МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Ректор М.Х. Рабаданов
«29» 01 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/институт:	Физической культуры и спорта
Код и наименование направления подготовки (специальности):	49.03.01 Физическая культура
Направленность(профиль) образовательной программы	Физкультурное образование
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная

Махачкала, 2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 940.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:
на заседании кафедры спортивных дисциплин от «23».1.2026 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ Рустамов А.Ш.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от «24» 01 2026 г., протокол № 4.

Председатель _____ Новикова Н.Б.
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «29» 01 2026 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Директор МБУ ДО
г. Махачкала
«Спортивная школа «Лидер» _____ А.Д. Джабраилов

1. **Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности высшего образования.

2. **Задачи государственной итоговой аттестации**

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

– самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

– профессионально излагать специальную информацию;

– научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. **Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: подготовка к защите ВКР – 3 з.е.; выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы: дипломная работа (проект).

4. **Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавра и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать их в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК–2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ОПК–3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК–4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК–5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК–6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК–7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации образовательных программ в области физической культуры
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта
ПК-4	Способен организовывать подготовку и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся
ПК-5	Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным типам задач профессиональной деятельности:

• педагогическая деятельность;

• тренерская деятельность,

и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста дипломной работы не должна - не менее 50 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

Основная литература:

1. Холодов, Ж.К.Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 13-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2016. - 923-45.
2.Железняк, Юрий Дмитриевич.Методика обучения физической культуре : учебник /

Железняк, Юрий Дмитриевич, Е. В. Кулишенко ; под ред. Ю.Д.Железняка. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 533-50.
2. Барчуков, Игорь Сергеевич.Физическая культура и спорт: методология, теория и практика : учеб. пособие для вузов / Барчуков, Игорь Сергеевич, А. А. Нестеров ; под общ. ред. Н.Н.Маликова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 525,[1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-7695-6577- : 505-23.
3. Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для вузов / Железняк, Юрий Дмитриевич, П. К. Петров. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 265,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-6195-5 : 309-21
4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104667.html (дата обращения: 21.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Менхин, Юрий Владимирович. Физическое воспитание: теория, методика, практика / Менхин, Юрий Владимирович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс: Физкультура и Спорт, 2006. - 311 с.: ил. - Библиогр.: с. 294-309. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 5-813-40151-2 (СпортАкадемПресс): 299-97.

Дополнительная литература:

1. Спортивная гимнастика (мужчины и женщины): программа / Федерал. агентство по физ. культуре и спорту; [авт. кол.: Ю.К.Гавердовский и др.]. - М.: Сов. спорт, 2005. - 417 с. - (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства). - Допущено Федерал. агентством по физ. культуре и спорту. - ISBN 5-9718-0013-2: 179-96.
2. Жилкин, А.И.Теория и методика легкой атлетики: учебник / А. И. Жилкин, А. И. Кузьмин. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 933-57.
3. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2013. - 288 с.
4. Чухно П.В. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными баскетболистами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / П.В. Чухно, Р.А. Гумеров. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66813.html
5. Система непрерывного физического воспитания как условие адаптации, развития личности, формирования здорового образа жизни [Текст]: учебное пособие для вузов / [Э. М. Казин [и др.]; под ред. Э. М. Казина [и др.]]; Кемеровский гос. ун-т, Кузбасский региональный ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования [и др.]. - Москва: Омега-Л, 2013 - 435 с.
6. Калинин, Валентин Михайлович. Здоровье человека, медицинский контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями [Текст]: учеб. пособие / В. М. Калинин, Р. В. Конькова, А. Н. Туренков; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005 - 78 с.
7. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте [Электронный ресурс]. / Ю.В. Верхошанский. - 3-е изд. - Москва : Советский спорт, 2013. - 214 с. - (Атланты спортивной науки). Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210523

6.2. Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
3. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
4.Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
5. Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru
6. http://www.phys.spbu.ru/library/elibrary/ - некоторые вузовские учебники (электронный вариант).
7. http://www.sciencedirect.com - база данных журналов издательства Эльзе-вир.
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – – Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as – Яз. рус., англ.
9. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
11. Справочная правовая система Гарант – http://www.garant.ru/
12. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. - http://diss.rsl.ru
13. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - http://www.dissercat.com/
14. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. - www.iqlib.ru
15. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru
16. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - www.springerlink.com/journals/

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

• актуальность темы выпускной работы;
• научная новизна и практическая значимость;
• самостоятельность, творческий характер изучения темы;
• обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
• соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
• глубина раскрытия темы;
• грамотный стиль изложения;
• правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
• использование литературы на иностранных языках;
• умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
• ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

• оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
• оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
• оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
• оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации

Код	**Наименование компетенции в соответствии с ФГОС**	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать их в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК–2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК–3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК–4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК–5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК–6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК–7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации образовательных программ в области физической культуры	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	Способен организовывать подготовку и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка и экспериментальная апробация программы развития специальной выносливости у легкоатлетов учебно-тренировочной группы ДЮСШ.

