

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филологический факультет*

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Кафедра**  
русского языка филологического факультета

**Образовательная программа по направлению подготовки**  
45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) программы**  
Русский язык в полиязыковом пространстве

**Уровень высшего образования**  
магистратура

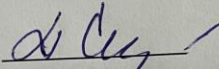
**Форма обучения**  
Очная

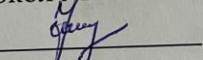
**Статус дисциплины:**  
Входит в обязательную часть  
основной профессиональной образовательной программы

**Махачкала, 2024**


Программа учебной практики (научно-исследовательской работы), составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 980.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка

Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательской работы, одобрена на заседании кафедры русского языка от «10» 01. 2024г., протокол № 5.  
Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «15» 01. 2024г., протокол № 5.  
Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательской работы, согласована с учебно-методическим управлением «25» 01. 2024г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

## **Аннотация программы учебной практики, научно-исследовательской работы**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть, основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (научно-исследовательской) деятельности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка Дагестанского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель магистерской программы и индивидуальные научные руководители магистрантов по учебной практике (научно-исследовательской работе) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в стационарной форме на кафедре русского языка, в Научной библиотеке ДГУ и в Научной библиотеке Института языка, литературы и искусства ДФИЦ Российской академии наук.

Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы) охватывает основной (первичный) круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с самостоятельным проведением магистрантами научных исследований в области русского языка по избранным темам курсовых работ и магистерских диссертаций в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию научно-исследовательской работы, а также с получением магистрантами первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы: аналитический обзор научно-теоретической лингвистической и лингвокультурологической литературы по теме исследования, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме научного исследования для выступления на научно-практических конференциях, изучение научных журналов в избранной области филологии, приобретение навыков подготовки и редактирования научных публикаций и т.д.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится во втором и третьем семестрах первого и второго курса магистратуры и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3.

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы) – 6 з.е., 216 академических часов. Продолжительность практики – четыре недели.

Промежуточный контроль – в форме зачетов (2, 3 семестры)

## **1. Цель учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль: «Русский язык в полиязыковом пространстве») и практической деятельностью по применению этих знаний в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой курсовых работ магистрантов и их магистерских диссертаций.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) имеет целью получение магистрантами кафедры русского языка филологического факультета ДГУ умений и навыков профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы.

Конечной целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является изучение и овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, оформления результатов научных исследований в виде рефератов, тезисов научных докладов, материалов научно-практических конференций, научных статей; формирование у практикантов основ профессионального мировоззрения в сфере научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и экспериментирования; изучение магистрантами сути универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской работой.

## **2. Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Основной задачей учебной практики (научно-исследовательской работы) является приобретение магистрантами умений и навыков профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы.

*К частным (конкретным) задачам учебной практики (научно-исследовательской работы) относятся также:*

- изучение магистрантами научно-методической документации и планов инициативных научных исследований кафедры русского языка;
- формирование у магистрантов-практикантов навыков и умений применения в профессиональной деятельности знаний в области лингвистики, лингвокультурологии, русской языковой картины мира и динамики их развития, а также формирование навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;
- формирование у практикантов умений анализировать и учитывать особенности полиязыковой среды в поликультурном пространстве РФ и разнообразие культур в процессе реализации научно-исследовательской работы;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов (теоретических работ и источников сбора фактического материала) для выполнения курсовой (магистерской) работы и продолжения работы над магистерской диссертацией;
- совершенствование и развитие творческого подхода к научным исследованиям;
- формирование навыков самостоятельного исследования системы русского языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах;

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы.
- формирование у магистрантов представления о современных информационных технологиях;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры в первом и втором семестрах.

### 3. Тип, способ и форма проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме практики по получению магистрантами кафедры русского языка профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится во втором и третьем семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (= четырех недель) для осуществления соответствующих мероприятий по реализации научно-исследовательской работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется стационарным способом и проводится на кафедре русского языка под непосредственным руководством руководителя магистерской программы и конкретных руководителей курсовых работ и магистерских диссертаций в Научной библиотеке ДГУ и Научной библиотеке Института языка, литературы и искусства ДФИЦ РАН.

