МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«29» 04 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
Заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2026 год

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Руководитель образовательной программы
по направлению подготовки: кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от «23» 04 2026 г., протокол № 6

И.о. декана факультета
ФКиС _____ Амирбеков А.Т.
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по
образовательной
деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Махачкалы «Спортивная школа «Лидер» _____ Джабраилов А.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы

3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы

4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

9.1. Кадровое обеспечение

9.2. Материально-техническое обеспечение

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Фонды оценочных средств.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление системой подготовки спортсменов» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области физической культуры.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура с учетом направленности (профиля) «Управление системой подготовки спортсменов», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. №944;

• Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

• Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

• Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление системой подготовки спортсменов» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией основной профессиональной образовательной программы, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по

направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в заочной форме составляет 2 года 6 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по заочной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет не более 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» или «специалист». При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительное испытание по направлению подготовки.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 05. Физическая культура и спорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- Процессы решения тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области подготовки спортсменов.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленности (профилю) подготовки «Управление системой подготовки спортсменов», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 362н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 года, регистрационный № 73442).
2.	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73527)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) подготовки «Управление системой подготовки спортсменов»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
05.003 «Тренер»	D	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборная команда Российской Федерации)	7	Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации	D/02.7	7
			7	Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта	D/03.7	7
			7	Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	D/04.7	7
05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	C	Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее - субъект профессионального спорта)	7	Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта	D/02.7	7

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	Руководство мероприятиями по формированию, развитию и поддержанию спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся) в физкультурно-спортивных организациях.	Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
05 Физическая культура и спорт	Аналитический	Анализ показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и рекомендации по улучшению методики подготовки.	Процессы решения тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области подготовки спортсменов.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	*Воспроизводит:* основные закономерности, историю и этапы развития науки; *Понимает:* принципы, методы и критерии поиска информации и работы с научной литературой; *Применяет:* методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	История и методология науки
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	*Воспроизводит:* методологию обработки и интерпретации информации; *Понимает:* технологию проведение оценки адекватности и достоверности информации, необходимой для решения проблемной ситуации; *Применяет:* навыки определения пробелов в информации и критического оценивания надежности источников информации; навыки проектирования процесса по устранению пробелов в информации;	Производственная практика, преддипломная
		УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	*Воспроизводит:* стратегии решения проблемной ситуации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; *Понимает:* технологию поиска решения проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; *Применяет:* навыки выработки стратегии действий; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения в профессиональной деятельности	*Воспроизводит:* основные понятия проектного управления, нормативные акты, регулирующие проектную деятельность в спорте; *Понимает:* специфику физкультурно-спортивных организаций, взаимосвязь между целями проекта, ресурсами и сроками, принципы риск-менеджмента, методы оценки эффективности проекта; структуру управления физической культурой и спортом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; *Применяет:* инструменты планирования и контроля, методики анализа рисков на всех этапах жизненного цикла в организациях спортивный направленности;	Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте
		УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	*Воспроизводит:* принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; *Понимает:* технологию формулировки целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; *Применяет:* навыки разработки проекта, достижения поставленной цели и способы разрешения проблемной ситуации;	Производственная практика, преддипломная
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	*Воспроизводит:* основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; *Понимает:* технологию прогнозирования проблемных ситуаций и рисков в проектной деятельности; *Применяет:* навыки оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыки осуществления мониторинга реализации проекта;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Координирует и направляет работу участников команды для достижения поставленной цели	*Воспроизводит:* методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива; основные методы анализа взаимодействия в команде; основные теории лидерства и стили руководства; *Понимает:* технологии формулировки задач членам команды для достижения поставленной цели; необходимость поддерживания в команде атмосферы сотрудничества и достижения цели; *Применяет:* навыки преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; навыки постановки цели в условиях командой работы;	Лидерство и управление командой
		УК-3.2. Организует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	*Воспроизводит:* методы эффективного руководства коллективами; основные положения и принципы, необходимые для эффективной командной работы;	Производственная практика, преддипломная

			Понимает: стратегии реализации эффективного стиля руководства командой для достижения поставленной цели; технологии организации работы коллектива; *Применяет:* методы организации и управления коллективом; навыки различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды;	
		УК-3.3. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	*Воспроизводит:* основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; *Понимает:* планирование командной работу, распределение поручений и делегирования полномочий членам команды; *Применяет:* навыки анализа, проектирования и организации межличностных, групповых коммуникаций в команде для достижения поставленной цели;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	*Воспроизводит:* современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; *Понимает:* основные современные технологии коммуникации различного типа; *Применяет:* навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей;	Информационные технологии в физической культуре
		УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	*Воспроизводит:* особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде; *Понимает:* правила письменного ведение переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); *Применяет:* языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде;	Профессиональная коммуникация на иностранном языке

