МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов
«30» 01 20 25 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(первый язык – английский, второй язык - французский)

Форма обучения
очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

Махачкала, 2025

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, приказ № 969 от 12 августа 2020 года.

Руководитель образовательной программы
по направлению подготовки: кафедра английского языка, Тетакаева Л.М., к.ф.н., доцент;
кафедра английской филологии, Кадачиева Х.М., к.ф.н., доцент;

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета факультета иностранных языков от «27» декабря 2024г., протокол № 5

Декан _____ *Ашурбекова Т.И.*
(подпись)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.
(подпись)

Рецензент (работодатель):

Частное учреждение дополнительного образования «Лингва плюс»
Директор _____ Агларова З.М.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение АОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение АОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – английский, второй язык – французский)* – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области лингвистического образования.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПОП ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика* с учетом профиля подготовки *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – английский, второй язык – французский)*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура АОПОП состоит из следующих компонентов*:*

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль информационных технологий.

Б1.О.03. Базовый модуль направления
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01. Модуль профильной направленности
Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03… Дисциплины по выбору
К.М.01. Модуль физическая культура и спорт
Блок 2. Практика
Обязательная часть
Б2.О.01 Учебная практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01 Производственная практика
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки «45.03.02 Лингвистика» и уровню высшего образования «Бакалавриат», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 969;
- Профессиональные стандарты;
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – английский, второй язык – французский)* имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП *по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная программа по направлению *45.03.02. Лингвистика* разработана для направленности (профиля) *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – английский, второй язык – французский)* с целью подготовки академических бакалавров, владеющих глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингвистики, межкультурной коммуникации, готовых к профессиональной деятельности в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по *направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика* в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по АОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем АОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем АОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля): - Социальная адаптация в вузе; - Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические

заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания форме ЕГЭ по дисциплинам: иностранный язык (английский /немецкий/французский), история, русский язык.

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность

в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования;

в сфере научных исследований;

в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– педагогический;
– научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

– иностранные языки и культуры;
– межъязыковая и межкультурная коммуникация;
– методика преподавания иностранных языков и культур.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки *45.03.02. Лингвистика*, профилю подготовки - *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – английский, второй язык – французский)* разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов согласно приложениям к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября

		2015 г., регистрационный № 38993)

Настоящая АОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата 45.03.02. Лингвистика*, профилю подготовки - *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – английский, второй язык – французский).*

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (3)	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
01.004. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н/01.6	6.2

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
01 Образование и наука	Педагогический	Реализация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	Образовательный процесс и образовательные программы в системе дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
	Научно-исследовательский	Осуществление научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	Общая и частная лингвистические теории; теория межъязыковой и межкультурной коммуникации; методика обучения иностранным языкам и культурам.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Б-УК-1.1.1: воспроизводит основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Б-УК-1.1.2: понимает принципы анализа явлений и обработки полученных результатов; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Б-УК-1.1.3: способен интегрировать полученные знания для критического анализа полученной информации.	Философия История Информационные технологии в лингвистике Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
		Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Б-УК-1.2.1: воспроизводит знания системы информационного обеспечения науки и образования; Б-УК-1.2.2: понимает принципы поиска решений проблемных	

			ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделения экспериментальных данных, дополняющих теорию (принцип дополнительности) Б-УК-1.2.3: способен интегрировать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией	
		Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Б-УК-1.3.1: воспроизводит методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Б-УК-1.3.2: понимает принципы критического анализа информационных источников, научных текстов; получает требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Б-УК-1.3.3: способен интегрировать методы классификации и оценки информационных ресурсов	
		Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок,	Б-УК-1.4.1: воспроизводит базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории;	

		формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Б-УК-1.4.2: понимает исследовательские проблемы; принципы выстраивания логически последовательной содержательной аргументации; понимает логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определяет их вид и логическую корректность. Б-УК-1.4.3: способен интегрировать и применять методы логического анализа различного рода рассуждений, навыки ведения дискуссии и полемики;	
		Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Б-УК-1.5.1: воспроизводит требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Б-УК-1.5.2: понимает и определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Б-УК-1.5.3: способен интегрировать технологии выхода из проблемных ситуаций, навыки выработки стратегии действий; навыки статистического	

			анализа данных	
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Б-УК-2.1.1: воспроизводит принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Б-УК-2.1.2: понимает методы разработки и управления проектами	Основы проектной деятельности Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
		Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Б-УК-2.2.1: воспроизводит концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	
		Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Б-УК-2.3.1: воспроизводит основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Б-УК-2.3.2: понимает цель деятельности и принципы планирования последовательности шагов для достижения данного результата; Б-УК-2.3.3: способен интегрировать навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
		Б-УК-2.4 Выполняет	Б-УК-2.4.1: способен интегрировать навыки	

		задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
		Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и / или совершенствования	Б-УК-2.5.1: понимает и прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
Командная работа и лидерство	**УК- 3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Б-УК-3.1.1: воспроизводит общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Б-УК-3.1.2: понимает принципы и способы постановки цели в условиях командой работы	Управление персоналом Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
		Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других	Б-УК-3.2.1: воспроизводит психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Б-УК-3.2.2: понимает принципы создания психологически безопасной доброжелательной среды в коллективе;	

		участников;	Б-УК-3.2.3: способен интегрировать навыки управления командной работой в решении поставленных задач	
		Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Б-УК-3.3.2: понимает как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; способен предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
		Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Б-УК-3.4.2: понимает принципы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; Б-УК-3.4.3: способен интегрировать тактики преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
		Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Б-УК-3.5.2: понимает принципы анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; Б-УК-3.5.3: интегрирует методы организации и управления коллективом.	
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять	Б-УК-4.1. Выбирает на	Б-УК-4.1.1: воспроизводит основные принципы	Русский язык и культура речи