### 4. Компетенции обучающегося (магистранта), формируемые в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы): перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения

В результате прохождения учебной практики (=по итогам научно-исследовательской работы) магистранты должны продемонстрировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя составляющие и	<b>Воспроизводит:</b> методику и приемы анализа проблемной ситуации как системы, выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; <b>Понимает:</b> анализировать	Демонстрация данного положения при защите отчета по практике. Контроль за

основе системного подхода, выработать стратегию действий	связи между ними.	проблемную ситуацию как систему, выявляя составляющие и связи между ними; <b>Применяет:</b> современную технологию анализа проблемной ситуации как системы, выявления составляющих конкретной проблемной ситуации и связей между ними.	выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя.
	<b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. В рамках выбранного алгоритма определяет вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Воспроизводит:</b> способы и методы поиска алгоритмов решения возникшей в ходе выполнения научной работы проблемной ситуации на основе доступных источников информации, а также пути и способы решения задач, подлежащих дальнейшей детальной разработке; <b>Понимает:</b> как осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять вопросы, подлежащие дальнейшей детальной разработке; <b>Применяет:</b> технологию поиска алгоритмов решения возникшей проблемной ситуации на основе доступных источников информации, методологией определения вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.	<b>Воспроизводит:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; <b>Понимает:</b> как творчески использовать понятийный аппарат; <b>Применяет:</b> навыки аргументации полученных научных данных в изучаемой области	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	<b>Воспроизводит:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов; <b>Понимает:</b> строить текст как последовательность основных композиционных элементов;	Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя

		<b>Применяет:</b> основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.	
	<b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	<b>Воспроизводит:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; <b>Понимает:</b> как использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; <b>Применяет:</b> навыки интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.
<b>ПК-1</b> Владеет навыками самостоятельного ведения научных исследований в области системы языка.	<b>ПК-1.1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	<b>Воспроизводит:</b> цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; <b>Понимает:</b> как формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; <b>Применяет:</b> технологию формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.	Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.
	<b>ПК-1.2.</b> Самостоятельно выбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	<b>Воспроизводит:</b> особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования. <b>Понимает:</b> как систематизировать и анализировать материал исследования. <b>Применяет:</b> технологию систематизации и анализа материала исследования.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.
	<b>ПК-1.3.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	<b>Воспроизводит:</b> основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. <b>Понимает:</b> как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. <b>Применяет:</b> технологию обобщения полученных в ходе исследования результатов и	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.

		методологией определения перспектив дальнейшего исследования.	
	<b>ПК-1.4.</b> Составляет библиографический список к научной работе	<b>Воспроизводит:</b> методику и особенности составления библиографического списка к научной работе. <b>Понимает:</b> как составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями. <b>Применяет:</b> технологию оформления библиографического списка к научной работе.	Проверка научным руководителем библиографического списка к научной работе.
<b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.	<b>ПК-3.1.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.	<b>Воспроизводит:</b> технологию изучения научных журналов в области лингвистики, а также лингвокультурологии; <b>Понимает:</b> как изучать научную информацию, отраженную в научных журналах в избранной области филологии; <b>Применяет:</b> технологию изучения и освоения научной информации, содержащейся в научных журналах в избранной области филологии (лингвистики).	Проверка научным руководителем результатов изучения магистрантом научных журналов в избранной области филологии.
	<b>ПК-3.2.</b> Знает основные требования к оформлению научных публикаций.	<b>Воспроизводит:</b> основные требования к оформлению научных публикаций в избранной области филологии (лингвистики); <b>Понимает:</b> как оформлять научные публикации по теме своего исследования; <b>Применяет:</b> современную технологию оформления научных публикаций в избранной области филологии (лингвистики и лингвокультурологии).	Проверка научным руководителем курсовой работы результатов изучения магистрантом современных требований к оформлению научных публикаций.
	<b>ПК-3.3.</b> Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.	<b>Воспроизводит:</b> особенности редактирования и корректирования научных работ; <b>Понимает:</b> как редактировать и корректировать под руководством научного руководителя собственную научную работу; <b>Применяет:</b> технологию и навыки редактирования и корректирования собственной научной работы.	Редактирование и корректирование под руководством научного руководителя собственной научной работы. Проверка руководителем результатов данной работы магистранта.



