МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ М.Х. Рабаданов
«29» 01 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
Физкультурное образование

Форма (формы) обучения
заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
бакалавр

Махачкала, 2026 год

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО *по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура* от «19» сентября 2017г. № 940.

Руководитель образовательной программы
по направлению подготовки: кафедра спортивных дисциплин Рустамов А.Ш. к.п.н., профессор.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета факультета физической культуры и спорта от «23» 01 2026 г., протокол № 6

И.о. Декана Амирбеков А.Т.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Махачкалы «Спортивная школа «Лидер» Джабраилов А.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность Физкультурное образование - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области физической культуры.

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата,* реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки* 49.03.01 Физическая культура с учетом направленности (профиля) подготовки Физкультурное образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура* высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов*:*

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль: Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03. Модуль: Коммуникация

Б1.О.04. Модуль информационных технологий.

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.02. Модуль: Теория и методика обучения базовым видам спорта

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03… Дисциплины по выбору

Б.В.ДВ.07. Модуль мобильности

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01. Учебная практика, ознакомительная

Б2.В.02. Производственная практика, педагогическая

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России **от «19» сентября 2017 г. №940;**
- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**, направленность (профиль) Физкультурное образование имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

• получение углубленного профессионального образования в области физической культуры и спорта, позволяющего выпускнику свободно использовать компетенции в педагогической, тренерской, организационно-управленческой, научно-исследовательской и/или культурно-просветительской сфере в соответствии профильной направленности программы;

• приобретение выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и конкурентоспо-

собности на рынке труда;

• овладение навыками, позволяющими выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта в соответствии профильной направленностью программы;

• формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода;

• развитие способностей к исследованию и реализации инноваций, умению находить нестандартные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в ДГУ реализуется в очной и заочной формах. Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме - 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, биология, профессиональные испытания.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

-01 Образование и наука (в сфере начального, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования).

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере

физической культуры и массового спорта).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический
- тренерский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания педагогическая деятельность, тренерская деятельность.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по направлению *(*профилю) подготовки – физкультурное образование разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. №544н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 1115н, от 5 августа 2016 г. № 422н.
2.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года № 362н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 года, регистрационный № 73442).

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профилю подготовки Физкультурное образование.

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
01.001 «Педагог»	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
05.003 «Тренер»	B	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	B/01.6	6
				Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	B/02.6	6
				Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	B/03.6	6

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование	педагогический	Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)	Обучение, воспитание и развитие учащихся
05 Физическая культура и спорт	тренерский	Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся), для достижения ими спортивных результатов	Подготовка спортсменов

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	*Воспроизводит:* основные этапы развития науки; общенаучные методы проведения современного научного исследования; положения и категории философии для оценивания и анализа информации в профессиональной сфере; особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; *Понимает:* выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; *Применяет:* необходимые методы научного исследования при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации; навыки поиска самостоятельного решения научных задач; методы системного подхода для решения поставленных задач; навыки аргументации выводов и суждений, в том числе, с применением философского понятийного аппарата;	Философия
		УК-1.2. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач	*Воспроизводит:* способы и приемы работы с информацией; методы стимулирования, структурные элементы, функции, модели критического мышления; *Понимает:* использование знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; использование технологий развития критического мышления с целью индивидуализации процесса обучения;	Основы критического мышления

			Применяет: навыки рационального и систематического мышления, построения логически корректной и убедительной собственной аргументации, а также логического анализа чужих рассуждений и высказываний; навыки критического мышления, позволяющего свободно ориентироваться в информационных потоках, отличать информацию от дезинформации, отделять важное от неважного, полезное от бесплодного, организовывать и систематизировать информацию.	
		УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи в профессиональной деятельности	*Воспроизводит:* принципы сбора, отбора и обобщение информации; алгоритм поиска проблем в избранной профессиональной деятельности; методы научного поиска и практической работы с источниками информации; *Понимает:* методологию системного подхода для решения профессиональных задач; *Применяет:* методы систематизации разнородных данных для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная
		УК-1.4. Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их	*Воспроизводит:* усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы обработки информации и ее интерпретации; *Понимает:* принципы, методы, теории анализа и обработки информации, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными; *Способен:* интегрировать полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа информации, находит ошибки в работах других, высказывает обоснованные суждения о качестве и выбранном способе решения или используемых методах.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует конкретные задачи согласно поставленной цели, рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	Воспроизводит: профессиональную терминологию, методологические основы проектной деятельности; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; Понимает: цели и задачи проектной деятельности, последствия принятых решений в рамках реализации проекта; планы проектной деятельности; способы осуществления проектной деятельности, анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов;	Основы проектной деятельности

			Применяет: методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, методологию проектирования управленческой деятельностью; правила и процедуры взаимодействия в организации; навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	
		УК-2.2. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	Воспроизводит: Способы решения поставленных задач; методику разработки цели и задач проекта; Понимает: определение круга решаемых задач в рамках поставленной цели; альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Применяет: способы практического решения поставленных задач; способы достижения намеченных результатов на основе имеющихся ресурсов и ограничений;	Производственная практика, преддипломная
		УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их применения и/или совершенствования, описывает условия для внедрения	Воспроизводит: теоретические основы разработки проектов; структурные компоненты проекта; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; Понимает: определение целевых этапов и основные направления работ; процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; Применяет: навыки формулировки концепции проекта, определения цели и задач, актуальности и значимости, ожидаемых результатов и сферы применения, ресурсов и ограничения, регламентированных рамок, алгоритма действий, критериев оценки и контроля качества; навыки аргументированного представлять результаты проектной деятельности;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает сущность и значение командных ролей, эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем	*Воспроизводит:* условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; *Понимает*: особенности поведения и общения разных людей; правила и приемы социального взаимодействия в команде; *Применяет:* навыки планирования собственные действия и координацию коллективных действий для решения профессиональных проблем;	Управление персоналом

		УК-3.2. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	*Воспроизводит:* психодиагностические методики (содержание, цели, задачи) для определения роли субъекта в социальном взаимодействии; *Понимает:* свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; *Применяет:* навыки организации собственного социального взаимодействия в команде;	Психология
		УК-3.3. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе	*Воспроизводит:* стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат во время работы над проектом; *Понимает:* принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; *Применяет:* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах**,** навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.**	Производственная практика, преддипломная
		УК-3.4. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	*Воспроизводит:* принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы; *Понимает:* технологию создания и управления командой; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; *Применяет:* навыки обмена информацией, знания и опыт с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели во время работы над проектом; навыки управления межличностных взаимодействий в команде;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государ-	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	*Воспроизводит:* знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как	Иностранный язык

	ственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации; *Понимает:* принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации; *Применяет:* мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	*Воспроизводит:* правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; *Понимает:* русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке; *Применяет:* русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.	Русский язык и культура речи
		УК-4.3. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*Воспроизводит:* принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; *Понимает:* методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; *Применяет:* навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; навыки выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном и русском языках;	Производственная практика, преддипломная

		УК-4.4. Способен представлять результаты своей деятельности на иностранном и русском языках, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	*Воспроизводит:* современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, грамматические, лексические нормы русского и иностранного языков; *Понимает:* как логически верно организовывать устную и письменную речь для представления результатов своей деятельности на иностранном и русском языках; *Применяет:* систему норм русского литературного и иностранного языка; навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей, представления своей деятельности на иностранном и русском языках;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	*Воспроизводит:* законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; *Понимает:* наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях; *Применяет:* практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий;	История Россия
		УК-5.2. Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития общества в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	*Воспроизводит:* основные категории философии, основы научной, философской картины мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; *Понимает:* принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; *Применяет:* практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;	Философия
		УК-5.3. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с про-	*Воспроизводит:* закономерности и особенности социально-исторического развития различных религий России в	История религий России

