МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю
М.Х. Рабаданов
«25» 04 2024г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы
Обществознание

Форма (формы) обучения
Очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
бакалавр

Махачкала 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения
2.Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3.Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4.Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5.Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8.Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
8.1.Кадровое обеспечение
8.2.Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 4. Матрица компетенций.
Приложение 5. Рабочая программа воспитания
Приложение 6. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) **обществознание** подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых в области **обществознания**.

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки* **44.03.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **обществознание** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов *(для программ бакалавриата:*

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть
Б1.О.01. Общеобразовательный модуль
Б1.О.02. Модуль безопасности жизнедеятельности
Б1.О.03. Модуль коммуникаций
Б1.О.04. Модуль информационных технологий
Б1.О.05. Предметно-содержательный модуль
Б1.О.06. Психолого-педагогический модуль
Б1.О.07. Методический модуль
Б1.О.08. Модуль «Дополнительное образование»
Б1.О.09. Учебно-исследовательский модуль
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01. Модуль профильной направленности.
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.01.02
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.02.02
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б1.В.ДВ.04 Модуль мобильности
Б1.В.ДВ.04.01
Б1.В.ДВ.04.02
Б1.В.ДВ.04.03
К.М.01. Модуль физическая культура и спорт
Блок 2. Практика
Обязательная часть
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная
Б2.О.02(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа
Б2.О.03(У) Учебная практика, ознакомительная
Б2.О.04(П) Производственная практика, педагогическая
Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая
Б2.В.01(П) Производственная практика, стажерская
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
Б3.01(Д) Выполнеие и защита выпускной квалификационной работы
ФТД. Факультативные дисциплины.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата направление подготовки ***44.03.01 Педагогическое образование*** осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП по направлению подготовки ***44.03.01 Педагогическое***

образование, направленность (профиль) «Обществознание» в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

•Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

•Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

•приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

•приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

•приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

•Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.0 Философия высшего образования - бакалавриат,

утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 966

Профессиональный(е) стандарт(ы);

Локальные нормативные акты ДГУ.

•Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

•Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Локальные акты ДГУ;

•Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

•Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель образовательной программы – подготовка квалифицированных специалистов в области образования, формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

•*ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Обществознание .*

•*При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной ООП, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ДГУ и потребностей рынка труд).*

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по *направлению подготовки* **44.03.01 Педагогическое образование**, в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости, от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

очной форме - 240 зачетных единиц *(4 года.).*

Основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания:

в форме ЕГЭ по дисциплинам: обществознание, русский язык; в форме внутреннего экзамена: профессиональное испытание по истории России.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность *(из перечня ФГОС ВО с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности с учетом ПООП (при наличии), других областей, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника):*

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материальнотехнического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на осуществление профессиональной деятельности в области –

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-педагогический;

-методический;

-культурно-просветительский;

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материальнотехнического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

-педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основной);

-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (основной);

-преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

-организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительный);

-организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительный).

В рамках освоения программы бакалавриата/специлитета/магистратуры *(выбрать нужное)* выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

-дошкольное образование;

-начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания *(с учетом профессиональных стандартов (при наличии)).*

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, направленности (профилю) подготовки – обществознаниеразработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов (при наличии) согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП (при наличии)):

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата по направлению подготовки* 44.03.01 Педагогическое образование профилю подготовки обществознание.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	6	Общепедагогическая функция. Обучение	/01.6	6
		образования				
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	/03.6	6
Педагог дополнительного образования детей и взрослых		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	/01.6	6
				Разработка программнометодического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	/05.6	6.2

		Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	/01.6	6.3
		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	/03.6	6.3

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
01 Образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Воспроизводит: методы поиска, сбора и обработки информации. Понимает: - сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи; - составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации. Способен: навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.	1. Социально-антропологические вопросы в обществознании 2. Образовательное право 3. Судебная защита прав семьи и ребенка 4. Основы математической обработки информации 5. Социологические вопросы обществознания 6. Философская и культурная антропология
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	Воспроизводит: методы системного анализа и синтеза информации. Понимает: применять системный подход для решения поставленных задач. Способен: - навыками критического восприятия, анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Воспроизводит: цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности. Понимает: проводить анализ поставленной цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить	1. Педагогика 2. Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (онлайн-курс НИТУ "МИСиС")

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		для ее достижения. Способен: способностью выделить круг задач в рамках поставленной цели.	
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Воспроизводит: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Понимает: использовать нормативно-правовую документацию, имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе оптимальных способов достижения поставленной цели. Способен: - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками планирования выполнения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Воспроизводит: принципы функционирования профессионального коллектива для достижения поставленной цели. Понимает: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. Способен: навыками адаптироваться в профессиональном коллективе для	1. Управление персоналом 2. Социальная психология

			командной работы.	
		УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.	Воспроизводит: важность обмена информацией, знаниями и опытом в командной работе для достижения поставленной цели. Понимает: обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели. Способен: способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Воспроизводит: основные нормы современного русского языка. Понимает: выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства. Способен: навыками адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	1. Иностранный язык: базовый курс 2. Русский язык и культура речи 3. Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Воспроизводит: правила, основы, этикет деловой переписки. Понимает: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка для ведения официальной и неофициальной переписки на иностранном языке. Способен: навыками создания на	

			иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых официальных и неофициальных писем.	
		УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Воспроизводит: способы представлять результаты своей деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций и др. Понимает: представлять результаты своей деятельности, используя современные информационно-коммуникативные средства. Способен: опытом использования современных информационно-коммуникативных средств для представления результатов своей деятельности.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Воспроизводит: основные закономерности исторического процесса. Понимает: учитывать исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Способен: навыками критического восприятия исторической информации.	1. История России 2. Философия 3. Основы российской государственности 4. Профессиональная этика 5. История религий России 6. Мировая и художественная культура 7. Истоки европейской цивилизации 8. Вопросы культуры в обществознании 9. Образование в свете традиционной культуры России и Европы 10. Методика преподавания религиозных культур и светской
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Воспроизводит: основные направления философии, этических учений. Понимает: эффективно осуществлять	

			межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. Способен: этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий.	этики 11. Методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России
		УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Воспроизводит: основные направления мировых религий. Понимает: учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Способен: - этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Воспроизводит: методы эффективного планирования времени. Понимает: - составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - планировать свою профессиональную	

