



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет физической культуры и спорта*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННАЯ»**

Кафедра спортивных дисциплин  
факультета физической культуры и спорта

Образовательная программа магистратуры  
**49.04.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль)  
**Управление системой подготовки спортсменов**

Форма обучения  
**Заочная**

Махачкала, 2026

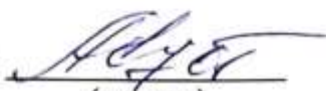
Рабочая программа практики «Производственная практика, профессионально-ориентированная» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Разработчик:

кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Рабочая программа практики одобрена:

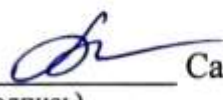
на заседании кафедры спортивных дисциплин от 29.01.2026 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  А.Ш. Рустамов  
(подпись)

на заседании методической комиссии факультета физкультуры и спорта от 29.01.2026 г., протокол № 4.

Председатель  Н.Б. Новикова  
(подпись)

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением 29.01.2026 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.  
(подпись)

Представители работодателей:

Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования г. Махачкалы  
«Спортивная школа «Лидер»



Джабраилов А.Д.

### **Аннотация программы**

Производственная практика, профессионально-ориентированная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению 49.04.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, профессионально-ориентированная реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Производственная практика, профессионально - ориентированная реализуется стационарным способом и проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, либо руководитель от сторонней организации.

Основным содержанием производственной практики, профессионально-ориентированной является приобретение практических навыков: обогащения, углубления, совершенствования психолого-педагогических и специальных знаний, трансформации их в профессиональные навыки и компетенции по организации работы тренера по виду спорта.

Производственная практика, профессионально – ориентированная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – 2,3.

Объем производственной практики, профессионально- ориентированной 18 зачетных единиц, 648 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

### **1. Цели производственной практики, профессионально-ориентированной.**

Целями производственной практики, профессионально-ориентированной являются формирование комплекса компетенций будущего магистра и их применение в реальных условиях производственной деятельности в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

### **2. Задачи производственной практики, профессионально-ориентированной.**

Производственная практика, ориентированная на профессиональную деятельность в управлении системой подготовки спортсменов, призвана решать комплекс взаимосвязанных задач, направленных на формирование компетенций будущего специалиста.

Прежде всего, практика обеспечивает практическое применение теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Студенты учатся анализировать существующие методики подготовки спортсменов, оценивать их эффективность и разрабатывать собственные программы, адаптированные к конкретным условиям и целям.

Не менее важной задачей является формирование навыков работы в команде. Практиканты участвуют в планировании тренировочного процесса, организации соревнований и других мероприятий, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения находить компромиссы.

Кроме того, практика способствует развитию аналитического мышления. Студенты учатся собирать и обрабатывать статистические данные, оценивать результаты тренировок и соревнований, а также выявлять факторы, влияющие на спортивные достижения.

В заключение, практика должна способствовать формированию профессиональной этики и ответственности. Студенты знакомятся с нормативными документами, регулирующими спортивную деятельность, и учатся соблюдать принципы честной игры и уважения к соперникам.

### **3. Способы и формы проведения производственной практики, профессионально -ориентированной.**

Производственная практика, профессионально - ориентированная реализуется стационарным способом и проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Формы проведения практики могут быть индивидуальными или групповыми, в зависимости от специфики организации и задач, поставленных перед студентами. Важным элементом является наставничество со стороны опытных специалистов, обеспечивающих поддержку и консультации в процессе работы.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики, профессионально-ориентированной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование компетенции из ОПОП                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта | ПК-2.4. Разрабатывает планы тренировочных мероприятий, учитывая индивидуальные особенности спортсменов, специфику вида спорта и цели подготовки                                  | <p><i>Воспроизводит:</i> основные принципы планирования тренировочного процесса; классификацию тренировочных нагрузок и методов их дозирования;</p> <p><i>Понимает:</i> взаимосвязь между индивидуальными особенностями спортсменов и их реакцией на тренировочные нагрузки; специфику различных видов спорта и их влияние на планирование тренировок; значение целей подготовки в определении структуры и содержания тренировочных планов;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки анализа данных о спортсменах для разработки индивидуализированных планов; методы адаптации тренировочных планов в зависимости от прогресса и состояния спортсменов;</p> |
| ПК-3. Способен управлять соревновательной деятельностью и организовывать контроль соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации | ПК-3.4. Разрабатывает стратегию и тактику подготовки сборной команды к соревнованиям различного уровня, учитывая индивидуальные особенности спортсменов и специфику соревнований | <p><i>Воспроизводит:</i> общие принципы построения стратегии и тактики в спорте; нормативные документы, регламентирующие соревновательную деятельность;</p> <p><i>Понимает:</i> влияние специфики соревнований (место проведения, климатические условия, состав участников) на выбор стратегии; технологию разработки общей стратегии выступлений спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</p> <p><i>Применяет:</i> методы разработки индивидуальных и командных планов подготовки, учитывающих особенности спортсменов и требования соревнований; методы анализа данных о соперниках для разработки контрстратегий;</p>              |

