

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

Гасангаджиева А.Г.

2025

« »

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке

45.03.01 Филология

по образовательной программе

код и наименование направления подготовки (специальности)

профиль Отечественная филология (русский язык и литература)
наименование профиля подготовки

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от «12» августа 2020 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
2. педагогический (ПК-5)

[illegible]

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.02 Модуль: Безопасность жизнедеятельности																						
Основы военной подготовки								*														
Безопасность жизнедеятельности								*														
Б1.О.03 Модуль: Коммуникация																						
Иностранный язык: базовый курс				*																		
Латинский язык				*																		
Б1.О.04 Модуль информационных технологий																						
Введение в информационные технологии																	*					
Б1.О.05 Базовый модуль направления																						
Основы филологии												*										
Русское устное народное творчество														*								
Введение в языкознание													*									
Введение в литературоведение															*							
Методика преподавания русского языка																*						
Методика преподавания русской литературы																*						
Практикум по креативному письму																*						
Практикум по русскому языку																*						
Славянские языки (чешский)													*									
История русской литературной критики														*								
История дагестанской литературы														*								
Общее языкознание													*									
Теория литературы														*								
Риторика													*									
Стилистика русского языка													*									
Сравнительная грамматика дагестанских языков													*									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Современный русский язык																						
Современный русский язык: Фонетика													*									
Современный русский язык: Лексикология													*									
Современный русский язык: Словообразование													*									
Современный русский язык: Морфология													*									
Современный русский язык: Синтаксис													*									
История русской литературы																						
Древнерусская литература															*							
Русская литература XVIII века														*								
Русская литература XIX века														*								

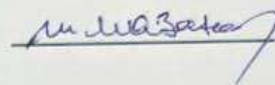
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Русская литература рубежа XIX-XX веков														*								
Русская литература XX века														*								
Русская литература рубежа XX-XXI веков														*								
История зарубежной литературы														*								
Античная литература														*								
Зарубежная литература: Средние века и Возрождение														*								
Зарубежная литература: XVII-XVIII														*								
Зарубежная литература: XIX века														*								
Зарубежная литература: XX века														*								
Модуль профильной направленности																			*			
Введение в славянскую филологию																			*			
Введение в теорию коммуникации																			*			
Старославянский язык: практикум																			*			
Историческая грамматика русского языка																			*			
История русского литературного языка																			*			
Диалектология русского языка																			*			
Современная русская литература																					*	
История литературоведческих учений																		*				
История лингвистических учений																			*			
Актуальные проблемы литературоведения																			*			
Актуальные проблемы лингвистики																			*			
Общая лексикография и фразеология																			*			
Сравнительная типология русского и дагестанских языков																			*			
Литературное редактирование художественных текстов: практикум																					*	
Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русскому языку																				*		
Проектная деятельность по подготовке научно-исследовательских работ по русской литературе																				*		
Научные основы школьного курса русского языка																						*
Научные основы школьного курса русской литературы																						*
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																						
Литературоведческий анализ и интерпретация текста: практикум															*							
Основы методологии и методы литературоведческих исследований															*							

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																						
Лингвистический анализ и интерпретация текста: практикум															*							
Научно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность															*							
Модуль мобильности																						
История советской литературы.СПбГУ https://openedu.ru/university/spbu/														*								
Язык эффективной коммуникации. https://openedu.ru/course/spbu/Effective_Comm/												*										
К.М. Комплексные модули																						
Модуль «физическая культура и спорт»																						
Физическая культура и спорт							*															
Элективные курсы по физической культуре и спорту							*															
Блок 2 . Практика																						
Обязательная часть																						
Производственная практика, научно-исследовательская работа															*				*			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Учебная практика, фольклорная															*			*				
Учебная практика, диалектологическая															*			*				
Учебная практика, редакторская (литературное редактирование художественных текстов)														*				*			*	
Производственная практика, педагогическая																						
Производственная практика, преддипломная	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.Факультативы																						
Шедевры русской классики: вершины русской литературы															*							
Детская литература														*								

Категории и наименования формируемых компетенций	Код и наименование компетенции
Наименование категории (группы) компетенций	Универсальные компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
	Общепрофессиональные компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
	Профессиональные компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский	ПК-1. Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности
	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический	ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.
	ПК-4. Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения
	ПК-5. Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях

Декан филологического факультета



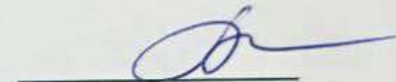
Мазанаев Ш.А.

Председатель методсовета/методкомиссии
филологического факультета



Горбанева А.Н.

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления



Саидов А.Г.