

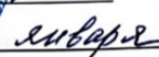
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

проф.  Гасангаджиева А.Г.

« 30 »  2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/ институт:	Юридический институт
Код и наименование направления подготовки (специальности):	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Махачкала, 2025

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451 для студентов-магистрантов направленность (профиль) программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Разработчик: кафедра гражданского процесса,
Кадимова Маихалум Шамсудиновна - зав. кафедрой, кандидат юридических наук, доцент
Алиева Зульфижат Зубайриевна - кандидат юридических наук, доцент

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса

от «15» января 2025 г., протокол № 5

Зав. каф. _____ к.ю.н., доц. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «25» января 2025г., протокол № 5

Председатель _____ д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Согласовано с учебно-методическим управлением

«30» января 2025г.

Начальник УМУ _____ к.ю.н., доц. Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Президент

Адвокатской палаты РД

_____ И.Бейбутов/


1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки студента-магистранта в юридическом институте ДГУ направленность (профиль) программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451 (далее ФГОС ВО – магистратура).

Государственная итоговая аттестация выпускников – магистрантов проводится по всем основным образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО – магистратура.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников-магистрантов:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- определение степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач в сфере юриспруденции.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 216 часов (6 зачетных единиц), из них:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – 216 часов (6 з.е.).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы:

выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих компетенций, которыми должен обладать

выпускник-магистрант, обучающийся направленность (профиль) программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС ВО
<i>универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК- 7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-3	Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-5	Способен делать значимые обоснованные выводы, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

Проведение государственного экзамена не предусмотрено ОПОП.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна соответствовать основным видам профессиональной деятельности - правоприменительной (ПК-1, ПК-2); консультационной (ПК-3, ПК-4), научно-исследовательской (ПК-5).

Утверждение тем выпускной квалификационной работы (магистерской), назначение научных руководителей из числа работников кафедры гражданского процесса и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской) составляется научным руководителем и студентом-магистрантом, утверждается руководителем структурного подразделения – заведующей кафедрой гражданского процесса. Контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа (магистерская) должна содержать следующие разделы:

Титульный лист
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложение, если имеется.

1. Титульный лист оформляется по установленной форме (Приложение 1.1).

2. Содержание включает наименование всех глав (разделов), параграфов (подразделов), подпараграфов (пунктов) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав (разделов), параграфов (подразделов), пунктов.

Содержание отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. Каждая глава (раздел) состоит из параграфов (подразделов) и подпараграфов (пунктов). Главы (разделы), параграфы (подразделы) и подпараграфы (пункты) нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например, 2.3.) и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав/разделов, параграфов / подразделов, подпараграфов / пунктов) не

ставится. Введение, заключение, список использованных источников и приложения в Содержании выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат.

3. Введение

Во введении необходимо обосновать выбор темы, охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, практическую и теоретическую значимость, степень разработанности данной проблемы в России и за рубежом. Введение не должно превышать 4 страницы общего объема работы.

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы во введении отмечаются следующие аспекты: актуальность исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи работы; теоретическая и методологическая база исследования; методы исследования; информационная база; степень научной разработанности проблемы и научная новизна ВКР; практическая значимость; апробация результатов исследования (здесь должны быть указаны выступления на научных конференциях, симпозиумах, форумах и т.п., а также даны ссылки на публикации студента, включенные в список использованных источников); структура и объем работы.

4. Основная часть

Это собственно исследовательские и «практические» главы, в них излагаются ход и результаты исследования, делаются выводы по результатам научных проблем. При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация – убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Полемика должна быть уважительной и корректной.

Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь.

Все главы и параграфы ВКР должны быть связаны между собой. Для этой связи рекомендуется использовать прием заключительного перехода, который состоит в формулировке кратких выводов по материалу, изложенному в данной главе, и аннотации следующей части работы.

5. Заключение

Заключение (2–5 страниц) содержит выводы по теме работы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. Количество общих выводов должно вытекать из количества задач, сформулированных во введении выпускной квалификационной работы.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого

объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Рекомендуется писать заключение в виде тезисов.

6. Список использованных источников

Список использованных источников является обязательной частью выпускной квалификационной работы. В него включаются все использованные в работе источники, в том числе и Интернет-ресурсы.

Список использованных источников оформляется с учетом разделов, в алфавитном порядке. Оформление источников должно соответствовать ГОСТу и методическим рекомендациям, разработанным университетом, институтом либо кафедрой.

Примерный образец оформления

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативно-правовые акты

1. **Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации** : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. - 2020. - Вып. № 144.

2. **Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации** : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения : 12.01.2025).

3. **Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** : Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 10.12.2024) // СПС КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons/> (дата обращения : 05.01.2025).