		УК-4.3. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	*Воспроизводит:* базовые принципы уважительного и эффективного онлайн-общения; коммуникативные стратегии; *Понимает:* разницу между различными каналами коммуникации (электронная почта, мессенджеры, видеоконференции) и их применимость в зависимости от контекста; технологии установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; *Применяет:* современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;	Производственная практика, преддипломная
		УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	*Воспроизводит:* правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; *Понимает:* важность четкой формулировки мысли и адаптации стиля общения к аудитории; *Применяет:* методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	*Воспроизводит:* принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; *Понимает:* необходимость самостоятельного приобретения и определения новых знаний, в том числе в смежных областях, для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в физкультурно-спортивную деятельность; *Применяет:* навыки формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;	Философские и социальные проблемы физической культуры
		УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	*Воспроизводит:* правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; *Понимает:* методики адекватного оценивания межкультурных диалогов в современном обществе; *Применяет:* способность толерантно воспринимать культурные особенности представителей различных этносов и конфессий; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;	Производственная практика, преддипломная

		УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	*Воспроизводит:* особенности межкультурного разнообразия общества; *Понимает:* и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества. *Применяет:* навыки прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здорвьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	*Воспроизводит:* основные понятия и закономерности профессионального развития личности; характеристики субъекта профессиональной деятельности; основные современные инструменты развития специалистов в сфере физической культуры и спорта; *Понимает:* основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; *Применяет:* технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;	Психологическая подготовка спортсменов
		УК-6.2. Определяет приоритеты личностного развития в профессиональной сфере	*Воспроизводит:* основные принципы управления временем и самоорганизации; основные понятия дизайна мышления; принципы целеполагания; *Понимает:* взаимосвязь между приоритетами, целями и временем; управление процессом коммуникации; оптимально использовать внутренние ресурсы для проектирования и достижения целей; *Применяет:* способность различать срочные и важные задачи, делегирования и отказа от неважных дел; навыки выявления проблем, нахождения способов ее решения в нестандартных условиях; способность презентовать свои идеи;	Soft Skills: навыки 21 века (Онлайн-курс УрФУ)
		УК-6.3. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	*Воспроизводит:* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения собственной деятельности; *Понимает:* решение задач собственного личностного и профессионального развития, определение и реализацию приоритетов совершенствования; *Применяет:* способность расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Производственная практика, преддипломная
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональ-	*Воспроизводит:* основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; *Понимает:* использование имеющегося опыта в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	соответствии с задачами саморазвития; *Применяет:* способность ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций;	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Знает нормативные основы регулирования деятельности организаций по физической культуре и спорту	*Воспроизводит:* основные положения нормативных актов, регулирующих деятельность спортивных организаций; субъекты в области спортивной подготовки; систему российского законодательства в области спортивной подготовки; *Понимает:* взаимосвязь между различными нормативными актами, регулирующими спортивную деятельность; теоретико-правовые и историко-правовые основы регулирования физкультурно-спортивных отношений *Применяет:* знания нормативной базы при планировании и организации спортивной деятельности; нормативные акты для разработки внутренних документов спортивной организации; навыки осуществления контроля за соответствием деятельности организации требованиям законодательства;	Правовое обеспечение системы спортивной подготовки
		ОПК-1.2. Владеет методиками разработки перспективных и текущих планов, определяющих цели, задачи, этапы и ожидаемые результаты спортивной деятельности	*Воспроизводит:* общие принципы планирования в спорте, включая взаимосвязь целей, задач и ресурсов; основные виды планов (стратегические, тактические, оперативные) и их структуру; *Понимает:* необходимость адаптации планов к меняющимся обстоятельствам, таким как травмы, погодные условия или изменения в правилах соревнований; *Применяет:* методы анализа и оценки эффективности планов, корректирует их на основе полученных данных;	Учебная практика, ознакомительная
		ОПК-1.3. Демонстрирует знание алго-	*Воспроизводит:* основные теории управления,	Производственная практика,

		ритмов проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта	стратегии и тактики проектирования; *Понимает:* алгоритм проектной деятельности в физической культуре и спорте; *Применяет:* навыки проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;	преддипломная
		ОПК-1.4. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения	*Воспроизводит:* методы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; *Понимает:* технологии планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. *Применяет:* навыки планирования деятельностью организации в области физической культуры и массового спорта;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Использует целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий при реализации программ физкультурно-спортивной направленности	*Воспроизводит:* основные теоретические знания о физкультурно-оздоровительных технологиях; классификацию физкультурно-оздоровительных технологий; методологию оздоровительной тренировки; содержание и требования к организации и проведению физкультурно-оздоровительной тренировки; *Понимает:* целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий; проблемы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта; методики подбора средств и методов оздоровительной тренировки различной направленности; *Применяет:* навыки выявления и обоснования достоинств и недостатков различных оздоровительных методик, в том числе инновационных; навыки разработки программ спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; способность эффективно использовать разнообразные средства, методы и приемы и технологии, характерные для конкретных видов спорта, для реализации программ спортивной направленности;	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности
		ОПК-2.2. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы мероприятий с использованием образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных технологий	*Воспроизводит:* основные понятия, связанные с образовательными, спортивными и физкультурно-оздоровительными технологиями; типы и виды долгосрочных программ, используемых в сфере физической культуры и спорта; *Понимает:* принципы разработки комплексных долгосрочных программ, учитывая возрастные особенности целевой аудитории и специфику выбранных	Производственная практика, преддипломная

