блок Б2					-			-		
		Блок Б3					-			-		
		Блок ФТД				12	-			-	12	
	Итого по всем блокам					800	-	250	190	-	222	138
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	5	3	2
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	8	5	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1	2	1	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				47.72%						
		в интерактивной форме				10.6%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					32.5%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					27.02%						

Учебный план ОЗО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный университет"
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом ДГУ

Протокол № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Рабаданов М.Х.
" " 20 2

по программе магистратуры

45.04.01

45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русская литература

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 980 от 12.08.2020

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Гасанов М.М./

Начальник УМУ

/ Гасангаджиева А.Г. /

Декан, зав. кафедрой, руководитель
магистерской программы

/ Мазанов Ш.А./

План Учебный план магистратуры '45.04.01 Фил(РЛ)(озо)23.plx', код направления 45.04.01, направленность (профиль) : Русская литература, год начала подготовки 2023

№ п/п	РД	Наименование	Формы контроля			Э.О.	Итого часы/час				Курс 1										Курс 2										Курс 3										Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			Зач	Конт	Эксп. с. зан.		Лек	Пл	Вит	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР	Форм. зан.	СР	Конт. зан.	Лек	Пл	СР

План Учебный план магистратуры '45.04.01 Фил(РЛ)(озо)23.plx', код направления 45.04.01, направленность (профиль) : Русская литература, год начала подготовки 2023

Формы контроля																																								Блок 1										Блок 2										Блок 3										Зачет																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Индик	Наименование	Экз. сем	Зачет	Конт. раб.	СР	Экз. сем	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс	П. класс	Вас. класс

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '45.04.01 Фил(РЛ)(озо)23.plx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2023

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.					
					Не менее	Факт				
	Итого (с факультативами)				109	122	47	49	26	
	Итого по ОП (без факультативов)				107	120	47	47	26	
B1	Дисциплины (модули)	26%	74%	25%	80	81	33	37	11	
B1.O	Обязательная часть					21	9	9	3	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60	24	28	8	
B2	Практика	55%	45%	0%	21	33	14	10	9	
B2.O	Обязательная часть					18	14	4		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15		6	9	
B3	Государственная итоговая аттестация				6	6			6	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2		2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				41.6	39.4	41	54	
		в период гос. экзаменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				105.3	140	128	48	
		необязательная				12		12		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				316	140	128	48	
		Блок Б2								
		Блок Б3								
		Блок ФТД				12		12		
		Итого по всем блокам				328	140	140	48	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	5	1	
		ЗАЧЕТ (За)					7	9	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)		лекционных				56.97%			
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						32.5%			
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						10.84%				

Приложение 3.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Блок 1.	Дисциплины (модули)	
Б.1.О	Обязательная часть	
Б.1.О.01	Общенаучный модуль	
Б.1.О.01.01	История и методология науки УК – 1 ОПК – 2 ПК – 2	Дисциплина «История и методология науки» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает широкий круг проблем, связанных с изучением истории науки и научной методологии, с формированием навыков познавательной активности на основе философского, методологического, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения методологическими концепциями развития науки. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Дисциплина «История и методология науки» знакомит магистрантов с историей и методологией научных исследований, с традиционными и современными подходами к изучению феномена науки.
Б.1.О.01.02	Деловой иностранный язык УК – 4 УК – 5 ОПК – 1	Дисциплине «Деловой иностранный язык» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина «Деловой иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию и изменениями, произошедшими в сфере высшего образования. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов работы: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы, а также проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, собеседования,