		тивоположными системами духовных ценностей	этическом и философском контексте; *Понимает:* разнообразие религий России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; *Применяет:* навыки общения в мире религиозного многообразия с использованием этических норм поведения;	
		УК-5.4. Способен проявлять уважительное отношение к становлению и развитию российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития российского государства	*Воспроизводит:* особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; *Понимает:* наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности; *Применяет:* навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	Основы Российской государственности
		УК-5.5. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, опираясь на знание этапов исторического развития Дагестана	*Воспроизводит:* основные этапы истории Дагестана, закономерности тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития Дагестана; *Понимает:* механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; *Применяет:* навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;	История Дагестана

		УК-5.6. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	*Воспроизводит:* закономерности, основные события и особенности истории физической культуры с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; *Понимает:* важность сохранения культурного и исторического наследия физической культуры и спорта в царской России, СССР и Российской Федерации; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных особенностей профессиональной сферы; *Применяет:* методы эффективного использования фактов истории человеческой цивилизации и развития спорта для убеждения занимающихся в пересмотре своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации при занятиях ФКиС;	История физической культуры
		УК-5.7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессионального взаимодействия	*Воспроизводит:* основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры; *Понимает:* коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина; *Применяет:* практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способность пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива;	Производственная практика, преддипломная

		УК-5.7. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	*Воспроизводит:* особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; *Понимает:* необходимость преодоления культурного барьера, воспринимая межкультурные различия; необходимость избегания предубеждений и настраивания на совместные действия с представителями других культур; необходимость сохранения национальной идентичности; *Применяет:* простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы /
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем	*Воспроизводит* основные принципы самовоспитания и самообразования; основные принципы тайм-менеджмента; принципы и методы управления временем. *Понимает:* значение тайм-менеджмента в профессиональной деятельности; определение собственных личностных ограничений и временных возможностей; *Применяет:* инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Основы проектной деятельности

		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	*Воспроизводит* основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня *Понимает* формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня; *Применяет* способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	Профессиональная этика
		УК-6.3. Способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	*Воспроизводит:* виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы управления временем; способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. *Понимает:* личностные и временные ресурсы по достижению поставленных целей и задач в процессе реализации траектории саморазвития; *Применяет:* навыки критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни;	Производственная практика, преддипломная

		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	*Воспроизводит:* цели и образовательные задачи профессионального развития; методы планирования профессионального развития; *Понимает:* определение задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; *Применяет:* навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности, оценки возможностей управления своей карьерой;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья	*Воспроизводит:* здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение панировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; *Понимает:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; *Применяет:* практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Физическая культура
		УК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для формирования здорового образа и стиля жизни	*Воспроизводит:* способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; *Понимает:* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; *Применяет:* методику самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием своего организма; творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыки физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессио-	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

			нальной деятельности;	
		УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья	*Воспроизводит:* историческую роль спортивно-оздоровительного туризма в укреплении здоровья и физической подготовленности человека для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методику оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения; методику подготовки спортсменов в туризме; основы научной и методической деятельности в сфере туризма; *Понимает:* комплекс знаний, необходимых для выбора типов, видов, форм туризма в соответствии с поставленными задачами по укреплению здоровья и воспитанию физических качеств; планирование и проведение основных форм физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; *Применяет:* современные технические средства и технологии в процессе предоставления услуг спортивно-оздоровительного туризма в соответствии с требованиями потребителей по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности; разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;	Спортивный туризм
		УК-7.4. Способен отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	*Воспроизводит:* комплексы избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности; *Понимает:* оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; *Применяет:* комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;	Производственная практика, преддипломная

		УК-7.5. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	*Воспроизводит:* основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры; основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности; *Понимает:* эффективность применения различных форм самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности; технологию планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности; *Применяет:* методы и средства физической культуры и спорта для оценивания физических качеств, показателей собственного здоровья; навыки, методы, средства физической культуры и спорта для развития личных физических качеств с учетом физиологических особенностей организма; методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен выявлять возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*Воспроизводит:* методы идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; правила поведения при возникновении угрозы террористического акта или военных конфликтов. *Понимает:* идентификацию опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, возможность применение правила безопасного поведения при возникновении угрозы террористического акта или военных конфликтов *Применяет:* навыки использования методов идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; применения правил безопасного поведения при возникновении угрозы террористического акта или военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.2. Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостности и суверенитета России, решать проблемы обороноспособности и безопасности государства в случае возникновения внешних угроз	*Воспроизводит:* основные положения общевоинских уставов ВС РФ; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим *Понимает:* причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциаль-	Основы военной подготовки

			ной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. *Применяет:* методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий; навыки владения ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	
		УК-8.3. Анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества	*Воспроизводит:* факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений*),* военных конфликтов; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; *Понимает:* влияние опасных и вредных факторов, военных конфликтов на повседневную и профессиональную деятельность; *Применяет:* методы выявления угроз условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества; навыки оценки возможных рисков появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций;	Производственная практика, преддипломная
		УК-8.4. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	*Воспроизводит:* правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах; Понимает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении повседневной и профессиональной деятельности, эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности повседневной и профессиональной деятельности;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			Применяет: навыки необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах; методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	*Воспроизводит:* экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики; *Понимает:* виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими; *Применяет:* методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Экономика
		УК.9.2. Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии решений в различных областях жизнедеятельности	*Воспроизводит:* базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны; *Понимает:* цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида; связи между поставленными экономическими задачами и ожидаемыми результатами их решения; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; *Применяет:* финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности;	Производственная практика, преддипломная

		УК.9.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	*Воспроизводит:* положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; *Понимает:* особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; *Применяет:* экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать их в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности	*Воспроизводит* социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; *Понимает* сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; *Применяет* методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	Правоведение
		УК-10.2. Способен предупреждать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере	*Воспроизводит:* признаки экстремизма, терроризма и коррупции; принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; нормативноправовые акты и способы их применения в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности; *Понимает:* способы выявления признаков экстремист-	Производственная практика, преддипломная

			ских и террористических проявлений, а также способы противодействия им; как анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им; *Применяет:* методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности; навыки выявления причин и разрешением проблемных ситуаций, связанных с совершением преступлений экстремисткой, террористической и коррупционной направленности;	
		УК-10.3. Проявляет нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности	*Воспроизводит:* сущность коррупционного, экстремистского, террористического поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды; порядок планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции в области проявлений экстремизма, терроризма, коррупции; *Понимает:* роль определения своей гражданской позиции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма; *Применяет:* навыки обоснованной аргументации неприемлемости коррупционного поведения, экстремизма и терроризма и противодействия им в различных областях жизнедеятельности;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических осо-	ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола	*Воспроизводит:* основы анатомо-физиологических особенностей человека; основные положения и терминологию морфологии и анатомии человека; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; *Понимает:* влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса;	Анатомия человека