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках.	государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Б-УК-4.1.2: воспринимает на слух и зрительно и понимаент содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделяет в них значимую информацию; адекватно реагирует на сообщение и инициирует деловое общение; Б-УК-4.1.3: способен интегрировать и применять вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Иностранный язык (второй иностранный язык) Практикум по русскому языку Введение в теорию межкультурной коммуникации Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
		Б-УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Б-УК-4.2.1: воспроизводит основные системы поиска необходимой информации Б-УК-4.2.2: понимает принципы запроса и поиска недостающей информации Б-УК-4.2.3: способен интегрировать стратегии поиска и обработки информации	
		Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Б-УК-4.3.1: воспроизводит правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции; Б-УК-4.3.2: понимает принципы составления и оформления официального и неофициального письма на государственном и иностранном языках; Б-УК-4.3.3: способен интегрировать и употреблять языковые	

			средства (лексические, грамматические, стилистические) официальной и неофициальной переписки	
		Б-УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Б-УК-4.4.1: воспроизводит общие принципы речевой коммуникации Б-УК-4.4.2: понимает принципы диалогического общения в академической коммуникации Б-УК-4.4.3: способен интегрировать основные тактики диалогического общения	
		Б-УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Б-УК-4.5.1: воспроизводит правила лексико-грамматических преобразований в процессе перевода Б-УК-4.5.2: понимает принципы установления значений лексических единиц, выполнения лексических и грамматических преобразования при переводе, осуществления транслитерации, транскрипции и	

			калькирования, грамматико-синтаксических преобразований и грамматических замены при переводе Б-УК-4.5.3: способен интегрировать знания для воспроизведения лексико-грамматических и стилистических норм исходного и переводящего языков	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Б-УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Б-УК-5.1.1: воспроизводит ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных и иных общностей и групп в Российском социуме; Б-УК-5.1.2: понимает принципы ориентирования в системе общечеловеческих ценностей; Б-УК-5.1.3: способен интегрировать и применять навыки социокультурной и межкультурной коммуникации	Русский язык и культура речи Иностранный язык (второй иностранный язык) История религий России Философия История России Введение в теорию межкультурной коммуникации Межкультурная коммуникация и английская литература История Дагестана Древние языки и культуры Основы Российской государственности Лингвострановедение (английский язык) Лингвострановедение (второй иностранный язык – французский) Профессиональная этика лингвиста Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
		Б-УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Б-УК-5.2.1: воспроизводит этапы и основные факты социально-исторического развития и становления Российского общества в контексте мировой истории; Б-УК-5.2.2: понимает принципы объяснения феномена культуры, её роли в человеческой жизнедеятельности; Б-УК-5.2.3: способен интегрировать и применять навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	

		традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
		Б-УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Б-УК-5.2.1: воспроизводит механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Б-УК-5.2.2: понимает принципы адекватного оценивания межкультурных диалогов в современном обществе; Б-УК-5.2.3: способен интегрировать и применять навыки формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Б-УК-6.1.2: понимает принципы планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач;	Педагогическая антропология Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
		Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Б-УК-6.2.2: понимает приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами	

			саморазвития; Б-УК-6.2.3: способен интегрировать и применять навыки выявления стимулов для саморазвития	
		Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Б-УК-6.3.1: воспроизводит основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	
		Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Б-УК-6.4.2: понимает основы критического анализа проделанной работы; Б-УК-6.4.3: способен интегрировать и применять навыки определения реалистичных целей профессионального роста	
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Б-УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Б-УК-7.1.1: воспроизводит знания об основах физической культуры и здорового образа жизни; Б-УК-7.1.2: понимает принципы выполнения отдельных упражнений, составления отдельного комплекса упражнений, Б-УК-7.1.3: способен интегрировать и применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

			самоопределение в физической культуре.	
		Б-УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	Б-УК-7.2.3: способен интегрировать и применять навыки формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	
		Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Б-УК-7.3.2: понимает установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитие потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б-УК-8.1.1: воспроизводит понятия «безопасность, вред, риск»; имеет представление об основных видах и источниках опасностей, о предельно-допустимых уровнях опасностей; Б-УК-8.1.2: понимает принципы анализа факторов вредного воздействия окружающей среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки
		Б-УК-8.2. Идентифициру	Б-УК-8.2.3: способен интегрировать и	

		ет опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	применять навыки идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
		Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.3.1: воспроизводит правила техники безопасности на рабочем месте; Б-УК-8.3.2: понимает принципы оценки безопасности жизнедеятельности на производстве в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	
		Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Б-УК-8.4.1: воспроизводит правила безопасной работы с различной техникой пожарной безопасности, нормы охраны труда Б-УК-8.4.2: понимает принципы оказания помощи пострадавшим, организации работы по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации; Б-УК-8.4.3: способен интегрировать и применять навыки выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере	

			противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК.Б-9.1.1: воспроизводит психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;	Психология
		УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК.Б-9.2.1: воспроизводит особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК.Б-9.2.2: понимает принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
		УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК.Б-9.3.3: способен интегрировать и применять навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения	

			базовых дефектологических знаний.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Б-УК-10.1.1: воспроизводит основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность), поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники	Экономика

			повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Б-УК-10.1.2: понимает принципы анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений; критического оценивания информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	
		Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Б-УК-10.2.1: воспроизводит знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмах их получения и увеличения;	

		достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	сущности и функциях предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличиях частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательств: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и	

			финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; Б-УК-10.2.2: понимает принципы решения типовых задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договора с финансовой организацией; выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных	

			финансовых целей, сравнения их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты; оценивания своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	УК.Б-11.1.1: воспроизводит правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; УК.Б-11.1.2: Понимает сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; УК.Б-11.1.3: Применяет методы идентификации	Правоведение

			и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия	
		УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, владеет навыками по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма терроризма в профессиональной среде	УК.Б-11.2.1: воспроизводит правовые и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; УК.Б-11.2.2: понимает принципы принятия обоснованных управленческих и организационных решений и совершения иных действий в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; УК.Б-11.2.3: способен интегрировать и применять навыки применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции, экстремизма и терроризма	
		УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к	УК.Б-11.3.2: понимает критерии распознавания коррупционного поведения, принципы уважительного отношения к праву и	