		проверки домашних заданий; рубежного контроля в форме контрольных работ и проверки индивидуальной /самостоятельной работы. Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» для магистрантов является формирование у студентов универсальной компетенции (УК-4)- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), которая позволяет обеспечить достижение выпускниками магистратуры планируемого конечного результата, и предусматривает сформированность соответствующих иноязычных коммуникативных умений как в устной, так и в письменной формах профессионального / делового общения.
Б.1.О.01.03	Педагогика высшей школы УК – 3 УК – 6 ОПК – 1 ПК – 5 ПК – 6	Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология. Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является – развитие личностных качеств магистрантов адекватных продуктивной деятельности преподавателя высшей школы и формирование системы знаний в сфере обучения и воспитания студентов. Дисциплина дает магистру возможность повысить свой уровень знаний не только в сфере лингвистических наук, но и в сфере истории педагогических учений, истории и методологии науки, психологии и др. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета
Б.1.О.01	Базовый модуль направления	
Б.1.О.02.01	Филология в системе современного гуманитарного знания УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 2	Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами и направлениями исследований в современной филологии, с различными методами филологического анализа, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса со-

		временной критики. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Целями освоения дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются: формирование основ современного филологического знания как системы, ознакомление с важнейшими методами понимания и изучения литературного произведения, а также овладение навыками анализа прозаического и поэтического текстов.
Б.1.О.02.02	Научный дискурс по филологии УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Научный дискурс по филологии» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Целью дисциплины является освоение дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, изучение дискурсивной структуры и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, что необходимо для языковой, эстетической, культурологической интерпретации текстов данных жанров, а также для их лингвистического анализа.
Б.1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б.1.В.01	Модуль профильной направленности	
Б.1.В.01.01	Актуальные проблемы русской литературы УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 2 ПК – 6 ПК – 7	Дисциплина «Актуальные проблемы русской литературы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики. Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы русской литературы» являются: изучение проблем истории русской литературы XIX - XX веков; освещении проблематики историко-литературной науки в соответствии с принципами конкретного историзма, ценностного подхода к литературным явлениям, а также принципами систематизации накопленных литературоведческих знаний; овладение принципами анализа художественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу; изу-

		чение вершинных произведений русской литературы.
Б.1.В.01.02	Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3	Дисциплина «Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми методами исследования, с изменениями научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Данная дисциплина базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра. Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки магистрантов – научно-исследовательской практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся
Б.1.В.01.03	Концепции современной теории литературы УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3	Дисциплина «Концепции современной теории литературы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современным состоянием теории литературы, с различными научными школами и направлениями в современном литературоведении. Целями освоения дисциплины (модуля) «Концепции современной теории литературы» являются: – ознакомление студентов с наиболее значительными тенденциями в современном литературоведении; – овладение приемами и принципами научного исследования литературных произведений.
Б.1.В.01.04	Анализ художественного произведения в свете исторической поэтики УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Анализ художественного произведения в свете исторической поэтики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом художественного произведения в свете концепции исторической поэтики А.Н. Веселовского и теоретической поэтики. Основная цель данного курса заключается в обобщении знаний, полученных при изучении предшествующих историко-литературных дисциплин.

		плин; формировании навыков целостного анализа произведений литературы с учетом их жанрово-родовой специфики. Целями освоения дисциплины (модуля) Анализ художественного произведения в свете исторической поэтики являются обобщение знаний, полученных при изучении предшествующих историко-литературных дисциплин; формирование навыков целостного анализа произведений литературы с учетом их жанрово-родовой специфики.
Б.1.В.01.05	Новейшая русская литература УК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Новейшая русская литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с периодизацией литературного процесса на современном этапе, с анализом творчества наиболее талантливых писателей современности, а также с подробным рассмотрением отдельных знаковых произведений, многообразных жанровых и структурных моделей романа. Цели освоения дисциплины заключаются в следующем: сформировать у обучающихся системное представление о современном русском литературном процессе в контексте развития зарубежной литературы; дать знание основных событий отечественной литературной жизни последних трех десятилетий в широком историко-политическом и культурно-эстетическом контексте; познакомить магистров с течениями и тенденциями текущей словесности, творчеством ведущих поэтов, прозаиков, драматургов, с состоянием нынешней литературно-художественной критики и журналистики.
Б.1.В.01.06	Литературные методы и направления УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ПК – 1	Дисциплина «Литературные методы и направления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы, изучение которой невозможно без основ теоретических знаний по основным литературным направлениям. Целями освоения дисциплины (модуля) «Литературные методы и направления» являются: сформировать основы теоретических знаний по основным литературным направлениям, необходимые для изучения истории русской культуры и литературы; овладение специфической терминологией; знакомство с изучаемой эпохой, ее общественным, литературным и культурным содержанием; усвоение специфики различных литературных направлений и методов; понимание соотношения искусства и действительности. Овладение принципами анализа ху-

		дожественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу; изучение творчества знаковых представителей литературных направлений и течений.
Б.1.В.01.07	Художественные феномены в русской литературе УК – 1 ОПК – 1 ПК – 1	Дисциплина «Художественные феномены в русской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой русского романа, с особенностями пути его развития, начиная от первого романа в стихах «Евгения Онегина», романов М. Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Б.1.В.01.08	История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении УК – 1 ОПК – 1 ПК – 1	Дисциплина «История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями проблематики русской литературы и закономерностями ее развития. Целями освоения дисциплины (модуля) «История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении» являются: изучение русской литературы как общего мирового процесса, выявление особенностей развития основных жанров русской литературы, осмысление закономерностей развития классицизма, романтизма и реализма, а также определения основных проблем находящихся в центре внимания литературы. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Б.1.В.01.09	История русской литературы XX века в проблемном изучении УК – 1 ОПК – 1 ПК – 1	Дисциплина «История русской литературы XVIII-XIX веков в проблемном изучении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. В процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия отечественной литературы. Курс является продолжением изучения современной русской литературы, формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов,

		но и усвоение особенностей анализа текстов произведений разных временных эпох и типов культур.
Б.1.В.01.10	Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 5	Дисциплина «Методика преподавания истории русской литературы в высшей школе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Цель и задачи курса – ознакомление студентов, обучающихся в магистратуре по специальности «Русская литература», с основными формами методами, видами преподавательской деятельности в вузе, приобретение навыков работы со студентами
Б.1.В.01.11	Постмодернизм в русской литературе УК – 1 ОПК – 1 ПК – 1	Дисциплина «Постмодернизм в русской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования современного литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки постмодернизма в современной критике. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Б.1.В.01.12	Научный семинар по русской литературе УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1	Дисциплина «Научный семинар по русской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Цели и задачи дисциплины: – ознакомление студентов с историей современной русской литературы, ее художественными особенностями, выдающимися писателями и произведениями; – исследование основных тенденций в современной литературе и ее места в системе современной культуры; – формирование навыков аналитического прочтения художественного текста и понимания места современного произведения в общем контексте русской литературы; – ознакомление студентов с творческим развитием до-

		стижений классической литературы в современных произведениях; – обучение исходным принципам филологического подхода к разбору произведения словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик.
Б.1.В.01.13	Эволюция жанра романа в русской литературе УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Эволюция жанра романа в русской литературе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой русского романа, с особенностями пути его развития, начиная от первого романа в стихах «Евгения Онегина», романов М. Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Курс «Эволюция жанра романа в русской литературе» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История русской литературы», «Теория литературы», «История зарубежной литературы», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	История литературы русского зарубежья в контексте мировой литературы УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ПК – 1	Дисциплина «История литературы русского зарубежья в контексте мировой литературы» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей литературы русского зарубежья, с особенностями творческой манеры представителей литературы диаспоры, начиная с творчества И.Бунина. Дается характеристика 3 этапов русской эмиграции. Целями освоения дисциплины «История литературы русского зарубежья в контексте мировой литературы» являются: изучить литературу русского зарубежья как часть общего мирового процесса, Изучить литературный процесс России XX века, получить представление о месте литературы русского зарубежья в контексте мировой литературы, о творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей, оказавшихся за рубежом, о внутренних закономерностях и связях.
Б1.В.ДВ.01.02	Типология русского романа XX века	Дисциплина «Типология русского романа XX века» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология

	УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	гия. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с жанровотематическим и жанрово-стилевым своеобразием такого важного явления русской литературы XX века, как роман. Целями освоения дисциплины (модуля) «Типология русского романа XX века» являются: 1. Формирование у студентов системного представления о закономерностях развития русского романа XX века; 2. Понимание основных жанровых стратегий, определивших своеобразие феномена русского романа XX века; 3. вычленение основных этапов жанровой трансформации русского романа XX века. Курс «Типология русского романа XX века» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История русской литературы», «Теория литературы», «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Эстетика русского романтизма. Кавказский дискурс в русской литературе УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Эстетика русского романтизма. Кавказский дискурс в русской литературе» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы, в которой прослеживается кавказский дискурс. Целями освоения дисциплины (модуля) «Эстетика русского романтизма» являются: изучение литературы русского романтизма, с точки зрения постижения им национальных культур Курс «Эстетика русского романтизма. Кавказский дискурс в русской литературе» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.
Б1.В.ДВ.02.02	Художественная поэтика натуральной школы УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Художественная поэтика натуральной школы» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Целью дисциплины является изучение литературного процесса 1840-х годов, а именно – «натуральной школы», которая представляет собой основное течение художественной и философской мысли указанного периода. Курс помогает расширить филологический кругозор. Наряду с другими дисциплинами данный курс формиру-

		ет основы общей подготовки магистрантов-филологов. Изучение данной дисциплины должно сформировать представление магистрантов о специфических особенностях развития русского реализма в 40-е годы XIX века. В процессе обучения магистранты должны ознакомиться с произведениями разных авторов, выявить те принципы, характерные для поэтики «школы», которые наиболее яркое отражение получили в каждом конкретном произведении. Преподавание данного курса в магистратуре предполагает и приобретение навыков научной работы. Данный курс помогает не углубить знания по истории литературы, но и расширить культурный кругозор учащихся.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Русская литература Дагестана УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Русская литература Дагестана» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением творчества русских писателей Дагестана, т.е. этнически русских писателей, работавших и работающих на территории Дагестана: Дм. Трунова, В. Горбача, А. Грача, А. Назаревича и др. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена. Целями освоения дисциплины (модуля) «Русская литература Дагестана» являются: изучить творчество русских писателей, работающих в Дагестане, ознакомить с национальным своеобразием и связью с мировым литературным процессом дагестанской литературы, сформировать представление об основных направлениях и тенденциях развития дагестанской литературы последних десятилетий в контексте современной культуры.
Б1.В.ДВ.03.02	Критическая история русского романа УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Критическая история русского романа» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики.

		Целями освоения дисциплины «Критическая история русского романа» являются: изучение проблем критической истории русского романа; освещении проблематики историко-литературной науки в соответствии с принципами конкретного историзма, ценностного подхода к литературным явлениям, а также принципами систематизации накопленных литературоведческих знаний; овладение принципами анализа художественного произведения в зависимости от его принадлежности к тому или иному направлению и методу; изучение вершинных произведений русской литературы. Курс «Критическая история русского романа» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XX века УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XX века» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с жанрово-тематическим и жанрово-стилевым своеобразием такого важного явления русской поэзии второй половины XX века, как авторская песня, а также с получением представления о творчестве лучших представителей данного направления в русской поэзии второй половины 20-го века, таких, как В. Высоцкий, Б. Окуджава, А. Галич, Ю. Визбор, М. Анчаров и др. Курс «Жанрово-стилевые искания в русской поэзии второй половины XX века (авторская песня)» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История Отечества», «Философия», «Культурология», которые составляют основу общегуманитарной подготовки филолога.
Б1.В.ДВ.04.02	Этнонациональная ментальность современной русской литературы УК – 1 ОПК – 3 ОПК – 4 ПК – 1	Дисциплина «Этнонациональная ментальность современной русской литературы» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Данная дисциплина необходима для расширения культурного кругозора магистров, так как ее основной является не только изучение художественной литературы, но и тесное соприкосновение с особенностями ментальности того или иного этноса, что позволяет говорить о литературе как о выразителе национального характера. Дисциплина занимает важное место в программе подготовки магистра, так как закрепляет основные литературоведче-