			технологий; *Применяет:* навыки проектирования мероприятий, интегрирующих образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные элементы;	
		ОПК-2.3. Анализирует и оценивает результаты проведенных мероприятий, выявляет недостатки и вносит коррективы в дальнейшую работу	*Воспроизводит:* основные этапы проведения мероприятий; методы сбора и обработки информации для оценки эффективности проведенных мероприятий; *Понимает:* взаимосвязь между планированием, проведением и анализом мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; значимость объективной оценки для повышения эффективности дальнейшей работы; причины возникновения тех или иных недостатков в организации и проведении; *Применяет:* навыки анализа результатов проведенных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, используя предоставленные данные и инструменты; способность выявления недостатков и оптимизации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Организовывает физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды	*Воспроизводит:* основные элементы системы воспитательной работы со спортсменами, их связи, пути обеспечения преемственности воспитания спортсменов на всех этапах многолетнего тренировочного процесса; *Понимает:* техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности; *Применяет:* навыки формирования воспитательной среды с учетом психологических особенностей спортсмена;	Психологическая подготовка спортсменов
		ОПК-3.2. Демонстрирует понимание принципов и методов воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, осознает их влияние на формирование личности	*Воспроизводит:* основные понятия воспитания в спорте, перечисляя традиционные методы: убеждение, поощрение, наказание; *Понимает:* влияние физических упражнений на развитие волевых качеств и формирование характера; *Применяет:* принципы воспитания на практике, разрабатывая индивидуальные программы развития для спортсменов с учетом их личностных особенностей;	Учебная практика, ознакомительная
		ОПК-3.3. Планирует и реализует мероприятия, направленные на формирование позитивных ценностей, здо-	*Воспроизводит:* основные принципы здорового образа жизни, правила спортивного поведения и базовые понятия о ценностях, формирующих позитивное	Производственная практика, преддипломная

		рового образа жизни и уважительного отношения к сопернику	отношение к окружающим; *Понимает:* важность формирования позитивных ценностей и здорового образа жизни для личностного развития и успешной социализации; значение уважительного отношения к сопернику как проявление честной игры и признание его усилий; *Применяет:* навыки проведения мероприятий (спортивные игры, конкурсы, беседы) с целью формирования позитивных ценностей и пропаганды ЗОЖ; навыки разработки сценария и подбора соответствующего контента, учитывая возрастные особенности целевой аудитории;	
		ОПК-3.4. Оценивает эффективность воспитательной работы, корректирует методы и подходы с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и специфики спортивной деятельности	*Воспроизводит:* ключевые показатели эффективности воспитательной работы; *Понимает:* факторы, влияющие на эффективность воспитательной работы при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности; *Применяет:* различные методы и инструменты для оценки эффективности воспитательной работы; навыки оценки соответствия воспитательной работы целям и задачам физкультурно-спортивной деятельности, формулирует обоснованные выводы о сильных и слабых сторонах воспитательной системы и разрабатывает рекомендации по ее совершенствованию;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание роли физической культуры в формировании здорового образа жизни и ценностей общества	*Воспроизводит:* принципы здоровой жизненной и профессиональной философии; *Понимает:* взаимосвязь между физической культурой, здоровьем и социальной адаптацией; особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни; *Применяет:* навыки использования приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся; навыки подготовки материалов по пропаганде здорового образа жизни;	Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом
		ОПК-4.2. Проводит просветительскую работу идей олимпизма в организациях физкультурно-спортивной направленности	*Воспроизводит:* основные положения Олимпийской хартии, включая принципы олимпизма; историю олимпийского движения, структуру олимпийских игр и их роль в современном обществе; *Понимает:* взаимосвязь олимпийских идеалов и физического воспитания, значение спорта для развития личности и укрепления здоровья, влияние олимпийских игр на международные отношения и культур-	Олимпийское образование

			ный обмен, необходимость честной игры и уважения к сопернику; *Применяет:* полученные знания и навыки для продвижения здорового образа жизни, борьбы с допингом и дискриминацией в спорте; навыки эффективной коммуникации для донесения информации до различных аудиторий, методы пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта, способы организации мероприятий, направленных на продвижение олимпийских ценностей, умение аргументированно отстаивать принципы честности и справедливости в спорте;	
		ОПК-4.3. Формирует общественное мнение о киберспорте как части физической культуры	*Воспроизводит:* базовые термины и определения, относящиеся к тренировочному процессу киберспортсменов; регламент и правила соревнований в киберспорте; медицинское обеспечение тренировочного процесса; *Понимает:* взаимосвязь между различными компонентами тренировочного процесса (техническая, тактическая, физическая, психологическая подготовка) в киберспорте; влияние двигательной активности на результаты в киберспорте; *Применяет:* методы анализа игровой статистики и выявления слабых мест; способы разработки и корректировки тренировочного плана на основе полученных данных и результатов.	Основы тренировочного процесса киберспортсменов (Онлайн-курс ФГАОУ ВО СППУ)
		ОПК-4.4. Владеет навыками проведения просветительско-образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний населения о физической культуре и спорте	*Воспроизводит:* методы и формы просветительской работы с различными группами населения; основные понятия физической культуры и спорта, их роль в формировании здорового образа жизни; *Понимает:* особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта; важность популяризации физической культуры и спорта для улучшения здоровья нации; *Применяет:* методы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья; навыки разработки и проведения лекций, семинаров, мастер-классов по физической культуре и спорту;	Производственная практика, преддипломная

