



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта
Образовательная программа магистратуры

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
Заочная

Махачкала, 2026

Рабочая программа практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

Разработчик:

кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Рабочая программа практики одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин от 29.01.2026 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Ш. Рустамов

на заседании методической комиссии факультета физкультуры и спорта от 29.01.2026 г., протокол № 4.

Председатель


(подпись)

Н.Б. Новикова

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением 29.01.2026 г.

Начальник УМУ


(подпись)

Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования г. Махачкалы
«Спортивная школа «Лидер»



Джабраилов А.Д.

Аннотация программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно - исследовательская реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно - исследовательская реализуется без отрыва от учебных занятий и проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта.

Основным содержанием производственной практики, научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: по обеспечению дидактически обоснованной последовательности процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Производственная практика, научно – исследовательская нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных -7,8,9.

Объем производственной практики, научно - исследовательской работы 20 зачетных единиц, 720 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы являются привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке.
- решение конкретных задач исследования.
- обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования.
- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

3. Способы и формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно - исследовательская работа реализуется без отрыва от учебных занятий на кафедрах факультета физической культуры и спорта на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Научно-исследовательская работа проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.3. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы	<i>Воспроизводит:</i> определения ключевых понятий, таких как "научная проблема", "актуальность исследования", "новизна"; этапы анализа научной литературы, включая поиск, отбор и систематизацию источников; структуру научной статьи и ее основные компоненты; <i>Понимает:</i> важность критического анализа источников, включая оценку их надежности и достоверности; влияние различных научных школ и подходов на интерпретацию результатов исследований; <i>Применяет:</i> способность сформулировать научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной литературы, обосновывая ее актуальность и значимость;
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.2. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования	<i>Воспроизводит:</i> основные этапы и структуру научно-исследовательской работы (НИР) в сфере физической культуры и спорта; теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности; <i>Понимает:</i> суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; взаимосвязь между теоретическими основами и практической реализацией НИР; <i>Применяет:</i> навыки разработки плана НИР, включающего определение цели, задач, объекта и предмета исследования; умение выбирать адекватные методы исследования для решения конкретных задач; способность формулировать научные гипотезы и обосновывать их;
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.2. Осуществляет анализ и систематизацию передового опыта в области физической культуры и спорта, адаптирует его для практического применения	<i>Воспроизводит:</i> основные положения и принципы передовых методик в физической культуре и спорте, включая инновационные тренировочные программы и подходы к реабилитации; Демонстрирует знание ключевых исследований и разработок в данной области; <i>Понимает:</i> суть передовых методик, оценивает их эффективность и применимость в различных контекстах; Анализирует сильные и слабые стороны различных подходов, выявляет факторы, влияющие на результаты; <i>Применяет:</i> адаптированные мето-

		дики на практике, разрабатывает индивидуальные программы тренировок и реабилитации, учитывая особенности занимающихся;
--	--	--

5. Место производственной практики, научно - исследовательская работа в структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин Блока 1.

Содержание практики выступает опорой производственной практике, профессионально-ориентированной и умений, и опыта профессиональной деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, научно - исследовательской работы составляет 20 зачетных единиц, 720 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Производственная практика, научно - исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе.

7. Содержание практики.

1 семестр

№	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
			все-го	аудиторных			СРС
				Лек-ции	Практические		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотиро-	172			172	подготовка докладов выступление

		ванного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.					докладами, подготовка отчета
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и Защита отчета
ИТОГО						180	

2семестр

№	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
			все-го	Лек-ции	Прак-тические		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.	172			172	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и Защита отчета
ИТОГО						180	

3 семестр

№	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
			все-го	аудиторных			СРС
				Лек-ции	Прак-тиче-ские		
1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.	172			172	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и Защита отчета
ИТОГО						180	

4 семестр

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		все-го	аудиторных			СРС
			Лек-ции	Прак-тиче-ские		

1	Организационный	Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности). Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; подготовка и оформление организационных документов по практике.	4			4	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя, изучение методической литературы, изучение литературы по тематике диссертации
2	Основной	Посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами; составление аннотированного источников; консультации с научным руководителем; консультации с руководителем практики в вузе.	172			172	подготовка докладов выступление докладами, подготовка отчета
3	Заключительный	Подготовка отчета об итогах практики; итоговая конференция.	4			4	Подготовка докладов и выступление с докладами, подготовка и Защита отчета
ИТОГО						180	

8. Формы отчетности по практике.