	<p><b>ПК-3.4.</b> Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями и Интернет-ресурсами.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> особенности работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями и Интернет-ресурсами.  <b>Понимает:</b> как работать с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями и Интернет-ресурсами;  <b>Применяет:</b> технологии работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями и Интернет-ресурсами.</p>	<p>Проверка научным руководителем результатов изучения магистрантом библиографических указателей, словарей, справочников, энциклопедических изданий и Интернет-ресурсов, используемых магистрантом в библиографии к своей научной работе.</p>
	<p><b>ПК-3.5.</b> Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методику подготовки научных публикаций;  <b>Понимает:</b> как подготовить к изданию собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива;  <b>Применяет:</b> технологию и методику подготовки к изданию собственной научной публикации или публикации, подготовленной в составе научного коллектива.</p>	<p>Проверка научным руководителем научной публикации магистранта, подготовленной в виде научного доклада или материалов конференции.</p>

## 5. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве» (кафедра русского языка).

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности. Такая практика необходима для формирования навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности, сбора фактического материала, его первичной классификации, обработки и анализа при выполнении курсовой работы, рассматриваемой в качестве части будущей магистерской диссертации.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-методической и научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к научно-исследовательской практике,

приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе, культура русской речи в полиязыковом пространстве, русский язык в функциональном аспекте, русская языковая картина мира, русский язык конца 20 – начала 21 веков, методика подготовки научной и учебной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами учебной практики (научно-исследовательской работы) предполагается:

- владение профессиональными умениями и навыками научно-методической и научно-исследовательской деятельности под руководством специалиста (руководителя) более высокой квалификации;
- умение формулировать и решать задачи, предполагаемые для принятия решений в научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования и конкретных ситуаций, возникающих при выполнении научных исследований;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов докладов, материалов конференций, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения учебной практики магистрант должен:

а) обладать навыками ведения научно-исследовательской работы и научно-организационной деятельности в коллективе; уметь планировать работу научно-исследовательского характера и обобщать полученные в ходе исследования конкретные результаты;

б) обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива, выполняющих научные исследования, различных мнений;

в) иметь представление о современных методах получения, обработки и хранения научной информации;

г) иметь представление о методике подготовки учебной и научной литературы; получить представление об основных методах и методологии филологического анализа текстов разных жанров.

За время учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрант должен в окончательном виде сформулировать квалификационные характеристики курсовой (магистерской) работы, которые должны быть отражены в вводной части курсовой работы.

Кроме того, магистрант должен получить полное представление о научных дисциплинах, научно-методической работе и перспективных планах научной работы кафедры русского языка.

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской работы лиц, оканчивающих магистратуру.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе», «Русская языковая картина мира», «Русский язык в функциональном и сопоставительном плане» и др., непосредственно связанных с целями и задачами научно-исследовательской работы магистрантов.

#### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики – 6 з.е., 216 академических часов (практика реализуется в течение четырех недель на первом и втором курсах магистратуры – во втором и третьем семестрах. Промежуточный контроль – в форме зачетов (2, 3 семестры).

#### 7. Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	аудиторных контактных со студентами	СРС	
<b>Второй семестр первого курса</b>					
1.	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)	2	2	–	Проверка явки магистрантов на конференцию и их участия в обсуждении проблем практики.
2	Изучение научно-методической работы и инициативно-перспективных планов научных исследований кафедры русского языка	6 ч.		6 часов	Проверка научным руководителем записей в дневнике практики по анализу изученной документации
3	Изучение научных журналов в избранной области филологии.	10 ч.		10 часов	Письменная характеристика основных типов научных журналов в избранной области филологии.
4	Изучение квалификационных характеристик вводной части магистерской курсовой работы.	6 ч.		6 часов	Написание чернового варианта введения курсовой

					(магистерской) работы для показа научному руководителю.
5	Изучение структуры (составляющих компонентов) магистерской курсовой работы.	6 ч.		6 часа	Составление оглавления к курсовой (магистерской) работе.
6	Сбор, систематизация фактического материала курсовой работы в соответствии с ее целью и основными задачами.	50 ч.		50 часов	Проверка научным руководителем и руководителем магистерской программы выполненной магистрантом работы.
	Изучение современных библиографических описаний научных работ (монографий, научных статей, материалов и тезисов докладов научных конференций и т.д.)	10ч.		10 часов	Составление образцов современных библиографич. описаний научных работ (монографий, научных статей, материалов и тезисов докладов научных конференций и т.д.)
7	Составление библиографического списка научно-теоретических работ и источников к курсовой (магистерской) работе.	10 ч.		10 часов	Проверка научным руководителем библиографического списка научно-теоретических работ к курсовой (магистерской) работе.
8	Окончательное редактирование и подготовка курсовой (магистерской) работы к защите	8 ч.		8 часов	Проверка научным руководителем подготовленной к защите курсовой (магистерской) работы.
	<b>ИТОГО</b> по второму семестру	<b>108 ч</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	
<b>Третий семестр второго курса</b>					
1	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения второго этапа учебной практики (научно-	2	2	-	