	принципов образования в течение всей жизни		траекторию. Способен: навыками эффективного планирования собственного времени.	
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.	Воспроизводит: методы планирования своей профессиональной траектории, самоорганизации и самообразования. Понимает: планировать свою профессиональную траекторию. Способен: опытом планирования траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Воспроизводит: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Понимает: выбирать и применять методы и средства здоровьесберегающих технологий для совершенствования физических качеств и для поддержания здорового образа жизни. Способен: опытом применения оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.	1. Основы военной подготовки 2. Физическая культура и спорт 3. Элективные курсы по физической культуре
		УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы	Воспроизводит: оптимальное сочетание физической и	

		оздоровительной или адаптивной физической культуры.	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Понимает: оптимально сочетать подобранные комплексы физических и умственных нагрузок для обеспечения работоспособности. Способен: - опытом подбора индивидуального комплекса оздоровительной или адаптивной физической культуры; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Воспроизводит: - факторы вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Понимает: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Способен: опытом идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	1. Основы проектной деятельности 2. Безопасность жизнедеятельности 3. Физическая культура и спорт 4. Элективные курсы по физической культуре

		УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Воспроизводит: - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Понимает: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Способен: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; -опытом применения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.	
		УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Воспроизводит: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - приемы оказания	

			первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях. Понимает: оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Способен: - приемами оказания первой помощи пострадавшему; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Имеет представления об инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Воспроизводит: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Понимает: - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере; Способен: - навыками применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной среде.	1. Экономика 2. Основы права и антикоррупционного поведения 3. Основы противодействия коррупции в сфере образования
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Воспроизводит: - круг педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Понимает:	

			- в профессиональной деятельности применять рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Способен: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональной деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. - имеет представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности.	Воспроизводит: - основные законы и закономерности функционирования экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельности. Понимает: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Способен: - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач;	1. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции 2. Общество и политика 3. Ювенальное право 4. Уполномоченный по правам человека в Российской федерации 5. Судебная защита прав семьи и ребенка 6. Нормативные и правовые основы педагогической деятельности 7. Основы права и антикорупционного поведения 8. Основы противодействия коррупции в сфере образования
		УК.-10.3. Применяет основные положения и методы экономических наук	Воспроизводит: - основные положения и методы экономических наук	

		при решении профессиональных задач.	при решении профессиональных задач; Понимает: - оперировать основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач; Способен: - методиками экономического анализа и прогнозирования при решении профессиональных задач.	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) обще-профессиональных компетенций	**Код и наименование обще-профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Воспринимать взаимосвязано с контекстом и адекватно содержанию информацию, подаваемую в устной и письменной формах, объединять разрозненную информацию в рассуждениях и аргументации в единую и целостную картину действительности.	Воспроизводит: - о нормах рационального рассуждения и аргументации и существующих в естественном языке Понимает: - дифференцировать нормы рационального рассуждения и аргументации, объективно существующие в естественном языке; Способен: - навыками	1. Философия 2. Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями 3. Правовые вопросы обществознания 4. Основы правовых знаний 5. Нормативные и правовые основы педагогической деятельности 6. Образовательное право

			воспроизводства различий норм рационального рассуждения и существующих в естественном языке	
		ОПК 1.2. Классифицировать уровни и методы профессиональной аргументации.	Воспроизводит: - профессиональные средства анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации; Понимает: - решать конкретные (профессиональные) задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации; Способен: - навыками решения усложнённых нетипичных логически-аналитических и риторических задач на основе приобретённых знаний и умений.	
		ОПК 1.3. Применять навыки логического анализа и профессионального аргументирования в профессионально-общественной деятельности.	Воспроизводит: - законы формализации высказываний, суждений и умозаключений, законы аргументации и ведения дискуссии в профессионально-общественной	

			деятельности; Понимает: - дифференцировать различные законы формализации высказываний и нормы рационального рассуждения и аргументации в профессионально-общественной деятельности; Способен: - навыками применения норм индукции дедукции, законов формализации и риторики при логическом анализе рассуждений и профессиональной аргументации в профессионально-общественной деятельности.	

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.	Воспроизводит: - приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. Понимает: - применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний. Способен: - навыками устного изложения базовых философских знаний.	1. Школьное обществознание: структура и содержание 2. Решение психологических проблем в педагогической деятельности 3. Основы математической обработки информации 4. Школа вожатского мастерства (онлайн-курс СПбПУ) 5. Теория и методика воспитания
		ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.	Воспроизводит: - методы письменного изложения. Понимает: - использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний Способен: - приемами и методами письменного изложения базовых философских знаний.	

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Способен использовать методики организации учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Воспроизводит: - методы организации учебного процесса. Понимает: - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Способен: - навыками использования методов организации учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	1. Социальная психология
		ОПК-3.2 Способен использовать методики ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	Воспроизводит: - методы ведения учебного процесса. Понимает: - применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Способен: - навыками использования	

			методов ведения учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Воспроизводит: - информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Понимает: - учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Способен: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	1. Профессиональная этика 2. Культурные истоки образования 3. История образования и педагогической мысли 4. Психология 5. Возрастная анатомия, физиология и гигиена 6. Педагогическая антропология
		ОПК 4.2.	Воспроизводит:	

		Применять полученные знания в профессиональной педагогической сфере в профессионально-общественной деятельности.	- задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии. Понимает: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Способен: - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.	

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Способен использовать различные научные методы в сфере своей профессиональной деятельности	Воспроизводит: частно-научные, общенаучные методы исследования Понимает: - сочетать в исследовании различные по классификации научные методы Способен: - навыками результативного оперирования основными методами эмпирического, теоретического исследования	1. Основы правовых знаний
		ОПК-5.2. Способен использовать различные методы философского анализа в профессиональной деятельности	Воспроизводит: философские методы исследования Понимает: - сочетать в исследовании различные по классификации философские методы Способен: - навыками результативного оперирования основными методами философского анализа	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики	Воспроизводит: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания Понимает: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в	1. Педагогика 2. Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями 3. Психология 4. Возрастная анатомия , физиология и гигиена 5. Психология личности и индивидуальных различий (онлайн-курс НИУ "ВШЭ")

			исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания Способен: - навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории познания	
		ОПК-6.2. Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки	Воспроизводит: - основные категории и принципы формальной, диалектической и синергетической логики и методологии науки Понимает: - ориентироваться в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов методологии науки Способен: - навыками использования категорий и принципов методологии науки	
	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК – 7.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории социальной философии	Воспроизводит: - базовые категории социальной философии Понимает: - подбирать базовые категории социальной философии в соответствующем исследовании	1. Методика воспитательной работы