		ОПК-4.5. Способен эффективно вести агитационную работу, мотивируя людей к занятиям физической культурой и спортом, используя современные методы и технологии	*Воспроизводит:* классические и современные методы агитации и пропаганды здорового образа жизни; технологии и инструменты для создания агитационных материалов; *Понимает:* необходимость адаптации агитационных материалов к конкретной аудитории и условиям; *Применяет:* методы мотивации населения к занятиям физической активностью; навыки разработки и реализации агитационных кампаний, направленных на популяризацию физической культуры и спорта; способность эффективно использовать современные цифровые инструменты для распространения информации и вовлечения людей в спортивные мероприятия;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Проводит сбор и анализ информации в сфере физической культуры и массового спорта с целью повышения эффективности деятельности	*Воспроизводит:* основные понятия организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; принципы управления спортивными организациями; *Понимает:* принципы организации и функционирования системы физической культуры и спорта; взаимосвязь между организационной структурой и эффективностью управления в ФКиС; необходимость применения современных управленческих технологий в ФКиС; *Применяет:* навыки анализа организационной структуры спортивных организаций; методы статистического анализа; принципы составления аналитических отчетов;	Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте
		ОПК-5.2. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию деятельности в области физической культуры и массового спорта	*Воспроизводит:* методологические основы разработки методических рекомендаций; принципы анализа и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; технологию оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации; *Понимает:* структуру и содержание методических рекомендаций; значение методических рекомендаций для повышения эффективности работы специалистов; технологию составления программ для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта; *Применяет:* инструменты для разработки структуры и содержания методических рекомендаций;	Производственная практика, преддипломная

			навыки оформления методических материалов в соответствии с требованиями; навыки разработки конкретных рекомендаций и предложений по повышению эффективности деятельности;	
		ОПК-5.3. Обосновывает пути повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	*Воспроизводит:* основные понятия и термины, связанные с эффективностью деятельности в сфере физической культуры и спорта. Описывает существующие подходы к оценке эффективности спортивных мероприятий и программ; *Понимает:* факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности, включая организационные, методические, финансовые и социальные аспекты; *Применяет:* навыки регулярного отслеживания результатов повышения эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Создает и поддерживает позитивную атмосферу сотрудничества в области физической культуры и массового спорта, используя различные каналы коммуникации, в т.ч. информационные	*Воспроизводит:* средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта; *Понимает:* мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; влияние различных стилей коммуникации на взаимодействие заинтересованных сторон в области физической культуры; *Применяет:* навыки организации взаимодействия субъектов в информационно-образовательной среде; информационные каналы (социальные сети, мессенджеры, веб-сайты) для организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в области физической культуры;	Информационные технологии в физической культуре
		ОПК-6.2. Способен определять заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	*Воспроизводит:* классификации заинтересованных сторон и их потенциальные роли; методы идентификации заинтересованных сторон для конкретного проекта или программы; *Понимает:* важность взаимодействия с заинтересованными сторонами для успешной реализации проектов и программ; влияние различных заинтересованных сторон на развитие физической культуры и спорта; необходимость учета интересов и потребностей заинтересованных сторон; *Применяет:* навыки исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта, и разработки плана мероприятий по взаимодействию; навыки коммуникации и	Производственная практика, преддипломная

			построения отношений с заинтересованными сторонами;	
		ОПК-6.3. Осуществляет обмен информацией между заинтересованными сторонами в области физической культуры и массового спорта	*Воспроизводит:* основные термины и понятия, связанные с коммуникацией в сфере физической культуры и спорта; методы сбора, обработки и анализа информации о потребностях и ожиданиях различных целевых групп; *Понимает:* важность эффективного обмена информацией между заинтересованными сторонами в области физической культуры и массового спорта; необходимость адаптации информации к потребностям и интересам различных заинтересованных сторон; *Применяет:* навыки обмена информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта; навыки подготовки информационных материалов (пресс-релизы, статьи, презентации) для распространения в различных каналах коммуникации; технологии интерактивного взаимодействия с аудиторией (социальные сети, онлайн-платформы) для повышения вовлеченности и обратной связи;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Демонстрирует знание российских и зарубежных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности	*Воспроизводит:* систему научного знания о физической культуре и спорте, о её структуре; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры; *Понимает:* междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; текущее состояние и тенденции развития научных исследований в области физической культуры и спорта; *Применяет:* навыки выявления и анализа актуальных научных проблем физкультурно-спортивной деятельности;	Современные проблемы спортивной науки
		ОПК-7.2. Анализирует основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе	*Воспроизводит:* современные тенденции развития мировой индустрии спорта; современные тенденции развития индустрии спорта в России; *Понимает:* особенности развития индустрии спорта на современном этапе; перспективы развития мировой индустрии спорта; перспективы развития спортивной индустрии в России; *Применяет:* навыки обобщения и внедрения в	Тенденции мирового спорта

