МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/институт:	Физической культуры и спорта
Код и наименование направления подготовки (специальности):	49.04.01 Физическая культура
Направленность(профиль) образовательной программы	Управление системой подготовки спортсменов
Квалификация выпускника:	Магистратура
Форма обучения:	Заочная

Махачкала, 2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин профессор Рустамов А.Ш.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры спортивных дисциплин от «23» 01 2026 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Рустамов А.Ш.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от «24» 01 2026 г., протокол № 4.

Председатель _____ Новикова Н.Б.
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «29» 01 2026 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Махачкалы «Спортивная школа «Лидер» _____ Джабраилов А.Д.

1.Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности высшего образования.

2.Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

– самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

– профессионально излагать специальную информацию;

– научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: подготовка к защите ВКР – 3з.е.; выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы: дипломная работа (проект).

4.Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавра и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен на организацию и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации
ПК-2	Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта
ПК-3	Способен управлять соревновательной деятельностью и организовывать контроль соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации
ПК-4	Способен на организацию тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

• аналитическая деятельность;

• организационно-управленческая деятельность

и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста дипломной работы не должна - не менее 70 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

Основная литература:

1. Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418638
2. Виноградов, П. А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) / П. А. Виноградов ; Ю. В. Окуньков. - М.:Советский спорт, 2013. - 144 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51775
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767
4. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - Москва: Спорт, 2016. - 232 с. -ISBN 978- 5-906839-25-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/917875
5. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов ; О. А. Чурганов. - 2-е изд. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10836
6. Зарубин, В. Г. Управление спортивной инфраструктурой: опыт социологического и формально-математического анализа: монография / В. Г. Зарубин, В. А. Макаридина, Д. В. Демков. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-16-014212-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/970006
7. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А. А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. – 414 с.
8. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. - М.: Изд. центр "Академия", 2014. - 286 с
9. Семенов А.Л. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. – М. : Советский спорт, 2011. – 200с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10850
10. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492465
11. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. I: учебное пособие / О. Н. Степанова.

- Москва: МПГУ, 2012. - 224 с.- ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/758107
12. Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536504
13. Столяров, В. И. Основы социологии физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 358 с.
14. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. – М. : Советский спорт, 2015. – 461 с.
15. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93804
16. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492462

Дополнительная литература:

1. Андриади, И. П. Дидактические умения тренера и их формирование: Автореферат /И.П. Андриади. Москва: ИНФРА-М, 2016. 26 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558080
2. Барчукова Г.В., Романина Е.В. Психологическая подготовка спортсменов индивидуаль-но-игровых видов спорта: учебное пособие. – М.: ИКЦ «Колос-с», 2018.- 134с. URL: https://rucont.ru/efd/664332
3. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте: учебное пособие / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-7221-5. - URL: https://e.lanbook.com/book/169783
4. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С.— Электрон.текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2011. — 142 с.— Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01003033966
5. Комплексная тренировка в циклических видах спорта: учебное пособие / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, А. С. Горбачев, Д. В. Логинов; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-4185-5. - URL: https://e.lanbook.com/book/157652
6. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: https://znanium.com/catalog /product/492855
7. Михайлова Т.А. «Комплексный контроль уровня подготовленности занимающихся физической культурой и спортом» [Текст] Учебно-методическое пособие - Типография «НИЗКИХ ЦЕН», ИП Купреев Е.А. 454000, г. Челябинск, ул. Гагарина, 51. 2022.- 69 с. URL:http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/12772/Михайлова.%20Комплексный%20контроль%20уровня.pdf?sequence=1&isAllowed=y
8. Средства восстановления работоспособности спортсмена после физических нагрузок: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс]/сост.: А. Н. Кутасин., Н. В. Морозова., Н. Н. Устюхова– Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2019.–54 с. URL:

http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/SREDSTVA-VOSSTANOVLENIYA.pdf
9. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт. Часть 1: 776 г. до н. э: учебное пособие / К. Г. Томилин. - Сочи: СГУ, 2012. - 119 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/172202
10. Управленческая деятельность в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 24 c. — 2227-8397. IPR books код доступа http://www.iprbookshop.ru/
11. Шаруненко Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]: монография/ Шаруненко Ю.М.— Электрон.текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014—168 с.— Режим доступа: http://nauka-2020.ru/1703181241.pdf.