2. Влияние вариативности средств воспитания гибкости на спортсменов спортивно-оздоровительной группы по легкой атлетике.

3. Применение средств кроссфита для развития спортивно-силовых способностей волейболистов 13-14 лет.

4. Развитие координационных способностей у детей 7-8 лет на уроках физической культуры посредством игрового метода: сравнительный анализ.

5. Оценка уровня физической подготовленности учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы и разработка компенсирующих упражнений.

6. Повышение уровня общей физической подготовки учащихся начальной школы на уроках физической культуры с применением комплексов упражнений, направленных на развитие всех основных физических качеств.

7. Влияние внеурочных занятий футболом на уровень физической подготовленности учащихся старших классов.

8. Эффективность подвижных игр как средства повышения двигательной подготовленности учащихся среднего школьного возраста на уроках баскетбола.

9. Влияние занятий оздоровительной аэробикой на морфофункциональное состояние женщин первого зрелого возраста.

10. Применение игрового метода на занятиях легкой атлетики в ДЮСШ: анализ результативности и методические рекомендации.

11. Влияние использования нестандартного оборудования на формирование интереса учащихся младших классов к урокам физической культуры.

12. Разработка методики развития координационных способностей у детей 7-8 лет с привлечением элементов ИВС на уроках физкультуры.

13. Педагогические технологии обучения студентам – будущим учителям физической культуры – базовым техникам преподавания фитнес-программ.

14. Разработка модульного курса по обучению игре в ИВС для подготовки инструкторов по физической культуре.

15. Планирование тренировочного процесса для начинающих спортсменов в ИВС с учетом их возрастно-половых особенностей.

16. Педагогические аспекты планирования интенсивности и объема тренировочных нагрузок у юных спортсменов-волейболистов.

17. Системный анализ урока физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС: методические находки и проблемные зоны.

18. Социализация младших школьников средствами игровых форм двигательной активности на уроках физической культуры.

19. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся среднего звена во внеурочное время посредством физкультурно-спортивной деятельности.

20. Особенности построения предсоревновательной деятельности кикбоксеров 16-17 лет с учетом соревновательной платформы.

21. Повышение уровня тактической подготовки у футболистов 16-18 лет за счет использования специализированных игровых упражнений.

22. Анализ особенностей физической подготовки юных футболистов на начальном этапе спортивной подготовки в условиях ДЮСШ.

23. Влияние занятий физической культурой на развитие когнитивных способностей студентов и их взаимосвязь с уровнем физической подготовленности.

24. Роль тренера в формировании и развитии личностных качеств футболиста: социально-психологический аспект.

25. Разработка методики применения средств восстановления для ИВС после интенсивных тренировочных нагрузок.

26. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности для ИВС на основе анализа выступлений ведущих спортсменов.

27. Коррекция психомоторных нарушений у обучающихся младшего школьного возраста с нарушением зрения посредством комплекса упражнений адаптивной физической культуры.

28. Использование специализированных игр для развития двигательных функций у детей с ограниченными возможностями здоровья.

29. Сравнительный анализ физической подготовленности подростков разных возрастных групп.

30. Становление и развитие ИВС в Республике Дагестан: историко-педагогический аспект.

31. Социально-экономические условия развития физической культуры и спорта в Республике Дагестан: анализ и перспективы.

32. Индустрия спорта в России: анализ современных тенденций развития и перспектив.

33. Пути профессионального развития учителя физической культуры в условиях непрерывного образования.

34. Формирование профессиональных компетенций у будущих учителей физической культуры в процессе педагогической практики.

35. Тема по выбору студента, соответствующая его виду спорта и профилю подготовки (по согласованию с руководителем ВКР).

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

• проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

• присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

• пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническим и средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

• обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при защите ВКР с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ДГУ).