			практическую работу опыт развития мировой индустрии спорта;	
		ОПК-7.3. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы	*Воспроизводит:* определения ключевых понятий, таких как "научная проблема", "актуальность исследования", "новизна"; этапы анализа научной литературы, включая поиск, отбор и систематизацию источников; структуру научной статьи и ее основные компоненты; *Понимает:* важность критического анализа источников, включая оценку их надежности и достоверности; влияние различных научных школ и подходов на интерпретацию результатов исследований; *Применяет:* способность сформулировать научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной литературы, обосновывая ее актуальность и значимость;	Производственная практика, научно-исследовательская работа
		ОПК-7.4. Адаптирует и внедряет передовые практики в развитие физической культуры и массового спорта, учитывая региональные особенности и целевую аудиторию	*Воспроизводит:* основные принципы и методы адаптации передовых практик в области физической культуры и спорта; современные тенденции и инновации в развитии массового спорта на международном и национальном уровнях; *Понимает:* сущность передовых практик и их потенциал для улучшения физического воспитания и спортивной подготовки; важность учета региональных особенностей, культурных традиций и потребностей целевой аудитории при внедрении новых подходов; необходимость оценки эффективности внедряемых практик и их влияния на популяризацию спорта и оздоровление населения; *Применяет*: навыки внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта; навыки адаптации успешных международных и российских практик к конкретным условиям региона, учитывая доступные ресурсы и инфраструктуру;	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-7.5. Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	*Воспроизводит:* основные источники информации о развитии физической культуры и массового спорта в России и за рубежом; основные понятия и термины, используемые в научно-методической литературе по физической культуре и спорту; *Понимает:* взаимосвязь между теоретическими знаниями и практическими задачами в физической культуре и спорте; необходимость критической оценки информации и ее адаптации к конкретным условиям; важность выявления актуальных проблем для развития	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			науки и практики; *Применяет*: методы разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований; методы анализа научно-методической литературы для выявления проблем и перспектив;	
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Определяет научную проблему, планирует исследование и определяет ее методологию в области физической культуры и спорт	*Воспроизводит:* теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; *Понимает:* теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности; суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; *Применяет:* навыки проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; навыки актуализации проблематики научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;	История и методология науки
		ОПК-8.2. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования	*Воспроизводит:* основные этапы и структуру научно-исследовательской работы (НИР) в сфере физической культуры и спорта; теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности; *Понимает:* суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; взаимосвязь между теоретическими основами и практической реализацией НИР; *Применяет:* навыки разработки плана НИР, включающего определение цели, задач, объекта и предмета исследования; умение выбирать адекватные методы исследования для решения конкретных задач; способность формулировать научные гипотезы и обосновывать их;	Производственная практика, научно-исследовательская работа
		ОПК-8.3. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	*Воспроизводит:* показатели результативности научно-исследовательской работы; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; основные положения методологии научного исследования, структуру научных работ; критерии оценки качества научных и методических материалов; *Понимает:* взаимосвязь между теорией и практи-	Производственная практика, преддипломная

			кой в физической культуре и спорте, умеет интерпретировать результаты научных исследований, осознает актуальность и значимость дискуссионных проблем в данной области. Понимает необходимость критического подхода к анализу информации. *Применяет:* навыками выявления наиболее дискуссионных проблем в области физической культуры и спорта, требующие в современный период своего решения; навыки поиска и анализа научной литературы для выявления актуальных проблем; методы критического анализа для оценки научных и методических материалов;	
		ОПК-8.4. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	*Воспроизводит:* основы организации научного исследования; основные методы проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; *Понимает:* актуальные проблемы и тенденции развития физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта; принципы разработки и применения научно обоснованных методик тренировки и оздоровления; необходимость критического анализа и интерпретации результатов научных исследований; *Применяет:* навыки проведения научных исследований в профессиональной деятельности; методы научного исследования для изучения проблемных ситуаций в сфере физической культуры и спорта; умения разрабатывать методические пособия и доклады для семинаров и конференций на основе результатов исследований;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1. Осуществляет методическое сопровождение спортивной подготовки в организациях физкультурной и спортивной направленности	*Воспроизводит:* основные понятия современных и инновационных научно-исследовательских технологий в области физической культуры и массового спорта; основные принципы спортивной тренировки и периодизации; структуру тренировочного процесса и его компоненты (разминка, основная часть, заключительная часть); правила соревнований по видам спорта; *Понимает:* сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; взаимосвязь между различными компонентами спортивной подготовки (физической, технической,	Теория и методика спортивной подготовки

