ПК-5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК-6.	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
ПК-7.	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-8	Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.
ПК-9.	Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медикосоциальном обслуживании.
ПК-10.	Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а также определять возможности активизации потенциала семе и проведения социально-психологической реабилитации
ПК-11.	Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей
ПК-12.	Способен формулировать и определять вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, в тем собственных сил и социальных

Декан СФ **С.З. Айгубов**

Зав. кафедрой общей и социальной педагогики Б.Ш. Алиева

Председатель методического совета социального факультета П.К. Магомедова

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления А.Г. Сандов

ПК-5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК-6.	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
ПК-7.	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-8	Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.
ПК-9.	Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медикосоциальном обслуживании.
ПК-10.	Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а также определять возможности активизации потенциала семе и проведения социально-психологической реабилитации
ПК-11.	Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей
ПК-12.	Способен формулировать и определять вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, в тем собственных сил и социальных

Декан СФ **С.З. Айгубов**

Зав. кафедрой общей и социальной педагогики Б.Ш. Алиева

Председатель методического совета социального факультета П.К. Магомедова

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления А.Г. Сандов

Блок 2. Практика Обязательная часть	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б2.О.01 (П) Учебная практика, научно-исследовательская работа																					+	
Б2.О.02 (Пд) Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть формируемая участниками образовательных отношений																						
Б2.В.01 (У) Учебная практика, технологическая													+									
Б2.В.02 (П) Производственная практика, педагогическая														+								
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																						+
ФТД.01 Профессиональная культура социального работника																						
ФТД.02 Методы исследований межкультурной сферы (цивилизационный подход)						+																

Наименования формируемых компетенций

Код	Наименование компетенции
	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способен применять современные информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	Профессиональные компетенции
ПК-1	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-2	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-3	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК-4	Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.0.02.04 Квалитология в социальной работе		+							+													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.																						
Б.1.В.01 Модуль профильной направленности																				+		
Б1.В.01.01 Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности																+						
Б1.В.01.02 Методы диагностики проблем клиентов в различных сферах жизнедеятельности																	+					
Б1.В.01.03 Методология и методы социально-педагогической и психологической помощи в социальной работе															+							
Б1.В.01.04 Сравнительный анализ социальной работы в России и за рубежом												+										
Б1.В.01.05 Актуальные проблемы теории и практики социальной работы в образовании																			+			
Б1.В.01.06 Социально-педагогическое проектирование социальной среды в различных сферах жизнедеятельности														+				+				
Б1.В.01.07 Объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности											+											
Б1.В.01.08 Современные концепции социальной поддержки в различных сферах жизнедеятельности																						+
Б1.В.01.09 Социальная работа в пенитенциарной системе													+									
Б1.В.01.10 История, теория и практика социальной работы в культуре			+																		+	
Б1.В.01.11 Инновационные технологии в различных сферах жизнедеятельности																				+		
Б.1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																						
Б1. В. ДВ.01.02. Актуальные вопросы индивидуального подхода к клиенту в социальной работе																+						
Б1. В. ДВ.02.01 Основы мониторинга социальной сферы																		+				
Б.1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																						
Б1. В. ДВ.02.01 Психолого-педагогическое консультирование											+		+									
Б1. В. ДВ.02.02. Содержание и методика социальной работы в городе и селе																				+		
Б.1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																						
Б1.В. ДВ.03.01. Социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях министерства юстиции																	+					
Б1. В. ДВ.03.02. Социально-педагогическая теория и практика социальной работы в учреждениях здравоохранения											+											
Модуль мобильности																						
Основы вожатской деятельности. (Онлайн-курс МГУТУ)																	+					
Технологии личностного развития. (Онлайн-курс Севастопольского государственного университета).																						+

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
проф. _____ Гасангаджиева А.Г.
«___» _____ 2026 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа

профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа от «05» февраля 2018 г. № 80

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- социально-технологический (ПК-1; ПК -2; ПК-3; ПК-5; ПК-9);
- организационно-управленческий (ПК-4; ПК -7; ПК-8; ПК-10);
- научно-исследовательский (ПК-6; ПК-11; ПК-12);

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1 Дисциплины (модули) **Обязательная часть** **Б1.0.01**																						
Б 1.0.01.01 Методология научного исследования	+																					
Б 1.0.01.02 Деловой иностранный язык				+																		
Б1.0.01.03 Компьютерные технологии в науке и образовании							+															
Б 1.0.01.04 Психология высшей школы						+																
Б 1.0.01.05 Педагогика высшей школы					+																	
Б 1.0.01.06 Концептуальные основы современного социального государства и социальное право								+														
Б1.0.02 Базовый модуль направления																						
Б1.0.02.01 Объектно и субъектно-ориентированные CASE - технологии в социальной работе			+																			
Б 1.0.02.02 Теория и практика управления в социальной работе										+												
Б1..0.02.03 Теория и методология социальной работы								+														