II. Научная и учебная литература

4. **Аблятипова, Н. А.** Роль доказательств в делах об установлении отцовства: системность правоприменительной практики / Н. А. Аблятипова, Н. В. Девятова // Вестник Московского университета МВД России. – 2020. – № 6. – С. 70-75.

5. **Краснова, Т. В.** Отцы и дети: проблемы приобретения родительских прав мужчинами (на примере законодательства России) / Т. В. Краснова, Е. В. Алексеева // Вестник Пермского университета. Серия: Юридические науки. - 2022. - N 4. - С. 426 - 439.

6. **Решетникова, И. В.** Доказывание в гражданском процессе 8-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. – Москва: Юрайт, 2023 - 417 с.

7. **Швед, Е. Ф.** Опыт разрешения организационно-правовых проблем при производстве генетических экспертиз и исследования по вопросу установления спорного отцовства / Е. Ф. Швед и др. // Проблемы экспертизы в медицине. - 2011. - Т. 11. - № 3-4 (43-44). - С. 53-57.

III. Материалы практики и интернет-ресурсы

8. **Российская Федерация. Верховный Суд. Пленум. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей:** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017) // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216881/ (дата обращения : 05.01.2025).

9. **Дело № АПЛ21-341. Апелляционное определение Самарского областного суда от 11 января 2023г.** - URL: <https://sudact.ru/regular/> (дата обращения : 07.01. 2025).

10. **Дело № 2-2714/2020. Решение Балашихинского городского суда от 10 апреля 2020 г.** - URL: <https://sudact.ru/regular/doc/aTR4uTtv7udO/> (дата обращения : 03.01. 2025).

11. **Дело № 2-2761/2022. Решение Советского районного суда г. Махачкалы от 11 марта 2022 г.** // Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru/regular/doc/aTR4uTtv7udO/> (дата обращения : 02.01. 2025).

7. Приложения

Приложения – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложения следует включать вспомогательный материал, который при включении в основную часть «загромождает» текст (таблицы вспомогательных цифровых данных, анкеты, инструкции, методики, промежуточные расчеты и т. п.).

Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте основных разделов. Каждое приложение начинается с новой страницы; в правом верхнем углу пишут слово «приложение» с соответствующим порядковым номером. Каждое приложение должно иметь содержательный тематический заголовок. Объем приложений не ограничен и не включается в общий объем страниц ВКР.

В том случае, если приложения разрабатывались лично студентом, следует указать авторский вклад; если были использованы материалы

других авторов, необходимо указать источник, откуда они были заимствованы.

Оформление выпускной квалификационной работы (магистерская).

ВКР набирается на компьютере и печатается на бумаге формата А4.

Рекомендуется для формата А4 шрифт типа Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала и с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Печать односторонняя.

Текст должен быть выровнен по ширине страницы, в нем должны быть сделаны переносы (переносы не допускаются только в заглавиях).

Нумерация страниц – ***вверху страницы справа*** на уровне 10 мм от края листа арабскими цифрами.

Введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения начинают с новой страницы. Внутри основной части главы начинаются с новой страницы, а параграфы печатаются подряд.

Магистерская диссертация проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста должна быть не менее 70%. Работы (магистерские диссертации), за исключением тех, которые содержат сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

а) основная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>
2. Методические указания к выполнению магистерской диссертации : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов [и др.]. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>
3. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 57 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
4. Соловьева, О.В. Организация научно-исследовательской работы

магистрантов : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

б) дополнительная литература

1. Алгазина, Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. - - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 103 с. - 978-5-93252-363-6. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>
2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М.Б. Быкова [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.html>
3. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А.И. Исакова. - - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>
4. Методические указания к выполнению магистерской диссертации : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов [и др.]. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>
5. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. - 978-5-89040-595-1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>

6.2. Интернет-ресурсы

1. Moodle : система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2023 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
2. Образовательный блог для магистрантов Алиевой З.З. – URL: <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>
3. Образовательный блог «Судебная защита прав детей» для магистрантов доцента Нурбалаевой А.М. – URL: <http://zashitapravdeteinurbalaeva.blogspot.com/>
4. Образовательный блог для магистрантов доцента Гаджиалиевой Н.Ш. – URL: <http://gadzialieva.blogspot.com/>

5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
10. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
11. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской) используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии на государственном экзамене

Проведение государственного экзамена не предусмотрено ОПОП ВО – программа магистратуры.