			Способен: - навыками использования базовых категорий социальной философии	
		ОПК – 7.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые принципы социальной философии	Воспроизводит: - базовые принципы социальной философии Понимает: - подбирать базовые принципы социальной философии в соответствующем исследовании Способен: - навыками использования базовых принципов социальной философии	
	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной философии	Воспроизводит: - категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории зарубежной философии Понимает: - ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историко-философских исследований зарубежной философии Способен: - навыками использования категорий и методов исследования историко-философских	1. Философия образования 2. Философия в обществознании 3. История образования и педагогической мысли 4. Истоки европейской цивилизации 5. Образование в свете традиционной культуры России и Европы

			текстов и произведений зарубежных философов	
		ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской философии	Воспроизводит: - категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории российской философии Понимает: - ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историко-философских исследований по истории российской философии Способен: - навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений российских философов	
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики и эстетики	Воспроизводит: - категории и принципы этики и эстетики Понимает: - ориентироваться в системе категорий и принципов этики и эстетики	1. Введение в информационные технологии 2. Информационные технологии в педагогической деятельности 3. Системы искусственного интеллекта 4. Современные образовательные технологии: новые

			Способен: - навыками использования категорий и принципов этики и эстетики	медиа в классе (онлайн-курс НИТУ "МИСиС") 5. Психология личности и индивидуальных различий (онлайн-курс НИУ "ВШЭ")
		ОПК-9.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии	Воспроизводит: - категории и принципы философии религии Понимает: - ориентироваться в системе категорий и принципов философии религии Способен: - навыками использования категорий и принципов философии религии	

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по обществознанию и в рамках программ основного общего и среднего общего образования. .	ПК-1 Формирует концептуальные и теоретические основы философии и философских дисциплин, дает понимание места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состояние	Воспроизводит: - Воспроизводит основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Понимает: - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. Способен: - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.	1. Школьное обществознание: структура и содержание 2. Общество и политика 3. Методика преподавания обществознания 4. Современные основы обучения обществознанию 5. Социально-антропологические вопросы в обществознании
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	ПК 2 Способен применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды (философия, философские дисциплины)	Воспроизводит: - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин) Понимает: - проектировать образовательный процесс по философии и философским	1. Философия образования 2. Введение в профессию учителя обществознании 3. Теория и методика правового образования и правового воспитания 4. Образовательное право 5. Ювенальное право 6. Организация учебно-исследовательской работы 7. Педагогическая антропология

		дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности. Способен: - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии по философии и философским дисциплинам.	
ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики преподавателя обществознания	ПК-3 Соблюдает нормативно-правовые требования профессиональной этики.	Воспроизводит: - основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин. Понимает: - применять основные положения российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности. Способен: - навыками применения положений российского и международного законодательства в конкретной педагогической и/или иной другой профессиональной ситуации.	1. Методика преподавания обществознания 2. Образовательные технологии (обществознание)

ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	ПК-4 Способен анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования	Воспроизводит: - мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы внешней социокультурной среды. Понимает: - привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования Способен: - навыками анализа возможностей и привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.	1. Теория и методика правового образования и правового воспитания 2. Социологические вопросы обществознания

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 9 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 100 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121

Руководитель образовательной программы
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование зав. кафедрой онтологии и теории познания М.И. Билалов д.филос.н.. проф.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета факультета психологии и философии от «24» _01_ 2024 г., протокол № 3_.

Декан/директор _____ Акбиева З.С.

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

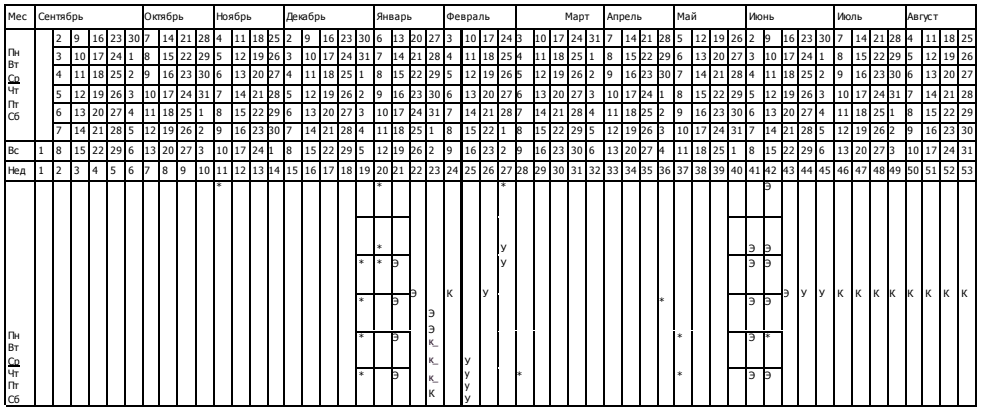
Проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

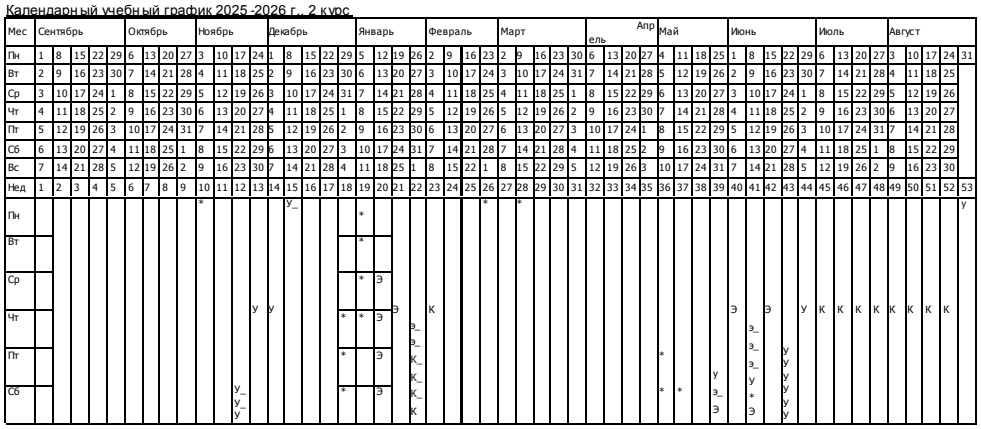
Рецензент (работодатель):

Директор
МБОУ «Гимназия №7» _____ З.А. Нородинова
(подпись)