	бенностей занимающихся различного пола и возраста.		возрастные и гендерные анатомические и морфологические особенности занимающихся для формирования функционально сбалансированных физических нагрузок; *Применяет:* навыки оценивания анатомо-функциональных особенности организма занимающихся при организации спортивных соревнований;	
		ОПК-1.2. Учитывает возрастные и половые особенности при планировании и проведении различных форм занятий	*Воспроизводит:* возрастные и половые особенности строения, функции и медико-биологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом*;* индивидуально-типологические особенности занимающихся, возрастные и физические особенности занимающихся; *Понимает:* сущность и значение подбора необходимого методического аппарата при организации занятий, направленных на сохранение здоровья занимающихся, с учетом их возрастных и половых особенностей; *Применяет:* методы исследования возрастных особенностей, особенности индивидуального развития человека; методы повышения работоспособности и физических показателей учащихся с учетом возраста, характера тренировочного процесса.	Возрастные особенности человека
		ОПК-1.3. Определяет средства, методы, формы планирования и проведения занятий по физической культуре, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ	*Воспроизводит:* положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся; *Понимает:* методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; *Применяет:* навыки планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий с учетом положений теории и методики физической культуры и спорта; формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности; педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности школьников;	Методика преподавания физической культуры в школе
		ОПК-1.4. Имеет понятие о физических законах, их целях, задачах и общих принципах	*Воспроизводит:* физические основы механики; колебаний и волн; основы молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, опти-	Физика

			ки, атомной и ядерной физики; основные физические законы и определения основных физических величин; *Понимает:* основные физические теории, позволяющие описать явления в природе, и пределы применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач; принципы построения графиков физических величин и решения задач; *Применяет:* знания в области физики для решения профессиональных задач; способы выявления зависимости на основе экспериментальных данных;	
		ОПК-1.5. Осуществляет процесс планирования содержания занятий в образовательных организациях общего и профессионального образования	*Воспроизводит:* специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; *Понимает:* организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; *Применяет:* навыки планирования учебно-программной документации для проведения занятий по физической культуре;	Производственная практика, педагогическая
		ОПК-1.6. Реализует на практике современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий с учетом особенностей занимающихся	*Воспроизводит:* содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр; *Понимает:* особенности планирования занятий с обучающимися различного возраста, пола и физической подготовленности; *Применяет:* методы планирования занятий в соответствии с целями и задачами физкультурно-спортивной организации с обучающимися различного возраста, пола и физической подготовленности;	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-1.7. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития и состояния занимающихся с целью оптимального планирования содержания занятий	*Воспроизводит:* морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; *Понимает:* определение средств и величин	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, подвижным играм, в зависимости от физического развития и состояния занимающихся; *Применяет:* методики оценки физического состояния (оценки морфологических, функциональных, биомеханических показателей) обучающихся с целью оптимального планирования содержания занятий;	
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Понимает связь между использованием традиционных средств спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений для осуществления спортивной ориентации и спортивного отбора	*Воспроизводит:* основные методы и подходы к решению физических задач в спорте на основе фундаментальных законов механики, биомеханических особенностей опорно-двигательного аппарата человека; анатомо-физиологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; *Понимает:* как осуществлять отбор занимающихся на основе контроля биомеханических показателей спортивной техники; определение биомеханических характеристик тела человека и его движений; *Применяет:* биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; методы оценки эффективности статических положений и движений человека;	Биомеханика двигательной деятельности
		ОПК-2.2. Применяет педагогические, медико-биологические и психологические методы для оценки степени предрасположенности к виду спорта	*Воспроизводит:* значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», «спортивная ориентация»; факторы, определяющие предрасположенность к занятиям избранным видом спорта; *Понимает:* особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; *Применяет:* навыки определения анатомо-физиологических показателей физического развития человека; навыки подбора базовых методик психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и	Производственная практика, преддипломная

			спортом; навыки определения биомеханических характеристик тела человека и его движений;	
		ОПК-2.3. Применяет систему организационно-методических мероприятий для определения специализации в определенном виде спорта;	*Воспроизводит:* особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; *Понимает:* особенности системы организационно-методических мероприятий в определенном виде спорта; *Применяет:* приемы отбора в специализации в определенном виде спорта; методы проведения методически обоснованного набора в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Проводит учебные занятия по гимнастике с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	*Воспроизводит:* историю и современное состояние гимнастики; гимнастическую терминологию; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; требования к проведению урока гимнастики; значение и виды гимнастики как основного базового вида спорта; *Понимает:* использование стандартных и дополнительных оборудований на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; использование средств гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств; ошибки в технике гимнастических упражнений и оценку качества их выполнения; причины возникновения у занимающихся ошибок в технике гимнастических упражнений; *Применяет:* средства, методы и методические приемы обучения технике гимнастических упражнений, развития физических качеств; приемы планирования и проведения учебных занятий по легкой атлетике;	Гимнастика
		ОПК-3.2. Проводит учебные занятия по легкой атлетике с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и	*Воспроизводит:* историю и современное состояние легкой атлетики, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; дидактические принципы обучения, методы и приёмы обучения;	Легкая атлетика

		требований образовательных стандартов	теорию и методику обучения виду спорта - легкая атлетика; терминологию легкой атлетики; правила соревнований по легкой атлетике; требования к проведению урока по легкой атлетике; *Понимает:* продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся; *Применяет:* методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; методы оценки качества выполнения упражнений в легкой атлетике и определения ошибок в технике; приемы планирования и проведения учебных занятий по легкой атлетике;	
		ОПК-3.3. Проводит учебные занятия по спортивным играм с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	*Воспроизводит:* средства спортивных игр и возможности их применения в физкультурно-спортивной деятельности; дидактические принципы обучения, методы и приёмы обучения; требования к проведению урока по спортивным играм; значения спортивных игр, как основного базового вида спорта; терминологию спортивных игр; *Понимает:* подбор средств и методов спортивных игр для проведения занятий, составления комплекса общеразвивающих упражнений; использование стандартных и дополнительных оборудований на занятиях физической культурой с использованием средств спортивных игр; *Применяет:* методы и методические приёмы при обучении спортивным играм; методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; методы оценки качества выполнения упражнений по спортивным играм и определения ошибок в технике; приемы планирования и проведения учебных занятий по спортивным играм;	Спортивные игры

		ОПК-3.4. Проводит занятия по профильным дисциплинам с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	*Воспроизводит:* современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета; основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках физкультурно-спортивной деятельности; *Понимает:* методику использования современных технических средств обучения и образовательных технологий, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета; *Применяет:* современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета;	Методика преподавания профильных дисциплин
		ОПК-3.5. Применяет педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	*Воспроизводит:* основные характеристики и область применения педагогических технологий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; основные классификации современных педагогических технологий и их основания; суть двигательного и когнитивного подхода в обучении; *Понимает:* эффективность использования педагогических технологий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке для достижения сформулированных целей образовательной деятельности; *Применяет:* педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;	Педагогика ФКиС
		ОПК-3.6. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта	*Воспроизводит:* методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта; *Понимает:* использование психолого-педагогических приемов активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта; *Применяет:* навыки осуществления процесса физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	Учебная практика, ознакомительная

		ОПК-3.7. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	*Воспроизводит:* значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми; организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; *Понимает:* методы организации учебной деятельности на занятиях; использование стандартного и дополнительного оборудования, спортивного инвентаря, и контрольно-измерительных приборов на занятиях физической культурой; *Применяет:* навыки наглядного и правильного показа техники выполнения упражнений; технику обще-подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных физических упражнений; навыки оказания страховки и помощи занимающимся; навыки проведения урока физической культуры;	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-3.8. Применяет на практике различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий	*Воспроизводит:* средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. *Понимает:* планирование занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по физической подготовке; *Применяет:* методы разработки занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Определяет средства и методы технической и тактической подготовки в избранном вид спорта с целью проведения тренировочных занятий и организации участия спортсменов в соревнованиях	*Воспроизводит:* историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта; показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся, требования к присвоению спортивных разрядов и званий по ИВС в соответствии с всероссийской спортивной классификацией; положения,	Теория и методика избранного вида спорта