			тактической, психологической), роль методического обеспечения в повышении эффективности тренировочного процесса; *Применяет:* навыки осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; навыки разработки методических рекомендаций по совершенствованию спортивной подготовки; способность внедрять современные методики и технологии в спортивной подготовке;	
		ОПК-9.2. Осуществляет анализ и систематизацию передового опыта в области физической культуры и спорта, адаптирует его для практического применения	*Воспроизводит:* основные положения и принципы передовых методик в физической культуре и спорте, включая инновационные тренировочные программы и подходы к реабилитации; Демонстрирует знание ключевых исследований и разработок в данной области; *Понимает:* суть передовых методик, оценивает их эффективность и применимость в различных контекстах; Анализирует сильные и слабые стороны различных подходов, выявляет факторы, влияющие на результаты; *Применяет:* адаптированные методики на практике, разрабатывает индивидуальные программы тренировок и реабилитации, учитывая особенности занимающихся;	Производственная практика, научно-исследовательская работа
		ОПК-9.3. Разрабатывает методические материалы для различных групп населения с учетом их возрастных и физиологических особенностей	*Воспроизводит:* основные принципы разработки методических материалов, учитывающих возрастные и физиологические особенности различных групп населения; *Понимает:* необходимость адаптации методик обучения для различных целевых аудиторий; *Применяет:* навыки анализа целевой аудитории для разработки соответствующих методических материалов;	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-9.4. Способен анализировать и оценивать эффективность методической работы в области физической культуры и массового спорта	*Воспроизводит:* основные понятия методической работы в физической культуре и спорте: формы, методы, средства; нормативные документы, регламентирующие методическую деятельность; критерии оценки эффективности методической работы. *Понимает:* взаимосвязь методической работы с результатами тренировочного и соревновательного процессов; роль методической работы в повышении квалификации специалистов; факторы, влияющие на эффективность методической деятельности; *Применяет:* методы анализа и оценки эффектив-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ности методических разработок; технологии планирования и организации методических мероприятий. способы выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию методической работы.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (далее - сборная команда Российской Федерации)	ПК-1. Способен на организацию и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации	ПК-1.1. Осуществляет планирование и подготовку мероприятий по отбору спортсменов	*Воспроизводит:* критерии спортивного отбора; критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды; нормативные акты и положения, регламентирующие порядок отбора спортсменов *Понимает:* механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной команды по виду спорт; порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях; технологии использования критериев оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; *Применяет:* методы планирования и организации отборочных мероприятий;	Отбор и прогнозирование в спорте
		ПК-1.2. Организует проведение отборочных соревнований и тестирований, обеспечивая соблюдение правил и стандартов, а также объективность оценки результатов.	*Воспроизводит:* основные положения регламентирующих документов, касающихся проведения отборочных соревнований и тестирований; стандартные процедуры и методы оценки, используемые в процессе отбора; критерии и показатели, применяемые для определения победителей и оценки результатов; *Понимает:* необходимость соблюдения правил и стандартов для обеспечения честной и объективной оценки; важность использования валидных и надежных методов тестирования; влияние отборочных соревнований на дальнейшее развитие участников. *Применяет:* методы проведения контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды; методы выявления наиболее перспективных спортсменов и оценки целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в	Производственная практика, преддипломная

			основной состав спортивной сборной команды; навыки организации и реализации процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды;	
		ПК-1.3. Анализирует целевые показатели процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	*Воспроизводит:* общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков; *Понимает:* взаимосвязь между различными целевыми показателями и их влиянием на эффективность отбора; методы анализа данных, позволяющие оценить соответствие спортсменов установленным критериям; *Применяет:* статистические методы для анализа данных о спортсменах и выявления наиболее перспективных кандидатов; методы экспертной оценки для учета субъективных факторов при принятии решений об отборе;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2. Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта	ПК-2.1. Способен планировать цели и задачи тренировочных мероприятий сборной команды	*Воспроизводит:* общие положения технологии планирования тренировочной деятельности спортсменов; современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки; *Понимает:* планирование централизованной подготовки спортивной сборной команды; технологические процедуры, обеспечивающие управление тренировочным процессом спортсмена; *Применяет:* навыки постановки целей и выбора конкретных средств, методов, приёмов для решения задач тренировочных мероприятий; навыки управления централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведения тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды;	Управление тренировочным процессом спортсменов высокой квалификации в ИВС
		ПК-2.2. Использует средства повышения функциональной подготовленности спортсмена для организации тренировочного процесса	*Воспроизводит:* классификацию средств и методов повышения функциональной подготовленности; принципы планирования тренировочного процесса с учетом функционального состояния спортсмена; методы оценки и контроля функциональной подготовленности; *Понимает:* взаимосвязь между функциональным	Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных условиях

			состоянием и спортивными результатами; технологии контроля эффективности тренировочных воздействий; *Применяет:* методы оценки функциональной готовности для корректировки тренировочных планов; средства и методы повышения функциональной подготовленности в зависимости от вида спорта и этапа подготовки;	
		ПК-2.3. Знает особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям, закономерности развития процессов утомления и восстановления организма	*Воспроизводит:* основные понятия адаптации, утомления и восстановления; классификацию физических упражнений и их влияние на организм; факторы, влияющие на адаптационные процессы; методы оценки утомления и восстановления; *Понимает:* реакции адаптации при мышечной деятельности; воздействие нагрузок на организм в зависимости от квалификации спортсменов; взаимосвязь между интенсивностью, роль восстановления в процессе адаптации; принципы планирования тренировочного процесса с учетом адаптационных возможностей организма; *Применяет:* навыки формирование адаптации в течение года и макроцикла; стратегии профилактики переутомления и повышения устойчивости организма к физическим нагрузкам; знания для коррекции тренировочного процесса при возникновении признаков перетренированности, для оптимизации восстановления после тренировок, для достижения поставленных спортивных целей;	Адаптация и закономерности ее формирования при подготовке спортсменов высокой квалификации
		ПК-2.4. Разрабатывает планы тренировочных мероприятий, учитывая индивидуальные особенности спортсменов, специфику вида спорта и цели подготовки	*Воспроизводит:* основные принципы планирования тренировочного процесса; классификацию тренировочных нагрузок и методов их дозирования; *Понимает:* взаимосвязь между индивидуальными особенностями спортсменов и их реакцией на тренировочные нагрузки; специфику различных видов спорта и их влияние на планирование тренировок; значение целей подготовки в определении структуры и содержания тренировочных планов; *Применяет:* навыки анализа данных о спортсменах для разработки индивидуализированных планов; методы адаптации тренировочных планов в зависимости от прогресса и состояния спортсменов;	Производственная практика, профессионально-ориентированная
		ПК-2.5. Оценивает эффективность тренировочных мероприятий и вносит коррективы в планы подготовки	*Воспроизводит:* основные принципы и методы оценки эффективности тренировочных мероприятий и внесения корректировок в план; *Понимает:* факторы, влияющие на эффективность	Производственная практика, преддипломная