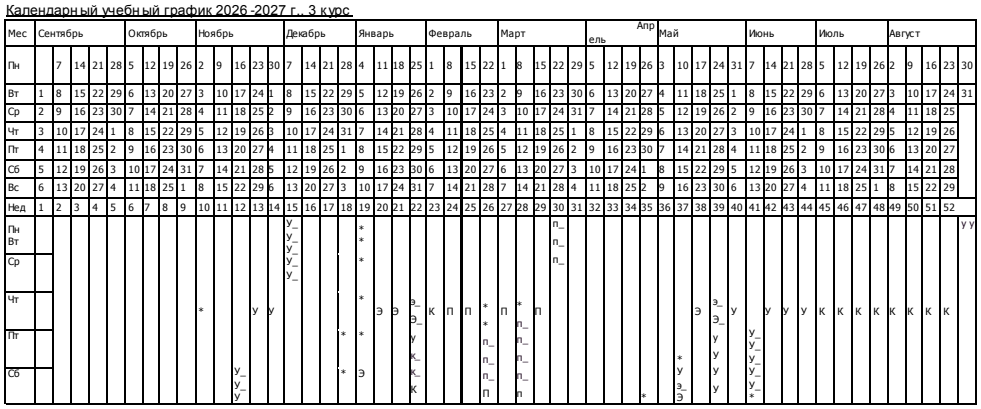
Календарный учебный график 2024 -2025 г., 1 курс



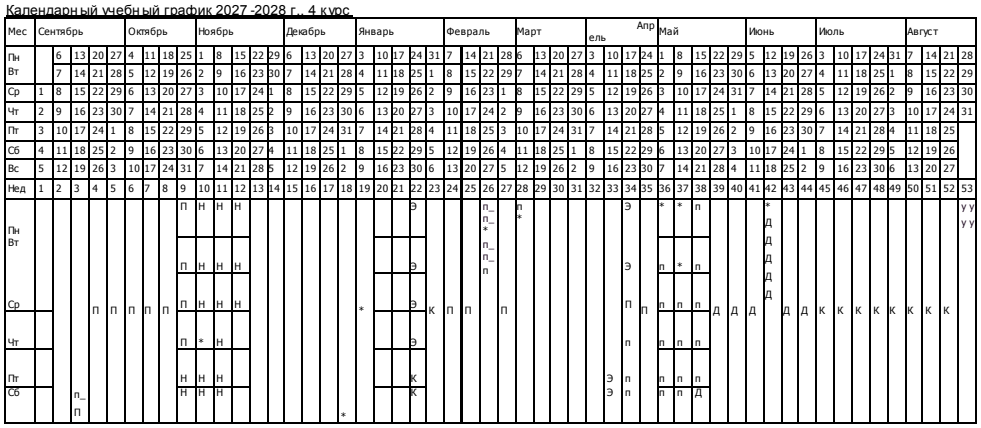
Календарный учебный график 2025 -2026 г., 2 курс