		экстремизму, терроризму, коррупции	закону, распознавания проявления экстремизма; как действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма УК.Б-11.3.3: способен интегрировать и применять навыки методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, в своей профессиональной деятельности	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	ОПК-1.1.1: воспроизводит основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.1.2 понимает методы анализа и синтеза при изучении структуры изучаемых языков; принципы самостоятельного исследования проблемы / темы и представления результатов	Основы языкознания Теоретическая фонетика английского языка Теоретическая грамматика английского языка Лексикология английского языка История английского языка Стилистика английского языка Практический курс английского языка Теоретическая грамматика второго иностранного языка Введение в спец. филологию английского языка История второго иностранного

		исследования, творчески используя знания в профессиональной деятельности. ОПК-1.1.3: способен интегрировать необходимые интеракциональные и контекстные знания; стандартные методики поиска, анализа и обработки языкового материала исследования	языка (французский) Стилистика второго иностранного языка (французский) Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	ОПК-1.2.1 воспроизводит особенности каждого уровня изучаемых языков; основные сведения о конституентах каждого уровня за счет сравнения и сопоставления фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений родного и иностранных языков; ОПК-1.2.2: понимает принципы применения имеющихся знаний в конкретных ситуациях общения при работе с языковым материалом; использования их для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2.3: способен интегрировать и применять навыки анализа и интерпретации языковых фактов в аспекте взаимодействия языковых уровней и подсистем	
	ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный	ОПК-1.3.1: воспроизводит понятийный аппарат изучаемой дисциплины,	

	аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	необходимый для решения профессиональных задач, особенности письменной и устной формы научного стиля; ОПК-1.3.2: понимает принципы использования понятийного аппарата изучаемой дисциплины при определении и анализе научных концепций и сферы этих наук для решения профессиональных задач, а также принципы выбора и учета закономерностей функционирования единиц различных уровней изучаемых языков в различных функциональных сферах и ситуациях профессионального общения. ОПК-1.3.3: способен интегрировать и применять навыки ведения научной дискуссии по актуальным вопросам изучаемой дисциплины, терминологическим аппаратом и основами рефлексии теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности; стандартными способами решения основных типов лингвистических задач.	
ОПК-2 Способен	ОПК-2.1. Применяет	ОПК-2.1.1. воспроизводит и дифференцирует	Методика преподавания английского языка

применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	основные подходы к обучению иностранным языкам и культурам; ОПК-2.1.2. понимает принципы оценивания достижений отечественного и зарубежного методического наследия при решении конкретных методических задач практического характера ОПК-2.1.3. способен интегрировать и применять основные методы и приемы обучения иностранным языкам в русле различных подходов	Педагогическая антропология Педагогический дизайн Лучшие педагогические практики Психология массовых коммуникаций Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	ОПК-2.2.1: воспроизводит образовательные технологии и приемы формирования межкультурной компетенции ОПК-2.2.2: понимает принципы критической оценки и отбора технологий и приемов обучения для формирования межкультурной компетенции ОПК-2.2.3: способен интегрировать и применять образовательные технологии с целью формирования межкультурной компетенции.	
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	ОПК-3.1.1: воспроизводит особенности языковых средств, используемых в текстах для решения определенных коммуникативных задач; основные теоретические положения функциональной стилистики, различные выразительные средства и стилистические приемы, четко представляет контекст и ситуации, в которых могут быть	Стилистика английского языка Язык английских СМИ Теория и практика перевода (английский язык) Функциональная грамматика английского языка Иностранный язык (второй иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (английский язык) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Теория и практика перевода второго иностранного языка Стилистика второго иностранного языка (французский) Производственная практика,

	общения.	использованы те или иные языковые единицы. ОПК-3.1.2: понимает принципы практического применения функциональных возможностей стилистических средств языка в их системе; ОПК-3.1.3: способен интегрировать и применять навыки правильного произношения, навыки использования формул речевого этикета в разных ситуациях; навыки общения; устной и письменной речи	преддипломная Государственная итоговая аттестация
	ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	ОПК-3.2.1: воспроизводит лексические нормы языка; принципы отбора, сочетания и употребления языковых средств в различных сферах коммуникации; формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию. ОПК-3.2.2: понимает принципы применения правил диалогического общения; выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания контакта; организация и поддержания неконфликтного общения; реализации коммуникативных намерений с логичностью и ясностью, с соблюдением смысловой и структурной завершенности, и в соответствии с языковыми нормами и прагматическими и	

		социокультурными параметрами. ОПК-3.2.3: способен интегрировать и применять навыки использования всего комплекса стилистических знаний применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах; все композиционно-речевые формы и их сочетания особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения, способами дифференциации социальных вариантов изучаемого языка.	
	ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	ОПК-3.3.1: воспроизводит особенности выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в устной и письменной форме. ОПК-3.3.2: понимает принципы логически аргументированного и грамотного выбора релевантного способа выражения преемственности между частями высказывания; ОПК-3.3.3: способен интегрировать и применять навыки выражения преемственности между частями высказывания в устной подготовленной и спонтанной и письменной речи.	

	ОПК-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и / или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	ОПК-3.4.1: воспроизводит механизмы использования основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями. ОПК-3.4.2: понимает принципы выбора стратегии коммуникации в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. ОПК-3.4.3: способен интегрировать и применять комплекс способов выражения преемственности между частями высказывания в стандартных и нестандартных языковых ситуациях.	
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и в профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	ОПК-4.1.1: воспроизводит основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителями другой культуры; ОПК-4.1.2: понимает принципы применения приобретенных знаний для преодоления влияния стереотипов на процесс межкультурного общения; ОПК-4.1.3: способен интегрировать и применять комплекс приемов для успешного ведения	Язык английских СМИ Теория и практика перевода (английский язык) Функциональная грамматика английского языка Практикум по культуре речевого общения (английский язык) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Теория и практика перевода второго иностранного языка Техники публичного выступления Психология массовых коммуникаций Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация

		межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах	
	ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	ОПК-4.2.1: воспроизводит систему ценностей и представлений носителей изучаемой культуры; ОПК-4.2.2: понимает принципы выбора модели социокультурной и межкультурной коммуникации; ОПК-4.2.3: способен интегрировать и применять арсенал навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов	
	ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	ОПК-4.3.1: воспроизводит социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; ОПК-4.3.2: понимает принципы адекватного и самостоятельного выбора канала профессиональной коммуникации с учетом ситуации; ОПК-4.3.3: способен интегрировать и применять навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	

	ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	ОПК-4.4.1: воспроизводит речевые формулы, используемые для выражения приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы, а также этику и прагматику документного текста и устной коммуникации; ОПК-4.4.2: понимает принципы осуществления иноязычной коммуникации в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнера, применять коммуникативные навыки и умения в конкретных речевых ситуациях; ОПК-4.4.3: способен интегрировать и применять обширный активный вокабуляр этикетных формул, навыками адекватного речевого поведения в соответствии с современными тенденциями развития деловой и приватной коммуникации.	
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ОПК-5.1.1: воспроизводит основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. ОПК-5.1.2: понимает принципы использования профильных информационных ресурсов, оценивания достоверности информации, при сопоставлении различных источников; ОПК-5.1.3: способен интегрировать и применять методы поиска, обмена информацией в глобальных и локальных	Введение в теорию межкультурной коммуникации Информационные технологии в лингвистике Введение в информационные технологии Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация

		компьютерных сетях	
	ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	ОПК-5.2.1: воспроизводит основные принципы работы с электронными словарями для решения лингвистических задач, различные прикладные обучающие и тестирующие программы; ОПК-5.2.2: понимает принципы работы с электронными словарями и системами машинного перевода, прикладными обучающими и тестирующими программами; эффективно выбирать и интегрировать в свою профессиональную деятельность средства и системы автоматизированного перевода; ОПК-5.2.3: навыком использования разнообразных электронных словарей и систем Translation Memory, языковых корпусов и других программных продуктов лингвистического профиля.	
	ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических,	ОПК-5.3.1: воспроизводит назначение и виды профильных электронных ресурсов, назначение и функции операционных систем; принципы построения компьютерных сетей; ОПК-5.3.2: понимает принципы выбора способа представления	

	этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	информации в соответствии с поставленной задачей; умеет просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); работать в компьютерных сетях; использовать базовые технологии локальных сетей; использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности; ОПК-5.3.3: способен интегрировать и применять навыки работы с наиболее распространенными программами, позволяющими автоматизировать информационную деятельность (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных и т.д.); профессионально ориентированными программами для решения задач в рамках определенной дисциплины.	
	ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	ОПК-5.4.1: воспроизводит основные принципы поиска, отбора, ранжирования и представления библиографической информации, необходимой для решения учебных,	

		научных и практических задач; ОПК-5.4.2: понимает принципы этичного использования информационно-библиографических источников, без нарушения авторских прав; ОПК-5.4.3. способен интегрировать и применять систему приемов и правил, позволяющих фиксировать библиографическую информацию в собственных базах данных.	
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.1: воспроизводит процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-6.1.2.: понимает принципы выбора языков программирования и языков работы с базами данных, среды разработки информационных систем	Информационные технологии в лингвистике Введение в информационные технологии

		и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения, анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-6.1.3: спсобен интегрировать и применять навыки разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-	

		технических комплексов задач.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический			
ПК-1 *Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.*	***ПК-1.1.*** *Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.*	***ПК-1.1.1:*** *воспроизводит системное представление о современных методических направлениях, образовательных технологиях и концепциях обучения иностранным языкам.* ***ПК-1.1.2:*** *понимает принципы критического оценивания достижений отечественного и зарубежного методического наследия при решении конкретных методических задач практического характера* ***ПК-1.1.3:*** *способен интегрировать и применять современные методы обучения иностранным языкам и навыки применения современных образовательных технологий*	Основы проектной деятельности Методика преподавания английского языка Педагогическая антропология Педагогический дизайн Лучшие педагогические практики Производственная практика, педагогическая Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.2. *Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по-иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.*	***ПК-1.2.1:*** *воспроизводит особенности анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности;* ***ПК-1.2.2:*** *понимает принципы подбора и использования учебных материалов с учетом их эффективности;*	

		анализа собственной педагогической деятельности и деятельности коллег; ***ПК-1.2.3:*** *способен интегрировать и применять навыки критического анализа учебного процесса и учебных материалов.*	
	ПК-1.3. *Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.*	***ПК-1.3.1:*** *воспроизводит основные этапы формирования языковых компетенций и критерии их оценивания;* ***ПК-1.3.2:*** *понимает принципы разработки контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для эффективного оценивания сформированности языковых компетенций в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестаций;* ***ПК-1.3.3:*** *способен интегрировать и применять навыки применения фонда оценочных средств для анализа сформированности языковых компетенций.*	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-2 *Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.*	***ПК-2.1.*** *Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.*	***ПК-2.1.1:*** *воспроизводит основные задачи лингвистики и на этой основе более глубоко знает родственные связи языка своей специальности, его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; знает лингвокультуру народа, опираясь на сведения в области концептологии;*	Теоретическая грамматика английского языка История английского языка Стилистика английского языка Теоретическая грамматика второго иностранного языка Введение в спец.