			правила и регламенты организации официальных спортивных соревнований по ИВС; *Понимает:* как использовать средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; использование системы нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС; правила участия в спортивном соревновании; *Применяет:* методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; навыки контроля и оценки работы занимающихся на занятиях и самостоятельной работы, успехов и затруднений в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;	
		ОПК-4.2. Проводит тренировочные занятия различной направленности с учетом средств, методов и технологий теории физической культуры	*Воспроизводит:* основные положения теории и методики физической культуры и спорта; содержание и технологии общей и специальной физической подготовки; *Понимает:* выбор средств и методов тренировки по общей и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; *Применяет:* навыки проведения тренировочных занятий с занимающимися, направленных на совершенствование различных сторон их подготовленности с учетом положений теории и методики физической культуры;	Теория и методика физической культуры и спорта

		ОПК-4.3. Демонстрирует навыки планирования и организации учебно-тренировочного и соревновательного процесса занимающихся различного пола и возраста	*Воспроизводит:* теоретико-практические аспекты спортивной тренировки; систему и организационные основы спортивной тренировкой; средства и методы спортивной тренировки, влияние тренировочных и соревновательных нагрузок на занимающихся; специфические принципы построения тренировочного процесса; основы построения многолетней спортивной тренировки как многолетнего процесса. *Понимает:* использование средств и методов спортивной тренировки; специфические принципы при построении тренировочного процесса; использование спортивной тренировки для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации избранного вида спорта; планирование учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов; *Применяет:* технологию спортивной тренировки; технологические подходы планирования учебно-тренировочного процесса, развития физических способностей; способы организации и проведения соревнований с учетом избранного вида спорта; технологию реализации индивидуальных спортивно-ориентированных тренировочных программ;	Методология спортивной тренировки
		ОПК-4.4. Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок	*Воспроизводит:* цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий; *Понимает:* особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки; методы организации контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях с целью коррекции процесса подготовки; технологию определения целей и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий; *Применяет:* навыки составления программы тренировочных занятий различной направленности; способность планировать тренировочный процесс в	Производственная практика, преддипломная

			организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; навыки выбора средств и методов тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся,	
		ОПК-4.5. Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах спортивной подготовки и в процессе подготовки к соревнованиям	*Воспроизводит:* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки; теорию спортивных соревнований; принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру; *Понимает:* технологию подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки и в процессе подготовки к соревнованиям; *Применяет:* навыки проведения тренировочных занятий и организации занимающихся в соревнованиях; различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Распознает основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности занимающихся ФКиС, а также психологическую сущность процессов социализации личности	*Воспроизводит:* закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; *Понимает:* технологию диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; составление психолого-педагогической характеристики занимающегося, учебного и спортивного коллектива; *Применяет:* приемы и средства создания условий для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	Психология ФКиС
		ОПК-5.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их прояв-	*Воспроизводит:* закономерности и факторы физического и психического в разные возрастные периоды; виды девиаций, факторы их вызывающие и	Производственная практика, преддипломная

		ления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций в воспитательном процессе	средства их профилактики в физической культуре и спорте; *Понимает:* формирование навыка социально-осознанного поведения в разные возрастные периоды; формы проявления девиантного поведения; *Применяет:* навыки проведения практических тренингов, игр, упражнений с разными возрастными группами с целью предупреждения возможного возникновения девиаций;	
		ОПК-5.3. Формулирует цели, содержание, формы, методы, средства воспитания социально-значимых качеств занимающихся ФКиС и проводит профилактику негативного социального поведения	*Воспроизводит:* закономерности и факторы негативного социального поведения, и особенности проявления в разные возрастные периоды; физиологические механизмы воздействия негативных социальных явлений; *Понимает:* особенности подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, *Применяет:* навыки проведения информационно-просветительской и агитационной работы по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Обеспечивает в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований санитарных и гигиенических правил и норм	*Воспроизводит:* гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп, занимающихся; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиенические основы закаливания; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; *Понимает:* необходимость соблюдения гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; процесс соблюдения гигиенических требований при подготовке спортсменов; *Применяет:* знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиениче-	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

			ского просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);	
		ОПК-6.2. Понимает социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта нашей страны, место и роль Республики Дагестан в ее развитии	*Воспроизводит*: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта в РД; место и роль РД в развитии физической культуры и спорта в нашей стране; *Понимает*: социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; *Применяет*: исторические знания в развитии физической культуры РД; методы эффективного использования фактов истории человеческой цивилизации и развития спорта в РД для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;	История физической культуры РД
		ОПК-6.3. Понимает основы организации здорового образа жизни	*Воспроизводит:* основные элементы и принципы формирования здорового образа жизни занимающихся; *Понимает:* организацию работы среди занимающихся по формированию элементов здорового образа жизни; роль ведения здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; *Применяет:* методику проведения работы среди занимающихся по формированию элементов здорового образа жизни; физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Здоровый образ жизни
		ОПК-6.4. Способствует удовлетворению эстетических потребностей личности и осуществляет эстетическое воспитание личности	*Воспроизводит:* основные эстетические категории и ценности, историю становления эстетической мысли, основные эстетические категории спорта, эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; *Понимает:* специфику эстетики спорта, основные проблемы эстетического подхода к действительности; *Применяет:* основные положения эстетики спорта в своей профессиональной деятельности, элементы эстетической культуры, навыки анализа эстетических проблем в спорте; навыки проведения тео-	Эстетические проблемы в спорте

			ретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики;	
		ОПК-6.5. Подбирает методы педагогического и психологического воздействия для актуализации и формирования потребности в здоровом образе жизни занимающихся	*Воспроизводит:* цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; *Понимает:* влияние физических упражнений и ведения здорового образа жизни на показатели физического развития и биологического возраста; *Применяет:* общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; навыки проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-6.6. Аргументирует состав средств и методов, применяемых для формирования у занимающихся мотивации к оздоровительным двигательным практикам	*Воспроизводит:* составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; *Понимает:* социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; использование накопленных в области физической культуры и спорта ценностей для стремления к здоровому образу жизни; потребность в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; *Применяет:* навыки формирования у занимающихся установки на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную	ОПК-7.1. Использует в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма	*Воспроизводит:* основные понятия, используемые в лечебной физической культуре; место и значение ЛФК в комплексном лечении и реабилитации; механизм действия комплексов лечебной физкультуры, сочетанных методик их применения при профилактике травматизма;	Лечебная физическая культура

	помощь		*Понимает:* использование и подбор средств и методов лечебной физической культуры для данной категории занимающихся; *Применяет:* комплекс физических упражнений в сочетании с другими методиками при различных профилактике травматизма; комплекс физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента.	
		ОПК-7.2. Использует в процессе спортивной подготовки методику спортивного массажа	*Воспроизводит:* понятие «спортивный массаж»; классификацию и физиологическую сущность массажа; основные приемы массажа; показания и противопоказания к массажу, о технике различных видов массажа; *Понимает:* методику проведения массажа, методики массажа при травмах и заболевания, связанных со спортом, для быстрейшего восстановления и возращения в тренировочный процесс для совершенствования физической подготовленности; особенности проведения восстановительного массажа в процессе тренировочных занятий поддерживающих физическую подготовленность до и после соревнований; *Применяет:* приемы и технику спортивного массажа при различных спортивных травмах, при неблагоприятных предстартовых состояниях, согревающего, мобилизирующего спортивной формы и полноценной физической активности;	Массаж
		ОПК-7.3. Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий и спортивно-массовых мероприятий	*Воспроизводит:* этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; *Понимает:* признаки неотложных состояний и травматических повреждений; методы распознания заболеваний различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения	Основы медицинских знаний

			развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; *Применяет:* средства и методы оказания первой помощи при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; методы осуществления контроля отсутствия медицинских противопоказний к занятиям физической культурой и спортом;	
		ОПК-7.4. Демонстрирует знания профилактики заболеваний спортсменов в различных видах спорта	*Воспроизводит:* основные причины возникновения заболеваний в процессе спортивной подготовки; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; *Понимает:* организацию восстановительных мероприятий при заболеваниях в процессе спортивной подготовки; механизм подбора индивидуального комплекса оздоровительной и адаптивной физической культуры; *Применяет:* навыки оценки физического развития, функционального состояния и физической работоспособности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; методами выявления ранних признаков перенапряжения, перетренированности и патологии; средства анализа результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля; средства анализа, полученных данных медико-биологического контроля;	Заболевания спортсменов
		ОПК-7.5. Выявляет состояния, при которых оказывается первая помощь и организовывает выполнение мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи.	*Воспроизводит:* общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия; общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; *Понимает:* признаки отсутствия сознания и дыхания, острой непроходимости дыхательных путей, отравлений; правила проведения подробного	Медицинская грамотность. Оказание первой помощи (Онлайн-курс МГУ имени М.В. Ломоносова)

			осмотра пострадавшего на наличие травм, повреждений и кровотечений; признаки ожогов, обморожений и других эффектов воздействия высоких и низких температур; *Применяет:* навыки определения наличия сознания у пострадавшего, наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания, наличия кровообращения, проверки наличия пульса на магистральных артериях; навыки проведения обзорного осмотра пострадавшего на наличие кровотечений, опроса пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.	
		ОПК-7.6. Осуществляет инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорт	*Воспроизводит:* факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, подвижными и спортивными играми; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; *Понимает:* способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; *Применяет:* навыки разъяснения в простой и доступной форме правил техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; навыки ведения разъяснительной беседы по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; навыки проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-7.7. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся	*Воспроизводит:* факторы и причины внешних и внутренних угроз травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, кото-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			рые являются потенциально опасными для здоровья; *Понимает:* процесс выявления угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов; процесс организации безопасного пространства для занимающихся, *Применяет:* навыки оперативного реагирования на нештатные ситуации; верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;	
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и международного права в области противодействия применения допинга в спорте	*Воспроизводит:* антидопинговое законодательство Российской Федерации; возможные юридические последствия использования запрещенных средств в спорте; международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; *Понимает:* специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля; правила отбора проб для антидопингового контроля; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; *Применяет:* нормы антидопингового законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе спортивных отношений спортсменов, тренеров и судей; навыки изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;	Основы антидопингового обеспечения
		ОПК-8.2. Разрабатывает и проводит мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте	*Воспроизводит:* содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; планы антидопинговых мероприятий; методики разработки антидопинговых мероприятий для различной целевой аудитории; *Понимает:* определение целевой аудитории для реализации антидопинговых мероприятий; выбор формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; *Применяет:* навыки планирования и проведения мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, студентами и родителями; приемы осуществления наглядной демонстрации антидопинговой программы с учетом целевой ауди-	Производственная практика, преддипломная

			тории; методы анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;	
		ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения антидопинговых правил спортсмена, его прав и обязанностей при прохождении процедуры допинг-теста	*Воспроизводит:* принципы организации службы антидопингового контроля; права и обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-теста; препараты и средства, применяемые в спорте с целью управления работоспособностью и восстановления; *Понимает:* методические особенности проведения проб допинг-контроля; влияние допингсодержащих субстанций на здоровье спортсмена; процесс контроля выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами. *Применяет:* навыки объяснения и оценки возможных негативных спортивных, медицинских, этических, финансовых и юридических последствий использования запрещенных средств в спорте; навыки проверки препаратов с помощью сервиса на сайте РУСАДА; навыки контроля выполнения занимающимися процедур прохождения допинг-теста;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Осуществляет контроль и оценку показателей физического развития и физической подготовленности, основываясь на биохимических процессах, лежащих в основе функционирования организма человека в норме и под воздействием интенсивных физических нагрузок	*Воспроизводит:* химическое строение организма и химические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; *Понимает:* особенности применения методов измерения и оценки физического развития с точки зрения биохимических процессов; *Применяет:* биохимические методы для оценки уровня общей и специальной тренированности; методы измерения основных параметров физического состояния в покое и при нагрузках с точки зрения биохимических процессов;	Биохимия человека

		ОПК-9.2. Выявляет физиологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста в соответствии с индивидуальными характеристиками спортсмена	*Воспроизводит:* Основные методы, технологии и приёмы физиологии спорта, позволяющие осуществлять планирование, учет и анализ результатов занятий; методики физиологического тестирования, контроля и оценки результатов тренировочного процесса; *Понимает:* использование данных физиологического тестирования и наблюдения для контроля и оценивания результатов тренировочного процесса; *Применяет:* методы анализа полученных данных физиологических обследований и использование их для проведения научно обоснованного планирования, учета и анализа результатов занятий; методы организации физиологического контроля в спорте;	Спортивная физиология
		ОПК-9.3. Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	*Воспроизводит:* принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; факторы физического развития и физической подготовленности; *Понимает:* определение протекания восстановительных процессов с помощью методов экспресс-диагностики; роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; *Применяет:* навыки подбора контрольных упражнений для оценки параметров физической, функциональной подготовленности занимающихся и обучающихся;	Производственная практика, преддипломная

		ОПК-9.4. Способен давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающихся	*Воспроизводит:* теорию и методы контроля и оценки физической, функциональной и психической подготовленности занимающегося во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке; *Понимает:* интерпретацию результатов контроля физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; *Применяет:* способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Способен организовать взаимодействие тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта на основе знаний менеджмента, основ эффективных коммуникаций, методов убеждений и консультирования	*Воспроизводит:* основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; *Понимает:* организацию совместной деятельность и взаимодействия тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта; методы оценки качества и результативности работы подчиненных; *Применяет:* средства и методы установления и поддерживания деловых контактов, связей, отношений, коммуникации с тренерами и специалистами в области физической культуры и спорта; навыки корректного общения и взаимодействия с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных ситуациях;	Менеджмент физической культуры и спорта
		ОПК-10.2. Использует способы эффективных коммуникаций с учетом социально-психологических особенностей субъектов физкультурно-спортивной деятельности	*Воспроизводит:* психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; *Понимает:* необходимость корректного общения и взаимодействия с другими субъектами физ-	Психология ФКиС

			культурно-спортивной деятельности в профессиональных ситуациях; *Применяет:* общие (классические) психологические рекомендации по общению, организации совместной деятельности у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных ситуациях;	
		ОПК-10.3. Организовывает совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки	*Воспроизводит:* функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности; *Понимает:* процедуру установления и поддержания деловых контактов, связи, отношений, коммуникации в процессе спортивной подготовки; *Применяет:* навыки организации совместной деятельности и способы взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки;	Производственная практика, преддипломная

		ОПК-10.4. Раскрывает сущность социально-психологических закономерностей в исследовании межличностных отношений при организации совместной деятельности и взаимодействии участников деятельности в области физической культуры и спорта, решает возникающие при этом проблемы	*Воспроизводит:* закономерности и структурные компоненты общения участников в области физической культуры и спорта; особенности динамики развития межличностных отношений в коллективах сферы физической культуры и спорта; *Понимает:* технологию выявления причин нарушения эффективности взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта, проблемы и отклонения в поведении участников с позиции социально-психологических факторов становления и развития личности в современной социальной среде; технологию выявления социально-психологических аспектов взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; *Применяет:* социально-психологические методы исследования и регистрации взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта и навыки интерпретации полученных результатов в решении профессиональных задач; методы диагностики и коррекции трудностей в общении при организации совместной деятельности и взаимодействии участников деятельности в области физической культуры и спорта и профилактики конфликтов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	*Воспроизводит:* теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; *Понимает:* назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; *Применяет:* апробированные методики научных исследований в сфере физической культуры и спорта для повышения эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и	Научно-методическая деятельность в физической культуре