Календарный учебный график 2026 -2027 г., 3 курс



Календарный учебный график 2027 -2028 г., 4 курс



План Учебный план бакалавриата '44.03.01 ПО(Общество)24.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Обществознание, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад.часов					Курс 1												Курс 2												Курс 3												Курс 4												Закрепленная
														Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6						Семестр 7						Семестр 8						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Код
Блок 1.Дисциплины (модули)								169	6084	2492	2728	864	236	29	186		266	484	108	23	138	12	182	352	144	26	182		212	434	108	27	166		214	412	180	25	154		210	392	144	13	80		92	188	108	17	116		144	316	36	9	60		78	150	36	
Обязательная часть								126	4536	1934	2026	576	108	21	138		206	376	36	23	138	12	182	352	144	18	126		156	330	36	24	152		200	332	180	19	126		168	282	108	5	20		52	72	36	11	84		94	218		5	40		40	64	36	
+	Б1.О.01	**Общеобразовательный модуль**	**Б1.О**		**112333457**	**2**		21	**756**	**350**	**406**			4	**48**		**46**	**50**		4	**42**		**40**	**62**		6	**42**		**42**	**132**		3	**14**		**14**	**80**		2	**14**		**14**	**44**								2	**16**		**18**	**38**								
+	Б1.О.01.01	История России	Б1.О		1	2		4	144	116	28			2	30		28	14		2	30		28	14																																						80
+	Б1.О.01.02	Философия	Б1.О		4			3	108	28	80																					3	14		14	80																										40
+	Б1.О.01.03	Экономика	Б1.О		2			2	72	24	48									2	12		12	48																																						87
+	Б1.О.01.04	Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Б1.О		3			2	72	28	44															2	14		14	44																																5
+	Б1.О.01.05	Основы российской государственности	Б1.О		1			2	72	36	36			2	18		18	36																																												77
+	Б1.О.01.06	Основы проектной деятельности	Б1.О		7			2	72	34	38																																							2	16		18	38								89
+	Б1.О.01.07	Управление персоналом	Б1.О		5			2	72	28	44																											2	14		14	44																				90
+	Б1.О.01.08	Профессиональная этика	Б1.О		3			2	72	28	44															2	14		14	44																																42
+	Б1.О.01.09	История религий России	Б1.О		3			2	72	28	44															2	14		14	44																																42
+	Б1.О.02	**Модуль безопасности жизнедеятельности**	**Б1.О**		**34**			4	**144**	**56**	**88**															2	**14**		**14**	**44**		2	**14**		**14**	**44**																										
+	Б1.О.02.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		3			2	72	28	44															2	14		14	44																																101
+	Б1.О.02.02	Основы военной подготовки	Б1.О		4			2	72	28	44																					2	14		14	44																										
+	Б1.О.03	**Модуль коммуникаций**	**Б1.О**	**4**	**126**			15	**540**	**264**	**240**	**36**		4			**70**	**74**		2			**46**	**26**		2			**44**	**28**		3			**46**	**26**	**36**	2			**28**	**44**		2			**30**	**42**														
+	Б1.О.03.01	Иностранный язык: базовый курс	Б1.О	4	2			9	324	182	106	36		2			46	26		2			46	26		2			44	28		3			46	26	36																									99
+	Б1.О.03.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		1			2	72	24	48			2			24	48																																												52
+	Б1.О.03.03	Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс	Б1.О		6			4	144	58	86																											2			28	44		2			30	42														99
+	Б1.О.04	**Модуль информационные технологии**	**Б1.О**	**2**	**13**			7	**252**	**96**	**120**	**36**		2	**16**		**16**	**40**		3	**12**	**12**	**12**	**36**	**36**	2	**14**		**14**	**44**																																
+	Б1.О.04.01	Введение в информационные технологии	Б1.О		1			2	72	32	40			2	16		16	40																																												66
+	Б1.О.04.02	Информационные технологии в педагогической деятельности	Б1.О	2				3	108	36	36	36								3	12	12	12	36	36																																			66
+	Б1.О.04.03	Системы искусственного интеллекта	Б1.О		3			2	72	28	44															2	14		14	44																																66
+	Б1.О.05	**Предметно-содержательный модуль**	**Б1.О**	**1223448**	**78**			32	**1152**	**438**	**462**	**252**	**96**	5	**28**		**28**	**88**	**36**	10	**48**		**48**	**192**	**72**	3	**28**		**28**	**16**	**36**	6	**54**		**56**	**34**	**72**													3	**18**		**22**	**68**		5	**40**		**40**	**64**	**36**	
+	Б1.О.05.01	Школьное обществознание: структура и содержание	Б1.О	1				5	180	56	88	36	18	5	28		28	88	36																																											40
+	Б1.О.05.02	Культурные истоки образования	Б1.О	2				5	180	48	96	36	22							5	24		24	96	36																																			40
+	Б1.О.05.03	Философия образования	Б1.О	34				6	216	112	32	72														3	28		28	16	36	3	28		28	16	36																									40
+	Б1.О.05.04	Философия в обществознании	Б1.О	4				3	108	54	18	36	22																			3	26		28	18	36																									40
+	Б1.О.05.05	Мировая и художественная культура	Б1.О		7			3	108	40	68		6																																					3	18		22	68								40
+	Б1.О.05.06	Общество и политика	Б1.О	8				3	108	40	32	36	6																																											3	20		20	32	36	40
+	Б1.О.05.08	Социально-антропологические вопросы в обществознании	Б1.О	2				5	180	48	96	36	22							5	24		24	96	36																																			40
+	Б1.О.05.09	Общество и политика	Б1.О		8			2	72	40	32																																													2	20		20	32		40
+	Б1.О.06	**Психолого-педагогический модуль**	**Б1.О**	**244**	**345**			17	**612**	**254**	**250**	**108**								4	**36**		**36**	**36**	**36**	3	**28**		**14**	**66**		8	**56**		**56**	**104**	**72**	2	**14**		**14**	**44**																				
+	Б1.О.06.01	Педагогика	Б1.О	4				3	108	56	16	36																				3	28		28	16	36																									104
+	Б1.О.06.02	Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями	Б1.О		4			2	72	28	44																					2	14		14	44																										104
+	Б1.О.06.03	История образования и педагогической мысли	Б1.О		3			3	108	42	66															3	28		14	66																																104
+	Б1.О.06.04	Психология	Б1.О	2				4	144	72	36	36								4	36		36	36	36																																			39
+	Б1.О.06.05	Социальная психология	Б1.О		5			2	72	28	44																											2	14		14	44																				39
+	Б1.О.06.06	Решение психологических проблем в педагогической деятельности	Б1.О	4				3	108	28	44	36																				3	14		14	44	36																									39
+	Б1.О.07	**Методический модуль**	**Б1.О**	**56**	**1577**			15	**540**	**222**	**246**	**72**		3	**14**		**14**	**80**																				5	**42**		**42**	**60**	**36**	3	**20**		**22**	**30**	**36**	4	**32**		**36**	**76**								
+	Б1.О.07.01	Методика преподавания обществознания	Б1.О	56				6	216	98	46	72																										3	28		28	16	36	3	20		22	30	36													40
+	Б1.О.07.02	Введение в профессию учителя обществознании	Б1.О		1			3	108	28	80			3	14		14	80																																												40
+	Б1.О.07.03	Современные основы обучения обществознанию	Б1.О		7			2	72	34	38																																							2	16		18	38								40
+	Б1.О.07.04	Образовательные технологии (обществознание)	Б1.О		7			2	72	34	38																																							2	16		18	38								40
+	Б1.О.07.05	Теория и методика правового образования и правового воспитания	Б1.О		5			2	72	28	44																											2	14		14	44																				104
+	Б1.О.08	**Модуль "Дополнительное образование"**	**Б1.О**	**55**	**47**			10	**360**	**162**	**126**	**72**	**12**																			2	**14**		**14**	**44**		6	**42**		**56**	**46**	**72**							2	**18**		**18**	**36**								
+	Б1.О.08.01	Образовательное право	Б1.О	5				3	108	56	16	36																										3	28		28	16	36																			5
+	Б1.О.08.02	Ювенальное право	Б1.О		4			2	72	28	44																					2	14		14	44																										5
+	Б1.О.08.03	Уполномоченный по правам человека в Российской федерации	Б1.О		7			2	72	36	36																																							2	18		18	36								1
+	Б1.О.08.04	Судебная защита прав семьи и ребенка	Б1.О	5				3	108	42	30	36	12																									3	14		28	30	36																			6
+	Б1.О.09	**Учебно-исследовательский модуль**	**Б1.О**		**15**			5	**180**	**92**	**88**			3	**32**		**32**	**44**																				2	**14**		**14**	**44**																				
+	Б1.О.09.01	Организация учебно-исследовательской работы	Б1.О		5			2	72	28	44																											2	14		14	44																				40
+	Б1.О.09.02	Основы математической обработки информации	Б1.О		1			3	108	64	44			3	32		32	44																																												27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								43	1548	558	702	288	128	8	48		60	108	72							8	56		56	104	72	3	14		14	80		6	28		42	110	36	8	60		40	116	72	6	32		50	98	36	4	20		38	86		
+	Б1.В.01	**Модуль профильной направленности**	**Б1.В**	**1335667**	**78**			33	**1188**	**452**	**448**	**288**	**108**	8	**48**		**60**	**108**	**72**							8	**56**		**56**	**104**	**72**							3	**14**		**28**	**30**	**36**	6	**40**		**40**	**64**	**72**	6	**32**		**50**	**98**	**36**	2	**10**		**18**	**44**		
+	Б1.В.01.01	Социологические вопросы обществознания	Б1.В	3				4	144	56	52	36	12													4	28		28	52	36																															40
+	Б1.В.01.02	Социально-антропологические вопросы в обществознании	Б1.В	3				4	144	56	52	36	12													4	28		28	52	36																															40
+	Б1.В.01.03	Истоки европейской цивилизации	Б1.В					4	144	64	44	36	10	4	32		32	44	36																																											40
+	Б1.В.01.04	Правовые вопросы обществознания	Б1.В	7				3	108	42	30	36	14																																					3	18		24	30	36							40
+	Б1.В.01.05	Вопросы культуры в обществознании	Б1.В	5				3	108	42	30	36	12																									3	14		28	30	36																			40
+	Б1.В.01.06	Образование в свете традиционной культуры России и Европы	Б1.В	6				3	108	40	32	36	8																															3	20		20	32	36													40
+	Б1.В.01.07	Методика воспитательной работы	Б1.В		8			2	72	28	44		8																																											2	10		18	44		40
+	Б1.В.01.08	Основы правовых знаний	Б1.В		7			3	108	40	68		14																																					3	14		26	68								40
+	Б1.В.01.09	Возрастная анатомия , физиология и гигиена	Б1.В	6				3	108	40	32	36																																3	20		20	32	36													40
+	Б1.В.01.10	Нормативные и правовые основы педагогической деятельности	Б1.В	1				4	144	44	64	36	18	4	16		28	64	36																																											40
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**	**Б1.В**		**4**			3	**108**	**28**	**80**		**6**																			3	**14**		**14**	**80**																										
+	Б1.В.ДВ.01.01	Методика преподавания религиозных культур и светской этики	Б1.В		4			3	108	28	80		6																			3	14		14	80																										40
-	Б1.В.ДВ.01.02	Методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России	Б1.В		4			3	108	28	80		6																			3	14		14	80																										40
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**	**Б1.В**		**8**			2	**72**	**30**	**42**		**6**																																											2	**10**		**20**	**42**		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Философская и культурная антропология	Б1.В		8			2	72	30	42		6																																											2	10		20	42		40
-	Б1.В.ДВ.02.02	Педагогическая антропология	Б1.В		8			2	72	30	42		6																																											2	10		20	42		104