		ПК-2.1.2: *понимает принципы анализа языка в его истории и современном состоянии, при использовании системы основных понятий и терминов общепрофессиональных дисциплин, ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания;* ***ПК-2.1.3:*** *способен интегрировать и применять основные методы лингвистического исследования, анализа и описания языкового материала.*	филологию английского языка Лингвостранове дение (английский язык) Практикум по культуре речевого общения (английский язык) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Лингвостранове дение (второй иностранный язык) История второго иностранного языка Стилистика второго иностранного языка Учебная практика, научно-исследовательск ая работа (получение первичных навыков научно-исследовательск ой работы) Производственн ая практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация
	ПК-2.2. *Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.*	***ПК-2.2.1:*** *воспроизводит методы исследования лингвистических явлений и основные параметры оценки качества исследования в данной предметной области;* ***ПК-2.2.2:*** *понимает принципы анализа научных идей с точки зрения их новизны, логичности и оригинальности; критически относится к выявленным в исследовании идеям; понимает принципы представления своей точки зрения по поводу проанализированного исследования;* ***ПК-2.2.3:*** *способен интегрировать и применять методы сравнения, сопоставления и оценки научных работ в предметной области лингвистических исследований; способами презентации результатов анализа в соответствии с нормами научного*	

		стиля речи	
	ПК-2.3. *Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.*	***ПК-2.3.1:*** *воспроизводит определение понятия научной гипотезы, принципы изложения научной мысли и приемы систематизации информации и структурирования высказывания;* ***ПК-2.3.2:*** *понимает принципы эффективного использования знания различных научных теорий и концепций для доказательства собственной гипотезы;* ***ПК-2.3.3:*** *способен интегрировать и применять навыки доказательно и аргументировано отстаивать собственную гипотезу с привлечением научной информации*	
	ПК-2.4. *Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.*	***ПК-2.4.1:*** *воспроизводит общие методы лингвистического анализа* ***ПК-2.4.2:*** *понимает принципы оценивания эффективности использования методов исследования для решения конкретных научно-практических задач.* ***ПК-2.4.3:*** *способен интегрировать и применять навыки применения лингвистических методов и содержательной интерпретации полученных данных в своей деятельности.*	
	ПК-2.5. *Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.*	***ПК-2.5.1:*** *воспроизводит научные методы поиска, анализа и обработки лингвистической*	

		информации, представленной в многообразных научно-практических источниках; ***ПК-2.5.2:*** *понимает принципы самостоятельного поиска и выбора приемов ведения научной работы; понимает методологию для проведения теоретических и эмпирических исследований;* ***ПК-2.5.3:*** *способен интегрировать и применять основные принципы ведения научно-исследовательской работы; способен к самостоятельному поиску методов и приемов ведения научной работы. Способен интегрировать опыт обработки и систематизации собранного материала для научно-исследовательской работы.*	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 99 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 12%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 89%.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Обязательная часть

История России

Дисциплина «История России» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДГУ кафедрой отечественной истории. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-5

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми историческими понятиями, основными формами организации государственной власти на протяжении многовековой истории Российского государства. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки, внеаудиторной самостоятельной работы; 2) промежуточная аттестация по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий, коллоквиума; 3) итогового контроля в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144ч.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1,2	144	104	52		52			28	дифференцированный зачет

Философия

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе	
		все	из них						
			Лекц	Лаборат	Практич	КСР	консульт		

			ии	орные занятия	еские занятия		ации	экзам ен	анный зачет, экзамен)
2	108	58	30		28			50	экзамен

Правоведение

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур). Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института на факультете иностранных языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умению ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-11. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в 72 часа академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	30	16		14			42	зачет

Экономика

Курс «Экономика» предусмотрен Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования РФ (ФГОС-3++) и предназначен для студентов, обучающихся по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина «Экономика» относится к блоку обязательных дисциплин, которые включены в основную программу подготовки бакалавров филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета. Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях

рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов».

Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	28	14		14			44	зачет

Психология

Дисциплина «Психология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах психологии познавательных процессов, месте данного раздела в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-9. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	28	14		14			44	зачет

Введение в теорию межкультурной коммуникации

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» входит в общеобразовательный модуль АОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний студентов о сущности явлений и процессов коммуникации вообще и межкультурной в частности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных:

– УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

общепрофессиональных:

– ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и в профессиональной сферах общения.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устного и письменного опроса, проектов, рефератов, контрольных работ и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
5	108		12		22			38+36	экзамен

Древние языки и культуры

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. Лингвистика

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой французского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с умением читать и переводить древние исторические тексты, с изучением изречений древних римских философов, риторов, умением правильно составлять фразы и правильно ориентироваться в грамматических формах латинского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК - 5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 часа в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзам	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные	Практические	КСР	консультации		

				занятия	занятия			ен	экзамен)
1-2	144	68			68			76	зачет

История Дагестана

Дисциплина «История Дагестана» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика, уровень бакалавриата. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	36	16		4			42	зачет

Основы проектной деятельности

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений* АОПОП *бакалавриата* по направлению (специальности) 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется кафедрой английского языка факультета иностранных языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией проектной деятельности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных (УК-2, ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум, защита проектов и пр., а также зачет в 6 семестре*.

Объем дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета*.

Се	Учебные занятия	Форма

	в том числе:								промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108	34	12		22			74	зачет

История религий России

Дисциплина «История религий России» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания, истоков экстремизма и путей противодействия ему.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14 ч. лекции, 16 ч. практические занятия, 42 ч. самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	30	16		14			42	зачет

Управление персоналом

Дисциплина «Управление персоналом» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой экономики и социологии труда.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ч. лекции, 14 ч. практические занятия, 42 ч. самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

Се	Учебные занятия	Форма

	в том числе:								промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	36	16		14			42	зачет

Русский язык и культура речи

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке: социально-коммуникативной, научно-исследовательской, профессионально-деловой, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка; формирование коммуникативной компетенции специалиста; развитие речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации; повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 часов в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	108	28	14		14			44+36	экзамен

Основы российской государственности

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в базовую часть АОПОП *бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)

Дисциплина реализуется кафедрой истории России на всех факультетах ДГУ.