			тренировочных мероприятий; *Применяет:* инструменты мониторинга и оценки эффективности тренировочных мероприятий для достижения поставленных целей; способы выявления и устранения причин, приводящих к снижению эффективности тренировочного процесса;	
		ПК-2.6. Анализирует результаты тренировочных мероприятий, выявляет сильные и слабые стороны спортсменов	*Воспроизводит:* методы сбора и анализа данных о тренировочной деятельности; *Понимает:* факторы, влияющие на проявление сильных и слабых сторон спортсменов; *Применяет:* инструменты анализа тренировочных данных для выявления сильных и слабых сторон в подготовке спортсмена; методы статистической обработки данных для анализа результатов тренировок;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3. Способен управлять соревновательной деятельностью и организовывать контроль соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	ПК-3.1. Определяет цели и задачи соревновательной деятельности спортивной сборной команды, управляет соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	*Воспроизводит:* требования к планированию соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки; знания в области разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности; *Понимает:* методику подбора средств и методов подготовки к соревновательной деятельности, адекватных поставленным задачам; постановку задач на спортивное соревнование, турнир и игру; *Применяет:* навыки формирования календаря соревновательной деятельности; навыки управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе; навыки произведения анализа результатов выступлений спортивной сборной команды, выявления негативных тенденций;	Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки
		ПК-3.2. Анализирует биохимические изменения в организме во время тренировочного процесса для повышения эффективности соревновательного процесса	*Воспроизводит:* основные биохимические показатели, характеризующие состояние спортсмена до, во время и после соревновательной нагрузки; *Понимает:* взаимосвязь между биохимическими процессами и физической работоспособностью; взаимосвязь между метаболическими процессами и результативностью выступления; *Применяет:* знания для разработки индивидуальных стратегий питания и восстановления, оптимизирующих физиологические резервы; навыки анализа биохимических данных для выявления сильных и слабых сторон подготовки спортсмена;	Биохимические факторы эффективности тренировочного процесса
		ПК-3.3. Применяет средства восстановительной медицины при подготовке к соревновательной деятельности	*Воспроизводит:* основные понятия восстановительной медицины (реабилитация, регенерация, компенсация); методы и средства восстановления (массаж, физиотерапия, бальнеотерапия, диетотерапия, фарма-	Современные методы восстановительной медицины при подготовке спортсменов

			кологическая поддержка); показания и противопоказания к применению различных средств восстановления; *Понимает:* принципы планирования восстановительных мероприятий в зависимости от вида спорта, интенсивности тренировок и индивидуальных особенностей спортсмена; необходимость комплексного подхода к восстановлению, включающего физические, психологические и нутритивные аспекты. *Применяет:* методы восстановительной медицины под контролем специалиста; навыки оценки эффективность применяемых средств восстановления на основе субъективных и объективных показателей; способность корректировки плана восстановительных мероприятий в зависимости от полученных результатов;	
		ПК-3.4. Разрабатывает стратегию и тактику подготовки сборной команды к соревнованиям различного уровня, учитывая индивидуальные особенности спортсменов и специфику соревнований	*Воспроизводит:* общие принципы построения стратегии и тактики в спорте; нормативные документы, регламентирующие соревновательную деятельность; *Понимает:* влияние специфики соревнований (место проведения, климатические условия, состав участников) на выбор стратегии; технологию разработки общей стратегии выступлений спортивной сборной команды на спортивном соревновании; *Применяет:* методы разработки индивидуальных и командных планов подготовки, учитывающих особенности спортсменов и требования соревнований; методы анализа данных о соперниках для разработки контрстратегий;	Производственная практика, профессионально-ориентированная
		ПК-3.5. Осуществляет контроль соревновательной деятельности спортивной сборной команды	*Воспроизводит:* регламентирующие документы, правила соревнований и критерии оценки результатов, необходимые для контроля соревновательной деятельности; *Понимает:* сущность и взаимосвязь компонентов, определяющих эффективность соревновательной деятельности, включая техническую, тактическую, психологическую и физическую подготовку. *Применяет:* навыки осуществления мониторинга показателей соревновательной деятельности, используя современные технологии и программное обеспечение;	Производственная практика, преддипломная
		ПК-3.6. Проводит анализ результатов соревнований, выявляет сильные и слабые стороны команды и отдельных	*Воспроизводит:* факторы, влияющие на выступление спортсменов; методики анализа спортивных результатов;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		спортсменов, разрабатывает рекомендации по совершенствованию тренировочного процесса	Понимает: анализ статистических данных о результатах соревнований; взаимосвязь между тренировочным процессом и результатами соревнований; причины успехов и неудач команды и отдельных спортсменов; *Применяет:* методы статистического анализа для оценки результатов соревнований; методы оценки технической, тактической, физической и психологической подготовки спортсменов; методы разработки индивидуальных и командных рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса на основе анализа результатов;	
Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее - субъект профессионального спорта)	ПК-4. Способен на организацию тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта	ПК-4.1. Обеспечивает справедливый контроль и оценку результатов тренировочной и соревновательной деятельности в субъекте профессионального спорта	*Воспроизводит:* основные составляющие комплексного контроля: виды и формы проведения; задачи текущего и оперативного контроля; состав плановых показателей тренировочной, соревновательной деятельности в субъекте профессионального спорта; *Понимает:* значение комплексного контроля в многолетнем тренировочном и соревновательном процессе; методы статистической обработки данных для анализа эффективности тренировочного процесса в субъекте профессионального спорта; процедуру проведение мониторинга результатов и эффективности работы тренировочной и соревновательной деятельности в субъекте профессионального спорта; *Применяет:* инструменты аналитики данных для выявления тенденций и закономерностей в спортивной деятельности субъекта профессионального спорта; способность обеспечивать текущий контроль выполнения плановых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в субъекте профессионального спорта и производить корректирующие и предупреждающие действия с целью устранения выявленных несоответствий;	Контроль и анализ системы спортивной подготовки
		ПК 4.2. Способен осуществлять руководство проведением тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта	*Воспроизводит:* принципы, методы и средства управления деятельностью субъекта профессионального спорта; правила и порядок составления организационной, исполнительной и учетной документации по направлениям деятельности субъекта профессионального спорта; *Понимает:* технологию управления деятельностью организации профессионального спорта; особенности организации и проведения тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной рабо-	Менеджмент системы спортивной подготовки

