

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
профессор  А.Г. Гасангаджиева  
«            »            2024 г.



ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/институт:	Биологический
Код и наименование Направления подготовки (специальности):	06.03.02 «Почвоведение»
Направленность (профиль) Образовательной программы:	Земельный кадастр и сертификация почв
Квалификация выпускника:	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Программа итоговой государственной аттестации составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение, от «7» августа 2020 г. №919

Разработчик: кафедра почвоведения, Асадулаев З.М., д.б.н., профессор

Программа государственной итоговой аттестации одобрена: на заседании кафедры Почвоведения от 16.01.2024 г., протокол № 5

зав. кафедрой  Асадулаев З.М.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от 17.01.2024 г., протокол № 5

/Председатель  Рамазанова П.Б.

Программа итоговой государственной аттестации согласована с учебно-методическим управлением 25.01.2024 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Председатели работодателей:

Заместитель директора ДФИЦ РАН,  
по научной работе



Биарсланов А.Б.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет - 6 зачетных единиц, из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле, биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения
ОПК-3	Способен оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и иные необходимые обследования, изыскания; проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере
ОПК-6	Способен осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности.
<i>профессиональные компетенции</i>	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-1	Способен проводить предварительный камеральный этап почвенных обследований

ПК-2	Способен организовать полевые работы при проведении почвенных обследований
ПК-3	Способен проводить камеральный этап почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-4	Способен проектировать в области почвоведения
<i>Экспертно-аналитическая деятельность</i>	
ПК-5	Способен сбору, систематизации и накоплению информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-6	Способен разработать картографические материалы для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-7	Способен анализировать рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости
ПК-8	Способен уметь вносить в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографические и геодезические основы государственного кадастра недвижимости
<i>Производственно-технологическая деятельность</i>	
ПК-9	Способен принимать документы для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
ПК-10	Способен ведению государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### 5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник по направлению подготовки **06.03.02 почвоведение** с присвоением степени бакалавр почвовед должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах;
- работа на полевом оборудовании и приборах;
- составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление научных докладов, пояснительных записок;

-участие в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения и открытия.

б) производственно-технологическая деятельность:

-участие в проведении полевых почвенных и почвенно-экологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;

-составление первичной документации экспериментальных, фондовых, литературных и других данных, первичной обработки информации о почвенном покрове;

-сбор, обработка, обобщение фондовых, почвенных, землеустроительных, мелиоративных, геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, почвенно-экологических, геоботанических и других данных с использованием современных методов анализа, вычислительной техники, информационных ресурсов;

-составление карт, схем, профилей, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

в) организационно-управленческая деятельность:

-подготовка полевого снаряжения и оборудования;

-участие в организации полевых работ, контроль за соблюдением техники безопасности;

- участие в оценочных почвенных работах, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов.

г) экспертно-аналитическая деятельность:

-Проведение агрохимических противоэрозионных мероприятий

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования, к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %). Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Литература**

1. Почвоведение: учебное пособие для вузов / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева; Под редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9252-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189410>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Почвоведение. Учебный курс для вузов. Изд. Центр «Март». 2004. 496 с.

3. Хабаров, Александр Владимирович, А. А. Яскин, В. А. Хабаров. Почвоведение: учебник / - М. : Колос. С, 2007. -311 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

4. Почвоведение. Учебник для вузов. Под редакцией Кауричева И.С. Изд. 3-е. М. Колос 1982. 560с. [Электронный ресурс]

5. Муха В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению: учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 480 с.— ISBN 978-5-8114-1466-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213245>

6. Классификация и диагностика почв России. М.: «Наука». 2003. 192с.

7. ЗалибековЗ.Г. Почвы Дагестана. М.: ПИБР ДНЦ РАН, ДГУ. 2010.256с. Интернет-ресурсы: Сайт ДГУ - [dgu.ru](http://dgu.ru)

8. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Хутакова, Н. А. Пьянкова, В. И. Убугунова, И. Н. Лаврентьева. УланУдэ: Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, [б. г.]. Часть 1 2013 215 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138740>

9. Вальков, В. Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2014 — 527 с.. 2 7

10. Ковриго, В. П. Почвоведение с основами геологии/ В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; ред. В. П. Ковриго.— Москва: Колос, 2000 .— 416 с. : ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) .— Библиогр.: с. 409 .— ISBN 5-10-003135-2.

## 6.2. Интернет-ресурсы

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению (специальности) 06.03.02 Почвоведение:

1. Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет: - Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам). - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>

- Российский портал «Открытого образования»: <http://www.openet.edu.ru>

- Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

-Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).



-Федеральный центр образовательного законодательства:  
<http://www.lexed.ru> - <http://www.phys.spbu.ru/library/elibrary/> - некоторые  
вузовские учебники (электронный вариант). - <http://www.sciencedirect.com> - база  
данных журналов издательства Эльзевир.

2. Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и  
заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Айбукс».

3. ЭБС «Лань». <http://bankbook.ru/> 2. Moodle [Электронный ресурс]: система  
виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из  
сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ  
в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется  
аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа  
презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы  
производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам,  
сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного  
материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы  
определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное  
оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным  
критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших  
недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы,  
выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного  
представления работы и затруднения при ответах на вопросы;



- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный экзамен	Подготовка и защита ВКР
	<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и иные необходимые обследования, изыскания; проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	профессиональной деятельности		
ОПК-5	Способен применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способен осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Профессиональные компетенции</i>		
	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-1	Способен проводить предварительный камеральный этап почвенных обследований	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен организовать полевые работы при проведении почвенных обследований	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способен проводить камеральный этап почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-4	Способен проектировать в области почвоведения	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	<i>Экспертно-аналитическая деятельность</i>		
ПК-5	Способен сбору, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	Способен разработать картографические материалы для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	Способен анализировать рынок недвижимости, в том числе информацию, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	Способен внесению в государственный кадастр	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР,

	недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	предусмотрен	раздел в ВКР
	<i>Производственно-технологическая деятельность</i>		
ПК-9	Способен принимать документы для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-10	Способен ведению государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

### **8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Значение земельного налога в регулировании земельных отношений и землепользовании
2. Классификация почв и ее применение при учете земель и составлении почвенных карт
3. Биоиндикация и биопродуктивность - как основные критерии паспортизации земель предгорного Дагестана
4. Структура растительного покрова и особенности почвенного профиля в различных сообществах Ботсада ДГУ.
5. Основные критерии сертификации почв земельных участков разных категорий города Махачкалы
6. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников
7. Особенности формирования почв среднегорий Дагестана (на примере Гунибской экспериментальной базы)
8. Микробиологическая активность различных почвогрунтов в питомнике ботанического сада ДГУ.
9. Региональные особенности опустынивания почв прилегающей территории к песчаной горе Сары-Кум
10. Основные критерии сертификации почв земельных участков разных категорий города Махачкалы
11. Сезонная динамика засоления почв Терско-Кумской низменности
12. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников
13. Оценка и учет микоризных грибов травянистых растений каштановых почв в условиях Ботанического сада ДГУ
14. Современное состояния пирогенных почв Терско-Кумской низменности
15. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости
16. Агроэкологическая характеристика коричневых почв как основа для комплексного мониторинга их плодородия

17. Количественные величины экологических показателей темно-каштановых почв для их сертификации

18. Исследование состояния почв Северо-Западного Прикаспия в условиях воздействия артезианских источников

19. Сравнительный анализ кадастровой стоимости земель КФХ «Питомник» и Ботанического сада ДГУ

20. Использование показателей почвенного покрова при кадастровой оценке с/х земель дельты Терека

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента университет может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.