План Учебный план бакалавриата '44.03.01 ПО(Общество)24.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Обществознание, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**	**Б1.В**		**5**			3	**108**	**28**	**80**		**8**
+	Б1.В.ДВ.03.01	Основы права и антикорупционного поведения	Б1.В		5			3	108	28	80		8
-	Б1.В.ДВ.03.02	Образовательное право	Б1.В		5			3	108	28	80		8
+	Б1.В.ДВ.04	**Модуль мобильности**	**Б1.В**		**6**			2	**72**	**20**	**52**		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (онлайн-курс НИТУ "МИСиС")	Б1.В		6			2	72	20	52		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психология личности и индивидуальных различий (онлайн-курс НИУ "ВШЭ")	Б1.В		6			2	72	20	52		
-	Б1.В.ДВ.04.03	Школа вожатского мастерства (онлайн-курс СПбПУ)	Б1.В		6			2	72	20	52		
К.М.Комплексные модули								2	400	168	232		
+	К.М.01	**Модуль "Физическая культура и спорт"**	**К.М**		**2467**			2	**400**	**168**	**232**		
+	К.М.01.01	Физическая культура и спорт	Б1.О		2			2	72	30	42		
+	К.М.01.02	Элективные курсы по физической культуре	Б1.В		467				328	138	190		
Блок 2.Практика								60	2160		2160		956
Обязательная часть								42	1512		1512		668
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	Б2.О		2			3	108		108		48
+	Б2.О.02(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О		7			4	144		144		60
+	Б2.О.03(У)	Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная)	Б2.О		23456			23	828		828		368
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая	Б2.О			6		6	216		216		96
+	Б2.О.05(П)	Производственная практика, научно-исследовательская	Б2.О			8		6	216		216		96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								18	648		648		288
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика,технологическая	Б2.В			6		3	108		108		48
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика, стажерская	Б2.В			8		15	540		540		240
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	324		324		
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					9	324		324		
ФТД.Факультативные дисциплины								2	72	24	48		
+	ФТД.01	Теория и методика воспитания	ФТД		6			1	36	12	24		
+	ФТД.02	Основы противодействия коррупции в сфере образования	ФТД		6			1	36	12	24		

Индекс	Курс 1												Курс 2											
	Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4					
	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль
Б1.В.ДВ.03																								
Б1.В.ДВ.03.01																								
Б1.В.ДВ.03.02																								
Б1.В.ДВ.04																								
Б1.В.ДВ.04.01																								
Б1.В.ДВ.04.02																								
Б1.В.ДВ.04.03																								
К.М.Комплексные модули	1			32	58		1			28	62					28	26					30	24	
К.М.01	1			**32**	**58**		1			**28**	**62**					**28**	**26**					**30**	**24**	
К.М.01.01	1			16	20		1			14	22													
К.М.01.02				16	38					14	40					28	26					30	24	
Блок 2.Практика							6				216		4				144		3				108	
Обязательная часть							6				216		4				144		3				108	
Б2.О.01(У)							3				108													
Б2.О.02(Н)																								
Б2.О.03(У)							3				108		4				144		3				108	
Б2.О.04(П)																								
Б2.О.05(П)																								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Б2.В.01(П)																								
Б2.В.02(П)																								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																								
Б3.01(Д)																								
ФТД.Факультативные дисциплины																								
ФТД.01																								
ФТД.02																								

Индекс	Курс 3												Курс 4												Закрепленная
	Семестр 5						Семестр 6						Семестр 7						Семестр 8						
	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Код
Б1.В.ДВ.03	3	**14**		**14**	**80**																				
Б1.В.ДВ.03.01	3	14		14	80																				40
Б1.В.ДВ.03.02	3	14		14	80																				40
Б1.В.ДВ.04							2	**20**			**52**														
Б1.В.ДВ.04.01							2	20			52														
Б1.В.ДВ.04.02							2	20			52														
Б1.В.ДВ.04.03							2	20			52														
К.М.Комплексные модули				14	40					18						18	22								
К.М.01				**14**	**40**					**18**						**18**	**22**								
К.М.01.01																									102
К.М.01.02				14	40					18						18	22								102
Блок 2.Практика	5				180		17				612		13				468		12				432		
Обязательная часть	5				180		14				504		4				144		6				216		
Б2.О.01(У)																									40
Б2.О.02(Н)													4				144								40
Б2.О.03(У)	5				180		8				288														40
Б2.О.04(П)							6				216														40
Б2.О.05(П)																			6				216		40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							3				108		9				324		6				216		
Б2.В.01(П)							3				108														40
Б2.В.02(П)													9				324		6				216		40
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																			9				324		
Б3.01(Д)																			9				324		40
ФТД.Факультативные дисциплины							2	24			48														
ФТД.01							1	12			24														40
ФТД.02							1	12			24														5

МИНИСТЕРСВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Психологии и философии

«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям
_____ А.Г. Гасангаджиева
«____» _____2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет:	**Психологии и философии**
Код и наименование направление пожготовки(специальности):	**44.03.01 Педагогическое образование**
Направленость (профиль) образоватльной программы:	**обществознание**
Квалификация выпусника	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная**

Махачкала, 2024

Программа государственной итоговой аттестации в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик (и): д.филос. н., профессор, заведующий кафедрой онтологии и теории познания Билалов М.И.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры онтологии и теории познания от « » _____ 2024 г.,
протокол №

Зав.кафедрой _____ Билалов М.И.