Содержание дисциплины раскрывает основные этапы и особенности становления и развития российской государственности и способствует формированию у обучаемых осознания принадлежности российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его

политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: универсальной: межкультурное взаимодействие – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5).**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольные работы, выполнение рефератов, выполнение эссе и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения:

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		зачет
1	72	18	18	36	

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть образовательной программы б*акалавриата* по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях». Дисциплина нацелена на формирование универсальных, УК-8, компетенций выпускника. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	32	16		16			40	зачет

Основы военной подготовки

Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и освоением следующего материала: общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации; строевая подготовка; огневая подготовка из стрелкового оружия; основы тактики общевойсковых подразделений; радиационная, химическая и биологическая защита; военная топография; основы медицинского обеспечения; военно-политическая подготовка; правовая подготовка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-8. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц (72 часа), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	56	28		28			16	зачет

Информационные технологии в лингвистике

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» входит в *обязательную часть* образовательной программы *бакалавриата,* по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами лингвистики, ее разделов и направлений, основами прикладной и компьютерной лингвистики, использованием информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности: аннотирование и реферирование текстов, машинный перевод текстов, создание баз данных и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-5,6).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *устный опрос, лабораторная работа, контрольная работа и промежуточный контроль* в форме экзамена во 2 семестре.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе	
		все	из них						
			Лекц	Лаборат	Практич	КСР	консульт		

			ии	орные занятия	еские занятия		ации	экзам ен	анный зачет, экзамен)
2	108	108	14		14			80	экзамен

Введение в информационные технологии

Дисциплина *Введение в информационные технологии* входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков, кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными понятиями некоторых прикладных программ, аппаратной части персонального компьютера, вычислительной системы и компьютерных сетей.

Дисциплина *Введение в информационные технологии* необходима для освоения принципов обработки, хранения и передачи информации в современном мире. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –общепрофессиональных — ОПК-5, ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работа и коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	16			14			42	зачет

Основы языкознания

Дисциплина «Основы языкознания» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Профиль подготовки: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тем, чтобы ввести студента в мир лингвистики, дать базовые теоретические знания по истории и теории языкознания, привить практические навыки выделения и анализа языковых единиц, ознакомить с новейшими направлениями современной лингвистики

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, выполнения тестовых заданий, коллоквиума и итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 216:

Се	Учебные занятия	Форма

	в том числе:								промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	54	18		36			54	зачет
4	108	32	16		16			40+36	экзамен
	216	86	34		52			94+36	

Теоретическая фонетика английского языка

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» входит в обязательную в часть образовательной программы *бакалавриата,* по направлению 45.03.02 - Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением звукового строя современного английского языка в свете общих принципов лингвистики с применением методов лингвистического анализа, используемых в фонетике и фонологии. Студенты знакомятся с основными теоретическими положениями и проблемами фонетической системы современного английского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тесты, модульные контрольные работы,* а также *промежуточный контроль* в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	34	12		22			38	зачет

Теоретическая грамматика английского языка

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы *бакалавриата,* по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным описанием грамматического строя английского языка, ведением в проблематику грамматических исследований и методику научно - грамматического анализа языкового материала.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также* промежуточный контроль в форме *экзамена в 8 семестре*.

Объем дисциплины - 5 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия в том числе:								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	34	12		22			38	
8	108	24	8		16			48+36	экзамен
	180	58	34		52			86+36	

Лексикология английского языка

Дисциплина «Лексикология английского языка» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со словарным составом английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: общепрофессиональной (ОПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе:								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	108	34	12		22			38+36	экзамен

История английского языка

Дисциплина «История английского языка» входит в *обязательную часть* образовательной программы *бакалавриата,* по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным описанием грамматического строя английского языка, ведением в проблематику грамматических исследований и методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК –2).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.,* и промежуточный контроль в форме *экзамена в 7 семестре*.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	108	34	12		22			38+36	зачет

Стилистика английского языка

Дисциплина «Стилистика английского языка» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика**,** профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным описанием ключевых проблем лингвостилистики и теории функциональных стилей, а также ознакомлением с теориями и практическим опытом лингвостилистической интерпретации текстов разной жанровой направленности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 1, ОПК – 3, профессиональных - ПК – 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа, презентации, мастер-классы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тест, контрольная работа, реферат, а также* промежуточный контроль в форме *экзамена в 6 семестре*.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе	
		все го	из них						
			Лекц	Лаборат	Практич	КСР	консульт		

			ии	орные занятия	еские занятия		ации	экзамен	анный зачет, экзамен)
6	108	34	12		22			38+36	Экзамен

Практический курс английского языка

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в *обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.02 Лингвистика**.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве, а именно в пространстве изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный* контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 53 зачетных единиц, в том числе в 1908 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	432	212			212			220+36	Экзамен
2	304	244			244			260+36	Экзамен
3	432	196			196			236+36	Экзамен
4	348	174			174			174+36	Экзамен

Лексикология второго иностранного языка

Дисциплина «Лексикология второго иностранного языка» входит обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения, развития и современного состояния словарного состава (лексикона) изучаемого языка как части программы изучения иностранного языка для специальных целей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных

фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-1);

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	16	8		8			56	зачет

Теоретическая грамматика второго иностранного языка

Дисциплина «Теоретическая грамматика второго иностранного языка» входит в перечень обязательную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика.**

Дисциплина реализуется на факультете **иностранных языков** кафедрой **второго иностранного языка**.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением грамматического строя изучаемого языка (морфологии и синтаксиса) в свете общих принципов лингвистики с применением методов лингвистического анализа, используемых в сфере грамматики. При этом обращение к свежим концепциям, комплексно-плюралистический подход, широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций *выпускника*: общепрофессиональных - ОПК-1, профессиональных ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроля *текущей успеваемости* (модульные контрольные работы) и *итогового контроля* в форме зачета.

Объем дисциплины - **2** зачетные единицы, в том числе **72** академических часах.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	18	8		10			54	зачет

Введение в спец. филологию английского языка

Дисциплина «Введение в спец.филологию английского языка» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.02. Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой германских языков в целом и с особенностями исторического развития каждого из языков этой группы. В данном курсе прослеживается история древних германцев, их расселение на территории Европы, выделяются родственные черты германских языков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме к*онтрольной работы (теста)* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	72	34	12		22			38	зачет

Язык английских СМИ

Дисциплина «Язык английских СМИ» входит в обязательную часть программы бакалавриата, по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием и обсуждением проблем общественной жизни, используя современные реалии языка прессы в различных сферах деятельности. Дисциплина способствует расширению фоновых знаний студентов и подготовке к дальнейшему продуктивному взаимодействию со средствами массовой информации. Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК – 3, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр.*
Объем дисциплины: 2 зачетные единицы в 7 семестре.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	36			36			36	зачет