#### 5. Место производственной практики, профессионально-ориентированная в структуре образовательной программы.

Производственная практика, профессионально-ориентированная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы *магистратуры* по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Производственная практика, профессионально-ориентированная играет ключевую роль в формировании компетентного специалиста. Это площадка, где теоретические знания, полученные в аудиториях, трансформируются в

практические навыки, необходимые для успешной работы в спортивной индустрии.

Практика позволяет студентам непосредственно участвовать в организации тренировочного процесса, анализировать методики подготовки, оценивать эффективность используемых стратегий и тактик. Они знакомятся с современными технологиями и оборудованием, применяемыми для мониторинга состояния спортсменов и оптимизации тренировочной нагрузки.

Кроме того, производственная практика способствует развитию коммуникативных навыков, необходимых для эффективного взаимодействия с тренерами, спортсменами и другими специалистами в области спорта. Студенты учатся работать в команде, принимать решения в условиях неопределенности и находить оптимальные решения в сложных ситуациях.

Итогом прохождения производственной практики является формирование у студента целостного представления о системе подготовки спортсменов, а также приобретение практического опыта, необходимого для успешной профессиональной деятельности.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика, профессионально-ориентированная проводится на 2 и 3 курсах.

## 7. Содержание практики.

**3 семестр**

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |            |              |     | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего                                                                                              | Аудиторных |              | СРС |                               |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | Лекции     | Практические |     |                               |
| 1        | Подготовительный<br>(Организационно-ознакомительная работа:<br>- Участие в установочной конференции:<br>1. Задачи, содержание и организация практики;<br>2. Ознакомление, описание основные направления работы базы практики.<br>3. Индивидуальный план прохождения практики - Участие в собрании студентов - практикантов, в методических занятиях - |                                                                                                    |            |              | 4   | Собеседование                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |     |                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|-----------------------------------------|
|   | инструктажах на базе практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |     |                                         |
| 2 | Основной<br>(Учебно -методическая работа:<br>1. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий.<br>2. Разработка конспекта и проведение контрольного учебно тренировочного занятия.<br>3. Ознакомление и характеристика группы (команды).<br>4. Ознакомление и анализ воспитательной работой в профильной организации.<br>5 Подготовка и проведение комплексного мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.<br>6. Проведение анализа соревновательной деятельности спортсмена.<br>7. Разработка диагностического инструментария и проведение этапного контроля.) |  |  |  | 200 | Собеседование,<br>отчетная документация |
|   | Заключительный<br>(1.Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.<br>2. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | 12  | Собеседование,<br>отчет                 |
|   | ИТОГО за 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | 216 |                                         |

#### 4 семестр

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                               | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |            |              | Формы текущего контроля |               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------------|---------------|
|          |                                                                                                                                                                                        | Всего                                                                                              | Аудиторных |              |                         | СРС           |
|          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    | Лекции     | Практические |                         |               |
| 1        | Подготовительный (Организационно-ознакомительная работа:<br>- Участие в установочной конференции:<br>1. Задачи, содержание и организация практики;<br>2. Ознакомление, описание основ- |                                                                                                    |            |              | 4                       | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |     |                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|-----------------------------------------|
|   | ные направления работы базы практики.<br>3.Индивидуальный план прохождения практики - Участие в собрании студентов - практикантов, в методических занятиях - инструктажах на базе практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |     |                                         |
| 2 | Основной<br>(Учебно -методическая работа:<br>1. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий.<br>2. Разработка конспекта и проведение контрольного учебно тренировочного занятия.<br>3. Ознакомление и характеристика группы (команды).<br>4. Ознакомление и анализ воспитательной работой в профильной организации.<br>5 Подготовка и проведение комплексного мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.<br>6. Проведение анализа соревновательной деятельности спортсмена.<br>7. Разработка диагностического инструментария и проведение этапного контроля.) |  |  |  | 200 | Собеседование,<br>отчетная документация |
|   | Заключительный<br>(1.Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.<br>2. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | 12  | Собеседование,<br>отчет                 |
|   | ИТОГО за 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | 216 |                                         |

