**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«25» января 2024 г.

# МАТРИЦА
**реализации компетенций при подготовке**
**по образовательной программе 05.03.06 «Экология и природопользование»**
**профиль «Экологическая безопасность»**
**ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»**
**от «07» августа 2020 г. №894**

**Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:**

1. **научно-исследовательский (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)**
2. **проектно-производственный (ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14)**

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессио-нальные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
| **Блок 1. Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общеобразователь-ный модуль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Философия | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История России | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессио-нальные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
| Экономика | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правоведение | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Управление персоналом | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Религиоведение | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы проектной деятельности | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Психология | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль: Безопасность жизнедеятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы военной подготовки | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль: Коммуникация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык (базовый курс) | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый модуль направления** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессио-нальные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
| Геология с основами палеонтологии | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| География почв с основами почвоведения | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Учение о биосфере | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учение об атмосфере и климатологии | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учение о гидросфере | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Основы биоразнообразия | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | |
| Биоразнообразие микроорганизмов | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Биоразнообразие растений | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Биоразнообразие животных | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Ландшафтоведение | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Физическая география Дагестана | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы топографии и экологическое картографирование | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая экология | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Геоэкология | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Методы экологических исследований | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Основы природопользования | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика природопользования | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Устойчивое развитие | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
| Экологическая экспертиза и правовые основы природопользования | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Системный анализ и моделирование в экологии | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Биогеография | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология растений, животных и микроорганизмов | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Введение в экологию и природопользование | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Охрана окружающей среды | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| Курсовая работа по направлению | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Геоинформационные системы в экологии и природопользовании | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль профильной направленности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология человека | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Оценка воздействия на окружающую среду | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | + | | |
| Экологический мониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | |
| Техногенные системы и экологический риск | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| Физико-химические методы анализа окружающей среды | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессио-нальные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
| Промышленная экология | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Биоиндикация и биомониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + |
| Радиационная экология | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Обращение с отходами производства и потребления | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Экологическая безопасность | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экологический аудит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Экологический менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Биоразнообразие: измерение и оценка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Биоразнообразие горных территорий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы идентификации биоразнообразия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| Картографирование объектов и процессов живой природы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессио-нальные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
| Экологическая токсикология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Экологическая эпидемиология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Особо охраняемые природные территории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Заповедное дело стратегия управления биоразнообразием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экологическое проектирование технологических процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| Контроллинг экологической безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Охрана окружающей среды в энергетической промышленности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Охрана окружающей среды в машиностроении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **Модуль мобильности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессио-нальные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
| Экономика минерального сырья (on-line курс СПбГУ НПОО) | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Системная динамика устойчивого развития (системная экология) (on-line курс УрФУ НПОО) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| **К.М. Комплексные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль: Физическая культура и спорт** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок 2. Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная по зоологии беспозвоночных и морфологии растений (полевая) | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная по топографии и картографии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессио-нальные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
| Учебная практика, ознакомительная по гидрометеорологии (полевая) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная по зоологии позвоночных и систематики растений (полевая) | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная по экологии и природопользовании (полевая) | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая) | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессио-нальные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ФТД. Факультативные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация добровольческой (волонтерской) деятельности | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Категории и наименования формируемых компетенций

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции |
|---|---|
| **Универсальные компетенции** | |
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | |
|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Инклюзивная компетентность | **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| Математическая и естественно-научная подготовка | **ОПК-1.** Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | **ОПК-2.** Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности |
| | **ОПК-3.** Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности |
| | **ОПК-4.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | **ОПК-5.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий |
| Распространение результатов профессиональной деятельности | **ОПК-6.** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| **Профессиональные компетенции** | |
| Научно-исследовательский вид деятельности | **ПК-1.** Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений. |
| | **ПК-2.** Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач |
| | **ПК-3.** Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем. |
| | **ПК-4.** Способен применять теоретические основы экологии животных, растений и микроорганизмов, методы оценки биоразнообразия, технологии ресурсопользования в заповедном деле и охране природы |
| | **ПК-5.** Способен выбирать и использовать методы экологических исследований, соответствующее оборудование, программное обеспечение для решения исследовательских задач, поставленных специалистом более высокой квалификации |

| | |
|---|---|
| | **ПК-10.** Способен разрабатывать типовые мероприятия по охране окружающей среды |
| | **ПК-11.** Способен обеспечивать соблюдение требований экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами |
| | **ПК-12.** Способен участвовать в комплексе работ по рекультивации, мелиорации и охране земель |
| | **ПК-13.** Способен участвовать в комплексе работ по мониторингу и охране водных экосистем |
| | **ПК-14.** Способен участвовать в экологической оценке состояния территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий |

**И.о. директора**
**Института экологии и устойчивого развития** _____ **Солтанмурадова З.И.**

**Председатель методсовета/методкомиссии**
**Института экологии и устойчивого развития** _____ **Теймуров А.А.**

**Согласовано:**

**Начальник**
**учебно-методического управления** _____ **Саидов А.Г.**