			образовательного процессов; методами обработки и представления результатов исследования;	
		ОПК-11.2. Способен систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта	*Воспроизводит:* основные источники и методы, алгоритм поиска информации, ее хранение, защита, способы структурирования; методы первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; *Понимает:* роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; *Применяет:* навыки самостоятельного поиска актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; навыки сбора, анализа, интерпретации данных информационных источников;	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-11.3. Демонстрирует знание основ научно-методической деятельности, в том числе порядка составления и оформления квалификационной работы, статьи, правил цитирования	*Воспроизводит:* алгоритм построения педагогического эксперимента; требования к написанию и оформлению квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в текстах; правила библиографического описания и библиографической ссылки; *Понимает:* способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; *Применяет:* навыки интерпретации результатов собственных исследований в ИВС; способность формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; способность представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и	ОПК-12.1. Использует нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	*Воспроизводит:* законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы в области физической культуры и спорта; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; этические нормы в области спорта и образования. *Понимает:* сущность ориентирования в законо-	Правовые основы профессиональной деятельности

	спорта и нормами профессиональной этики		дательстве и правовой литературе; методы принятия решений и совершения действий в соответствии с законом; методы ориентирования в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта. *Применяет:* приемы обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.	
		ОПК-12.2. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта	*Воспроизводит:* понятия и признаки правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; *Понимает:* способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами; *Применяет:* навыки ориентирования в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-12.3. Составляет планирующую документацию, организовывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта	*Воспроизводит:* требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; *Понимает: процесс* анализа планирующей и отчетной документации по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; *Применяет:* навыки разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требовани-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ями вышестоящей организации или собственника; навыками разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; способность составления документов по проведению соревнований; способность составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта;	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Понимает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта и демонстрирует умение осуществлять функции судьи	*Воспроизводит:* методику организации и проведения соревнований в ИВС; правила проведения официальных спортивных соревнований в ИВС; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; *Понимает:* процесс обеспечения индивидуальной подготовки и совершенствования занимающихся; процесс организации выступлений отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки; определение требований к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; *Применяет:* навыки разъяснения правил участия в спортивном соревновании, правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования; навыки наблюдения за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников.	Теория и методика избранного вида спорта
		ОПК-13.2. Учитывает правила антидопингового обеспечения при осуществлении организации и судейства соревнований	*Воспроизводит:* понятие допинга; права и обязанности спортсменов во время соревнований; понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга; субстанции, запрещенные в соревновательный период; *Понимает:* организацию антидопингового обеспечения спортивных соревнований; роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;	Основы антидопингового обеспечения

			Применяет: навыки координации процесса соревновательных тестирований; навыки выбора спортсменов, создания зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения;	
		ОПК-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивнооздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия	*Воспроизводит:* виды и организацию соревнований в ИВС; состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей; *Понимает:* технологию определения справедливости судейства; *Применяет:* навыки оценивания результатов выступлений занимающихся на соревновании, выявления технических и тактических ошибок; апелляционные процедуры при несправедливом судействе;	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-13.4. Организовывает и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня	*Воспроизводит:* методику планирования и координации работы структурных подразделений, связанных с проведением соревнований; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта; *Понимает:* специфические особенности организации и проведения соревнований, механизмы судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта; планирование проведения спортивных соревнований; *Применяет:* навыки составления положения и расписания спортивных соревнований; навыки составления документации по проведению соревнований по установленному образцу,	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1.Методически сопровождает тренировочный и образовательный процесс в организациях, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	*Воспроизводит:* принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); *Понимает:* способы изучения и обобщения информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определение и планирование содержания методического обеспечения	Организация деятельности ДЮСШ и ЦСП

			тренировочного и образовательного процессов; *Применяет:* способность разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;	
		ОПК-14.2. Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса	*Воспроизводит:* показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; инструментарий контроля построения тренировочного и образовательного процесса; *Понимает:* особенности оценивания процесса и результатов тренировочного и образовательного процесса; *Применяет:* навыки проведения педагогического наблюдения и анализа занятий по основным видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; навыки интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности; способы оценки показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности;	Производственная практика, преддипломная
		ОПК-14.3. Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов	*Воспроизводит:* содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; формы учебных планов; *Понимает:* процесс разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта; методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			Применяет: способы оформления и представления методических материалов по обеспечению тренировочного и образовательного процесса; способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации;	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Демонстрирует умение подбора необходимого материально-технического оснащения в зависимости от специфики занятий по виду спорта и направленности спортивно-массовых мероприятий	*Воспроизводит:* современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий по физической культуре и спорту; *Понимает:* технологию проведения анализа материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом; *Применяет: навыки* проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по физической культуре с использованием инвентаря и оборудования;	Педагогика физической культуры
		ОПК-15.2. Демонстрирует знание структуры, размеров и особенностей спортивных сооружений по видам спорта	*Воспроизводит:* основные термины и понятия в спортивных сооружениях; классификацию спортивных сооружений; гигиенические аспекты спортивных сооружений; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; *Понимает:* технологию использования инвентаря и оборудования на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; способы выявления неисправности спортивных объектов и инвентаря; *Применяет:* навыки проверки наличия и качественных характеристик спортивного сооружения; навыки проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к спортивному сооружению;	Спортивные сооружения
		ОПК-15.3. Оценивает состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации и определяет потребность в техническом оснащении для реализации учебно-тренировочного процесса	*Воспроизводит:* способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования; *Понимает:* процесс выявление неисправности спортивных объектов при эксплуатации; организацию устранения неисправностей материальной базы физкультурно-спортивной организации; *Применяет:* способность использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным	Производственная практика, преддипломная

			нормируемым физическим характеристикам; *навыки* разработки плана модернизации оснащения спортивного зала, выбора оборудования; контрольно-измерительные приборы для проверки спортивных снарядов, инвентаря и оборудования по размерам, по массе и по иным нормируемым физическим характеристикам;	
		ОПК-15.4. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивномассовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	*Воспроизводит:* современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; санитарно-гигиенические нормы проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; знания, соответствующие работе с документами необходимыми для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; *Понимает:* технологию составления основных документов для проведения и материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий; *Применяет: навыки* составления основных документов, необходимых для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно массовых мероприятий;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Применяет основы алгоритмизации и программирования для реализации информационных технологий в профессиональной деятельности	*Воспроизводит:* базовые конструкции языков программирования; основные алгоритмические структуры и принципы их записи в виде блок-схем; классификацию и назначение структур данных; этапы решения прикладных задач на компьютере; *Понимает:* принципы компиляции и интерпретации программного кода; взаимосвязь между структурами данных и алгоритмами их обработки; логику построения программ с использованием функций или процедур для декомпозиции задачи; отличия между различными парадигмами программирования применительно к решению прикладных задач. *Применяет:* навыки составления алгоритмов для решения типовых профессиональных задач; ме-	Информационные технологии и программирование