## 5 семестр

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики          | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |            |              |     | Формы текущего контроля |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----|-------------------------|
|          |                                   | Всего                                                                                              | Аудиторных |              | СРС |                         |
|          |                                   |                                                                                                    | Лекции     | Практические |     |                         |
| 1        | Подготовительный (Организационно- |                                                                                                    |            |              | 4   | Собеседование           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |     |                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|--------------------------------------|
|   | <p>ознакомительная работа:</p> <p>- Участие в установочной конференции:</p> <p>1. Задачи, содержание и организация практики;</p> <p>2. Ознакомление, описание основные направления работы базы практики.</p> <p>3. Индивидуальный план прохождения практики - Участие в собрании студентов - практикантов, в методических занятиях - инструктажах на базе практики)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |     |                                      |
| 2 | <p>Основной</p> <p>(Учебно -методическая работа:</p> <p>1. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий.</p> <p>2. Разработка конспекта и проведение контрольного учебно тренировочного занятия.</p> <p>3. Ознакомление и характеристика группы (команды).</p> <p>4. Ознакомление и анализ воспитательной работой в профильной организации.</p> <p>5 Подготовка и проведение комплексного мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>6. Проведение анализа соревновательной деятельности спортсмена.</p> <p>7. Разработка диагностического инструментария и проведение этапного контроля.)</p> |  |  |  | 200 | Собеседование, отчетная документация |
|   | <p>Заключительный</p> <p>(1.Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>2. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  | 12  | Собеседование, отчет                 |
|   | ИТОГО за 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | 216 |                                      |

## 8. Формы отчетности по практике.

Формы отчетности по практике, профессионально-ориентированной включают в себя следующие элементы:

1. Дневник.

2. Отчёт обучающегося.
3. Отзыв руководителя практики от ВУЗа.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Формами проведения отчетности является собеседование и отчет по итогам прохождения этапов практики.

При оценке деятельности студента за практику, кроме отчетной документации, учитывается:

- добросовестное отношение студента к практике, к профессиональным обязанностям;
- способность трансформировать теоретические знания в решение конкретных профессиональных задач;
- способность к анализу своей деятельности, адекватному отношению на замечания и рекомендации, принятию грамотных профессиональных решений;
- качество работы на инструктивно-методических занятиях, консультациях и конференциях.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Процедура освоения |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта | ПК-2.4. Разрабатывает планы тренировочных мероприятий, учитывая индивидуальные особенности спортсменов, специфику вида спорта и цели подготовки                                  | <p><i>Воспроизводит:</i> основные принципы планирования тренировочного процесса; классификацию тренировочных нагрузок и методов их дозирования;</p> <p><i>Понимает:</i> взаимосвязь между индивидуальными особенностями спортсменов и их реакцией на тренировочные нагрузки; специфику различных видов спорта и их влияние на планирование тренировок; значение целей подготовки в определении структуры и содержания тренировочных планов;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки анализа данных о спортсменах для разработки индивидуализированных планов; методы адаптации тренировочных планов в зависимости от прогресса и состояния спортсменов;</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| ПК-3. Способен управлять соревновательной деятельностью и организовывать контроль соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации | ПК-3.4. Разрабатывает стратегию и тактику подготовки сборной команды к соревнованиям различного уровня, учитывая индивидуальные особенности спортсменов и специфику соревнований | <p><i>Воспроизводит:</i> общие принципы построения стратегии и тактики в спорте; нормативные документы, регламентирующие соревновательную деятельность;</p> <p><i>Понимает:</i> влияние специфики соревнований (место проведения, климатические условия, состав участников) на выбор стратегии; технологию разработки общей стратегии выступлений спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</p> <p><i>Применяет:</i> методы разработки индивидуальных и командных планов подготовки, учитывающих особенности спортсменов и требования соревнований; методы анализа данных о соперниках для разработки контрстратегий;</p>              | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуально-го задания |

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала   |        |         |
|------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|                                                      | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.4. Разрабатывает планы тренировочных мероприятий, учитывая индивидуальные особенности спортсменов, специфику вида спорта и цели подготовки | Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять соревновательной деятельностью и организовывать контроль соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                             | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3.4. Разрабатывает стратегию и тактику подготовки сборной команды к соревнованиям различного уровня, учитывая индивидуальные особенности спортсменов и специфику соревнований | Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная

оценки по практике не выставляется.