			ты в субъекте профессионального спорта; *Применяет:* навыки организации тренировочных, соревновательных и воспитательных мероприятий в соответствии с утвержденными планами, программами, проектами субъекта профессионального спорта;	
		ПК 4.3. Осуществляет тренерскую деятельность при реализации работы в субъекте профессионального спорта	*Воспроизводит:* особенности деятельности тренерской деятельности; классификацию тренеров; педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе; *Понимает:* технологию составления физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся; *Применяет:* навыки разработки спортивных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;	Технологии тренерской деятельности
		ПК 4.4. Взаимодействует с тренерским штабом, медицинским персоналом и руководством спортивной организации для координации тренировочного и соревновательного процессов	*Воспроизводит:* основные принципы взаимодействия между различными подразделениями спортивной организации; стандартные протоколы обмена информацией о состоянии спортсменов и корректировках в тренировочном плане; регламентные требования к участию медицинского персонала в тренировочном и соревновательном процессах; *Понимает:* необходимость оперативной коммуникации между всеми заинтересованными сторонами для достижения оптимальных результатов; взаимосвязь между тренировочным планом, медицинскими показаниями и стратегическими целями организации; *Применяет:* навыки эффективной коммуникации для взаимодействия с тренерским штабом, медицинским персоналом и руководством; Методы координации и организации для синхронизации действий тренерского штаба, медицинского персонала и руководства; способы разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при взаимодействии различных подразделений спортивной организации.	Производственная практика, преддипломная

		ПК 4.5. Анализирует результаты работы в субъекте профессионального спорта, разрабатывает меры по их совершенствованию	*Воспроизводит:* основные методы сбора и анализа статистических данных, применяемые в профессиональном спорте; основные методы сбора и анализа статистических данных, применяемые в профессиональном спорте; *Понимает:* принципы формирования отчетности и визуализации данных для представления результатов анализа; влияние внешних факторов (экономическая ситуация, государственная поддержка, конкуренция) на развитие профессионального спорта; необходимость постоянного совершенствования системы управления в спортивной организации; *Применяет:* методы сбора и анализа данных для выявления сильных и слабых сторон в работе субъекта профессионального спорта; инструменты статистической обработки данных для выявления закономерностей и тенденций; навыки разработки конкретных мер по улучшению тренировочного процесса, системы управления, маркетинговой стратегии и других аспектов деятельности организации на основе проведенного анализа;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 60%.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12	Ауд.№ 1 для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	- количество посадочных мест – 30; - доска классная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала,	Ауд.№ 2 для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	- количество посадочных мест – 30; - доска классная – 1 шт.;

ул Батырая, д 2/12		- кафедра – 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12	Ауд.№ 3 для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	- количество посадочных мест – 30; - доска классная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт. - проектор «BENQMP670» – 1 шт.; - экран – 1 шт,
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12	Компьютерный класс	- количество посадочных мест – 9; - компьютерные столы-9 шт. - стол преподавателя – 1 шт. - Компьютеры – 9 шт.,
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12	г. Махачкала, ул. Батырая, 2/12, Дворец спорта: Зал баскетбола Зал борьбы Зал для игры в настольный теннис Зал бокса Тренажерный зал Кабинет ЛФК Зал гимнастики (ул. Дзержинского 21) Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием Футбольное поле с искусственным покрытием	Специализированная мебель: - стол преподавателя – 1 шт. -маты борцовские- 10шт. - маты гимнастические 10шт. - козел гимнастический 1шт. -конь гимнастический 1шт. - столы для настольного тенниса 4шт. -груша боксерская, тренажеры 2 шт. -массажеры 10шт. -мячи баскетбольные 20шт. -волейбольные 22шт. -скакалки 15шт. -обручи -15шт. -валаны 20шт. -ракетки 10 пар. -сетки 4шт.