6.2. Интернет-ресурсы

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. http://elib.dgu.ru/?q=node/876 - Научная библиотека ДГУ
2. http://www. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. http://нэб.рф/ - Национальная электронная библиотека
6. http://.edu.ru/ - Образовательный ресурс
7. http://link.springer.com/ - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования WebofScience
9. http://www.scopus.com/ - Реферативная база данных Scopus
10. http://search. proquest.com/ - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. http://www. sciencemag.org/ - Электронные ресурсы Science AAAS
12. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc);
13. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», (http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/);

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

• соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;

• глубина раскрытия темы;

• грамотный стиль изложения;

• правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;

• использование литературы на иностранных языках;

• умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;

• ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

• оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

• оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

• оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	**Наименование компетенции в соответствии с ФГОС**	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный экзамен	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	Способен на организацию и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способен управлять соревновательной деятельностью и организовывать контроль соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации	Государственный экзамен не предусмотрен	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен на организацию тренировочной, соревновательной деятельности и	Государственный экзамен не	Подготовка и защита ВКР,

	воспитательной работы в субъекте профессионального спорта	предусмотрен	раздел в ВКР

8.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Актуальные проблемы организации подготовки и участия сборной команды России к Олимпийским играм: системный анализ и управленческие решения (на примере избранного вида спорта).
2. Разработка и внедрение научно-обоснованных технологий управления переходными периодами цикла подготовки спортсменов высокой квалификации.
3. Анализ эффективности применения трехуровневой системы управления (соревновательная деятельность, мастерство спортсмена, системы организма) для повышения результатов на примере конкретного вида спорта.
4. Разработка комплексной системы сбора, аналитической обработки и использования эмпирических и геномных данных для управления подготовкой спортсменов: отбор, планирование, контроль.
5. Применение современных IT-технологий (Big Data, AI, VR/AR) для объективной оценки деятельности спортсмена и тренера, прогнозирования результатов и персонализации тренировочного процесса.
6. Разработка инновационных средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов с использованием аппаратных и программных комплексов для подготовки к отечественным и международным соревнованиям.
7. Совершенствование процедур перспективного, этапного и текущего планирования тренировочного процесса на основе системного анализа и современных методов моделирования.
8. Разработка моделей прогнозирования спортивной формы и оценки эффективности тренировочных нагрузок с учетом индивидуальных особенностей спортсменов.
9. Сравнительный анализ (отечественный и зарубежный опыт) закономерностей становления и функционирования систем спортивной подготовки: управленческие аспекты и перспективные направления развития.
10. Анализ и адаптация передовых зарубежных моделей управления спортивной подготовкой в контексте российских реалий.
11. Анализ и совершенствование структуры управления физической культурой и спортом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях: выявление управленческих пробелов и предложения по их оптимизации.
12. Оценка эффективности функционирования и разработка моделей совершенствования управления системой спортивных школ и центров спортивной подготовки.
13. Разработка комплексной маркетинговой стратегии и бренда профессионального спортивного клуба/федерации: привлечение инвестиций, спонсоров и болельщиков.
14. Моделирование организационной деятельности и управление развитием субъекта профессионального спорта: от стратегии до тактики.
15. Пути совершенствования организации работы профессионального спортивного клуба: от повышения эффективности менеджмента до развития инфраструктуры.

16. Повышение эффективности управления персоналом (тренеры, спортсмены, административный персонал) в спортивной организации: разработка систем мотивации, контроля и развития.
17. Разработка кадровой политики спортивной организации с учетом специфики профессионального спорта.
18. Совершенствование системы материально-технического и информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях: современные требования и инновационные решения.
19. Разработка рекомендаций по внедрению цифровой инфраструктуры для управления спортивной деятельностью.
20. Влияние индивидуальных особенностей (психофизиологических, генетических, личностных) на результат соревновательной деятельности, и разработка индивидуализированных программ управления подготовкой в избранном виде спорта.
21. Новейшие технологии и методики подбора средств подготовки высококвалифицированных спортсменов с учетом индивидуальных особенностей.
22. Развитие и внедрение инновационных технологий применения психологических и педагогических средств спортивной тренировки для повышения результативности.
23. Психологическое сопровождение спортивной подготовки: разработка моделей и технологий адаптации к стрессовым нагрузкам и повышения соревновательной устойчивости.
24. Разработка модернизированных методик подготовки спортсменов к ключевым соревнованиям с учетом последних научных достижений и тенденций в избранном виде спорта.
25. Научное обоснование и внедрение современных средств и технологий восстановления спортсменов в процессе тренировочной и соревновательной деятельности: оценка эффективности и индивидуализация.
26. Организационно-методические особенности спортивного отбора и спортивной ориентации для выявления и развития перспективных спортсменов в избранном виде спорта: современные критерии и технологии.
27. Содержание и организация научно-методического обеспечения подготовки сборной команды России в избранном виде спорта: разработка системы мониторинга, анализа и коррекции.
28. Тема по выбору студента, соответствующая его виду спорта и профилю подготовки (по согласованию с руководителем ВКР).

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не

позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

• проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

• присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

• пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническим и средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

• обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при защите ВКР с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ДГУ).