		ские знания, вырабатывает практические навыки анализа текстов художественной литературы, даёт представление о современном литературном процессе. Цель дисциплины состоит в том, чтобы раскрыть специфику сопряжения этнонациональной ментальности с художественной литературой. Художественной литературе характерна эмоционально-чувственная природа общественной мысли в глубинных ее проявлениях, общенациональные архетипы в их универсальной, восходящей к общечеловеческим праосновам ментальной природе.
Б1.В.ДВ.05	Модуль мобильности	
Б1.В.ДВ.05.01	Литература русского зарубежья УК – 1 УК – 5 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Литература русского зарубежья» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотнесении с гражданской историей и культурой. Курс "Литература русского зарубежья" не только дополняет знания о развитии русской литературы XX века, но и формирует умения и навыки, среди которых - интерпретация и филологический анализ текстов, особенности анализа произведений разных временных эпох и типов культур. Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия отечественной литературы.
Б1.В.ДВ.05.02	Современная русская литература УК – 1 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2	Дисциплина «Современная русская литература» входит в часть модуля мобильности образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Целями освоения дисциплины (модуля) Современная русская литература являются формирование представлений о ведущих направлениях и тенденциях развития современной русской литературы; расширение и углубление знаний по современной русской литературе; осмысление тем, проблем, специфики современной русской литературы. Дисциплина «Современная русская литература» связана с циклом история русской литературы и устанавливает закономерности развития русской литературы, специфику литературного процесса и связи современной русской литературы с традициями русской классики. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: занятий лекционного типа, семинарских и самостоятельной работы студентов.

Блок 2.	Практика	
	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная УК – 3 ОПК – 2 ПК – 5	«Учебная практика, ознакомительная» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Учебная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы ДГУ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-педагогической практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В обязанности руководителя практики входит проведение установочного и итогового собрания (конференции) студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов на основании отчета практикантов-магистров.
Б2.О.02(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 3	«Учебная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Научно-исследовательская работа магистрантов – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю. Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в магистратуре, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа УК – 4 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 4	«Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научноисследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской

		работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых; оформление результатов научноисследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции. Проведение контроля успеваемости магистров по научно-исследовательской практике предполагается в форме отчетов и семинаров
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика, педагогическая УК – 1 ОПК – 1 ПК – 5 ПК – 6	«Производственная практика, педагогическая» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающего за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося (магистранта) и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа; овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего учреждения; приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, техникума, колледжа, педагогического училища. Главная задача практики – раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить организовать диалог, дискуссию, конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию
Б2.В.01 (Пд)	Преддипломная практика УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4	«Преддипломная практика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста

	УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики. Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения. Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса. Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.04.01. Филология, профиль «Русская литература» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Методология анализа художественного текста	Дисциплина «Методология анализа художественного текста» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины об-

	УК – 5 ОПК – 3 ПК – 1	разовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением структуры и основных методологических направлений современного литературоведения. Курс нацелен на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы. дачи: познакомить магистрантов с историей литературоведения, становлением и развитием его ведущих дисциплин: охарактеризовать структуру современного литературоведения; выделить основные методологические направления XX–XXI веков и рассмотреть присущие им принципы и способы анализа и интерпретации словесно-художественных произведений. Практическая часть программы ставит целью помочь магистрантам в овладение формами, нормами и методикой проведения литературоведческого исследования.
ФТД.02	Современные проблемы истории литературы, сравнительно-исторического типологического изучения текста УК – 5 ОПК – 3 ПК – 1	Дисциплина «Современные проблемы истории литературы, сравнительно-исторического и типологического изучения текста» входит в часть ФТД. и Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской культуры и литературы в объеме программы высшего профессионального образования, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.