	исследовательской работы)				
2.	Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования	10 ч.		10 часов	Реферативное описание литературных источников по теме магистерской работы.
3.	Изучение теоретической литературы по теме магистерской диссертации. Сбор фактического материала.	50 ч.		50 часов	Представление эмпирического материала. Сведения в дневниках об изученных по тематике магистерской диссертации теоретических работах и Интернет-источниках.
4	Изучение правил оформления ссылок в тексте магистерской диссертации, сносок и правил библиографического описания используемой в магистерской диссертации теоретической литературы.	6 ч.		6 часов	Беседа-опрос. Проверка образцов оформления ссылок на научную литературу в дневниках практикантов.
5.	Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами (в том числе членами кафедры русского языка).	10 ч.		10 часов	Представление практикантом образца усвоения навыков квалифицированного филологического анализа текстов научных работ, выполненных иными специалистами.
6	Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом магистерской диссертации.	10 ч.		10 часов	Проверка руководителем практики усвоения практикантом возможностей использования современных информационных технологий по теме магистерской диссертации.
7.	Составление (ежедневное заполнение) дневника	10 ч.		10 часов	Проверка индивидуальным

	прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) с соответствующим письменным анализом видов работ.				руководителем практики и зав. кафедрой (рук. магистратуры) содержания и правильности оформления студентом дневника по учебной практике, связанной с научной работой магистранта.
8	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)	6 ч.		6 часов	Проверка руководителями практики документов по практике.
9	Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по ознакомительной практике	6 ч.	2	4 часа	Защита отчетов практикантами с выставлением зачета.
	<b>ИТОГО</b> в третьем семестре	<b>108 ч</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	
	<b>ИТОГО</b> во втором и третьем семестрах	<b>216 ч</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	

#### **8. Формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работе)**

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работе) устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает индивидуальный руководитель, который готовит письменный отзыв о работе магистранта в период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы).

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачетов по итогам защиты отчета с учетом отзыва руководителя практики (с кафедры русского языка) комиссией, в составе которой присутствуют руководитель магистерской программы, научного руководителя практики и представителей кафедры.

#### **9. Фонды оценочных средств, используемых для проведения аттестации магистрантов по учебной практике (научно-исследовательской работе)**

##### **9.1. Типовые индивидуальные задания.**

- 1) изучить научно-методическую документацию и перспективные планы научной работы кафедры русского языка на календарный год;
- 2) выяснить основные принципы подготовки учебной и научной литературы; изучить требования к оформлению учебной и научной документации;
- 3) изучить литературу по проблематике курсовой (магистерской) работы и магистерской диссертации;
- 4) составить библиографический список с учетом новейшей (изданной) научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения курсовой работы,

- магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту;
- 5) сделать обзор научной литературы по теме исследования;
  - 6) собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для выполнения магистерской научной работы; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе;
  - 7) ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации;
  - 8) изучить современные научные журналы в избранной магистрантом области филологии (лингвистики).
  - 9) Изучить возможности Интернет-ресурсов по электронной базе данных Научной библиотеки ДГУ;
  - 10) изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме курсовой работы или магистерской диссертации).

***9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения учебной практики (научно-исследовательской практики), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.***

Оценивание уровня и качества прохождения магистрантами учебной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением об организации и проведении разных видов практик студентов ДГУ, в том числе учебной практики в магистратуре (научно-исследовательской работы).

***9.3. Критерии оценивания защиты отчета по практике:***

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследуемой литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

***9.4. Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:***

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- логически последовательное изложение;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;

- оригинальность и креативность.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### *а) основная литература:*

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. URL:<http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01>.
2. *Горелов В.П.* Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. – Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>;
3. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL:<http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и КО, 2013. Режим доступа: URL:<http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174>

### *б) дополнительная литература:*

1. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. URL:[http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_001048243/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_001048243/)
2. *Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. *Кузин Ф. А.* Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: 1999.
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.

### *в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_004171096/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/) *Болотнова Н.С.* Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
4. <http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
8. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. [www.jazykozanie.ru](http://www.jazykozanie.ru) – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.



11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы).