на заседании Методической совета факультета психологии и философии
от « » 2024 г., протокол №

Председатель _____ Билалов М.И.

Согласовано: Начальник учебно-методического управления «____» _____2024 г. _____
Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Региональный центр этнополитических исследований (РЦЭИ) ДНЦ РАН
Директор РЦЭИ ДНЦ РАН

_____ Абакаров Р.И.

М.П.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

–самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

–профессионально излагать специальную информацию;

–научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа (проект) бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
профессиональные компетенции	
ПК- 1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
ПК-3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин

ПК-4	Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

При проведении государственного экзамена, проводимого в устной форме, необходимо организовать проверку явки студентов и допуск их в помещение, в котором проводится государственный экзамен, обеспечить выполнение требований:

1. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА - членам ГЭК, секретарям ГЭК, присутствующим на заседаниях, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Обучающийся, опоздавший к началу государственного экзамена, проводимого в устной форме, допускается на государственный экзамен членами ГЭК в случае, если имеется возможность предоставить ему время на подготовку устного ответа, соответствующее минимальной продолжительности подготовки ответа. В противном случае обучающийся на государственный экзамен не допускается.

3. В случае необходимости обучающийся имеет право на время покинуть аудиторию только с разрешения членов ГЭК. При этом обучающийся обязан передать на хранение секретарю ГЭК билет, черновик ответа и иные материалы, содержащие задание.

4. В случае нарушения порядка проведения государственного экзамена, обучающийся удаляется с экзамена, отметка об удалении с указанием причины и времени удаления проставляется на черновике для ответа и заверяется подписями присутствующих членов ГЭК.

5. Государственная экзаменационная комиссия заслушивает ответ каждого обучающегося в отдельности.

6. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

а) основная литература:

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126 (дата обращения: 04.05.2024). – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст : электронный.

2. Водяникова, И. Ф. Гносеология : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи ; Южный федеральный университет.

–Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570942 (дата обращения: 04.05.2024). – ISBN 978-5-9275-2908-7. – Текст : электронный.

3. Визгин, В. П. Наука в ее истории: взгляд философа / В. П. Визгин ; ф. Р. Институт. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619507 (дата обращения: 04.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-21-1. – Текст : электронный.

5. Мороз, Е. Ф. Философия. Современная западная философия : учебное пособие : [16+] / Е. Ф. Мороз. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674 (дата обращения: 04.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1701-0. – DOI 10.23681/615674. – Текст : электронный.

4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебноепособие Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-7638- 2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559 (04.05.2024).

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (04.05.2024). 11. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : [16+] / А. В. Павлов. – 3-е изд., стер. –

Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0894-1. – Текст : электронный.

6. Филатов, Т. В. Основы логики и методологии науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Филатов. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2021. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602447 – Библиогр.: с. 255-257. – ISBN 978-5-4499-1260-2. – Текст : электронный

6.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": -http://biblioclub.ru/
2. ЭБС «"Айбукс" - http://ibooks.ru/
3. ЭБС «Лань» -http://bankbook.ru/
4. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
5. Философский портал http://www.philosophy.ru
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;

•грамотный стиль изложения;

•правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;

•использование литературы на иностранных языках;

•умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы; • ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

•оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

•оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

•оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

•оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала,

выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный экзамен	Подготовка и защита ВКР

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное		Подготовка и

	разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах		защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с		Подготовка и защита ВКР,
	научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		раздел в ВКР
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	области истории зарубежной и российской философии		
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	общего образования.		
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. _____ Гасангаджиева А. Г.
"__" _____ 2024 г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе
44.03.01 Педагогическое образование
Направленности (Профиль): Обществознание ФГОС по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018 г. № 121

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:
Педагогический (основной) ПК-1; ПК-3; ПК-4;
Методический ПК-2
Культурно-просветительский ПК-4

Индекс компетенции Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО бакалавра	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**
Обязательная часть																							
Общеобразовательный модуль																							
История России					+																		
Философия					+						+												
Экономика									+														
Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции										+													
Основы российской государственности					+																		
Основы проектной деятельности								+															
Управление персоналом			+																				
Профессиональная этика					+									+									
История религий России					+																		
Модуль безопасности жизнедеятельности																							
Безопасность жизнедеятельности								+															
Основы военной подготовки							+																
Модуль коммуникаций																							
Иностранный язык: базовый курс				+																			
Русский язык и культура речи				+																			
Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс				+																			
Модуль информационные технологии																							
Введение в информационные технологии																			+				
Информационные технологии в педагогической деятельности																			+				
Системы искусственного интеллекта																			+				

Предметно-содержательный модуль																							
Школьное обществознание: структура и содержание												+								+			
Культурные истоки образования														+									
Философия образования																		+			+		
Философия в обществознании																		+					
Мировая и художественная культура					+																		
Общество и политика										+										+			
Социально-антропологические вопросы в обществознании	+																						
Психолого-педагогический модуль																							
Педагогика		+														+							
Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями											+					+							
История образования и педагогической мысли														+				+					
Психология														+		+							
Социальная психология			+										+										
Решение психологических проблем в педагогической деятельности												+											
Методический модуль																							
Методика преподавания обществознания																				+		+	
Введение в профессию учителя обществознании																					+		
Современные основы обучения обществознанию																				+			
Образовательные технологии (обществознание)																						+	
Теория и методика правового образования и правового воспитания																					+		+
Модуль "Дополнительное образование"																							
Образовательное право	+																				+		

Ювенальное право										+											+		
Уполномоченный по правам человека в Российской федерации										+													
Судебная защита прав семьи и ребенка	+									+													
Учебно-исследовательский модуль																							
Организация учебно-исследовательской работы																					+		
Основы математической обработки информации	+											+											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Модуль профильной направленности																							
Социологические вопросы обществознания	+																						+
Социально-антропологические вопросы в обществознании																				+			
Истоки европейской цивилизации					+													+					
Правовые вопросы обществознания											+												
Вопросы культуры в обществознании					+																		
Образование в свете традиционной культуры России и Европы					+													+					
Методика воспитательной работы														+			+						
Основы правовых знаний											+				+								
Возрастная анатомия , физиология и гигиена														+		+							
Нормативные и правовые основы педагогической деятельности										+	+												
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																							
Методика преподавания религиозных культур и светской этики					+																		

Методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России					+									+									
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																							
Философская и культурная антропология	+																						
Педагогическая антропология														+							+		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																							
Основы права и антикорупционного поведения									+	+													
Образовательное право											+												
Модуль мобильности																							
Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (онлайн-курс НИТУ "МИСиС")		+																	+				
Психология личности и индивидуальных различий (онлайн-курс НИУ "ВШЭ")																+			+				
Школа вожатского мастерства (онлайн-курс СПбПУ)												+											
Комплексные модули																							
Физическая культура и спорт							+	+															
Элективные курсы по физической культуре							+	+															
Практика																							
Обязательная часть																							
Учебная практика, ознакомительная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, педагогическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Производственная практика,технологическая															+	+	+	+	+				
Производственная практика, стажерская																				+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация																							
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																							
Теория и методика воспитания												+										+	
Основы противодействия коррупции в сфере образования										+		+											

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**

Общепрофессиональные компетенции

Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммун икационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	**ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по обществознанию и в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики преподавателя обществознания
	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

Научные основы педагогической деятельности	**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	**ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по обществознанию и в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики преподавателя обществознания
	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

И. о. декана ФПиФ З.С. Акбиева

Председатель методсовета ФПиФ М.И. Билалов

Согласовано:

Начальник УМУ А.Г. Саидов

https://oop.dgu.ru/sved/files-oop/RPV_Napr_47_03_01_Filosofia_TM_2024.pdf

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки/специальности

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Обществознание

Форма (формы) обучения ***очная***

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Учёная степень работника (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности и по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
Билалов Мустафа Исаевич	профессор Заведующий кафедрой онтологии и теории познания	Введение в профессию, Диалектика и синергетика, Онтология и теория познания, Постмодернистская методология и синергетика, Аналитическая философия	Высшее	Философия		доктор философских наук	профессор	Заслуженный деятель науки РД (1996 г.). Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2001 г.). В 2002 г.избран академиком РА соц. наук. 2010		51 год	44.03.01 Педагогическое образование

		науки, Философия и методология науки						академиком РАЕ. Профессор ЮНЕСКО. Член экспертного совета Высшей аттестационной комиссии при Мин. Обр. и науки РФ по теологии. 5 благодарностей Минобразования РФ. За вклад в развитие отечественной философии (в 2005, 2006, 2011, 2013, 2015, 2016, 2018, 2020г.г.) награжден Почетной грамотой РФО. Награжден званием Почетный член РФО. Орден РАЕ «Трудом и знанием». Орден «За заслуги перед Республикой Дагестан».201			

								3г. Благодарность Президента РФ За заслуги в научнопедагогической деятельности и подготовке квалифицированных специалистов 2018г. Почетный знак «За укрепление межнационального мира и согласия» Министерства по национальной политике. Благодарственное письмо Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию». Почетная грамота РД за особые заслуги перед РД и активную общественную деятельность. 2021г.			

								Медаль Общественной палаты РД «За заслуги перед обществом» 2024г.			
Алилова Калимат Мухтаровна	Профессор	Философия,				Доктор философских наук	Профессор	Присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» Академик российской экологической академии		40 лет	44.03.01 Педагогическое образование
Ахмедов Исмаил Ахметуллаевич	Преподаватель кафедры онтологии и теории познания	Коммуникационный характер современной науки, гносеологические идеи в религиозном познании, философия, логика научного познания,	Высшее			Кандидат философских наук	доцент		1) 05190000703 0 №101 Махачкала 01.06.23 Институт доп. образования ФГБОУ ВО ДГУ по	30 лет	44.03.01 Педагогическое образование

									дополнительной профессиональной программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России». 72 часа. 2) повышении квалификации 052700006942 №14 От 10.05.23г «Сеть интернет в противодействии террористически		

									м угрозам» . 36 ч.		
Залибекова Айгуль Залибековна	ст. преп.	Введение в профессию, методика преподавания обществознания, философия языка, философия образования, онтология и теория познания, философские проблемы конкретнонаучных дисциплин, управление как элемент социального менеджмента, эволюция гносеологии в истории философии, гносеологические идеи в религиозном познании, школьное обществознание: структура	высшее	Государственное и муниципальное управление, Теория и история культуры (культурология)	менеджер	кандидат культурологии	-	-	1. ФГАОУ ВО «СПГУАП» с 07.12.2020 г.-11.12.2022 г. «Оказание первой помощи» 16 ч.; 2.Межрегиональный центр повыш.квалиф. с 25.04.2022 г. – 06.05.2022 г. по доп.проф. программе «Организация обучения детей с ОВЗ» - 72 ч.	общий стаж -23 года; педагогический – 5 лет	44.03.01 Педагогическое образование

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата **44.03.01 Педагогическое образование.**
Направленность (профиль) программы
Обществознание

1. Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес места нахождения	**Наименование оборудованного учебного кабинета**	**Оснащенность оборудованного учебного кабинета**
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 4 этаж)	Компьютерный класс	12 компьютеров с выходом в интернет, маркерная доска.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 313)	Методический кабинет	3 компьютеров с выходом в интернет, маркерная доска , столы-8 шт. стулья – 16 шт проектор – 1 шт.

2. Сведения об объектах для проведения практических занятий

Адрес места нахождения	**Наименование объекта для проведения практического занятия**	**Оснащенность объекта для проведения практического занятия**

367000, Республика Дагестан, г	Учебная аудитория для проведения для проведения научно-	Учебный корпус.

Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 314)	исследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 314. Парта двухместная – 10 шт. Стулья ученические - 20 шт. Доска классная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 312)	Учебная аудитория для проведения для проведения научноисследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов	Учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 312. Парта двухместная – 12 шт. Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 316)	Учебная аудитория для проведения для проведения научноисследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов	чебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 316. Парта двухместная – 12 шт. Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.

367000, Республика Дагестан, г Махачкала, пр-кт И.Шамиля, д 16 (Литер «А», 3 этаж, кабинет 310)	Учебная аудитория для проведения для проведения научноисследовательских работ, индивидуальной работы аспирантов, магистрантов	Учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов № 310. Парта двухместная – 12 шт.

		Стулья ученические - 24 шт. Шкаф книжный - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Шкаф -1 шт.