Теория и практика перевода (английский язык)

Дисциплина «Теория и практика перевода (английский язык)» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению **45.03.02** Лингвистика

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением английского языка, содержащим элементы аналитического чтения и грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК - 3, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	34	12		22			38	зачет

Функциональная грамматика английского языка

Дисциплина «Функциональная грамматика английского языка» входит в обязательную часть АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является базовой дисциплиной.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с описанием грамматических явлений английского языка, применением на практике и в упражнениях формально-грамматических признаков частей речи и синтаксических структур. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-3, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также* промежуточный контроль в форме *зачета в 6 семестре*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	72	34			34			38	зачет

Иностранный язык (второй иностранный язык)

Дисциплина иностранный язык входит в обязательную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4), общепрофессиональные – способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, контрольные работы, творческие проекты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 11 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	324	144			144			144+36	экзамен
4	288	138			138			150	зачет

Межкультурная коммуникация и английская литература

Дисциплина «Межкультурная коммуникация и английская литература» входит в *обязательную часть АОПОП бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей английской литературы и ее места в мировой истории и культуре.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *зачета* и промежуточный контроль в форме *контрольной работы*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	72	36	12		24			36	зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Лингвострановедение (английский язык)

Дисциплина «Лингвострановедение» (английский язык) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата, по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением информации о государственном устройстве Великобритании и Америки, о национальной символике, языке, системе среднего и высшего образования, важнейших исторических событиях, выдающихся людях, традициях, обычаях, национальных чертах характера народов изучаемых стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-5, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета в 6 семестре.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108	34	12	-	22	-	-	74	зачет

Методика преподавания английского языка

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата по направлению (специальности) подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих бакалавров широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности: умение эффективно и творчески использовать наиболее важные методы, средства и организационные формы обучения иностранным языкам на практике, творчески использовать учебные комплекты по английскому языку.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2 профессиональных – ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекций (18 часов), практических аудиторных занятий (30 часов) и самостоятельной работы (96 часов). Планируется написание и защита курсовых работ.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточного контроля в форме *зачета и экзамена*.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 часов.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5-6	180	48	18		30			96+36	Зачет-5 сем Экзамен-6 сем

Педагогическая антропология

Дисциплина «Педагогическая антропология» входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 – «Лингвистика», уровень высшего образования бакалавриат.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДГУ в г. Махачкале кафедрой общей и социальной педагогики.

Целью данного курса является формирование и развитие компетенций будущих бакалавров лингвистов базовой системы научных знаний и умений в области педагогической антропологии; развитие исследовательских умений бакалавров, нового педагогического мышления, формирование антропологической культуры как компонента профессиональной социальной культуры и готовности к антропоцентрированной социально-педагогической деятельности. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогическая антропология» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Психология», «История», «Экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями формирования и развития личности человека, закономерности социализации, воспитания и обучения человека в обществе как условия достижения им психологической, социальной, личностной зрелости и совершенства. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Главное предназначение курса - помочь студентам в формировании у них научно обоснованной гуманистической идеологии, в осмыслении с этих позиций новаторских и традиционных педагогических систем, своего жизненного и педагогического опыта.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-6, УК-9, общепрофессиональных - ОПК-2, профессиональных – ПК-1.

Изучение курса «Педагогическая антропология» будет проходить в рамках разных форм организации учебной деятельности, основными среди них являются: активные и академические лекции, традиционные и интерактивные семинарски занятия, самостоятельная работа, педагогический практикум, система внеаудиторной работы: проблемные группы по педагогике, конференции, конкурс педмастерства, а также зачет.

Методы обучения – традиционные (словесные, наглядные, репродуктивные, проблемные и др.), контекстные (метод конкретной ситуации, метод конфликтной ситуации, тренировка чувствительности, мозговой штурм, деловая игра и др.), методы обучения в сотрудничестве (разноуровневое обучение, метод проектов и др.), методы нейролингвистического программирования (НЛП). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование,

дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия в том числе:								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	72	32	16		16			40	зачет

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), и является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лингвостилистической интерпретацией текста с адекватной интерпретацией темы и замысла автора.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также* промежуточный контроль в форме *экзамена в 5- 8 семестрах*.

Объем дисциплины: 9 зачетных единиц в 5 семестре, в том числе 324 в академических часах по видам учебных занятий, 7 зачетных единиц в 6 семестре, в том числе 252 в академических часах по видам учебных занятий, 8 зачетных единиц в 7 семестре, в том числе 288 в академических часах, 4 зачетных единиц в 8 семестре, в том числе 144 часа в академических часах.

Семестр	Учебные занятия в том числе:								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	324	184			184			104+36	экзамен
6	252	130			130			86+36	экзамен
7	288	166			166			86+36	экзамен
8	144	79			79			29+36	экзамен

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)

Дисциплина «**Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общепрофессиональных:* ОПК-3, ОПК-4, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 21 зачетная единица, в том числе 756 часов в академических часах.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	324	100			100			188+36	экзамен
6	180	96			96			48+36	экзамен
7	252	128			128			88+36	экзамен

Теория и практика перевода второго иностранного языка

Аннотация рабочей программы дисциплины Дисциплина «Теория и практика перевода второго иностранного языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением второго иностранного языка, содержащим элементы аналитического чтения и грамматики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональными – ОПК-3, ОПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет,
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе	
		всего	из них						
			Лекци	Лаборато	Практиче	КСР	консульта		

			и	рные занятия	ские занятия		ции	экзамен	экзамен)
8	72	18	8		10			54	зачет

Лингвострановедение (второй иностранный язык)

Дисциплина «Лингвострановедение (второго иностранный язык)» входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением информации о государственном устройстве стран изучаемого языка, о национальной символике, языке, системе среднего и высшего образования, важнейших исторических событиях, выдающихся людях, традициях, обычаях, национальных чертах характера народов изучаемых стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

профессиональных – *способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах*. УК-2, (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
8	72	26	8		10			54	зачет

История второго иностранного языка

Дисциплина «История второго иностранного языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с комплексным описанием грамматического строя второго иностранного языка, ведением в проблематику грамматических исследований и методику научно-грамматического анализа языкового материала. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК–2). Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тест, контрольная

работа, коллоквиум и пр., и промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	18	8		10			54	зачет

Стилистика второго иностранного языка

Дисциплина «Стилистика второго иностранного языка» входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями стилистики изучаемого языка, призванные выработать у студентов навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить их выявлять языковые средства передачи различной информации, определяя их функции и возможности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-3, профессиональных ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроля *текущей успеваемости* (модульные контрольные работы) и *итогового контроля* в форме экзамена.