### **9.3. Типовые контрольные задания.**

#### **Форма предоставления отчета по практике**

По завершении практики магистранты представляют на выпускающую кафедру результаты практической работы:

1. Отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им индивидуального плана по отношению к выполнению программы практики;
2. Отчет о практике проводится в форме собеседования индивидуально с каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период прохождения практики.
3. Защита отчета проходит на выпускающей кафедре и предполагает получение зачета с оценкой, отражающего качество выполнения конкретных заданий.

### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

#### **1. Дневник**

Обучающиеся при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме. В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые обучающимся виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается работа в период практики. Один раз в неделю обучающемуся необходимо предоставлять дневник на просмотр преподавателю – руководителю практики от кафедры. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Обучающийся заносит полную информацию соответственно указанным графам. По окончании периода практики обучающийся подает дневник на подпись руководителю практики от организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в трехдневный срок на кафедру вместе с отчетом по практике.

#### **2. Отчет**

Результаты практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им научно-практические навыки и знания. Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы обучающегося на практике, учитываются содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*Основная литература:*

1. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; перевод И. Шаробайко. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 464 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57797.html>.
2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. – Москва : Издательство «Спорт», 2020. – 176 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94127.html>.
3. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. - Электрон.дан. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 203 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.
4. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 392 с. – 22 экз.
5. Шаруненко Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]: монография/ Шаруненко Ю.М.— Электрон.текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014— 168 с.— Режим доступа: <http://nauka-2020.ru/1703181241.pdf>
6. Современная система спортивной подготовки: монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.]; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907225-

36-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>.

*Дополнительная литература:*

1. Яськов Е.Ф. Управленческая деятельность в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 273 с. — 978-5-238-01776-1. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Силич М.П. Управленческая деятельность в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — 2227-8397. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Губа, Григорьева, И. И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног ; под редакцией Ю. Д. Нагорных. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 296 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55560.html>.
4. В. П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : монография / В. П. Губа. — Москва : Советский спорт, 2012. — 384 с. — 2 экз.

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаонлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа [www.elibrary.stavsu.ru](http://www.elibrary.stavsu.ru)
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
6. URL: <http://cito-web.yspu.org/link1/met93/met93.html> Наименование: Характеристика методов исследования: Учебное пособие.

**11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При проведении практики используются разнообразные информационные технологии, обеспечивающие эффективный сбор, обработку и анализ данных, такие как:

- 1.Microsoft Office Suite: Для создания отчетов, презентаций и обработ-

ки текстовой информации (Word, Excel, PowerPoint).

2.Электронные библиотеки и базы данных научных публикаций: для поиска актуальной научной информации.

3.Справочно-правовые системы: (КонсультантПлюс, Гарант) для получения доступа к нормативно-правовой документации.

Использование данных инструментов позволяет студентам эффективно решать поставленные задачи и приобретать практические навыки работы с современными информационными технологиями.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для обеспечения качественного проведения практики необходима современная и многофункциональная материально-техническая база, включающая:

Спортивные залы: Залы для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол), зал для гимнастики и акробатики с современным оборудованием (маты, батуты, гимнастические снаряды), зал для борьбы и единоборств с татами и соответствующим инвентарем, тренажерный зал с силовыми и кардиотренажерами.

Открытые спортивные площадки: Футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки, площадки для волейбола и баскетбола, полоса препятствий, площадка для метания.

Учебные кабинеты: Оснащенные современными мультимедийными средствами и специализированным оборудованием для изучения анатомии, физиологии, биомеханики и других дисциплин.

Медицинский кабинет: С оборудованием для оказания первой медицинской помощи и проведения функциональной диагностики.

Инвентарь и оборудование: Мячи, сетки, спортивная форма, лыжи, коньки, оборудование для легкой атлетики и других видов спорта.

Наличие данной материально-технической базы позволит студентам получить необходимые практические навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.