			тоды отладки и тестирования фрагментов программного кода; современные интегрированные среды разработки (IDE) для создания, компиляции и выполнения программ; навыки формализации профессиональной задачи для последующей реализации в виде программного продукта или скрипта.	
		ОПК-16.2. Демонстрирует знание принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий	*Воспроизводит:* профессиональную терминологию, информационно-коммуникационные технологии, виды и структуру алгоритмов, компьютерные программы, этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; ответственность людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; *Понимает:* содержание и сущность информационно-коммуникационных технологий, используемых в деятельности государственных органов, значение информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; средства информационных и коммуникационных технологий; *Применяет:* навыки применения современных информационно-коммуникационных и сквозных информационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств;	Введение в информационные технологии
		ОПК-16.3. Способен использовать знания основных методов искусственного интеллекта для решения задач в профессиональной деятельности	Воспроизводит: основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами и системами искусственного интеллекта при решении профессиональных задач; Понимает: содержание и сущность программного обеспечения в том числе систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач; Применяет: навыки составления алгоритмов и использования современных программных средств, в том числе систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач;	Системы искусственного интеллекта
		ОПК-16.4. Способен выбирать и использовать современные информационные техно-	*Воспроизводит:* современные информационные технологии и программные средства, в том числе	Производственная практика, преддипломная

		логии в различных сферах жизни	отечественного производства; классификацию современных информационных технологий и программных средств; *Понимает:* состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средств; принципы применения современных информационных технологий; устройство современного компьютера и других устройств вычислительной техники, используемых для решения профессиональных задач; *Применяет:* способность осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей; приемы работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением*;*	
		ОПК-16.5. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий для принятия решений в задачах профессиональной деятельности	*Воспроизводит:* понятие, методы и принципы использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта; *Понимает:* варианты решения стандартных задач в сфере физической культуры и спорта на основе информационной культуры; технологию отбора данных, необходимые для решения профессиональных задач и вопросов информирования. *Применяет:* методы решения профессиональных задач с помощью информационных технологий; навыки проведения расчётов по результатам принятых решений в задачах профессиональной деятельности; навыками самостоятельного освоения инструментальных средств для решения профессиональных задач и выполнения исследований;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять проектную,	ПК-1.1. Анализирует цели, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных за-	*Воспроизводит:* требования к содержанию образовательных программ; рабочие документы планиро-	Методика обучения предмету «физическая

	методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации образовательных программ в области физической культуры	нятий в области физической культуры	вания педагогического процесса; цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся; *Понимает:* процесс разработки учебных программ конкретных занятий; процесс разработки учебных занятий учебных планов на основе реализуемых учебных планов; *Применяет:* методику разработки учебных планов и программ учебных занятий в области физической культуры;	культура»
		ПК-1.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся с целью контроля результатов освоения образовательной программы	*Воспроизводит:* основные педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; методы и процедуры контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися предмета ФКиС; *Понимает:* роль использования в образовательном процессе педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся; необходимость обеспечения уровня подготовленности занимающихся, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; необходимость обеспечения запаса знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточного уровня физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности; *Применяет:* современные, педагогически обоснованные, формы и методы образовательной работы для осуществления деятельности обучающихся; методы и процедуры контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися предмета ФКиС;	Методика преподавания физической культуры в школе

		ПК-1.3. Проводит занятия и внеклассную деятельность по общей физической подготовке с обучающимися в образовательных организациях	*Воспроизводит:* содержание и методику реализации занятий и внеклассной деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе современные методы, формы, способы и приемы; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных педагогических технологий; *Понимает:* основы методики преподавания; способы выявления интересов обучающихся для организации внеклассной деятельности; *Применяет:* навыки проведения учебных занятий по физической культуре в соответствии с разработанными общеобразовательными программами и учебно-методическими материалами; различные формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;	Производственная практика, педагогическая
		ПК-1.4. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства для оценки реализации образовательных программ в области физической культуры, интерпретирует их результаты	*Воспроизводит:* основные понятия и методы контроля качества образования; методы и средства педагогического контроля в образовательном процессе в сфере физической культуры и спорта; способы проектирования форм и методов контроля качества образования; *Понимает:* процесс анализа контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; процесс использования методов и средств педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту; технологию реализации форм и методов контроля качества образования и различных видов контрольно-измерительных материалов; *Применяет:* способность организовать проведение контроля качества образования через различные формы и методы и различные виды контрольно-измерительных материалов; навыки разработки средств педагогического контроля в образовательном процессе; способность интерпретировать результаты контроля в образовательном процессе;	Производственная практика, преддипломная

		ПК-1.5. Проектирует элементы образовательной программы в области физической культуры в соответствии с ФГОС;	*Воспроизводит:* объекты планирования и технологические требования по разработке образовательной программы; требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; *Понимает:* процесс классифицирования и проектирования объектов планирования в системе разработки образовательной программы; планирование образовательного процесса при реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта; *Применяет:* навыки проектирования базовых направлений планирования при разработке образовательных программ в области физической культуры; навыками разработки образовательных программ в сфере физической культуры и спорта и учебно-методических материалов для их реализации;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Педагогическая деятельность	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Организовывает и реализует воспитательные возможности спортивной деятельности занимающихся посредством проведения занятий по подвижным играм	*Воспроизводит:* историю развития подвижных игр; основы теории и методики обучения подвижным играм; современные технологии обучения и воспитания; возрастные особенности развития личности; *Понимает:* подбор соответствующих средств и методов интеллектуального, эмоционально-волевого, нравственного, эстетического и других видов воспитания личности; использование накопленных в области физической культуры и спорта ценностей для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; проектирование воспитательной среды с учетом возрастных особенностей; *Применяет:* навыки организации и проведения занятий по подвижным играм для формирования интереса и потребности к регулярным занятиям; навыки подачи команд и распоряжений на занятиях по подвижным играм; навыки проведения подвижных игр, эстафет, общей физической подготовки круго-	Подвижные игры

			вым методом; способы осуществления системной и целенаправленной воспитательной деятельности средствами подвижных игр;	
		ПК-2.2. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации	*Воспроизводит:* алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; методы и формы воспитательной работы; *Понимает:* процесс проектирования воспитательной программы; педагогически выверенное использование методов воспитательной работы во время проведения занятий; технологию реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; *Применяет:* навыки поддерживания и развития у воспитанников познавательного интереса и творческой активности на занятиях;	Учебная практика, ознакомительная
		ПК-2.3. Организовывает и реализует различные виды внеурочной деятельности	*Воспроизводит:* способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности; проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; *Понимает:* педагогически выверенное использование методов воспитательной работы во внеурочное время с воспитанниками; способы комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности; *Применяет:* навыки поддерживания и развития у воспитанников познавательного интереса и творческой активности во внеурочное время; способность организации экскурсий, походов и т.д., способствующих развитию обучающихся;	Производственная практика, преддипломная
		ПК-2.4. Реализует воспитательную деятельность на основе анализа поступков обучающихся с учетом культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, межличностных отношений и динамики социализации личности	*Воспроизводит:* современные способы, формы организации воспитательной деятельности обучающихся и оценивания уровня развития творческих способностей, достижений, личностных качеств обучающихся; особенности социализации личности на различных возрастных этапах; *Понимает:* специфику проведения воспитательной работы и построения межличностных отношений в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			группах разного возраста, состава и уровня развития; процесс планирования, прогнозирования и осуществления оценки эффективности мероприятий по воспитательному сопровождению процесса социализации обучающихся; технологию анализа реального состояния дел в группе обучающихся, *Применяет:* навыки анализа и самоанализа воспитательной работы в группах разного возраста, состава и уровня развития; способы регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; способы реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы;	
Тренерская деятельность	ПК-3. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-3.1. Разрабатывает проекты многолетних и текущих планов спортивной подготовки, в том числе индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта	*Воспроизводит:* виды, содержание и технологию планирования многолетней и текущей спортивной подготовки; содержание спортивной тренировки в виде спорта; программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); *Понимает:* особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; технологию планирования тренировочных занятий многолетней и текущей подготовки; специфику построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах; *Применяет:* навыки составления многолетних и текущих планов тренировочного процесса занимающихся по ИВС; навыки подготовки проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта;	Теория и методика избранного вида спорта
		ПК-3.2. Способен осуществлять планирование, учет, анализ и коррекцию результатов учебно-тренировочной и спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства	*Воспроизводит:* современные теоретические аспекты о спортивной подготовленности занимающихся, учебно-тренировочных и контрольных мероприятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях; основные контрольно-оценочные инструменты спортивной подготовленности занимающихся в избранном виде спорта;	Повышение спортивного мастерства