Форма предоставления отчета по практике

По завершении каждого семестра магистранты представляют на выпускающую кафедру результаты научно-исследовательской работы:

1. Отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения ими индивидуального плана по научно-исследовательской работе, отношения к выполнению программы практики;
2. Материалы по выполнению научной работы;
3. Отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие научно-исследовательскую работу.
4. Тезисы или статью по результатам научного исследования.
5. Отчет о практике проводится в форме собеседования индивидуально с каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период научно-исследовательской работы.
6. Защита отчета проходит на выпускающей кафедре и предполагает получение зачета, отражающего качество выполнения конкретных заданий по научно-исследовательской работе.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.3. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы	<i>Воспроизводит:</i> определения ключевых понятий, таких как "научная проблема", "актуальность исследования", "новизна"; этапы анализа научной литературы, включая поиск, отбор и систематизацию источников; структуру научной статьи и ее основные компоненты; <i>Понимает:</i> важность критического анализа источников, включая оценку их надежности и достоверности; влияние различных научных школ и подходов на интерпретацию результатов исследований; <i>Применяет:</i> способность сформулировать научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной литературы, обосновывая ее актуальность и значимость;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.2. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования	<i>Воспроизводит:</i> основные этапы и структуру научно-исследовательской работы (НИР) в сфере физической культуры и спорта; теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности; <i>Понимает:</i> суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; взаимосвязь между теоретическими основами и практической реализацией НИР; <i>Применяет:</i> навыки разработки плана НИР, включающего определение цели, задач, объекта и предмета исследования; умение выбирать адекватные методы исследования для решения конкретных задач; способность формулировать научные гипотезы и обосновывать их;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.2. Осуществляет анализ и систематизацию передового опыта в области физической культуры и спорта, адаптирует его для практического применения	<i>Воспроизводит:</i> основные положения и принципы передовых методик в физической культуре и спорте, включая инновационные тренировочные программы и подходы к реабилитации; Демонстрирует знание ключевых исследований и разработок в данной области; <i>Понимает:</i> суть передовых методик, оценивает их эффективность и применимость в различных контекстах; Анализирует сильные и слабые стороны различных подходов, выявляет факторы, влияющие на результаты; <i>Применяет:</i> адаптированные ме-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		тодики на практике, разрабатывает индивидуальные программы тренировок и реабилитации, учитывая особенности занимающихся;	
--	--	--	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7.3. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

ОПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8.2. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практи-	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно

	работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	ческие задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
--	--	--	--

ОПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-9.2. Осуществляет анализ и систематизацию передового опыта в области физической культуры и спорта, адаптирует его для практического применения	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Подведение итогов научно-исследовательской работы проводится на основе формирования оценки по этапам выполнения научной работы на основании следующих компонентов:

1. Представленного доклада, количества и современности проанализированных и обобщенных литературных источников.
2. Авторской самостоятельности исследования.
3. Грамотности изложения, внутренней логической связи и последовательности изложения выполняемого научного исследования.
4. Достоверного и качественного фактического материала, эффективности анализа представленных результатов исследования.
5. Умения сформулировать методологический аппарат научной работы.
6. Умения представить содержание работы, вести дискуссию по теме.
7. Мнения научного руководителя о выполнении календарного плана научно-исследовательской работы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. -Москва :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9, экземпляров неограничено
2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов : АйПи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограничено
3. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие /Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ ;Южный федеральный университет ; Инженерно-технологическая академия. -Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1,экземпляров неограничено
4. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов Электронный ресурс :учебно-методическое пособие / З.К. Малиева / В.З. Течиева. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98935-187-9, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9,экземпляров неограниченно
2. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. : ил. - Библиогр. в конце кн. (75 назв.). - ISBN 978-5-9718-0451-2, экземпляров неограниченно
3. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психологопедагогических исследований / Н.В. Колмогорова ; З.А. Аксютин. - Омск :Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с., экземпляров неограниченно
4. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; гл. ред. Д.

- И. Фельдштейн ; Российская акад. образования, Московский психологосоциальный ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : НОУ ВПО "МПСУ", 2012.- 208 с. : ил., схемы. - ISBN 978-5-9770-0724-5, экземпляров неограниченно
5. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / П.К. Петров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 285, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 278-283. - ISBN 978-5-7695-9520-2, экземпляров неограниченно
6. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс : Монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. - Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров неограниченно
7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 279 с. : ил., табл. - Гриф.: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 276-277. - ISBN 978-5-9718-0616-5, экземпляров неограниченно

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаонлайн» [Электронный ресурс] // Режим доступа www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.elibrary.stavsu.ru
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека LIBRARY.RU
5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
6. URL: <http://cito-web.yspu.org/link1/met93/met93.html> Наименование: Характеристика методов исследования: Учебное пособие.

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современ-

ные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При проведении практики магистранты могут пользоваться кафедральными помещениями, компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. Предусмотрена работа магистрантов и в читальном зале ДГУ.