Объем дисциплины - **2** зачетные единицы, в том числе **72** академических часах.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	18	8		10			54	зачет

Техники публичного выступления

Курс направлен на развитие навыков публичного выступления и межличностной коммуникации. В его основе лежат как классические, так и современные методики, широко используемые как в России, так и за рубежом. Практическая направленность курса позволяет применять его инструменты в реальной жизни сразу же после изучения материала. Курс разработан НИТУ «МИСиС».

Педагогический дизайн

Введение в мир педагогического дизайна. Как спроектировать цифровой контент, чтобы сделать из него образовательную среду с учетом современных тенденций на уровне опыта онлайн обучения, современных педагогических и психологических концепций

обучения, а также методологии. Актуальность прохождения данного курса связано с растущим влиянием информационной-цифровой среды на человека, на его социализацию, на его личностные качества. Появляются такие новые компетенции как медиаграмотность, цифровая грамотность, общение в сетевых сообществах. Развитие информационных технологий привело к новым формам деятельности, обусловило возникновение новых отношений сетевого взаимодействия между всеми субъектами образования. Появилось понятие «сетевая личность», которая живет в состоянии неопределенности, многозадачности и учится использовать коллективный опыт человечества по конкретному запросу в данный момент времени. За последние десятилетия возведено «новое здание», которое как обладает новыми возможностями для развития человека, так и не всегда является безопасным. Рождение специальности педагогический дизайнер обусловлено новыми подходами к социальному проектированию системы «субъект-средства-продукт-результат», в которой не только создаются цифровые истории взаимодействующих субъектов, но и происходит их взаимодействие и эволюция.

Лучшие педагогические практики

Курс представляет собой обзор лучших педагогических практик от ведущих специалистов МГПУ. Курс разработан совместно с НИТУ "МИСиС".

Психология массовых коммуникаций

Средства массовой коммуникации сопровождают нас на протяжении всей жизни. Они дают нам новые возможности и оказывают влияние. Психология массовых коммуникаций — широкая область изучения, в которой работают сотни ученых со всего мира. На протяжении десятилетий они изучали роль газет и журналов, радио и телевидения. Однако сегодня активно развивается психология Интернета. В этом курсе рассматривается, какое влияние классическая и современная массовая коммуникация оказывает на представления о мире и психологическое благополучие, какие возможности она дает для взаимного восприятия и социального поведения, какую роль она играет в образовании, профессиональной деятельности, политических и межгрупповых отношениях.

Физическая культура и спорт

Дисциплина Физическая культура и спорт входит в комплексный модуль образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. Лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе	
		все	из них						
			Лекц	Лаборат	Практич	КСР	консульт		

			ии	орные занятия	еские занятия		ации	экзам ен	анный зачет, экзамен)
1	36	16			16			20	
2	36	16			16			20	зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в комплексный модуль образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур); Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	54	18			18			36	
2	54	18			18			36	
3	54	36			36			18	
4	54	36			36			18	зачет
5	54	18			18			36	
6	18	18			18				зачет
7	40	18			18			22	зачет

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика входит в часть АОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется на факультете иностранных языков кафедрами английского языка и английской филологии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах и в НИЛ факультета иностранных языков, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-2.

Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Производственная практика, педагогическая

Производственная практика, педагогическая**,** входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений* АОПОП *бакалавриата* по направлению (специальности) **45.03.02 Лингвистика** и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, педагогическая реализуется кафедрами факультета иностранных языков.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов-практикантов. Она охватывает учебную и воспитательную работу обучающихся и выполняется в пределах часов, отводимых на педагогическую практику.

Учебно-воспитательная работа охватывает следующие виды работ:

-подготовка учебных материалов и осуществление конструктивно-планирующей деятельности;

-проведение уроков;

-проведение внеклассных мероприятий на русском и иностранном языке;

-взаимопосещение и анализ уроков сокурсников;

-аккуратные ежедневные записи в дневниках практиканта;

-изучение и разработка задания по психолого-педагогическому анализу одного ученика.

Место проведения практики - муниципальные общеобразовательные учреждения (МОУ) и инновационные учебные заведения (НОУ), обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. г. Махачкала - МБОУ № 1, 3, 4, 7, 13, 17, 18, 22, 39, ЦОД, НОУ «Гулливер»; г. Каспийск – МБОУ № 6, 7 на основе соглашений или договоров.

Производственная (педагогическая) практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1

Объем производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

Производственная практика, преддипломная

Программа **Производственной практики, преддипломной** входит в обязательный раздел адаптированной основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 *Лингвистика* и является обязательным элементом учебного процесса в вузе.

Программа **Производственной практики, преддипломной** направлена на формирование профессиональной компетенции, основой которой являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников и эффективность практики. Производственная практика, преддипломная представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

Практическая составляющая естественным образом придает учебному процессу индивидуальный, авторский и инициативный характер.

Объективный характер придает участие третьей стороны: руководителей и специалистов предприятий (учреждений, организаций) – мест практики.

Программа **производственной практики, преддипломной** – проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Факультативные дисциплины

Профессиональная этика лингвистов

Дисциплина «Профессиональная этика лингвистов» входит в блок факультативных дисциплин образовательной программы бакалавриат по направлению (специальности) 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теории, истории, религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о профессиональной этике и нормах поведения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе 36 часов в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	36	36	6		12			18	зачет

Практикум по русскому языку

Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в блок факультативных дисциплин образовательной программы бакалавриат по направлению (специальности) 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе 36 часов в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	36	36	6		12			18	зачет