			Понимает: технологию профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта; *Применяет:* методы и приемы проведения на практике мероприятий по учету и контролю результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта с целью повышения спортивного мастерства;	
		ПК-3.3. Определяет уровень физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта	*Воспроизводит:* методы измерения физической, технико-тактической подготовленности в спорте; модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта *Понимает:* технологию разработки мероприятий по оценке спортивной подготовленности занимающихся, учебно-тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований по избранному виду спорта; методику самостоятельного проектирования содержания спортивной подготовки занимающихся на основе анализа результатов проводимого контроля; планирование краткосрочной и долгосрочной тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований; *Применяет:* способность оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования; навыки выявления ключевых факторов достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта; методы оценки качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки;	Производственная практика, преддипломная

		ПК-3.4. Осуществляет процесс составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта на различных этапах спортивной подготовки	*Воспроизводит:* правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов спортивной подготовки по виду спорта со спортсменами; *Понимает:* технологию ведения отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов спортивной подготовки по виду спорта со спортсменами; *Применяет:* навыки подготовки отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тренерская деятельность	ПК-4. Способен организовывать подготовку и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	ПК- 4.1. Определяет цели, задачи и способы планирования мероприятий спортивно-зрелищных мероприятий с различными возрастными группами населения	*Воспроизводит:* цели организации и содержание работы по физкультурно-спортивным и спортивно-массовым мероприятиям; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий; задачи воспитания и духовно-нравственного развития в условиях проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий; единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий *Понимает:* роль и технологию организации физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий в контексте личностной и общественной значимости здоровья и физической культуры; технологию оставления планов физкультурно-спортивной работы с учетом возрастных особенностей занимающихся занимающимися; *Применяет:* навыки определения целей и задач физкультурно-спортивных мероприятий для проведения фрагмента физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; методы организации физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий; навыки планирования мероприятий физкультурно-спортивной работы в соответствии с	Организация спортивно-зрелищных мероприятий

			календарным планом и с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;	
		ПК 4.2. Организовывает и проводит физкультурно-спортивные мероприятия по гимнастике	*Воспроизводит:* Средства и технологии для проведения мероприятий (занятий) по гимнастике в различных формах, включая открытые и дистанционные; возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по гимнастике; *Понимает:* методику проведения физкультурно-спортивных мероприятий по гимнастике; организацию физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий по гимнастике; выбор формы проведения мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы с учетом контингента занимающихся по гимнастике; *Применяет:* методики разработки и проведения мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы, соответствующие возрастному психофизиологическому развитию занимающихся по гимнастике;	Гимнастика
		ПК 4.3. Организовывает и проводит физкультурно-спортивные мероприятия по легкой атлетике	*Воспроизводит:* Средства и технологии для проведения мероприятий (занятий) по легкой атлетике в различных формах, включая открытые и дистанционные; возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по легкой атлетике; *Понимает:* методику проведения физкультурно-спортивных мероприятий по легкой атлетике; организацию физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий по легкой атлетике; выбор формы проведения мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы с учетом контингента занимающихся по легкой атлетике; *Применяет:* методики разработки и проведения мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы, соответствующие возрастному психофизиологическому развитию занимающихся по легкой атлетике;	Легкая атлетика
		ПК-4.4. Организовывает и проводит физ-	*Воспроизводит:* средства и технологии для	Производственная прак-

		культурно-спортивные и воспитательные мероприятия с различными возрастными группами населения	проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные; педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств; *Понимает:* использование методик разработки мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы, соответствующие возрастному психофизиологическому развитию занимающихся; *Применяет:* способность проводить с занимающимися физкультурно-спортивные и воспитательные мероприятия, включая обучение умениям и навыкам самостраховки, безопасному поведению на мероприятиях; технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте;	тика, преддипломная
		ПК-4.5. Осуществляет процесс составления отчетной документации, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных и воспитательных мероприятий	*Воспроизводит:* правила составления отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы; *Понимает:* технологию формирования отчетов о подготовке и проведению мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы; *Применяет:* навыки подготовки отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тренерская деятельность	ПК-5. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-5.1. Способен осуществлять тренировочный процесс по спортивным играм на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	*Воспроизводит:* специфические принципы, средства, методы спортивной тренировки, виды подготовки, методы оценки подготовленности спортсмена по спортивным играм; средства и методы для увеличения и снижения интенсивности влияния спортивных игр на организм занимающихся; *Понимает:* специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по спортивным играм; способы контроля и	Спортивные игры

			оценки работы занимающихся на занятиях и самостоятельной работы, успехи и затруднения в освоении средств спортивных игр, определениях их причины, индивидуализирования и корректирования процесса обучения и воспитания; *Применяет:* методы организации деятельности занимающихся на занятиях по спортивным играм с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; приёмы объяснения техники выполнения упражнений в спортивных играх; навыками модульного построения тренировочных занятий по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.) подготовки в спортивных играх;	
		ПК-5.2. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности	*Воспроизводит:* технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); *Понимает:* процесс построения спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); технологию анализа и интерпретации данных комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использование их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок; систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; *Применяет:* способность оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов;	Производственная практика, преддипломная
		ПК-5.3. Осуществляет процесс составления отчетной документации о проведении тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	*Воспроизводит:* Правила составления отчетной документации о проведении тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов; *Понимает:* процесс формирования отчета о	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			проведении тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов; *Применяет:* навыки составления отчетной документации о проведении тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов, включая применение информационных систем в сфере физической культуры и спорта;	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 80 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 70 %.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12	Ауд.№ 1 для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	- количество посадочных мест – 30; - доска классная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12	Ауд.№ 2 для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	- количество посадочных мест – 30; - доска классная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.

367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12	Ауд.№ 3 для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	- количество посадочных мест – 30; - доска классная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт. - проектор «BENQMP670» – 1 шт.; - экран – 1 шт,
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12	Компьютерный класс	- количество посадочных мест – 9; - компьютерные столы-9 шт. - стол преподавателя – 1 шт. - Компьютеры – 9 шт.,
367000, Республика Дагестан, г Махачкала, ул Батырая, д 2/12	г. Махачкала, ул. Батырая, 2/12, Дворец спорта: Зал баскетбола Зал борьбы Зал для игры в настольный теннис Зал бокса Тренажерный зал Кабинет ЛФК Зал гимнастики (ул. Дзержинского 21) Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием Футбольное поле с искусственным покрытием	Специализированная мебель: - стол преподавателя – 1 шт. -маты борцовские- 10шт. - маты гимнастические 10шт. - козел гимнастический 1шт. -конь гимнастический 1шт. - столы для настольного тенниса 4шт. -груша боксерская, тренажеры 2 шт. -массажеры 10шт. -мячи баскетбольные 20шт. -волейбольные 22шт. -скакалки 15шт. -обручи -15шт. -валаны 20шт. -ракетки 10 пар. -сетки 4шт.