8.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской) производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучаемой темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный и научный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота использованных источников;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты оцениваются по следующей системе:

- **оценка «отлично»** выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- **оценка «хорошо»** выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её

оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное раскрытие темы студентом-магистрантом, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носят общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента-магистранта поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов государственной итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Подготовка и защита работы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

		(магистерской)
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ПК-3	Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

		(магистерской)
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)
ПК-5	Способен делать значимые обоснованные выводы, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской)

8.3.1 Вопросы (и задачи) государственного экзамена

Проведение государственного экзамена не предусмотрено ОПОП ВО – программа магистратуры

8.3.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР (магистерских диссертаций) направленность (профиль) программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» на 2025-2026 учебный год

Гражданское судопроизводство

1. Гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право в системе российского права.
2. Исковая форма защиты как вид гражданского и арбитражного судопроизводства.
3. Неисковые формы защиты прав и законных интересов в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
4. Пределы заявленных требований в гражданском процессе.
5. Правовой статус лиц, участвующих в деле в гражданском и арбитражном процессе: теоретические и практические аспекты.
6. Оценка доказательств в гражданском процессе: теоретические и практические аспекты.
7. Электронные доказательства как судебные доказательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
8. Групповые иски в гражданском и арбитражном процессе.
9. Приказное производство в гражданском и арбитражном процессе.
10. Особенности судопроизводства по делам о недействительности сделок.
11. Рассмотрение судами, арбитражными судами дел особого производства: проблемы теории и практики.
12. Процессуальные особенности рассмотрения дел об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
13. Процессуальные особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

14. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
15. Доказательства по гражданским делам в апелляционной инстанции: проблемы теории и практики.
16. Частное обжалование и пересмотр определений, не вступивших в законную силу в гражданском судопроизводстве.
17. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из экологических правоотношений.
18. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из авторских правоотношений.
19. Особенности судопроизводства по делам об освобождении имущества от ареста.
20. Особенности судопроизводства по делам об оплате коммунальных услуг и телефонной связи.
21. Особенности рассмотрения гражданско-правовых споров, возникающих из договора перевозки.
22. Правовое регулирование института примирительных процедур в Российской Федерации.
23. Место исполнительного права в системе российского права.
24. Правила принудительного исполнения судебных актов по отдельным категориям гражданских дел.
25. Система органов принудительного исполнения: теоретические и практические аспекты.

Арбитражное судопроизводство

1. Основания и процессуальный порядок наложения судебных штрафов при рассмотрении дел в арбитражном суде.
2. Судебные извещения арбитражного суда. Проблемные вопросы извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде. Предварительное судебное заседание и назначение дела к судебному разбирательству.
4. Приостановление производства по делу в арбитражном суде. Процессуальные особенности приостановления и возобновления производства по делу.
5. Решение арбитражного суда и вступление его в законную силу. Процессуальный порядок, сроки и особенности обжалования решений арбитражного суда.
6. Рассмотрение в арбитражном суде дел о привлечении к административной ответственности. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.
7. Рассмотрение в арбитражном суде дел об оспаривании решений административных органов о привлечении субъектов предпринимательской

деятельности к административной ответственности. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.

8. Правовые основания и особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.

9. Процессуальный порядок и особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

10. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Проблемные вопросы судебно-арбитражной практики.

Нотариат

1. Нотариальная охрана и защита гражданских прав и законных интересов.
2. Нотариальная деятельность по реализации наследственных прав.
3. Нотариальная деятельность по защите прав на недвижимость.
4. Нотариальная форма защиты прав предпринимателей.
5. Юридическая сила нотариальных актов по российскому законодательству.

Земельное и экологическое право

1. Уголовно-правовая характеристика загрязнения атмосферы.
2. Правовое регулирование обращения с химическими веществами.
3. Реализация принципа деления земель и земельных участков на категории по целевому назначению.
4. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды: сравнительно-правовое исследование.
5. Правовые проблемы принудительного прекращения прав на землю в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой механизм обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации.
7. Правовое регулирование отношений, связанных с выкупом земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
8. Муниципальный контроль в Российской Федерации: проблемы теории и практики
9. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда окружающей среде.
10. Приобретение права частной собственности на земельные участки.
11. Принцип охраны земли в земельном законодательстве.
12. [Земельное право России в XIX веке: вопросы землепользования.](#)
13. Понятие и структура земельных споров.
14. Правовое регулирование земельных споров.
15. [Прекращение права собственности на земельный участок.](#)

16. [Ограничения права собственности на земельные участки.](#)
17. [Право постоянного \(бессрочного\) пользования земельным участком в системе вещных прав.](#)
18. [Земельный участок как объект вещного права.](#)
19. Право частной собственности на земельные участки: конституционно-правовой аспект.
20. [Ограничение и прекращение права собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.](#)

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых магистрантам (далее – перечень тем), и доводит его до их сведения не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению магистранта (нескольких магистрантов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить магистранту (магистрантам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской) по теме, предложенной магистрантом (магистрантами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской) определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая программа предусматривает возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем АОПОП ВО – программ магистратуры индивидуально, согласовывается со студентом-магистрантом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами итоговой аттестации);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

по письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности;

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы (магистерской) - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ДГУ). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого итогового аттестационного испытания).